

Kauno Žaliakalnio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Editos Ružinskienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-459
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant Kauno Žaliakalnio progimnazijos 2025–2027 metų strateginio plano 1–ąją strateginę tikslą *Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą ir orientuojantis į asmeninę mokinio pažangą* 2025 m. taikant nuolatinio tobulinimo metodologiją, siekiant mokinių geresnių mokymosi rezultatų, buvo organizuojami praktiniai mokymai mokytojams „Nuolatinio tobulinimo iniciatyvos įgyvendinimas: procesas ir kokios reikia lyderystės“, „Lotoso“ metodo klasės komandos formavimui kūrimas, mokinio segtuvo kūrimas asmeniniai pažangai fiksuoti, trišalių pokalbių metodikos taikymas, klasių valandėlių metodika, kai patys mokiniai kelia problemas ir jas sprendžia. Įvykdytas planuojamas veiklos rezultatas: tikslingai tobulinamos pedagogų kompetencijos, aiškūs komandos formavimo rezultatai klasėse ir asmeninės mokinių pažangos fiksavimas mokinio segtuvuose. 65 proc. mokinių dalyvauja klasės valandėlėse, kurias veda patys mokiniai. Skatinant mokinių sąmoningą išitraukimą į aktyvų mokymąsi diegėme inovatyvias – integralias mokymo strategijas. Pravesta integruota informatikos - matematikos pamoka „Pirmojo trimestro pažymių tyrimas“, integruota lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus, dailės pamoka „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“, integruota lietuvių kalbos ir technologijų pamoka „Draugystės pyragas“, logopedinių pratybų ir lietuvių kalbos pamoka - viktorina „Kas ten darže auga?“.

Stiprinami tarpdalykiniai ryšiai vykdant projektus lietuvių kalbos ir gamtos mokslų „Mes žemės vaikai“, lietuvių kalbos ir biologijos projektas 7 klasėse „Augalai/gyvūnai lietuvių kalendorinėse dainose. Mitologiniai ir biologiniai aspektai“, septintų klasių mokinių projektas „Skaičiai ir dėsniai valdantys pasaulį“.

100 proc. 5–8 klasių mokinių naudojasi Eduka klase, kuri užtikrina galimybę naudoti skaitmeninį turinį. Mokinių tarybos dėka vyksta projektas „Mokynys – mokiniui konsultantas“. Aštuntų klasių mokiniai dalyvauja matematikos projekte „Eliciejus“.

Pamokos planavimui ir organizavimui mokytojai tobulina IT kompetencijas dalyvaudami įvairiuose mokymuose: 38 proc. mokytojų išklaušė ir gavo sertifikatą „DI Akdemija mokytojams II“, „ChatGPT: išmanusis asistentas kasdieniams darbams“, „DI: patogiausio įrankio produktyvumui ir vizualios medžiagos kūrimas ir etiniai klausimai“, „Maketavimo įrankis Canva“.

Mokytoja skaitė pranešimą „Skaitymo, rašymo sutrikimą turintys mokiniai: pagalba pamokų metu. Interaktyvių programėlių pritaikymas pamokose“ respublikiniame skaitmeninių kalbos ugdymo priemonių projekte „Kalbu, rimuoju, dainuoju“.

Vykdomas progimnazijos ilgalaikis projektas „Bendrauju, tyrinėju, mokausi, kuriu“, 1–4 klasių mokiniai dalyvavo ilgalaikiame Kauno miesto ir Kauno rajono projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdymui dirbtuvėse“, įsiliejome į tarptautinį projektą „Kartu paskaitykim knygelę 2025“, Žaliakalnio progimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Lietuva skaito“. Toliau vykdomas ilgalaikis STEAM projektas „Gyvenimui mokomės“. Šiame projekte 2025 m. dalyvavo 75 mokiniai ir prie projekto prisijungė VDU „Atžalyno“ progimnazijos bei Paparčio

pradinės mokyklos mokiniai. Progimnazijos logopedė aktyviai dalyvavo tarptautiniame metodinių priemonių kūrimo projekte „Žais, pažink, išmok“, socialinė pedagogė dalyvavo respublikiniame skaitmeninių kalbos ugdymo priemonių projekte „Kalbu, rimuoju, dainuoju“.

Bendradarbiaujame su Kauno PPT tarnyba ir mokytojai klausė seminarą „Ribos – kaip pagarbiai jas nustatyti“.

Progimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija, mokinio padėjėjai aktyviai dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos 8.1.3 veiklose.. TŪM projektas „STEAM mentorystė: mokomės ir kuriame kartu“ 8 - ū klasių mokiniams vyko užsiėmimai Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje. Pradinių klasių mokytoja stažavosi STEAM ugdymo srities mokymų programoje Opolėje (Lenkijoje).

Pradinių klasių mokytojai skaitė pranešimą respublikinėje XXV nacionalinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Gamta ir mes 2025“.

Igyvendinant 2025–2027 metų strateginio plano 2-ąją strateginę tikslą *Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams ugdant socialines emocines kompetencijas* siekiama pagerėjusio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje. Progimnazijos psichologė ir socialinė pedagogė pravedė 11 grupinių užsiėmimų SUP mokiniams psichosocialinių įgūdžių stiprinimui, įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos *Laikas kartu* 1 – 4 klasėse ir *Paauglystės kryžkelės* 5–8 klasėse.

Kiekvienoje klasėje vyko 3 ir daugiau edukacinių programų ne progimnazijos aplinkoje, kuriose ugdoma pažinimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijos. Vyko įtraukiojo ugdymo srities mokymai mokytojams ir specialistams, taikant simuliaciją sprendimų priėmimo: „Bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo tarp tėvų, pedagogų, kitų ugdymo specialistų ir vaikų metodai įtraukties procese“. Logopedė skaitė pranešimą ir dalinosi gerąja patirtimi „Netradicinių ugdymo metodų vaidmuo plėtojant autizmo spektro sutrikimą turinčių ugdytinių kalbą, kalbėjimą ir komunikaciją“, Kauno šv. Roko mokyklos konsultavimo skyriaus psichologė progimnazijos bendruomenei skaitė pranešimą tėvams/globėjams įtraukaus ugdymo tema „Augti ir mokytis kartu“.

Ugdant bendradarbiavimo įgūdžius vyksta mokinių savivaldos plėtojimas ir pritraukiama kuo daugiau narių į Mokinių tarybos veiklą, 2025 metais aktyviai dirbo 35 mokiniai.

Šeimos ir progimnazijos partnerystei plėtoti organizuotos *Ugdymo karjerai dienos*, kuriose 2025 metais įvairias veiklas ar pamokas vedė 24 mokinių tėvai.

Progimnazija vykdo sveikatos stiprinimo programą „*Sveikesniu keliu*“, kurios tikslas gilinti sveikatos žinias, sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinti bendruomenės fizinę, dvasinę ir psichosocialinę aplinką. Kūno kultūros mokytojai vykdo nacionalinis projektą „Ugnies linija“, kuri padeda stiprinti mokinių fizinę sveikatą. 5–6 klasių mokiniai dalyvauja BeActive Europos sporto savaitės nacionalinėje programoje „Šokinėk per sportinę gumą!“. Vyksta tęstiniai seminarai, mokymai ir praktikos skirti sveikos gyvensenos puoselėjimui „Sveikata svarbiausia“.

Ugdant verslumą ir finansinį raštingumą visi 1–8 klasių mokiniai dalyvavo „Mokonomikos“ pamokoje, 5–8 klasių mokiniai dalyvavo Transparency Internacional Lietuvos skyriaus organizuotoje „Dalyvaujamojo biudžeto“ veikloje, mokiniai dalyvavimo „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo savaitės „Daugiau nei pinigai“ veiklose.

Šeimos ir progimnazijos partnerystei plėtoti kasmet buvo organizuojami renginiai, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai, seneliai: šachmatų turnyras „Laisvės keliu“, grožio ir harmonijos popietė „Pavasaris ir grožis“. Aktyviai dirbome su progimnazijos Aktyvių tėvelių forumu. Vyko tradicinės „Adventinės popietės“ Kauno Prisikėlimo bažnyčioje, vykdomi įvairūs bendruomenei skirti projektai ir veiklos. Plečiame bendruomenių kultūrinį dalyvavimą bei įtraukiame progimnazijos pedagogus, mokinius ir tėvus į įvairius projektus. Aktyviai bendradarbiaujame su generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjaus kadetais. Kartu vykdėme du renginius „Išgyvenimo gamtoje įgūdžiai“ ir žaidimą - ekskursiją „Kaukų keliais“. Tapome partneriais ir dalyvavome jungtinėje Centro ir Žaliakalnio bendruomenių Užgavėnių šventėje „Apsimetėlės žiemos išleistuvės“. Įsiliejo į Kauno

miesto dienų renginį, o mūsų progimnazijos mokinių pagaminti aitvarai puošė Nemuno pakrantę ir džiugino kultūrinio plaukimo „Švęskime upę! 2025“ renginio dalyvius. „Fluxus“ renginio Kauno mieste dalyviai.

Žaliakalnio progimnazija kartu su labdaros paramos fondu „Gyvenimo vartai“ bei Žaliakalnio seniūnija dalyvavo akcijoje „Inkilų kėlimas Žaliakalnyje“. Taip apjungdami bendruomenės kultūrinam bendradarbiavimui bei įtraukdami progimnazijos pedagogus, mokinius ir tėvus į projektą „Kultūros tradicijų Žaliakalnyje plėtra“, gaminome inkilus zylėms ir iškėlėme juos A. Samuliavičiaus – Samuolio skvere.

100 proc. 5–8 klasių mokinių naudojo Eduka elektroninę mokymosi aplinką, kurioje mokiniai užduotis atlieka pagal savo gebėjimus. Naudojama IKT *Vedliai* programa pradiniam ugdyme (100 proc. pradinių klasių mokytojų ir anglų kalbos mokytojos dėstančios pradinės klasės naudojasi programa).

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1–8 klasėse – 25 mokiniai, vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 14 (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius).

2. NMPP 4 klasės mokinių skaitymo rezultatų vidurkis 2025 metais 1,5 proc., matematikos – 1 proc. aukštesnis už šalies vidurkį.

3. NMPP 8 klasės mokinių skaitymo rezultatų vidurkis 2025 metais 4 proc., matematikos – 9,3 proc. aukštesnis už šalies vidurkį.

2025m. pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

1 vieta 13 – oje VDU Kauno miesto istorijos olimpiadoje;

1 vieta respublikiniuose konkursuose „DI... Ar be jo gali?“ ir etninės kultūros konkurse „Žodžių takais, kur susitinka praeitis ir dabartis“;

1 vieta Respublikiniame konkurse VEX IQ robotų-konstruktorių varžybose „Žaliakalnio taurė – 2025“ „Žaliakalniečiai“, Rapid relay runtyje;

1 vieta Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų piešinių ir fotografijų konkurse- parodoje „Šv.Pranciškus- gyvūnų globėjas“;

1, 2 ir 3 vietos Tarptautinio informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“;

1, 2 vietos Kauno miesto ilgalaikio projekto „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdymui dirbtuvės taikant inovatyvius mokymo(-si) metodus bei IKT įrankius“ skaitymo konkurse „Raganų ir velnių pėdsakais...“;

1 ir 3 vietos Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių istorijos olimpiadoje „Antikos ženklai Europoje“;

2 vieta Kauno miesto integruotame istorijos- matematikos konkurse „Smagioji protų laiko mašina“;

2 vieta Kauno miesto XV 5–6 klasių biologijos olimpiadoje;

2 vieta Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2025“;

2 vieta respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 3–5 klasių mokinių eilėraščių konkurse „Dvylika mėnesių“;

3 vieta Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 8- tų klasių mokinių konkurse „MATEMATINIS PA DE DE“;

3 vieta Kauno miesto konkurse „Mes prieš prekybą žmonėmis“;

3 vieta respublikiniame 2-ų klasių mokinių anglų kalbos konkurse „My school bag“;

3 vieta Kauno miesto XIV geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“;

3 vieta Kauno m. mokinių stendinių modelių parodoje – konkurse „Žaliakalnio taurė – 2025“;

3 vieta Kauno m. 7–8 kl. matematikos konkurso „Mąstyk, atrask, spręsk“;

3 vieta Kauno m. bendrojo ugdymo 7 -ų klasių mokinių geografijos konkurse „Aplink pasaulį“;

3 vieta Kauno m. bendrojo ugdymo 8 -ų klasių mokinių geografijos konkurse „Aplink pasaulį“.

Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:

- 5–8 klasių mokiniai dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ organizuojamo finansinio raštingumo savaitėje „Daugiau nei pinigai“
- 1–8 klasių mokinių dalyvavimas didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“.

Dalyvavimas projektuose:

- 5–6 klasių mokiniai dalyvavo BeActive Europos sporto savaitės nacionalinėje programoje „Šokinėk per sportinę gumą!“.
- 8 klasių mokiniai aktyviai įsitraukia į projektą „Sušildyk gerumu“ (bendradarbiavimas su senelių namais „Klara“, gyvūnų prieglaudomis);
- 1–8 klasėse vykdomas ugdymo karjerai projektas „Šok į tėvų klumpes“.
- 1–4 klasių šeimos narių projektas „Jaukūs skaitiniai“.
- Kartu su labdaros ir paramos fondu „Gyvenimo vartai“ ir „Žaliakalniečių bendruomenė“ progimnazijos bendruomenė dalyvauja projekte „Naujos kultūros tradicijos Žaliakalnyje“.
- Vyksta ilgalaikis STEAM projektas *Gyvenimui mokomės* pradinį klasių mokiniams, kuriame dalyvavo 2025 m. – 75 mokiniai.
- 5–8 klasėms organizuojamas projektas – pagalba „Mokinys – mokiniui konsultantas“.
- Hospiso namų organizuotame projekte „Pabūkime kartu“ Kauno Klinikų onkologinė ligoninė
- Aktyvus dalyvavimas akcijoje- projekte „Pyragų diena“ skirtai onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams „Rugutė“
- Socialinė iniciatyvoje-projekte „Solidarumo bėgimas“

7. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2025 m. įsigyta 36 nešiojami kompiuteriai, 2 kompiuterių pakrovimo spintos, 2 interaktyvios lentos „Lyra“. 1 monitorius vaizdo stebėjimui ir 5 kameros, NVR vaizdo įrašymo įrenginys. Spausdintuvas mokytojų kambaryje, WiFi stotelės, 1 išorinis HDD, 1 maršrutizatorius.

EDUKA licencijos mokytojams ir mokiniams, IT *Vedliai* programos licencijos pradinį klasių mokytojams, edukacinės priemonės švietimo pagalbos specialistams.

Savivaldybės specialiųjų programų ir progimnazijos paramos lėšomis 2025 metais suremontuotas matematikos kabinetas, perdažyta senojo pastato laiptinė ir koridorius, II aukšto laiptinė, nudažyta progimnazijos lauko siena, mokinių saugumui atnaujinti turėklai laiptinėje. Nupirkti baldai matematikos kabinetui, naujos kėdės sporto salėje ir minkšti baldai prie sporto salės. Atnaujinti baldai progimnazijos fojė ir mokytojų kambaryje. Pagamintos dvi šviečiančios su progimnazijos pavadinimu iškabos. Paruoštas pastato fasado apšvietimo projektas. SUP poreikių mokinių ugdymui gerinti įsigytas akustinis kambarys.

8. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2025 metus.

Sėkmingai nuomojamos progimnazijos valgyklos, sporto salės ir kitos patalpos (iki 2025 m. gruodžio 8 d. gauta 36384,09 Eurų (10,38 proc. daugiau nei 2024 metais).

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikant nuolatinio tobulinimo metodologiją siekti mokinių geresnių mokymosi rezultatų.	1.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE, pasiekti: 8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 98,1 proc.; vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 14,3 mokinių; mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 25,1.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 4 klasės mokinių matematikos pasiekimai bus įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. gruodžio 12 d.	Tamo dienyno duomenimis 4 klasės mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu siekia 70 proc.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai bus įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 12 d.	Tamo dienyno duomenimis 4 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu siekia 60,9 proc.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 4 klasių mokinių gamtos mokslų pasiekimai bus įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 12 d.	Tamo dienyno duomenimis 4 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu siekia 73,4 proc.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 4 klasių mokinių visuomeninių mokslų pasiekimai bus įvertinti aukštesniu juo ir	Tamo dienyno duomenimis 4 klasės mokinių visuomeninių mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniu juo ir

		pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 12 d.	pagrindiniu lygiu siekia 73,4 proc.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai bus įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 26 d.	Tamo dienyno duomenimis 6 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 77,3 proc.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai bus įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 26 d.	Tamo dienyno duomenimis 6 klasės mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 54,5 proc.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 6 klasių mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 26 d.	Tamo dienyno duomenimis 6 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 63,6 proc.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai bus įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 26 d.	Tamo dienyno duomenimis 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 67,5 proc.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 8 klasių mokinių matematikos pasiekimai bus įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 26 d.	Tamo dienyno duomenimis 8 klasės mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 57 proc.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai bus įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu.	Tamo dienyno duomenimis 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu siekia 77,6 proc.

		Iki 2025 m. birželio 26 d. Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 8 klasių mokinių socialinių mokslų pasiekimai bus įvertinti aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu. Iki 2025 m. birželio 26 d.	Tamo dienyno duomenimis 8 klasės mokinių socialinių mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu siekia 72,9 proc.
		97 proc. 1–8 klasių mokinių fiksuos asmeninę pažangą. Iki 2025 gruodžio 20 d.	Apklausos duomenimis 98 proc. 1–8 klasių mokinių fiksuoja asmeninę pažangą mokinių segtuvuose (pagal nuolatinio tobulinimo metodologiją).
		70 proc. klasės vadovų taikys trišalius pokalbius – mokinys, mokytojas, tėvai. Iki 2025 gruodžio 20 d.	Apklausos duomenimis 50 proc. klasės vadovų taiko trišalius pokalbius – mokinys, mokytojas, tėvai.
	1.1.2. Skatinant mokinių sąmoningą įsitraukimą į aktyvų mokymąsi diegti inovatyvias – integralias mokymo strategijas.	Organizuosime 3 atviras integruotas pamokas skatinančias sąmoningą įsitraukimą į aktyvų mokymąsi. Iki 2025 gruodžio 20 d.	Buvo organizuota 4 atviros integruotos pamokos: informatikos - matematikos pamoka „Pirmojo trimestro pažymių tyrimas“, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus, dailės pamoka „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“, lietuvių kalbos ir technologijų pamoka „Draugystės pyragas“, logopedinių pratimų ir lietuvių kalbos „Kas ten darže auga?“.
		Organizuosime 3 projektus stiprinančius tarpdalykinius ryšius. Iki 2025 gruodžio 20 d.	Buvo organizuoti 3 projektai stiprinantys tarpdalykinius ryšius: lietuvių kalbos ir biologijos „Augalai/gyvūnai lietuvių kalendorinėse dainose. Mitologiniai ir biologiniai aspektai“, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų „Mes žemės vaikai“,

			matematikos ir fizikos „Skaičiai ir dėsniai valdantys pasaulį“.
	Užduotis įvykdyta iš dalies, pusė sutartų vertinimo rodiklių viršyti, o kai kurie rodikliai žemesni nei planuoti.		
1. 2. Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas bei metodus.	1.2.1. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Kartu su PPT organizuosime 1 seminarą bendruomenei apie ribas, įtraukties svarbą ir mokinio padėjėjo vaidmenį. Iki 2025 m. birželio 20 d.	Kartu su PPT organizuotas seminaras „Ribos – kaip pagarbiai jas nustatyti“.
		100 proc. įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	100 proc. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių dalyvauja ilgalaikėje socialinio ir emocinio ugdymo programose „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.
		Organizuos 8 grupinius užsiėmimus SUP mokiniam psichosocialinių įgūdžių stiprinimui. Iki 2025 gruodžio 31 d.	Organizuota 11 grupinių užsiėmimų SUP mokiniam psichosocialinių įgūdžių stiprinimui.
		25 proc. 1–8 klasių mokinių lavins dalykines ir bendrąsias kompetencijas įtraukiant juos į olimpiadas, konkursus, projektus. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	Progimnazijos dokumentų valdymo sistemos „Avilys“ duomenimis 30 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose, projektuose.
		Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 86 proc. 1–8 klasių mokiniai nepatirs patyčių progimnazijoje. Iki 2025 m. birželio 26 d.	Apklauso duomenimis 86,45 proc. 1–8 klasių mokinių nepatiria patyčių progimnazijoje.
	1.2.2 Užtikrintos galimybės ugdymo procese naudoti skaitmeninį turinį.	100 proc. 1–4 klasių mokytojų aktyviai taiko IT programos „Vedliai“ medžiagą per pamokas. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	100 proc. . 1–4 klasių mokytojų dalyvavo IT programoje „Vedliai“.
		20 proc. 1–8 klasių mokytojų dalyvaus DI mokymuose. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	Progimnazijos dokumentų valdymo sistemos „Avilys“ duomenimis 38 proc. mokytojų dalyvavo DI mokymuose.

		100 proc. 5–8 klasių mokinių naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	100 proc. 5–8 klasių mokinių naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“.
Užduotis įvykdyta, pusė sutartų vertinimo rodiklių viršyti.			
1.3 Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius ugdant socialines emocines kompetencijas.	1.3.1. Didinti švietimo pagalbos specialistų lyderystę dalijantis patirtimi ir bendraujant su socialiniais partneriais.	Kartu su LSMU progimnazijos 1–8 klasių mokiniams organizuoti 7 susitikimus su studentais ir stiprinti mokinių emocinę sveikatą. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	Kartu su LSMU studentais progimnazijos 1–8 klasių mokiniams organizuota 12 susitikimų skirtų stiprinti mokinių emocinę sveikatą.
		Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 1–8 klasių mokinių subjektyvus emocinės sveikatos vertinimas bus geras ir labai geras. Iki 2025 m. birželio 26 d.	Apklausos duomenimis 79 proc. 1–8 klasių mokinių emocinę sveikatą vertina gerai ir labai gerai.
		Kartu su LiMSA studentais 1–8 klasių mokiniams bus vedami 7 užsiėmimai gerinantys sveikos gyvensenos įgūdžius. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	Kartu su LiMSA studentais 1–8 klasių mokiniams buvo pravesta 13 užsiėmimų skirtų gerinti sveikos gyvensenos įgūdžius.
		Kartu su Kauno apskrities VPK 1–8 klasių mokiniams vyks 6 susitikimai stiprinantys atsakomybės, pilietiškumo ir socialinius įgūdžius. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	Kartu su Kauno apskrities VPK 1–8 klasių mokiniams vyko 12 susitikimų skirtų stiprinti atsakomybės, pilietiškumo ir socialinius įgūdžius.
		Švietimo pagalbos specialistai vykdys 30 konsultacijų klasių vadovams socialinių – emocinių kompetencijų klausimais. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	Švietimo pagalbos specialistai vykdė 33 konsultacijas klasių vadovams socialinių – emocinių kompetencijų klausimais.
		Švietimo pagalbos specialistai dalinsis gerąja patirtimi ir kurs metodinę medžiagą skirtą skirtingų socialinių - emocinių	Logopedė dalinosi gerąja patirtimi tema „Netradicinių ugdymo metodų vaidmuo plėtojant autizmo spektro sutrikimą turinčių ugdytinių kalbą,

		kompetencijų ugdymui 1–8 klasėse. Iki 2025 m. gruodžio 31 d.	kalbėjimą ir komunikaciją“. Logopedė dalyvavo metodinių priemonių kūrimo projekte „Žais, pažink, išmok“. Socialinė pedagogė dalyvavo respublikiniame skaitmeninių kalbos ugdymo priemonių projekte „Kalbu, rimuoju, dainuoju“.
Užduotis įvykdyta, beveik visi sutarti vertinimo rodikliai viršyti.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Pirmoji užduotis „Taikant nuolatinio tobulinimo metodologiją siekti mokinių geresnių mokymosi rezultatų“ įvykdyta iš dalies: kai kurie faktiniai rodikliai žemesni už planuotus.	Užduoties įvykdymą iš dalies lėmė nepakankama mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų ir prigimtiniai mokinių loginio mąstymo gebėjimai.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalinimasis gerąja patirtimi diegiant nuolatinio tobulinimo metodologiją respublikoje.	Skačiau pranešimus ir dalinausi praktine patirtimi su Panevėžio ir Kėdainių apskrities švietimo atstovais „Kaip kurti ugdymo įstaigą, kurioje sistemiškai tobulėja visi: geroji tarptautinė praktika ir jos taikymas Lietuvoje“. Žaliakalnio progimnazijos pradinių klasių mokytojų ir administracijos komanda stažavosi Vilniaus Volungės darželyje-mokykloje, o 5–8 klasių vadovai – Šv. Kristoforo progimnazijoje, kur stebėjo Nuolatinio tobulinimo sistemos taikymo ypatumus. Progimnazijoje lankėsi svečiai iš Šiaulių Gytarių progimnazijos. Susitikimo tikslas gilinti mokytojų žinias, tobulinti ugdymo kokybę ir stiprinti mokinių įsitraukimą.
3.2. Erasmus + „Kokybės vadyba ugdyme: žingsniai į sėkmę“ Nyderlanduose.	Siekdama įgyvendinti programos Erasmus+ projektą „Kokybės vadyba ugdyme: žingsniai į sėkmę“, progimnazijos trijų mokytojų komanda stažavosi Nyderlandų ugdymo įstaigose.
3.3. Sėkmingai vykdoma socialinė partnerystė.	Trylika VDU, VU universitetų studentų atliko praktiką progimnazijoje. Bendradarbiaujant su Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija buvo organizuotas TŪM projektas „STEAM mentorystė: mokomės ir kuriame kartu“ 8 - ų klasių mokiniams. Nuo 2025 m. liepos mėnesio įgyvendiname projektą „Multisensorinio kambario įrengimas Žaliakalnyje“ pagal

	VVG kvietimą Nr. 11-511-K, prisidedame prie informacinės sklaidos. Pasirašėme sutartį su BĮ Kauno menininkų namais ir įsitraukiame į Kauno m. įvairias veiklas: dalyvavome jungtinėje centro ir Žaliakalnio bendruomenių Užgavėnių šventėje „Apsimetėlės žiemos išleistuvės“, tapome šventės partneriais. Įsiliejome į Kauno m. dienų renginį. Pagaminti aitvarai puošė Nemuno pakrantes ir džiugino kultūrinio plaukimo „Švęskime upę! 2025“ renginio dalyvius. Dalyvavome ir plaukime Nemunu. Fluxus renginio Kauno mieste dalyviai. Siekiant didinti mokinių fizinį raštingumą ir parengtumą, vykdomas 5–8 klasėms projektas „Ugnies linija“ kartu su Lietuvos šiuolaikinės penkiakovės federacija. Dalyvaujame The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) neformaliojo švietimo programoje. Tikslas įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę.
3.4. Organizuoti renginiai Žaliakalnio mikrorajono bendruomenei kartu su socialiniais partneriais.	Kartu su Lietuvos šachmatų mokykla organizuotas šachmatų turnyras „Laisvės keliu“. Su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi organizuoti du renginiai „Kauko keliais“ ir „Aš karys“. Kartu su Karaliaus Mindaugo profesine mokykla grožio ir bendruomenės popietė senjorams „Pavasaris ir grožis“. Kauno miesto ir Žaliakalnio progimnazijos bendruomenė organizavo koncertą senjorams „Auksinis ruduo“, kuriame Dalyvavo progimnazijos mergaičių ansamblis „Banga“ ir senjorių ansamblis „Gaida“.
3.5. Progimnazija organizavo Kauno m. ir respublikos renginius.	KŠJC bibliotekoje vyko 8 – ū klasių mokinių siuvinėjimo kryželiu paroda „Stebuklai ant žalio kalno“ ir piešinių paroda „Saulės vežimas“. Respublikinis renginys VEXIQ robotų – konstruktorių varžybos „Žaliakalnio taurė – 2025“. Kauno miesto 5–12 klasių mokinių stendinių modelių paroda - konkursas „Žaliakalnio taurė – 2025“.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Integrali (tarpdisciplininė) kompetencija.
7.2. Pažinimo ir mokėjimo mokytis kompetencijų integracija.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Taikant nuolatinio tobulinimo metodologiją siekti mokinių geresnių mokymosi rezultatų.	8.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 4 klasės mokinių matematikos pasiekimai bus įvertinti aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2026 m. birželio 7 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai bus įvertinti aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2026 m. birželio 7 d.

		4 klasių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai bus iki 1 proc. aukštesni nei šalies vidurkis. Iki 2026 m. birželio 7 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 60 proc. 8 klasių mokinių matematikos pasiekimai bus įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu. Iki 2026 m. birželio 15 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai bus įvertinti aukštesniu juo ir pagrindiniu lygiu. Iki 2026 m. birželio 15 d.
		8 klasių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai bus iki 1 proc. aukštesni nei šalies vidurkis. Iki 2026 m. birželio 15 d.
		Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose taikys mokymosi tikslų ir sėkmės kriterijų aptarimą su mokiniais. Iki 2026 m. gruodžio 20 d.
		Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių gebės įsivertinti savo mokymosi pasiekimus ir pažangą (mokinių aplankai). Iki 2026 m. gruodžio 20 d.
		80 proc. klasės vadovų taikys trišalius pokalbius – mokiniams, mokytojas, tėvai. Iki 2026 m. gruodžio 20 d.
		Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 45 proc. mokinių tėvų teigiamai vertins trišalių pokalbių naudą ugdymui ir ugdymuisi. Iki 2026 m. gruodžio 20 d.
		Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui ne didesnis nei 2,5 dienos. Iki 2026 m. birželio 12 d.
		Bent 1 mokytojas kels kvalifikaciją dalyvaudamas Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programoje. Iki 2026 m. gruodžio 20 d.
8.2. Skatinant mokinių sąmoningą įsitraukimą į aktyvų mokymąsi diegti inovatyvias – integralias mokymo strategijas.	8.2.1. Sustiprėję mokinių savarankiško mokymosi gebėjimai. Inovatyvių ir integralių metodų taikymo augimas, inovacijų įgyvendinimas stiprinant	Remiantis nuolatinio tobulinimo metodologija organizuotos 3 atviros integruotos pamokos skatinančios sąmoningą įsitraukimą į aktyvų mokymąsi. Iki 2026 m. gruodžio 20 d.
		Diegiant nuolatinio tobulinimo metodologiją ir remiantis turimomis išvadamis organizuoti 4 projektai stiprinantys tarpdalykinius ryšius.

	progimnazijos savitumą.	Iki 2026 m. gruodžio 20 d. Ne mažiau kaip 50 proc. 5–8 klasių mokinių geba planuoti, įsivertinti ir reflektuoti savo mokymąsi (pagal įsivertinimo anketas) Iki 2026 m. gruodžio 20 d. Ne mažiau kaip 50 proc. visų stebėtų pamokų mokytojai geba reflektuoti pagal nuolatinio tobulinimo metodologijos gaires. Iki 2026 m. gruodžio 20 d. 90 proc. 1–8 klasių mokinių fiksuos asmeninę pažangą mokinio aplankuose. Iki 2026 m. gruodžio 20 d. 1 pedagoginis darbuotojas prisijungs prie LJA „Šešėliavimo“ programos ir sukurs atvirą šešėliavimo poziciją. Iki 2026 m. gruodžio 20 d.
8.3. Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas bei metodus ir užtikrinti mokinių saugumą.	8.3.1. Pagerėjusi mokinių savijauta ir įsitraukimas.	Organizuotas 1 seminaras progimnazijos mokytojams apie metodus skirtus ugdyti mokinius, turinčius skaitymo / rašymo sutrikimus. Iki 2026 m. birželio 20 d. Organizuoti 6 grupiniai užsiėmimai SUP mokiniams psichosocialinių įgūdžių stiprinimui. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. Remiantis VGK protokolų išrašais, pateiktais KPPT, 100 proc. turintiems EES ugdymosi poreikius mokiniams suteikti grįžtamąjį ryšį per Įtraukties įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. Ne mažiau 25 proc. 1–8 klasių mokinių lavins dalykines ir bendrąsias kompetencijas įtraukiant juos į olimpiadas, konkursus, projektus. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 1–8 klasių mokinių jaučiasi saugūs ir palaikomi ugdymo procese. Iki 2026 m. gruodžio 15 d. Ne mažiau kaip 40 proc. SUP mokinių dalyvaus progimnazijos neformaliojo švietimo veikloje. Iki 2026 m. gruodžio 15 d. Kartu su Kauno miesto savivaldybe įgyvendinamas „Atviros klasės“ projektas: Tamo duomenimis klasės mokinių mokymosi rezultatai pagerės bent 1proc. Iki 2026 m. birželio 12 d.

		2 tikslinės VDM grupės dalyvaus Europos sąjungos finansuojamame projekte „Socialinių įgūdžių ugdymo organizavimo veikla“. Iki 2026 m. gruodžio 20 d.
8.4. Ugdant socialines emocines kompetencijas stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.	8.4.1. Sustiprėjęs bendradarbiavimas tarp progimnazijos bendruomenės narių ir socialinių partnerių. Padidėjęs bendrų veiklų skaičius, skirtų socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.	Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 1–8 klasių mokinių subjektyvus emocinės sveikatos vertinimas bus geras ir labai geras. Iki 2026 m. birželio 15 d.
		Kartu su LiMSA studentais 1–8 klasių mokiniams bus vedami 6 užsiėmimai gerinantys sveikos gyvensenos įgūdžius. Iki 2026 m. gruodžio 31 d.
		Kartu su Kauno apskrities VPK 1–8 klasių mokiniams vyks 5 susitikimai stiprinantys atsakomybės, pilietiškumo ir socialinius įgūdžius. Iki 2026 m. gruodžio 31 d.
		Įsigytas akustinis kambarys, skirtas kurti ramią aplinką ir gerinti mokymosi kokybę. Iki 2026 m. birželio 1 d.
		Kartu su Kauno šv. Roko mokyklos specialistais organizuota paskaita progimnazijos bendruomenei socialinių emocinių kompetencijų stiprinimui tema. Iki 2026 m. gruodžio 31 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pritarti Kauno Žaliakalnio progimnazijos 2025 metų direktorės Editos Ružinskienės veiklos ataskaitai. Veiklos ataskaita atitinka lūkesčius. Pritarta vienbalsiai. Ataskaita atitinka lūkesčius dėl aukštų mokyklos mokinių pasiekimų konkursuose, olimpiadose, varžybose. Taip pat dėl aktyvaus dalyvavimo projektuose bei didelio dėmesio edukacinių erdvių gerinimui. Efektyvus išteklių naudojimas yra taip pat labai svarbus. Daugelyje veiklos sričių pasiekti aukštesni rezultatai negu planuoti.

Progimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

Albinas Kaluževičius
(vardas ir pavardė)

2026-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Pasiiekti pokyčiai įgyvendinant Nuolatinio tobulinimo metodologiją padėjo progimnazijos mokiniams ir mokytojams asmeniškai augti, gerinti ugdymo(si) kokybę, kurti bendruomeniškumą. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį progimnazijos veiklos pokyčiams. Progimnazija įvykdė įvairius projektus, stiprinančius bendruomeniškumą, tapo Kauno mieste organizuotų renginių partneriais, aktyviai dalyvavo TŪM projekto veiklose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

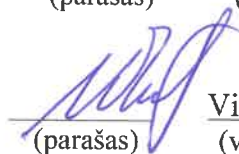
Švietimo skyriaus vedėja


 (parašas)

Ona Gucevičienė
 (vardas ir pavardė)

2026-02-20
 (data)

Kauno miesto savivaldybės meras


 (parašas)

Visvaldas Matijošaitis
 (vardas ir pavardė)

2026-02-25
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

Direktorė

(Švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Edita Ružinskienė
 (vardas ir pavardė)

2026-03-02
 (data)