

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRINĖ“
AURELIJOS REINIKOVIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-649
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2025–2027 metų strateginį ir 2025 m. veiklos planą, prisidėjome prie Kauno miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslo – „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“. Įstaigos strateginiame plane buvo numatyti šie tikslai:

- Pagerinti ugdymo kokybę, plėtojant ugdymo galimybes ir besimokančios organizacijos kultūrą.
- Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, puoselėjant kiekvieno vaiko sveikos gyvensenos įpročius bei fizinę ir emocinę sveikatą.
- Modernizuoti ugdymosi aplinką, įgalinančią sėkmingai realizuoti atnaujintą ugdymo(si) turinį.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą 2025 metais lopšelyje-darželyje „Aušrinė“ pagerinta ugdymo kokybė, plėtojant ugdymo galimybes ir besimokančios organizacijos kultūrą:

- Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.
- Užtikrintas ugdymo(si) prieinamumas skirtingų galių ir poreikių vaikams.
- Darželyje sėkmingai įgyvendintas įtraukiojo ugdymo modelis.
- Kokybiškas pagalbos teikimas šeimai, telkiant visus įstaigos darbuotojus.
- Surengtas susitikimas įstaigoje su KPPT, siekiant suteikti pagalbą visiems ugdytiniais.
- Papildytos ugdymosi erdvės sensorinėmis bei STEAM priemonėmis gabiems vaikams.
- Įrengtos inovatyvios lauko edukacinės erdvės.
- Atnaujintos dvikalbių ar daugiakalbių priemonės grupėse.
- Įstaigoje surengtas gerosios patirties sklaidos dalijimosi susitikimas su mikrorajono įstaigų švietimo pagalbos specialistais, pasidalinta sėkmingais įtraukiojo ugdymo metodais.
- Švietimo pagalbos specialistų paruoštos rekomendacijos mokytojams, integruojant skirtingų poreikių ir galių vaikus.
- Surengti 2 susitikimai su mokytojais dėl ugdytinių dokumentų rengimo vertinimui.
- Suorganizuoti 2 praktikumai mokytojams, siekiant sumažinti mokytojų dominavimą ugdymųjų veiklų metu.
- 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, tobulino kompetencijas, kuriant besimokančią organizaciją.
- Išpirkta ilgalaikė programa „Tūkstantmečio darželis 2025“ <https://www.pedagogas.lt/>
- Įstaigos darbuotojai dalyvavo mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“.
- Užtikrintas ir kokybiškai vykdomas nemiegančių vaikų užimtumas.

Igyvendinant antrąją strateginį tikslą 2025 metais lopšelyje-darželyje „Aušrinė“ sustiprinta bendruomenės narių lyderystė, puoselėjant kiekvieno vaiko sveikos gyvensenos įpročius bei fizinę ir emocinę sveikatą:

- Sėkmingai suorganizuoti ir įgyvendinti: tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų projektas „Jausmų uogienė“ ir Kauno miesto ikimokyklinių, priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos žemė ir vėl adventas“.
- Darželis gavo sveikatos stiprinančios ir aktyvios mokyklos statusą.
- Visa bendruomenė dalyvavo akcijoje „Pyragų diena“.
- Dalyvauta gerumo akcijoje, skirtoje paremti Kauno gyvūnų gerovės namus „Nojus“.
- Sėkmingai suorganizuota Turizmo diena darželyje.
- Suorganizuotos 10 veiklų skatinančių bendradarbiavimą ir draugiškumą tarp vaikų bendradarbiaujant su kitomis mikrorajono įstaigomis.
- Sėkmingai sudalyvauta ekologiškumą skatinančiame projekte „Mes rūšiuojam“, įtraukiant tėvus.
- Dalyvauta tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Linažiedžio gerumo karoliai“, „Žaisk meno žaidimus“.
- Įstaigos ugdytinių konkursų, projektų laimėjimai: „Skambėk Dzūkija 2025“, II vieta; Kauno miesto ir rajono vaikų ir moksleivių dainų II festivalis – konkursas „Viva Musica'25“, Grand Prix nominacija; Vokalo konkursas „Pavasario fiesta 2025“, III vieta; Vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis 2025“, laureatas; Respublikinio mažųjų skaitovų konkurso „Spalvingoje eilėraščių pievelėje – 2025“, laureatas; Gatvės šokių varžybose laimėta II vieta; Kauno darželinukų krepšinio čempionate užimta III vieta.
- Įstaiga gavo tolerantiško darželio statusą, dalyvaudama tarptautiniame projekte „Say hello to the world“.
- Naujai įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Siautukai“, bei tęsiama „Kimochio“ prevencinė programa.
- Bendradarbiaujant su Kauno kolegija ir Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru, įstaigoje buvo atliktos penkios studentų praktikos, paskirti mentorai bei teiktos konsultacijos pamokos vadybos ir ugdymosi aplinkų kūrimo klausimais.

Igyvendinant trečiąją strateginį tikslą 2025 metais lopšelyje-darželyje „Aušrinė“ modernizuotos ugdymosi aplinkos įgalinančios sėkmingai realizuoti atnaujintą ugdymo(si) turinį:

- Įrengtas sensorinis kambarys.
- Visose grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai.
- Įsigytos STEAM laboratorijos lauke.
- Koridoriuje įrengtas emocijų pažinimo ir knygų kampelis.
- Įrengtos 2 vartelių įeigos kontrolės sistemos.
- Atlikti 2 kabinetų ir koridoriaus remontai.
- Įrengtos įvairaus sudėtingumo laipiojimų trasos, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą.
- Nupirkta 12 lauko suoliukų-daiktadėžių.
- Atlikta lauko aikštelių priemonių techninė apžiūra ir pašalinti trūkumai.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio veiklos duomenų analizę, galima teigti, kad 2025 m išsikelti lūkesčiai yra įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(Užduotys / veiklos)	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai;

	3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus audito politikos sistemos taikymo ir tobulinimo kompetenciją
7.2. Viešųjų pirkimų taikymo ir kontrolės kompetenciją
7.3. Pedagoginės lyderystės ugdymo procese kompetenciją

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas.	Iki 2026-09-01 visos grupės užpildytos ne mažiau 98 %. Tėvų pateiktų prašymų ne mažiau kaip 120 per metus. Per metus užpildyti 100 % atsiradusių laisvų vietų įstaigoje.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius.	I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 35 % ugdymo sutarčių.

		II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 55 % ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	Iki 2026-09-30 parengti ir išplatinti ne mažiau 2 lankstinukai naujų vaikų tėveliams. Iki 2026-12-31 suorganizuoti ne mažiau 2 renginiai, šventės, įtraukiančios tėvus, stiprinančios partnerystę ir bendradarbiavimą. Iki 2026-12-31 d. įstaigoje bus parengta ir išleista ne mažiau kaip viena inovatyvi knygelė, skirta įstaigos veiklos gerinimui. Iki 2025-12-31 d. mokytojų komanda dalyvaus NŠA organizuojamuose „Microsoft 365 Copilot sub add-on“ mokymuose švietimo įstaigoms, kurie prisidės prie ugdymo proceso kokybės gerinimo ir praturtinimo inovatyviais sprendimais. Iki 2026-06-30 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklą reprezentuojantis pristatymas. Iki 2026-06-30 suorganizuoti atvirų durų dieną tėvams (globėjams).
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2026-06-30 ne mažiau 87 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	Iki 2026-09-30 dėl galimų ugdymo(si) sunkumų ar iššūkių 100 % ugdytinių atliktas pirminis ugdymosi poreikių įvertinimas. Iki 2026-12-31 suteikta ne mažiau kaip 50 individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų ugdytinių tėvams (globėjams).

		2–3 vaikams parengti ir pateikti išrašai KPPT dėl EES ir didelių/labai didelių ugdymosi poreikių įvertinimo. 100 % ugdytiniais, turintiems EES ir didelius/labai didelius ugdymosi poreikius, įgyvendinamos ir taikomos KPPT rekomendacijos. Įgyvendinti projektą, „Baimė šviečia, drąsa auga“, stiprinant mikroklimatą įstaigoje.
	Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2026-11-30 surengti mažiausiai 2 VGK susitikimai su visomis grupių mokytojomis situacijų aptarimui. Iki 2026-11-30 suorganizuoti KPPT specialisto konsultaciją įstaigoje. Iki 2026-12-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 6 individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų), auginančių spec. poreikių vaikus.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-06-30 ne mažiau 85 % vaikų tėvų (globėjų) vaikų savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Sumažinti mokytojo dominavimą ugdymo(si) procese, išlaikant balansą tarp vaikų iniciatyvų ir mokytojo inicijuotų veiklų.	Mokytojų veiklos planuose išlaikoma pusiausvyra tarp spontaniškų vaikų iniciatyvų ir mokytojo numatomų veiklų.	Iki 2026-01-30 atlikta ugdymo planavimo analizė ir priimti susitarimai dėl naujų planavimo akcentų. Iki 2026-02-02 įstaigoje bus parengta ir e. sistemoje „Mūsų darželis“ įdiegta nauja ugdymo planavimo forma, pateikiant siūlymus mokytojams dėl jos taikymo. Iki 2026-05-31 atlikta ugdymo proceso stebėsenos analizė ir pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl vaikų ir mokytojo sąveikos.

	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciatyvas, skatinančios patirtinę veiklą.	Ugdymo veiklų, kuriose fiksuojamos vaikų iniciatyvos, dalis sudarys iki 80 % nuo stebėtų ugdomųjų veiklų skaičiaus. Iki 2026-12-31gyvendinta ne mažiau kaip 10 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių veiklų už įstaigos ribų. Iki 2026-10-31 suorganizuota turizmo diena įstaigoje. Nuo 2026-04-01 iki 2026-04-30 įgyvendintas „Geros pradžios“ metodikos praktikos mėnuo. Iki 2026-04-31 surengtas mokytojų idėjų forumas, kuriame mokytojai dalinsis savo sėkmingomis ugdymo praktikos idėjomis ir gerąja darbo patirtimi. Iki 2026-05-30 surengtas mokytojų idėjų forumas, Kauno miesto mastu, kuriame mokytojai dalinsis „Geros pradžios“ metodikos sėkmingomis ugdymo praktikomis, idėjomis ir gerąja darbo patirtimi. Iki 2026-04-30 visose grupėse bus įrengtos ar atnaujintos „Pasakoriaus kėdės“ vaikų pasakojimų ir kalbinių gebėjimų ugdymui. Iki 2026-12-31 pateiktos 2–3 vaikų tarybos iniciatyvos, kuriant organizacijos kultūrą.
	Mokytojų veiklos stebėjimų metu fiksuojamas didesnis vaikų įsitraukimas ir savarankiškumas.	Ne mažiau kaip 80 % vaikų, savarankiškai pasirenka veiklas (stebėjimų metu). Ne mažiau kaip 85 % mokytojų taikys vaikų iniciatyvą skatinantį patirtinį mokymą(si). Ne mažiau kaip 85 % vaikų savarankiškai pasirinks veiklas, priemones ar veiklos partnerius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Išoriniai veiksniai (politiniai, ekonominiai ir kt.)

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita nevertinama. Nustatomos tik 2026 m. užduotys, kadangi Aurelija Reinikovienė 2025 m. rugpjūčio 29 d. mero potvarkiu MP-310 nuo 2025 m. rugpjūčio 30 d. paskirta laikinai eiti Kauno lopšelio-darželio „Aušrinė“ direktoriaus pareigas, kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas -

Susipažinau

L. e. direktorės pareigas



Aurelija Reinikovienė

2026-02-27