

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ATŽALĖLĖ“
JURGITOS BUŠMANIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

4026-02-25 Nr. 12-42-648
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025 m. sąmoningai pasirinkta stiprinti nustatytas įstaigos stiprybes ir kryptingai vystyti galimybes, siekiant tvarios ugdymo kokybės, vaiko asmeninės pažangos ir bendruomenės gerovės. Įgyvendinamas Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ 2025-2027 metų strateginis planas, STRAPIS pasiekti suplanuoti rodikliai. Pasiiekti rezultatai rodo įstaigos gebėjimą ne tik vykdyti įsipareigojimus, bet ir kurti pridėtinę vertę bendruomenei, lanksčiai reaguojant į atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus bei ugdytinių ir jų šeimų poreikius.

2025-2027 metų strateginis tikslas *gerinti ugdymo kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, atliepiant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese* – įgyvendintas sėkmingai, daryta priemonių korekcija.

86 proc. (iš 14 mokytojų, dalyvavimo 12) mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas vykdomas vadovaujantis patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ ikimokyklinei programa. Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ mokytojų komandų parengti ir įgyvendinti 1 tarptautinis ir 8 Kauno miesto bei respublikiniai STEAM, SEU projektai:

- ✓ Tarptautinis ugdymo įstaigų projektas „Šiltnamis – edukacinė erdvė visus metus“
- ✓ SEU respublikinis projektas „Visi skirtingi – visi draugai“
- ✓ Respublikinis projektas „Ištiesk pagalbos ranką“
- ✓ SEU Respublikinis projektas „Draugystės medis“
- ✓ STEAM Respublikinis projektas „Kaziuko mugė“
- ✓ STEAM projektas „Nykstantys gyvūnai Žemės planetoje – tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekste“
- ✓ STEAM kūrybinis Respublikinis projektas „Mano brangi Lietuva“
- ✓ Miesto projektas „Draugystės takeliu“
- ✓ Miesto projektas „Judėjimo laboratorija“

Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos įgyvendintos 100 proc. Įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Aukime sveiki ir stiprūs“ 2022-2025 m. m.. Programa pratęsta ir patvirtinta 2026-2030 m. m. LINEŠA organizuojamos iniciatyvos projekte „Sveikata visus metus“ įstaiga įvertinta aktyviausios ugdymo įstaigų komandos apdovanojimu.

Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys, numatyti ir sėkmingai įgyvendinti bendradarbiavimo planai.

Steam school label platformoje patvirtinta 10 mokyklos praktikos pavyzdžių. Įstaigos STEM veikla įvertinta tarptautinėje mokslinėje STEM Shool Label platformoje. Suteiktas kompetentingos mokyklos ženklelis STEM srityje.

Plėtojant inovatyvų ugdymą 2025 metais įstaigoje pritaikytos inovacijos: filmų, pasakų terapijos, neuroedukaciniai, vaikų jogos užsiėmimai. Naudojama „Lego serious play“ metodika. Apie sėkmingą tikslo įgyvendinimą rodo apklausos rezultatai, kai tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis - 92 %.

2025-2027 metų strateginis tikslas *tobulinti įtraukiojo ugdymo kokybę, siekiant teigiamo/palankaus bendruomenės požiūrio įgyvendinant įtraukiojo ugdymo plėtros nuostatas./universalaus dizaino principus ugdymo procese.*

Įstaigoje pagal patvirtintą 2025-2026 metų švietimo pagalbos gavėjų sąrašą yra 25 ugdytiniai, kuriems teikiama individuali ir grupinė pagalba. Pagal poreikį 1 ugdytinis turi mokinio padėjėją. Visiems ugdytinių tėvams yra sudarytos sąlygos konsultuotis su įstaigos logopedu, psichologu, PPT specialistų komanda. 2025 metais atliktas švietimo pagalbos paslaugų vertinimas parodė, kad 96 % švietimo pagalbą gaunančių ugdytinių tėvų (globėjų) psichologo, logopedo, socialinio pedagogo ir mokinio padėjėjo teikiamą pagalbą vertina gerai ir labai gerai.

Įgyvendinant projektą „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų netradicinių edukacinių erdvių ir jų panaudojimas“, fiksuotas šeimų įsitraukimo didėjimas, lyginant veiklų skaičių su praėjusiais metais, bendruomenės tėvai (globėjai) iniciavo 67 edukacijas. Išnaudodami savivaldos įtakos didinimo, socialinių partnerių įtraukimo bei pagalbos vaikui specialistų plėtros galimybes, siekiame formuoti palankų bendruomenės požiūrį į įtraukujį ugdymą.

Mokytojų komanda dalyvavo tarptautinėje konferencijoje pristatydama įstaigos veiklą – „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais, įgyvendinant įtraukujį ugdymą“.

Atliepiant miestiečių poreikį pakeistas ugdymo modelis, formuota antra ankstyvojo amžiaus grupė. Ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų (globėjų) dalyvavusių apklausoje vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai (apklausos būdu) - 100%.

2025-2027 metų strateginis tikslas *kurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepiančią, įgalinančią kiekvieno vaiko ugdymąsi, aplinką.*

Bendradarbiaujant su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais organizuotas 4 praktiniai užsiėmimai „Dėmesingo įsisąmoninimo (ang. Mindfulness) praktikavimo galimybės“, kurių paskatinti veikti įstaigoje turime kas savaitinę praktiką darbuotojams „Pasirūpinimo savimi laikas“.

Racionaliai panaudotos iki rugsėjo mėnesio ES lėšomis finansuojamo projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, skiriamos lėšos ugdytinių mitybai, individualioms ugdymo priemonėms.

Per 2025 metus atlikti visi planuoti aplinkos turtinimo darbai:

- Įgyvendinti šildymo sistemos atnaujinimo darbai;
- Įrengta patalpų kondicionavimo sistema;
- Įrengta saviraiškos erdvė aktyvumo skatinimui;
- Atnaujinti ugdytiniams skirti baldai (ergonomiškos kėdės, stalai);
- Įrengta lauko STEAM laboratorija;
- Įrengtas lauko žaidimų kompleksas.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	– Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Ugdymo turinys praturtintas filmų terapijos metodu iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA Ugdymo turinys praturtintas filmų, pasakų, judesio terapijos metodais bei „Lego serious play“ taikoma metodika.
		Inicijuotas tolerancijos renginių ciklas šalia esančiam - „SEUČIA! iki 2025 m. kovo 21d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA Įgyvendintas tolerancijos renginių ciklas šalia esančiam „SEUČIA! Organizuoti 6 renginiai bendruomenei.

		Vaikų konferencija „Esu kūrėjas“ iki 2025 m. spalio 30 d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA 2025-04-01 organizuotas 15-tasis įstaigos projekto „Draugystės takeliu“ renginys „Mažųjų žvaigždučių valandėlė“ pristatyta 12 vaikų saviraiškos patirčių, dalyvavo 6 Kauno ugdymo įstaigų ugdytiniai. 2025-11-12 STEAM respublikinio projekto „Nykstantys gyvūnai Žemės planetoje – tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekste“ ugdytinių konferencija „Nykstantys gyvūnai“, pristatyti 6 pranešimai.
	– Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Pagalbą teikia ne mažiau kaip 3 švietimo pagalbos specialistai iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA Pagalbą teikia 3 švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, logopedas, psichologas) ir 1 mokinio padėjėjas.
		Organizuotos ne mažiau 10 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams (globėjams) iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA Organizuotos 44 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams (globėjams).
		Organizuoti 4 renginiai tėvams (globėjams) „Praktinės dirbtuvės, tėvystės įgūdžių ugdymui“ iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA Organizuoti 4 renginiai tėvams (globėjams) „Praktinės dirbtuvės, tėvystės įgūdžių ugdymui“.
	– Išlaikyti nesumažėjusią tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo	Atlikta švietimo pagalba gaunančių ugdytinių tėvų (globėjų) apklausa dėl ŠPS veiklos iki 2025 m. kovo 20 d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA 2025-03-24 atlikta švietimo pagalba gaunančių ugdytinių tėvų (globėjų) apklausa dėl ŠPS veiklos 96 % ugdytinių tėvų (globėjų) švietimo pagalbos

	kokybę įstaigoje, dalį		teikimo kokybę (psichologo, logopedo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo) vertina gerai ir labai gerai.
		Išlaikyti nesumažėjusią tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu).	ĮVYKDYTA 2025-06-30 atlikta apklausa 92 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai.
			<u>NEPLANUOTOS VEIKLOS</u> Turinys praturtintas emocinio ir socialinio prieinamumo veiklomis: vaikų jogos užsiėmimais; pasakų terapija, filmo terapija, „Lego serious play“ metodu. Neuroeducacijos užsiėmimais EE sunkumus patyrintiems 5-6 amžiaus vaikams.
1.2. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	- Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys.	Projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Laimingas vaikas“ iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA Projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“. 2025 m. mokytojų ir ŠPS komandos parengtas ir konferencijoje pristatytas įgyvendintų veiklų aprašas.
		Atnaujinta 1 ankstyvojo ugdymo grupės aplinka iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA Nuo 2025-09-01 pradėjo veikti antra ankstyvojo amžiaus grupė. Grupė atnaujinta ir pritaikyta ankstyvojo ugdymo organizavimui.
	- Padidėjęs tėvų (globėjų) įsitraukimas į	Organizuoti 2 susitikimai šeimoms, adaptacijos laikotarpiui	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA Organizuoti 2 bendri susitikimai šeimoms, 4 asmeninės

	ankstyvojo ugdymo veiklą.	palengvinti iki 2025 m. spalio 31 d.	konsultacijos su ŠPS bei vadovais adaptacijos laikotarpiui palengvinti. Parengtos ir pateiktos rekomendacijos tėvams adaptacijos laikotarpiui palengvinti.
	- Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą, dalį.	Projektas šeimoms „Kūrybiškumo laboratorija“ iki 2025 m. spalio 31 d.	ĮVYKDYTA Įgyvendintos 3 veiklos skirtos šeimų iniciatyvai ir kūrybiškumui: tarptautinės knygos dovanojimo diena, dėkingumo savaitė, bendruomenės orientacinė diena.
		85 proc. ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų (globėjų) vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai (apklausos būdu) iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA Ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų dalyvavusių apklausoje (globėjų) vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai (apklausos būdu) - 100 proc.
			<u>NEPLANUOTOS VEIKLOS</u> Apklausa dėl adaptacijos sistemos veiksmingumo įsivertinimo. Patenkinti darželio adaptacijos sistema - visiškai sutinka arba sutinka – 93 proc. apklaustųjų. Grupės mokytojos adaptacijos laikotarpiu buvo jautrios ir empatiškos mano vaikui - visiškai sutinka arba sutinka 89 proc. apklaustųjų.
1.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	– Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.	80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA 86 proc. mokytojų (iš 14 mokytojų, dalyvavimo 12) dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis

		ugdymo programos gairėmis“ iki 2025 m. kovo 19 d.	ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.
		Patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025 m. liepos 31 d.	ĮVYKDYTA 2025-07-21 direktoriaus įsakymu Nr. V-21 patvirtinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.
		Įgyvendinti 5 respublikiniai projektai iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA Įgyvendinti 1 tarptautinis, 6 respublikiniai ir 2 Kauno miesto projektai .
	– Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.	Inicijuotas „Turiu tau laiko“ pokalbių, mokytojų ir ŠPS konsultacijų laikas tėvams iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA Inicijuotas „Turiu tau laiko“ pokalbių, mokytojų, ŠPS ir vadovų konsultacijų laikas tėvams. Pravesta 16 pokalbių su mokytojais, 5 pokalbiai su ŠPS, pagal tėvų poreikį 4 pokalbiai su įstaigos vadovu. Inicijuoti 2 trišaliai pokalbiai. (ugdytinis–tėvai–vadovas)
		Atnaujintas veiklų planavimas ugdymosi kontekstais iki 2025 m. liepos 31 d.	ĮVYKDYTA Nuo 2025-09-01 planavimas vyksta pagal sudarytą ir patvirtintą naują ikimokyklinio ugdymo trumpalaikio planavimo formą kontekstais.
	– Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.	10 proc. padidėjęs šeimų įsitraukimas projekte „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų netradicinių edukacinių erdvių ir jų panaudojimas vaikų ugdyme“ iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA 10 proc. padidėjęs šeimų įsitraukimas projekte „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ieškant naujų netradicinių edukacinių erdvių ir jų panaudojimas vaikų ugdyme“.

	– Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Sensorinių erdvių įrengimas pagal parengtą projektą iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA Įrengta 1 nauja sensorinė erdvė. Kupolo erdvės instaliacija (pagal sezoniškumą) 1 nusiramavimo erdvė atnaujinta pagal parengtą projektą.
		Vaikų patyriminį ugdymą skatinančios aplinkos atnaujinimas iki 2025 m. gruodžio 20 d.	ĮVYKDYTA IR VIRŠYTA Įrengta saviraiškos erdvė aktyvumo skatinimui. Įrengtas lauko žaidimų kompleksas. Įrengta lauko STEAM laboratorija. Įgyvendinamas tęstinis projektas „Judėjimo laboratorija“. (įgyvendintos 3 veiklos) <u>NEPLANUOTOS VEIKLOS</u> Siekiant mokytojų gerovės organizuojami sąmoningumo užsiėmimai „Pasirūpinimo savimi laikas“. 2025-03-25 organizuotas komandos formavimo renginys. Bendruomenės diskusijų laikas su mokyklos tarybos (tėvų atstovais) 2 kartus metuose. 2 grupės atnaujintos reguliuojamais baldais. Pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas Patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ 2026-2030 m. sveikatos stiprinimo programa „Aukim stiprūs ir sveiki“. Įgyvendintos 8 bendros veiklos, projektai, iniciatyvos su socialiniais partneriais , kurios

			praturtina STEAM, SEU ugdymosi kontekstus.
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtrauki lyderystė
7.2. Skaitmeninė ir inovacijų

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas 100 proc.	- Iki 2026-12-01 grupės užpildytos 100 proc. - Iki 2026-12-01 naujai priimta 2 vaikais daugiau, lyginant su 2025 m. - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (jei reikia, sumažintas perteklinis grupių skaičius, grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį). - Iki 2026-09-01 tėvų pateiktų prašymų skaičius atitinka grupių vietų poreikį ir sudaro ne mažiau kaip 100 % planuojamo grupių užpildymo. - Iki 2026-10-01 laisvų vietų lyginant su 2025 m. neliks
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	- I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 98 proc. ugdymo sutarčių. - II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 98 proc. ugdymo sutarčių.
	Išryškinti įstaigos išskirtinumui (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	- Iki 2026-12-30 parengta ir išplatinta 20 informavimo priemonių (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai socialiniai tinklai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida,). - Iki 2026-12-30 įstaigoje taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. - Iki 2026-10-30 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. - Teigiamų atsiliepimų dalis 85 proc. nuo visų gautų.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 92 proc. tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę

	vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	100 proc. mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, V GK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. 100 proc. KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES per nustatytą terminą.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 87 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	Iki 2026-03-31 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 10 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	Iki 2026-12-31 85 proc. vaikų, kurių ūgtis atitinka amžių (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.4. Organizuoti ir užtikrinti universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų integravimą į įstaigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.	Įstaigoje sukurta ir įdiegta nuosekli UDM principų taikymo sistema, užtikrinanti ugdymo prieinamumą ir lankstumą visiems vaikams.	Iki 2026-12-30 pritaikytos ne mažiau kaip 2 metodinės rekomendacijos, gairės ar gerosios praktikos pavyzdžiai, skirti UDM principų taikymui įstaigoje.
	Pedagogai taiko UDM principus planuodami, organizuodami ir vertindami ugdymo procesą.	- Ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų veiklų suteikia vaikams galimybę rinktis priemones, veiklos būdą ar tempą. - Ne mažiau kaip 55 proc. ugdymo planų atsirado UDM principų elementų (numatomi

		alternatyvūs užduočių pateikimo, atlikimo ir pasiekimų demonstravimo būdai). • Vaikai demonstruoja rezultatus bent 3 skirtingais būdais (kūryba, judesys, pasakojimas, žaidybinės situacijos).
	• Atnaujintos arba papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos).	• Ne mažiau kaip 50 proc. grupių atnaujino ar papildė aplinką UDM principus atitinkančiomis priemonėmis (sensorinės priemonės, vizualinės struktūros, pasiekiamos priemonės). • Iki 2026-04-30 visose grupėse įdiegti vizualiniai ženklai, dienotvarkės ar piktogramos, padedančios vaikams orientuotis ugdymo procese.
	• Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka.	• Iki 2026-05-31 atliktas grupių aplinkos įsivertinimas ir numatyti ugdymosi barjerai ir jų šalinimo galimybės. • Nuo 2026-09-15 diegiamos ugdymo diferencijavimo priemonės: parenkami metodai, ugdymo priemonės, pritaikoma aplinka, numatomi paramos vaikui būdai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Personalo pokyčiai
9.2. Ilgalaikiai nedarbingumai
9.3. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, vadovės veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius. Susipažinus su Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ direktorės 2025 metų veiklos ataskaita, galime teigti, kad dauguma metinių užduočių įgyvendintos sėkmingai, o nemaža jų dalis yra viršyta. Direktorės veikla pasižymi kryptingumu, sistemingumu ir orientacija į ugdymo kokybės gerinimą, vaikų asmeninę pažangą bei bendruomenės gerovę. Reikšmingai sustiprintas inovatyvus ir įtraukusis ugdymas, atnaujintas ugdymo turinys, išplėtotas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas, nuosekliai stiprinamos švietimo pagalbos paslaugos. Direktorė kuria saugią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką bei nuolat plečia bendradarbiavimą su socialiniais

partneriais. Rekomenduojame ir toliau nuosekliai stiprinti universalaus dizaino mokymuisi principų taikymą, skatinti skaitmeninių sprendimų diegimą ir palaikyti darbuotojų profesinę bei emocinę gerovę.

Mokyklos tarybos atstovas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Agnė Alšauskienė
(vardas ir pavardė)

2026-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius - direktorė įvykdė visas užduotis ir bent pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įstaigos grupės pilnai sukomplektuotos. Įstaigoje nuosekliai taikomos inovatyvios informacinės technologijos ir STEAM ugdymo(si) metodai. Telkiant ir stiprinant bendruomenę, organizuotos 67 edukacinės veiklos inicijuotos ugdytinių šeimų. Lauko ir vidaus erdvės praturtintos priemonėmis, sukuriant saugias, patrauklias vietas vaikų ugdymuisi. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

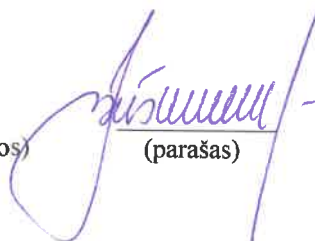
2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas- viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jurgita Bušmanienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)