

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS KRISTINOS KANCLERYTĖS-BAČKEVIČIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-755

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos 2025–2027 metų strateginiame plane numatyti įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams ir ugdymo kokybės gerinimo prioritetai.

Kauno Pilėnų progimnazijoje 2024-2025 m. m. mokėsi 473 mokiniai, kuriuos apjungė 20 klasių komplektų. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-8 klasėse - 24 mokiniai. 2025 m. rugsėjį suformuotos trys pirmos ir trys penktos klasės.

2025 m. Kauno Pilėnų progimnazijos veiklos efektyvumą pagrindžiantys aspektai:

1. *Mokinių ugdymosi pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus reikalavimus.* 2024-2025 m. m. visi mokiniai baigė teigiamais metiniais įvertinimais, pažangumas - 100 proc.
2. *2025 m. Kauno Pilėnų progimnazijos 4 ir 8 klasių mokinių NMPP pasiekimų rezultatai viršijo šalies ir miesto vidurkius, laukiamas 2026 m. rezultatas – išlaikyti esamą ugdymo kokybę.*

- 4 klasių mokinių NMPP 2025 m. rezultatai:

Dalykas	2025 m. pasiekimų patikrinimo procentais vidurkis	Miesto vidurkis	Šalies vidurkis
Matematika	86,9 proc.	80,9 proc.	74,9 proc.
Skaitymas	87,8 proc.	81,9 proc.	75,5 proc.

- 8 klasių mokinių NMPP 2025 m. rezultatai:

Dalykas	2025 m. pasiekimai patikrinimo procentais vidurkis	Miesto vidurkis	Šalies vidurkis
Matematika	76,3 proc.	66,7 proc.	58,9 proc.
Skaitymas	83,3 proc.	78,4 proc.	58,9 proc.

3. *Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose varžybose, konkursuose, olimpiadose Kauno ir šalies mastu. Prizines vietas laimėjo 23 proc. dalyvavusių mokinių:*

- Respublikinės Antano Baranausko jaunųjų matematikų komandų varžytuvės:

- 5-6 kl. mokinių komanda užėmė I vietą;
- 7-8 kl. mokinių komanda – III vietą;
- Trumpų istorijų konkurse „Šiurpės“ 2025 – laureatė tarp 30 geriausių respublikoje;
- Respublikinis komiksų konkursas – 2 vieta;
- Tarptautinė olimpiada Kings (pavasario sesija) – 11 prizinių vietų, iš kurių 5 matematikos, 4 lietuvių kalbos ir 1 anglų kalbos;
- Tarptautinis konkursas Olympis – 55 prizinės vietos;

4. *Mokykloje kuriama saugi aplinka.* 2025 m. gruodžio mėnesį atlikto progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis 83,2 proc. dalyvavusių tėvelių/ globėjų savo vaikų savijautą ir saugumą mokykloje vertino gerai ir labai gerai. Mokinių apklausoje rodiklį „Mokykloje pamokų ir pertraukų metu jaučiuosi saugiai“ 86,44 proc. respondentų vertino gerai ir labai gerai. Palyginus 2024 ir 2025 m. tėvų apklausos duomenis, jų vertinimas išlieka pastovus – apie 83 proc., o mokinių vertinimas pagerėjo 4 procentiniais punktais. Siekiant toliau gerinti šią sritį progimnazijoje:

- Sistemingai įgyvendinama socioemocinio ugdymo bei patyčių prevencijos programa *LIONS QUEST*. Visiems 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams pagal atskirą tvarkaraštį organizuojamos klasės valandėlės, į SEU įtraukiami mokinių tėvai;
- Pedagogai tobulino socioemocinio, įtraukiojo ugdymo bei STEAM metodikos ir organizavimo kompetencijas TŪM projekto mokymų metu, tarptautiniuose darbo stebėsenos vizituose, metodiniuose renginiuose.
- Pagalbos mokiniui specialistai ir V GK nariai sistemingai organizuoja prevencinius renginius patys ar su kvietinių lektorių pagalba bei į juos įtraukia visą bendruomenę. Prevencinių renginių temos apima sveikatos, žalingų įpročių bei elgesio, tolerancijos ir empatijos ugdymo, saugumo internetinėje erdvėje ir kitas temas. 2025 m. buvo suorganizuota 19 prevencinių renginių.
- Pagalbos mokiniui specialistai periodiškai dalinasi šviečiamąja medžiaga tėveliams/ globėjams, taip siekiant kurti saugesnę mokyklą kartu.
- Siekiant fizinio saugumo bei žalingų įpročių prevencijos, progimnazijos erdvėse įrengti el. dūmų detektoriai.

5. *Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.* Teikiama mokymosi pagalba teikiant tikslines konsultacijas pagal atskirą sudarytą tvarkaraštį mokymosi praradimų kompensavimui, teikiama sisteminga V GK pagalba, 7 mokinio padėjėjos padeda pasiekti pažangą SUP mokiniams.

Mokinių individualiems poreikiams pritaikomos aplinkos: aprūpintas priemonėmis nusiraminimo/ atokvėpio kambarys: įgytos interaktyvios grindys, burbulų vamzdis, šviesų

užuolaida ir begalybės tunelis, akustinis kokonas, emocijų „monstrai“, įrengtos supynės, jaukus kampelis. Šioje erdvėje pagalbos mokiniui specialistai bei klasių vadovai veda tikslinius užsiėmimus ne tik su SUP mokiniais, bet ir visa klase.

Įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimui pasitelkiama tarptautinė patirtis, pedagogų parsivežta iš darbo stebėjimo vizitų Norvegijoje, apsilankymų Ispanijos ir Estijos mokyklose.

Skaitmeninio turinio ir priemonių naudojimas pamokose suteikia visiems mokiniams atlikti užduotis savo tempu ir pagal savo gebėjimus. Visi pedagogai naudoja skaitmenines priemones, nuolat domisi naujovėmis (DI) bei moko mokinius jomis atsakingai naudotis. Skaitmeninis ugdymo turinys buvo įgytas daugiau nei 81 proc. mokomųjų dalykų.

6. *Užtikrinamas tvarus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Nuo 2022 metų progimnazijos tinklaveika sparčiai plėtėsi, o 2025 m. ši sritis išaugo tarptautiniu mastu. Su socialiniais partneriais bendradarbiaujama siekiant tvaraus ilgalaikio ryšio. Pastaruoju metu mokyklos tinklaveikos vystymas grindžiamas gerosiomis pedagogų ir mokinių patirtimis su miesto, šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis.*

- Įtraukiami tėveliai/ globėjai organizuojant ugdymo procesą, renginius bei mokymo(si) pagalbą (2025 ir 2024 m. gruodžio mėn. vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis, 95 proc. pritaria šiam teiginiui. (2023 m. buvo 84,54 proc.)).
- Erasmus + veikloms ir kitiems tarptautiniams projektams įgyvendinti tarptautinių partnerių skaičius išaugo nuo 2 iki 5. Užmegztos naujos partnerystės su progimnazijos tipo mokyklomis Tartu (Estija), Julemnice (Čekijoje) ir Vidigueira (Portugalija). Taip tęsiamas bendradarbiavimas su partneriais iš Norvegijos ir Ispanijos.
- Su socialiniais partneriais Kauno mieste įgyvendinta 11 renginių, skirtų mokytojams ir mokiniams.
- Progimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja TŪM tinklaveikos renginiuose Kauno „Saulės“ gimnazijoje, Kauno Universitetinėje Maironio gimnazijoje bei kitose TŪM projekte dalyvaujančiose ugdymo įstaigose.
- Organizuojamos bendros ugdomosios veiklos su Kauno „Saulės“ gimnazija tikslųjų ir gamtos mokslų srityje (STEAM pamokos), KŠIC (kvalifikacijos kėlimo ir metodiniai renginiai, respublikinė konferencija).
- Bendradarbiaujant su LSU, VDU švietimo akademija ir KTU, pedagoginę praktiką progimnazijoje atliko 10 įvairių dalykų studentų.

- Bendradarbiaujama su A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla neformaliojo ugdymo (mokiniai lanko neformaliojo ugdymo būrelius), pagalbos mokiniui ir tėvelių/ globėjų švietimo sritys.

9. *Sėkmingai įgyvendinami šalies projektai kartu su Nacionaline švietimo agentūra:*

Tęsiamas projektas pagal jungtinės veiklos sutartį, įgyvendinant 2021-2030 metų švietimo plėtros programos valdytojos LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 "Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį" projektą "Galimybių mokykla" Nr. 10-072-P-0001. Įgyta vadovėlių, parengtų pagal atnaujintą ugdymo turinį, už 13899,92 Eur.

10. *Sėkmingas tarptautinių projektų įgyvendinimas, plėtra ir poveikis pokyčiams mokykloje. 2025 m. progimnazijoje įgyvendinti 9 tarptautinės veiklos fiziniu būdu ir 2 nuotoliniu.*

- Nuo 2023 m. sausio 23 d. Kauno Pilėnų progimnazija yra akredituota Erasmus+ (akreditacijos Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000110693). Progimnazija išsikėlusi du pagrindinius tikslus: kelti pedagogų kvalifikaciją įtraukiojo ir STEAM ugdymo srityse ir plėsti progimnazijos tinklaveiką bei tarptautinį bendradarbiavimą, taip sukuriant sąlygas mokinių asmeninei pažangai. Nuo akreditacijos pradžios galimybę įgyti tarptautinės patirties turėjo 16 įvairių dalykų pedagogų, 32 mokiniai ir 5 juos į mobilumus lydėję pedagogai. 2025 m. rudenį buvo pateikta išsami progimnazijos akreditacijos tarpinė ataskaita apie įvykdytą Erasmus+ veiklą įgyvendinimo kokybę bei poveikį ugdymo įstaigai ir Švietimo ir mainų paramos fondas ją įvertino **labai gerai**.
- *Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas* (Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000221427, vertė 29150 Eur.), kurio tikslas buvo pedagogų kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ir STEAM ugdymo srityse atliekant darbo stebėsenos veiklas bei sukurti sąlygas asmeninei mokinių pažangai organizuojant mokinių mobilumus į partnerių mokyklas. Įgyvendintos visos numatytos projekto veiklos:
 - 2025 m. kovo 3-8 d. 3 pedagogai dalyvavo darbo stebėsenos veiklose Strandoje (Norvegijoje) bei gilinosi į įtraukiojo ugdymo ir STEAM projektų organizavimą.
 - 2025 m. kovo 21-28 d. 12 mokinių ir 2 lydintys mokytojai vyko į Mare de Deu de'l Olivar mokyklą Alaquas (Valensija, Ispanija) ir dalyvavo projektinėse veiklose „Darnaus vystymosi“ tema.
 - Grįžę po mobilumo, mokytojai pasidalino gerąja patirtimi respublikiniame metodiniame renginyje (2025 m. balandžio 8 d.).

- 2025 m. gegužės 19-23 d. 10 mokinių lydimi 2 mokytojų vyko į Tartu Kivilinna Kool (Tartu, Estija) ir dalyvavo projektinėse veiklose „Darnaus vystymosi“ tema.
 - 2025 m. birželio 9 d. organizuota mokinių konferencija skirta Erasmus+ sklaidai.
 - 2025 m. spalio mėn. pateikta šio projekto ataskaita buvo įvertinta **labai gerai**.
 - Pradėtas įgyvendinti naujas Erasmus + projektas 2025-1-LT01-KA121-SCH-000320899, kurio vertė 22955 Eur. Plane buvo numatyti trys mobilumai: 1 grupinis mokinių mobilumas, 1 pedagogų kvalifikacijos kėlimo kursai ir 1 pedagogų darbo stebėsenos vizitas. Du iš jų jau įgyvendinti: 10 mokinių mobilumas su lydinčiu mokytoju ir 2 pedagogų darbo stebėsenos vizitas Strandoje (Norvegija) (2025 m. rugsėjo 29 d. – spalio 4 d.). Optimaliai panaudojant projekto lėšas 2026 m. bus įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos kėlimo kursų mobilumas ir papildomas – darbo stebėsenos vizitas.
 - 2025 m. progimnazija priėmė mokykloje tris grupes mokinių ir juos lydinčius pedagogus tarptautinėms projektinėms veikloms įgyvendinti iš Norvegijos (2025 m. balandžio mėn.), Ispanijos (2025 m. gegužės mėn.) ir Estijos (2025 m. spalio mėn.).
 - 2025 m. gruodžio mėn. progimnazijos mokytojai demonstravo atviras pamokas mokytojams iš Ispanijos, kurie atvyko darbo stebėjimo vizito, gilinosi į įtraukiojo ugdymo, tikslųjų mokslų ugdymo bei užsienio kalbų mokymo subtilybės.
 - 2025-2026 m. m. pradėtas naujas eTwinning mokinių projektas su partneriais iš Portugalijos, Italijos ir Turkijos. Mokiniai kuria projektus apie klimato kaitą ir jau turėjo 2 nuotolinius susitikimus su kitų šalių mokiniais (lapkričio-gruodžio mėn.).
11. 2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn. progimnazijoje Kauno m. savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius atliko sudarytą viešojo pirkimo maitinimo paslaugų sutarčių vykdymo kontrolės vidaus auditą, nustatė sutarčių kontrolės trūkumus bei pateikė rekomendacijas:
- Sukurti ir įgyvendinti maitinimo paslaugų viešojo pirkimo sutarties vykdymo vidaus kontrolės priemonės;
 - Užtikrinti, kad maitinimo paslaugų tiekėjui būtų taikomos sutartyje nustatytos atsakomybės dėl sutartinių sąlygų nevykdymo ar esminių sutarties pažeidimų;
 - Užtikrinti, kad visi, su maitinimo paslaugų viešojo pirkimo sutarties vykdymu susiję, įstaigos parengti, gaunami ir siunčiami dokumentai būtų registruojami įstaigos dokumentacijos plane numatytuose registruose.
- Rekomendacijoms įgyvendinti sukurtas veiklų įgyvendinimo planas, kuris turi būti įgyvendintas iki 2026 m. balandžio 1 d.

12. Efektyviai panaudotos mokymo ir savivaldybės lėšos:

- 2025 m. progimnazijai užteko savivaldybės lėšų, skirtų komunalinėms ir energijos išlaidoms padengti;
- Kauno m. sav. biudžeto lėšomis atliktas paprastas elektrotechnikos remontas, visame pastate pakeista elektros instaliacija, apšvietimas, elektros lizdai.
- Kauno m. sav. biudžeto lėšomis atliktas paprastas elektroninių ryšių remontas, pakeisti interneto kabeliai, įrengtos naujos belaidžio interneto stotelės.
- Parengtas ir patvirtintas progimnazijos pastato išorės renovacijos projektas.
- Kauno m. sav. biudžeto ir mokymo lėšomis įgytos 4 išmaniosios lentos, 4 kompiuteriai, įgyti nauji rankinio vartai sporto salei.
- Kauno m. sav. biudžeto lėšomis pilnai aprūpintas ugdymo priemonėmis nusiramimo/atokvėpio kambarys, įgytos skaitmeninės įrangos licencijos.
- Iš NŠA gautas komplektas (22 vnt.) nešiojamų kompiuterių.
- Kauno m. sav. biudžeto ir progimnazijos sukaupėtų pajamų lėšomis pabaigtas lubų remontas I aukšto dalyje koridoriaus, atliktas remontas fizinio ugdymo mokytojų (prie sporto salės) ir visuomenės sveikatos specialisto kabinetuose, mokytojų kambaryje.
- Kauno m. sav. biudžeto lėšomis įrengti elektroninių cigarečių dūmų detektoriai progimnazijos erdvėse.

Atsižvelgiant į progimnazijos 2025-2027 m. strateginius tikslus ir prioritetus, juos atliepiančias progimnazijos veiklos duomenų analizės išvadas, 2025 m. progimnazijos veiklos ir ugdymo planų įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės ir finansinės veiklos kokybės vertinimus, progimnazijoje vykusius personalo pokyčius, galima teigti, kad 2025 m. progimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai, susiję su ugdymu, įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant Kauno Pilėnų progimnazijos mokinių asmeninės pažangos, gerinti ugdymo(si) kokybę. (STRAPIS)	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai.	Visi mokiniai fiksuoja asmeninę pažangą pažangos stebėjimo aplankuose. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	100 proc. mokinių fiksuoja asmeninę pažangą pažangos stebėjimo aplankuose padedami klasės vadovų ir tėvų/ globėjų. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema atnaujinta ir patvirtinta Direktoriatu 2024-08-30 įsakymu Nr. V-127 . <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Atvirų durų dienos (pavasari ir rudenį) – tėvų, mokytojų ir mokinių trišaliai pokalbiai mokinio asmeninei pažangai aptarti. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	Organizuotos dvi atvirų durų dienos, skirtos trišaliams tėvėlių/ globėjų, mokinių ir mokytojų pokalbiams apie asmeninę mokinių pažangą: 2025 m. gegužės 27 d. ir 2025 m. lapkričio 27 d. (2025 m. gegužės ir lapkričio mėnesių renginių planai) <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Mokinių pasiekimų gerinimui, skirtos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos pamokos. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	2025-2026 m. m. ugdymo plane numatytos papildomos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokos 5-8 klasių mokiniams. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		2024-2025 m. m. pažanga bus ne mažiau nei 95 proc. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	2024-2025 m. m. metinių mokinių pasiekimų rezultatų duomenimis pažangumas siekė 100 proc. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Ne mažiau nei 30 proc. 4 klasių mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį skaitymo ir matematikos NMPP lygius. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. birželio 23 d.</i>	2025 m. 4 klasių mokinių NMPP mokyklos ataskaitos duomenimis, 94,5 proc. 4 klasių mokinių pasiekė skaitymo testo pagrindinį ir aukštesnį lygius, 94,8 proc. - matematikos testo pagrindinį ir aukštesnį lygius. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. birželio 23 d.</i>

		Ne mažiau nei 69 proc. 8 klasių mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį skaitymo NMPP lygius. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. birželio 23 d.</i>	2025 m. 8 klasių mokinių NMPP mokyklos ataskaitos duomenimis, 100 proc. 8 klasių mokinių pasiekė skaitymo testo pagrindinį ir aukštesnį lygius, <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. birželio 23 d.</i>
		Ne mažiau nei 50 proc. 8 klasių mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį matematikos NMPP lygius. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. birželio 23 d.</i>	2025 m. 8 klasių mokinių NMPP mokyklos ataskaitos duomenimis, 97,5 proc. 8 klasių mokinių pasiekė matematikos testo pagrindinį ir aukštesnį lygius. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. birželio 23 d.</i>
	Įgyvendinti veiklos STRAPYJE kriterijai.	Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 9. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, vienam pedagogui teko 10 mokinių. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.) – 69 proc. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. birželio 23 d.</i>	2025 m. 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros NMPP duomenimis, 100 proc. 8 klasės mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygius. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. birželio 23 d.</i>
		Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 24. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis klasės mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje – 23. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.	Įgytos skaitmeninio ugdymo turinio licencijos ne mažiau nei 50 proc. mokomųjų dalykų. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	Įgytos skaitmeninio turinio licencijos 81,8 proc. mokomųjų dalykų (Eduka ir Wordwall) <i>Užduotis įvykdyta ir viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>

	Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 4-8 klasių mokiniai sąvokas apie diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje vertins įverčiu ne mažesniu nei 2,5 iš galimų 4. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	2025 m. gruodžio mėn. atlikto vidaus veiklos kokybės įsivertinimo mokinių apklausos duomenimis, sąvokas apie diferencijavimą bei individualizavimą „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ir Mokytojai kai kuriems mokiniams skiria skirtingas užduotis“ vertino vidurkiu 3,04 iš galimų 4 balų. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
Ugdymosi įvairovė per STEAM veiklas, skatinant mokinių domėjimąsi tiksliaisiais ir gamtos mokslais.	Kiekvienas 1-8 klasių mokinyss parengs ne mažiau nei 2 STEAM projektus per metus. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	2025-2026 m. ugdymo plane numatyta, kad kiekvienas progimnazijos mokinyss įgyvendina 2 STEAM projektus per mokslo metus ir projektai pristatomi pusmečių pabaigoje „Projektų mugėje“. 2025 m. I pusmečio projektus mokiniai pristatė sausio 31 d. (1-8 kl.), II pusmečio - birželio 2 d. (1-4 kl.) ir birželio 16 d. (5-8 kl.). <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	Neformaliojo švietimo būrelių, susijusių su STEAM, skaičius (bent 5) ir juos lankančių mokinių skaičius (75). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	2025 m. progimnazijoje vyksta 9 STEAM dalykų būreliai. Juos lanko 121 mokinyss (TAMO dienyno neformaliojo švietimo grupių duomenys). <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
Sukurtos palankios sąlygos skaitymo įgūdžių gerinimui.	Mokinių, dalyvavusių garsinio skaitymo pratybose, skaičius (180). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	2025 m. garsinio skaitymo pratybose dalyvavo 283 pradinį klasių mokiniai. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	5-8 kl. mokinių savanorių, teikusių pagalbą skaitymo pratybose, skaičius (25). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	Pagal bibliotekos sudarytą grafiką, pradinį klasių skaitymo pratybose 2025 m. savanoriavo 46 5-8 kl. mokiniai. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
Tinklaveika: bendradarbiavimas su bendruomene ir socialiniais	Organizuoti bent 3 renginiai su progimnazijos socialiniais partneriais.	1. Bendradarbiaujant su 6 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis suorganizuota paroda „Svajonių mokykla“ – 2025 m. vasario mėn.

	partneriais ugdymo srityje.	<i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i> 2. Bendradarbiaujant su Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla organizuota paskaita tėvams/ globėjams „Ribų ir loginių pasekmių taikymas auklėjime“ – 2025 m. vasario 5 d. 3. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Kauno lopšeliu-darželiu „Varpelis“. Projektas lietuvių kalbos dienos paminėti „Seku seku pasaką“. – 2025 m. kovo 6, 13, 19 ir 27 d. 4. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Kauno l/d „Naminukas“. Projektas „Šypsokis, žeme!“ 2025 m. balandžio 1-11 d. 5. Bendradarbiaujant su KŠIC organizuotas respublikinis metodinis-praktinis renginys skirtas Erasmus+ projekto (Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000221427) sklaidai „Įtraukusis ugdymas – stebėsenos vizito Norvegijos švietimo įstaigose patirties sklaida“. 2025 m. balandžio 8 d. (progimnazijos ir KŠIC balandžio mėn. renginių planai) 6. Bendradarbiavimas su KŠIC ir Kauno m. sav. Skandinavijos dienų Kaune metu. Delegacijos iš Skandinavų šalių priėmimas Kauno Pilėnų progimnazijoje, direktorės pranešimas/ diskusija „Komandinis darbas mokinių pasiekimų gerinimui.“ (2025 m. balandžio 9 d., KŠIC renginių planas Skandinavų savaitės programa). 7. Bendradarbiavimas su V. Kudirkos viešosios bibliotekos Eigulių padaliniu. Karjeros diena 4 kl. mokiniams. 2025 m. balandžio 16 d. 8. Bendradarbiavimas su Kauno „Saulės“ gimnazija organizuojant tarptautines mokinių veiklas – Europos dienos konferencija (2025 m. gegužės 9 d.). 9. Bendradarbiaujant su V. Kudirkos viešosios bibliotekos Eigulių padaliniu. Organizuotas
--	-----------------------------	--

			garsinis šurpių skaitymas „Šiurpesiai“. 2025 m. spalio 28 d. 10. Bendradarbiavimas su Kauno m. lopšeliu/darželiu „Žara“. STEAM veiklos progimnazijos laboratorijoje. 2025 m. lapkričio 6 d. 11. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Kauno miesto lopšeliais/darželiais „Nuotykių diena: priešmokyklinukai Pilėnų progimnazijoje“. 2025 m. lapkričio 14, 18, 21, 25, 28 ir gruodžio 2 d. 12. Bendradarbiavimas su Kauno „Saulės“ gimnazija organizuojant Erasmus+ darbo stebėsenos veiklas pedagogams iš Ispanijos. (2025 m. gruodžio 19-20 d.) <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Organizuotas bent 1 nuotolinis renginys su progimnazijos tarptautiniais partneriais. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	Suorganizuoti 2 nuotoliniai renginiai su progimnazijos tarptautiniais partneriais skirti mokiniams: 1. 2025 m. rugsėjo 26 d. - virtualus 7-8 kl. mokinių susitikimas su mokiniams iš Strandos Ungdomsskule (Norvegija) „Norvegijos kultūros pažinimas ir kalbos pradmenys“. (Erasmus+ veiklų planas) 2. 2025 m. gruodžio 10 d. – virtualus mokinių projekto su Agrupamento de Escolas de Vidigueira (Portugalija) eTwinning susitikimas „Climate action - Major Tom to Planet Earth“, kurio metu abiejų mokyklų mokiniai pristatė savo STEAM projektus. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis apie tėvų į(si)traukimą į ugdymo procesą ir mokyklos veiklas, tėvų vertinamas ne mažiau nei 2,5 iš galimų 4. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis apie tėvų į(si)traukimą į ugdymo procesą ir mokyklos veiklas, tėvų vertinamas 3,6 iš 4 galimų balų. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>

Dalyvavimas TŪM projekto tinklaveikoje.	Bent 2 TŪM veiklos su Kauno „Saulės“ gimnazija. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	Kauno Pilėnų progimnazijos mokiniai dalyvavo dvejuose TŪM projekto renginiuose Kauno „Saulės“ gimnazijoje: - “Sinergija menų saulėje”. 2025 m. kovo 3 d. - Susitikimas su M. K. Čiurlioniu. 2025 m. spalio 16 d. <i>Užduotis įvykdyta.</i> <i>2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	Bent 2 TŪM veiklos su Kauno Maironio universitetine gimnazija. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	1. TŪM pažangos projektas “Istorija mene, muzikoje, filmuose ir architektūroje”. 2. Projektinės veiklos ir mokinių stažuotė LR Seime Vilniuje. 2025 m. sausio 8, vasario 13 d., kovo 27 d. <i>Užduotis įvykdyta.</i> <i>2025 m. gruodžio 31 d.</i>
1-8 klasių mokinių dalyvavimas dalykinėse konsultacijose. Konsultacijų lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne. Stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga.	1-4 klasėse – ne mažiau nei 400 lietuvių k. ir matematikos konsultacijų. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	TAMO dienyno duomenimis, 1-4 klasėse 2025 metais pravesta 250 lietuvių kalbos ir 201 matematikos konsultacija, iš viso – 451 konsultacija. <i>Užduotis įvykdyta.</i> <i>2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	5-8 klasėse – ne mažiau nei 500 lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų konsultacijų. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	TAMO dienyno duomenimis, 2025 metais 5-8 klasėse pravesta 105 matematikos, 102 lietuvių kalbos, 208 užsienio kalbų, 32 gamtos mokslų, 35 istorijos ir 30 geografijos dalykinių konsultacijų, iš viso 512 konsultacijų. <i>Užduotis įvykdyta.</i> <i>2025 m. gruodžio 31 d.</i>
Verslumo ir ekonominio raštingumo ugdymas	Įkurta bent viena mokinių verslo bendrovė. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	Įkurtos dvi mokinių bendrovės: SMILEY ir „Drip LTU“. Mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje „Jaunieji verslininkai“. <i>Užduotis įvykdyta.</i> <i>2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	Dalyvavimas <i>Junior Achievement</i> programos renginiuose mokiniams ir mokytojams. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	2025 m. gruodžio m. 12 d. mokiniai dalyvavo Junior Achievement renginyje „Startuolių džunglės“ Litexpo parodų centre. (Direktoriaus įsakymas 4M-259, 2025-12-09) <i>Užduotis įvykdyta.</i> <i>2025 m. gruodžio 31 d.</i>

		Junior Achievement programos įgyvendinimas pradiniam ugdyme (veiklų skaičius). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	Junior Achievement programose “Aš pats” 0-1 klasė – 10 veiklų; “Mano bendruomenė” 2-3 klasė – 17 veiklų; “Daugiau nei pinigai” 4 klasė – 8 veiklos; (Junior Achievement 2024-2025 m. m. ataskaitos duomenys ir progimnazijos 2025 m. gruodžio mėn. renginių planas) <i>Užduotis įvykdyta.</i> <i>2025 m. gruodžio 31 d.</i>
Ugdymo procesas organizuojamas skatinant inovacijų kultūrą ugdyme.	Tęsimas Erasmus+ projekto veiklų įgyvendinimas: darbo stebėseną, mokinių grupinis mobilumas ir gerosios patirties sklaidos renginiai (2 mobilumai, 2 sklaidos renginiai). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	2025 metais progimnazija įgyvendino šias Erasmus+ projekto 2024-1-LT01-KA121-SCH-000221427 veiklas: 1. Pedagogų darbo stebėsenos vizitas Strandos Ungdomsskule (Norvegija) (2025 m. kovo 3-8 d.); 2. Mokinių mobilumas į Mare de Déu de l’Olivar II, Alaquas (Valensija, Ispanija) (2025 m. kovo 21-28 d.) 3. Mokinių mobilumas į Tartu Kivlinna mokyklą (Estija) (2025 m. gegužės 19-23 d.) Nuo 2025 m. rugsėjo 26 – spalio 4 d. buvo įgyvendintos šios naujo Erasmus+ projekto 2025-1-LT01-KA121-SCH-000320899 veiklos: 4. Mokinių mobilumas į Strandos Ungdomsskule (Norvegija). 5. 2 mokytojų darbo stebėsenos vizitas į Strandos Ungdomsskule (Norvegija). Pedagogų vizitų tikslas buvo įgyti patirties įgyvendinant įtraukujį ugdymą bei taikant STEAM metodiką. Parsivežta patirtimi pedagogai dalinosi respublikiniame metodiniame renginyje 2025 m. balandžio 8 d. (KŠIC ir progimnazijos balandžio mėn. planai: Metodinis-praktinis renginys, skirtas Erasmus+ projekto (Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000221427) sklaidai „Įtraukusis ugdymas – stebėsenos vizito Norvegijos švietimo įstaigose patirties sklaida“.) Gerosios užsienio mokyklų praktikos pradėtos taikyti progimnazijoje.	

			Mokinių projektinių veiklų mobilumą metu tema buvo „Darnus vystymasis“, nes kiekvienas mokinyš šia tema rengia STEAM pusmečio projektą. Po mobilumą 2025 m. birželio 9 d. progimnazijoje buvo organizuotas Erasmus+ sklaidos renginys – konferencija mokiniams (Progimnazijos birželio mėn. planas). <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Stebimas įtraukių ir inovatyvių mokymo metodų taikymas, ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį bei įrankius (bent 3 priemonės). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	Stebėtų atvirų bei integruotų pamokų metu pedagogai naudojo įtraukius metodus: darbą grupėse, žaidybinių, IKT panaudojimą, galimybę pasirinkti užduotis pagal mokymosi lygius. Pamokų metu akcentuojamos ugdomos kompetencijos. Stebėtas įvairių skaitmeninių įrankių (MsTeams, Wordwall, Kahoot, Quizizz, Gemini, ArcGis, Padlet, Liveworksheets, Miro, Canva, Gama, ChatGPT, Bingo, Scratch) ir skaitmeninio turinio (Eduka klasė, E-licėjus) naudojimas pamokose. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatas viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Fiksuojamas grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu, apie ugdymo kokybę bei taikomų ugdymo metodų įvairovę ne mažiau nei 2,5 iš galimų 4. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	2025 m. gruodžio mėnesį atlikto progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokiniai rodiklį apie taikomų ugdymo metodų įvairovę vertino 3,3 iš galimų 4 balų. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	Pedagogai dalyvavo iš viso 22 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš jų 14 TŪM mokymų. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
1.2. Užtikrinti saugią, šiuolaikišką ir	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Sudarytas palankus tvarkaraštis LIONS QUEST prevencinės socioemocinio ugdymo	Progimnazijoje 2025 m. tęsiamas LIONS QUEST prevencinių socioemocinio ugdymo programų 1-4 ir 5-8 klasėse įgyvendinimas. Ugdymo

įgalinančią mokyti aplinką.		programų įgyvendinimui. Užsiėmimai fiksuojami TAMO dienyne. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	plane numatytas vienas savaitinis užsiėmimas. Klasių vadovai šios programos veiklas fiksuoja TAMO dienyne Klasių veiklų skiltyje. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Organizuotos 2 kviestinių lektorių paskaitos mokiniams prevencinėmis temomis. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>	Organizuotos 8 kviestinių lektorių paskaitos mokiniams: 1. Pamokėlės 1 kl. mokiniams „Saugus elgesys kelyje“ (PK bendruomenės policijos pareigūnė), 2025 m. rugsėjo 5 d. 2. Paskaita 1-8 kl. mokiniams „Pažink (ne)galia“ (PPT spec. pedagogė Indrė Rimkė), 2025 m. balandžio 2 d. 3. Paskaita, skirta 5-7 klasių mokiniams „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ (PK bendruomenės policijos pareigūnė), 2025 m. gegužės 7 d. 4. Virtuali paskaita 7 kl. mokiniams „Interneto pavojai ir kibernetinis saugumas su Mariumi Pareščiumi - kaip apsisaugoti kibernetinėje erdvėje?“, 2025 m. balandžio 3 d. 5. Paskaita 8 kl. mokiniams „Imunitete, gelbėk!“. Lietuvos medicinos studentų asociacijos (LiMSA) lektoriai. 2025 m. balandžio 14 d. 6. Praktiniai užsiėmimai 5 ir 7 klasių mokiniams „Pirmosios pagalbos teikimo pagrindai“. Užsiėmimus vedė Lietuvos raudonojo kryžiaus Kauno skyriaus savanoriai. 2025 m. gegužės 9 d. 7. Praktiniai užsiėmimai 8 kl. mokiniams „Kaip elgtis ekstremalių situacijų metu?“. Lietuvos raudonojo kryžiaus Kauno skyriaus savanoriai. 2025 m. gegužės 5 d. 8. Odontologijos studentų asociacijos edukacinis renginys 1-4 klasių mokiniams „Sveiki dantukai- baltos šypsenėlės“. 2025 m. balandžio 29-30 d. ir 2025 m. gruodžio 11 d.

			Visos veiklos įtrauktos į progimnazijos mėnesio renginių planus. <i>Visi renginiai fiksuoti progimnazijos mėnesio renginių planuose.</i> <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatai viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Pagalbos mokiniui specialistų ir VGK sisteminga žalingų įpročių/ saugaus interneto/ nederamo elgesio prevencinėmis temomis. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose ir dienyne (5 renginiai). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	Pagalbos mokiniui specialistai organizavo ir įgyvendino 11 prevencinių renginių (skelbiami progimnazijos renginių mėnesio planuose): 1. Palaikymo ir tolerancijos akcija „Bendrystės strėlė“, skirta Dauno sindromo dienai paminėti (2025 m. kovo 24-28 d.); 2. Pasaulinė psichikos sveikatos diena „Žalia šviesa gyvenimui“ (2025 m. spalio 13 d.); 3. Saugesnio interneto diena „Skaitmeninė banga“ (2025 m. vasario 11 d.); 4. Tarptautinės tolerancijos dienai skirti savaitės renginiai „Spalvų savaitė“ (2025 m. lapkričio 17-21 d.); 5. Savaitės veiklų akcija „Balandis - autizmo supratimo mėnuo“ (2025 m. balandžio 7-11 d.); 6. 5-8 kl. mokinių antikorupcijos žinių ir kūrybos konkursas „Būk sąžiningas“ (2025 m. balandžio 17 d.). 7. Akcija „Nenurašyk, o palaikyk“ skirta bendruomenės sąmoningumo didinimui įtraukties kontekste (2025 m. kovo 21-25 d.); 8. „Pavojingi iššūkiai socialiniuose tinkluose“ (2025 m. gegužės 14 d.); 9. Socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“ (2025 m. birželio 3 d.) 10. Prevencinė - šviečiamoji informacija „Pagalbos galimybės mokykloje. Bendrųjų mokyklos tvarkų aptarimas“ (2025 m. rugsėjo 2-12 d.); 11. Interaktyvus konkursas „Atpažink žalingus įpročius“ (2025 m. lapkričio 24-28 d.).

			<i>Užduotis įvykdyta ir rezultatai viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	Tėvelių/ globėjų įtrauktis kuriant teigiamą mokyklos mikroklimatą.	2 bendruomeniniai renginiai su mokinių tėveliais/ globėjais. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su tėveliais, globėjais, suorganizuoti šie bendruomeniniai renginiai: 1. Ugdymo karjerai savaitė. (2025 m. balandžio 14-18 d.); 2. 1-4 klasių tėvų ir mokinių kūrybinis-ekologinis projektas „Rudens linksmybės“. (2025 m. spalio 2-31 d.) 3. Pyragų diena (2025 m. lapkričio 12 d.); 4. Advento pradžios koncertas tėveliams ir kūrybinės dirbtuvės (2025 m. lapkričio 27 d.). 5. Advento skaitiniai klasėse (2025 m. gruodžio mėn.); <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatai viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Bent 1 paskaita tėveliams/ globėjams. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose. <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	1. Bendradarbiaujant su Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla 2025 m. vasario 5 d. suorganizuota paskaita tėveliams/ globėjams „Ribų ir loginių pasekmių taikymas auklėjime“ (Progimnazijos vasario mėn. renginių planas). 2. Progimnazija skatina tėvelius dalyvauti KŠIC ir „Tėvų akademijos“ bei PPT organizuojamose nemokamose paskaitose tėveliams/ globėjams, TAMO dienyne pasidalinama registracijos nuorodomis bei mokymų programomis. 3. Mokslo metų eigoje progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai rengia pranešimus bei skelbia skaitmeninę šviečiamąją medžiagą skirtą tėveliams/ globėjams“ progimnazijos interneto svetainėje (https://pilenai.kaunas.lm.lt/informacija-tevams/) bei TAMO dienyne. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>

		Fiksuojamas grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu apie mikroklimatą (tėvai/ globėjai ir mokiniai socioemocinį klimatą vertins ne mažesniu įverčiu kaip 2,5 iš galimų 4). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	2025 m. gruodžio mėn. atliko vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis mokiniai teiginį „Aš mokykloje jaučiuosi saugiai“ vertino 3,41 iš galimų 4 balų, tėveliai/ globėjai teiginį „Mokydamasis šioje mokykloje mano vaikas jaučiasi saugus, nepatiria patyčių“ vertino 3,3 iš galimų 4 balų. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatai viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	Sėkmingas naujų ir 5 klasės mokinių adaptacijos procesas.	60 proc. naujų ir 5 klasės mokinių neturi adaptacijos problemų (tyrimo duomenų analizė). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	Progimnazijos pagalbos mokiniui specialistų (anketinės apklausos ir individualaus interviu metodais) atlikto tyrimo rezultatai rodo, jog 90 proc. naujai atvykusių ir 81,5 proc. 5 klasės mokinių neturi adaptacijos problemų, mielai eina į mokyklą ir joje jaučiasi gerai. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	Ugdymo(si) poreikius tenkinančių erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	Rengiamos ir sistemingai keičiamos mokinių darbų ekspozicijos (ne mažiau nei 3 kartus per metus). <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	2025 m. progimnazijos erdvėse vyko šios mokinių darbų ekspozicijos: 1. Mokinių priešinių paroda, skirta Sausio 13-ajai - Laisvės gynėjų dienai paminėti (2025 m. sausis) 2. Mokinių I-ojo pusmečio projektinių darbų paroda (2025 m. vasario mėn.) 3. 5-8 kl. mokinių kurta Valstybinių švenčių instaliacija. (2025 m. vasario mėn.) 4. Užgavėnių kaukės pagal P.Pikaso. (2025 m. kovo mėn.) 5. 5-7 kl. mokinių integruota dailės ir technologijų mokinių darbų paroda "Tvari mada" (2025 m. birželio mėn.) 6. Kalėdinių papuošimų ekspozicija „Šerkšno nameliai“ (2025 m. gruodžio mėn.) <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatai viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Atnaujinta bent viena erdvė ugdymosi poreikiams tenkinti.	1. Įrengtas atokvėpio / nusiramavimo kambarys, kuriame klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai veda

		<i>Įgyvendinimo terminas:</i> 2025 m. gruodžio 31 d	užsiėmimus, skirtus socioemocinėms kompetencijoms stiprinti. 2. Renovuotas visuomenės sveikatos specialisto kabinetas. 3. Renovuotas kabinetas fizinio ugdymo mokytojams. 4. Įrengtas mokytojų kambarys. <i>Užduotis įvykdyta.</i> 2025 m. gruodžio 31 d.
1.3. Užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių mokiniams.	Bendradarbiavimo kultūros kūrimas.	Bent 1 mokymai mokytojams, skirti bendradarbiavimo kultūrai stiprinti . <i>Įgyvendinimo terminas:</i> 2025 m. gruodžio 31 d	2025 m. vasario 18 d. organizuotas seminaras pedagogų bendradarbiavimo kultūrai stiprinti „Pedagogų bendradarbiavimas ir komandinis darbas, kuriant mokymosi pasiekimų ir pažangos strategiją mokykloje.“ <i>Užduotis įvykdyta.</i> 2025 m. gruodžio 31 d
		Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas integruojant skirtingus mokomuosius dalykus, planuojant edukacines-kontekstines pamokas, projektines veiklas mokiniams. <i>Įgyvendinimo terminas:</i> 2025 m. gruodžio 31 d	Didžioji dauguma pedagogų kolegialiai bendradarbiauja organizuodami ir veddami integruotas pamokas (25 vnt.), kontekstines pamokas bei kitas ugdomąsias veiklas (kultūrinių pažintinių dienų metu, kaip nurodyta ugdymo plane); visi pedagogai bendradarbiaudami organizuoja ir įgyvendina mokinių projektines veiklas pusmečių projektų, savo dalyko bei tarptautinių projektų ribose. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatai viršija lūkesčius.</i> 2025 m. gruodžio 31 d.
		Progimnazijos gerosios patirties sklaidos projekto Kolega – kolegai veiklų skaičius (bent 10). <i>Įgyvendinimo terminas:</i> 2025 m. gruodžio 31 d	Progimnazijos pedagogai aktyviai dalinasi gerąja patirtimi su progimnazijos kolegomis bei svečiais iš užsienio. 2025 m. vyko 44 kolega-kolegai veiklos (Fiksuota progimnazijos mėnesio renginių planuose, programose svečiams iš užsienio, TAMO dienyne). <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatai viršija lūkesčius.</i> 2025 m. gruodžio 31 d.
	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir teikiama švietimo pagalba.	Pagal KPPT rekomendacijas parengti individualūs ugdymo ir pagalbos planai visiems SUP mokiniams.	100 proc. SUP turinčių mokinių parengtos programos atsižvelgiant į KPPT rekomendacijas. <i>Užduotis įvykdyta.</i> 2025 m. gruodžio 31 d.

		<i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	
		SUP mokinių įtraukties tyrimo duomenų analizė. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	90 proc. SUP mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai ir noriai eina į mokyklą. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Mokytojo padėjėjų suteikta pagalba skirtingų dalykų pamokose (450). Fiksuojama dienyne. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	2025 m. pirmąjį pusmetį progimnazijoje dirbo 3 mokinio padėjėjos, o nuo 2025 m. lapkričio mėn. mokiniams pagalbą teikė 7 mokinio padėjėjos, tad mokinio padėjėjų pagalba skirtingų dalykų pamokose stipriai viršijo lūkesčius – TAMO dienyne fiksuota 4740 pamokų. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatai viršijo lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d</i>
		Įgalinančių mokytis įgytų priemonių skaičius (bent 10 vnt.). <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	Įgyta 10 vnt. triukšmą slopinančių ausinių, 10 vnt. stalo sienelių, skirtų dėmesio blaškymo prevencijai, interaktyvios grindys (3 viename), 2 „Emocijų monstrų“ rinkiniai, <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d</i>
	Neformaliojo ugdymo veiklų įvairovės pasiūla	50 proc. progimnazijos mokinių lankys neformaliojo ugdymo būrelius (Mokinių registro duomenys). <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	Mokinių registro duomenimis neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko 86 proc. mokinių. <i>Užduotis įvykdyta. 2025 m. gruodžio 31 d</i>
		7-10 proc. dalyvavusių konkursuose mokinių bus laureatai arba užims prizines vietas. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d</i>	23 proc. dalyvavusių miesto ir respublikiniuose konkursuose mokinių užėmė prizines vietas. <i>Užduotis įvykdyta ir rezultatai viršija lūkesčius. 2025 m. gruodžio 31 d.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Pagal jungtinės veiklos sutartį įgyvendintas NŠA projekto „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001 etapas, skirtas vadovėliams parengtiems pagal atnaujintą ugdymo turinį įsigyti.	Įsigyta vadovėlių parengtų pagal UTA už 13899,92 Eur. - atnaujinta didžioji dalis mokyklos turimų vadovėlių.
3.2. Tarptautinis bendradarbiavimas – 2025 m. įgyvendintos 9 tarptautinės veiklos. Iš jų 5 progimnazijos planuotos Erasmus+ veiklos: 2 pedagogų darbo stebėsenos vizitai (viso 5 pedagogai), 3 mokinių mobilumai (viso 32 mokiniai ir 5 pedagogai). Kitos 4 veiklos buvo suorganizuotos metų eigoje palaikant ryšius su jau 2024 m. užmegztais tarptautiniais kontaktais: 3 mokinių vizitai į Kauno Pilėnų progimnaziją (viso 30 mokinių) ir vienas pedagogų darbo Pilėnų progimnazijoje stebėsenos vizitas (2 pedagogai).	Stipriai išsiplėtė progimnazijos tarptautinis bendradarbiavimas su Norvegijos, Estijos ir Ispanijos mokyklomis įtraukiojo ir STEAM ugdymo kontekste. Gerosios tarptautinių partnerių praktikos pritaikomos progimnazijoje. Svečių iš užsienio atvykimas į progimnaziją sustiprino vietos pedagogų bendradarbiavimą, atvirumą dalinantis patirtimi, bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų/ globėjų) įsitraukimą į tarptautines veiklas. Dalyvavimas šiose veiklose suteikė jų dalyviams ir organizatoriams pasitikėjimo savimi, sustiprino asmenines kompetencijas bei padidino motyvaciją tobulėti.
3.3. Organizuota miesto etapo olimpiada.	2025 m. vasario mėn. bendradarbiaujant su KŠIC, organizuotas biologijos olimpiados miesto etapas.
3.4. Kitos TŪM projekto veiklos: 1. TŪM PP 11 veikla. Paskaita „Mitai ir faktai apie kolageną“. (LSMU, 2025 m. gegužės 13 d.) 2. „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos „Praktiniai mokymai dėl našumo rodiklių (LEAN / KPI / OCR) taikymo mokyklose“. (Kauno „Saulės“ gimnazija, 2025 m. gegužės 6 d.); 3. Konferencija „Vadyba švietime, mokykloje, pamokoje – pasiekimų atotrūkių mažinimui“ (Kauno „Saulės“ gimnazija, 2025 m. balandžio 29 d.); 4. TŪM programos renginys Kauno Palemono gimnazijoje „STEAM MUGĖ“, 2025 m. balandžio 30 d.; 5. KŠIC ir Kauno Kovo 11-osios gimnazijos TŪM projekto mokymai „Pozityvioji lyderystė“, 2025 m. spalio 3 d.; 6. TŪM projekto stažuotė Opolėje, kurioje dalyvavo 2 pedagogai (2025 m. lapkričio 3-10 d.).	Aktyvus dalyvavimas TŪM, pedagogams suteikė galimybę tobulinti kvalifikaciją, susipažinti su naujais ugdymo metodais bei juos pritaikyti praktikoje, mokiniams – dalyvauti projektinėse veiklose su vyresniais (gimnazijų) mokiniais, tobulinti kompetencijas už mokyklos ribų. TŪM tinklaveika su gimnazijomis motyvuoja tiek mokinius, tiek mokytojus siekti asmeninės pažangos, kurti bendradarbiavimo kultūrą, vadovautis augimo mąstysena.
3.5. Dalyvavimas Kauno miesto Skandinavų savaitės programoje – svečių (mokyklų vadovų ir pedagogų) iš Skandinavijos šalių priėmimas Kauno Pilėnų	Bendradarbiavimas su KŠIC bei pagalba įgyvendinant miesto renginių programas didina mokyklos žinomumą, suteikia galimybę parodyti mokyklos išskirtinumą. Po

progimnazijoje. Susitikimo tema „Teamwork to improve students' achievements” (2025 m. balandžio 9 d.)	tokių veiklų plečiasi mokyklos potencialių partnerių tinklas.
3.6. Įrengti elektroninių cigarečių dūmų detektoriai.	Didinamas mokinių saugumas bei žalingo elgesio prevencija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos kokybės vadybos, procesų valdymo.
7.3. Dirbtinio intelekto saugaus ir racionalaus naudojimo.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant Kauno Pilėnų progimnazijos mokinių asmeninės pažangos, gerinti ugdymo(si) kokybę. (STRAPIS)	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai.	Visi mokiniai fiksuos asmeninę pažangą pažangos stebėjimo aplankuose. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Atvirų durų dienos (pavasari ir rudenį) – tėvų, mokytojų ir mokinių trišaliai pokalbiai mokinio asmeninei pažangai aptarti. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Mokinių pasiekimų gerinimui, skirtos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos pamokos. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		2025-2026 m. m. pažanga bus ne mažiau nei 95 proc. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Ne mažiau nei 40 proc. 4 klasių mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį skaitymo ir matematikos NMPP lygius. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. birželio 5 d.</i>
		Ne mažiau nei 69 proc. 8 klasių mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį skaitymo NMPP lygius. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. birželio 12 d.</i>
		Ne mažiau nei 50 proc. 8 klasių mokinių pasieks aukštesnį ir pagrindinį matematikos NMPP lygius. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. birželio 12 d.</i>
	Įgyvendinti veiklos STRAPYJE kriterijai.	Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 9. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Nacionaliniuose 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis (92 proc.) <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. birželio 12 d.</i>
		Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis (1-4 klasių metinių rezultatų ataskaitos, 60 proc.) <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. birželio 5 d.</i>
		Nacionaliniuose 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis – (97 proc.) <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. birželio 5 d.</i>

Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.	Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 4-8 klasių mokiniai sąvokas apie diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje vertins įverčiu ne mažesniu nei 2,5 iš galimų 4. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
Ugdymosi įvairovė per STEAM veiklas, skatinant mokinių domėjimąsi tiksliais ir gamtos mokslais.	Kiekvienas 1-8 klasių mokinys parengs ne mažiau nei 2 STEAM projektus per metus. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Neformaliojo švietimo būrelių, susijusių su STEAM, skaičius (bent 5) ir juos lankančių mokinių skaičius (75). <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
Sukurtos palankios sąlygos skaitymo įgūdžių gerinimui.	Mokinių, dalyvavusių garsinio skaitymo pratybose, skaičius (180). <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> 5-8 kl. mokinių savanorių, teikusių pagalbą skaitymo pratybose, skaičius (25). <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
Tinklaveika: bendradarbiavimas su bendruomene ir socialiniais partneriais ugdymo srityje.	Organizuoti bent 3 renginiai su progimnazijos socialiniais partneriais. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Organizuotas bent 1 nuotolinis renginys su progimnazijos tarptautiniais partneriais. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis apie tėvų į(si)traukimą į ugdymo procesą ir mokyklos veiklas, tėvų vertinamas ne mažiau nei 2,7 iš galimų 4. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
1-8 klasių mokinių dalyvavimas dalykinėse konsultacijose. Konsultacijų lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne. Stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga.	1-4 klasėse – ne mažiau nei 400 lietuvių k. ir matematikos konsultacijų. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> 5-8 klasėse – ne mažiau nei 500 lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų konsultacijų. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
Verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas	Įkurta bent viena mokinių verslo bendrovė. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Dalyvavimas <i>Junior Achievement</i> programos renginiuose mokiniams ir mokytojams (1). <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Junior Achievement programos įgyvendinimas pradiniam ugdyme (veiklų skaičius) - . <i>Įgyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>

8.2. Užtikrinti saugią, šiuolaikišką ir įgalinančią mokytis aplinką.	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Sudarytas palankus tvarkaraštis LIONS QUEST prevencinės socioemocinio ugdymo programų įgyvendinimui. Užsiėmimai fiksuojami TAMO dienyne. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Organizuotos 2 kvietinių lektorių paskaitos mokiniams prevencinėmis temomis. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Pagalbos mokiniui specialistų ir V GK sisteminga žalingų įpročių/ saugaus interneto/ nederamo elgesio prevencinėmis temomis. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose ir dienyne (7 renginiai). <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
	Tėvelių/ globėjų įtrauktis kuriant teigiamą mokyklos mikroklimatą.	2 bendruomeniniai renginiai su mokinių tėveliais/ globėjais. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> 1 paskaita tėveliams/ globėjams. Fiksuojama mėnesio veiklos planuose. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Fiksuojamas grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu apie mikroklimatą (tėvai/ globėjai ir mokiniai socioemocinį klimatą vertins ne mažesniu įverčiu kaip 2,7 iš galimų 4). <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
	Sėkmingas naujų ir 5 klasės mokinių adaptacijos procesas.	70 proc. naujų ir 5 klasės mokinių neturi adaptacijos problemų (tyrimo duomenų analizė). <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
	Ugdymo(si) poreikius tenkinančių erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	Rengiamos ir sistemingai keičiamos mokinių darbų ekspozicijos (ne mažiau nei 5 kartus per metus). <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Atnaujinta bent viena erdvė ugdymosi poreikiams tenkinti. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
8.3. Užtikrinti įtraukų ugdymą įvairių poreikių mokiniams.	Bendradarbiavimo kultūros kūrimas.	Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas integruojant skirtingus mokomuosius dalykus, planuojant edukacines-kontekstines pamokas, projektines veiklas mokiniams. Integruotų pamokų skaičius – 20. <i>Įgyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i> Progimnazijos gerosios patirties sklaidos projekto Kolega – kolegai veiklų skaičius (bent 12).

		<i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir teikiama švietimo pagalba.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas darbui su SUP mokiniais. Bent 1 mokymas mokytojams, skirti tobulinti darbo su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų, aktyvumo ir dėmesio, prieštaraujančio elgesio sutrikimų kompetencijoms. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Pagal KPPT rekomendacijas parengti individualūs ugdymo ir pagalbos planai visiems SUP mokiniams (100 proc.) <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		SUP mokinių įtraukties tyrimo duomenų analizė. Ne mažiau nei 70 proc. SUP mokinių mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
		Mokytojo padėjėjų suteikta pagalba skirtingų dalykų pamokose (600). Fiksuojama dienyne. <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
	Neformaliojo ugdymo veiklų įvairovės pasiūla.	70 proc. progimnazijos mokinių lankys neformaliojo ugdymo būrelius (Mokinių registro duomenys). <i>Igyvendinimo terminas: 2025 m. gruodžio 31 d.</i>
8.4. Užtikrinti inovacijų taikymą ugdymo procese.	Skaitmeninio ugdymo turinio ar įrankių integracija į kasdienį ugdymo procesą.	7-10 proc. dalyvavusių konkursuose mokinių bus laureatai arba užims prizines vietas. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Stebimas įtraukių ir inovatyvių mokymo metodų taikymas, ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį bei įrankius (bent 3 priemonės). <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Įgytos skaitmeninio ugdymo turinio licencijos ne mažiau nei 50 proc. mokomųjų dalykų. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Vadovų stebėtų ugdymo veiklų dalis – 0,4 proc. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Fiksuojamas grįžtamasis ryšys progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu, apie ugdymo kokybę bei taikomų ugdymo metodų įvairovę ne mažiau nei 2,7 iš galimų 4. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d.</i>
		Tęsiamas Erasmus+ projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000320899 veiklų įgyvendinimas:

	Gerosios tarptautinės patirties taikymas ugdymo procese.	darbo stebėsenos vizitas (2 asm.), pedagogų kvalifikacijos kursai (3 asm.) gerosios patirties sklaidos renginiai (2 mobilumai, 1 sklaidos renginys). <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gruodžio 31 d</i>
		Tarptautinės mokinių konferencijos organizavimas. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gegužės 31 d.</i>
		2-jų tarptautinių partnerių mokinių ir mokytojų veiklų organizavimas Kauno Pilėnų progimnazijoje. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. gegužės 31 d.</i>
		Parengta naujo Erasmus+ projekto finansavimo paraiška ir suplanuotos bent 3 tarptautinės veiklos. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. vasario 28 d.</i>
		Pedagogų dalyvavimas TŪM stažuotėse užsienyje (bent 3 asmenys) ir gerosios patirties sklaidos renginio organizavimas progimnazijoje. <i>Igyvendinimo terminas: 2026 m. birželio 30 d.</i>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Ekonominės situacijos nestabilumas/ Force Majeure situacijos.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Pilėnų progimnazijos direktorė įvykdė visas 2025 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos rodiklius. Mokyklos Tarybos posėdžio nutarimu (2026 m. sausio 23 d., Nr. 14-1) direktorės Kristinos Kanclerytės-Bačkėvičienės 2025 metų veikla **viršijo lūkesčius**.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)

Ingrida Norvydienė
(parašas)

Ingrida Norvydienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Kristinos Kanclerytės-Bačkevičienės veikla įgyvendinant 2025–2027 m. strateginį planą ir 2025 m. metinį veiklos planą vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Vadovė užtikrino, kad visi planuoti tikslai ir uždaviniai būtų įgyvendinti, o dauguma nustatytų rodiklių – reikšmingai viršyti. Planuotos ugdymo kokybės, įtraukiojo ugdymo ir saugios aplinkos stiprinimo priemonės lėmė aukštus mokinių pasiekimus, NMPP rezultatus, viršijančius miesto ir šalies vidurkius, 100 proc. mokinių pažangumą, sustiprintą pagalbos mokiniui sistemą bei aktyvią nacionalinę ir tarptautinę tinklavėiką.

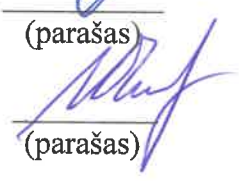
Viršijanti lūkesčius. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2026-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

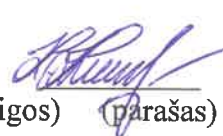

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2026-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

Direktorė


(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Kristina Kanclerytė-Bačkevičienė 2026-03-02
(vardas ir pavardė) (data)