

**KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ANTANINOS DŽIUGIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-754

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 metų veiklos plano rezultatai įgyvendinant strateginį planą:

1 strateginis tikslas. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant dialogišką ir tyrinėjantį mokymąsi.

1. Užtikrinta ugdymo kokybė:

- 1.1. 1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 95%, 5–8 klasių - 79%;
- 1.2. NMPP 4 kl. mokinių matematikos rezultatų vidurkis 3,5% aukštesnis už šalies vidurkį;
- 1.3. NMPP 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų vidurkis 8,7% aukštesnis už šalies vidurkį, 4% aukštesnis už savivaldybės vidurkį;
- 1.4. NMPP 8 kl. mokinių matematikos rezultatų vidurkis 18,9% aukštesnis už šalies vidurkį, 11,1% aukštesnis už savivaldybės vidurkį;
- 1.5. 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, siekia 80,5% (viršytas STRAPIS rodiklis 70%);
- 1.6. 1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 78%;
- 1.7. 5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 80%;
- 1.8. nuosekliai ugdomas mokinių skaitmeninis raštingumas, gebėjimas efektyviai naudoti technologijas kasdienėje veikloje informatikos mokymą pradedant nuo 2 klasės;
- 1.9. parengta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ KA122 mobilumo mokymosi tikslais projektui „Komandinio darbo ir socialinių įgūdžių stiprinimas į ugdymo procesą integruojant tarptautinę patirtį“;
- 1.10. kryptingai integruojamas tvarumas į ugdymo procesą: aktyviai dalyvaujama ekologiniuose, STEAM projektuose, mokomasi atsakingo išteklių naudojimo, vykdomos gamtos tausojimo iniciatyvos;
- 1.11. pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įvykdytas Kauno miesto mokinių tarptautinių mainų skatinimo projektas Estijoje, Tartu;
- 1.12. 80% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose;
- 1.13. tiksliniuose mokymuose kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių pedagogų ir vadovų dalis 100%;
- 1.14. progimnazijoje dirba dalykinę kvalifikaciją turintys pedagogai bei trys studijuojantys. 37% įgiję magistro laipsnį. Septyni pedagogai – miesto mokytojų metodinių būrelių nariai.

2. Aktyvus mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir aukšti pasiekimai:

- 2.1. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 47% mokinių (rodiklis padidėjo 3%). Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užėmė 50% dalyvautų renginių;
- 2.2. mokiniai gavo 74 nominacijas, apdovanojimus. Dalis svarbiausių pasiekimų:
 - LINEŠA 5–6 kl. jaunųjų tyrėjų konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ 1 vieta;
 - Kauno miesto 5–8 kl. biologijos olimpiadoje 2 vieta;

- Lietuvos 5–8 kl. BioMokslių olimpiados savivaldybės etape 4 vieta;
- Kauno miesto 7 kl. viktorinoje „Gamta - žmogui, gamta - ateičiai“ 3 vieta;
- Lietuvos 5–8 kl. jaunųjų matematikų konkurse „Matematikos tiltai. Birštonas 2025“ dvi 1 vietas;
- Lietuvos mokinių informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ 2 vieta Kaune ir 14 vieta Lietuvoje;
- Kauno miesto 6–8 kl. geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 4 vieta;
- Kauno miesto 8 kl. istorijos olimpiadoje 3 ir 4 vietas;
- Kauno miesto 5 kl. istorijos olimpiadoje 4 ir 6 vietas;
- Maironio lietuvių literatūros muziejaus konkurse „Istoriniai ir kultūriniai Kauno ženklai“ 1 vieta;
- Kauno miesto 6–8 kl. mokinių protų mūšyje „Su Lietuva širdy“ 1–3 vietas;
- Tarptautiniame literatūrinių miniatiūrų konkurse „M. K. Čiurlionio pasaulis ir Lietuva“ 1 vieta;
- Kauno miesto 5–12 kl. mokinių dailės konkurso (lietuvių kalba) konkurse dvi laureatės;
- Respublikiniame 5–8 kl. mokinių viešosios kalbos konkurse „Žmogaus ir gamtos ryšys šiuolaikinėje visuomenėje“ laureatė;
- Respublikiniame 5–10 kl. lietuvių k. konkurse „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“ 2 vieta;
- Respublikiniame Borutaičių poezijos konkurse „Sėk žodžius tauriausius“ 2 vieta;
- Kauno m. 3–4 kl. mokinių skaitovų konkurse „Šimtą metų aš gyvensiu vaikų širdelėse“ 2 vieta;
- Kauno miesto 7–8 kl. rusų kalbos meninio skaitymo konkurse 2 ir 3 vietas;
- Kauno miesto 6–7 kl. rusų (užsienio) k. dailės konkurso 2 ir 3 vietas;
- Kauno miesto 7–8 kl. anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkurse „Empowering Voices“ 3 vieta;
- Kauno miesto 7–8 kl. mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2025“ 3 vieta;
- Respublikiniame skaitmeninių atvirukų konkurse „Velykų belaukiant 2025“ 3 vieta;
- Kauno regiono mokyklų ekonomikos ir informacinių technologijų komiksų konkurse „Aš taip pat“ 3 vieta;
- Kauno miesto dailės konkurse „(R)evoliucija 2025“ 1 vieta;
- Kauno miesto dailės konkurse „Čekijos spalvos“ laureatė;
- Kauno miesto tapybos, grafikos, fotografijos ir mišrios technikos projekte-plenere „Miesto dienoraštis“ dvi 2 vietas ir GRAND PRIX laimėjimas;
- Kauno m. tapybos, grafikos, fotografijos ir mišrios technikos projekte-plenere „Nuo Kauko laiptų iki Santakos“ 2 vieta;
- Progimnazija - laureatė Kauno m. aplinkos puošimo konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!“
- Tarptautiniame vaikų ir jaunimo dailės miniatiūrų konkurse „Legendos“ 2 vieta;
- Respublikiniame dailės konkurse „Skirtukas knygai su tarmiškais žodžiais“ 1 vieta;
- Tarptautiniame dailės konkurse „Moteris su sparnais“ laureatė;
- Respublikiniame haiku konkurse „M. K. Čiurlionio įkvėpti...“ diplomantė;
- Kauno miesto technologijų darbų konkurse „Žiemos pasaka“ laureatės;
- Kauno miesto 5–8 kl. antikorupeičių žinių ir kūrybos konkurse „Būk sąžiningas“ 1 ir 2 vietas;
- Kauno miesto 5–8 kl. mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mano dora, nekorumpuota Lietuva“ 1 vieta;
- Kauno miesto dainos užsienio kalba konkurse „Kalbos melodija“ antro laipsnio diplomas.

2 strateginis tikslas. Užtikrinti saugią, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką.

1. Progimnazijoje saugi socialinė-emocinė aplinka, sutelkta švietimo pagalbos specialistų komandos veikla integruojama į ugdymo procesą, palaikomos ir realizuojamos mokinių iniciatyvos, mokinių ir mokytojų bendros veiklos užtikrina saugią aplinką, bendruomeniškumą. Švietimo pagalbos specialistai sistemingai organizuoja SUP turinčių 2–4 kl. mokiniams atsparumo veiksmų stiprinimo, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus.

2. Dalyvaujama projektuose „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projekte „Sveika mokykla“; LINEŠA projekte „Sveikata visus metus“.

3. Pedagogams organizuoti ilgalaikiai mokymai „Dėmesingo įsisąmoninimo (ang. Mindfulness) praktikavimo galimybės“, LTOK mokymai „Olimpinių vertybių ugdymo programa“, konsultacija su Kauno PPT specialistų komanda.

4. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, sudarytos palankios sąlygos mokinių popamokiniam užimtumui, fizinei ir psichinei sveikatai puoselėti.

5. 94% 4 klasių mokinių progimnazijoje jaučiasi saugiai (rodiklis padidėjo 2%).

6. 6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis padidėjo 10% ir siekia 82%.

7. Patyčių lygis 5–8 klasėse sumažėjo 7%.

8. 93% tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdomo 1–4 klasėse, savijautą, 5–8 klasėse - 91%.

9. 95% darbuotojų vertina savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai (rodiklis padidėjo 2%).

3 strateginis tikslas. Pagerinti įvairių gebėjimų bei poreikių mokinių įtraukties galimybes.

1. Vienoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal atviros klasės visiškos įtraukties modelį, užtikrinama visavertė įtrauktis.

2. Įsigyti baldai, priemonės sensorinio kambario įrengimui.

3. Konsultacijas lankančių mokinių skaičius padidėjo 8% ir siekia 88%. Tai rodo padidintą dėmesį įvairių poreikių mokiniams, o jų integracija į ugdymą tapo sėkmingesnė.

4. Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 52% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

5. 1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudaro 100%.

6. 98% mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – miesto, šalies kūrybinių darbų konkursų, parodų dalyviai.

7. 57% pedagogų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime gerinti.

2025 metais praplėstos galimybės sportinės veiklos organizavimui, IT naudojimui, suremontuotos edukacinės erdvės:

- suremontuota viena klasė, dalis koridoriaus, suremontuotos klasės grindys;
- atliktas sporto aikštyno remontas ir įrangos atnaujinimas (vartų ir tinklinio tinklai, bėgimo takai, treniruoklis ir kt.);
- suremontuota dalis stogo (virš pagrindinio įėjimo);
- įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 24 kompiuteriai, 4 MS Office licencijos ir kt.
- įrengta elektroninių cigarečių ir agresijos naudojimo prevencinė sistema;
- baigiamas rengti virtuvės gamybinių patalpų remonto techninio darbo projektas.

2025 metais lėšų trūkumo nebuvo, pritraukiami papildomi finansiniai ištekliai. Iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius gauta 64,2 tūkst. Eur:

- programos Erasmus+ KA122 projekto „Komandinio darbo ir socialinių įgūdžių stiprinimas į ugdymo procesą integruojant tarptautinę patirtį“ vykdymui 15,1 tūkst. Eur;
- Kauno miesto mokinių tarptautinių mainų skatinimo projekto vykdymui 1,3 tūkst. Eur;
- pajamų už patalpų nuomą 18,2 tūkst. Eur;
- paramos lėšų 0,96 tūkst. Eur;
- progimnazijos pastato draudimo išmoka 3,2 tūkst. Eur;
- Ugdymo procesas praturtintas:
- iš ES projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauti kompiuteriai ir įkrovimo dėžės už 15,3 tūkst. Eur;
- pagal ES fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis įgyvendinamo projekto „Galimybių mokykla“ priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ gauta 10,1 tūkst. Eur vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas bendrąsias programas, įsigijimui.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant atnaujintas bendrąsias programas.	Geri mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 90% (2025 m. birželio 9 d. būklei).	Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti: 1–4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 95% (2025 m. birželio 9 d. būklei).
		5–8 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 78% (2025 m. birželio 23 d. būklei).	5–8 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 79% (2025 m. birželio 23 d. būklei).
	Aukštesni negu 2024 m. arba išlikę aukšti mokymosi pasiekimai.	1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 78% (2025 m. birželio 9 d. būklei).	1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 78% (2025 m. birželio 9 d. būklei).
		5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 75% (2025 m. birželio 23 d. būklei).	5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 80% (2025 m. birželio 23 d. būklei).
		8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 70% (2025 m. birželio 23 d. būklei).	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 80,5% (2025 m. birželio 23 d. būklei).
		4 ir 8 kl. NMPP vieno - dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį (2025 m. vasario 25 d. būklei).	4 kl. NMPP vieno dalyko rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį, 8 kl. dviejų dalykų rezultatai aukštesni už Lietuvos ir Kauno miesto vidurkį (2025 m. vasario 25 d. būklei).
		Iki 2025 m. gruodžio 30 d. tiksliniuose mokymuose kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių pedagogų dalis 88%, vadovų - 100%.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. tiksliniuose mokymuose kvalifikaciją tobulinusių, stažuotėse dalyvavusių pedagogų dalis 100%, vadovų - 100%.
		Iki 2025 m. gruodžio 30 d. pamokos kokybės gerinimui organizuoti 2 metodiniai renginiai; metodinėse grupėse	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. pamokos kokybės gerinimui organizuoti 2 metodiniai renginiai; metodinėse
	Palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas kūrimas, gerosios pedagoginės patirties sklaidos plėtojimas.		

		6–7 kartus dalintasi gerąja patirtimi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema.	grupėse 6 kartus dalintasi gerąja patirtimi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema.
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. mokytojai praveda 12 atvirų pamokų, 10 kolegialaus bendradarbiavimo pamokų „Kolega – kolegai“.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. mokytojai pravedė 10 atvirų pamokų, 11 kolegialaus bendradarbiavimo pamokų „Kolega - kolegai“.
Plėtojamas motyvuojantis, skatinantis domėjimąsi karjera STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. kiekviena klasė dalyvaus 2 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis 75%.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. kiekviena klasė dalyvavo 2–8 STEAM pamokose netradicinėse aplinkose.
	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis 75%.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis 88%.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis 88%.
Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 5–7 renginiai lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 70% mokinių.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 9 renginiai lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvavo 100% mokinių.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 9 renginiai lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvavo 100% mokinių.
	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 4–5 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 50% mokinių.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 4 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 62% mokinių.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 4 renginiai, skirti matematikos pasiekimų gerinimui, kuriuose dalyvaus 62% mokinių.
	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. tarpdalykinės integracijos pamokas organizuojančių mokytojų dalis 75%.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. tarpdalykinės integracijos pamokas organizuojančių mokytojų dalis 77%.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. tarpdalykinės integracijos pamokas organizuojančių mokytojų dalis 77%.
Pamokų kokybė atliepia atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų raidos apibrėžtis, sandus.	Iki 2025 m. gruodžio 22 d. vadovai stebės 55-65 ugdymo veiklas per metus.	Iki 2025 m. gruodžio 22 d. vadovai stebėjo 59 ugdymo veiklas per metus.	Iki 2025 m. gruodžio 22 d. vadovai stebėjo 59 ugdymo veiklas per metus.
	Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 75% (2025 m. gruodžio 22 d. būklei).	Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 81% (2025 m. gruodžio 22 d. būklei).	Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 81% (2025 m. gruodžio 22 d. būklei).
Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis 80% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis 80% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis 80% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Mokiniams siūloma 10 neformaliojo švietimo programų sričių. Neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti kalbų, matematinio, gamtamokslinio, technologinio ir visuomeninio ugdymo dalykus 50% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	Mokiniams siūloma 10 neformaliojo švietimo programų sričių. Neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti kalbų, matematinio, gamtamokslinio, technologinio ir visuomeninio ugdymo	Mokiniams siūloma 10 neformaliojo švietimo programų sričių. Neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti kalbų, matematinio, gamtamokslinio, technologinio ir visuomeninio ugdymo

			dalykus 53% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Palaikoma lankomumo kokybė.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus sieks 92–93%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui ne didesnis kaip 0,75 dienos (2025 m. gruodžio 19 d. būklei).	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus siekia 95%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui - 0,48 dienos (2025 m. gruodžio 19 d. būklei).
	Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 40% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 25% dalyvautų renginių.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 47% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užėmė 50% dalyvautų renginių.
		Iki 2025 m. gruodžio 30 d. mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 25.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 74.
		Iki 2025 m. gruodžio 23 d. organizuotos 4 skatinimo priemonės / renginiai apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. organizuotos 5 skatinimo priemonės / renginiai apdovanojant puikiai besimokančius, aktyvius skaitytojus, už aktyvią socialinę – pilietinę veiklą ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami progimnazijos interneto svetainėje ir progimnazijos paskyroje Facebook.
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudarys 100% (2025 m. birželio 9 d. būklei).	Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti: 1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis sudaro 100% (2025 m. birželio 9 d. būklei).
		5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vidurkis pagerės 1% ir sieks 7,2 balo (2025 m. birželio 23 d. būklei).	5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vidurkis siekia 6,6 balo (2025 m. birželio 23 d. būklei).
		Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus ne mažiau	Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 52%

		kaip 45–50% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (2025 m. gruodžio 23 d. būklei). Iki 2025 m. gruodžio 30 d. 60% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose. Iki 2025 m. gruodžio 30 d. tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 10 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui. Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius neviršys 70 mokinių (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (2025 m. gruodžio 23 d. būklei). Iki 2025 m. gruodžio 30 d. 98% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavo miesto, šalies konkursuose. Iki 2025 m. gruodžio 30 d. tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvavo 24 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai. Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuoti 3 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui. Vienam švietimo pagalbos specialistui (logopedui, specialiajam pedagogui, psichologui) tenkančių mokinių skaičius – 55 mokiniai (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Sudarytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą naudojant skaitmenines priemones.	Ne mažiau kaip 80% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones (2025 m. gruodžio 19 d. būklei). Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuoti 3 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi. Iki 2025 m. gruodžio 23 d. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 kompiuteriai ir kitos informacinių technologijų priemonės.	82% pedagogų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines mokymo(si) priemones (2025 m. gruodžio 19 d. būklei). Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuoti 3 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi. Iki 2025 m. gruodžio 23 d. įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 24 kompiuteriai, 4 MS Office licencijos ir kt.
	Pagerės progimnazijos paslaugų prieinamumas nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. konsultacijomis pasinaudos 70% mokinių. Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 20% (2025 m. birželio 23 d. būklei).	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. konsultacijomis pasinaudojo 88% mokinių. Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis siekia 9%

			(2025 m. birželio 23 d. būklei).
	Ugdymosi paslaugų prieinamumo didinimui racionaliai naudojamos progimnazijos patalpos, priemonės, pagerintos popamokinio užimtumo sąlygos.	Individualaus mokymosi klase naudojasi 20% 5-8 klasių mokinių (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	Individualaus mokymosi klase naudojasi 26% 5–8 klasių mokinių (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
		Iki 2025 m. gruodžio 22 d. įsigytos 2 priemonės mokinių sensoriniam kabinetui.	Iki 2025 m. gruodžio 22 d. įsigytos 9 priemonės/baldai mokinių sensoriniam kabinetui (akustinė pertvara, ergoterapinis sėdmaišis, pufai, šviestuvai, palapinė, supami krėsmai).
		Suremontuota viena klasė ir dalis koridoriaus.	Pilnai suremontuota viena klasė ir dalis koridoriaus. Suremontuotos sienos 4 klasių ir kabinetų, dalies koridoriaus. Praplėstos galimybės sportinei veiklai: įrengtos 2 gimnastikos sienelės, skersinis, pakeisti sustiprintais 2 krepšinio lankai ir kt.
	Vykdoma ugdymo kokybės bendrakūra su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, tėvais), vietos bendruomene, siekiant įvairių gebėjimų mokinių individualios pažangos, kūrybiškumo įvertinimo.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuoti 4 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvus), vietos bendruomenę.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuoti 5 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvus).
		Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuotos 2 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėvams).	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuotos 2 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėvams).
8.3. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklavėiką.	Palaikoma psichologiškai, emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 1–4 klasėse, savijautą, dalis sieks 80% (2025 m. gruodžio 30 d. būklei).	Pasiektas planuotas rezultatas, dauguma sutartų vertinimo rodiklių viršyti: Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 1–4 klasėse, savijautą, dalis siekia 93% (2025 m. gruodžio 30 d. būklei).
		4 klasių mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 88% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	4 klasių mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis siekia 94% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 5–	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo

		8 klasėse, savijautą, dalis sieks 80% (2025 m. gruodžio 30 d. būklei).	5–8 klasėse, savijautą, dalis siekia 91% (2025 m. gruodžio 30 d. būklei).
		6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 85% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	6 ir 8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis siekia 92% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
		Patyčias patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 20% (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	Patyčias patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršija 20% ir siekia 11,2% (sumažėjo 7%) (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).
Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, įgyvendinant programas ir projektus, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1–4 klasėse viena, 5–8 klasėse – viena.	Iki 2025 m. gruodžio 20 d. įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1–4 klasėse viena, 5–8 klasėse – viena.	
	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. organizuoti 4-5 prevenciniai renginiai/ projektai.	Iki 2025 m. gruodžio 20 d. organizuota 10 prevencinių renginių/ projektų.	
	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5–8 klasei organizuotos 2–4 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5–8 klasei organizuotos 3-5 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.	
	100% aštuntų klasių mokinių asmeninės karjeros planavimo skaitmeninėje testinėje ugdymo karjerai platformoje „Spotiself“, atlikę testus ir sudarę karjeros planus (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	100% aštuntų klasių mokinių asmeninės karjeros planavimo skaitmeninėje testinėje ugdymo karjerai platformoje „Spotiself“, atlikę testus ir sudarę karjeros planus (2025 m. gruodžio 23 d. būklei).	
Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, bendruomeniškumas skatinant ir remiant mokinių savivaldos iniciatyvas, lyderystę.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi. Dalyvauta 2-3 LMS renginiuose.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti dveji mokymai lyderystės kompetencijų ugdymuisi. Dalyvauta 4 LMS renginiuose.	
	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 5 renginiai / akcijos.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 7 renginiai / akcijos.	
	Iki vasario 19 d. parengta ir pateikta Erasmus+ KA122 SCH projekto, skirto bendruomenės	Iki vasario 19 d. parengta ir pateikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ KA122 mobilumo	

		socioemocinėms kompetencijoms, bendradarbiavimui, lyderystės įgūdžiams gerinti, paraiška.	mokymosi tikslais projektui „Komandinio darbo ir socialinių įgūdžių stiprinimas į ugdymo procesą integruojant tarptautinę patirtį“. Pritaikytos papildomos lėšos (15,1 tūkst. Eur).
	Darbuotojų socialinis psichologinis klimatas išliks palankus.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuotos 3 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. organizuotos 4 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.
		Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 85% (2025 m. gruodžio 30 d. būklei).	Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 95% (2025 m. gruodžio 30 d. būklei).
	Mokytojų kompetencijų, mokinių bendradarbiavimo ir kalbinių įgūdžių stiprinimas įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. vykdomi keturi tarptautiniai ir respublikiniai projektai. Iki 2025 m. gruodžio 23 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 35% mokinių.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. vykdomi šeši tarptautiniai ir respublikiniai projektai. Iki 2025 m. gruodžio 23 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvavo 43% mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įvykdytas Kauno miesto mokinių tarptautinių mainų skatinimo projektas.	Projekto rezultatai turėjo teigiamą poveikį progimnazijai ir Kauno miestui, pagerino mokinių fizinį aktyvumą ir orientavimosi sporto įgūdžius. Dalyvavimas projekte sustiprino mokinių motyvaciją sportuoti, skatino bendradarbiavimą tarp Lietuvos ir Estijos jaunimo, didino Kauno miesto žinomumą tarptautiniuose jaunimo orientavimosi sporto renginiuose ir stiprino miestų partnerystes. Pritaikytos papildomos lėšos (1,3 tūkst. Eur).
3.2. Įgyvendintos TŪM projekte tinklaveikos būdu dalyvaujančioms mokykloms pasiūlytos veiklos.	Praplėstos STEAM ugdymo praktinio taikymo, pedagogų kompetencijų STEAM ugdymo srityje, lyderystės tobulinimo galimybės.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės organizavimo ir vertinimo.
7.2. Užsienio kalbos.
7.3. Personalo valdymo, grįžamojo ryšio suteikimo.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės teigiami pokyčiai	Geri mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Užtikrintas kokybiškas	5–8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 78% (2026 m. birželio 12 d. būklei).

ugdymas įvairių poreikių mokiniams.		1–4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 100% (2026 m. birželio 9 d. būklei). 5–8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 75% (2026 m. birželio 9 d. būklei). 4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos mokslų pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis 78% (2026 m. birželio 5 d. būklei). 5–8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis 72% (2026 m. birželio 12 d. būklei). 8 kl. (viena iš jų - atvira klasė) mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 50%, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) - 56% (2026 m. birželio 12 d. būklei).
Užtikrintas mokinių dalyvavimas nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir geri rezultatai.		Bendras 4 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, taškų vidurkis (baigusiujų visą testą) 78% (2026 m. kovo 9 d. būklei). Bendras 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP, taškų vidurkis (baigusiujų visą testą) 70% (2026 m. kovo 23 d. būklei). 4 ir 8 kl. NMPP dviejų dalykų rezultatai bus aukštesni už Lietuvos vidurkį (2026 m. kovo 23 d. būklei).
Palankios aplinkos mokytojo darbui kūrimas, gerosios pedagoginės patirties sklaidos plėtojimas.		Iki 2026 m. gruodžio 30 d. tiksliniuose mokymuose kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis 86%, vadovų - 100%. Iš jų tarptautinėse mainų programose, stažuotėse dalyvavusių dalis 15%. 1 mokytojas ir (ar) švietimo pagalbos specialistas dalyvaus Nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje. Iki 2026 m. gruodžio 30 d. pamokos kokybės gerinimui organizuoti 6–7 metodiniai renginiai. Mokytojai praves 18 atvirų pamokų.
Plėtojamos galimybės mokinių pasiekimų gerinimui.		Iki 2026 m. gruodžio 18 d. organizuoti 6–7 renginiai lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų gerinimui. Iki 2026 m. gruodžio 23 d. tarpdalykinės integracijos pamokas organizuojančių mokytojų dalis 75%, netradicinėse aplinkose vedančių pamokas mokytojų dalis 80%. Iki 2026 m. gruodžio 23 d. vadovai stebės 45-50 ugdymo veiklų per metus. Stebėtos ugdomosios veiklos, vertinamos labai gerai

		ir gerai, dalis 75% (2026 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.	Iki 2026 m. gruodžio 30 d. miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, miesto, šalies olimpiadose, dalyvaus 40% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų dalykinėse olimpiadose užims ne mažiau kaip 30% dalyvautų renginių. Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius - 30.
	Palaikoma lankomumo kokybė.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus sieks 94%. Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius vienam mokiniui ne didesnis kaip 0,7 dienos (2026 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokiniam siūloma 10 neformaliojo švietimo programų sričių. Neformaliojo švietimo valandų dalis, papildanti kalbų, matematinio, gamtamokslinio, technologinio ir visuomeninio ugdymo dalykus 50% (2026 m. gruodžio 23 d. būklei). Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis 75% (2026 m. gruodžio 23 d. būklei).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	Iki 2026 m. gruodžio 30 d. tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 10 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.
		Iki 2026 m. gruodžio 30 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimui.
		Iki 2026 m. gruodžio 30 d. 80% vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus miesto, šalies konkursuose.
		Iki 2026 m. gruodžio 30 d. V GK protokolų išrašų, pateiktų KPPT per Įtraukties įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą, dalis nuo visų mokinių, turinčių EES, skaičiaus 100%. Per Įtraukties įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių efektyvumo dalis nuo visų mokinių, turinčių EES, skaičiaus 100%.
	Pagerės progimnazijos paslaugų prieinamumas nepalankiose sąlygose esantiems, patiriantiems	Progimnazijos organizuotoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 45–50% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir 75% mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę

	mokymosi sunkumų mokiniams.	ir kitą paramą (2026 m. gruodžio 23 d. būklei). Iki 2026 m. gruodžio 23 d. konsultacijomis pasinaudos 70% mokinių. Lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykuose mokymosi sunkumus patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 18% (2026 m. birželio 23 d. būklei).
	Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, įgyvendinant programas ir projektus, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Iki 2026 m. gruodžio 23 d. organizuoti 5–7 <u>prevenciniai renginiai/ projektai</u> . Iki 2026 m. gruodžio 23 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 5–8 klasei organizuotos 3–4 integruotos veiklos sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.
	Pagerinta popamokinio užimtumo kokybė, padidintas ugdymosi paslaugų prieinamumas ir įtrauktis.	VDM grupėse 2-3 kartus per mėnesį organizuojamos integruotos veiklos pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, dalykų mokytojus, socialinius partnerius. (2026 m. gruodžio 23 d. būklei). Švietimo pagalbos specialistų komandos socialinių įgūdžių ugdymo, atsparumo veiksnių stiprinimo užsiėmimai vykdomi naujai įrengtame sensoriniame kabinete ne mažiau kaip 4-5 kartus per mėnesį (2026 m. gruodžio 23 d. būklei).
	Palaikoma psichologiškai, emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 1–4 klasėse, savijautą, dalis sieks 83% (2026 m. gruodžio 30 d. būklei). 1–4 kl. mokinių saugiai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 85% (2026 m. gruodžio 23 d. būklei). 5–8 kl. mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių progimnazijoje dalis sieks 85% (2026 m. gruodžio 23 d. būklei). Patyčias patiriančių 5–8 klasių mokinių dalis neviršys 18% (2026 m. gruodžio 23 d. būklei).
8.3. Inovacijų įgyvendinimas	Produktyviai, kryptingai planuojamas mokinio kompetencijų tobulinimas, sistemingai stebima, analizuojama ir vertinama mokinių akademinė, socialinė ir emocinė pažanga.	Iki 2026 m. gegužės 1 d. darbo grupės parengtas ir išbandytas mokinio asmeninės pažangos fiksavimo įrankis. Iki 2026 m. spalio 1 d. suderintas su pedagogais ir pradėtas visuotinai taikyti kasdieniniame ugdymo procese.
	Sudarytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą naudojant skaitmenines priemones.	Iki 2026 m. gruodžio 30 d. į kasdienį ugdymo procesą integruotas skaitmeninis įrankis „Microsoft 365 Copilot sub add-on“. Dalyvauta NŠA mokymuose, organizuoti 2 metodiniai renginiai.

		2–4 klasių informatikos pamokos praturtinamos STEAM projektais, iki 2026 m. gruodžio 23 d. organizuotas jų pristatymo renginys.
	Praplėstos STEAM ugdymo praktinio taikymo, pedagogų kompetencijų STEAM ugdymo srityje, įtraukiojo ugdymo, lyderystės tobulinimo galimybės dalyvaujant TŪM projekto veiklose.	Įgyvendintų TŪM projekte tinklaveikos būdu dalyvaujančioms mokykloms pasiūlytų veiklų dalis 90%. Dalyvauta 3–4 stažuotėse (2026 m. gruodžio 30 d. būklei).
	Plečiamos galimybės būsimųjų pedagogų paieškai.	1–2 pedagoginiai darbuotojai prisijungs prie Lietuvos Junior Achievement „Šešėliavimo“ programos ir sukurs atviras šešėliavimo pozicijas.
8.4. Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas	Pagerintos bendruomenės socioemocinės kompetencijos, bendradarbiavimo, lyderystės įgūdžiai.	Iki 2026 m. spalio 1 d. įgyvendintas Erasmus+ KA122 SCH projektas „Komandinio darbo ir socialinių įgūdžių stiprinimas į ugdymo procesą integruojant tarptautinę patirtį“.
		Iki 2026 m. gruodžio 18 d. mokinių savivaldos nariams organizuoti mokymai lyderystės kompetencijų ugdymui.
		Iki 2026 m. gruodžio 23 d. mokinių savivaldos iniciatyva organizuoti 5 renginiai / akcijos.
		Įgyvendinti sveikos gyvensenos ugdymo 5–6 projektai, iniciatyvos.
	Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis ir gebėjimas priimti pagalbą dalyvaujant Kauno miesto mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose projekte.	2026 m. birželio 9 d. įgyvendintas atvirosios klasės projekto vykdymas pagal visiškos įtraukties modelį (nuo 5 iki 8 klasės). Atvirosios klasės vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis 80%, pasiekimų vidurkis pagerės 0,8%.
	Vykdoma ugdymo kokybės bendrakūra su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, tėvais), vietos bendruomenė, siekiant įvairių gebėjimų mokinių individualios pažangos, kūrybiškumo įvertinimo.	Iki 2025 m. gruodžio 23 d. organizuotos 4 mokinių skatinimo priemonės / renginiai. Iki 2026 m. gruodžio 30 d. organizuoti 4 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus, tėvus), vietos bendruomenę.
		Iki 2026 m. gruodžio 19 d. organizuotos 2 individualių pokalbių dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėvams).
	Darbuotojų socialinis psichologinis klimatas išliks palankus.	Iki 2026 m. gruodžio 23 d. vykdoma mentorystė 4–5 naujiems mokytojams, praktiką atliekantiems studentams.
		Iki 2026 m. gruodžio 30 d. organizuotos 3 edukacinės išvykos/renginiai pedagogams, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.

		Darbuotojų, vertinančių savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai, dalis 85% (2026 m. gruodžio 30 d. būklei).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

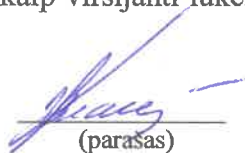
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Gali būti gautos ne visos planuotos lėšos.
9.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos tarybos 2026-01-30 posėdžio Nr. 11-1 nutarimu direktorės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, visos užduotys įvykdytos ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

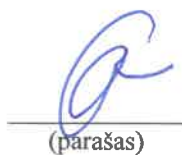
Violeta Buksienė
(vardas ir pavardė)

2026-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį progimnazijos veiklos pokyčiams. Sustiprinus lietuvių kalbos ir matematikos mokymąsi ir įgyvendinus kitas veiklas, pagerėjo mokinių ugdymo(si) rezultatai - 4 ir 8 kl. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai aukštesni už savivaldybės vidurkį. Sėkmingi įtraukiojo ugdymo rezultatai, saugi socialinė-emocinė aplinka. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Antanina Džiugienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)