

KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS

DALIOS LAPĖNIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-465

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Parengtas mokyklos 2025-2027 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-18.

2025 m. mokyklos metiniu veiklos planu siekiama įgyvendinti strateginio plano tikslus:

- Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo.
- Kurti kiekvieno mokinio įtraukčiai palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką.
- Tęsti mokyklos edukacinių aplinkų modernizavimą.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS planinėmis rodiklių reikšmėmis, mokyklos strategijos realizavimo priemonėmis, vadovo keltais 2025 m. tikslais.

1 tikslas – Gerinti ugdymosi kokybę, siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo.

- 2025 m. m. mokyklos įsivertinimo duomenys parodė, kad mokinių ugdymo kokybę mokykloje, gerai ir labai gerai vertina – 83% tėvų.

- 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vaikų padarė individualią pažangą vertinant pasiekimus pagal pasiekimų aprašą.

- Pagal metinius rezultatus 72% 4 klasės mokinių pasiekė matematikos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 79%), 77% 4 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 78%), 50% 8 klasės mokinių pasiekė matematikos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 60%), 68% 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 75%), 61% 8 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų (buvo 61%). pagr. ir aukšt. lygius

- Pagal e-NMPP rezultatus: 8 klasės mokinių matematikos e-NMPP rezultato vidurkis - 58% (Kauno miesto vidurkis - 66%, šalies - 59%); 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) e-NMPP vidurkis - 74% (Kauno miesto vidurkis - 78%, šalies - 59%). 4 klasių mokinių matematikos e-NMPP rezultato vidurkis 75,1% (Kauno miesto vidurkis - 81%, šalies - 75%), 4 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) e-NMPP rezultato vidurkis – 79,4% (Kauno miesto vidurkis - 82% šalies - 76%).

- Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo ir pasiekė aukštų rezultatų šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose: Olympis pavasario sesijoje dalyvavo 711 mokinių skirtingų mokomųjų dalykų konkursuose ir gavo 649 diplomus, rudens sesijoje - 671 mokiniai, gavo 612 diplomus ir tapo viena iš aktyviausių TOP 5 mokyklų visoje Lietuvoje; Kalbų kengūra-2025, Matematikos Kengūra-2025, Kings-2023, Pangea 2025 dalyvavo 151 mokinsys, užimtos 21 prizinės vietos.

- 326 mokiniai dalyvavo Kauno miesto ir šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir ugalėtojais tapo 64 mokiniai (5-8 klasės), 44 mokiniai (1-4 klasės): Kauno miesto lietuvių k. Ir literatūros olimpiada – III vieta, XVIII Lietuvos 5-8 kl. biologijos olimpiados miesto etapo 6-klasių – II vieta, Kauno mokyklų 7 klasių mokinių viktorina „Gamta - žmogui, gamta - ateičiai” - I vieta, Konstitucijos egzaminas - I ir III vietos, Kauno miesto konkursas „Europos kelias” - I vieta, Lietuvos istorijos žinovų konkursas - II vieta, Kauno miesto sportinės žaidynės „Stalo

tenisas" - I vieta, Kauno m Krepšinio 3x3 (mergaitės) žaidynės – III vieta, Kauno m. salės futbolo 5x5 (berniukai) – III vieta. Mokykloje organizuotas šachmatų "Prezidento taurei laimėti" Kauno miesto etapas – II vieta. Technologijų olimpiada - II vieta, Respublikinis konkursas „Aplinką kuriame patys" – II vieta, Kauno m Dailės konkursas – III vieta, Skautų dainos konkursas – I ir II vietos, Hiphopo šokių festivalis – II vieta, 3 kl istorijos konkursas „Mes Lietuvos ateitis" - III vieta, Konkursas „Mano draugas robotas" - I vieta, Kauno m sporto viktorina „Sporto IQ" - III vieta, Konkursas „Saulės spindulėlis" - I vieta, Respublikinis konkursas „Spalvingieji Lietuvos paukščiai" - I vieta ir kt.

- 6-8 klasių 20 mokinių dalyvavo KTU universiteto organizuojamame „KTU Vaikų Universitetas" programoje. Bendradarbiavimas STEAM plotmėje vyksta jau 3 metus.

- Įgyvendinama 1-4 kl ir 5-8 kl. Gabių vaikų ugdymo programa ugdyti kritinį mąstymą ir gilinti žinias. Programoje dalyvauja **124** mokiniai.

- STEAM ugdymo srityje 1-8 klasėse įgyvendinti projektai 100 proc. Ugdant kompetencijas mokiniai parengė **38** tiriamosios veiklos ir tarpdalykinės integracijos projektus, dalyvavo edukacinėje išvykoje „Kartu su mokslu į STEAM“, Mokslo saloje Kaune. Organizuota respublikinė STEAM konferencija 3-4 klasių mokiniams „STEAM iššūkis priimtas“.

- Sėkmingai įgyvendinami 3 tarptautiniai projektai: projektas „DigiMath4All - Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“; projektas - CERV-2025-CITIZENS-REM-HOLOCAUSTJEW, Echoes of Kaunas: A Journey of Empathy and Holocaust Remembrance being the co-applicant, siekiant stiprinti bei projektas „Psytales“, tikslas padėti mokiniams valdyti stresą, nerimą, kasdienius iššūkius.

- Mokyklos lygiu mokomoji, tiriamoji, kūrybinė veikla už institucijos ribų buvo organizuota su 99% mokinių, dalyvaujant Kultūros paso edukacijose ir įsisavinant Mokinio krepšelio pažintinių veiklų lėšas.

- 3 pedagogai profesinę kvalifikaciją tobulino dalyvaudami Nacionalinės Švietimo Agentūros įgyvendinamo tarptautinio projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ Nr. 10-045-P-0001 stažuotėse pedagogams užsienyje – Portugalijoje. Stažuotėse jie tobulino Dirbtino intelekto kompetencijas.

- Mokykloje įgyvendinama respublikinė fizinio aktyvumo skatinimo programa „Aktyvi mokykla" ir plėtojama mokinių pilietinio kultūrinio ugdymo programa.

- IT kompetencijų ugdymas įgyvendinamas pagal parengtą IT priemonių ir veiklų planą: 30% mokytojų kuria ir dalinasi skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, 100% mokytojų taiko Office365 įrankius (Forms, Teams, One Note) mokinio individualiai pažangai pamokoje stebėti ir plėtoti, 85% mokytojų taiko įvairius kitokius IKT įrankius (pvz. ClassDojo, Quizlet, Liveworksheets, Kahoot, Mentimeter, TP5, E-licėjus, Genially, Copilot, ChatGPT, etc.) formuojamajam vertinimui.

- Mokykla yra pasaulinio Microsoft mokyklų tinklo narė, 2025 m. mokyklai penktą sykį suteiktas, kaip gerosios patirties IT ugdyme turinti parodomoji mokykla vardas (angl. **Microsoft Showcase School - 2025 m.**). Vertinimas pagal kriterijus vykdomas kiekvienais metais.

- 2025 metais 19 mokyklos mokytojų aplikavo ir įgijo tarptautinio mokytojų tinklo Microsoft švietimo technologijų ekspertų (angl. **Microsoft Innovative Education Expert**) vardus. Šie mokytojai 2 kartus dalijosi patirtimi mieste, vedė 4 mokymus kolegoms mokykloje.

- Mokykloje organizuoti gerosios praktinės patirties ir veiklos renginiai: respublikinė konferencija „Tarpukario Lietuvos mozaika", STEAM asamblėja „Inovacijų kelias". 3 mokytojai ir 1 pagalbos mokiniui specialistas dalyvauja Kauno m. švietimo inovacijų centro metodinių grupių veiklose.

- Už įvairiapusę edukacinę-švietėjišką veiklą švietimo srityje mokyklai suteiktas vardas **Metų švietimo bendruomenė 2024.**

- Pasirašyta Tarptautinio bendradarbiavimo sutartis su Japonijos Hiratsuka miesto

Tsuchisawa Junior school. Organizuoti 2 susitikimai - bendradarbiavimo valandos su Tsuchisawa mokyklos mokiniais. Iš viso dalyvavo 110 mokinių.

- Įgyvendinama Tolerancijos ugdymo centro veiklos programa, ugdant mokinių pilietinę savimonę lietuvių, litvakų patriotizmo aspektu. Dalyvauta 10 respublikinių ir tarptautinių TUC pilietinių akcijų; 3 mokytojai ir 10 mokinių deleguoti į tarptautinį žygį Gyvųjų Maršas, Lenkijoje.

- Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos II“ programos veiklas mokymus išklause ir patobulino bendrąsias-dalykines kompetencijas 95% mokytojų.

- Bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis mokykloje praktiką atliko 16 praktikantų, mokytojai dalijosi savo patirtimi.

2 tikslas – Kurti kiekvieno mokinio įtraukčiai palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką.

- 100% mokyklos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukų ugdymą ir ypatinguosius vaikus mokyklos lygmeniu. 3 nauji mokytojai įgijo socialinio ir emocinio ugdymo mokytojo kompetenciją.

- Siekiant psichologinio saugumo mokykloje įgyvendinamas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas: ikimokyklinio ugdymo programoje įgyvendinama „Kimochi“ programa, priešmokykliniame ir pradiname – „Laikas kartu“, pagrindiniame ugdyme – „Paauglystės kryžkelės“, jos taikomos 100 proc. visose grupėse, klasėse.

- 2 kartus per metus vykdomi klasių mikroklimato tyrimai, aptariami ir esant poreikiui sudaromi prevencijos-intervencijos planai.

- Stiprinant pagalbą mokiniams padidintas mokinio padėjėjų skaičius - papildomai priimti 3 žmonės, siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą SUP mokiniams.

- Dalykinei kompetencijai stiprinti mokiniams 2-4 klasėse papildomai skiriamos lietuvių kalbos pamokos, 5-8 klasėse - lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos moduliai. IT, anglų kalbos pamokos 1-4 klasėse skiriamos iš NVŠ valandų.

- Pamokose tikslingai taikomos skaitmeninės priemonės (elektroninės pratybos, vadovėliai, mokomoji medžiaga), 90% mokinių naudoja elektronines Eduka pratybas, 25% mokytojų Microsoft ekspertų naudoja savo sukurtas mokymo priemones. 100% 5-8 klasės naudoja matematikos dalyko stiprinimui skirtą skaitmeninę mokymosi priemonę E- Licėjus.

- Socialiai atsakingai organizuoti prevenciniai renginiai, pilietinės akcijos, iniciatyvos: akcija „Tolerancijos gatvė“, pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“, projektas „Mėnuo be patyčių“, Interneto diena ir kt.

- Organizuotos Tėvų ir Atviros dienos, kurių metu vyko ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1-8-ų klasių mokinių, tėvų individualūs/trišaliai pokalbiai tema: individuali vaiko pažanga su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Dalyvavo 71% ugdytinių tėvų.

- Mokykloje įgyvendinamas ŠMSM prioritetas – „atvirų klasių“ projektas (3 kl. ir 7 kl.), savame burbulė mokomi didelių ir vidutinių SUP turintys mokiniai. Užtikrinti kokybiškesnę pagalbą, įkurtas antras Įtraukiojo ugdymo kabinetas ir sudarytos kokybiškesnės ugdymo(si) galimybės SUP mokiniams.

- Tęsimas Lietuvos įtraukties švietime įtraukiojo centro projekto „Ugdymo modelis, skirtas 3-8 klasių mokiniams, turintiems specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų ir 3-4 klasių mokiniams matematikos sutrikimai“ įgyvendinimas.

- Organizuota užsiėmimai ir paskaitos mokinių tėvams bendradarbiaujant su Kauno Saugaus vaiko mokyklos specialistais suteikiant švietimo pagalbą bei gilinant kompetencijas mokytojams seminarus vedė KPPT specialistai.

- Siekiant ugdyti(is) socialinius emocinius įgūdžius 2 klasės mokiniai dalyvavo KPPT prevencinėje programoje „Esame saugūs“.

- Mokyklos VGK grupė, gilindama specialistų kompetencijas dalyvauja individualiose konsultacijose su Šv. Roko mokyklos konsultaciniu centru.

- Dalyvaujama A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos projekte „Prevenčinio modelio mokyklose taikymo algoritmas“; iš viso- 12 mokinių 1-4 klasių, 15 mokinių iš 5-8 klasių.
- 82% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų saugumą ir savijautą įstaigoje visose ugdymo programose.

3 tikslas - Tęsti mokyklos edukacinių aplinkų modernizavimą, kuriant saugią ir sveiką aplinką.

Tęsiant mokyklos ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą ir pritaikymą šiuolaikiškam ir įtraukiam ugdymui:

- Įsigytos ir įrengtos 2 interaktyvios lentos, 2 interaktyvūs ekranai NEWLINE su Mozaik Teacher 12 mėn. licencija, kompiuteriai - 33 vnt. taip atnaujinant skaitmenines žinias.
- Devyniose klasėse vykdomas personalizuotas – **skaitmeninis mokymas(is) pagal 1:1 modelį**, atliepiant pasaulinę Microsoft metodiką.
- Naujai papildytas ir išplėtotas STEAM kabinetas mokymo priemonėmis - cheminių medžiagų spinta - integruojant fizikos chemijos biologijos veiklas.
- Plečiant skaitmeninio tinklo galimybes įrengti 2 WiFi prieigos taškai (LM /EDUROM/SVECIAS) ir 3 pakrovimo stotelės iš NŠA projekto lėšų.
- Atnaujinant IT bazę įsigyti 2 daugiafunkciai spausdintuvai ir 2 multimedijos aparatai bei atnaujintas projektorius ir ekranas Aktų salėje.
- Mokykloje dalinai atnaujintas pagrindinis įėjimas ir suremontuotas pagrindinio įėjimo stogas, sukuriant saugesnes aplinkas.
- Mokyklos teritorijai rengiamas projektas stadiono renovacijai. Stadiono projektui gautas leidimas statybai, lieka atlikti ekspertizinį vertinimą.
- Įrengti mokykloje Pažangios technologijos dujų aptikimo patalpų jutikliai, skirti aptikti e. cigarečių garus, aplinkos temperatūros ir drėgmės nustatymui.
- Visiškai renovuota mokyklos mažoji sporto salė, siekiant labiau aktyvinti bei motyvuoti mokinius fizinei veiklai ir fiziniam raštingumui.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti vaikų/mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo.	Užtikrinti pagrindinio ugdymo programos mokiniais galimybę pasirinkti mokomųjų dalykų modulius: 1.1. Sudaryti galimybę gabiems mokiniais rinktis lietuvių kalbos, matematikos modulį. 1.2. Pasiekti, kad 2025 metų laidos pasiekimai A lygiui	1.1. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai galės rinktis ne mažiau kaip 2 modulius (matematikos ir lietuvių, anglų k.). Iki 2025-09-01 1.2. 2024–2025 mokslo metų mokymosi ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti A	1.1. Iki 2025-09-01 pagrindinio ugdymo programos mokiniai pasirinkę po 2 modulius: matematikos, lietuvių k. arba anglų k. 1.2. Iki 2025-06-23 Pasiekimai įvertinti A lygiu: - ketvirtokų 18,1 %; - aštuntokų 9,2 %

	būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 18 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 10 %. 1.3. Pasiiekti, kad 2025 metų mokyklos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų 5 % aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis.	lygiu bus: - ketvirtokų $\geq 18\%$; - aštuntokų $\geq 10\%$. Iki 2025-06-23. 1.3. NMPP 2025 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiais bus 5 % aukštesnis. Iki 2025-06-23	1.3. 4 klasių e-NMPP 2025 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiais 3 % aukštesnis; 8 klasių vidurkis 3 % aukštesnis.
2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo (si) įvairovę.	2.1. Įgyvendinama Gabių vaikų ugdymo programa 1-8 klasėse. 2.2. Teikti švietimo pagalbą pažangumo, elgesio, lankomumo problemų turintiems mokiniams, jų tėvams ir mokytojams. 2.3. Efektyvus mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas, siekiant SUP pažangos 2.4. Užtikrintas veiksmingas IŲ atnaujinto turinio įgyvendinimas 1- 8 klasėse. 2025–2026 mokslo metų Ugdymo plane pasiūlyti mokiniams	2.1. Gabių mokinių ugdymo programos veiklos atskaita rodo, kad 92% gabių mokinių ugdymo programos dalyvių tėvų gerai ir labai gerai vertina programos kokybę. 1-8 klasėse. 2.2. Sudaryti sąlygas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams/gabiems mokiniams pasirinkti ne mažiau kaip 3 mokomųjų dalykų konsultacijas. Iki 2025-09-01 2.3. Nemažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos teikimo klausimus. Iki 2025-12-24 2.4.1. Stebėtose veiklose 70% mokytojų pilnai atliepia IŲ atnaujinto turinio sampratą. 2.4.2. 2025–2026 mokslo metais mokiniai: - pradinio ugdymo	2.1. Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių programos kokybę – 92,1 % . 2.2. Iki 2025-09-01 mokymosi sunkumų turintiems mokiniams/gabiems mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti ne mažiau kaip 3 mokomųjų dalykų konsultacijas: lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, geografijos ir kt. 2.3. Per metus organizuoti 8 mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos teikimo klausimus. 2.4.1. 70% stebėtų pamokų įvertinta gerai ir labai gerai, atliepiančios IŲ atnaujinto turinio sampratą. 2.4.2. 40 % pirmų klasių mokinių mokėsi anglų k. , 30 %. 1– 4 klasių mokiniams skirta 1 IT

	pasirinkti papildomas pamokas/modulius, mokomųjų dalykų konsultacijas mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. 2.5. Organizuoti netradicinio ugdymo dienas, ekskursijas ir išvykas, jų turinį derinant su ugdymo programomis	programos ne mažiau kaip 40 % mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), 100 % 2–4 klasės mokinių IT; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 % mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas; - 20% mokinių rinksis bent vieno dalyko konsultacijas. Iki 2025-09-01. 2.5.1. 2025–2026 m. m. organizuoti ne mažiau kaip 9 netradicinio ugdymo dienas, kurių veiklos turinys glaudžiai sietųsi su ugdymo programomis. Iki 2025-12-23	pamoka, 70 %. 1–4 klasių mokinių IT mokosi integruotai, pamokas vedant IT kabinetuose. Pagrindinio ugdymo programos 1 dalies 75 %. mokinių rinksis anglų k., matematikos, lietuvių k. papildomas pamokas; - 100 % mokinių rinksis bent vieno dalyko konsultacijas (rinksis min 2 konsultacijas). 2.5.1. 98% 1-8 klasių mokinių dalyvavo netradicinio ugdymo dienose, panaudojant Kultūros paso lėšas, organizuota 12 netradicinio ugdymo dienų, kurių turinys susijęs su ugdymo programomis.
3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	3.1. Geros savijautos užtikrinimas, tolerancijos ugdymas	3.1.1. Įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelė“. Programos specialisto pažymėjimus turi 100% mokytojų. 3.1.2. Įvykdyti 1/2 mokinių inicijuoti mokyklos mikroklimato gerinimo projektai. 3.1.3. VDM lankančių 1-4 klasių mokinių dalis, atliepiant tėvų poreikį - 40%. 3.1.4. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 82 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje. 3.1.5. Įvykdyti 2/3 TUC	3.1.1. Įgyvendinamos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelė“. Programų specialisto pažymėjimus turi 100% mokytojų. 3.1.2. Įgyvendinti 5 mokinių inicijuoti mokyklos lygmens mikroklimato gerinimo projektai: mokinių savivaldos organizuojama „Pyragų diena“, EKO stilius 2025, „Atbundanti gamta-atbundanti bendruomenė“, Tarpklasinės tinklinio varžybos” ir kt. 3.1.3. Įsteigtos 5 VDM grupės. Grupės lanko 44% 1-4 klasių mokinių.

		inicijuotus mokinių pilietinio ugdymo skatinimui projektus.	3.1.4. 82% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų saugumą ir savijautą įstaigoje visose ugdymo programose 3.1.5. Įvykdyti 3 TUC inicijuoti mokinių pilietinio ugdymo skatinimui projektai: „Atminiteis kelias” Paneriuose, Vilniuje, Didžiosios akcijos paminėjimas IX forte, Istorijos pamoka-žygis „Kauno geto teritorijos perimetras”.
	3.2. Sklandžios komunikacijos su mokyklos bendruomene stiprinimas	3.2.1. Per metus vykdomi 2 grupių/klasių tėvų susirinkimai, 2 kartus organizuojamos „Tėvų dienos”. 3.2.2. Kartu su vaikų/mokinių tėvais grupėse/klasėse įgyvendintos bent 2 integruotos-projektinės veiklos. 3.2.3. 1 kartą per metus organizuojama bendruomenės asamblėja, kurios metu pateikiama apibendrinta mokyklos projektinės veiklos refleksija. Iki 2025-12-24.	3.2.1. Vyko 2-3 grupių/klasių tėvų susirinkimai, 2 kartus organizuotos „Tėvų dienos“ visų ugdymo programų tėvams. 3.2.2. Kartu su vaikų/mokinių tėvais grupėse/klasėse įgyvendinta po 2-3 integruotas projektinės veiklas pagal projektą „Šok į tėvus klumpės”. 3.2.3. Organizuota bendruomenės asamblėja „Inovacijų kelias”, kurios metu pateikta apibendrinta mokyklos projektinės veiklos refleksija.
	3.3. Plėtojamas į STEAM orientuotas ugdymas	3.3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse per metus įgyvendinama po 1 lauke STEAM projektą. 3.3.2. Visose 1-8 klasėse per metus įgyvendinama po 2 STEAM projektus. 3.3.3. Vykdoma sklaida: konferencija „STEAM	3.3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse per metus įgyvendinta po 1 STEAM projektą lauke. Visose 1-8 klasėse per metus įgyvendinta 3.3.2. Visose 1-8 klasėse vyko po 2 STEAM projektus. 3.3.3. Vykdoma sklaida: organizuota

		iššūkis priimtas“ 1-4 klasėse. Iki 2025-12-24.	respublikinė 3-4 klasių konferencija „STEAM iššūkis priimtas“.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatais)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su NŠA, laimėtas projektas „Tęsk: ateik, tobulėk“, 3 mokytojai dalyvavo profesinės kompetencijos stažuotėse Portugalijoje.	Mokytojai pakėlė savo kvalifikaciją ir kompetencijas DI ir gamtosauginio ugdymo (tvarumo) srityse.
3.2. Įgyvendinamas edukologinis projektas „DigiMath4All“, bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu ir Suomijos Turku universitetui.	Sudaryta galimybė pagerinti 4 klasės mokinių matematikos įgūdžius. Gilinant kompetenciją skaitmeninių žaidimų ir informatinių metodų integravimą į matematikos uždavinių sprendimo procesą.
3.4. Papildomai įrengtas antras įtraukiojo ugdymo kabinetas.	Pagerintos mokinių mokymo(si) sąlygos. Papildomai įsigyta sienelės, nusiramino kėdė ir kitos priemonės.
3.6. Papildomai įsigytos priemonės integruotam fizikos – chemijos kabinetui ir praplėsta STEAM laboratorija.	Šiuolaikiškai atnaujinta ir pertvarkyta erdvė didina mokinių motyvą fizikos, chemijos pamokoms bei STEAM dalykams.
3.7. Atnaujinta ir suremontuota mokyklos 1 aukšto C korpuso ir D korpuso koridoriai bei 2 pagrindinio ugdymo klasės, 1 pradinio ugdymo klasė	Pagerintos mokyklos aplinkos, sukuriant šiuolaikiškas ir jaukias mokymosi aplinkas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1□ 2□ 3□ 4x

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas
7.2. DI panaudojimas duomenų analizei.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant vienodas galimybes mokytis įvairių poreikių mokiniams bei užtikrinant kokybiškus pokyčius.	8.1.1. Puikus priešmokyklinių grupių mokinių pasirengimas mokytis pagal pradinio ugdymo programą. 8.1.2. 4, 8 klasių mokinių e-NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), matematikos pasiekimai bus lygus arba aukštesnis nei Lietuvos vidurkis. 8.1.3. Pamokose mokytojai taiko UDL (universalaus dizaino mokymo) principus, diferencijuoja, planuoja lankstų ugdymą.	8.1.1.1. Priešmokyklinę klasę baigusių mokinių pasiekimų kokybė siekia 90% (pasiektas pagrindinis ir virš pagrindinio lygis) Iki 2026-08-31 8.1.2.1. 4, 8 klasių mokinių e-NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), matematikos rezultatų vidurkis bus lygus arba aukštesnis 2-5% nei šalies vidurkiai. Iki 2026-06-30 8.1.2.2. 80%. tėvų (globėjų) 1-8 kl. labai gerai ir gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje. Iki 2026-12-31 8.1.3.1. 75 % pedagogų dalyvaus UDL, universalaus dizaino, kvalifikacijos tobulinimo veiklose. 8.1.3.1. 65% stebėtų pamokų mokytojai taiko UDL (universalaus dizaino mokymo) principus,

	8.1.4. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekdami stiprinti profesines kompetencijas ir gerinti ugdymo kokybę. 8.1.5. Užtikrinamas mokinių lankomumas – per mokslo metus ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvauja ugdymo procese.	diferencijuoja ir planuoja lankstų ugdymą. Iki 2026-12-31 8.1.4.1. 70 % 3-8 klasių mokinių nurodo, kad pamokose gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. 8.1.5.1. Nepateisinamų pamokų skaičiai neviršija 2025 metų rodiklių (90 %). 8.1.5.2. Ne mažiau 70 % mokinių ir tėvų apklausose teigiamai vertina mokyklos taikomas lankomumo prevencines priemones.
8.2. Saugios, tobulėti skatinančios mokymosi aplinkos užtikrinimas.	8.2.1. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. 8.2.2. Užtikrinamas savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas mokiniams ir tėvams. 8.2.3. Užtikrinamas mokinių saugumas mokykloje. 8.2.4. Organizuojami ir plėtojami neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) užsiėmimai, sudarant mokiniams galimybes rinktis įvairias veiklas pagal jų pomėgius.	8.2.1. 100 % mokinių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose: „Kimochi“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ Iki 2026-12-31 8.2.2.1. Mažėjantis pagrįstų skundų skaičius mokykloje iki 10% lyginant su 2025 m. 8.2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip du (2) renginius įtraukties tema mokyklos bendruomenei, siekiant gilinti mokytojų kompetencijas taikyti įtraukiuosius įrankius bei metodus. 8.2.3.1. Ne mažiau kaip 70 % mokinių jaučiasi įtraukti ir vertinami. 8.2.3.2. 80 % mokinių tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina mokyklos teikiamą pagalbą ir saugumą mokykloje. Iki 2026-12-31 8.2.4.1. 65 % mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) užsiėmimuose, pasirinkę veiklas pagal pomėgius ir mokyklos prioritetus. 8.2.4.2. 50 % mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą dalyvauja NVŠ programose. Iki 2026-12-31

	8.2.5. Stiprinti mokyklos bendruomenės kompetencijas vaiko ugdymo organizavimo, elgesio valdymo bei saugios aplinkos kūrimo klausimais, taikant įtraukiojo ugdymo įrankius ir vertinimą atliepanti individualius vaikų poreikius bei galimybes.	8.2.5.1. Ne mažiau 75 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šia tematika. 8.2.5.2. Ne mažiau 70 % mokytojų taiko įtraukiuosius metodus, įrankius ir priemones. 8.2.5.3. Ne mažiau 5 % mokinių jaučiai padarę individualią pažangą ir pagerinę pasiekimus. Iki 2026-12-31
8.3. Inovacijų įgyvendinimas, mokyklos savitumui stiprinti ir puoselėti.	8.3.1. Nuosekliai įgyvendinama Microsoft skaitmeninė koncepcija: pedagogai ir mokiniai tikslingai naudoja Microsoft 365 įrankius mokymui(si) ir bendradarbiavimui, o skaitmeninės aplinkos sprendimai integruojami į ugdymo procesą. 8.3.2. Siekiant stiprinti profesines kompetencijas, perimti pažangias tarptautines ugdymo praktikas ir jas integruoti į mokyklos ugdymo procesą. 8.3.3. Patirtinio, į STEAM orientuoto, ugdymo įgyvendinimo stiprinimas.	8.3.1.1. 85% mokytojų ir 60% mokinių tikslingai naudoja Microsoft 365 įrankius mokymui, mokymuisi ir bendradarbiavimui plėtojant skatmenines kompetencijas. 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 70 % mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo veiklose, susijusiose su Microsoft 365 įrankių taikymu. 8.3.1.3. Ne mažiau kaip 30% mokytojų suteikiamas Microsoft Educator Expert Network sertifikatas kaip mokytojams švietimo expertams Microsoft tinkle. Iki 2026-12-31 8.3.2.1. 10-15 % mokytojų dalyvauja tarptautiniuose projektuose (Emasmus+, Nordplus, partnerystės sutartys). 8.3.2.2. Įgyvendinami ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai ir kitos veiklos. 8.3.2.3. Du kartus per metus organizuotos Metodinės dienos stažuotėse dalyvavusių mokytojų gerosios patirties pasidalijimui tiek pasisemtomis ir pritaikytomis idėjomis, veiklomis. Iki 2026-12-31 8.3.3.1. 1–8 klasėse per mokslo metus įgyvendinti 2–3 tarpdalykiniai STEAM projektai. 8.3.3.2. Į formalųjį ugdymą integruojamos ne mažiau 2

		neformalaus švietimo programos STEAM kompetencijų ugdymui: robotika, aviamodeliavimas ir dronų valdymas. 8.3.3.3. Patirtinis ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus. 8.3.3.4. Ne mažiau nei 2 karus per m. m. analizuojami patirtinio ugdymo ir STEAM veiklų rezultatai. Iki 2026-12-31
	8.3.4. Užtikrinti sveikos asmenybės kultūros diegimą ir plėtoti kultūrinį - pilietinį mokyklos bendruomenės ugdymą, dalyvaujant Nacionalinėje mokyklų iniciatyvoje „Aktyvi mokykla“, siekiant stiprinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius bei didinti fizinį aktyvumą bendruomenėje.	8.3.4.1. 100 % mokinių dalyvauja Nacionalinės iniciatyvos „Aktyvi mokykla“ veiklose, skatinančiose kasdienį judėjimą, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą ir fizinio aktyvumo skatinimą. 8.3.4.2. Įgyvendinama Tolerancijos ugdymo centro veiklos programa, ugdanti mokinių pilietinę savimonę lietuvių tapatybės ir LT gyvenančių tautų aspektu. Ji apima ne mažiau kaip 60 % mokinių. 8.3.4.3. Įgyvendinamos ne mažiau dvi (2) mokyklos lygmens projektinės veiklos skirtos pilietiniam kultūriniam mokinių ugdymui. 8.3.4.4. Ne mažiau kaip 75% mokinių ir tėvų teigiamai vertina taikomas ugdymo inovacijas, susijusias su sveika gyvensena ir pilietine patriotine tema.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai

9.2. Sveikatos problemos, ilgalaikis nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos direktorės 2025 metų veiklos ataskaita yra nuosekli, pagrįsta duomenimis ir aiškiai susieta su

strateginiais dokumentais bei metiniais veiklos tikslais. Direktorė kryptingai ir rezultatyviai įgyvendino mokyklos strateginius bei metinius tikslus, užtikrino ugdymo kokybės augimą, akademinį pasiekimų gerinimą bei įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Metiniai tikslai - įgyvendinti ir viršyti. Mokykla sėkmingai įgyvendino savitą skaitmeninio ugdymo metodiką, todėl jau penktus metus suteiktas Microsoft parodomosios mokyklos vardas. Už aktyvią švietėjišką veiklą mokyklai suteiktas, Metų Švietimo bendruomenės vardas. Mokykloje kryptingai atnaujinamos mokyklos edukacinės aplinkos sudarant motyvuojančias sąlygas mokinių gerovei. Įgyvendinami tarptautiniai projektai ir pasirašyta tarptautinė bendradarbiavimo sutartis tarp Japonijos Hiratsuka miesto Tsuchisawa mokyklos bei Jono ir Petro Vileišių mokyklos, kuri ugdo kultūrų dialogą. Direktorė efektyviai telkė mokyklos bendruomenę, skatino pedagogų profesinį tobulėjimą, pritraukė papildomus išorinius finansavimo šaltinius. Įvykdytos papildomos, bendruomenei svarbios priemonės, kurios nebuvo numatytos. Mokyklos tarybos sprendimu 2026-01-30, Nr.1-1, direktorės Dalios Lapėnienės 2025 metų veiklos ataskaita ir veiklos rezultatai vertinami puikiai. Visos užduotys įvykdytos ir dauguma viršijo sutartus vertinimo lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Vaida Stubraitė 2026-01-20

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorės užduotys įvykdytos ir siektini rodikliai daugeliu atvejų viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Fiksuojama nuosekli mokinių pažanga ir užtikrinamas mokinių saugumas. Veikla rezultatyvi, pagrįsta duomenimis, užtikrinanti ugdymo kokybės augimą, mokinių pažangą IKT, STEAM, įtraukiojo ugdymo srityse. Taip pat sėkmingą tarptautiškumą, švietėjiškos veiklos plėtojimą bei bendruomenės telkimą. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami kaip viršijantys lūkesčius. Siūloma padidinti turimą algos koeficientą 0, 09

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė 2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius, padidinti turimą algos koeficientą dydžiu 0, 09.

Susipažinau
Kauno Jono ir Petro Vileišių
mokyklos direktorė



Dalia Lapėnienė

2026-03-02