

KAUNO TIRKILIŠKIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO

DIREKTORĖS LARISOS BUKINIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-735

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis 2025-2027 metų Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio strateginiu planu, 2025 metais planuojant ir organizuojant Kauno Tirkiliškių mokyklos-darželio veiklą, pagrindinis dėmesys skirtas dviem prioritetinėms veiklos sritims - įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimui ir mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui. 2025 metais buvo siekiama tikslo: bendradarbiaujant su mokyklos-darželio bendruomene, siekti aukštų akademinį pasiekimų naudojant IKT ir ugdant socialinių įgūdžių kompetencijas, saugioje emocinėje aplinkoje, įtraukiant įvairių poreikių vaikus.

Strateginiam tikslui įgyvendinti išsikeltas 1 tikslas užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę ir vaikų savijautą, siekiant individualių pasiekimų, pozityvios ugdymosi patirties bei tėvų pasitenkinimo ugdymo procesu didinimo.

Ugdymo kokybės stiprinimas įstaigoje, tai aktyvus, patirtinis ugdymas – vaikų ugdymas(is) per asmeninę patirtį: eksperimentuojant, tyrinėjant, atrandant kūrybos džiaugsmus. Lyginant su 2025 m. 70 procentų daugiau praveista renginių, veiklų ir aktyviai įgyvendinta matematinio loginio ugdymo ir IKT neformalaus ugdymo būrelių veikla. Ugdymo proceso metu šios veiklos integruojamos į dalykus .96 proc. ketvirtos klasės mokinių dalyvavo nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose, o 100 proc. juose dalyvavusių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos srityse pasiekė pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygius. 2025 metinė veiklos programa, pamokos skirtos mokinių poreikių tenkinimui (lietuvių kalbai, matematika, informacinėms technologijoms, loginiam mąstymui).

- Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą - 100 proc.
- Pasiekimų lygis 4 klasėje 93 proc. Lyginant su 2023-2024 m. m. rezultatas padidėjo 1 procentu.
- 2025 m. praleistų pamokų dalis sudarė 7,1 proc., o tai rodo vidutinį mokinių lankomumo lygį
- 2025 metais pedagogų kvalifikacijos tobulinimas daugiausia buvo orientuotas į įtraukųjį ugdymą.

Įtraukiamam ugdymui skirta 392 akademinės valandos. Šios temos apėmė darbą su skirtingų ugdymosi poreikių vaikais, įtraukties stiprinimą ugdymo procese, tarpkultūrinį jautrumą bei mokytojo ir vaiko santykio kūrimą. Pedagoginių kompetencijų ir ugdymo kokybės stiprinimui skirta 261 akademinė valanda. Šios temos apėmė ugdymo proceso tobulinimą, pedagoginių metodų taikymą, ugdymo organizavimą, tvarumo ir pilietiškumo ugdymą bei bendrųjų profesinių kompetencijų stiprinimą.

Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose, projektuose:

- IX tarptautinis meno konkursas „Iš kur aš kilęs. Kelyje“
- Tarptautinis FAI piešinių konkursas „Skrydis gelbėjantis gyvybes“
- Tarptautinis triptikų konkursas „Skubėk svajoti“
- Tarptautinė pradinio ugdymo mokyklų mokinių nuotolinė konferencija „Europa – mūsų namai“

- Tarptautinis edukacinis–kūrybinis STEAM projektas „Netradicinė gėlytė mamai“
- Tarptautinis kūrybinių darbų projektas „Mus jungia viena kalba“
- Tarptautinis kūrybinės veiklos projektas „Lego rogės“
- Tarptautinis projektas „Sniego karalystė 2025“
- Tarptautinis STEAM projektas „Kam voras laimę neša?“
- Tarptautinis projektas „Rudenėlio pasakėlė“
- Tarptautinis projektas „Kalėdinė kojinė“
- Tarptautinis lopšinių atlikėjų projektas „Pele, pele, nešk miegelį“
- Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo projektas „Sniego karalystė 2026“
- Tarptautinė virtuali paroda „Atšvaitas – mano saugumo draugas“
- Projektas „Rudenėlio raštai / The Patterns of Autumn“ (LD „Pakalnutė“)

Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose konkursuose, projektuose, parodose:

- BRAIN RING 2025
- Konkursas „Brain Ring“
- Kalbų Kengūra (anglų k.)
- Kalbų Kengūra – Lyderių turas
- Matematikos „Kengūra“
- Konkursas „Geometrija aplink mus“
- Virtuali respublikinė paroda „Geometrija aplink mus“
- Skaitovų konkursas „Šimtą metų aš gyvensiu vaikų širdelėse“
- Integruotas konkursas „Kalbų ir poezijos popietė“
- Nacionalinis piešinių konkursas „Kalėdinė pasaka 2025“
- Lietuvos vaikų kūrybinis konkursas „Su atšvaitu saugiau“
- Respublikinis komiksų konkursas „Draugystės skydas“
- Respublikinis kūrybinis eilėraščių konkursas „Kalėdinis personažas“
- Respublikos pradinių klasių mokinių nuotolinė konferencija „Vienas vardas – Lietuva“
- Aplinkosauginis protmūšis „Ar girdi Žemės balsą?“
- Projektai: „Rudens pasaka“, „Eglutės gimtadienis“, „Obuoliukas raudonskruostis“
- Projektas „Tvarus Kalėdų žaisliukas“
- Projektas „Aš reiškiu emocijas“
- Parodos: „Grybų karalystė vaikų akimis“, „Rudens mandala“, „Atšvaitas – mano saugumo draugas“, „Rudeninė puokštė“, „Sniego šėlsmas“

Dalyvavimas miesto konkursuose, parodose:

- Kauno miesto 3 klasių matematikos olimpiada
- Kauno miesto 3–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas
- Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 3–8 klasių mokinių užsienio kalbos meninio skaitymo konkursas „Blow, blow the winter wind“
- Konkursas „Aš myliu savo senelius“ (Kauno m.)
- STEAM projektai: „Kaštonų įdomybės“, „Kitokia pirštintė“, „Rudens daržovių išdaigos“

Dalyvavimas miesto konkursuose, parodose:

- Kauno miesto 3 klasių matematikos olimpiada
- Kauno miesto 3–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas
- Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 3–8 klasių mokinių užsienio kalbos meninio skaitymo konkursas
- „Blow, blow the winter wind“ ,Konkursas „Aš myliu senelius“.

Pasiekti rezultatai:

Puikūs mokinių ugdymo(si) rezultatai parodė, kad yra mokykloje labai gabių mokinių, kurie užima prizines vietas konkursuose. **Respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų ir skirtingų gebėjimų mokinių virtualiame kūrybinių darbų parodos–konkurse „Tau, mano mamyte“** buvo pelnyta **II vieta**. **Respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių fotografijų konkurse „Aš tavo gimtinė“** mokiniai laimėjo **III vietą**. **Kauno miesto mokyklų 3–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse** mokiniai pateko į finalą, pademonstruodami aukštą meninio raiškos lygį. **Respublikiniame 2 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „My school bag“** buvo iškiovota **III vieta**. **Tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Kalbų kengūra“**, kuriame mokiniai pelnė **Auksinės kengūros diplomą (I vietą)**. **Respublikiniame šokių konkurse- festivalyje „Šokių šėlsmas“** 2M klasės mokiniai savo amžiaus grupėje iškovojo **1 vietą**. **Respublikiniame šokių konkurse- festivalyje „Šokių šėlsmas“** 3 klasės mokiniai savo amžiaus grupėje iškovojo **1 vietą**. Įstaigos pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijos tobulėjimas gerina ugdytinių pasiekimų lygį. Ilgalaikiai, trumpalaikiai mokymai, lyginant su 2024 m. išklausytą 25 % seminarų daugiau, rodo pedagogų kryptingą tobulėjimą nukreiptą į mokyklos-darželio veiklos plano uždavinių įgyvendinimą dėl įtraukiojo ugdymo ir ugdymo kokybės gerinimo.

Pokytis:

2025 metais pedagogų kvalifikacijos tobulinimas daugiausia buvo orientuotas į **įtraukųjį ugdymą**, kuriam skirta **392 akademinės valandos**. Šios temos apėmė darbą su skirtingų ugdymosi poreikių vaikais, įtraukties stiprinimą ugdymo procese, tarpkultūrinį jautrumą bei mokytojo ir vaiko santykio kūrimą. **Pedagoginių kompetencijų ir ugdymo kokybės stiprinimui** skirta **261 akademinė valanda**. Šios temos apėmė ugdymo proceso tobulinimą, pedagoginių metodų taikymą, ugdymo organizavimą, tvarumo ir pilietiškumo ugdymą bei bendrųjų profesinių kompetencijų stiprinimą. **Skaitmeninių kompetencijų plėtrai** skirta **47 akademinės valandos**, orientuotos į skaitmeninių įrankių, procesų ir technologijų taikymą ugdymo bei administraciniuose procesuose.

Socialinės-emocinės gerovės stiprinimui skirta **17 akademinų valandų**, apimančių emocinio klimato gerinimą, santykio kūrimą ir psichologinius ugdymo aspektus. Bendrai 717 val. Lyginant su 2024 m. kompetencijas tobulino 86 val. daugiau. Kasmetinis pedagogų metinis veiklos vertinimas turi įtakos naujiems metinės veiklos uždaviniams ir įvairių problemų išaiškinimui. Tai stipri motyvacija pedagogų tobulėjimui, 100% pedagogų taiko skaitmeninį ugdymo turinį, 100% pedagogų patobulino savo patirtinio mokymosi kompetencijas. Mokinių gebėjimai, vaikų skaičius įstaigoje, tėvelių vertinimas vykdant vidaus kokybės įsivertinimą, parodo labai gerą mokyklos-darželio pirmo tikslo įgyvendinimą.

• **94 % tėvų** teigia, kad jų vaikas mokykloje–darželyje **jaučiasi saugus**, o psichologinis ir fizinis saugumas užtikrinamas.

• **90 % tėvų** sutinka, kad **vaikai mokomi elgtis pagarbiai**, laikytis taisyklių, geba dalintis.

Mokytojos pamokose aktyviai naudoja IKT (visose klasėse yra išmaniosios lentos ir planšetės, nupirka dar 10 mobilių kompiuterių), dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir atnaujintos programos įgyvendinime. Buvo parengta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Visi mokytojai naudoja „Zoom“ ir „Microsoft Teams“ platformas. Taip pat, taikė metodų portfelį ikimokykliniame, pradiniam ugdyme naudojant „Microsoft Teams“ duomenų bazę.

Veiklos rezultatai puikūs. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius rezultatus.

Igyvendinant strateginio plano 2 tikslą – užtikrinti įvairių poreikių vaikų lygiavertį dalyvavimą ugdymo procese, pritaikant ugdymo turinį, aplinką ir teikiamą švietimo pagalbą, siekiant asmeninio tobulėjimo, socialinės integracijos ir ugdymosi sėkmės.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. taikoma „Įveikime kartu“, programa 3-4 klasėse. Programa skirta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimui, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendravimo įgūdžiams ugdyti. Veikloje naudojami žaislai, kortelės, padeda kalbėtis apie jausmus, juos pažinti, įvardinti ir valdyti. Įvairūs žaidimai – trumpi vaidinimai, situacijos, kurios leidžia pajusti ką mąsto ir jaučia kitas asmuo. Šioje programoje 2025 m. dalyvavo visi priešmokyklinių grupių ir 3-4 klasės ugdytiniai. Savijautos rodiklis mokykloje-darželyje, apklausos duomenimis parodė, kad 95% ugdytinių įstaigoje jaučiasi saugūs, tai yra 3 proc. didesnis pasitenkinimo ugdymo įstaiga rodiklis lyginant su 2024 metais.

Inicijuota ir organizuota visoms vaikų grupėms ir pradinių klasių mokiniams, socialinė prevencinė programa „Mes geri draugai...“ Socializaciją, empatiją, savirealizaciją, motyvaciją, saugumą ekstremaliose situacijose ir gebėjimą dirbti komandoje, apimanti programa, integruojama į visus dalykus ir veiklas.

Įstaigos pasiektas pokytis:

Sukurta saugi, atvira ir palanki ugdymosi aplinka. Įsigytos priemonės skirtos traukiamam ugdymui. 2024-2025m.m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai (10 pedagogų) paruošti dirbti su OXFORD universitete sukurta NUMICON matematinio skaičiavimo sistema, kuri atskleidžia ugdytinių individualius matematinius gebėjimus. Ši programa įgyvendinama per kinestetinius ugdymo(si) metodus.

Veiklos rezultatai labai geri. Visos planuotos priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatas viršija planuotus maksimalius rezultatus.

Išvada: vertinant strateginių tikslų įgyvendinimą, realizuojant 2025 m. tikslus, priemonės įgyvendintos 100%. Tikslas pasiektas, rezultatai viršija maksimalius.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių ugdymosi kokybę, siekiant gerą ugdymo(si) rezultatų, tobulinant individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą	Organizuotas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas ir mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo srityse. Peržiūrėti, atnaujinti ir įgyvendinti susitarimai dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo tobulinimo. Pagerės arba išliks pakankamai aukšti mokinių mokymosi pasiekimai.	Suorganizuoti 2 mokymosi vizitai „Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“ vykstant į kitas pradinio ugdymo mokyklas. Suorganizuoti 2-3 mokymai gerosios patirties sklaidos renginiai taikant atnaujinto ugdymo turinį. Atlikta iki 2025-11-30. Inicijuotos diskusijos, priimti ir įgyvendinti susitarimai dėl svarbiausių veikimo krypčių, susijusių su atnaujinta programa. Atlikta iki 2025-08-30. 80 proc. klasių vadovų, vadovaudamiesi mokyklos susitarimais,	Suorganizuoti 3 mokymosi vizitai „Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“ vykstant į kitas ugdymo įstaigas, bendradarbiaujama su VDU klasikinio ugdymo licėjumi, Kauno K. Griniaus progimnazija, Kauno mokykla-darželiu „Žiburėlis“. Suorganizuoti 2 mokymai gerosios patirties sklaidos renginiai taikant atnaujinto ugdymo turinį. „Sveikos gyvensenos“ konferencija, metodinė valanda su Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos pedagogais. Įgyvendinta 2025-10-30. Inicijuotos 4 diskusijos, priimti ir įgyvendinti susitarimai dėl svarbiausių veikimo krypčių, pažangos ir vertinimo tobulinimo. Įgyvendinta 2025-06-30. 95 proc. klasių vadovų, vadovaudamiesi mokyklos susitarimais, sistemingai stebėjo mokinių individualią pažangą, ją aptarė su

		sisteningai stebi mokinių individualią pažangą, ją aptaria su mokiniais ir jų tėvais. Pradinio ugdymo programą aukštesniuojų lygiu visus mokomuosius dalykus baigia ne mažiau kaip 15 proc. mokinių. 2—4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos ir gamtamokslinio ugdymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis išliks pakankamai aukšta ir sieks 85-90 proc. iki 2025-12-31. Išlaikyti aukštesni nei šalies vidurkiai mokinio Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP). Įgyvendinta iki 2025-06-09. Ne mažiau kaip 95 proc. 1—4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), ikimokyklinių grupių ugdytinių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje-darželyje. Atlikta iki 2025-05-30. 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką.	mokiniais ir jų tėvais. 2 kartus per ugdymo procesą organizuoti individualūs pokalbiai. Pradinio ugdymo programą aukštesniuojų lygiu visus mokomuosius dalykus baigė 20 proc. mokinių. 2-4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos ir gamtamokslinio ugdymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis pasiekta labai aukšta - 96 proc. Atlikta 2025-08-30. Rezultatai 4 klasės mokinių labai aukšti. 100% 4 klasės mokinių NMPP išlaikė aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu. Atlikta 2025-06-09. 96 proc. 1—4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), ikimokyklinių grupių ugdytinių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje-darželyje. Atlikta 2025-05 mėn. 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką. Alikta stebėsena iki 2025-12-15.
--	--	---	---

		Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. Atlikta iki 2025-12-31.	Viršytos visos STRAPYJE planinės numatytos 2025 m. rodiklių reikšmės Įgyvendintos 2025-12-31.
	Dalyvaujama VŠĮ Europos socialinio fondo agentūros projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ veikloje, bendradarbiaujant su Maironio universitetine gimnazija.	Dalyvauta bent 3 renginiuose, projektuose, kuriose nagrinėjamos įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio bei lyderystės ugdymo sritys. Įgyvendinta iki 2025-12-31.	Dalyvauta 5 renginiuose, projektuose, kurie nagrinėjo įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio bei lyderystės ugdymo sritys. 2025 metais pedagogų kvalifikacijos tobulinimas daugiausia buvo orientuotas į įtraukujį ugdymą, kuriam skirta 392 akademinės valandos. Šios temos apėmė darbą su skirtingų ugdymosi poreikių vaikais, įtraukties stiprinimą ugdymo procese, tarpkultūrinį jautrumą bei mokytojo ir vaiko santykio kūrimą. Įgyvendinta 2025-06-09.
1.2. Kurti kiekvieno mokinio įtraukčiai palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką	Kuriama saugi, sveika mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti mokyklos - darželio aplinka. Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Organizuoti bent 3 bendruomenei švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis. Įgyvendinta iki 2025-12-31. Atliktas 1 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokytojams. Iki 2025-10-01. Atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi	Organizuoti 4 metodiniai renginiai bendruomenei švietimo įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis. Metodinių susirinkimų protokolai 2025 metų Nr. 1,3,4. Atlikta 2025-11-30. Atliktas 1 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokytojams metodinio susirinkimo metu. Įgyvendinta 2025-11-05. Atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi

	Igyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“. Rezultatai panaudoti tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą. Atlikta iki 2025-10-01. Atliktas 1 klasių gabių ir talentingų mokinių pirminis atpažinimas ir 3 klasių mokinių, turinčių didelių mokymosi potencialų, atranka. Atrinktiems mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti gebėjimus formalioje ir neformalioje aplinkoje, ugdymo procese. Įgyvendinta iki 2025-10-30. Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, (pagal PPT) rekomendacijas parengti individualius ugdymo planus Planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojami. Atlikta iki 2025-12-30. Pradėta įgyvendinti ugdymo programa „Tiesioginis vaikų socialinio elgesio mokymas“, skirta didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“. Rezultatai panaudoti tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą. Metodinis susirinkimas prot. Nr. 2, 2025-10-01. 1 klasių gabių ir talentingų mokinių pirminis atpažinimas ir 3 klasių mokinių, turinčių didelių mokymosi potencialų, atranka vyko mokykloje-darželyje konkurse „PI dienoje“ Atrinktiems mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti gebėjimus formalioje ir neformalioje aplinkoje, ugdymo procese. Renginys prarastas 2025-03-14. Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (3 mokiniai), pagal PPT rekomendacijas parengti individualius ugdymo planai. Planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojami. Vieno 1 klasės mokinio individualizuota programa koreguota pagal Kauno šv. Roko mokyklos rekomendacijas. Įgyvendinta 2025-12-30. Įgyvendinta ugdymo programa „Tiesioginis vaikų socialinio elgesio mokymas“, skirta didelių ir
--	--	---	--

		padėti sėkmingiau integruotis į klasių bendruomenę. “Mes geri draugai „programa įgyvendinama visose klasėse, grupėse. Atlikta iki 2025-12-30. Įgyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ programos projektas „Įtraukusis ugdymas — kiekvieno mokinio sėkmė“ 2 proc. pagerėja 1—4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai. Įgyvendinta iki 2025-12-30. 93 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklas. Mokinių registro duomenys 2025-11-01. Apie 93 proc. 2-4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. Apie 93 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje-darželyje. Atlikta iki 2025-06-29.	labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams padėti sėkmingiau integruotis į klasių bendruomenę. Programa įgyvendinta iki 2025-10-07. Programa “Mes geri draugai“ toliau įgyvendinama visose klasėse, grupėse. Įgyvendinta visus 2025 m. Toliau programa tęsiama. Įgyvendintas tarptautinis ESFA projektas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas I etapas“ 2025-12-03. Patobulintas pagalbos planas, skirtas įtraukiojo ugdymo 1-4 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerino ugdymo(si) pasiekimus 3%. Atlikta 2025-12-30. 99 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklas. Atlikta mokinių registras dėl neformalaus vaikų švietimo 2025-2026 m. m. spalio 1 d. 94 proc. 2-4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. 94 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje-darželyje. Atlikta 2025-06-12.
1.3. Formuoti modernios	Pamokose ir neformaliojo švietimo	Per metus visi 100 proc. klasių	Visus metus klasių mokytojai tobulino

mokyklos-darželio įvaizdį, taikant ugdymo turinio inovacijas ir atnaujinant ugdymo(si) aplinkas.	veiklose stiprinamas patirtinis į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas. Atnaujintos į STEAM ugdymą orientuotos mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinkos	mokytojai tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse. Įgyvendinta iki 2025-12-30. Parengtas planas ir organizuota praktinių-tiriamųjų projektinių STEAM veiklų savaitė. Bendradarbiauja nt su mokinių tėvais, organizuota integruoto ugdymo karjerai diena „Profesijų mugė“ Atlikta iki 2025-10 mėn. Renginiuose dalyvauja visi (100 proc.). 1—4 klasių mokiniai per metus dalyvauja ne mažiau kaip 3 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose. Įgyvendinta iki 2025-12-30. Ne mažiau kaip 30 proc. neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) būrelių, veikiančių mokykloje-darželyje, skirta STEAM	kompetencijas STEAM ir kituose ugdymo srityse (100 procentų). 2025 metais pedagogų kvalifikacijos tobulinimas daugiausia buvo orientuotas į įtraukijį ugdymą, kuriam skirta 392 akademinės valandos. Šios temos apėmė darbą su skirtingų ugdymosi poreikių vaikais, įtraukties stiprinimą ugdymo procese, tarpkultūrinį jautrumą bei mokytojo ir vaiko santykio kūrimą). Įgyvendinta 2025-10-30. Suorganizuota praktinių-tiriamųjų projektinių STEAM veiklos neformaliame ugdyme. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, organizuota integruoto ugdymo karjerai diena „Profesijų mugė“ Įgyvendinta 2025 -10-05 . Renginiuose dalyvavo visi 1—4 klasių mokiniai Per metus dalyvavo 2 respublikiniuose konkursuose ir 2 renginiuose. Atlikta 2025-12-30. 40 proc. neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) būrelių, veikiančių mokykloje-darželyje, skirta STEAM kompetencijoms ugdyti.
--	---	---	--

		kompetencijoms ugdyti. Atlikta iki 2025-05-30. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų mokytojai tinkamai parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis, padedančias mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos). Stebėta iki 2025-12-20. Pradėta kurti mobili nešiojamųjų kompiuterių klasė (įsigyta ne mažiau kaip 10 nešiojamųjų kompiuterių). Įrengta aktų-sporto salė ikimokykliniam ugdymui Mokyklos-darželio kieme įrengtas futbolo aikštynas. Įgyvendinta iki 2025-08-31. Aktų salėje įrengta biblioteka „Knygų skaitymo kampelis“ Atlikta iki 2025-08-31. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės	Įgyvendinta 2025-02-01. 90 proc. stebėtų pamokų mokytojai tinkamai parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis, padedančias mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos). Stebėtos pamokos, veiklos (1,5%), apibendrintos 2025-12-15. Nuomojamose patalpose įkurta kompiuterių klasė (įsigyta 14 mažų planšetinių kompiuterių ir 2 nešiojami kompiuteriai). Įrengtos 2 poilsio zonos priešmokykliniam ir ikimokykliniam ugdymui. Mokyklos-darželio kieme (nuomojamų patalpų) įrengtas futbolo aikštynas. Įrengtas 2025-08-01. 2025 m. aktų salytėje įrengta biblioteka „Knygų skaitymo kampelis“ 2025-08-15. Pilnai įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės.
--	--	---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inicijuotas efektyvesnis mokytojų kolegialus bendradarbiavimas, sudarant sąlygas organizuoti (kartą per savaitę) tikslinius mokytojų susitikimus-pasitarimus „Kolega- kolegai“.	Užtikrintos sąlygos efektyvesniam mokytojų bendradarbiavimui planuojant mokyklos-darželio veiklas bei kolegialiam mokymuisi (dalijimuisi profesine patirtimi, idėjomis ir pan.).
3.2. Incijavau Oxforde sukurtos programos „Numicon“ įgyvendinimą ikimokyklinėse ir priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinio ugdymo neformaliame ugdyme.	Ugdytiniai ir pedagogai papildomai dirba su tarptautine „Numicon“ mintinio matematinio skaičiavimo programa, įsigytos papildomos metodinės priemonės darbui su „Numicon“.
3.3. Sėkmingai įgyvendintas „Sveikos gyvensenos“ projektas Kauno mieste. Suorganizuota konferencija „Sveika gyvensena“ pradiniam ugdyme.	Tikslingai ugdomi „Sveikos gyvensenos“ įgūdžiai, vykdoma mokyklos-darželio gerosios praktinės patirties sklaida.
3.4. Organizuota labdaringa akcija „Pyragų diena“ paaugota sunkiai sergantiems vaikams.	Tikslingai ugdomos mokinių pilietiškumo ir socialinės kompetencijos.
3.5. Pradėtas bendradarbiavimas su Kauno šv. Roko mokykla įtraukiojo ugdymo klausimais.	Organizuotos konsultacijos gerinant įtraukiojo ugdymo konceptą mokykloje-darželyje.
3.6. Įsigyta 14 planšetinių kompiuterių su priedais, 2 nešiojami kompiuteriai, atlikti remonto darbai Europos per. 121, patalpos 3 ir 4 aukštuose pritaikytos ugdymo procesui.	Pagerinta mokyklos-darželio ugdymo(si) kokybė, sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą moderniose patalpose, laikinai, kol vykdomi renovacijos darbai mokykloje-darželyje adresu M. Yčo g. 2 ir Dvarų g. 49.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti:

7.1. Vidaus kontrolės vykdymas ir organizavimas .
7.2. Vadovavimas mokyklos-darželio įtraukiojo ugdymo organizavimui.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, mažinant mokinių pasiekimų atotrūkius, stiprinant pamokų kokybę, mokinių lankomumą ir mokytojų profesinį tobulėjimą.	Sumažėję mokinių pasiekimų atotrūkių pagal NMPP matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus, mažėjant mokinių,	Ne mažiau kaip 84 % 4 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos teste pasieks pagrindinį arba aukštesnį lygį, iki 2026-05-30.

	nepasiekiančių pagrindinio pasiekimų lygio, daliai.	Ne mažiau kaip 84 % 4 klasės mokinių NMPP matematikos teste pasieks pagrindinį arba aukštesnį lygį, iki 2026-05-30.
	Gerėjanti pamokų kokybė, nustatyta pamokų stebėsenos metu.	Ne mažiau kaip 95 % stebėtų pamokų 1-4 klasėse įvertintos gerai arba labai gerai, pagal patvirtintus pamokų kokybės kriterijus. Įgyvendinta iki 2026-12-31.
		Ne mažiau kaip 95 % stebėtų pamokų ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, įvertintos gerai arba labai gerai pagal patvirtintus pamokų kokybės kriterijus. Įgyvendinta 2026-12-31.
	Mažėjantis vienam mokiniui tenkantis nepateisintų pamokų skaičius.	Nepateisintų praleistų pamokų dalis, 1-4 klasėse, sudaro ne daugiau kaip 3 %. Atlikta iki 2026-12-31
		Nepateisintų praleistų pamokų dalis, priešmokykliniame ugdyme, sudarys ne daugiau kaip 3 %. Atlikta iki 2026-12-31.
	Didėjantis tėvų pasitenkinimas ugdymo kokybe pagal apklausų duomenis.	Ikimokykliniame ugdyme ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) teikiamų ugdymo paslaugų kokybę vertins gerai arba labai gerai. Atlikta apklausa iki 2026-12-31.
		Priešmokykliniame ugdyme ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) teikiamų

		ugdymo paslaugų kokybę vertins gerai arba labai gerai. Apklausa iki 2026-12-31. Pradiniame ugdyme ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) teikiamų ugdymo paslaugų kokybę vertins gerai arba labai gerai. Atlikta apklausa iki 2026-12-31.
		Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, didinant jų dalyvavimą Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Ne mažiau kaip 95 % pedagogų dalyvaus Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Įgyvendinta iki 2026-12-31.
8.2. Užtikrinti saugią, įtraukią ir vaikų poreikius atliepiančią ugdymo aplinką.	Mažėjantis patyčių, smurto ir nelaimingų atsitikimų incidentų skaičius įstaigoje.	Nelaimingų atsitikimų, patyčių ir smurto skaičius įstaigoje sumažės iki 10 %. Atlikta vidaus kontrolė iki 2026-12-31. Prevencinėje programoje „Mes geri draugai“ dalyvaus 100% vaikų ir mokinių. Tamo dienyno patikra atlikta iki 2026-12-31.
		Užtikrintas savalaikis ir kokybiškas mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų bei didelių ar labai didelių ugdymosi poreikių, ugdymo ir pagalbos koordinavimas. 95 % V GK protokolų išrašų, susijusių su mokiniiais, turinčiais didelius/labai didelius ugdymosi poreikius, pateikti KPPT per Įtraukties įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą. Atlikta iki 2026-12-31 93 % atvejų per nustatytą terminą KPPT pateikta informacija dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių efektyvumo, turinčių EES ir

		didelius/labai didelius ugdymosi poreikius. Atlikta iki 2026-12-31
	Užtikrintas aktyvus vaikų užimtumas ir didesnis jų įsitraukimas į neformaliojo vaikų švietimo veiklas, ypatingą dėmesį skiriant socialiai jautrių grupių mokiniams.	Vaikų užimtumas įstaigoje neformaliame ugdyme bus ne mažesnis kaip 95%. Atlikta pusmečių suvestinių ataskaita iki 2026-12-31.
		Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 90 procentų mokinių iš socialiai pažeidžiamų šeimų. Įgyvendinta iki 2026-12-31
	Didėjantis tėvų (globėjų) pasitenkinimas vaikų saugumu įstaigoje.	Ne mažiau kaip 75 % tėvų (globėjų) mokinių saugumą įstaigoje vertins gerai arba labai gerai pagal apklausos rezultatus. Įgyvendinta iki 2026-12-31 Ne mažiau kaip 75 % tėvų (globėjų) ikimokyklinio ugdymo vaikų saugumą įstaigoje vertins gerai arba labai gerai pagal apklausos rezultatus. Įgyvendinta iki 2026-12-31.
8.3. Skatinti inovacijų diegimą ugdymo procese, siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir ugdymo kokybę.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 2 inovacijos, skirtos mokinių pasiekimų gerinimui.	Į neformalų matematikos ir loginį ugdymo procesą bus pilnai integruota Numicon metodika kaip inovacija, skirta mokinių pasiekimams ir matematiniams, loginiams mąstymui gerinti. Atlikta iki 2026-09-10.

		Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymas, užtikrinant įtraukų ugdymą ir skirtingų mokinių poreikių atliepimą. Įgyvendinta iki 2026-09-10.
8.4. Stiprinti įstaigos savitumą, neformaliame ugdyme formuojant matematikos ir loginio mąstymo kryptį perinovatyvius, patyriminius ir vizualius mokymo metodus.	Sustiprinta įstaigos neformaliojo ugdymo kryptis, orientuota į matematiką ir loginį mąstymą.	Neformaliame ugdyme matematikos ir loginio mąstymo kryptis, bus sistemingai orientuota į patyrimines ir vizualias mokymo priemones, iki 2026-10-01.
		100 % pradinių klasių mokinių neformalaus matematikos ugdymo procese naudos „Numicon“ metodiką. Įgyvendinta iki 2026-10-01.
		100 % priešmokyklinio ugdymo vaikų matematinio ugdymo veiklose naudos „Numicon“ metodiką. Įgyvendinta iki 2026-12-31.
		70 % ikimokyklinio ugdymo vaikų matematinio ugdymo veiklose naudos „Numicon“ metodiką. Įgyvendinta iki 2026-12-31.
		Mokinių, kurių matematikos pasiekimų rezultatai sieks pagrindinį arba aukštesnįjį lygį, dalis padidės ne mažiau kaip 10%. Atlikta iki 2026-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Mokyklos-darželio renovacijos pabaiga 2026 m.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas).

9.3. Ekstremali situacija, karantinas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos-darželio taryba direktorės Larisos Bukinienės 2025 metų užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus vertina **labai gerai**. Direktorė įgyvendino visas 2025 metų veiklos užduotis, planuotos priemonės įgyvendintos 100 %. Tikslai pasiekti maksimaliai. Itin aktualios ir veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos. Įstaigos tėvai labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, informavimą apie vaikų daromą pažangą, nuolatinį pedagogų domėjimąsi naujovėmis ir jų diegimą praktikoje. Daug dėmesio skirta mokyklos-darželio erdvių pritaikymui ugdymo procesui bei naujų sukūrimui, atliepianį įtraukiojo ugdymo poreikį. Jos sudaro galimybę įtraukti įvairių poreikių vaikus į ugdymo procesą ir didinti ugdymo(si) motyvaciją. Direktorė palankiai vertina ir sudaro puikias sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją. Įstaigos direktorės Larisos Bukinienės vadybinė veikla, mokyklos-darželio bendruomenės telkimas siekiant bendrų tikslų, vertinama labai gerai. Siūloma ir toliau kurti vaikų ugdymui(si) sveiką ir palankią aplinką, užbaigiant mokyklos-darželio rekonstrukcijos darbus, telkiant visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkas

(parašas)

Vilius Brasas

(vardas, pavardė)

2026-01-28

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – įvykdytos visos užduotys, daugiau nei pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – mokykla-darželis nuo 2024-09-01 veiklą vykdo laikinose patalpose, per minimaliai trumpą laiką naujos patalpos pritaikytos ugdymo procesui, ugdymo procesas vyksta sklandžiai, tėvų (globėjų/ rūpintojų) nusiskundimų nėra. Mokinių pasiekimai labai geri, dėmesys skiriamas kiekvienam vaikui, plėtojamas neformalusis ugdymas, bendromis veiklomis stiprinama mokyklos-darželio bendruomenė. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

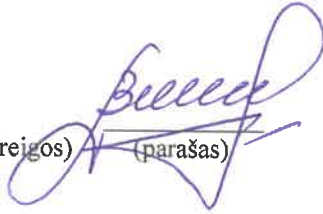
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)



Larisa Bukinienė

(vardas ir pavardė)

2026-03-02

(data)