

KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

STANISLOVO MILAŠIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-744

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant gimnazijos 2025-2027 metų strateginius tikslus ir 2025 metų veiklos tikslą - Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) - 80 proc. (planinė reikšmė 38 proc. STRAPIS); įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais) - 88 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS); įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS), išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 47 proc. (planinė reikšmė 20 proc. STRAPIS).

Standartizuotas ekonomikos ir verslumo VBE rodiklis (1,53), standartizuotas lietuvių k. ir literatūros VBE rodiklis (B kursas) (0,32), standartizuotas užsienio kalbos VBE rodiklis (0,64), standartizuotas chemijos VBE rodiklis (0,17) yra aukštesni už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius ir parodo gimnazijos darbo kokybę ir efektyvumą mokant šių dalykų.

Igyvendinant gimnazijos 2025-2027 metų strateginius tikslus ir 2025 metų veiklos tikslą – Geros savijautos užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (procentais) - 88 proc. (planinė reikšmė 86 proc. STRAPIS), labai gerai ir gerai vaiko emocinę savijautą vertinančių tėvų – 87 proc. (planinė reikšmė 86 proc.).

Igyvendinant gimnazijos 2025-2027 metų strateginius tikslus ir 2025 metų veiklos tikslą – Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) – 32 proc. (planinė reikšmė – 35 proc. STRAPIS).

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas: optimizuoti ugdymo procesus, taikant šiuolaikinius pedagoginius metodus ir individualizuotas mokymo strategijas, kurios užtikrina mokinių įsitraukimą, pasiekimų stebėseną bei jų kompetencijų ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno asmeninius poreikius ir gebėjimus	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.).	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 75 (proc.).	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 90 (proc.). <i>2025 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 70 (proc.).	4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 78 (proc.). <i>2025 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo NMPP rezultatas (proc.).	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 19 (proc.).	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 40 (proc.). <i>2025 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		8 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 41 (proc.).	8 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 92 (proc.). <i>2025 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.).	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis 20 (proc.).	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 47 proc. <i>2025 m. PUPP matematikos rezultatų protokolai.</i>
		PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 53 (proc.).	PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 60 (proc.). <i>2025m. PUPP lietuvių klb. rezultatų protokolai.</i>

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis, nuo bendro dešimtokų skaičiaus, (proc.).	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis, nuo bendro dešimtokų skaičiaus, 91 (proc.).	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis, nuo bendro dešimtokų skaičiaus, 100 (proc.) <i>Kauno Kovo 11-osios gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. M1-18 „Dėl pagrindinio ugdymo programos baigimo ir pagrindinio išsilavinimo įgyjimo“.</i>
Abitrientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus, (proc.).	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus, 38 (proc.).	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus, 80 (proc.). <i>2025 m. Lietuvių klb. ir literatūros VBE rezultatų protokolas.</i>
Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus, (proc.).	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 91 (proc.).	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 88 (proc.). <i>Kauno Kovo 11-osios gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. M1-32 ir 2025 m. liepos 28 d. įsakymas Nr. M1-35 „Dėl brandos atestatų išdavimo“.</i>
Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, asm.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, 60 asm.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, 60 asm. <i>Gimnazijos direktoriaus įsakymai „Dėl delegavimo į mokymus“ DVS sistemoje.</i>
Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.).	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius 60 (žm. sk.).	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius 60 (žm. sk.).

			<i>Gimnazijos direktoriaus įsakymai „Dėl delegavimo į mokymus“ DVS sistemoje.</i>
	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.).	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis 80 (proc.).	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis 83 (proc.). <i>Mokymai gimnazijos bendruomenei „DI akademija“.</i>
	Tūkstantmečio mokyklų programos pagal pažangos planą įgyvendinimas.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų.	Įgyvendinta 80 proc. TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų. <i>TŪM pažangos plano ataskaita.</i>
1.2. Modernių mokymosi aplinkų kūrimas: modernizuoti mokymosi aplinkas, integruojant skaitmenines technologijas, inovatyvias ugdymo priemones, kurios skatina mokinių savarankiškumą bei ndradarbiavimą ir pasirengimą šiuolaikinės visuomenės iššūkiams.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 53 (proc.).	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 60 (proc.). <i>2025 m. lietuvių klb. PUPP rezultatų protokolai.</i>
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.).	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 22 (proc.).	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 47 (proc.). <i>2025 m. matematikos. PUPP rezultatų protokolai.</i>
	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.).	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 68(proc.).	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 72 (proc.). <i>2025 M. VBE egzaminų rezultatų protokolai.</i>

	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis (proc.).	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 36 (proc.).	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 13 (proc.). <i>2025 M. PUPP rezultatų protokolai.</i>
	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis (proc.).	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 (proc.).	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 (proc.). <i>2025 m. VBE rezultatai (2025-12-03 Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus analizės duomenys).</i>
	Tūkstantmečio mokyklų programos pagal pažangos planą įgyvendinimas.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 (proc.) TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų.	Įgyvendinta 80 (proc.) TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų. <i>TŪM pažangos plano ataskaita.</i>
1.3.Sudaryti sąlygas tyrimais, projektinėmis veiklomis ir realių problemų sprendimais pagrįstam mokymui(si).	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.).	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 75 (proc.).	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 90 (proc.). <i>2025 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas 70 (proc.).	4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 78 (proc.). <i>2025 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.).	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 19 (proc.).	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 40 (proc.). <i>2025 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		8 klasės mokinių skaitymo	8 klasės mokinių skaitymo

		NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis 41 (proc.).	NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis 92 (proc.). <i>2025 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.).	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis 20 (proc.).	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 47 proc. <i>2025 m. PUPP matematikos rezultatų protokolas.</i>
		PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 53 (proc.).	PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 60 (proc.). <i>2025m. PUPP lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i>
	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis (proc.).	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 36 (proc.).	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 13 (proc.). <i>2025 M. PUPP rezultatų protokolai.</i>
	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis (proc.).	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 (proc.).	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 (proc.). <i>2025 m. VBE rezultatai (2025-12-03 Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus analizės duomenys).</i>
	Tūkstantmečio mokyklų programos pagal pažangos planą įgyvendinimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 (proc.) TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų.	Įgyvendinta 80 (proc.) TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų. <i>TŪM pažangos plano ataskaita.</i>
1.4. Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas: skatinti aktyvų mokinių ir mokytojų dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, mainų programose bei	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.).	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius 2 (vnt.).	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius 2 (vnt.). <i>Gimnazijos internetinė svetainė.</i>
	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.).	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 (vnt.).	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 (vnt.). <i>Gimnazijos internetinė svetainė.</i>

partnerystėse su kitų šalių ugdymo įstaigomis, siekiant praturtinti ugdymo turinį ir mokinių pasaulėžiūrą globaliomis idėjomis bei patirtimis.	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc).	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 90 (proc).	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 92 (proc). <i>2025 m. anglų klb. VBE rezultatų protokolai.</i>
1.5. Ugdymo procesą praturtinti globalaus ugdymo elementais, įtraukiant temas, susijusias su kultūrų įvairove, darnaus vystymosi tikslais, žmogaus teisėmis bei tarptautinėmis problemomis, tuo pačiu ugdant mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir gebėjimą spręsti realius pasaulio iššūkius.	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 (vnt.).	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 (vnt.). <i>Gimnazijos internetinė svetainė.</i>
	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc).	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 90 (proc).	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 92 (proc). <i>2025 m. anglų klb. VBE rezultatų protokolai.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pradėtas įgyvendinti gimnazijos pozicionavimo ir reputacijos stiprinimo projektas, įtraukiantis visą gimnazijos bendruomenę.	Numatomas pokytis - mokinių skaičiaus didėjimas gimnazijoje.

	Dalyvavimas pozicionavimo ir reputacijos stiprinimo projekte stiprina bendradarbiavimą su tėvais. Jis įgyvendinamas per: • tėvų įtraukimą į diagnostiką ir strateginių sprendimų formavimą, • aiškų mokyklos pažado ir ugdymo krypties pristatymą, • nuoseklų ir skaidrų komunikacijos procesą, • tėvų įgalinimą tapti mokyklos ambasadoriais, • reguliariai atliekamus tyrimus ir nuomonės analizę.
Inicijuotas užsienio kalbų (anglų) mokytojų gretutinės specialybės įgyjimas (prancūzų ir ispanų kalbų).	Užtikrintos mokiniams užsienio kalbų pasirinkimo galimybės. 2025-2026 m.m. prancūzų, kaip antros užsienio kalbos mokosi viena mokinių grupė, o ispanų kalbos – dvi.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3X	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3X	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencijos plėtojimas, įgyvendinant TŪM testinimą gimnazijoje.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti pamatuojamą gimnazijos ugdymo kokybės pažangą, fiksuojamą mokinių akademinį pasiekimų augimą, mokymosi atotrūkių mažėjimą ir mokinių įsitraukimo didėjimą, įgyvendinant sistemingą pamokų stebėseną, lankomumo kontrolę ir kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.	Pagerėję 4 klasės mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) mokymosi rezultatai.	4 klasės mokinių matematikos pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis – 70 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
		4 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis – 75 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Pagerėję 8 klasės mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) mokymosi rezultatai.	8 klasės mokinių matematikos pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis – 50 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
		8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis – 65 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
		Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros

Pagerėję II klasės mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi rezultatai.	pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis -63 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis - 60 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
Sumažėjęs mokinių PUPP pasiekimų atotrūkis tarp dalykų.	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkis tarp dalykų - 12 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
Padidėjusi mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis - 92 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
Padidėjusi abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, dalis.	Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus - 55 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
Sumažėjęs mokinių VBE pasiekimų atotrūkis (matematika/lietuvių k.).	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkis (matematika/lietuvių k.) - 20 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
Padidėjusi tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių ir įgijusių vidurinį išsilavinimą abiturientų dalis.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis - 70 (proc.) Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 90 (proc.) Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
Padidėjęs vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius.	Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės

		valandėlių) skaičius - 120 (vnt.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Padidėjęs nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvaujančių mokytojų ir (ar) švietimo pagalbos specialistų skaičius.	Gimnazijos mokytojų ir (ar) švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose skaičius – 35 žm. Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Sumažėjęs vienam mokiniui tenkančių nepateisintų praleistų pamokų skaičius.	Vienam mokiniui tenkantis nepateisintų praleistų pamokų skaičius – ne daugiau 3 pamokos. Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę gimnazijoje dalis.	Tėvų, labiausiai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę gimnazijoje, dalis - 60 (proc.) Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Padidėjusi mokinių motyvacija rinktis pedagogo profesiją	1 – 2 abiturientai įstos į pedagogikos studijas. Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
8.2. Užtikrinti saugią, įtraukią ir mokymąsi įgalinančią ugdymo aplinką gimnazijoje, nuosekliai įgyvendinant prevencines priemones, taikant įtraukties principus ir savalaikę pagalbą mokiniams, didinant mokinių užimtumą neformaliojo ugdymo veiklose bei stiprinant tėvų pasitikėjimą mokyklos kuriama saugia aplinka.	Padidėjusi mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus - 87 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, savijautą, dalis.	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, savijautą, dalis - 87 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Įgyvendintos integruotos prevencinės programos.	Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius - 4 vnt. Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Padidėjusi mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus - 85 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.

	Padidėjusi neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kt. paramą, dalis.	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kt. paramą, dalis. Įgyvendinimo terminas 2026-06-30.
	Užtikrinamas nuoseklus ir veiksmingas mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, aktyvumo ir dėmesio bei prieštaraujančio elgesio sutrikimų, ugdymo procesas, taikant įtraukties principo įgyvendinimo modelio numatytas priemonės.	VGK protokolų išrašų, pateiktų KPPT per Įtraukties principo įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą, procentinė dalis nuo visų mokinių, turinčių EES, skaičiaus – 100 proc. Įgyvendinimo terminas 2026-12-31. Per Įtraukties principo įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą KPPT pateiktos informacijos apie rekomendacijų įgyvendinimą ir taikomų priemonių efektyvumą dalis nuo visų mokinių, turinčių EES – 100 proc. Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
8.3. 4. Stiprinti ir puoselėti įstaigos savitumą, kryptingai ugdant mokinių kultūrinę kompetenciją ir kūrybiškumą: integruoti kultūros turinį į ugdymo procesą, užtikrinti dalyvavimą kultūriniuose projektuose, plėtoti partnerystes su kultūros institucijomis ir formuoti gimnaziją kaip aktyvų kultūros centro bendruomenę.	Integruotas kultūros turinys į ugdymo procesą, formuojantis mokinių kultūrinę kompetenciją.	Integruotų kultūrinio ugdymo veiklų skaičius per mokslo metus (vnt.) - ne mažiau kaip 25 veiklos per mokslo metus (<i>integruotos pamokos, projektai, edukacijos, kūrybinės dirbtuvės ir kt.</i>). Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
	Padidėjusi įsitraukusių į kultūrinius renginius, edukacijas ar projektus, organizuojamus gimnazijos inovatyviose menų erdvėse, mokinių dalis.	Mokinių, dalyvavusių kultūriniuose renginiuose, edukacijose ar projektuose, dalis - 80 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
	Užmegzta partnerystė su kultūros institucijomis, stiprinanti gimnazijos atvirumą kultūrinei aplinkai.	Įgyvendintų veiklų su kultūros institucijomis skaičius - ne mažiau kaip 5 bendros veiklos per metus (vnt.). Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.

	Padidėjusi mokinių, dalyvaujančių kūrybinėse veiklose (projektuose, konkursuose, parodose, pasirodymuose) dalis.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, dalyvaujančių kūrybinėse veiklose (projektuose, konkursuose, parodose, pasirodymuose). Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
	TŪM projekto pagal pažangos planą įgyvendinimas.	TŪM projekto pagal pažangos planą įgyvendinimas Įgyvendintų TŪM veiklų dalis nuo visų pažangos plane mokyklai numatytų veiklų, 100 proc. Įgyvendinimo terminas 2026-04-30. Laiku pateiktų atsiskaitymo dokumentų už TŪM projekto pažangos plane mokyklai numatytas veiklas, dalis – 100 proc. Įgyvendinimo terminas 2026-04-30.
8.4. Inovacijų įgyvendinimas. Tobulinti matematikos ugdymo kokybę, sistemingai taikant skaitmenines mokymosi platformas („Elicėjus“) ir duomenimis grįstą mokinių pasiekimų analizę („Protai“ testavimo sistema), siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir sudaryti sąlygas gabių mokinių gebėjimų plėtojimui, įtraukiant juos į „STEAM tyrimų klubo“ veiklą.	Padidėjęs 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių matematikos metinio įvertinimo vidurkis.	5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių matematikos metinio įvertinimo vidurkio augimas ne mažiau kaip 0,3 balo lyginant su 2025 m. Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
	Sumažėjusi mokinių, turinčių žemą pasiekimų lygį, dalis.	Nepasiekusių slenkstinio lygio mokinių dalies sumažėjimas ne mažiau kaip 10 proc. Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
	Pagerėję 8 klasės mokinių matematikos mokymosi rezultatai.	8 klasės mokinių matematikos pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis – 50 (proc.). Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
	Padidėjusi mokinių, padariusių individualią pažangą „Protai“ testavimo sistemoje dalis.	Mokinių, padariusių individualią pažangą pagal „Protai“ testavimo sistemos duomenis, dalis - 50 (proc.) Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
	Padidėjusi mokinių, sistemingai besinaudojančių „Elicėjus“ platforma (1 kartą per savaitę), dalis.	Mokinių, sistemingai besinaudojančių „Elicėjus“ platforma (1 kartą per savaitę), dalis – 80 proc. Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.

	Padidėjusi mokinių, priskirtų aukštesniųjų pasiekimų grupei pagal diagnostinius ar metinius rezultatus, dalis.	Mokinių, priskirtų aukštesniųjų pasiekimų grupei pagal diagnostinius ar metinius rezultatus, dalis – 15 proc. Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
	Sudarytos realios sąlygos gabių mokinių gebėjimams plėtoti.	Gabių mokinių, dalyvaujančių „STEAM tyrimų klubo“ veikloje dalis - ne mažiau kaip 80 proc. identifikuotų gabių mokinių. Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.
	Padidėjęs laimėtų olimpiadose ir (ar) konkursuose prizinių vietų skaičius savivaldybės ar šalies lygiu per metus.	Laimėtų prizinių vietų olimpiadose ir (ar) konkursuose skaičius - 1–3 prizinės vietos savivaldybės ar šalies lygiu per metus. Įgyvendinimo terminas 2026-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas.

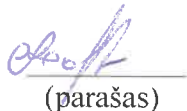
VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2026 m. vasario 3 d. Gimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr. V2-1-1) gimnazijos direktorius Stanislovas Milašius pristatė savo 2025 m. veiklos ataskaitą. Įvykdytos visos nustatytos užduotys. Viršyti daugumos užduočių įvykdymo rodikliai. Pagerėjo brandos egzaminų rezultatai, kuriama tolerantiška, saugi, bendradarbiavimu ir pasitikėjimu grįsta ugdymosi aplinka. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos, įgyvendinamas gimnazijos pozicionavimo ir reputacijos stiprinimo projektas, įtraukiantis visą gimnazijos bendruomenę, numatomas pokytis – mokinių skaičiaus didėjimas gimnazijoje. Įgyvendintas užsienio kalbų mokytojų gretutinės specialybės įgyjimas (prancūzų ir ispanų kalbų), kuris didina mokinių pasirinkimo galimybes, užtikrina įvairių gebėjimų turinčių mokinių ugdymosi poreikius. Sėkmingai įgyvendinama Tūkstantmečio mokyklų programa. Direktorius veikia vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Irena Jurevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2026-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama kaip viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Gimnazijoje fiksuojamas nuoseklus mokinių pasiekimų augimas: 4. 8 ir II klasių mokinių NMPP bei PUPP rezultatai ženkliai pagerėjo, matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų atotrūkiu mažėjo. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai parodė gerėjančią ugdymo kokybę – išaugo lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikiusiųjų dalis, o užsienio kalbos (anglų) rezultatai išliko aukštesni už savivaldybės ir šalies vidurkius. Pradėtas gimnazijos pozicionavimo ir reputacijos stiprinimo projektas, kuris apima visą bendruomenę ir orientuotas į tvarią mokinių skaičiaus kaitą bei ryšio su

tėvais stiprinama. Gimnazijoje kuriama saugi, itrauki, pasitikėjimu bei bendradarbiavimu grista ugdymo aplinka, nuosekliai stiprinama švietimo pagalba, skatinamas mokytojų profesinis augimas, modernizuojamos mokymosi aplinkos ir taikomi duomenimis gristi sprendimai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turima pareiginės algos koeficientą 0.09 dydžiu.

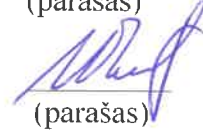
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

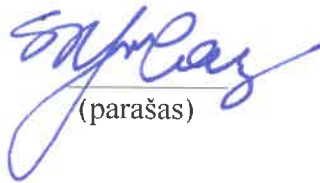
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turima pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.09.

Susipažinau.

Direktorius


(parašas)

Stanislovas Milašius
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)