

KAUNO ŽALIAKALNIO LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS IVETOS LEDZINSKAITĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-410

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio 2025-2027 metų strateginiu planu bei 2025 m įstaigos veiklos planu buvo prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2025-2027 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo, kuriuo siekiama 2025-2027 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.2 Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.

Įgyvendinant įstaigos strateginį planą 2025-2027 m., 2025 m. veiklos plane buvo iškelta metų prioritetinė veikla - pagerinti ugdymo (-si) kokybę, išpildant įtraukiojo ugdymo (-si) koncepciją visiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, padidinant mokytojo efektyvumą, integruojant STEAM inovacijas.

2025 metais pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

- Įgyvendinant 2025 metų prioritetines veiklas įtraukiojo ugdymo užtikrinimą įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą pasiektos suplanuotos reikšmės.
- 2025-09-01 startavo atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, kuri pristatyta lopšelio ir darželio grupių tėvams.
- 100 proc. įgyvendintas projektas, parengtas 2023 metais. Mokslo paskirties pastato 1C1p, Vaistinės skg. 8, Kaune, paprastojo remonto projektas (statinio projekto numeris 016/23K). Gautas iš tyrimų laboratorijos pastato energinio naudingumo sertifikatas. Atliktos statybos užbaigimo procedūros, statinys bei daiktinės teisinės į jį įregistruota Nekilnojamo turto registre.
- Lyginant vaikų skaičių, 2024-09-01 – 171 vaikas, 2025-09-01 – 145 vaikai, stebimas 26 vaikų sumažėjimas, tai sudaro 18 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus. Stebimas nežymus vaikų skaičiaus pokytis. 2025-09-01 uždarytas vienas darželio padalinys esantis adresu Seinų g. 7, Kaunas.
- Įgytomis sensorinėmis burbulų sienelėmis bei vamzdžiais, visose grupėse ir daugiafunkcinėje erdvėje įrengtos sensorinės erdvės, t. y. 100 proc. atnaujinta ugdomoji vaikų erdvė. STEAM priemonėmis atnaujintos penkios vaikų kiemo aikštelės, tai yra 42 proc. nuo bendro kiemo ploto.
- Atnaujintos penkios lauko aikštelės, tai sudaro 50 proc. nuo visų įstaigos lauko aikštelių.
- Atlikti darbai susiję su Mokslo paskirties pastato Savanorių pr. 179C, Kaune vienos darželio grupės san. mazgo remonto darbai (wc) ir rūbinėlės patalpos, tai yra 2 proc. nuo bendro patalpų ploto.
- 2025 metais naujai sudarytas 1 savirūpos planas, 4 vaikams savirūpos planai buvo koreguoti ir/ar tęsiami. Vadovaujantis gydytojo rekomendacijomis ir atsižvelgiant į tėvų prašymus, 2025 metais sudaryti 7 pritaikyto maitinimo valgiaraščiai. Taip prisidėta prie vaiko sveikatos gerinimo ar palaikymo t. y. 8 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.
- 2025-01/08 mėn. logopedo pagalba teikta 74 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, t. y. 44 proc. vaikų, lankančių ugdymo įstaigą. 2025-09/12 mėn. atnaujinus švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, švietimo pagalba skirta 64 vaikams, t. y. 43 proc. vaikų, lankančių ugdymo

įstaigą. Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2025 m. buvo įvertinti 28 vaikai, turintys įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. Viso per metus švietimo pagalba skirta ir suteikta 74 vaikams.

- Per 2025 metus parengti 74 švietimo pagalbos planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Su šiais vaikais logopediniuose užsiėmimuose dirbama pagal šias programas: Fonologinio kalbos sutrikimo įveikimo programa; Garsų tarimo mokymo programa; Vaikų neišsivysčiusios kalbos ugdymo programa; Mikčiojimo įveikimo programa; Sutrikusios raidos vaikų ikimokyklinio ugdymo gairės.

- 2025 m. birželio mėn. parengta vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangos analizė parodė, kad 22 proc. vaikų sutrikimas buvo įveiktas, 77 proc. sutrikimas pašalintas iš dalies ir palikta tęstinei korekcijai. Padidėjus vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiui, išaugo mokinio padėjėjų poreikis.

- Nuoseklus švietimo pagalbos teikimas vaikams, bei juos ugdantiems mokytojams yra neatsiejama ugdymo proceso dalis, psichologo pagalba metų eigoje buvo teikiama sistemingai, bendradarbiaujant visiems, su ugdymu susijusiems specialistams, bei vaikų tėvams, metų eigoje vyko 14 psichologo užsiėmimų grupėse, 52 psichologo konsultacijos vaikams ir 35 konsultacijos tėveliams. Vyko susirinkimas - paskaita naujai pradėsiančių lankyti įstaigą vaikų tėvams "Sėkmingos adaptacijos link", paskaita mokytojoms ir mokinio padėjėjoms "Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir iššūkiai".

- Bendradarbiaujant su Kauno miesto socialiniu paslaugų centru bei Kauno miesto Vaiko teisių apsaugos skyriumi, rinkta ir suteikta informacija: 4 atvejai VTAS, 3-Socialinių paslaugų centrui. Bendradarbiaujant su Kauno socialinių paslaugų centru viena šeima dalyvauja projekte "Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų". Socialinio pedagogo pagalbą gauna visi lopšelio-darželio vaikai pagal poreikį. Individualią pagalbą prioritetine tvarka, pagal PPT rekomendacijas - 7 vaikai. Metodinės rekomendacijos Tėvams ir mokytojams teikiama per "Mūsų Darželis" platformą.

- Pagal planą ir esant poreikiui organizuoti 8 VGK posėdžiai. Sklandžiau ir efektyviau į veiklas integruoti SUP vaikai. 2025 m. 28 vaikai įvertinti VGK, iš jų 18 toliau vertinti PPT. Parengtas pranešimas „Taisyklinga kalba – sėkmingas vaikų kelias į pasaulį“ ir jo sklaida darželio grupėse ir tėveliams, siekiant stiprinti bendradarbiavimą ugdymo procese. SUP turintys vaikai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, tai sudarė palankias sąlygas vaikų kalbinei, socialinei raidai bei leido užtikrinti įtraukaus ugdymo principų įgyvendinimą.

- Visus metus mokytojos, mokinio padėjėjos, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos, specialistai dalyvavo kvalifikacinėje programoje „BESIMOKANČIŲ DARŽELIŲ TINKLAS 2025“ (BDT2025) VŠĮ Mokymosi mokykla platformoje „Ugdymo meistrai“.

- Suorganizuotos sveikatingumo dienos, siekiant efektyvinti SUP vaikų įtrauktį į lopšelio-darželio veiklą. Suorganizuota įstaigoje respublikinė savaitė „Be patyčių“. Surinkta ir sukaupta informacinė literatūra įvairiomis prevencijos temomis.

- Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendinto tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“ ir devynios ikimokyklinio ugdymo grupės – „Kimochis“ socialinės emocinės prevencijos programą. 100 proc. vaikų mokėsi įveikti kasdieninius sunkumus, pagerintos bendrosios ir vertybinės nuostatos ir esminiai emocijų suvokimo bei raiškos gebėjimai santykių su suaugusiais ir bendraamžiais srityse.

- El. apklausos būdu (ManoApklausa.lt) išsiaiškinome vartotojų pasitenkinimą teikiamomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugomis bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, atitinkantį vaiko raidą, STRAPIS numatytos rodiklių planinės ir faktinės reikšmės yra arti suplanuotų reikšmių.

- Įgyvendinant 2025 metų veiklos tikslus buvo panaudotos šios lėšos: GPM 1,2 proc. –688,90 Eur, Valstybės biudžeto (ML) – 597495,04 Eur, savivaldybės biudžeto (SB) – 1021987,75Eur ir spec. lėšos – 83254,90Eur.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems, 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą	Nuo 2025-09-01 priimti visi 2, 3 ir 4 metų vaikai pagal gautus prašymus, nėra nepatekusių. Iki 2025-04 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams. Iki 2025-05-15 įgyvendintos priemonės būsimų ugdytinių tėvams. Iki 2025-12-20 švietimo pagalbos specialistų parengti ir įgyvendinti individualūs planai kitakalbių vaikų ugdymui(si). Iki 2025-12-31 įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“, emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo, kalbiniais gebėjimams tobulinti. Iki 2025-12-31 Vaiko gerovės komisijos surengta ne mažiau kaip 12 susitikimų-	2025-09-01 priimti visi 2,3 ir 4 metų vaikai pagal gautus CVP sistemoje prašymus. Iki 2025-04-30 Įstaigos svetainėje https://www.kaunozaliakalniold.lt/ parengta ir viešinama informacija apie ugdomąją veiklą ir paslaugas. Iki 2025-05-15 įgyvendintos priemonės busimų ugdytinių tėvams: suorganizuota atvirų durų dienos „Darželiai kviečia“, prarvesti tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai turėjo galimybę susipažinti su mokytojomis, grupių aplinka ir visais jiems rūpimais klausimais. Iki 2025-12-01 švietimo pagalbos specialistų parengti ir įgyvendinti individualūs planai kitakalbių vaikų ugdymui(si). Iki 2025-12-31 įgyvendintos/ integruotos dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“ ir aštuoniose darželio grupėse – programa „Kimochis“, emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo, kalbiniais gebėjimams tobulinti. Iki 2025-12-31 Vaiko gerovės komisijos surengė 12 susitikimų-praktikumų, konsultacijų grupių komandoms, dirbančioms su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais.

	švietimo pagalbą.	praktikumų grupių komandoms, dirbančioms su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Mokymuose dalyvaus 95% mokytojų ir mokytojų padėjėjų.	Mokymuose dalyvavo 95% mokytojų ir mokytojų padėjėjų.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Iki 2025-12-31 tėvų, vertinančių labai gerai ir gerai vaikų savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis 86 % (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	Iki 2025-12-31 labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis 84 % (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Nuo 2025-09-01 taikoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-05-20 2 metodiniai susirinkimai-praktikumai, apie mokytojų taikomus ugdymo būdus, įtraukiančius vaikus į veiklą, bei kaip STEAM metodas atsispindi planuojant ugdymosi veiklas. Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. Iki 2025-12-31 tęsiamas STEAM ugdymo metodas taikymas, inicijuojant veiklas darželio teritorijoje	Nuo 2025-09-01 taikoma atnaujinta, pritarta Kauno miesto savivaldybės mero 2025 m. 06-30 d. potvarkiu Nr. M-708 ir patvirtinta Kauno Žaliakalnio lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. 07-29 d. įsakymu Nr. V173-50 ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-05-20 suorganizuota ir pravesta 2 metodiniai susirinkimai-praktikumai, gerosios patirties sklaida apie mokytojų taikomus ugdymo būdus, įtraukiančius vaikus į veiklą, bei kaip STEAM metodas atsispindi planuojant ugdymosi veiklas. Iki 2025-05-01 priimti ir aptarti su tėvais susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu. Iki 2025-10-01 atnaujinta ir aptarta įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. 2025-12-31 taikant STEAM ugdymo metodą, inicijuotos veiklos darželio teritorijoje: „Rudeninė mandala“, „Iš mūsų lūpų, rankų ir širdelių - dovanos Tau, brangioji Lietuvėle“, „Padovanokime paukšteliams namus“.
	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant		

	ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.	Iki 2025-12-31 80% vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą aplinkoje keičiant į pažintinę-tiriamąją (lauke ir už įstaigos ribų), skatinant ugdytinių patirtinę bei kūrybinę ugdymosi sritis. iki 2025-05-30 internetinėje svetainėje pateikta BookCreator knyga „Margas įdomus pasaulis. Iki 2025-12-31 ne mažiau 6 pažintinių edukacijų, užtikrinant 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimą ugdymo ir ugdymosi kitokioje aplinkoje.	„Dėžių dienos - mašinų inžinerija“ ir kt. veiklos parengtos pagal renginių planą. Iki 2025-12-31 80% vaikų dalyvavo edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą aplinkoje keičiant į pažintinę-tiriamąją (lauke ir už įstaigos ribų), skatinant ugdytinių patirtinę bei kūrybinę ugdymosi sritis tokias kaip: edukacija Lietuvos aviacijos muziejuje vaikai patyrė lakūno profesijos subtilybes, naudojantis IT, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse; Nacionalinės futbolo akademijos RIUPKA renginyje „Futboliuko Kalėdos 2025“ vaikai išbandė naujus siužetus, išradingiau patyrė judėjimo džiaugsmą; A. Žikevičiaus mokykloje edukacinėje programoje „Apie karybą mažiesiems“ vaikai patys išbandė profesionalų karių amuniciją, susipažino su kario tarnyba, edukacinėje programoje „Pirmyn į gamtą. Bandomai ir eksperimentai“ vaikai „matavosi“ mokslininko profesiją; Lietuvos sporto muziejuje ugdytiniai susipažino su sporto muziejumi, atliko interaktyvias užduotis, kūrybinės dirbtuvės olimpinio medaliaus gamyba; edukacinės valandėlės „Man paukštelis pačiulbėjo T. Ivanausko muziejuje ugdytiniai plėtojo pažintinę kompetenciją, Dexterio ūkyje vaikstant labirintų takais ugdytiniai mokėsi problemų sprendimo strategijų ir kitos edukacinės aplinkos. Iki 2025-05-30 pateikta internetinėje https://www.kaunozaliakalniold.lt/ svetainėje BookCreator knyga „Margas įdomus pasaulis. Iki 2025-12-31 užtikrinant dalyvavimą ugdymo ir ugdymosi kitokioje aplinkoje 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo 27 pažintinėse edukacijose.
--	---	---	--

		Iki 2025-12-01 bendros įstaigos erdvės papildytos skatinančiomis patirtinę veiklą priemonėmis.	Iki 2025-12-01 100 proc. atnaujinta ugdomoji vaikų erdvė, t. y. visose grupėse ir daugiafunkcinėje erdvėje įrengtos sensorinės erdvės: įgytos ir pastatytos sensorinės burbulų sienelės bei vamzdžiai.
1.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	Sumažintas laisvų vietų skaičius. Užtikrinama asmeninių galių plėtotė, pasitelkiant ugdytinių šeimas.	Nuo 2025-09-01 laisvų vietų skaičius ne didesnis kaip 15. Iki 2025-05-30 padidėjęs veiklų, panaudojant Redžio Emilio metodą skaičius – ne mažiau 30% pravestų edukacijų grupėse, pasitelkiant ugdytinių šeimas. Individualūs vaikų pasiekimai padidėję, siekia 87% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	2025-09-01 laisvų vietų skaičius buvo 6, t. y. ne didesnis kaip 15. Iki 2025-05-30 bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis padidėjo veiklų skaičius, naudojant Redžio Emilio metodą, t. y. buvo pravesta 35 % edukacijų grupėse. Iki 2025-12-31 Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 87% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sumažėjus vaikų skaičiui nuo 2025-09-01 įvykdytas įstaigos padalinio adresu Seinų gt. 7, Kaunas, uždarymas ir perdavimas Kauno miesto savivaldybės Turto skyriui. Sutvarkyti visi reikiami dokumentai ir įregistruota į registrų centrą.	Įstaiga pritaikyta prie demografinių pokyčių patyrė šiuos poveikius: - Įstaigai yra finansinė nauda: mažesnės išlaidos- taupomos lėšos DU, maitinimui, komunalinėms paslaugoms, priemonėms; efektyvesnis biudžeto panaudojimas-lėšos nukreipiamos kitų grupių kokybei, priemonėms, aplinkai, - Organizacinė nauda: optimalus personalo paskirstymas-darbuotojai perkelti į pilnesnes vaikų grupes. - Ugdymo kokybei nauda: pilnesnės vaikų grupės sudaro geresnes sąlygas socializacijai ir veiklų organizavimui; efektyvesnis mokytojų darbas – dirbama su optimalia vaikų grupe, o ne su labai mažu skaičiumi

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas
7.2. Palankios ugdymo aplinkos kūrimo įtraukiamam ugdymui užtikrinti

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse pagerintas tikslinis užpildymo procentas (90 %).	- Iki 2026-09-01 grupės vidutiniškai užpildyta 90 %. - Iki 2026-09-01 optimizuota grupių struktūra (planuojama atidaryti papildoma lopšelio grupė, parinkti grupių modeliai,

		atitinka ugdytinių tėvelių poreikį). Iki 2026-09-01 laisvų vietų skaičius ne didesnis kaip 15.
	Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	- I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80 % ugdymo sutarčių. - II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 80 % ugdymo sutarčių.
	Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	- Iki 2026-09-01 parengta ir išplatintos 6 informavimo priemonės. - Iki 2026-12-30 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. - Iki 2026-15-29 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. - Teigiamų atsiliepimų dalis 89 % nuo visų gautų.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 86 % tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	Veiksmingai taikomas Įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	100 % mokinių, turinčių EES ir didelių / labai didelių ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. 100% KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES, per nustatytą terminą. - Iki 2026-12-30 90% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų išklaušė mokymus apie vaikų poreikių atpažinimą, galių plėtotės užtikrinimą.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 86% tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą	Parengtos metodinės rekomendacijos	Iki 2026-12-31 suorganizuoti 3 mokymai-praktikumai,

vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	ugdymosi kontekstų kūrimui.	užtikrinantys pedagogo vaidmens nustatymą šiuolaikiniame ugdymo organizavimo procese, kontekstų kūrime. Iki 2026-09-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	Iki 2026-12-30 ne mažiau kaip 80 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui.
	Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 4 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	Iki 2026-12-31 100 % vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas švietimo įstaigoje, pagerinusių, išplėtojusių vaiko galias, pažangą ir kompetencijų plėtrą. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.4. Organizuoti ir užtikrinti universalų dizaino mokymuisi (UDM) principų integravimą į įstaigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.	Pedagogai taiko UDM principus planuodami, organizuodami ir vertindami ugdymo procesą.	- Ne mažiau kaip 60% veiklų suteikia vaikams galimybę rinktis priemones, veiklos būdą ar tempą. - Stebimų veiklų metu grupėse vaikai demonstruoja rezultatus bent 3 skirtingais būdais (kūryba, judesys, pasakojimas, žaidybinės situacijos).
	Atnaujintos arba papildytos ugdymo priemonės, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius (sensorinės, vizualinės, individualizuotos).	100 % grupių atnaujina ar papildė aplinką UDM principus atitinkančiomis priemonėmis (sensorinės priemonės, vizualinės struktūros, pasiekiamos priemonės) iki 2026-12-30 . - Iki 2026-09-01 visose grupėse įdiegti vizualiniai ženklai, dienotvarkės ar piktogramos, padedančios vaikams orientuotis ugdymo procese.
	Kuriama įtrauki, visiems vaikams palanki ugdymo(si) aplinka.	Iki 2026-05-01 atliktas grupių aplinkos įsivertinimas ir numatyti ugdymosi barjerai ir jų šalinimo galimybės.

		Nuo 2026-09-01 diegiamos ugdymo diferencijavimo priemonės: parenkami metodai, ugdymo priemonės, pritaikoma aplinka, numatomi paramos vaikui būdai, pasidalinant patirtimi metodinių susirinkimų metu.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

9.2. Ekstremali situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įstaigos tarybai 2026 m. sausio 31 d. posėdyje pateikė svarstyti vadovo 2025 m. veiklos ataskaitą. Vadovo įgyvendintos trys nustatytos užduotys bei įvykdytos dvi užduotys/veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Balsavimo būdu vieningai nutarta vadovo 2025 m. veiklą vertinti – labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Audronė Mankutė
(vardas ir pavardė)

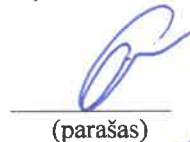
2026-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes sumažėjus vaikų skaičiui nuo 2025-09-01 uždarytas įstaigos padalinys Seinų g. 7, turtas perduotas Kauno miesto savivaldybės Nekilnojamojo turto skyriui, sutvarkyti reikiami dokumentai; atlikti reikšmingi darbai, kitus du modernizuojant pastatus ir ugdymo aplinkas; sėkmingai užtikrinta reikiama pagalba vaikams, kuriems reikalinga švietimo pagalba, yra sudaryti savirūpos planai.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09

Susipažinau
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Iveta Ledzinskaitė
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)