

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

DANGUOLĖ MIŠKINIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-H2-772

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įvertinus gimnazijos iškeltus strateginius ir metinius tikslus bei išanalizavus gimnazijoje kaupiamus, analizuojamus ir sisteminius duomenis, galima teigti, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, pasiekti suplanuoti (strateginiame ir metiniame planuose bei STRAPIS sistemoje) ir aukštesni veiklos rezultatai:

1. Gimnazijos mokinių pasiekimų rezultatai:

Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas siekia 99,9 proc. 99,9 proc. mokinių baigusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Mokinių egzaminų rezultatai (36-100) lyginant su 2024 metais pagerėjo matematikos (+28 proc.), lietuvių k. (+31 proc.), anglų k. (+1 proc.), istorija (+1,6 proc.), biologija (+18 proc.), chemija (+13 proc.), fizika (+40 proc.). Visų valstybinių egzaminų abiturientų išlaikiusių egzaminus dalis yra aukštesnė už Lietuvos ir/ar Kauno m. rezultatus. Gimnazija yra viena iš penkių Lietuvos gimnazijų geriausiai išmokanti filosofijos dalyko. Tarp miesto mokyklų gimnazija dalijasi 2-3 vietas pagal mokinių pasiekimus.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai viršija šalies ir Kauno m. lygį. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus išlieka stabilus 72,6 proc. Didelis dėmesys buvo skirtas matematikos mokymui: skirtos papildomos pamokos, sudaryti mokinių individualūs pagalbos teikimo planai, skiriamos mokiniams privalomos konsultacijos, mokytojai dalyvavo mokymuose, buvo rengiami pasirengimui PUPP matematikos patikrai mokinių mokymai, pasitelkus IT specialistus.

Išlaikiusių lietuvių k. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus yra 89,8 proc. Nežymus sumažėjimas (9 proc.) atsirado dėl pasikeitusios pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo struktūros – neliko vienos patikros dalies (kalbėjimo), kurios rezultatai visada būdavo aukštesni už rašto dalies įvertinimus.

Gimnazijos abiturientai 96 kartus buvo įvertinti 100 balų valstybinių brandos egzaminų ir Tarptautinio bakalaureato egzaminų sesijose.

52 mokiniai gavo miesto apdovanojimus už pasiekimus, 20 mokinių buvo apdovanoti šalies mastu ir 7 mokiniai gavo tarptautinius apdovanojimus. Tai yra geriausi pasiekimai per paskutinius penkerius metus.

Gimnazijos anglų k. mokytojas ekspertas Saulius Skučas tapo konkurso „Metų mokytojas“ nugalėtoju.

2. Pagalba mokiniams ir pedagogams:

Gimnazijos pedagogai ir vadovai vedė 17 vertingos patirties sklaidos renginius. Keturi pedagogai vedė mokymus šalies pedagogams ir mokyklų vadovams.

Gimnazijos mokytojai pravedė 3270 konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar turintiems ypač aukštus gebėjimus. Taip pat buvo organizuojamos konsultacijos abiturientams siekiant padėti pasiruošti brandos egzaminams.

3. Mokinių lankomumas:

Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla organizuojama efektyviai, įtraukiant mokytojus, mokinius ir jų tėvus. Mokymosi pagalba gimnazijoje naudojosi 74 proc. mokinių, kurie dalyvavo individualiuose pokalbiuose ir grupiniuose užsiėmimuose. Netolerancija pamokų praleidimui, greita atvejų analizė ir problemų sprendimas leido sumažinti praleistų ir nepateisintų pamokų skaičių. Be pateisinamų priežasčių praleistų dienų skaičius išlieka stabilus – apie 13 proc.

Svarbu akcentuoti mokinių pažangaus elgesio svarbą, emocinio intelekto augimą – apklausų apie adaptacijos sėkmingumą ir apie mokyklos pažangą duomenimis 97,2 proc. tėvų teigia, kad jų vaikams patinka mokytis gimnazijoje, 96,4 proc. tėvų teigia, kad jų vaikas jaučiasi saugus, 93,4 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai ir labai saugiai.

4. Gimnazijos tarptautiškumas:

Gimnazija yra Tarptautinio bakalaureato organizacijos narė. Gimnazijoje įgyvendinamos dvi tarptautinės akredituotos programos: Diplomo programa ir MYP (Middle Years programme). Gimnazijoje mokosi 11 Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą.

Gimnazija yra akredituota Erasmus narė, todėl turi pasitikėjimą savarankiškai organizuoti įvairias tarptautine veiklas: šiais metais gimnazijos mokiniai dalyvavo 4 trumpalaikiuose vizituose Italijoje, Prancūzijoje, Ispanijoje ir Graikijoje bei 1 ilgalaikiame mobilume Prancūzijoje, pedagogai kėlė kvalifikaciją dviejuose kursuose Ispanijoje. Prancūzijoje mokytoja dalyvavo darbo stebėjimo veiklose. Gimnazijoje vyko du ilgalaikiai mobilumai, kai keturis mėnesius gimnazijoje mokėsi mokiniai iš Vokietijos ir Belgijos.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai	PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 50 proc. PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 70 proc.	PUPP matematikos kokybės rodiklis yra 72,6 proc. Rodiklis viršija šalies ir Kauno m. mokinių pasiekimus. PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis yra 90,3 proc. ir viršija Kauno m. ir šalies lygį.

		VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 95 proc.	VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) yra 100 proc.
		VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 65 proc.	VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) 100 proc.
	Į mokinių orientuota, ugdymo kokybę užtikrinanti pamokos vadyba	Ne mažiau nei 80 proc. stebėtų mokytojų pamokų/veiklų bus įvertintos gerai ir labai gerai.	92,2 proc. stebėtų mokytojų pamokų/veiklų yra įvertintos gerai ir labai gerai.
	Pasirengta dirbti su specialiuųjų poreikių mokiniais	Pravesti ne mažiau nei 2 mokymai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą gimnazijos pedagogams.	Gimnazijoje organizuoti 2 pedagogų mokymai apie įtraukiojo ugdymą.
		Mokymuose dalyvaus ne mažiau nei 96 proc. pedagogų.	Mokymuose dalyvavo 98 proc. dalykų mokytojų.
	Tėvai (globėjai, rūpintojai) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis ne mažesnis nei 3,4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis 3,5.
	Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas	Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą sėkmingai baigia 90 proc. abiturientų.	Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą sėkmingai baigė 100 proc. mokinių.
	Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato MYP programos metinio projekto pateikimas ir įvertinimas	98 proc. Tarptautinio bakalaureato MYP programos mokinių pateikia metinius projektus ir gauna programos baigimo pažymėjimus.	100 proc. Tarptautinio bakalaureato MYP programos mokinių pateikė metinius projektus ir gavo programos baigimo pažymėjimus.
	Sėkminga Tarptautinio bakalaureato Diplomo	Akredituota Tarptautinio bakalaureato Diplomo programa iki 2029 metų.	Sėkmingai akredituota Tarptautinio bakalaureato Diplomo

	programos penkerių metų akreditacija Efektyvus pasirengimas Tarptautinio bakalaureato MYP programos akreditacijai	Parengti, pateikti ir priimti Tarptautinio bakalaureato MYP programos akreditacijos dokumentai.	programa iki 2029 metų. Parengti, pateikti ir priimti dokumentai reikalingi Tarptautinio bakalaureato MYP programos akreditacijai.
1.2. Užtikrinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimu grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, plėtojant tinklaveiką	Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis Išplėtoti bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos mokyklomis	Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 33 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,3 rodikliu. Gimnazijoje praversta ne mažiau nei 42 inovatyvių ugdymo veiklų su socialiniais partneriais. Pravestos ne mažiau nei 3 gerosios patirties/ mokymų veiklos Lietuvos mokyklų komandoms.	Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) įvertino 3,4 rodikliu, tėvai – 3,4. Puikų rezultatą pavyksta pasiekti teikiant socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams. Gimnazijoje praversta 48 inovatyvios ugdymo veiklos su socialiniais partneriais ISM, VDU ir Lietuvos Junior Achievement organizacija verslumo, finansinio raštingumo, kūrybiškumo ugdymo ir kitose srityse. Pravestos 4 mokymai (anglų k. (2) vokiečių k. ir vadybos) Lietuvos mokyklų pedagogams ir vadovams.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Gimnazijoje užtikrinta neformaliojo ugdymo sričių įvairovė Teikiama efektyvi ir savalaikė mokymosi pagalba	Gimnazijoje mokiniai turi galimybę papildomai ugdytis ne mažiau nei 10 aktualių, formalųjų ugdymą stiprinančių neformaliojo ugdymo sričių. 90 proc. mokinių suteikiama papildoma mokymosi pagalba nustčius jos poreikį.	Gimnazijoje mokiniai turi galimybę papildomai ugdytis 13 aktualių, formalųjų ugdymą stiprinančių neformaliojo ugdymo sričių. 98,2 proc. mokinių suteikiama papildoma mokymosi pagalba nustčius jos poreikį.

	mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams		
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
—	—

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išaugo mokinių, dalyvaujančių šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose ir laimėtojų skaičius.	Aukšti mokinių rezultatai šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose garsina gimnazijos ir Kauno miesto vardą, sukuria pridėtinę vertę gimnazijos mokiniams, stojantiems į aukštąsias mokyklas. 79 gimnazijos mokiniai laimėjo prizines vietas mieste, šalyje ir tarptautiniuose renginiuose (46 proc. daugiau negu pernai).
3.2. Įsteigtas gimnazijos vardo labdaros ir paramos fondas.	Fondo lėšos leis reikšmingai padidinti gimnazijos fizinį patrauklumą, organizuoti prasmingas veiklas motyvuojančias mokytojus ir mokinius siekti aukštesnių rezultatų.
3.3. Gimnazija laimėjo prestižinį Europos komisijos įsteigtą apdovanojimą European Language Label kategorijoje už inovatyviausią projektą aktyvaus pilietiškumo kontekste.	Aukšti apdovanojimai garsina gimnazijos vardą Lietuvoje ir Europoje ir leidžia pritraukti savo veikla žinomus partnerius projektų rengimo srityje.
3.4. Gimnazijos direktorė tapo Švietimo vadovų klubo nare.	Gimnazijos vadovės įgytos ir/ar patobulintos kompetencijos leidžia efektyviai organizuoti gimnazijos darbą, siekiant dar aukštesnių gimnazijos veiklos rezultatų.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto panaudojimo kompetenciją optimizuojant įstaigos darbą.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės teigiami pokyčiai	Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 65 proc. 2026 m. III ketvirtis PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 75 proc. 2026 m. III ketvirtis Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu lygiu dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus ne mažiau nei 60 proc. 2026 m. III ketvirtis Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus aukštesniu lygiu dalis nuo laikusių egzaminus skaičiaus ne mažiau nei 8 proc.

	Į mokinį orientuota ugdymo kokybę užtikrinanti pamokos vadyba Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	2026 m. III ketvirtis Ne mažiau nei 80 proc. stebėtų mokytojų pamokų/veiklų bus įvertintos gerai ir labai gerai. 2026 m. IV ketvirtis Ne mažiau nei 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigs, kad jų vaikams patinka mokytis gimnazijoje. 2026 m. IV ketvirtis Pravesti ne mažiau nei 2 mokymai apie dirbtinio intelekto panaudojimą planuojant pamokas ir vertinant mokinių darbus gimnazijos pedagogams. 2026 m. IV ketvirtis
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas	Pasirengta dirbti su specialiųjų poreikių mokiniais Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje Teikiama efektyvi ir savalaikė mokymosi pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams Gimnazijoje užtikrinta neformaliojo ugdymo sričių įvairovė	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir Mokymuose apie įtraukųjį ugdymą dalyvaus ne mažiau nei 30 proc. pedagogų. 2026 m. IV ketvirtis Ne mažiau nei 1 pedagogas dalyvaus įtraukiojo ugdymo stažuotėje užsienyje. 2026 m. IV ketvirtis Ne mažiau nei 80 proc. mokinių gimnazijos emocinį ir fizinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertins gerai ir labai gerai. 2026 m. IV ketvirtis 90 proc. mokinių suteikiama papildoma mokymosi pagalba nustačius jos poreikį. 2026 m. IV ketvirtis Gimnazijoje ne mažiau nei 60 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo programose gimnazijoje. 2026 m. IV ketvirtis
8.3. Inovacijų įgyvendinimas		Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir

	Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis Gimnazijoje aktyviai diegiamas inovatyvus skaitmeninis turinys	Ne mažiau nei 2 gimnazijos mokiniai taps pedagoginių ir/ar psichologijos programų studentais. 2026 m. III ketvirtis Ne mažiau nei 1 inovatyvi e-platforma bus įdiegta į kasdienį ugdymo procesą. 2026 m. IV ketvirtis Ne mažiau nei vienas administracijos atstovas/mokytojas dalyvaus šešėliavimo veiklose užsienyje inovatyvaus mokymo srityje. 2026 m. IV ketvirtis
8.4. Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas	Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato MYP programos metinio projekto pateikimas ir įvertinimas Sėkminga Tarptautinio bakalaureato MYP programos reakreditacija Ugdymo karjerai kokybės užtikrinimas stiprinant ugdymo turinį	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą sėkmingai baigia 90 proc. abiturientų. 2026 m. III ketvirtis 98 proc. Tarptautinio bakalaureato MYP programos mokinių pateikia metinius projektus ir gauna programos baigimo pažymėjimus. 2026 m. II ketvirtis Akredituota Tarptautinio bakalaureato MYP programa iki 2030 metų. 2026 m. I ketvirtis Gimnazijoje įsteigta LSMU sveikatos mokslų klasė. 2026 m. III ketvirtis

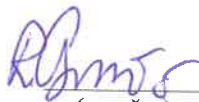
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Socialinių partnerių išipareigojimų nevykdymas.
9.3. Neskirtas numatytas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto.
9.4. Ilgalaikis mokinių nedalyvavimas pamokose dėl ligos.
9.4. Pandeminė situacija šalyje ir pasaulyje, ribojanti žmonių judumą.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į tai, kad direktorei Danguolei Miškinienei 2025 metais visos nustatytos užduotys buvo įvykdytos ir daugiau nei pusė (82 proc.) pasiektų rezultatų viršija lūkesčius, taip pat stebėdami nuoseklų, produktyvų ir reikšmingą, gimnazijos pažangą užtikrinantį darbą, gimnazijos direktorės veiklą įvertiname kaip viršijančią lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Renata Gimžūnienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Gimnazijoje užtikrintas mokinių pasiekimų gerinimas. Visų valstybinių brandos egzaminų abiturientų išlaikytų egzaminus rezultatų dalis yra aukštesnė už Lietuvos ir miesto rezultatus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai taip pat viršija šalies ir miesto lygį. Didelis dėmesys skirtas matematikos pasiekimų gerinimui. Gimnazija yra akredituota Erasmus narė, todėl suteikta galimybė savarankiškai organizuoti įvairias tarptautines veiklas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi direktorės įgytos ir patobulinamos kompetencijos Švietimo vadovų klube leidžia efektyviai organizuoti gimnazijos darbą, siekiant dar aukštesnių gimnazijos veiklos rezultatų. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja

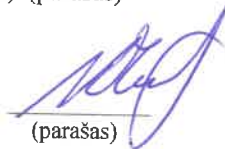
(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau
Direktorė
(įstaigos vadovas)


(parašas)

Danguolė Miškinienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)