

# KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DEIMANTĖS KARALĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-771

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Juozo Grušo meno gimnazijoje, įgyvendinančioje savitos pedagoginės sistemos – Humanistinio ugdymo meninę veiklą sampratą – elementus, mokosi 1217 mokiniai, suformuoti 45 klasių komplektai: 283 mokiniai mokosi pagal pradinio ugdymo programą, 714 – pagrindinio ugdymo programą ir 220 – vidurinio ugdymo programą. 1005 mokiniai lanko Meninio ugdymo skyriaus užsiėmimus.

Sėkmingai realizuoti strateginiai (2025–2027 m. strateginio plano) ir metiniai (2025 m. plano) veiklos tikslai:

**1 tikslas – Aukšta švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas visiems mokiniams.**

Įgyvendinant priemonę „Mokinių individualių edukacinių poreikių nustatymas ir jų tenkinimas“ identifikuoti visų mokinių edukaciniai poreikiai ir sudarytos palankios sąlygos jiems patenkinti.

Bendras gimnazijos mokinių metinis pažangumas – 99,6 proc., paliktų kartoti kursą nėra, mokinių migracija nedidelė. Patikrinus mokinių pasiekimus, naudojant NŠA parengtus pasiekimų vertinimo testus, NMPP, VBE, PUPP rezultatai rodo, kad 2025 metais pavyko pasiekti:

**4 klasės** mokinių NMPP rezultatų procentais vidurkis: skaitymas – 70,6 ir matematika – 72,4. Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu NMPP išlaikė 90 proc. 4 klasės mokinių.

Mokslo metų kokybė: 1 klasė – 69 proc., 2 klasė – 63 proc., 3 klasė – 73 proc., 4 klasė – 57 proc. Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu mokėsi 66 proc. 1–4 klasės mokinių.

283 pradinių klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų lavinimo programoje „Dramblys“ ir socialinio ugdymo programose „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“.

**8 klasės** mokinių mokslo metų kokybė: matematika – 68,3 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 82,5 proc., gamtos mokslų – 82,5 proc., socialinių mokslų – 96,6 proc.

Aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu lietuvių k. NMPP išlaikė 97,4 proc., matematikos – 73,4 proc. 8 klasės mokinių.

**Pagrindinio ugdymo** PUPP patikroje dalyvavo 100 proc. II klasės mokinių. Patenkinamais įvertinimais matematikos PUPP išlaikė 96,6 proc. (+11,6), lietuvių k. PUPP – 99,2 proc. (+14,2) II klasės mokinių. Lietuvių k. ir literatūros išlaikymo kokybė: nuo 7 iki 10 išlaikė 73, t.y. 61,9 proc., dalyko išlaikymo vidurkis – 6,7 balo, mokinių surinktų taškų vidurkis – 63,3 (+0,8) proc.

Matematikos išlaikymo kokybė: nuo 7 iki 10 išlaikė 74, t.y. 62,7 proc., dalyko išlaikymo vidurkis –

6,7 balo, mokinių surinktų taškų vidurkis – 51,1 proc.

Pagrindinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje mokėsi 122 mokiniai, visi sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo Pagrindinį išsilavinimą. Dauguma mokinių (92 proc.) tęsia mokslus vidurinio ugdymo programoje. Aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu mokėsi 40,1 proc. 5–II klasės mokinių.

**Vidurinio ugdymo** programos kokybė: 2025 m. IV klasės mokinių pažangumas siekė 100 proc., aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu mokėsi 26 proc. III–IV klasės mokinių. 2025 m. visi abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, 99,7 proc. įgijo vidurinį išsilavinimą. Mokinių pasirinkimo laikyti valstybinius brandos egzaminus rodiklis paskutinius trejus metus auga (vidutiniškai vienam mokiniui 3,3). 2025 m. laikyta 386 (+85) valstybiniai egzaminai (pasirinkimo vidurkis – 4 (+0,9); Kaune – 3,7; šalyje – 3,8. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis – 93,1 (+14,5) proc.

Pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu išlaikyta 81,7 proc. valstybinių brandos egzaminų:

lietuvių k. – 92 proc., anglų k. – 89 proc., biologija – 77 proc., matematika – 64 proc., istorija – 93 proc., informatika – 100 proc. Gautas 1 lietuvių kalbos ir literatūros, 16 anglų k., 8 matematikos, 4 istorijos, 6 informatikos 100 balų įvertinimai.

Standartizuotas VBE rodiklis +0,70 (+0,39), aukštesnis už šalies ir Kauno m. rodiklius:

lietuvių k.: +0,79 (+0,47); anglų k.: +1,04 (+0,73); biologijos: +1,65 (+1,39); matematikos: +0,65 (+0,07).

Neišlaikančių valstybinių brandos egzaminų dalis vidutiniškai per paskutinius trejus metus mažėja, sudaro 2,7 proc. (-4). Auga 50–100 balų išlaikytų egzaminų dalis, paskutinių trejų metų vidurkis siekia 63,7 proc. (+19,2).

2025 m. 50 proc. abiturientų įstojo mokytis į aukštąsias universitetines mokyklas, 22,5 proc. – į kolegijas, 5 proc. – Kauno profesines mokyklas, 13 proc. – įsiliejo į darbo rinką, 9,5 proc. – pasirinko atlikti karinę tarnybą.

Visi mokytojai dirba pagal atnaujintas ugdymo programas, 70 proc. mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Įdiegta integruotų veiklų kultūra, tarpdisciplininiai ilgalaikiai projektai pagal gimnazijos STEAM veiklų modelį 5, 6, 7, I, II klasėse. Vykdoma tikslinga ugdymo karjerai veikla, suorganizuoti 47 ugdymo karjerai renginiai 5–IV klasių mokiniams. Užtikrintas mokymasis be sienų, įvairiose ugdymosi aplinkose vyko 92 ugdomosios veiklos. Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais sudarytos galimybės plėtoti mokymąsi palaikant ryšius su VDU, KTU, Kauno kolegija ir kt.

**2 tikslas – Tvaraus bendradarbiavimo, darbinės partnerystės ir pasidalintos lyderystės, ugdančios vertybines nuostatas, plėtra, užtikrinant asmenybės ūgtį visiems mokiniams.**

Tenkinami visų mokinių saviraiškos poreikiai, užtikrinta individualias galias atitinkanti savirealizacija. Mokiniam pasiūlyta iki 35 įvairių neformaliojo švietimo programų, kurias mokiniai renkasi laisvai. 90,1 proc. mokinių užimti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Per paskutinius dvejus metus mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje vidurkis – 93 proc. Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos, plenerai, projektai sudarė galimybę 88 proc. mokinių patirti mokymosi sėkmę. Miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, pleneruose, projektuose paskutiniais metais mokiniai dalyvavo 619 kartų. Pirmas–trečias vietas laimėjo 581 mokiny (93,7 proc.).

2025 m. visų 45 klasių mokiniai dalyvavo 101 edukacinėje programoje, įsisavinta 14220 € (100 proc.) Kultūros paso lėšų.

Sudarytos sąlygos mokinių pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimuisi. Įgyvendinamas dailės tęstinis projektas „Dovana mokyklai“. Organizuotas ir įvykdytas tradiciniu tapęs (vienuoliktas) vaikų literatūros kūrybinis konkursas „Pegaso plunksna 2025“, skirtas didžiam kompozitoriui ir dailininkui Mikalojui Konstantinui Čiurlioniui atminti jo 150-ųjų gimimo metinių proga. Ryškus dorinio bei pilietinio ugdymo neformalių veikų organizavimas. Dešimtys edukacijų buvo skirtos pilietiškumo ir krašto gynybos temai. Mokiniai vyko į policijos komisariate, kariuomenės mokykloje vykdomas edukacijas ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas. 9 išvykos su I–IV klasių mokiniais suorganizuotos į Rukloje esančią lazerinę šaudyklą, 5–IV klasių mokiniai, ateitininkai su mokytojais vyko į Šiluvos atlaidus.

Mokytojai (100 proc.) dalyvavo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, aktyviai dalyvavo mokymuose, kurie padėjo jiems įsisavinti švietimo sistemos naujoves, tobulinti ugdymo turinį, bendravimo įgūdžius bei mokymo(si) metodikas. Tęsiama Ugdymo meistrų, Pedagogas.lt mokymo platformų prenumerata.

Laiku nustatomas pagalbos mokiniui poreikis ir teikiama veiksminga pagalba, sukomplektuota pagalbos mokiniui specialistų komanda – 16 etatų, mokinių pagalbos gavėjų skaičius – 131 (10,8 proc.) mokinsys.

Vykdoma konstruktyvi gimnazijos mokinių savivaldos, vadovaujamos mokinių Prezidento, veikla, realizuotos 5 mokinių iniciatyvos, siūlymai dėl gimnazijos veiklos, renginių bendruomenei organizavimo.

Mažėja destraktyvaus elgesio atvejų skaičius, ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokinių jaučiasi saugiai ir gerai. Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis skirtingų atsipalaidavimo technikų, stiprinti savo psichologinį atsparumą gimnazijoje. Geros savijautos centre įvykdyta 80 veiklų 1–IV klasių mokiniams.

Vykdant kryptingą prevencinę veiklą organizuoti 24 konfliktų prevencijos programos „Taiki mokykla“ užsiėmimai, Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) prevencinės programos 30 užsiėmimų, smurto prieš vaikus prevencijos programos „Esame saugūs“ 30 užsiėmimų.

Išplėtotą individualios mokinio pažangos stebėjimo bei sustiprinta komandinio darbo sistemos, padedančios siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, 2024–2025 m. m. pažangumas pradinio ugdymo programoje sudarė 100 proc., pagrindinio ugdymo programoje – 99 proc., vidurinio ugdymo programoje – 100 proc.

Stiprinant gimnazijos įvaizdį sukurta aktyvi gimnazijos socialinės medijos strategija, vyksta renginiai ir projektai, pritraukiantys vietos bendruomenę, mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami naudojant įvairias medijas (internetinė svetainė, facebook ir t.t.), įvyko 19 bendramokyklinių renginių, įkurtas gimnazijos mokinių tėvų klubas, veiklą pradėjo Alumni klubas.

### **3 tikslas – *Saugios, sveikos ir modernios mokyklos aplinkos kūrimas visiems mokiniams.***

Tęsiamas pasirengimas informacinių technologijų programos įgyvendinimui pradinio ugdymo programoje. Kompiuterių pradinio ugdymo klasėje skaičius – 15, gimnazijoje papildomai įdiegta 11 išmaniųjų lentų, 3 nauji spausdintuvai. Modernizuotos ugdymo(si) aplinkos – turtinamas „nusiramino“ kambarys, atnaujinti ir praturtinti įranga 4 kabinetai, įrengta antreprenerystės klasė. Sudarytos sąlygos naudotis skaitmeniniu turiniu, dalis kabinetų aprūpinti planšetėmis, mokiniai gali atlikti virtualias užduotis, tikslingai taikomos skaitmeninio ugdymo priemonės (Socratic, Elicėjus.lt, EDUKA, Kahoot, „Moza Book“, Smart Note ir kt.).

Baldais ir edukacine įranga turinamos poilsio zonos gimnazijos erdvėse, kurios naudojamos prasmingam mokytojų, mokinių tarpusavio bendravimui ir bendradarbiavimui, bendrųjų kompetencijų ugdymui.

Kryptingai turtinama, modernizuojama sportinė bazė, sudarytos sąlygos tenkinti mokinių poreikius sporto srityje.

Nuosekliai vykdomas gimnazijos vidaus patalpų remontas, atnaujintų paviršių plotas sudarė 470 kv. m. (planuota 150). Pakeistos 9 kabinetų, Iškilmių salės durys. Mokinių saugumui užtikrinti papildomai įrengtos 7 naujos vaizdo stebėjimo kameros pastato išorėje.

Stiprinant gimnazijos įvaizdį, turtinant mokinių anglų kalbos mokėjimo įgūdžius, ugdymo turinio įvairovę bei mokytojų pedagogines kompetencijas vystomas tarptautinis bendradarbiavimas, įgyvendinti du tarptautiniai Erasmus+ projektai:

„Leader in me“ Latvijoje, kuriame dalyvavo 10 gimnazijos mokinių ir 1 mokytoja, apie lyderystę ir ką reiškia būti lyderiu 21 amžiuje. Pradinėse klasėse vykdomas tvarumo projektas "Schlau mit WoW"? , kuriame integruotai susipažįstama su vokiečių kalba, matematika, socialiniais įgūdžiais, daile/technologijomis. Mokiniai lavina ypatingai kritinį mąstymą, smulkiąją motoriką, lavina vaizduotę kurdami 3D darbelį.

„Roots and Borders“ Lenkijoje, kuriame dalyvavo 12 gimnazijos mokinių ir 2 mokytojai, apie emigracijos ir imigracijos problemą bei kitataučius artimoje aplinkoje;

Pradėtas įgyvendinti tarptautinis tęstinis projektas „Teen Titans“ apie verslumo ugdymą, kuris baigsis mokinių stovykla Švedijoje. Jame dalyvauja 10 gimnazijos mokinių ir ekonomikos mokytoja.

## II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys)                                                                                        | Siektini<br>rezultatai                                                                                                                   | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar<br>nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                                                                                                               | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 1. Ugdymo<br>kokybės<br>gerinimas,<br>gimnazijos<br>bendruomenės<br>telkimas veikti<br>kartu ugdant<br>augimo<br>mąstysena. | Pasiekti arba<br>viršyti<br>NMPP,<br>PUPP, VBE<br>pasiekimai.<br>Lietuvių<br>kalbos ir<br>matematikos<br>PUPP<br>atotrūkių<br>mažinimas. | Įgyvendinti veiklos<br>kriterijai numatyti<br>STRAPIS.<br>Įgijusių vidurinį<br>išsilavinimą mokinių<br>dalis nuo bendro<br>abiturientų skaičiaus<br>-<br>99 proc.<br><br>Įgijusių pagrindinį<br>išsilavinimą mokinių<br>dalis nuo bendro<br>dešimtokų skaičiaus<br>- 100 proc. | <b>Įgyvendinta ir viršyta planinė reikšmė</b><br><br>Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių<br>dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus -<br>99 proc.<br><br>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių<br>dalis nuo bendro II kl mok. Skaičiaus -<br>100 proc. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                           | <p>Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7–10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus 27 proc.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių PUPP ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis – ne mažiau kaip 80 proc.</p>             | <p>Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7–10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus - 63 proc. (+36).</p> <p>Mokinių, dalyvavusių PUPP ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis – 86 proc. (+6 )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas | <p>Saugios ir tobulėjimą skatinančios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant tinkamą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą</p> <p>VGK veiklos stiprinimas, geros mokinių savijautos gimnazijoje užtikrinimas</p> | <p>Suorganizuota ne mažiau kaip 80 proc. specialistų konsultacijų tėvams.</p> <p>Apklaustos duomenimis, 70 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertins įstaigos pagalbą vaikui ir šeimai.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota ne</p> | <p><b>Įgyvendinta planinė reikšmė.</b><br/>Suorganizuota 80 proc. specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, karjeros specialisto) konsultacijų tėvams, vesta per 100 klasių valandėlių mokiniams: pyktis ir jo raiška, emocijų pažinimas, karjeros kelio planavimas, elektroninės patyčios ir kt., vyko per 50 relaksacijos seansų sensoriniame kambaryje, įvykdyta per 30 veiklų specialiųjų poreikių vaikams nusiramino kambaryje. Inicijuotas sutarties pasirašymas su Lietuvos audiosensorine biblioteka dėl prieigos prie ELVIS išteklių, turintiems skaitymo sutrikimų.</p> <p><b>Viršyta planinė reikšmė.</b><br/>Tėvų apklaustos duomenimis 88 proc. tėvų teigia, jog gimnazija sudaro palankias sąlygas mokiniams augti kaip asmenybėms: vyrauja renginių gausa, meninis, etnokultūrinis ugdymas, paveiki neformaliojo švietimo pasiūla, bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir kt. Apklaustų duomenimis, 83 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) pritaria teiginiui, kad vaikas jaučiasi gimnazijoje saugiai ir gerai.</p> <p><b>Įgyvendinta planinė reikšmė.</b><br/>Nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Pagarba – tavo kalbos spalva“!, nacionalinė akcija, skirta Psichinės</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>mažiau kaip 5 prevenciniai renginiai/ projektai/ veiklos gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Patyčių ir smurto atvejų gimnazijoje lygis sumažės bent 2 proc. lyginant su 2024 m. duomenimis.</p> <p>Mokinių, tėvų apklausų duomenimis, mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių gimnazijoje dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau kaip 70 proc.</p> <p>Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius – ne mažiau 4.</p> | <p>sveikatos diena paminėti „Žalia šviesa gyvenimui“, pasaulinės Dauno sindromo diena „Margos kojinitės šoka“ ir kt.</p> <p>Psichosocialinio ugdymo užsiėmimai: „Saugaus klasės mikroklimato kūrimas“, patirtinės vizualizacijų rašymo dirbtuvės. M.K Čiurlionio 150 metinių projektas „Laiko ženklai. Būti laike dabar“ ir kt.</p> <p><b>Igyvendinta planinė reikšmė.</b><br/>         Patyčių ir smurto atvejų gimnazijoje tyrime dalyvavo 90 proc. 5 – IV kl. mokinių. 71 proc. mokinių teigia, kad iš jų niekada niekas nesityčioja, 17 proc. - 1 kartą per mėnesį, 12 proc. – 2 - 3 kartus per mėnesį. Lyginant su 2024 m. apklausos duomenimis, po 1 proc. padaugėjo respondentų (80 proc.), teigiančių, kad niekada nesityčioja iš kitų mokinių arba tyčiojosi 1–2 kartus per pastaruosius 2 mėn. 82 proc. 5 kl. tėvų teigia, kad jų vaikai labai gerai ir gerai prisitaikė dalykinėje sistemoje. Apklausų duomenimis, 83 proc. (+ 13) mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) pritaria teiginiui, kad vaikas jaučiasi gimnazijoje saugiai ir gerai.</p> <p><b>Viršyta planinė reikšmė.</b><br/>         Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Organizuoti grupiniai informaciniai - patyriminiai užsiėmimai: „Sensorinių sistemų svarba asmenybės augimui“, Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa. 283 pradinė klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo socialinių emocijų kompetencijų lavinimo programoje „Dramblys“ ir socialinio ugdymo programose „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. 6 – 8 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Taiki mokykla“ – suorganizuotos 24 veiklos siekiant gerinti klasių mikroklimatą. Igyvendinama smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“.<br/>         Skaitmeninės karjeros platformos „Spotiself“ taikymas (100 mokinių) leido mokiniams pažinti savo stipriąsias puses,</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     | išmokti planuoti karjeros kelią. Suorganizuota Karjeros savaitė 2025, (vyko 30 renginių), įveiklinti sensorinis ir nusiramino kambariai (organizuota 100 veiklų įvairių poreikių mokiniams ir mokytojams), veikia Užduočių į namus klubas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3. Pasidalintosios lyderystės puoselėjimas, skatinant gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvumą bei orientavimąsi į pokyčių kultūrą. | Tinkamas lūkesčių ir į pokyčius orientuotų procesų valdymas: ugdomosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas, IT paradigmos vienas kompiuteris vienas mokiniui taikymas. | 70 proc. mokinių turi galimybę naudoti skaitmeninę platformą Eduka.<br><br>Įgyvendinti 1 – 2 sprendimai, kurių tikslas pozityvūs pokyčiai organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje. | <b>Viršyta planinė reikšmė</b><br>IT paradigmos taikymas ugdymo procese.<br>70 proc. mokinių turi galimybę naudoti skaitmeninę platformą Eduka - užduotys mokiniams skiriamos tiek į namus, tiek klasėje, tiek grupėmis, tiek individualiai. Skaitmeniniu užduočių banku naudojamos lietuvių k., matematikos, visuomeninių, gamtos mokslų pamokose.<br>Įdiegtas modernios savivaldaus mokymo(si) platformos E licėjaus platformos taikymas matematikos pamokose. Dalyvauja virš 500 mokinių.<br><br><b>Įgyvendinta planinė reikšmė</b><br>STEAM veiklų modelio parengimas ir įgyvendinimas. Modelis apima veiklas nuo 5 iki IV kl. Tarpdisciplininių projektų veiklos orientuotos į patirtinį mokymąsi, asmenybės augimą, karjeros ir studijų orientavimą.<br>Ilgalaikės talentų ugdymo strategijos parengimas ir įgyvendinimas, numatant personalizuoto ugdymo, mentorystės ir kūrybiškumo skatinimo principus. Strategija apima įvairių sričių mokinių gebėjimų atpažinimo, ugdymo ir pasiekimų viešinimo mechanizmus, integruojamų į dalykinius ir projektinius mokymo(si) procesus.<br>Mokiniams pasiūlytos pagilintam mokymuisi skirtos pasaulio pažangiausių universitetų programos: Masačusetso technologijos instituto kursai, BerkeleyX ir kt. atviri internetiniai kursai.<br>Užsiregistravo mokytis 2 gimnazijos mokiniai.<br>Suorganizuota per 100 edukacinių pamokų kitose erdvėse smalsiems mokiniams – STEAM centrai, Mo muziejus, Dailės galerijos ir kt. |

|  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Humanistinės kultūros ugdymo meninė veikla sampratos stiprinimas - bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (ne mažiau 2)</p> | <p>Apklausos duomenimis, 88 proc. tėvų teigia, jog gimnazija sudaro palankias sąlygas mokiniams augti kaip asmenybėms.</p> <p><u>Plėtotas Visos dienos modelis.</u></p> <p>Dalyvavo 130 1–4 klasių mokinių – tai ugdymą, poilsį, būrelius ir papildomas veiklas apjungiantis mokinių užimtumas. Mokiniai įsitraukia į veiklas, stiprinančias jų gerą savijautą ir emocinį, psichologinį komfortą, siūlant jiems kokybišką ir įvairiapusę veiklą.</p> <p><b>Viršyta planinė reikšmė.</b></p> <p>5 – IV kl. mokinių apklausos duomenimis, 80 proc. mokinių teigia, jog gimnazija sudaro palankias sąlygas jiems augti kaip asmenybėms. Dalyvauta 29 miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, organizuota 10 parodų mieste, šalyje ir užsienyje. Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius: 6 (1–4 kl.); 15 (5–8 kl.); 28 (I–IV kl.). Organizuotas testinis II kl. mokinių meninis projektas „Dovana mokyklai“, skirtas M. K. Čiurlinio 150 – osioms metinėms minėti, parengta virtuali darbų paroda<br/> <a href="https://online.fliphtml5.com/pfotj/rupr/#p=1">https://online.fliphtml5.com/pfotj/rupr/#p=1</a></p> <p>Partnerystė su Čiurlionio dailės, Grušo namais – muziejumi, Maironio literatūros muziejumi, VDU Menų fakultetu. Paroda „Iš Karalių pasakos ateinam“, eksponuota KŠIC, skirta Čiurlionio gimimo metinėms „Prisilietimai“, eksponuota Lietuvos policijos mokykloje, paroda „Čiurlionis ir Lietuva“, eksponuota LR Aukščiausiojo teismo rūmuose, dalyvavimas tradicinėje advento meninėje akcijoje - parodoje „Laimina miestą angelai“, Kauno bendrojo ugdymo mokyklų 5-12 klasių mokinių tapybos, grafikos, mišrios technikos ir fotografijos projektas – pleneras „Nuo Kauko laiptų iki Santakos“, Kauno senamiestis ir naujamiestis ir kt. Tarptautinis vaikų ir jaunimo iš viso pasaulio meno konkursas „Menininkų grūdai iš viso pasaulio“.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.) - 150</p> <p>tarptautinis nuotolinis mokinių meninės kūrybos konkursas „Dzideli dzyvai, Kalėda“ Lietuvos dailininkų sąjunga, (toliau – LDS), tarptautinis dailės darbų konkursas „Mano drakonas“, tarptautinis dailės konkursas „M. K. Čiurlionio pasaulis ir Lietuva“, tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės miniatiūrų konkursas „Legenda“ ir kt.</p> <p><b>Viršyta planinė reikšmė</b> Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose Kings, Kengūros konkursuose, respublikiniame „Olympis“, Pangea konkurse, kūrybinių darbų, plaukimo varžybose, piešinių, kompiuterinių atvirukų konkursuose, šokių festivaliuose, miesto, respublikos dalykinėse olimpiadose, konkursuose kur pelnė prizines vietas. II kl. mokinė pasiekė aukštų rezultatų 57-ajame jaunųjų filologų konkurse (II vieta miesto etape). Pasiekti reikšmingi rezultatai respublikiniuose konkursuose: „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“ (5 kl. mokinė – III vieta), trumpų istorijų konkursas „Šiurpės“ (8 kl. mokinė – I vieta), Borutaičių poezijos konkursas (8 kl. mokinė – )III vieta. Įgyvendintos kultūrinės-educacinės veiklos (protų mūšis J. Grušo muziejuje, tęstinis projektas 5 klasių mokiniams „Iš tautosakos skrynelės“.</p> <p><u>Pradinės klasės:</u> I vietos, I laipsnio diplomai – 197; II vietos – 77; III vietos – 42, laureatai, nominantai – 10.</p> <p><u>5 – IV klasės:</u> I vietos, I laipsnio diplomai – 212; II vietos – 42; III vietos – 11, laureatai, nominantai – 12</p> <p>22 mokiniai apdovanoti už laimėjimus Kauno miesto olimpiadose ir konkursuose, Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje I–IV klasių kategorijoje I vietą laimėjo II e klasės mokinys (apdovanotas 1000 eur. prizų, kurį įsteigė tarptautinė advokatų kontora „Eversheds Saladžius“). Olimpiadoje dalyvavo 89 gimnazijos mokiniai iš jų 32 pateko į finalą. Istorijos mokytoja apdovanota kelione į Europos parlamento plenarinę sesiją Strasbūre. 2 gimnazijos abiturientams įteiktos Juozo Grušo</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>premijos už puikius mokymosi pasiekimus ir gimnazijos garsinimą mieste bei respublikoje. Tautinių šokių kolektyvas „Gintarėlis“ gimnaziją ir Kauno miestą garsina respublikiniame tautinių šokių kolektyvų ir ansamblių konkurse „Klumpakojis 2025“ II vieta, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių ir šokių studijų konkurse „Aguonėlė“ (I vieta), Japonų dienos ir kt.</p> <p><b>Įgyvendinamų respublikos, tarptautinių projektų skaičius (vnt.) - 5</b></p> <p><b>Viršyta planinė reikšmė</b><br/> Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Tavo Europa“, kurios dėka sėkmingai įgyvendintos 3 mokinių projektinės veiklos Latvijoje, Lenkijoje ir Suomijoje. Šios veiklos stiprina mokinių pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą ir lyderystės gebėjimus.<br/> Organizuoti Tarptautinės mokyklų bibliotekų asociacijos projektai – „International Bookmark Exchange Project 2025“ ir „Digital Bookmark Exchange Project 2025“, įtraukiant mokinius į kūrybinius mainus su užsienio mokyklomis.<br/> Šios veiklos padidino gimnazijos matomumą tarptautiniu mastu, skatino mokinių kultūrinį sąmoningumą ir anglų kalbos praktinį taikymą, o mokytojams suteikė naujas galimybes profesiniam augimui. Užmegztos naujos partnerystės su Kauno m. savivaldybės partneriais – Valjadolido IES DELICIAS vidurine mokykla.<br/> Bendradarbiaujant su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti gimnazijos Tolerancijos centras vykdė projektą – „Gyvųjų maršas“ Lenkijoje Osvencimo mieste, „Prarasta ir atrasta Lietuvos žydų bendruomenės istorija“ ir kt.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. –   | –                   |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                               | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Tvaraus verslumo ugdymas.                                                                                   | 2025 m. rugsėjo 16 d. oficialiai įsteigta LJA antreprenerystės klasė ir suorganizuota LJA Inovacijų stovykla, kurioje dalyvavo 30 gimnazistų. Dvi mokinių mokomosios bendrovės (MMB Gala ir MMB Nesibaigianti meilė) LJA buvo atrinktos ir oficialiai pakviestos dalyvauti į „Startuolių džiunglės! Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2025“ gruodžio 12 d..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2. Kultūrinio, pilietiškumo kompetencijų raiška                                                                | <p>Organizuotas ir įvykdytas tradiciniu tapęs (vienuoliktas) vaikų literatūros kūrybinis konkursas „Pegaso plunksna 2025“, skirtas didžiam kompozitoriui ir dailininkui Mikalojui Konstantinui Čiurlioniui atminti jo 150-ųjų gimimo metinių proga. Išleistas leidinys. Atnaujintos ir palaikomos partnerystės su Maironio literatūros, Juozo Grušo, M. K. Čiurlionio muziejumi, Šilainių Šventosios Dvasios parapija. Vyko bendri renginiai – Advento vakaras, „Pegaso plunksna“, „Dovana mokyklai“, skaitymų ciklai gimnazijos bibliotekoje, socialinė akcija senelių globos namuose VŠĮ „Giraitės namai“ ir kt. Visų 45 klasių mokiniai dalyvavo 101 edukacinėje programoje (kiekvienas mokinys vidutiniškai dalyvavo 2 programose). Įsisavinta 14220 eur. (100 proc.) Kultūros paso lėšų.</p> <p>Integruotos pamokos - susitikimas su latvių rašytoja, tapytoja Anna Auzina, lietuvių ir latvių dainų baltiškasis pasaulis“. Integruota lietuvių k. ir literatūros pamoka „Baltų simbolika. Piešimas ant akmenų“ netradicinėje erdvėje. Integruota lietuvių k. ir literatūros pamoka bei istorijos pamoka „Vilnius – daugiatautis miestas. Mítai ir legendos“. Nuotolinė lietuvių k. ir literatūros pamoka „Knyga – mano ištikimas draugas“ su rašytoja Ona Jautake. Nuotolinė pamoka „Ko moko Šventasis Raštas?“ su rašytoju, filosofijos daktaru, lietuvių visuomenės veikėju Valdu Aušra. Netradicinė pamoka „Literatūrinis protmūšis su skaitymo ambasadoriumi Justinu Žilinsku“. Netradicinės lietuvių k. ir literatūros pamokos, skirtos M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms. Netradicinė pamoka „Pasaulinės pašto dienos minėjimas. Atvirukų rašymas mylimam knygos veikėjui“.</p> <p>Vykdytos pilietiškumo akcijos sausio 13 – ajai, vasario – 16 ajai, kovo 11 - ajai minėti, dalyvauta edukacinėse pamokose Lietuvos Respublikos Seimo rūmuose, dalyvauta labdaros – paramos akcijose: „Apkasų žvakės Ukrainai“, labdaros akcijoje „Pyragų diena „Rugutės vaikams“, Maisto banko akcijoje ir kt.</p> |
| 3.3 Adaptyvios lyderystės poveikis: savivaldos organizacijų bendruomeniškumo, gimnazijos identiteto stiprinimas. | Menininkai – klasių ambasadoriai. Parengta meno klasių vizualizacija. Suorganizuotos 8 auginimo praktikos: 2 seminarai bendruomenei („Lyderystės poreikiai ir ypatumai“ ir „Pamokos kokybės aktualijos atnaujintų bendrųjų programų kontekste“, 2 stažuotės, 4 profesiniai dialogai, 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>relaksacijos seansų mokytojams sensoriniame kambaryje, 3 mokytojai baigė Pedagogikos studijas.</p> <p>Renginys tėvams „Kaip stiprinti ryšį su vaiku, padedant siekti pozityvių pokyčių“, 4 relaksacijos seansai, Advento vainiko kūrybinės dirbtuvės, Advento vakaras, Šeimos dienos minėjimas ir kt.</p> <p>Igyvendinta Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos mokytojų stažuotė „Ištraukus ir integruotas meninis kultūrinis ugdymas šiuolaikiniam mokiniui“.</p> <p>Igyvendinta šalies bendrojo ugdymo mokyklų, taikančių humanistinio ugdymo elementus, respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Kūrybiškumo plėtra naudojant tradicines ir šiuolaikines technologijas“.</p> <p>Isteigtos ir įveikintos keturios aktyviai veikiančios mokinių tarybos grupės: komunikacijos, socialinių reikalų, renginių organizavimo ir administracinė.</p> <p>Mokinių tarybos veikla tapo matoma ir įtraukianti – suorganizuoti bendruomeniniai renginiai: „Valentino diena“, „Mokiniai prieš mokytojus“, „Naktis mokykloje“, „Šiurpių dienos madų šou“, taip pat kūrybiniai konkursai, pvz.: „Gražiausiai išskobtas moliūgas“. Šios iniciatyvos skatino mokinių lyderystę, kūrybiškumą, atsakomybę ir priklausymo bendruomenei jausmą.</p> <p>Veikia 32 neformaliojo švietimo programos.</p> <p>2025 m. atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Visų veiksnių (reikalavimai, kontrolė, vadovų parama, kolegų, santykiai, vaidmuo, pokyčiai, darbo organizavimas) rizika nustatyta priimtina (vertinant nuo 3,01 iki 5).</p> <p>Parengta vizualizacija apie gimnazijos identitetą (video, pateiktys), viešinimas socialinėse medijose. Gimnazija tapo praktikos centru studentams, tyrėjams. 6 studentai atliko praktiką siekiant įgyti dalyko pedagogo kvalifikaciją.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Pakoreguotų 2025 m. veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                           | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas   | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4☒ |

|                                                                                         |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□ | 2□ | 3□ | 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ | 2□ | 3□ | 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□ | 2□ | 3□ | 4☒ |

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius ☒            |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius<br>□        |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius □ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių<br>□       |

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija: gilinti žinias STEAM, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo srityje. |
| 7.2. Skaitmeninio ugdymo kompetencija: dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės.                                |

#### V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                   | Siektini rezultatai                                                                                                                                                             | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Ugdymo kokybės teigiami pokyčiai siekiant kiekvieno mokinio pažangos. | Pasiektos STRAPIS sistemoje suplanuotų rodiklių reikšmės.<br>Aukšti individualias galimybes atitinkantys mokinių mokymo(si) pasiekimai.<br>Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv. | I–IV klasių mokinių lietuvių k., matematikos dalykų pažangumas pasibaigus mokslo metams ne mažesnis kaip 95 proc.                  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                 | Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių sėkmingai baigia pagrindinio/vidurinio ugdymo programas ir įgyja pagrindinį/vidurinį išsilavinimą. |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                 | Abiturientų, išlaikiusių VBE pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 70 proc.                   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                 | Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP surinktų taškų vidurkis – 50 proc.                                        |

|                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP surinktų taškų vidurkis – 50 proc.                                                              |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Abiturientų, išlaikiusių VBE pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu dalis nuo bendro laikusiųjų skaičiaus – 70 proc.                       |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Išlaikytas ne žemesnis nei 2025 m. 8 kl. mokinių NMPP lietuvių k. matematikos rezultatų procentinis vidurkis.                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Išlaikytas ne žemesnis nei 2025 m. 4 kl. mokinių NMPP lietuvių k. ir matematikos rezultatų procentinis vidurkis.                      |
|                                                                                                                                                    | Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.<br>Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv. | Optimalus I–IV gimnazijos klasių komplektavimas vidutinio mokinių skaičiaus aspektu – ne mažiau kaip 23 mokiniai.                     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Klasės komplekto mokinių skaičiaus vidurkis pradiniam ugdyme ne mažesnis nei 23 mokiniai.                                             |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Aukštesniojo lygiu mokosi ne mažiau kaip 16 proc., o pagrindiniu lygiu – ne mažiau kaip 55 proc. 1 – 4 kl. mokinių.                   |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Gimnazijos mokinių pažangumas ne mažiau 90 proc., kokybė – ne mažiau 45 proc.                                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Neformaliojo skyriaus mokinių pažangumas 100 proc., kokybė -ne mažiau 95 proc.                                                        |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Rodiklio „1–4 klasės mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai, noriai eina į mokyklą“ procentinės reikšmės pokytis ne žemesnis nei 1 proc. |
| 8.2. Ugdymo plano tinkamas įgyvendinimas, užtikrinantis ugdymo proceso rezultatyvumą, saugią, įtraukią ir tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką. | Puoselėjama saugi, mokymuisi palanki aplinka.<br>Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv.         | Ne mažiau 80 proc. 5 – IV kl. mokinių naudojasi mokytojų teikiamomis individualiomis arba grupinėmis konsultacijomis.                 |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               | Ne mažiau 85 proc. 1 – IV kl. mokinių lanko gimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimus.                                              |
|                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | Ne mažiau 70 proc. tėvų, mokinių apklausos duomenimis pritaria, jog gimnazija sudaro palankias sąlygas mokiniams augti kaip asmenybėms.                                                                                                 |
|                                                                                       | Įgyvendinamos ilgalaikės prevencinės programos. Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv.                                                                                                                                               | Mokinių adaptacijos tyrimo duomenimis, ne mažiau 80 proc. respondentų jaučiasi gerai ir labai gerai, santykius su gimnazijos bendruomene vertina <u>pozityviai</u> .                                                                    |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | Fiksuota ne daugiau kaip 10 <u>patyčių</u> atvejų gimnazijoje.                                                                                                                                                                          |
|                                                                                       | Profesinio orientavimo veiklų organizavimas. Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv.                                                                                                                                                  | Ne mažiau 80 proc. mokinių įsitraukia į profesinio orientavimo veiklas, vykdoma „Karjeros diena“ gimnazijoje, ir ne mažiau 2 profesinio veiklos kiekvienam klasių srautui. Ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos studijas  |
| 8.3. Inovacijų įgyvendinimas kuriant tvarias partnerystes ir įgalinančią bendruomenę. | STEAM modelio nuosekli integracija į ugdymo turinį 4 – 8 ir I-IV gimn. kl. Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv.                                                                                                                    | Parengta ne mažiau kaip 30 STEAM tarpdisciplininių projektų, kurie pristatomi mokinių asamblėjoje.                                                                                                                                      |
|                                                                                       | Skaitmeninio ugdymo turinio tikslingas panaudojimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas (Eduka, e licėjus, Mentimeter ir kt.) Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv.                                                      | Ugdymo turinio praradimams kompensuoti aktyviai naudojama virtuali mokymosi aplinka „Eduka klasė“ 50 proc. mokinių lietuvių kalbos, gamtos mokslų pamokose, elicėjus – matematikos pamokose – ne mažiau 400 <u>gimnazijos mokinių</u> . |
|                                                                                       | Efektyvus metodinės veiklos organizavimas: profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, išvalgomis, taiko veiksmingus mokymo būdus ugdymo procese, siekiant individualios mokinio pažangos. Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv. | 8 vnt. dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų/prizininkų/laureatų.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | 5 vnt. organizuotų atvirų pamokų.                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | 5 vnt. suorganizuotų metodinių dienų, profesinių dialogų ar kt. renginių.                                                                                                                                                               |
|                                                                                       | Tarptautinių partnerysčių plėtojimas.                                                                                                                                                                                              | Gimnazijoje vyksta ne mažiau 3 tarptautiniai projektai,                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | Įvykdymo terminas<br>2026 m. I-IV ketv.                                                                | kuriuose dalyvauja per 30 proc. gimnazijos mokinių.                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                               | Veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv.        | Organizuojama ne mažiau kaip 3 bendri renginiai su socialiniais partneriais, gimnazija - praktikos centras studentams, tyrėjams. Ne mažiau 5 studentai atlieka praktiką siekiant įgyti dalyko pedagogo kvalifikaciją. |
| 8.4. Autentiškos organizacijos, remiantis augimo mąstysenos nuostatomis, ugdymas, gimnazijos identiteto stiprinimas ir puoselėjimas Kaune, šalyje, užsienyje. | Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos stiprinimas. Įvykdymo terminas 2026 m. I-IV ketv. | Ne mažiau 70 proc. mokytojų, apklausos duomenimis, pritaria, jog gimnazija sudaro palankias sąlygas mokiniams augti kaip asmenybėms.                                                                                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                        | Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (ne mažiau 2) suorganizuotos mokinių darbų parodos, meno projektų renginys „Dovana mokyklai“, kuriame dalyvauja ne mažiau 70 proc. gimnazijos II kl. mokinių.           |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                        | 30 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja meno kūrybinuose pleneruose.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                        | Suorganizuotos ne mažiau 3 parodos socialinių partnerių erdvėse, ne mažiau 60 proc. neformalų skyrių lankančių mokinių dalyvauja konkursuose, projektuose, festivaliuose ir kt.                                       |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

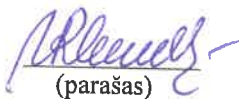
|                                              |
|----------------------------------------------|
| 9.1. Žmogiškųjų/ finansinių resursų trūkumas |
| 9.2. Ilgalaikis nedarbingumas                |
| 9.3. Nenumatytos aplinkybės                  |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Deimantės Karalės 2025 m. vadovo veiklos ataskaita įvertinta labai gerai ir įvykdyti rodikliai atitinka aukščiausią kokybę. Gimnazijos direktorės veiklos prioritetą – dėmesys visapusiškai asmenybės ugdymui, holistiniams asmenybės ugdymui saugioje edukacinėje erdvėje. Direktorė siekė įgyvendinti 2025 m. veiklos planą, STRAPIS suplanuotus rodiklius, daug dėmesio skyrė ugdymo kokybės gerinimui, užtikrinant holistinį ugdymą kiekvieno mokinio sėkmei. Inicijavo ugdymo, tarptautinio bendradarbiavimo novacijas, skatino

dalyvauti renginiuose, pilietinėse akcijose, savanorystės veiklose. Efektyviai ir sėkmingai suplanuotos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti, pagalbos grupės siekiant mokinio pažangos leido gimnazijai pasiekti puikių rezultatų. Veiksmingai organizuojamos meninės veiklos, pozityvi komunikacija tarp bendruomenės narių įtvirtina gimnazijos autentiškumą organizacijos – miesto – respublikos lygmenimis. Atnaujinamos edukacinės erdvės, veiksmingos partnerystės su VDU, Maironio, J. Grušo muziejais, mentorystės programa prisideda prie gimnazijos – gylio, kultūros ir prasmės-mokyklos identiteto stiprinimo.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Rasa Urbutienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Gimnazijoje vykdomas savivaldos organizacijų bendruomeniškumo, gimnazijos identiteto stiprinimas. Įsteigtos keturios aktyviai veikiančios mokinių tarybos grupės. Parengtas ir įgyvendinamas STEAM veiklų modelis, ilgalaikė talentų ugdymo strategija, numatant personalizuoto ugdymo, mentorystės ir kūrybiškumo skatinimo principus. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, kadangi vykdomi pokyčiai, siekiant gimnazijos veiklos rezultatų. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja  
(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-20  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras  
pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo) (parašas)



Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2026-02-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Deimantė Karalė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-27  
(data)