

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITO ALUBAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 72-42-447

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2025 metais 100 proc. mokinių sėkmingai baigė pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.
2. 2025 metų progimnazijos mokinių pažangumas 98,4 %, o ugdymo kokybė (aukštesnysis lygis) – 17 %.
3. 2025 metais pamokų lankomumas išliko labai geras: vidutiniškai per mokslo metus vienas mokinys praleido ir nepateisino 0,4 pamokos (buvo – 0,4).
4. 2025 metų Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkius (atitinkamai 6,8 proc. ir 11,5 proc.).
5. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo šalies ir miesto dalykų olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. 2025 metai buvo pažymėti dar geresniais laimėjimais: istorijos, biologijos, anglų kalbos, matematikos, geografijos, lietuvių kalbos olimpiadose ir įvairiuose konkursuose laimėta 18 prizinių vietų (septynios I vietos, šešios II vietos ir penkios III vietos). Sporto varžybose – septynios I vietos, trys II vietos ir dvi III vietos.
6. 2025 metais neformalaus švietimo veikloje iš viso dalyvavo 86 %, iš jų mokyklos organizuotoje veikloje – 43 % mokinių, 74 % mokinių – užmokyklinėse įstaigose.
7. Ugdymo procese toliau buvo skiriamas didelis dėmesys STEAM veikloms ir jų integravimui: kaip ir kasmet, 2025 metais, užtikrinant tęstinumą, organizuoti 37 į STEAM edukaciniai renginiai, naudojamas Mozabook turinys, taip pat naudojamos EDUKA elektroninės pratybos, dalyvauta Wayground platformos išbandyme.
8. Skatinant į praktiką orientuotų pamokų organizavimą mokykloje ir išorinėse edukacinėse aplinkose:
 - 8.1. 2024–2025 mokslo metais, kaip ir planuota, organizuotos 9 netradicinio ugdymo dienos, kuriose dalyvavo 98 % mokinių;
 - 8.2. organizuotos pažintinės veiklos bei edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 98 % mokinių.
9. Teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams buvo sudaryta galimybė pradinį klasių mokiniams rinktis 3 mokomųjų dalykų (lietuvių k., anglų k. ir matematikos) konsultacijas ir 9 mokomųjų dalykų (lietuvių k., anglų k., istorijos, geografijos, informatikos, fizikos, chemijos, biologijos ir matematikos) konsultacijas 5–8 kl. mokiniams.

10. Sudarytos galimybės didesnę mokymosi potencialą turintiems mokiniams pasirinkti pagilintą anglų kalbos mokymąsi pradinėse klasėse, 5 klasėje mokytis pagilintai anglų kalbos ar matematikos, o pirmų klasių mokiniams nuo II pusmečio mokytis informatikos dalyko.
11. Stiprinant mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje, projektinėje veikloje ir ugdyje karjerai:
 - 11.1. organizuotos kryptingos socialinės-pilietinės veiklos pagal amžių, orientuotos į konkrečias sritis, kuriose dalyvavo vidutiniškai 99 % mokinių;
 - 11.2. praveisti 144 karjeros užsiėmimai 1–8 kl. mokiniams, organizuotos netradicinio ugdymo dienos 1–4 kl. mokiniams „Tėvų diena mokykloje“, dalyvauta LMNŠC iniciatyvoje „Kryptis – profesijų pasaulis“ (5–8 kl.), 2024–2025 m. m. aktyviai naudota Spotiself platforma, leidžianti mokiniams gilinti savęs pažinimo ir karjeros galimybių žinias;
 - 11.3. nuosekliai įgyvendinamas projektinės veiklos gebėjimų ugdymas, visi 8-tų klasių mokiniai rengė metinius projektinius darbus, organizuota įdomiausių darbų konferencija birželio mėnesį;
 - 11.4. naudojama metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas“ 5–8 klasių mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinius bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.
12. Progimnazijoje įgyvendinamos dvi prevencijos programos: smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“ ir „Įveikiame kartu“.
13. Įsigyti nauji baldai valgyklai, įsigyti 7 išmanūs ekranai, 2 stacionarūs kompiuteriai, gauta 60 nešiojamų kompiuterių, pastatyti du lauko stalo teniso stalai, įrengti mobilieji rūkalų detektoriai.
14. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės, lauko treniruokliai) aprūpintos reikiama baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema.
15. 2025 metais visi mokytojai (100 %) patobulino kompetencijas įvairiomis temomis: mokinių pažinimo, motyvavimo, STEAM integracijos, įtraukiojo ugdymo, užsienio kalbų mokymosi, skaitmeninio turinio panaudojimo, dirbtinio intelekto pritaikymo ugdymo tikslams temomis.
16. 2025 m. buvo organizuotas atvirų pamokų ciklas („Pamoka kiekvienam“) – kolegoms ir progimnazijos vadovams prarastos 22 pamokos. Mokytojai gebėjo diferencijuoti ugdymą, taikyti įtraukius ugdymo metodus ir užtikrinti kiekvieno mokinio aktyvų įsitraukimą.
17. Progimnazija nuolat dalyvauja šalies ir tarptautiniuose Erasmus+ projektuose (šiuo metu vykdomi „Mankind Act Keep Earth“ ir „Healthy Eating Active Teens“). Progimnazijai iki 2027 m. suteikta Erasmus+ akreditacija.
18. Progimnazija tęsia bendradarbiavimą su VDU. Mokytojai ir mokiniai dalyvauja universiteto siūlomose veiklose, VDU atstovai dalyvauja metinių projektinių darbų baigiamojoje konferencijoje, bendradarbiaujama organizuojant įvairių studijų kryptių studentų praktikas.
19. Progimnazijai vadovauja didelę darbo patirtį turinti 5 vadovų komanda. 2025 m. mokykloje dirba aukštą kvalifikaciją, reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją turintys 59 mokytojai (5 ekspertai, 25 metodininkai, 20 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai). Pakankamai aukšta švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija: 1 logopedas ekspertas, socialinis pedagogas metodininkas, vyr. socialinis pedagogas, IV kvalifikacinės kategorijos psichologas, psichologo asistentas.
20. Gera sukomplektuotas pedagoginis personalas – vidutiniškai kiekvienas progimnazijos mokytojas dirba 1,1 etatu.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	1.1. Užtikrinti pagrindinio ugdymo programos mokiniais galimybę pasirinkti mokomųjų dalykų modulius	1.1.1. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai galės rinktis ne mažiau kaip 2 modulius (matematikos ir anglų k.). Iki 2025-09-01	1.1.1.1. Būsiami penktokai 2025- 2026 mokslo metais pasirinko 3 dalykų modulius (anglų k., matematikos ir lietuvių k.). Atlikta iki 2025- 09-01
	1.2. Sudaryti galimybę gabiems mokiniais rinktis lietuvių k. modulį	1.2.1. 5 ir 7 klasių gabūs mokiniai galės 2025–2026 m. m. pasirinkti lietuvių k. modulį. Iki 2025-09-01	1.2.1.1. 2025/2026 mokslo metais 5 ir 7 klasių gabūs mokiniai pasirinko lietuvių k. modulį. Atlikta iki 2025- 09-01
	1.3. Pasiekti, kad 2025 metų laidos pasiekimai a lygiui būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 18 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 10 %.	1.3.1. 2024–2025 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti a lygiu bus: - ketvirtokų ≥ 18 %; - aštuntokų ≥ 10 %. Iki 2025-06-23	1.3.1.1. 2024- 2025 mokslo metų mokymosi ataskaitos duomenimis a lygio pasiekimai yra tokie: 4 kl. – 27,3 % 8 kl. – 11,3 % Įvykdyta iki 2025-06-23
	1.4. Pasiekti, kad 2025 metų progimnazijos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų 5 % aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis	1.4.1. NMPP 2025 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiais bus 5 % aukštesnis. Iki 2025-06-23	1.4.1.1. 2025 metų NMPP ataskaitos duomenimis progimnazijos 4 ir 8 klasių mokinių visų dalykų (matematikos ir skaitymo) testų

			rezultatų vidurkis yra 9,4 % aukštesnis negu šalies mokyklų. Įvykdyta iki 2025-06-23
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams	2.1. Organizuoti konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems/ gabiems mokiniams.	2.1.1. Sudaryti sąlygas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams/gabiems mokiniams pasirinkti ne mažiau kaip 3 mokomųjų dalykų konsultacijas 2025–2026 m. m. Iki 2025-09-01	2.1.1.1 2025–2026 m. m. progimnazijos mokiniai gali rinktis 9 mokomųjų dalykų konsultacijas pagal poreikį: gilinti ar šalinti spragas. Įvykdyta iki 2025-09-01
	2.2. Teikti švietimo pagalbą pažangumo, elgesio, lankomumo problemų turintiems mokiniams, jų tėvams ir mokytojams.	2.2.1. Švietimo pagalbos specialistų paslaugomis besinaudojančių mokinių ir jų tėvų dalis nuo bendrojo mokinių skaičiaus bus ne mažesnė negu 9 % iki 2025-12-31	2.2.1.1.Švietimo pagalbos specialistų paslaugomis pasinaudojo 9% mokinių. Įvykdyta iki 2025-12-31
	2.3. Įgyvendinti projektą „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.	2.3.1. Projekto veiklose dalyvaus nemažiau nei 20 progimnazijos pedagoginių darbuotojų, kurie dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams. Iki 2025-12- 31	2.3.1.1. Ne dėl progimnazijos priežasčių, projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ veiklas organizatoriai perkėlė į 2026 metus (tikslī data nėra įvardinta).

3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	3.1. Įgyvendinti patyčių prevencijos programas: - „Įveikiame kartu“, 1–4 klasių mokiniams - „Esame saugūs“, 5–8 klasėse	3.1.1. Ne mažiau, kaip 98 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus patyčių prevencijos programų įgyvendinime. Iki 2025-12-23	3.1.1.1. Į patyčių prevencijos programų veiklas įtraukti visi progimnazijos mokiniai (100 %). Iki 2025-12-31
	3.2. Progimnazijos veikloje įdiegti programą STEP-M.	3.2.1. Pagarbaus ugdymo įgūdžių stiprinimo programoje dalyvaus 8 klasių vadovai (2–4 kl. koncentras), kurie įgytą patirtį panaudos dirbdami su ugdytiniais. Iki 2025-12-23	3.2.1.1. Pagarbaus ugdymo įgūdžių stiprinimo programoje dalyvavo 8 pradinių klasių koncentro klasių vadovai, įgytas žinias taikė kasdieninėje pedagoginėje veikloje. Įgyvendinta iki 2025- 06-20
	3.3. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje.	3.3.1. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje. Iki 2025-12-15	3.3.1.1. Tėvų apklausos duomenimis 91,4 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje. Įgyvendinta iki 2025-12-15
	3.4. Įdiegti elektroninę platformą – „Patyčių dėžutė“.	3.4.1. Įdiegta elektroninė platforma – „Patyčių dėžutė“ sudarys bendruomenės nariams galimybę anonimiškai pranešti apie patyčias ir atsižvelgiant į tai imtis reikiamų priemonių bei teikti pagalbą. Iki 2025-09-01	3.4.1.1. Įdiegta elektroninė platforma – „Patyčių dėžutė“ (www.ktip.lt) sudarė bendruomenės nariams galimybę anonimiškai pranešti apie patyčias, o atsakingiems

	3.5. Pilnai įrengti sensorinę erdvę specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	3.5.1. Įrengta sensorinė erdvė leis specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mažinti stresą, sustiprins komforto jausmą bei gerins jų psichinę ir fizinę savijautą. Iki 2025-09-01	darbuotojams operatyviai reaguoti ir imtis tinkamų priemonių Įgyvendinta iki 2025-09-01 3.5.1.1. Įrengus pilnai aprūpintą sensorinę erdvę bei paskyrus atsakingą darbuotoją, specialiųjų poreikių mokiniai, naudodamiesi sensorinės erdvės galimybėmis, gerina savo psichinę ir fizinę savijautą, turi erdvę, kurioje gali nusiraminti patyrus stresą. Įgyvendinta iki 2025-09-01
	3.6. Įrengti mobilius rūkalų detektorius	3.6.1. Bus vykdoma efektyvi žalingų įpročių prevencija, greitai identifikuojamos sveikatai kenksmingos medžiagos patalpose, nustatomi pažeidėjai. Iki 2025-06-23	3.6.1.1. Įrengti ir naudojami žalingų įpročių prevencijai 32 detektoriai skirtingose progimnazijos pastato vietose. Įgyvendinta iki 2025-06-23
	4.1. Pasiiekti, kad 2025 metų laidos aštuntokai parengtų metinius projektinius darbus iš pasirinktų sričių.	4.1.1. Ne mažiau, kaip 99 proc. visų aštuntokų parengs metinius projektinius darbus ir juos pristatys klasei, progimnazijos bendruomenei. Iki 2024-05-25	4.1.1.1. Visi (100 proc.) 2025 metų laidos aštuntokai parengė projektinius darbus, kuriuos pristatė klasėse ir baigiamajame renginyje, įgijo žinių ir gebėjimų tolimesniam

4. Užtikrinti kokybišką ugdymo įvairovę progimnazijos mokiniams, atsižvelgiant į jų poreikius	4.2. 2025–2026 mokslo metų Ugdymo plane pasiūlyti mokiniams pasirinkti: - pradinio ugdymo programos (anglų kalbą ir IT ir robotikos dalykus nuo 1 klasės; mokomųjų dalykų konsultacijas mokymosi sunkumus patiriantiems 1–4 klasių mokiniams); - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies (anglų k., matematikos papildomas pamokas/modulius, mokomųjų dalykų konsultacijas mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams). 4.3. Organizuoti netradicinio ugdymo dienas, ekskursijas ir išvykas, jų turinį derinant su ugdymo programomis. 4.4. Organizuoti SUP mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimus.	4.2.1. 2025–2026 mokslo metais mokiniai: - pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 50 proc. mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), 100 proc. antros–ketvirtos klasės mokinių IT ir robotikos; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 proc. mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas; - 20 proc. mokinių rinksis bent vieno dalyko konsultacijas. Iki 2025-09-01. 4.3.1. 2024–2025 m. m. organizuoti ne mažiau kaip 9 netradicinio ugdymo dienas, kurių veiklos turinys glaudžiai sietųsi su ugdymo programomis. Iki 2025-12-23 4.4.1. VGK 2 kartus per 2024- 2025 m. m. organizuos SUP mokinių/iš užsienio grįžusių mokinių „Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo	mokymuisi gimnazijose. Įgyvendinta iki 2025-05-25 4.2.1.1. 2025-2026 m. m. visų 4 pirmų klasių mokiniai mokosi anglų kalbos (100 proc.), 100 proc. 2–4 klasių mokinių mokosi informatikos ir robotikos, 62,5 proc. 5–8 klasių mokinių pasirinko papildomas anglų ir matematikos pamokas; 30 proc. 5–8 klasių mokinių pasirinko bent vieno dalyko konsultacijas Įgyvendinta iki 2025-09-01 4.3.1.1. Per 2024-2025 m. m. organizuotos 9 netradicinio ugdymo dienos, kurių veiklos glaudžiai siejosi su ugdymo turiniu. Įgyvendinta iki 2025-06 21 4.4.1.1. Per ataskaitinius mokslo metus VGK 2 kartus organizavo SUP mokinių individualius pažangos
--	--	---	--

		aptarimus, dalyvaujant mokinių tėvams ir mokytojams Iki 2025-12-23	aptarimus su specialistais, mokytojais ir mokinių tėvais. Įgyvendinta iki 2025-12-23
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
 Nebuvo

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigtas Kauno Tado Ivanausko progimnazijos labdaros ir paramos fondas	3.1.1. Skatinamas bendruomeniškumas 3.1.2. Atsirado daugiau galimybių skatinti mokinius, organizuoti bendruomenės renginius, tobulinti edukacines aplinkas
3.2. Įrengta praėjimo kontrolės sistema	3.2.1. Užtikrinama pašalinių asmenų patekimo į mokyklą kontrolė ir mokinių saugumas, efektyviai vykdoma lankomumo kontrolė
3.3. Progimnazijos teritorijoje įrengti du lauko teniso stalai	3.3.1. Sudarytos įvairesnės sąlygos mokiniams aktyviai praleisti laisvalaikį
3.4. Įrengtas teritorijos apšvietimas	3.4.1. Sudarytos saugesnės sąlygos tamsiuoju metu atvykti ir išvykti iš mokyklos

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
 Nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinės lyderystės, delegavimo ir darbuotojų įgalinimo strategijų.
7.2. Pokyčių valdymo.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas	8.1.1. Pagrindinio ugdymo programos 1 dalies visi mokiniai 2026–2027 m. m. galės rinktis 2 dalykų (anglų k. ir matematikos) modulius.	8.1.1.1. Pagrindinio ugdymo 1 dalies programos mokiniai galės rinktis ne mažiau kaip 2 modulius (matematikos ir anglų k.). Iki 2026-09-01
	8.1.2. Pagrindinio ugdymo programos 1 dalies gabūs mokiniai 2026–2027 m. m. galės rinktis 2 dalykų (lietuvių k. ir gamtos mokslų) modulius.	8.1.2.1. Pagrindinio ugdymo programos 1 dalies gabūs mokiniai galės rinktis 2 dalykų modulius (lietuvių k. ir gamtos mokslų). Iki 2026-09-01
	8.1.3. Pasiekti, kad 2026 metų laidos pasiekimai a lygiui būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 19 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 10,5%.	8.1.3.1. 2025–2026 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti a lygiu bus: - ketvirtokų $\geq 19\%$; - aštuntokų $\geq 10,5\%$. Iki 2026-06-18

	8.1.4. Pasiekti, kad 2026 metų progimnazijos 4 ir 8 klasių mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų 5,5 % aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis. 8.1.5. Pasiekti, kad 2025–2026 m. m. miesto dalykų olimpiadose ir konkursuose progimnazijos mokiniai laimėtų ne mažiau kaip 10 prizinių vietų. 8.1.6. Pasiekti, kad ne mažiau kaip 98 proc. 2026 metų laidos aštuntokų (pradėjusių mokslo metus progimnazijoje) parengtų baigiamuosius metinius projektinius darbus iš pasirinktų sričių. 8.1.7. Pasiekti, kad 2025–2026 m. m. vienas progimnazijos mokinys per mokslo metus vidutiniškai nepraleistų daugiau kaip 0,35 nepateisintos pamokos. 8.1.8. 2026 metų mokinių tėvų apklausos duomenimis ne mažiau kaip 82 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertins ugdymo paslaugų kokybę. 8.1.9. 2026–2027 m. m. visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai tobulins kvalifikaciją pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo planą	8.1.4.1. NMPP 2026 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiais bus 5,5 % aukštesnis. Iki 2026-06-18 8.1.5.1. Mokinių pasiekimų suvestinės 2025–2026 m. m. duomenimis progimnazijos mokiniai bus laimėję miesto dalykų olimpiadose ir konkursuose ne mažiau kaip 10 prizinių vietų. Iki 2026-06-12 8.1.6.1. Ne mažiau, kaip 98 proc. visų aštuntokų parengs metinius projektinius darbus ir juos pristatys klasei, progimnazijos bendruomenei. Iki 2026-05-29 8.1.7.1. 2025–2026 m. m. pasiekimų ir lankomumo suvestinės duomenimis vienas progimnazijos mokinys per mokslo metus vidutiniškai praleis ne daugiau kaip 0,35 nepateisintos pamokos. Iki 2026-06-18 8.1.8.1. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo paslaugų kokybę. Iki 2026-12-14 8.1.9.1. 2026–2027 m. m. visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai tobulins kvalifikaciją dalyvaudami vidutiniškai ne mažiau kaip po 40 val. trukmės kvalifikaciniuose renginiuose.
--	---	--

	dalyvaudami vidutiniškai ne mažiau kaip po 40 val. trukmės kvalifikaciniuose renginiuose. 8.1.10. 2026–2027 m. m. į ugdymo procesą integruoti ne mažiau kaip vieną skaitmeninio ugdymo turinio platformą. 8.1.11. 2026–2027 m. m. pasiekti, kad 85 proc. visų klasių ir mokomųjų kabinetų būtų aprūpinti išmaniosiomis lentomis – ekranais.	Iki 2026-12-21 8.1.10.1. 2026–2027 m. m. į ugdymo turinį bus integruota bent viena skaitmeninio ugdymo turinio platforma. Iki 2026-10-01 8.1.11.1. 2026–2027 m. m. ne mažiau kaip 85 proc. klasių ir kabinetų bus aprūpinti išmaniosiomis lentomis – ekranais. Iki 2026-12-31
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas.	8.2.1. 2026–2027 m. m. įgyvendinus 2 patyčių prevencijos programas („Įveikiame kartu“, 1–4 klasių mokiniams ir „Esame saugūs“, 5–8 klasių mokiniams), mikroklimato tyrimo duomenimis 82 proc. Mokinių gerai ir labai gerai vertins savo savijautą mokykloje. 8.2.2. 2026–2027 m. m. mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams bus sudarytos sąlygos rinktis ne mažiau kaip 4 mokomųjų dalykų konsultacijas. 8.2.3. Išplėsti praėjimo kontrolės funkcionalumą, kad mokinių tėvai galėtų realiu laiku matyti savo vaikų judėjimą per praėjimo kontrolę. 8.2.4. Pasiiekti, kad 2026–2027 m. m. būtų įgyvendinama ne mažiau kaip 75 proc. KPPT rekomendacijų.	8.2.1.1. 2026–2027 m. m. atlikto mikroklimato tyrimo duomenimis ne mažiau kaip 82 proc. mokinių savo savijautą mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Iki 2026-12-14 8.2.2.1. 2026–2027 m. m. Ugdymo plane bus numatyta galimybė ir lėšos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų papildomai pasirinkti ne mažiau kaip po 4 mokomųjų dalykų konsultacijas. Iki 2026-09-01 8.2.3.1. Bus parengta mobili aplikacija mokinių tėvams, leidžianti realiu laiku matyti jų vaikų judėjimą per įėjimo kontrolės sistemą. Iki 2026-09-15 8.2.4.1. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 75 proc. KPPT rekomendacijų dėl pagalbos teikimo mokiniams būtų įgyvendinta.

	8.2.5. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, sistemingą pažangos stebėseną. 8.2.6. 2026–2027 m. m. įdiegti elektroninę nemokamo maitinimo apskaitą.	Iki 2026-12-31 8.2.5.1. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, sistemingą pažangos stebėseną: ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus organizuoti V GK aptarimus su mokinių tėvais, mokytojais ir specialistais. Iki 2026-12-31 8.2.6.1. Siekiant skaidraus lėšų panaudojimo organizuojant nemokamą maitinimą, įdiegti elektroninę nemokamo maitinimo apskaitos sistemą. Iki 2026-04-30
8.3. Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas.	8.3.1. Progimnazijos vardo (žymaus gamtininko T. Ivanausko) įprasminimui: 8.3.1.1. organizuoti du konkursus (viktorinas) miesto mokyklų mokiniams. 8.3.1.2. dalyvauti akcijoje gelbėjant migruojančius roplius Kleboniščio miško masyve. 8.3.1.3. organizuoti paramos akciją beglobiams gyvūnams. 8.3.2. Pasiekti, kad ne mažiau kaip 10 proc. aštuntų klasių mokinių baigiamieji metiniai darbai būtų gamtos mokslų tema. 8.3.3. Toliau įgyvendinti progimnazijos pedagogų komunikacinių kompetencijų užsienio kalbos srityje tobulinimą, siekiant įtraukti į Erasmus + projektų veiklas didesnę skaičių mokytojų.	8.3.1.1. Siekiant progimnazijos vardo įprasminimo: 1. organizuoti miesto 3 klasių mokiniams viktoriną „Giliukas“; 2. organizuoti miesto 7 klasių mokiniams gamtos viktoriną, skirtą Tado Ivanausko gimimo metinėms; 3. organizuoti tęstinę akciją migruojantiems ropliams gelbėti; 4. organizuoti akcijas beglobiams gyvūnams gelbėti Iki 2026-12-30 8.3.2.1. Ne mažiau kaip 10 proc. Metinių baigiamųjų aštuntų klasių mokinių darbų bus gamtos mokslų tema. Iki 2026-06-19 8.3.3.1. Iš progimnazijos kvalifikacijai skirtų lėšų finansuoti ne mažiau kaip 3 mokytojų anglų k. kursus. Iki 2026-12-31

	8.3.4. Sukomplektuoti vieną STEAM (gamtos mokslų profilio) 5 klasę 2026-2027 m. m. 8.3.5. Sukomplektuoti vieną Erasmus + profilio 5 klasę 2026-2027 m. m. 8.3.6. Dalyvauti TŪM projekto veiklose: mokymuose, stažuotėse, siekiant įgyti kompetencijų Erasmus + projektų įgyvendinimui.	8.3.4.1. Parengti STEAM 5 klasės ugdymo planą ir sukomplektuoti vieną tokią klasę. Iki 2026-09-01 8.3.5.1. Parengti ERASMUS + 5 klasės ugdymo planą ir sukomplektuoti vieną tokią klasę. Iki 2026-09-01 8.3.6.1. Dalyvauti bent 3 TŪM projekto veiklose, mokymuose ar stažuotėse. Iki 2026-09-31
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.

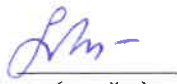
9.2. Darbuotojo liga daugiau, kaip 2 mėnesiai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2026-02-04 Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr. 1-10) buvo išklaudyta progimnazijos direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaita, direktorius atsakė į pateiktus klausimus. Progimnazijos direktorius įvykdė visus iškeltus uždavinius, daugumą jų viršijo, atliko papildomas veiklas, kurios buvo svarbios progimnazijai. Siūloma progimnazijos direktoriaus veiklą vertinti kaip viršijusią lūkesčius.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Loreta Bulotienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-13
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams (įsteigtas Kauno Tado Ivanausko progimnazijos labdaros ir paramos fondas, pritraukęs 12 000 Eur paramą). Progimnazijos mokiniai puikiai pasirodė miesto olimpiadose ir konkursuose, kuriuose laimėjo 18 prizinių vietų. Progimnazijos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja ERASMUS + projekto veiklose ir yra gavę akreditaciją iki 2027 metų. Ugdymo procese didelis dėmesys skiriamas STEAM veikloms ir jų integravimui: organizuoti 37 į STEAM orientuoti

edukaciniai renginiai, naudojamas Mozabook turinys, taip pat naudojamos EDUKA elektroninės pratybos, dalyvauta Wayground platformos išbandyme, jau nuo 1 klasės dėstoma informatika ir robotika. Progimnazijoje teikiama kryptinga pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams: visi pradinį klasių mokiniai galėjo lankyti 3 dalykų konsultacijas, o 5–8 klasių mokiniai – 9 dalykų. Mokinių gerą savijautą, saugumą ir bendruomeniškumą progimnazijoje lemia įgyvendinamos dvi patyčių prevencijos programos.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami viršijantys lūkesčius. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0, 09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

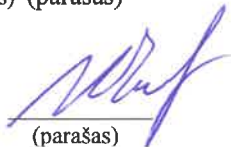
(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

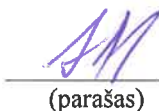
2026-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0, 09.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Sigita Alubauskas

(vardas ir pavardė)

2026-02-27

(data)