

# KAUNO MILIKONIŲ PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORIAUS JANO RYZGELIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-452

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 2025 metų veiklos plano tikslai:

Kauno Milikonių progimnazijoje, įgyvendinant 2025-2027 metų Strateginį planą ir 2025 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybei, mokytojų profesiniam tobulėjimui, skaitmeninio turinio panaudojimui bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

2025 m. 100 proc. mokinių baigė pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokinių pažangumas – 100 proc., ugdymo kokybė – 62,03 proc. Neformalaus švietimo veiklose dalyvavo 71,5 proc. progimnazijos mokinių.

Kiekvienam mokiniui sudarytos galimybės gerinti individualią pažangą organizuojant veiklas įvairiose aplinkose, lauko klasėje, muziejuose, teikiant pagalbą individualiose ir grupinėse konsultacijose bei fiksuojant asmeninę pažangą „Asmeninės ūgties knygelėse“.

2025 m. NMPP rezultatai lyginant su praėjusių metų rezultatais yra aukštesni. 4-tų klasių mokinių skaitymo rezultatai – 79,8 (2024 m. – 58,6), matematikos – 77,5 (2024 m. – 68,3), 8-tų klasių mokinių skaitymo rezultatai – 76,9 (2024 m. – 73,8) matematikos – 63,8 (2024 m. – 47,3).

Išanalizavus 2024-2025 m. m. stebėtų pamokų protokolus, daroma išvada, kad 82 proc. mokytojų taiko įvairius (įsi)vertinimo pamokoje metodus, supranta (įsi)vertinimo poreikį, tikslingai ir efektyviai taiko veiklų įvairovę, įgalinčią mokinius ugdyti kompetencijas.

Sėkmingai tęsiama 1-8 klasių gabių mokinių ugdymo modulių veikla. Visų 1-8 klasių mokinių ugdymui (si) naudojamas skaitmeninis turinys (EDUKA). Konsultacijų organizavimas turėjo įtakos mokinių pasiekimų gerėjimui. 2024-2025 m. m. 1-4 kl. mokinių pasiekimų kokybė 71,66 proc., 5-8 kl. mokinių pasiekimų kokybė 52,4 proc. Išanalizavus 2024-2025 m. stebėtų pamokų protokolus, daroma išvada, kad gamtos mokytojai 35 proc. pamokų skyrė eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, kitų dalykų mokytojai 27 proc. pamokų skyrė skaitmeninės kompetencijos ugdymui (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus). 2025 m. sklandžiai įgyvendintas 2 – 4 klasių informatikos bei 1 klasių mokinių ankstyvasis anglų kalbos ugdymas.

Sėkmingai įgyvendinant įtraukujų ugdymą visi SUP turintys mokiniai padarė pažangą ir pasiekė patenkinamą ar pagrindinį pasiekimų lygį.

Progimnazijoje prasmingos integracijos siekiama organizuojant renginius, netradicinio ugdymo dienas, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.

2024-2025 m. m. buvo organizuotos 9 netradicinio ugdymo dienos, organizuotose pažintinėse bei edukacinėse išvykose dalyvavo 95 proc. mokinių.

Nuosekliai buvo tobulinamas projektinių veiklų kompetencijų ugdymas. Visi 5-8 klasių mokiniai rengė projektinius darbus, įdomiausi darbai buvo pristatyti konferencijoje, kuri vyko gegužės mėnesį.

Mokykla už dalyvavimą eTwinning virtualiose projektinėse veiklose buvo apdovanota tarptautiniu eTwinning kokybės ženkleliu, kuris reiškia, kad mūsų progimnazija yra lyderė eTwinning pasaulyje, t. y. turinti tarptautinį pripažinimą, išlaikanti pasiektus teigiamus ugdymo(si) pokyčius, bendradarbiavimo, dalijimosi ir komandinio darbo išsipareigojimą bei įkvepianti kitas mokyklas siekti pažangos ir pokyčių. Anglų k. mokytojos, komandos narės, apdovanotos nacionaliniais ir Europos eTwinning kokybės ženkleliais už tarptautinius projektus „All 4 Education Education 4 All“, „Wellboosting at school“.

Sėkmingai įgyvendinamos Erasmus+ akreditacijos projektinės veiklos bendrojo ugdymo srityje.

Nuo 2016 m. progimnazija dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje. Programa orientuoja mokyklas į praktinę gamtosauginę veiklą, skatina mokyklų bendruomenių aktyvumą, ugdo mokinių kūrybiškumą. 2025 m. progimnazijai įteikti Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimai – Žalioji vėliava ir Gamtosauginių mokyklų sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Nuo 2016 m. mokykla priklauso Kauno miesto Besimokančių mokyklų tinklui, bendradarbiauja su šiomis įstaigomis: Kazio Griniaus progimnazija, Viktoro Kuprevičiaus progimnazija, VDU klasikinio ugdymo mokykla, Antano Smetonos gimnazija, Simono Daukanto progimnazija, Saulės gimnazija, Kauno švietimo inovacijų centru. Vieną kartą per mėnesį organizuojamos metodinės, edukacinės, kūrybinės, kultūrinės veiklos.

Progimnazijos 1-8 klasių 25 mokiniai miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas, šalies olimpiadose ir konkursuose 41 mokiniai laimėjo prizines vietas, tarptautiniuose konkursuose 110 mokinių laimėjo prizines vietas.

Pagal progimnazijos veikos kokybės įsivertinimo duomenis saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.): PUG – 87,5 proc., 1-4 – 81,5 proc., 5-8 – 72 proc.

Mokytojai tobulindami profesines ir bendrąsias kompetencijas dalyvavo seminaruose. Progimnazijos pedagogai kasdieniniame darbe susiduria su daugybe iššūkių, todėl profesiniam tobulėjimui skirti mokymai „Pedagogo psichologinis atsparumas šiandienos iššūkių kontekste“, kurie neabejotinai padarė didelę įtaką jų psichologinei ir emocinei sveikatai.

Progimnazija atliepia pedagogų ir mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymą ir organizavo mokymus „Dirbtinio intelekto pagalba įvairiose programėlėse“. Pedagogai gilinosi į atnaujinto ugdymo turinio metodikas, kompetencijų ugdymą. Pedagogai supažindinti su seminaro „Ugdymo turinio atnaujinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ medžiaga, gilino kompetencijas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Taip pat tobulino komandinio darbo kompetencijas, kurios turi įtakos mokinių pasiekimams.

Atsižvelgiant į strateginius ir metinius veiklos prioritetus mokykloje organizuojamos tikslingos metodinės dienos, profesinės patirties sklaidos renginiai, atviros pamokos.

Progimnazijoje vykto mokymai tėvams, organizuotos paskaitos, tėvų dienos, susirinkimai vaikų ugdymo(si) bei savijautos gerinimo tematika. Progimnazijoje įgyvendinama prevencinė programa „Esame saugūs“. Sudarytos galimybės mokiniams, tėvams, mokytojams dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose.

Progimnazija sėkmingai įgyvendina VDM veiklas. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius suformuotos 6 VDM grupės, kurias lanko 164 mokiniai.

**2025 metų prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis – skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.** Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas apima galimybę veiksmingiau siekti ugdymo(si) tikslų, efektyviau perteikti ugdymo turinį, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius. Naujų technologijų naudojimas įgalina efektyviai naudoti išmanias, virtualias, skaitmenines priemones ugdymo(si) procese, kritiškai vertinti informacijos turinį ir šaltinius, gebėti analizuoti ir vertinti duomenis.

Progimnazijos įsivertinimo grupė 2025 m. pasirinko tobulinti šį veiklos aspektą: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas, įvairiapusiškumas).

Tyrimo metu išryškėjo tobulintini progimnazijos veiklos aspektai:

- 57 proc. mokinių teigia, kad dalyvauja virtualiose olimpiadose, konkursuose ar varžybose. Siektinas rezultatas – 60 proc.
- 64 proc. mokinių teigia, kad mokytojai parenka skaitmenines užduotis pagal jų mokymosi rezultatus ir lygį. Siektinas rezultatas – 70 proc.
- 76 proc. mokytojų teigia, kad naudoja grupinio darbo metodus (darbas poromis, grupėmis) virtualioje ugdymo aplinkoje. Siektinas rezultatas – 80 proc.
- 77 proc. Informacinių technologijų taikymas pamokose padeda man tyrinėti, eksperimentuoti. Siektinas rezultatas – 80 proc.
- 77 proc. Aš moku didelį informacijos kiekį supaprastinti, sutrumpinti. Siektinas rezultatas – 80 proc.

Remiantis surinktais duomenimis teigiama, kad stokojama įvairesnės įrangos bei skaitmeninių priemonių.

Mokytojų ir mokinių skaitmeninių kompetencijų stiprinimas – tobulintina veiklos sritis.

## II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                      | Siektini rezultatai                                                                                                                                                            | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. | 1.1.1. Pasiekti, kad 2024-2025 mokslo metų 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų kokybė būtų:<br>- ketvirtokų ne mažiau nei 70 proc.;<br>- aštuntokų ne mažiau nei 60 proc. | 1.1.1. 2024-2025 mokslo metų 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų kokybė bus:<br>- ketvirtokų ne mažiau nei 70 proc.;<br>- aštuntokų ne mažiau nei 60 proc. (Pasiekimų ataskaitos iki 2025 m. birželio 30 d.). | 1.1.1. Pasiektas ir viršytas. 4 kl. mokinių pasiekimų kokybė – 71,66 proc., 8 kl. mokinių pasiekimų kokybė – 61,4 proc.        |
|                                                                        | 1.1.2. Pasiekti, kad padidėtų NMPP ketvirtų klasių mokinių skaitymo, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis procentais.                                                | 1.1.2. Ketvirtų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis pasieks ne mažesnę negu 70 proc. lygį (NŠA ataskaita iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.).                                                  | 1.1.2. Pasiektas ir viršytas. 4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis pasieks ne mažesnę negu 79,8 proc. |
|                                                                        | 1.1.3. Pasiekti, kad padidėtų NMPP ketvirtų klasių mokinių, pasiekusių                                                                                                         | 1.1.3. Ketvirtų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis pasieks ne mažesnę negu 65 proc. lygį (NŠA                                                                                          | 1.1.3. Pasiektas ir viršytas. 4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir                                                          |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais.</p> <p>1.1.4. Pasiiekti, kad padidėtų NMPP aštuntų klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais.</p> <p>1.1.5. Pasiiekti, kad padidėtų NMPP aštuntų klasių mokinių, pasiekusių lietuvių ir literatūros skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais.</p> | <p>ataskaita iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.).</p> <p>1.1.4. Aštuntų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį NMPP matematikos lygį, dalis pasieks ne mažesnę negu 60 proc. lygį (NŠA ataskaita iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.).</p> <p>1.1.5. Aštuntų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį NMPP lietuvių ir literatūros (skaitymo) lygį, dalis pasieks ne mažesnę negu 65% (NŠA ataskaita iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.).</p>                                                                                        | <p>aukštesnįjį NMPP matematikos lygį – 77,5 proc.</p> <p>1.1.4. Pasiiektas ir viršytas. 8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį NMPP matematikos lygį – 63,8 proc.</p> <p>1.1.5. Pasiiektas ir viršytas. 8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį NMPP lietuvių ir literatūros (skaitymo) lygį – 76,9%.</p> |
| <p>1.2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, įgyvendinant patyčių prevenciją, smurto prevencijos programą „Esame saugūs“.</p> | <p>1.2.1. Didės mokinių, nepatiriančių patyčių 1-4 klasėse, dalis procentais.</p> <p>1.2.2. Didės mokinių, nepatiriančių patyčių 5-8 klasėse, dalis procentais.</p> <p>1.2.3. Pagerinti mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, savijautos rodiklio rezultatus iki 80 proc.</p> <p>1.2.4. Tęsti mokinių</p>                                                               | <p>1.2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 klasių mokinių nepatirs patyčių (Apklauso rezultatai iki 2025 m. gruodžio 15 d.).</p> <p>1.2.2. Ne mažiau kaip 75 proc. 5-8 klasių mokinių nepatirs patyčių (Apklauso rezultatai iki 2025 m. gruodžio 15 d.).</p> <p>1.2.3. Bus pasiektas, kad 2025 metais mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, savijautos rodiklio rezultatai pasieks 80 proc. (Mokinių apklauso rezultatai iki 2025 m. gruodžio 15 d.).</p> <p>1.2.4. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių naudosis skaitmeninio</p> | <p>1.2.1. Pasiiektas. 80 proc. 1-4 klasių mokinių nepatyrė patyčių.</p> <p>1.2.2. Pasiiektas. 75 proc. 5-8 klasių mokinių nepatyrė patyčių.</p> <p>1.2.3. Pasiiektas ir viršytas. 1-4 kl. mokinių savijautos rodiklis – 81,5 proc..</p> <p>1.2.4. Pasiiektas ir viršytas 99</p>                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | skaitmeninių kompetencijų ugdymą, pagerinti mokinių galimybes ugdytis virtualioje aplinkoje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | turinio platforma „EDUKA“ (Veiklos plano ataskaita iki 2025 m. gruodžio 15 d.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | proc. mokinių naudojami skaitmeninio turinio platforma „EDUKA“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. | <p>1.3.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius 1 ir 5 klasėse atitiktų teisės aktuose nustatytus klasių sudarymo kriterijus.</p> <p>1.3.2. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 30 proc. socialiai remtinų ir ne mažiau kaip 20 proc. spec. poreikių mokinių dalyvautų progimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</p> <p>1.3.3. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo, kalbinės komunikacijos kompetencijų gerinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p> <p>1.3.4. Užtikrinti efektyvų, racionalų ir skaidrų progimnazijos</p> | <p>1.3.1. 1-os ir 5-os klasės bus suformuotos, vadovaujantis teisės aktuose nustatytais reikalavimais (1-ose klasėse ne daugiau kaip 24 mokiniai, 5-ose klasėse – 30 mokinių). (Mokinių registras iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.).</p> <p>1.3.2. Ne mažiau kaip 30 proc. socialiai remtinų ir ne mažiau kaip 20 proc. spec. poreikių mokinių dalyvaus progimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimuose (Ataskaitos iki 2025 m. gruodžio 15 d.).</p> <p>1.3.3. Bus įgyvendinti ne mažiau kaip du tarptautiniai projektai. Projektų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 60 mokinių, kurie patobulins savo komunikavimą, kultūrinę, pažinimo ir socialines kompetencijas (Projektų ataskaitos iki 2025 m. gruodžio 15 d.).</p> <p>1.3.4. Iki 2025-12-31 visiškai pakaks lėšų ugdymo turiniui įgyvendinti bei progimnazijos ūkinei veiklai finansuoti</p> | <p>1.3.1. Pasiiektas ir viršytas. Visos klasės suformuotos, nepažeidžiant teisės aktų: 1-4 klasėse mokinių vidurkis – 22,6 mok., 5-8 klasėse – 25,8 mok.</p> <p>1.3.2. Pasiiektas ir viršytas. Progimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvavo 33 proc. mokinių, kuriems skirta socialinė paramos rūšis, o spec. poreikių mokinių – 35 proc.</p> <p>1.3.3. Pasiiektas ir viršytas. Projektų veiklose dalyvavo 85 mokiniai.</p> <p>1.3.4. Pasiiektas ir viršytas. Lėšų ugdymo turiniui įgyvendinti</p> |

|  |                                            |                                                           |                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | biudžeto ir kt. finansinių srautų valdymą. | (Biudžeto vykdymo ataskaitos iki 2025 m. gruodžio 31 d.). | pakako. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. Iš sutaupytų lėšų buvo išmokėtos išmokos visiems darbuotojams. |
|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Progimnazija bendradarbiavo su VDU, KTU, Klaipėdos valstybinė kolegija. 18 studentų atliko pedagoginę praktiką. | 3.1. Vykdomas bendradarbiavimas tarp socialinių partnerių, stiprinama mokytojo mentorystės kompetencija, pritraukiami jauni specialistai. |
| 3.2. Įvykdytas viešasis pirkimas dėl universalios sporto salės projektavimo darbų.                                   | 3.3. Bus sudarytos sąlygos mokiniams vesti kokybiškas fizinio ugdymo pamokas.                                                             |
| 3.3. Pateikta paraiška akreditacijai ir gautas finansavimas tarptautiniams Erasmus projektams vykdyti.               | 3.4. Gautas finansavimas naujam tarptautiniam projektui.                                                                                  |
| 3.4. Respublikinis 7-8 klasių mokinių video konkursas „Tarp dramos ir komedijos 2025“                                | 3.5. Sudaro geresnes sąlygas integruoti literatūrą į kitus mokomuosius dalykus.                                                           |

**4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.**

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |                            |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas<br>atitinkamas langelis                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Viršijantis<br>lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>    |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis<br>lūkesčius <input type="checkbox"/>              |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies<br>atitinkantis<br>lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis<br>lūkesčius <input type="checkbox"/>            |

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                       |
|---------------------------------------|
| 7.1. DI panaudojimas vadyboje.        |
| 7.2. Finansų valdymas ir planavimas.  |
| 7.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. |

## V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                   | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. | <p>8.1.1. Pasiekti, kad 2025-2026 mokslo metų 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų kokybė būtų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ketvirtokų ne mažiau nei 70 proc.;</li> <li>- aštuntokų ne mažiau nei 60 proc..</li> </ul> <p>8.1.2. Pasiekti, kad padidėtų NMPP 4-ą klasių mokinių skaitymo, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais.</p> | <p>8.1.1. 2025-2026 mokslo metų 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų kokybė bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ketvirtokų ne mažiau nei 70 proc.;</li> <li>- aštuntokų ne mažiau nei 60 proc. (Pasiekimų ataskaitos iki 2026 m. birželio 30 d.).</li> </ul> <p>8.1.2. 4-ą klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį NMPP skaitymo lygį, dalis ne mažesnę negu 70 proc. (2026 m. NŠA NMPP ataskaita).</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>8.1.3. Pasiiekti, kad padidėtų NMPP 4-ų klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis procentais.</p> <p>8.1.4. Pasiiekti, kad padidėtų NMPP 8-ų klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis procentais.</p> <p>8.1.5. Pasiiekti, kad padidėtų NMPP 8-ų klasių mokinių, pasiekusių lietuvių ir literatūros skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis procentais.</p> <p>8.1.6. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir konferencijų organizavimas mokykloje.</p> | <p>8.1.3. 4-ų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį NMPP matematikos lygį, dalis ne mažesnė negu 65 proc. (2026 m. NŠA NMPP ataskaita).</p> <p>8.1.4. 8-ų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį NMPP matematikos lygį, dalis ne mažesnė negu 60 proc. (2026 m. NŠA NMPP ataskaita).</p> <p>8.1.5. 8-ų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį NMPP lietuvių ir literatūros skaitymo lygį, dalis ne mažesnė negu 65 proc. (2026 m. NŠA NMPP ataskaita).</p> <p>8.1.6. Mokiniam sudarytos tinkamos sąlygos atskleisti ir plėtoti gebėjimus. Mokykloje per mokslo metus organizuojama ne mažiau kaip 5 konkursai, olimpiados ir konferencijos (MVPVA už 2026 m.).</p> |
| <p>8.2. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programose.</p> | <p>8.2.1. Didės vaikų ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, proc.</p> <p>8.2.2. Didės mokinių ugdymų pagal pradinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, proc.</p> <p>8.2.3. Didės mokinių ugdymų pagal pagrindinio ugdymo</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>8.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. priešmokyklinukų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą progimnazijoje (2026 m. Tėvų apklausos rezultatų ataskaita).</p> <p>8.2.2. Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą progimnazijoje (2026 m. Tėvų apklausos rezultatų ataskaita).</p> <p>8.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. 5-8 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir</p>                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, proc.</p> <p>8.2.4. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas organizuojant individualius pokalbius.</p> <p>8.2.5. Mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo efektyvinimas siekiant užtikrinti ugdytinių gerą savijautą progimnazijoje.</p> | <p>gerai vertins vaiko savijautą progimnazijoje (2026 m. Tėvų apklausos rezultatų ataskaita).</p> <p>8.2.4. Du kartus per metus (pavasariį ir rudenį) organizuoti individualius pokalbius su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, tėviais) apie mokinių individualią pažangą bei savijautą (Mėnesio veiklos planų analizė iki 2026 m. gruodžio 31d.).</p> <p>8.2.5. Kartą per mėnesį organizuoti VGK specialistų konsultacijas mokytojams ir mokinio padėjėjams dėl darbo su mokiniiais turinčias mokymosi sunkumų (VGK protokolai iki 2026 m. gruodžio 31d.). Iki 2026-12-30 tęsiamas ir įtvirtintas ne mažiau kaip 3 įtraukties praktikų taikymas, orientuotas į universalaus dizaino ugdymui principus ir ugdymo diferencijavimą, pateikiant taikymo aprašą klasėse ar ugdymo centruose.</p> |
| 8.3. Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas. | <p>8.3.1. Didėjantis pedagogų kompetencijų lygis <i>STEAM</i> srityje.</p> <p>8.3.2. Užtikrinti tikslingas <i>STEAM</i> ugdymą per patirtines veiklas.</p>                                                                                                                                                                    | <p>8.3.1. Ne mažiau kaip 50 proc. visų mokyklos pedagogų tobulins <i>STEAM</i> ugdymo kompetencijas. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų vykdys integruotas <i>STEAM</i> veiklas. (Ugdymo veiklų stebėsenos analizė iki 2026 m. gruodžio 31d.)</p> <p>8.3.2. <i>STEAM</i> apimančiose patirtinio ugdymo veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių per mokslo metus (Ugdymo veiklų stebėsenos analizė iki 2026 m. gruodžio 31d.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>8.3.3. <i>Gamtosauginės mokyklos</i> veiklų įgyvendinimas tarptautiniu mastu pripažintoje programoje skirtoje švietimo darniam vystymuisi.</p> <p>8.3.4. Užtikrinti mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymą, pagerinti mokinių galimybes ugdytis virtualioje aplinkoje.</p> <p>8.3.5. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius užtikrinimas priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.</p> <p>8.3.6. Mokytojų ir mokinių kompetencijų gilinimas, naudojant DI ugdymo procese.</p> <p>8.3.7. Užtikrinti, kad mokinių skaičius 1 ir 5 klasėse atitiktų teisės aktuose nustatytus klasių sudarymo kriterijus.</p> <p>8.3.8. Didės mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančių skaičiaus, proc.</p> <p>8.3.9. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo,</p> | <p>8.3.2. Progimnazijai suteikiamas <i>Gamtosauginės mokyklos</i> vardas ir <i>Žalioji vėliava</i>. Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. 1-8 klasių mokinių per mokslo metus ir įgyvendins 7 gamtosauginės programos žingsnius. (Ugdymo veiklų stebėsenos analizė iki 2026 m. gruodžio 31d.)</p> <p>8.3.4. Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių naudosis skaitmeninio turinio platforma „EDUKA“ (MVPVA už 2026 m.)</p> <p>8.3.5. Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalbą gaus 100 proc. progimnazijos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių (MVPVA už 2026 m.)</p> <p>8.3.6. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų taikys DI įrankius ugdymo procese. (Ugdymo veiklų stebėsenos analizė iki 2026 m. gruodžio 31d.)</p> <p>8.3.7. 1-os ir 5-os klasės bus suformuotos, vadovaujantis teisės aktuose nustatytais reikalavimais (1-ose klasėse ne daugiau kaip 24 mokiniai, 5-ose klasėse – 30 mokinių). (Mokinių registras iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.).</p> <p>8.3.8. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių bus užimti neformaliojo švietimo veiklomis progimnazijoje (2026 m. MVPVA).</p> <p>8.3.9. Įgyvendinti ne mažiau kaip du tarptautiniai projektai. Projektų veiklose dalyvaus ne</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | kalbinės komunikacijos kompetencijų gerinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą. | mažiau kai 60 mokinių, kurie patobulins komunikavimo, kultūrinę, pažinimo ir socialines kompetencijas (2026 m. Tarptautinių projektų ataskaitos). |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 9.1. Mokytojų ilgalaikis nedarbingumas.        |
| 9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas. |

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Veiklos ataskaita vertinama kaip viršijanti lūkesčius – įvykdytos visos numatytos užduotys, o dauguma vertinimo rodiklių ne tik pasiekti, bet ir viršyti. Rezultatai pagrįsti aiškiais duomenimis, rodančiais kryptingą ir efektyvią vadovo veiklą.

Ypač nuoseklus ir tikslingas STEAM mokomųjų dalykų stiprinimas – gerintos ugdymo kokybės sąlygos, diegiamos inovatyvios mokymo(si) praktikos, skatinamas mokinių įsitraukimas ir aukštesni pasiekimai šiose srityse. Tai rodo strateginį požiūrį į šiuolaikinio ugdymo prioritetus bei gebėjimą užtikrinti jų įgyvendinimą. Siūloma įvertinti direktoriaus Jano Ryzgelio 2025 m. veiklos ataskaitą kaip viršijančią lūkesčius (Kauno Milikonų progimnazijos tarybos 2026-01-27 posėdžio protokolo Nr. MT1-1nutarimu).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Simona Šinskaitė

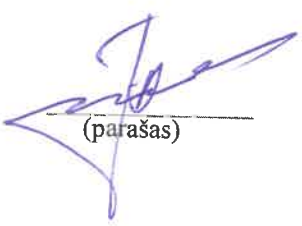
2026-01-22

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos vadovo veikla už 2025 m. vertinama, kaip viršijanti lūkesčius. Pasiekti aukštesni mokymosi rezultatai, todėl gerėjo ugdymo(si) kokybė. 4 ir 8 klasių mokinių pasiekimų kokybė gerėjo beveik 2 proc. Viršytos ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių, pasiekusių NMPP pagrindinį ir aukštesnįjį skaitymo bei matematikos lygį, planinių reiškinių vertės Tėvai (globėjai, rūpintojai, tėviai) priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programose besimokančių mokinių savijautą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai projektai skirti *įtraukiajam* ir *STEAM* ugdymui. Įgyvendintas *ankstyvasis anglų kalbos ugdymas* 1-ose klasėse, gerinant ugdytinių kalbines kompetencijas.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja  
(parašas)Ona Gucevičienė  
(vardas, pavardė)2026-02-20  
(data)Kauno miesto savivaldybės meras  
(parašas)Visvaldas Matijošaitis  
(vardas, pavardė)2026-02-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijantis lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

SusipažinauDirektorius(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(parašas)Janas Ryzgelis  
(vardas ir pavardė)2026-02-27  
(data)