

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽILVINO DAMIJONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-782
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos vizija - inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje gimnazija, ugdanti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

Gimnazijos misija - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

2025 m. tikslai:

- gerinti ugdymo(si) kokybę, organizuojant ugdymą(si) kiekvienam mokiniui pagal poreikius ir galimybes;
- užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką;
- telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę, skatinant jos narių bendradarbiavimą ir lyderystę;
- atnaujinti edukacines aplinkas, pritaikyti įtraukiojo ugdymo turinio įgyvendinimui.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. Išaugo mokinių skaičius 6 %, nuo 1126 iki 1192 mokinių;

2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:

2025 m. gimnazijos abiturientai puikiai pasirodė valstybiniuose brandos egzaminuose. Visi gauti rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkį, o daugumos egzaminų pasiekimai prilygsta arba lenkia ir Kauno miesto vidurkį.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai:

- Lietuvių kalbos ir literatūros A lygis: gimnazijos – 72,2; Kauno m. – 67; šalies – 61,4;
- Lietuvių kalbos ir literatūros B lygis: gimnazijos – 57; Kauno m. – 49,5; šalies – 42,8;
- Anglų kalbos: gimnazijos – 88,7; Kauno m. – 78,9; šalies – 73,2;
- Matematika A lygis: gimnazijos – 62; Kauno m. – 57,5; šalies – 53,2;
- Matematika B lygis: gimnazijos – 58,5; Kauno m. – 43,5; šalies – 37,1.

3. Pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

- Respublikinio pradinį klasių kūrybinio konkurso „Žvilgsnis į knygų pasaulį“, I vietos laimėtojai.
- Respublikinio 2 klasių anglų kalbos konkurso „My School Bag“ I vietos laimėtojai.
- Respublikinio pradinį klasių mokinių STEAM kūrybinių darbų projekte „Mąstau, projektuoju, konstruoju tiltą“ II vietos laimėtojai.
- Tarptautinio nuotolinio 1–4 klasių mokinių darbų iš antrinių žaliavų konkurse „Kas miške gyvena?“ II vietos laimėtojai.
- Nacionalinio 1-4 klasių piešinių konkurso "Kalėdinė pasaka 2025" III vietos laimėtojai.
- Tarptautinės matematikos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos Kings olimpiados aukso medalių laimėtojai ir nugalėtojai.

- Kauno miesto Kalėdinių atvirukų konkurso „Kalėdos, Kalėdos...” - laureatai.
- Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 10-11 klasių mokinių vertimo žodžiu iš/i anglų kalbą konkurso „2025 m. globalus politinis diskursas“, I vietos laimėtojai;
- Respublikinio konkurso „Žvilgsnis į knygų pasaulį“, III vietos laimėtojai;
- Tarptautinio pradinio ugdymo mokinių piešinių konkurso „Paryžiaus olimpiadą prisiminus“, III vietos laimėtojai;
- XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapo (6 kl.), II vietos laimėtojai;
- 73 -iosios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados savivaldybės etapo, VIII vietos laimėtojai;
- Respublikinio anglų kalbos konkurso 9-10 kl. mokiniams savivaldybės etapo, VII vietos laimėtojai;
- Kauno 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiados miesto etapo (6 klasių), VIII vietos laimėtojai;
- 54-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso savivaldybės etapo, V vietos laimėtojai;
- XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapo (5 kl.), VII vietos laimėtojai;
- Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 9 - 12 klasių mokinių rusų (užsienio ir gimtosios) kalbos meninio skaitymo konkurso „Kai žodžiai tampa paukščiais...“, III vietos laimėtojai;
- XIV geografijos olimpiados „Mano gaublys“ (I gimn. kl.), IV vietos laimėtojai;
- XIV geografijos olimpiados „Mano gaublys“ (6 kl.), IV vietos laimėtojai;
- Kauno regiono 6 klasių mokinių prancūzų kalbos konkurso „L'ABCdaire“ IV vietos laimėtojai;
- Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkurso „Mažųjų eilės rusų kalba“ III vietos laimėtojai;
- Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiados, VI vietos laimėtojai;
- XXXIV Lietuvos mokinių istorijos olimpiados II (savivaldybės) etapo, IX vietos laimėtojai;
- Kauno 6 klasių mokinių integruoto istorijos-matematikos protų mūšio „Smagioji protų laiko mašina“ V vietos laimėtojai;

4. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:

- Kalėdinė eXpo. „ForeverFAM“ - Finansiškai raštingiausia jaunoji bendrovė, „KID.G“ Inovatyviausia verslo idėja, „FlexFit“- Originaliausia verslo idėja, „MatchPoint“ - Geriausias skaitmeninis sprendimas „RoboTeach“ Startuoliškiausia mokomoji mokinių bendrovė, „Saponaria“ - II vieta 9-12 kl. kategorijoje;
- International Student Company Meetup 2025 Tartu. Komanda „FindFit“ laimėjo „BEST PITCH“ nominaciją;
- Kauno regiono eXpo. „KID.G“ – Geriausia MMB 5-8 kl;
- Panevėžio regiono eXpo. „Lumos“ – Lietuvos ateities talentai, „FindFit“ – Lietuvos vienaragiai ir Startuoliškiausia mokinių bendrovė, „SOAP.YY“ - Originaliausia verslo idėja, „Herbal Pads“ – įteiktas Alumni lyderystės apdovanojimas;
- Ukmergės regiono eXpo. "Lengvai" užėmė II-ąją vietą bendrojoje įskaitoje ir laimėjo nominaciją - Geriausia bendrovės finansinė apskaita, "BloomBox" - Didžiausią ekonominę naudą kuriančios bendrovės nominacija;
- Gimnazija buvo viena iš 25 aktyviausiai įsitraukusių ugdymo įstaigų į organizuojamas LJA „Finansinio raštingumo savaitę“ veiklas ir buvo apdovanota 2 sėdmaišiais;
- Nacionalinėje eXpo 3 gimnazijos mokiniai buvo pakviesti dalyvauti ir dalyvavo „Ateities vizionieriai“ stovykloje.

5. Gimnazija prisijungė:

- pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“;
- tarptautinės iniciatyvos „Matau Tave“;
- bendradarbiaujant su Rimanto Kaukėno paramos fondu paremta Neįgalaus vaiko šeima, lėšos skirtos gydymui;
- buvo viena iš Tarptautinės jaunųjų bendrovių expo organizatorių;

- akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“;
- iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes 2025“;
- projekto „Sumanaus moksleivio akademija“;
- projekto „Empowering Girls“;
- festivalio „Japonijos dienos Kaune WA“;
- bendradarbiaujant su A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla tęsiami užsiėmimai gimnazijos mokiniams socialinio emocinio ugdymo ir prevencinėmis temomis;
- prie VŠĮ "Darnaus vystymosi projektai" iniciatyvos „Žvelk giliau“ ir Jaunimo linijos iniciatyvų, skirtų emocinei sveikatai stiprinti.

6. Tolerancijos ugdymo centro veikla:

- Respublikinis renginys LR Seime "Pažintis su Kovo 11 Akto signatarais";
- Respublikinė Pilietinė iniciatyva "Palikti namai", skirta Gedulo ir Vilties bei Lietuvos genocido dienoms atminti;
- Švietėjiška/edukacinė veikla: tradicinis vasaros seminaras mokytojams: „Pažintis su XX a. istoriniais objektais Jonavos mieste ir Kauno rajone“ bei seminaras „Pasaulis, kurį turime prisiminti: mokymas apie Lietuvos žydų istoriją ir Holokaustą“. (Dalyvavo ir kėlė savo kompetencija TUC mokytojai);
- Tarptautinis "Atminties kelio" renginys, skirtas Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienai prisiminti, Vilniuje. Dalyvavome renginio programoje;
- Nuotolinis respublikinis seminaras mokytojams „Igyvendinti TOLI projektai Lietuvoje: patirtys ir sklaida“. Skaityti du pranešimai;
- Tarptutinės Tolerancijos dienos minėjimas "Tolerancijos gatvė";
- Kauno IX forto muziejuje vyko tradicinis renginys – skaitovų konkursas „Tylios sienos žodžių paliestos“. R. L. IV gimn. kl. dalyvavo konkurse.

7. Gimnazijoje vykdomi projektai:

- Erasmus + akreditacija.

8. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2024 m. gegužės mėnesį pradėtas ir 2025 m. gruodžio mėn. baigtas gimnazijos pastato Mūšos g. 6, remontas–renovacija. Šiuo metu įrengiamos vidaus patalpos, perkami nauji mokykliniai baldai ir moderni įranga, įrenginėjami šiuolaikiški STEAM kabinetai, atnaujinami mokomieji kabinetai bei kitos ugdymui būtinos erdvės. Renovacija leis sukurti dar patogesnę, saugesnę ir inovatyvesnę mokymosi aplinką visiems gimnazijos mokiniams.

Inkaro g. 9A esančioje mokykloje suremontuotas ir pilnai įrengtas pirmųjų kabinetų bei rūbinė, sudarant patogias ir saugias sąlygas mokiniams. Atnaujinta ir papildyta mokymo priemonių bazė pedagogams bei švietimo pagalbos specialistams, siekiant užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo procesą. Sukurta aplinka atitinka šiandieninius ugdymo poreikius, skatina mokinių motyvaciją, savarankiškumą ir kūrybiškumą, gerina ugdymo kokybę bei kasdienę mokyklos bendruomenės patirtį.

9. Naudojama profesionali personalo valdymo sistema „SONARO EDU“

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir	Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo	Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo

	mokinių PUPP ir VBE rezultatai. Pagerbė 8 klasių mokinių NMPP rezultatai. Pagerbė 4 klasių mokinių NMPP rezultatai	bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2025-07-01 Ilgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2025-08-20 Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gaus 40 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, o matematikos – 28 proc. 2025-06-20 Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 56-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 35 proc. 2025-08-20 8 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 58 proc. 2025-04-10 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 63 proc. 2025-03-01	bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2025-07-01 Ilgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 97 proc. 2025-08-20 Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gavo 47 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, (planas viršytas 7 proc.) o matematikos – 45 proc. (planas viršytas 17 proc.) 2025-06-20 Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 56-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 80 proc. 2025-08-20 8 klasės mokinių skaitymo rezultato procento vidurkis – 73 (planas viršytas 15 proc.), o matematikos rezultatų procentais vidurkis 61,5 proc. (planas viršytas 3,5 proc.) 2025-04-10 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentinis vidurkis yra 80,75 proc.: matematikos - 80,1 proc. skaitymo - 81,4 proc. (planas viršytas 17,75 proc.) 2025-02-20
1.2.Kurti saugią aplinką užtikrinančią gimnazijos bendruomenės gerovę.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis ne mažiau kaip 70 proc. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus); 2025-12-20	Mokyklinės aplinkos tyrime' 2025 - tėvų apklausoje – 92,9 proc. tyrime dalyvavusių tėvų sutinka, kad jų vaikai gimnazijoje jaučiasi gerai ir saugiai. Mokinių apklausos 2025 duomenimis (1, 3-IV gimn.kl.) 81,3 proc. mokinių jaučiasi saugiai mokykloje. 2025-12-19

1.3. Kurti inovatyvias edukacines aplinkas aprūpintas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Pagrindinio pastato, esančio Mūšos g. 6, remontas. Kabinetų erdvių pritaikymas darbui grupėse, individualiai veiklai ir darbui su pagalbos specialistais	Suremontuotas pastatas Mūšos g. 6 2025-12-31 Atnaujintas technologijų kabinetas, biblioteka, fizikos, biologijos kabinetai, įkurta Verslumo laboratorija, įrengtas Sensorinis kambarys. 2025-12-31	Suremontuotas Mūšos g. 6 gimnazijos pastatas. 2025-12-31 Atnaujinti du technologijų kabinetai, gimnazijos biblioteka, STEAM kabinetas, Verslumo laboratorija, mokytojų poilsio zona. Įrengta multifunkcinė emocinės gerovės erdvė, skirta teikti švietimo pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams, papildyta turima mokymo priemonių bazė (Mūšos g.). 2025-12-31 Inkaro g. 9A esančioje mokykloje suremontuotas ir pilnai įrengtas pirmųjų kabinetų bei rūbinė, užtikrinant saugią, patogią ir ugdymui palankią aplinką mokiniams. 2025 - 05 - 30 Inkaro g. 9A ir Romainių g. 28 mokyklos padaliniuose atnaujinta ir papildyta mokymo priemonių bazė pedagogams bei švietimo pagalbos specialistams, sudarant sąlygas kokybiškam ir šiuolaikinius standartus atitinkančiam ugdymo procesui. Sukurta bei tobulinama mokymosi aplinka atliepia šiandieninius ugdymo poreikius, skatina mokinių motyvaciją, savarankiškumą ir kūrybiškumą, taip reikšmingai prisidedant prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokyklos bendruomenės gerovės. 2025 - 11 - 30
---	---	---	---

1.4. Užtikrinti kokybišką Novatoriško verslumo ugdymo veiklų organizavimą ir tikslingą įsitraukimą į įvairių iniciatyvų įgyvendinimą.	Verslumo bei karjeros ugdymo veiklų organizavimas gimnazijoje/ respublikiniu/ tarptautiniu lygiu. Dalyvavimas socialinių partnerių bei kitų organizacijų veiklose, iniciatyvose, programose ir projektuose.	Suorganizuoti bent 5 verslumo ir karjeros renginiai gimnazijoje ir bent 1 respublikinis ar tarptautinis renginys. 2025-12-31 LJA progresinio modelio įgyvendinimas 2025-12-31 „JA Šešėliavimas“ programoje dalyvauja bent 25 gimnazijos mokiniai 2025-12-31 Gimnazijoje aktyviai veikia bent 20 mokomųjų mokinių bendrovių 2025-12-31 Gimnazijos bendrovės kuruoja bent 9 gimnazijos mokytojai; 2025-12-31 Dalyvavimas bent 5 respublikinėse ar tarptautinėse expo bei 2 verslumo/finansinio raštingumo konkursuose/olimpiadose 2025-12-31	Organizuoti renginiai: Inovacijų ir verslumo stovykla. 2025-10-03 Veršvų PITCH. 2025-11-27 Veršvų eXpo'25. 2025-04-29 Verslumo ir karjeros savaitė. 2025-03-17/21 V-verslas projektų pristatymai. 2025-05-20 Respublikiniai renginiai: Verslumas nelygu verslui. 2025-04-10 Mažasis STARTuolis 2025-05-15 Nuoseklus LJA progresinio modelio įgyvendinimas, diegiant ekonomikos, finansinio raštingumo, antreprenerystės ir karjeros ugdymo programas 1-4; 5-8; I-IV gimn. klasėse. 2025-12-31 „JA Šešėliavimas“ programoje individualiai dalyvavo 27 gimnazijos mokiniai. 2025-12-31 Registruotos 25 mokomosios mokinių bendrovės 2025-12-31 Mokomąsias mokinių bendroves kuruoja 9 gimnazijos mokytojai. 2025-12-31 Tarptautinė expo (International Student Company Meetup 2025) 2025-01-28/30 Kauno regiono MMB expo 2025-04-04
--	---	--	---

			Panevėžio regiono MMB expo 2025-04-10; Ukmergės regiono MMB expo 2025-04-11; Nacionalinė MMB expo 2025-05-09; Kalėdinė MMB expo 2025-12-12; Finansinio raštingumo savaitė 2025-04-14/18; Nacionalinis konkursas „Skaidrumą kuriame kartu” 2025 - 01-15 Vilnius Tech organizuojamas konkursas "Bosas ne basas" finalas 2025-02-07 Tarptautinis konkursas „Europos pinigų viktorina” 2025-03-06 SMK Aukštosios mokyklos organizuojamas moksleivių verslumo konkursas „Verslumo sprintas” 2025-11-21 Komandos dalyvavimas konferencijoje „Mąstyk, kurk, patirk: nuo idėjos iki inovacijos” 2025-02-19
	Praktinių verslumo mokymų mokytojams organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, tikslinių seminarų paieška ir mokytojų delegavimas į juos.	Suorganizuoti bent 1 praktiniai mokymai gimnazijos mokytojams verslumo projektų įgyvendinimo tema ir bent 1 mokymai - orientuoti į verslumo kompetencijos tobulinimą. 2025-12-31	Verslumo mokymai mokytojams „Verslumas nelygu verslui” renginyje 2025-04-10 Seminaras „Tarpasmeninė komunikacija komandoje: bendradarbiavimo ir kolegialaus palaikymo stiprinimas“ 2025-11-04/05 Komandos dalyvavimas „Ne metodinis” forume 2025-11-05

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
—	—

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ akreditacijos veiklų įgyvendinimas.	Gimnazijoje vykdomos Erasmus+ akreditacijos veiklos apima įvairias mokinių, mokytojų ir bendruomenės įtraukimo iniciatyvas, kurios skatina tarptautinį bendradarbiavimą, ugdymo kokybės gerinimą ir asmeninį tobulėjimą. Mokytojai dalyvauja profesinio tobulėjimo kursuose, stažuotėse, seminaruose ar job-shadowing veiklose, siekdami perimti gerąją patirtį.
3.2. Tęsimas dalyvimas „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos mokymuose	Deleguota 10 dalyvių į mokymus įtraukiojo ugdymo srityje (mokytojų, specialistų, mokinio padėjėjų, administracijos atstovai). Keturi mokytojai dalyvavo stažuotėje Lenkijoje, kur susipažino su Lenkijos STEAM ugdymo praktiniu taikymu ir tobulinti jų kompetencijas STEAM ugdymo srityje. Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje Ispanijoje „STEAM ugdymo lyderystė ateities mokyklai. Ispanijos patirtis“.
3.3. 2025 metų pavasarį pradėtas įgyvendinti visų antrų klasių mokinių testavimas: atrankos testas skaitymo ir rašymo sunkumams atpažinti ir mokinių testavimas, siekiant atpažinti DMP turinčius mokinius (Cattell fluidinio intelekto testo (CFT 20-R) atlikimas).	Testavimus atlieka gimnazijos specialioji pedagogė kartu su psichologėmis. Gaunama duomenimis grįsta informacija apie mokinių mokymosi poreikius jau ankstyvajame etape. Ankstyvas skaitymo ir rašymo sunkumų bei didelių mokymosi poreikių (DMP) atpažinimas leidžia laiku planuoti ir taikyti tikslines švietimo pagalbos priemones, individualizuoti ugdymą bei užkirsti kelią vėlesnėms mokymosi nesėkmėms. Sistemingas testavimas prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo.
3.4. Gimnazijos atstovai gerąją patirtimi ir savo įžvalgomis gegužės mėn. dalinasi Lietuvos įtraukties švietime centro organizuotame baigiamajame Atvirųjų klasių projekto veiklų metodinėje dienoje.	Gegužės 22 dieną Lietuvos įtraukties švietime centras sukvietė mokyklų atstovus, kurie dalyvauja projekte „Mokinių įvairovei atvirų grupių/klasių sudarymas“ ir įgyvendina Visiškos įtraukties, Mobilios įtraukties ir Srauto įtraukties modulius, į baigiamąją projekto veiklos metodinę dieną. Šiame renginyje gerąją patirtimi ir įžvalgomis dalinasi gimnazijos atstovai. Metodinės dienos metu buvo pristatyta Atviros klasės projekto, mobilios įtraukties modelio įgyvendinimo Kauno Veršvų gimnazijoje iššūkiai ir galimybės.
3.5. Prisijungta prie VŠĮ "Darnaus vystymosi projektai" iniciatyvos „Žvelk giliau“.	Gimnazija dalyvavo VŠĮ "Darnaus vystymosi projektų" iniciatyvoje „Žvelk giliau“. Iniciatyvos „Žvelk giliau“ misija – didinti visuomenės psichikos sveikatos raštingumą ir mažinti šią sritį lydinčias

	neigiamas nuostatas. Spalio 10 ir 17 d. I ir II gimn. klasės mokiniai dalyvavo iniciatyvos veiklose, bendravo su psichinės sveikatos ambasadorė Paula Radzinovaitė pasidalino savo asmenine patirtimi, jautriai ir atvirai atsakė į visus mokiniams kilusius klausimus.
3.6. Prisijungta prie „Jaunimo linija“ organizuoto projekto – Emocinio atsparumo pamokos „O kaip Tu?“	Tai – projektas, skirtas 8–12 klasių moksleiviams, padėsiantis geriau pažinti ir atpažinti savo jausmus, lengviau tvarkytis su iškilusiais sunkumais ir kaip tai daryti pačiam, o kada – kreiptis pagalbos ir nelikti sunkume vienam. Emocinio atsparumo pamokų medžiagą sudaro: 5 trumpos video pamokos su jaunimui atpažįstamais veidais.
3.7. Organizuoti mokymai įstaigai „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“	Visi gimnazijos darbuotojai atnaujino žinias apie smurto ir priekabiavimo prevenciją. Mokymai vykdomi jau 2 kartą (2022 ir 2025 m.) laikantis LR įstatymų reikalavimų, siekiant užtikrinti aiškia iš efektyvią politiką prieš smurtą bei priekabiavimą įstaigoje.
3.8. Dalyvavimas „Švietimo vadovų klubas“ veiklose	VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ organizacijos ir startuolių asociacijos „Unicorns Lithuania“ (Vienaragiai LT) inicijuotas klubas, kuris vienija aktyvius, patyrusius ir vadybos įgūdžius bei kompetencijas siekiančius tobulinti mokyklų vadovus. Klubo tikslas - vadovų dalijimasis patirtimi su bendraminčiais, kylančių problemų sprendimas, susipažinimas su geriausiomis vadybos praktikomis versle ir kitose srityse.
3.9. Pasidalijimas gerąja patirtimi apie gimnazijos verslumo ugdymą bei kūrybinių dirbtuvių „Nuo idėjos iki sistemos“ organizavimas.	Bendradarbiaujant su VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ organizacija, dalintasi gerąja patirtimi su vadovais ir jų komandomis iš įvairių Lietuvos ugdymo įstaigų. Susitikimo tikslas - plėsti verslumo ugdymą šalyje, pasidalinant realiomis praktikomis.
3.10. Pasirašytas memorandumas dėl praktinio ekonominio, finansinio raštingumo, antreprenerystės ir karjeros ugdymo tinklo memorandumas dėl praktinio ekonominio, finansinio raštingumo, antreprenerystės ir karjeros ugdymo tinklo su VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Kauno Veršvų gimnazija, Vilniaus Simono Stanevičiaus, Mažeikių Pavasario, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijomis.	Memorandume įtvirtintas mokyklų siekis veikti kaip tinklas – klasteris, kuriame dalijamasi patirtimis, kuriamos metodikos, inicijuojamos praktinio mokymo formos ir stiprinama bendradarbiavimo kultūra. Tinklas sieks, kad kiekvienas mokinys – nuo priešmokyklinės klasės iki gimnazijos – gautų nuoseklų, praktika paremtą ekonomikos, finansinio raštingumo, antreprenerystės ir karjeros ugdymą.

3.11. Išitraukimas į programos „JA Šešėliavimas“ veiklas	Programos metu mokiniai ugdo karjeros planavimo kompetencijas ir gebėjimus, kurių reikia norint išsikelti gyvenimo ir karjeros tikslus, priimti karjeros sprendimus bei sudaryti ar atnaujinti karjeros planą. Buvo priimti 3 mokiniai susipažinti su gimnazijos vadovo pozicija bei 6 mokiniai susipažinti su gimnazijos direktoriaus pavaduotojo pozicija.
--	--

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės ir inovacijų kompetencijas
7.2. Užsienio kalbos

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių NMPP, PUPP ir VBE rezultatai. Pagerėję 8 klasių mokinių NMPP rezultatai. Pagerėję 4 klasių mokinių NMPP rezultatai	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2026-07-01 Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių dalis - 100 proc. 2026-08-20 Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu (45-100 taškų), dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 70 proc. 2026-08-20 Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gaus 41 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, o matematikos – 29 proc. 2026-06-20 8 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 60 proc. 2026-06-01 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 65 proc. 2026-04-30
8.2. Inovacijų įgyvendinimas	Diegiami šiuolaikiški ugdymo metodai ir skaitmeninės priemonės, gerinant ugdymo kokybę.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taiko inovatyvius ugdymo metodus (projektinis, patyriminis, integruotas ugdymas). 2026-12-31 Į ugdymo procesą integruotos ne mažiau kaip dvi skaitmeninės platformos.

		2026-12-31 Organizuotos ne mažiau kaip dvi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos inovacijų tema. 2026-12-31
8.3. Kurti saugią aplinką užtikrinančią gimnazijos bendruomenės gerovę.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka. Organizuotos ir koordinuotos prevencinės veiklos ir jų įgyvendinimas, stiprinantis gimnazijos bendruomenės įsitraukimą ir bendrą atsakomybę, siekiant užtikrinti saugią, mokinių gerovę ir kokybišką ugdymo proceso aplinką.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis ne mažiau kaip 75 proc. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus); 2026-12-20 Atnaujinti susitarimai dėl mokinių priežiūros pertraukų metu, sudarantys sąlygas mažinti ugdymo proceso trikdžius ir stiprinti saugią aplinką gimnazijoje. 2026-12-31 Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 55 proc. mokinių Įgyvendintos ne mažiau kaip 5 skirtingos pobūdžio prevencinės veiklos, paremtos „Lions Quest“ programa, stiprinančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas. 2026-12-31
8.4. Užtikrinti kryptingą ir kokybišką Novatoriško verslumo ugdymo veiklų organizavimą, jų įgyvendinimą bei aktyvų dalyvavimą įvairiose iniciatyvose	Novatoriško verslumo ugdymo veiklų organizavimas gimnazijos, respublikiniu ir tarptautiniu lygmeniu. Aktyvus dalyvavimas socialinių partnerių, verslo atstovų bei kitų organizacijų inicijuojamose veiklose, programose, projektuose ir iniciatyvose. Mokytojų kompetencijų stiprinimas novatoriško verslumo ugdymo srityje – praktinių mokymų organizavimas, gerosios patirties sklaida, tikslinių seminarų paieška ir pedagogų delegavimas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo veiklose.	Suorganizuoti bent 5 verslumo ir karjeros renginiai gimnazijoje ir bent 2 respublikiniai ar tarptautiniai renginiai. 2026-12-31 Dalyvavimas bent 5 partnerių programose, iniciatyvose ar kitose organizuojamose veiklose. 2026-12-31 Ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos studijas Ne mažiau kaip 25 mokytojai deleguoti dalyvauti tiksliniuose respublikiniuose ar tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose/ programose, susijusiose su verslumo, STEAM ar inovatyvaus ugdymo temomis. 2026-12-31 Bent 3 gerosios patirties pasidalijimai Novatoriško verslumo ugdymo srityje su kitomis ugdymo

		įstaigomis, užsienio svečiais ar partneriais. 2026-12-31
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

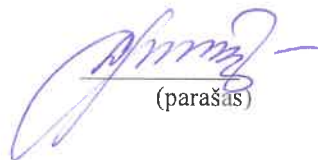
9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.
9.3. Finansinių išteklių ribotumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius dėl išskirtinės ir nuoseklios lyderystės, kryptingai įgyvendinamos gimnazijos vizijos, pasiektų ir reikšmingai viršytų strateginių ir metinių tikslų. Vadovas pasižymi gebėjimu užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, nuoseklia infrastruktūros plėtra, modernią ugdymo aplinką bei vaikų gerovės stiprinimą.

Gimnazijos tarybos narė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)



(parašas)

Diana Murauskienė
(vardas ir pavardė)

2026-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka. Užtikrintas kokybiškas Novatoriško verslumo ugdymo veiklų organizavimas ir tikslingas įsitraukimas į įvairių iniciatyvų įgyvendinimą. Aktyvus dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi gimnazijoje sukurtos inovatyvios edukacinės aplinkos, aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

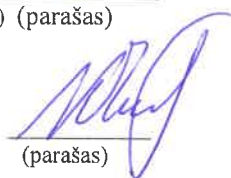
(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

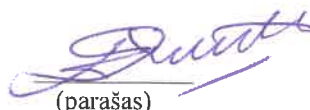
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Žilvinas Damijonaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)