

**KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS”
DIREKTORĖS AUDROS LIAUDANSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. *12-42-721*

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025–2027 m. strateginio veiklos plano ir 2025 m veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

Strateginis veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti viziją – aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaiga, Valdorfo pedagogiką praturtinanti inovatyviais ugdymo metodais atnaujintose netradicinėse ir moderniose ugdymo(si) erdvėse. Tam iškelti strateginiai tikslai:

I. Užtikrinti ir plėtoti kokybišką ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo vientisumą.

1. 2025 m. veiklos plano kryptis - *įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį taikant integralų Valdorfo pedagogikos ir jos elementų diegimą:*

1.1. Pagerinta mokytojų kompetencija, gebėjimas praktiškai praturtinti Valdorfo pedagogikos ugdymo turinį novacijomis ir tradicinį ugdymą Valdorfo pedagogikos elementais, nes 68 proc. (planuota 66 proc.) pedagogų patobulino kvalifikaciją Valdorfo pedagogikos srityje; Mokytojų taryboje susitarta dėl pagrindinių Valdorfo pedagogikos elementų integravimo į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. Ugdymo kokybės samprata papildyta turinio kokybės rodikliais. Atnaujinta Mokytojų mentorystės programa (Pradedančiųjų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, profesinių sunkumų patiriančių mokytojų ar pedagoginių studijų studentų mentorystės veiklos aprašas; mentorystės veiklos plano, veiklos stebėjimo formos). Mentorystės programoje dalyvavo 4 darželio tradicinio ugdymo grupių mokytojos ir papildomo ugdymo specialistės, siekiančios įgyti žinių ir įgūdžių Valdorfo pedagogikos srityje.

1.2. Nuo 2025-09-01 įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, vykdoma programos įgyvendinimo situacijos stebėseną ir analizę, atliktas veiklos kokybės įsivertinimas Ugdymo strategijų srityje, identifikuotos stipriosios ir tobulintinos sritys, parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas 4.2.2. rodikliui, siekiant patobulinti pedagogų gebėjimus modeliuoti ugdymo aplinkas orientuotas į vaikų ugdymo(si) kontekstų kūrimą.

2. *Sutelkti darželio bendruomenę, gerinant komandinio darbo įgūdžius ir teigiamas nuostatas į Valdorfo pedagogiką.*

2.1. Sutelkta darželio bendruomenė, gerinant komandinio darbo įgūdžius ir teigiamas nuostatas į Valdorfo pedagogiką. Organizuoti 4 tradicinio ugdymo grupių tėvų susirinkimai, įgyvendinta atnaujinta 3 pakopų tėvų švietimo programa. Organizuotos 4 atviros paskaitos, dalyvauta atvirų durų dienose „Darželiai kviečia“, darželio internetinėje svetainėje paskelbti aktualūs straipsniai <https://www.saltinelis-vd.lt/informacija-teveliams/straipsniai.html>. Sutelkta darni, veiksminga organizacija, į bendruomenės savivaldą ir darbo grupių veiklą įsitraukę 40 proc. šeimų,

bendruomenės pastangomis organizuotos 3 talkos naujos Valdorfo grupės įrengimui, tėveliai įtraukti į aplinkos tobulinimo projektų rengimą, suremontuotos ir įrengtos Valdorfo pedagogikos principus atitinkančios erdvės: grupės žaidimo kambarys ir rūbinė; dailės studija; gautas papildomas 1918 Eur. Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos finansavimas naujų baldų, įrengimų įsigijimui.

2.2. Patenkintas tėvų poreikis ugdyti vaikus taikant Valdorfo pedagogiką ir jos elementus. Nuo 2025-09-01 Valdorfo pedagogika ir jos elementai integraliai pradėti taikyti šeštoje (iš devynių) mišraus amžiaus grupėje. Užtikrintos vietos visiems 3-6 metų vaikams, pagal gautus tėvų prašymus tradicinio ir Valdorfo pedagogikos grupėse buvo patenkinti 100 proc. prašymų.

2.3. Sėkmingai bendradarbiaujant su Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“ gautos papildomos lėšos (7523,10 Eur iš jų 2037,46 Eur per GPM 1,2 proc. paramą) ugdymo sąlygų gerinimui ir reprezentacinių priemonių kūrimui (2099,00 Eur), vaikų edukacinėms išvykoms (2133,00 Eur) bei nematerialiam pedagogų skatinimui – pedagogams Mokytojų dienos proga organizuota edukacija atnaujintoje Kauno rotušėje, apmokėta už mokymus tobulinant kvalifikaciją Valdorfo pedagogikos srityje (570,00 Eur), darželio ugdytiniai ir darbuotojai Bendrijos lėšomis yra papildomai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų; visa gauta parama deklaruota VMI.

2.4. Organizuoti 6 įstaigos bendrystę stiprinantys renginiai: šeimų rudeninis žygis į Kauno marių regioninio parko sengirę, tradicinė bendruomenės vakaronė, pavasarinė ir Kalėdinė mugės, Rudens šventė, jau trečius metus surengta Kalėdinė labdaros akcija spec. poreikių ir ukrainiečių pabėgėlių vaikams, lankantiems Vaikų dienos centrą „Angelų palėpė“.

Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas labai gerai, ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 88 proc. Maksimalus rezultatas pasiektas, nes nuo 2025-09-01 sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, susitarta dėl pagrindinių Valdorfo pedagogikos elementų integravimo į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, ugdymo kokybės samprata papildyta turinio kokybės rodikliais. Pedagoginė darželio bendruomenė sutelkta gerinant teigiamas nuostatas į Valdorfo pedagogiką, 68 proc. pedagogų patobulino kvalifikaciją Valdorfo pedagogikos srityje. Patenkintas šeimų poreikis ugdyti vaikus pasirenkant jiems priimtina modelį: integraliai taikant Valdorfo pedagogikos elementus šešiose (iš devynių) mišraus amžiaus grupėse, trijose tradicinio ugdymo grupėse (lopšelio, mišraus amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus). Darželis išlieka patrauklus tėvams, nes 2026-2027 m. m. eilėje laukia 76 vaikai.

II. Plėtoti įtraukųjį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmenybinę raidą ir galias.

1. 2025 m. veiklos plano kryptis - Pritaikyti dėmesingumo praktikas ugdant vaikų socialinius gebėjimus ir susikaupimą.

1.1. Ugdymosi turinys papildytas inovatyviomis veiklomis - vidaus ir lauko ugdymo aplinkose taikomos ugdymo strategijos, skatinančios vaiko dėmesingumą ir mokymąsi per patyriminę veiklą, šešiose grupėse taikomi lauko edukacijos ir kūrybinių dirbtuvių metodai. Mokytojų taryboje susitarta dėl Erasmus+ projekto metu sukurto dėmesingumo idėjų banko panaudojimo socialiniams gebėjimams ir susikaupimui ugdyti patyriminės veiklos metu, 80 proc. pedagogų, kartu su socialiniais partneriais, įgyvendino daugiau kaip 5 projektus, šešiose grupėse vedamos papildomos dėmesingumą skatinančios veiklos (joga, lipdymas iš vaško, euritmijos elementai), visose grupėse dėmesingumo praktikos integruojamos į dienos ritmą (ryto ratas, pasivaikščiojimas už darželio ribų, amatai, gamtos stebėjimas „Orų aikštelėje“ ir kt.). Sudarytos sąlygos vaikams plėtoti kūrybinę

saviraišką dalyvaujant miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir projektuose – 6 vaikai pripažinti nugalėtojais ir laureatais.

1.2. Praturtintos vidaus ir lauko ugdymo aplinkos dėmesingumo ir mokymosi per patyriminę veiklą priemonėmis: lauko erdvėse įrengtos 2 pakeltos lysvės vaikų daržininkystei ir tyrinėjimui, 2 svertinės supynės pusiausvyrai lavinti, įrengta papildoma orų stebėjimo ir fiksavimo aikštelė, pojūčių/basakojų takas; vietoje nefunkcionalaus „nusiramino kambario“ įrengtas dailės kambarys pritaikytas vaikų saviraiškai ir individualiai SUP vaikų veiklai (piešimas ant sienų, piešimas ant didelio formatų lapų ir kt.).

1.3. Pradėtas įgyvendinti projektas „Kiekvienas vaikas vienodai svarbus“ su socialiniais partneriais Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“: parengtas projekto įgyvendinimo planas, numatytos veiklos, partneriai. Darželio 8 pedagogų komanda dalyvavo metodinėje dienoje Šilutėje „Pasaulis yra geras“, pristatė savo patirtį Valdorfo pedagogikos srityje dirbant su įvairių poreikių vaikais, skaitė 3 pranešimus ir demonstravo praktinę veiklą.

1.4. Darželis pasižymi stipria besimokančios organizacijos raiška, nes kvalifikaciją tobulino iš viso 1125 val., t. y. vidutiniškai 51 val. kiekvienas pedagogas. Patobulintos trijų mokinio ir mokytojo padėjėjų kompetencijos pagal Mokymų mokytojų padėjėjams programą „Efektyvus mokinio padėjėjo vaidmuo darželio grupėje. TD '24". Socialinio pedagogo, meninio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų (iš viso 26 pedagogų – 98 proc.) kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje patobulintos pagal 40 val. programą „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizainas darželyje“. Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams įgyti papildomas kompetencijas ir gretutines specialybes: direktorės pavaduotoja tobulino lyderystės kompetencijas NŠA ir ŠMSM projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“, viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvauja mokymų programoje „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, išorinio veiklos vertinimo išorės vertintojų rengimas“, viena IU mokytoja – VDU švietimo akademijoje studijuoja logopediją, pavaduotoja administracijai – švietimo vadybos magistratūroje.

Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas labai gerai. Maksimalus rezultatas pasiektas, nes 91 proc. apklaustųjų tėvų vaikų savijautą vertina labai gerai ir gerai. 98 proc. pedagogų patobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Ugdymosi turinys papildytas inovatyviomis veiklomis - vidaus ir lauko ugdymo aplinkose taikomos ugdymo strategijos, skatinančios vaiko dėmesingumą ir mokymąsi per patyriminę veiklą, šešiose grupėse taikomi lauko edukacijos ir kūrybinių dirbtuvių metodai. Dalyvaujant Kauno m. savivaldybės ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, dviem vaikams buvo teikiama parama, siekiant užtikrinti dalyvavimą ugdymo procese, V GK parengtos patvirtintos rekomendacijos tėvams apie ankstyvąjį vaikų specialiųjų poreikių atpažinimą ir galimos pagalbos teikimą, parengti lankstinukai „Ankstyvoji pagalba vaikui. Kur kreiptis, jeigu..“ parengtas ir viešinamas Vaikų asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas <https://www.saltinelis-vd.lt/administracine-informacija/vidaus-tvarkos-dokumentai.html>, sukurtas lankstinukas „Kartu – dėl vaikų gerovės!“ (Asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų IT įrenginių naudojimo atmintinė). Atsižvelgiant į šeimų socialinę ir didėjančią kultūrinę įvairovę, parengtas Paramos vaikams iš skirtingos socialinės ir kultūrinės aplinkos Tvarkos aprašas ir paramos teikimo vaikams iš skirtingos socialinės ir kultūrinės aplinkos priemonių sistema. Sudarytos sąlygos visiems vaikams iš skirtingos socialinės kultūrinės aplinkos dalyvauti edukacijose už darželio ribų,

gauti pagalbos vaikui papildomas specialistų paslaugas, pritaikyti valgiaraščius pagal šeimos vertybes, palaikyti savo tradicijas.

III. Plėtoti ir kurti tvarią, vaiko veiklumą ir ugdymą(si) skatinančią aplinką

1. 2025 m. veiklos plano kryptis - stiprinti bendruomenės įsitraukimą į tvarumo ugdymą.

1.1. Organizuotos ugdytinių tėvų inicijuotos veiklos gamtos pažinimo ir tvarumo srityje: muilo gaminimas įmonėje „Aromama“, išvyka į skanėstų fabriką „Naujasis Nevėžis“, patyriminė veikla – žygis „Kauno marių regioninio parko sengirės paslaptys“, „Robotai pagalbininkai“ - įmonė „Rubeda“, „Mazgai ir laivai...“ - išvyka į jachtklubą; priešmokyklinukų edukaciniai projektai „Aš rūšiuoju. Mėlyna, geltona, žalia“, išvyka į mokslo ir inovacijų centrą „Mokslo sala“, Saugaus vaiko mokyklą, miesto gaisrinę. Tėvų aktyvumas inicijuojant ir organizuojant patyrimines veiklas - 20 proc.

1.2. Atliktas Tvarios mokyklos įsivertinimas, parengtas Tvarios mokyklos veiklos tobulinimo planas Judumo srityje. Atlikta anketinė apklausa siekiant išsiaiškinti lūkesčius dėl tvaraus judumo, parengti informaciniai standai, atnaujinta ir svetainėje patalpinta tvaraus atvykimo į darželį schema

<https://www.saltinelis-vd.lt/valdorfo-darzelis-saltinelis/susisiekimas-viesuoju-transportu.htm>

Įgyvendintas ir Tvarios mokyklos apdovanojimų vertinimui LINEŠA pateiktas bendruomenės tvaraus judumo projektas „Maži žingsneliai dideliems pokyčiams“. Bendradarbiaujant su Kauno m savivaldybės viešųjų reikalų skyriumi, prie darželio įrengti du nauji kelio ženklai „Stovėti išjungus variklį“.

2. Palaikoma ir nuolat atnaujinama sveika ugdymosi ir darbo aplinka, suremontuotos ir įrengtos Valdorfo pedagogikos principus atitinkančios erdvės: grupės žaidimo kambarys ir rūbinė, dailės studija; jų įrengimui naudojamos ugdymo priemonės ir interjeras pagamintas iš natūralių, netoksiškų medžiagų, gautas papildomas 1918 Eur. Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos finansavimas naujų baldų, įrengimų įsigijimui, sutelkta bendruomenė ir organizuotos 3 talkos naujos Valdorfo grupės įrengimui. Efektyviai pertvarkytos ir pritaikytos įtraukiajam ugdymui administracinės patalpos (K. Baršausko g. 76), įrengtas naujas kabinetas logopedui, įsigyta naujų baldų ir priemonių. Efektyviai naudojant SB lėšas (10466,45 Eur), iš pagrindų atnaujinti įrengimai virtuvėse: įsigyta viryklė, maisto ruošimo stalai, spintelės su plautuvėmis, planetarinė maišyklė ir kt. Atliktas abiejų virtuvių atitikties higienos reikalavimams vertinimas, skirta taškų suma -100, kuri atitinka 5 balus (puiki higienos būklė - 5 puodeliai).

2.5. Darželyje plėtojamas gamtos pažinimas per praktinę veiklą. Sukurtos erdvės lauko aikštelėse vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymui (1m² daržas, šiltnamiai, kompostinė, ūkininko namelis, lauko klasė, gėlynai, orų stotelės, vabalų viešbučiai, vandens baseinėlis ir kt.). Pavasarinės talkos metu įrengta „Žalioji siena“, nuo gatvės pasodinta tujų gyvatvorė, plečiama augalų įvairovė – pasodinta smilginių augalų, mažiausiųjų vaikų fiziniui ir emociniam saugumui užtikrinti žaidimų aikštelė aptverta ekologiška tvorele. Įgyvendinti projektai „Mano žalioji palangė“, „Tvarus Kalėdų žaisliukas“, „Mažas geltonas obuolėlis – svarainėlis“, „Sveikas sumuštinis draugui“, respublikinis projektas „Basakojų fiesta“.

Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas labai gerai. Nuo 2025-09-01 visose grupėse taikomi dėmesingumo praktikų, lauko edukacijos ir kūrybinių dirbtuvių metodai. Įgyvendintos 8 teminės lauko edukacijos savaitės, daugiau nei 5 ugdymo kaitos projektai patyriminei vaikų veiklai ir sveikatos tausojimui, tėvelių iniciatyva įgyvendintos daugiau nei 5 veiklos, plėtojant pažintinę aplinką už darželio ribų ir ugdant tvarumo suvokimą; pasiektas tėvų aktyvumas inicijuojant ir organizuojant

patyrimines veiklas - 20 proc. Bendruomenė aktyviai įsitraukusi į darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“, įgyvendintas ir padėka įvertintas bendruomenės tvaraus judumo projektas „Maži žingsneliai dideliems pokyčiams“, darželis įvertintas I „Tvarumo brukne“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2025-11-30 patobulinta 80 proc. mokytojų kvalifikacija įtraukiojo ugdymo srityje (pasiekta planinė STRAPIS reikšmė) Iki 2025-09-20 du mokinio padėjėjai įgis reikiamas kompetencijas pagal Mokymų mokytojų padėjėjams programą. Iki 2025-09-30 priimti susitarimai dėl ugdymo principų vienovės darželyje ir namuose, siekiant asmeninės vaiko pažangos tarp darželio ir šeimų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus. Iki 2025-12-31 VGK parengtos rekomendacijos tėvams apie ankstyvąjį vaikų specialiųjų poreikių atpažinimą ir galimos pagalbos teikimą.	Įvykdyta: 98 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų iki 2025-11- 30 patobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Įvykdyta: Trys mokinio padėjėjai įgijo reikiamas kompetencijas pagal Mokymų mokytojų padėjėjams programą „Efektyvus mokinio padėjėjo vaidmuo darželio grupėje. TD '24". Įvykdyta: Priimti ir VGK 2025-09-02 patvirtinti susitarimai dėl ugdymo principų vienovės darželyje ir namuose siekiant asmeninės vaiko pažangos, patvirtintas VGK veiklos planas. Įvykdyta ir viršyta: VGK parengtos ir Mokytojų tarybos posėdyje 2025-12- 16 patvirtintos rekomendacijos tėvams apie ankstyvąjį vaikų specialiųjų poreikių atpažinimą ir galimos pagalbos teikimą, parengti du lankstinukai „Ankstyvoji pagalba vaikui. Kur kreiptis, jeigu..." Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai: 1. Parengtas ir viešinamas Vaikų asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas https://www.saltinelis-

			vd.lt/administracine-informacija/vidaus-tvarkos-dokumentai.html . 2. Sukurtas lankstinukas „Kartu – dėl vaikų gerovės!“ (Asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų IT įrenginių naudojimo atmintinė).
Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Dalyvaujama Kauno m. savivaldybės ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Nuo 2025-04-01 įgyvendinama Paramos vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos priemonių sistema.		Įvykdyta: Dviems vaikams, dalyvaujant Kauno m. savivaldybės ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ buvo teikiama parama, siekiant užtikrinti dalyvavimą ugdymo procese. Įvykdyta: Parengtas ir VGK 2025-02-20 patvirtintas Paramos vaikams iš skirtingos socialinės ir kultūrinės aplinkos Tvarkos aprašas ir paramos teikimo vaikams iš skirtingos socialinės ir kultūrinės aplinkos priemonių sistema. Sudarytos sąlygos visiems vaikams iš skirtingos socialinės kultūrinės aplinkos dalyvauti edukacijose už darželio ribų, gauti pagalbos vaikui papildomas specialistų paslaugas, palaikyti savo tradicijas. Dviems vaikams pritaikyti valgiaraščiai pagal šeimos vertybes.
Švietimo pagalbą gaunančių vaikų tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	91 proc. tėvų gaunamą pagalbą ir vaikų savijautą vertina labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).		Įvykdyta ir viršyta: Lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa apie vaikų savijautą įstaigoje. Pasiekta STRAPIS planinė reikšmė: 91 proc. apklaustųjų tėvų vaikų savijautą vertina labai gerai ir gerai, apklausos rezultatai 2025-12-16 pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai: Efektyviai pertvarkytos ir pritaikytos įtraukiamam ugdymui administracinės patalpos (K. Baršausko 76), įrengtas naujas kabinetas logopedui, įsigyta naujų baldų ir priemonių.

1.2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, taikant integralų tradicinės, Valdorfo pedagogikos ir jos elementų diegimą.	Pagerintos mokytojų kompetencijos ir gebėjimas praktiškai praturtinti ugdymo turinį Valdorfo pedagogikos elementais	Iki 2025-03-31 susitarta dėl pagrindinių Valdorfo pedagogikos elementų integravimo į ugdymo procesą. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. Nuo 2025 m. vasario mėn. įgyvendinama atnaujinta mokytojų mentorystės programa. Iki 2025-12-31 patobulinta pedagogų kvalifikacija Valdorfo pedagogikos srityje. (pasiekta planinė STRAPIS reikšmė 66 proc.). Nuo 2025-09-01 Valdorfo pedagogika ir jos elementai integraliai diegiami 6 grupėse.	Įvykdyta: 2025-01-16 Mokytojų taryboje susitarta dėl pagrindinių Valdorfo pedagogikos elementų integravimo į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. Ugdymo kokybės samprata papildyta <i>turinio kokybės rodikliais</i> ir aprobuota 2025-05-27 darželio tarybos posėdyje, skelbiama darželio internetinėje svetainėje https://www.saltinelis-ud.lt/valdorfo-darzelis-saltinelis/ugdymo-principai-nuostatos-kokybe.html Įvykdyta: Atnaujintam Mokytojų mentorystės programos projektui pritarta 2025-01-16 Mokytojų tarybos posėdyje. Mentorystės programoje dalyvavo 4 darželio mokytojos ir papildomo ugdymo specialistės, siekiančios įgyti žinių ir įgūdžių Valdorfo pedagogikos srityje. Programa įgyvendinta priimant studentus į praktiką pagal 3 sudarytas Kauno kolegijos bei Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Studentų praktinio mokymo sutartis. Įvykdyta: Iki 2025-12-31 patobulinta 68 proc. pedagogų kvalifikacija Valdorfo pedagogikos srityje. Įvykdyta ir viršyta: Nuo 2025-09-01 Valdorfo pedagogika ir jos elementai integraliai pradėti taikyti šeštoje (iš devynių) mišraus amžiaus grupėje. Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai: Suremontuotos ir įrengtos Valdorfo pedagogikos principus atitinkančios erdvės: 1. Grupės žaidimo kambarys ir rūbinė; 2. Dailės studija;
---	--	---	--

			3. gautas papildomas 1918 Eur. Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos finansavimas naujų baldų, įrengimų įsigijimui, sutelkta bendruomenė ir organizuotos 3 talkos naujos Valdorfo grupės įrengimui.
Atlikta atnaujintos Ilimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo situacijos stebėseną ir analizę.	Iki 2025-10-15 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas Ugdymo strategijų srityje, identifikuotos stipriosios ir tobulintinos sritys. Iki 2025-12-10 parengtas veiklos tobulinimo planas. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos.	Iki 2025-10-15 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas Ugdymo strategijų srityje, identifikuotos stipriosios ir tobulintinos sritys. Iki 2025-12-10 parengtas veiklos tobulinimo planas. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos.	Įvykdyta: Ugdymo strategijų srityje atliktas įsivertinimas (anketinė pedagogų apklausa ir refleksija, planavimo sistemoje Mūsų darželis ir veiklos stebėseną) nustatytas 3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė labai gera, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški. Įvykdyta: 2025 11-28 direktorės įsakymu V-90 patvirtintas darbo grupės parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas 4.2.2. rodikliui, siekiant patobulinti pedagogų gebėjimus modeliuoti ugdymo aplinkas orientuotas į vaikų ugdymo(si) kontekstų kūrimą. Įvykdyta: Ugdymo kokybės samprata papildyta turinio kokybės rodikliais ir aprobuota 2025-05-27 darželio tarybos posėdyje, skelbiama darželio internetinėje svetainėje.
Organizuotas tėvų švietimas, siekiant teigiamų nuostatų į Valdorfo pedagogiką.	Iki 2025-09-30 įgyvendinta 3 pakopų tėvų švietimo programa. 2025 balandžio – birželio mėn. 4 atviros paskaitos tėvams 2025-05 dalyvauta Kauno m. Atvirų durų dienos „Darželiai kviečia“.	Iki 2025-09-30 įgyvendinta 3 pakopų tėvų švietimo programa. 2025 balandžio – birželio mėn. 4 atviros paskaitos tėvams 2025-05 dalyvauta Kauno m. Atvirų durų dienos „Darželiai kviečia“.	Įvykdyta: Tėvų švietimo programa įgyvendinta iki 2025-09-30 trimis pakopomis, apimančiomis darželį dar nelankančių, jau pradėjusių lankyti ir priešmokyklinio ugdymo/amžiaus vaikų tėvelius. Įvykdyta: Organizuotos 4 atviros paskaitos, iš jų vieną skaitė kvietinė lektorė V. Grigienė, Vilniaus Valdorfo mokyklos mokytoja – lektorė; informacija apie atviros paskaitas skelbiama darželio svetainėje skiltyje „aktualijos“ https://www.saltinelis-ud.lt/aktualijos.html Įvykdyta: Informacija apie Atvirų durų dienas paskelbta darželio svetainėje,

		Iki 2025-09-01 paskelbti 2 informaciniai straipsniai darželio internetinėje svetainėje apie Valdorfo pedagogikos ir tradicinės pedagogikos dermę universalaus dizaino mokymui(si) kontekste.	https://www.saltinelis-vd.lt/aktualijos/354-atviru-duru-savaite-kauno-svietimo-istaigose-darzeliai-kviecia-2.html, sudarytos sąlygos norintiems tėveliams susipažinti su įstaiga. Įvykdyta: Iki 2025-09-01 darželio internetinėje svetainėje paskelbti 4 aktualūs straipsniai „Valdorfo ir tradicinės pedagogikos dermė universalaus dizaino mokymuisi (UDM) kontekste ikimokykliniame ugdyme“, „Raštingumo mokymas Valdorfo darželyje“ ir „Mokymasis per prieraišumą: prieraišumo teorija ir Valdorfo pedagogika“ bei „Valdorfo ankstyvoji vaikų priežiūra ir ugdymas XXI amžiuje“ https://www.saltinelis-vd.lt/informacija-teveliams/straipsniai.html
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 88 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	Įvykdyta: Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 88 proc. (STRAPIS faktinė reikšmė).
1.3. Stiprinti vaikų patyriminės veiklos patirtį ekologijos ir tvarumo srityje, plėtojant partnerystę su šeima	Taikomos ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą per patyriminę veiklą.	Iki 2025-04-30 priimti susitarimai dėl ugdymo strategijos, skatinančios mokymą(si) per patyriminę veiklą metodų taikymą kasdienėje veikloje. Nuo 2025-09-01 penkiose grupėse (iš 9) taikomi lauko edukacijos ir kūrybinių dirbtuvių metodai.	Įvykdyta: 2025-04-16 Mokytojų susirinkime susitarta dėl Erasmus+ projekte įgytos patirties ir ugdymo strategijų, skatinančių dėmesingumą ir mokymą(si) per patyriminę veiklą metodų taikymą kasdienėje veikloje. Įvykdyta: Nuo 2025-06-01 įgyvendintos 8 teminės patyriminės lauko edukacijos savaitės: „Žemės menas“, „Mus supantys garsai“, „Patirčių ir atradimų savaitė“, „Vanduo“, „Eksperimentų savaitė“, „Žolynų paslaptys“ ir kt. Veiklos fiksuotos nuotraukos, tėveliams pasiekiamos per darželio internetinės

			svetainės paskyrą prisijungusiems „sužinok“. Nuo 2025-09-01 visose grupėse taikomi dėmesingumo praktikų, lauko edukacijos ir kūrybinių dirbtuvių metodai.
Kartu su bendruomene įgyvendintos ugdymo kaitos iniciatyvos vaikų ekologijos ir tvarumo srityje.	Iki 2025-12-31 5 ugdymo kaitos projektai patyriminei vaikų veiklai ir sveikatos tausojimui.	Iki 2025-12-31 5 tėvų veiklos, plėtojant ugdytinių pažintinę aplinką už darželio ribų.	Įvykdyta: Iki 2025-12-31 įgyvendinti daugiau nei 5 ugdymo kaitos projektai patyriminei vaikų veiklai ir sveikatos tausojimui: „Nuo grūdelio iki duonelės“, „Auginu meilę Lietuvai“, „Rudens gėrybių mandala“, „Darbščiųjų rankelių dėka - paukšteliai nebadaus niekada“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Atspėk, paragauk, užuosk, kas čia. Pojūčiai nemeluoja“, „Keturi metų laikai“, „Grūdeli, grūdeli, ką slepi...“ projektas – paroda mikrorajono bibliotekoje „Šviesos pasaka“ ir kt.
	Tėvų aktyvumas inicijuojant ir organizuojant patyrimines veiklas - 20 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	Iki 2025-12-30 5 tėvų veiklos, plėtojant ugdytinių pažintinę aplinką už darželio ribų.	Įvykdyta: Iki 2025-12-30 tėvėlių iniciatyva įgyvendintos daugiau nei 5 veiklos, plėtojant pažintinę aplinką už darželio ribų: edukacijos stomatologo kabinete, muilo gaminimas įmonėje „Aromama“, išvyka į skanėstų fabriką „Naujasis Nevėžis“, į mokslo ir inovacijų centrą „Mokslo sala“ patyriminė veikla – žygis „Kauno marių regioninio parko sengirės paslaptys“, „Robotai pagalbininkai“ - įmonė „Rubeda“, „Mazgai ir laivai...“ išvyka į jachtklubą
	Iki 2025-09-01 lauko erdvės pritaikytos vaikų ekologinio sąmoningumo ir saviraiškos ugdymui.		Įvykdyta ir viršyta: Iki 2025-09-01 iš natūralių medžiagų įrengta nauja Valdorfo principus atitinkanti lauko aikštelė, papildomai lauko erdvėse įrengtos pakeltos lysvės vaikų daržininkystei ir tyrinėjimui, 2 svertinės supynės, įrengta papildoma

			orų stebėjimo ir fiksavimo aikštelė, pojūčių/basakojų takas; siekiant sukurti saugią bendrą abiejų korpusų aplinką, projektų kūrimui pasitelkti tėvelių atstovai, pakeista darželio tvora, varteliai, įrengtas naujas takelis jungiantis korpusus, organizuota bendruomenės talka gyvatvorės sodinimui ir gėlynų įrengimui. Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai: 1. Įgyvendintas ir Tvarios mokyklos apdovanojimų vertinimui pateiktas bendruomenės tvaraus judumo projektas „Maži žingsneliai dideliems pokyčiams“, 2. Atlikta anketinė apklausa siekiant išsiaiškinti lūkesčius dėl tvaraus judumo, parengti informaciniai standai, atnaujinta ir svetainėje patalpinta tvaraus atvykimo į darželį schema https://www.saltinelis-vd.lt/valdorfo-darzelis-saltinelis/susisiekimas-viesuoju-transportu.html. 3. Bendradarbiaujant su Kauno m savivaldybės viešųjų reikalų skyriumi, prie darželio įrengti du nauji kelio ženklai „Stovėti išjungus variklį“.
--	--	--	--

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą
7.2. Bendravimo ir informavimo. Vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas didinant įtaigos patrauklumą.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įtaigos patrauklumą šeimoms.	Grupėse išlaikytas tikslinis užpildymo procentas 96 proc.	- Iki 2026-09-01 grupės užpildytos 96 proc. - Iki 2026-09-01 optimizuota vienos grupės struktūra; grupės suformuotos racionaliai, atsižvelgiant į realų poreikį;

		• Nuo 2026-09-01 atidaryta septinta Valdorfo metodą taikanti grupė; • Tėvų pateiktų prašymų skaičius padidės 10 proc. lyginant su 2025 m. • Iki 2026-10-01 laisvų vietų skaičius sumažintas iki 4 lyginant su 2025 m. spalio 1 d.
	• Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	• I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 90 proc. ugdymo sutarčių. • II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 95 proc. ugdymo sutarčių.
	• Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	• Iki 2026-06-30 įgyvendintos ne mažiau kaip 3 tėvų susidomėjimą įstaiga didinančios priemonės; • Iki 2026-09-30 organizuoti 3 atviri visuomenei renginiai darželio ugdymo metodo (Valdorfo) savitumui išryškinti; • Iki 2026-08-31 parengtos ne mažiau kaip 3 darželio bendruomeniškumą ir partnerystę su šeima pristatančios viešinimo ir informavimo priemonės.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 89 proc. tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.	• Veiksmingai taikomas įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• 100 proc. vaikų, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, V GK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą; • 100 proc. KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES, per nustatytą terminą; • 98 proc. vaikų, dalyvaujančių tarptautiniame LSMU projekte "Gerovė ir įgalinimas ugdyme:

		mokytojų įgalinimo ir mokinių emocinių įgūdžių stiprinimas ankstyvajame ugdyme" (ELLA) padarys pažangą emocijų suvokimo ir raiškos srityje.
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 89 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Iki 2026-05-29 parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Iki 2026-05-29 parengtos ir Mokytojų taryboje aprobuotos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui; • Iki 2026-12-01 Sukomplektuoti 4 priemonių rinkiniai ugdymosi kontekstų pagal metų ritmą kūrimui.
	• Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	• Nuo 2026-09-01 ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui.
	• Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	• Bendradarbiaujant su kitomis institucijomis, 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvaus edukacinėse išvykose; • Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 2 bendri projektai/veiklos su kitomis įstaigomis, praturtinant ugdymosi kontekstus.
	• Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	• Nuo 2026-10-01 remiantis Erasmus+ projekto EYDIGIFOLIO medžiaga (Skaitmeninis vadovas, skirtas vaikų mokymosi ir veiklos procesams fiksuoti) pradėta taikyti atnaujinta Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema; • Iki 2026-12-31 vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių 86 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

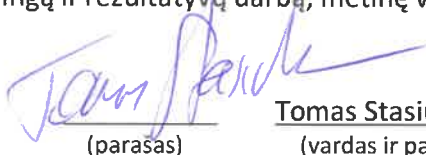
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ taryba, išanalizavusi direktorės Audros Liaudanskienės metinę veiklos ataskaitą, jai pritaria ir vertina labai gerai. Vadovė sėkmingai įgyvendino visus metinius tikslus, o tam tikrose srityse pasiekti rezultatai viršijo nustatytus rodiklius. Pažymėtina, kad nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje užtikrintas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, organiškai integruojant tradicinės ir Valdorfo pedagogikos elementus. Per vaikų patyriminę veiklą bei ekologijos ir tvarumo iniciatyvas buvo sėkmingai įgyvendinta ugdymo kaita, nuosekliai diegiant tarptautinę inovatyvią patirtį. Direktorė efektyviai sutelkė bendruomenę bendriems tikslams ir „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės įgyvendinimui. Taip pat pabrėžiamas racionalus ir įtraukus vadybinis darbas užtikrinant ugdymo bei darbo sąlygų suvienodinimą bei kryptingą Valdorfo grupių plėtrą prijungtame padalinyje. Atsižvelgiant į sistemingą ir rezultatų darbą, metinę veiklos ataskaitą siūloma vertinti labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Tomas Stasiukaitis

(vardas ir pavardė)

2026-01-29

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes įstaiga lyderiauja netradicinės pedagogikos diegimo srityje, dalinasi savo praktine patirtimi su miesto, šalies ir užsienio pedagogais, rengia ir įgyvendina tarptautinius ugdymo projektus; gauti labai geri vaikų maitinimo organizavimo įvertinimai; ugdymo turinys papildytas inovatyviomis veiklomis: taikomos ugdymo strategijos, skatinančios vaiko dėmesingumą ir mokymąsi per patyriminę veiklą, įdiegti lauko edukacijos ir kūrybinių dirbtuvių metodai.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

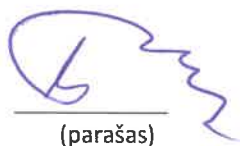
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Audra Liaudanskienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)