

KAUNO GEDIMINO SPORTO IR SVEIKATINIMO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIČARDO BUTĖNO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-H2-440
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025-2027 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimas (gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą - siekti mokinių asmeninės ūgties pagal individualias kiekvieno išgales, ypatumus ir poreikius, puoselėti tinkamą asmenybės augimui aplinką realizuojant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus, atnaujinti ir pritaikyti gimnazijos aplinką saugiam, moderniam ugdymo (si) proceso organizavimui) siejamas su metiniame veiklos plane keltais tikslais, STRAPIO rodiklių planinėmis reikšmėmis bei gimnazijos strategijos realizavimo planu.

STRAPIO rodiklio „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius“ planuota reikšmė 10,0 pasiekta – 11,0;

STRAPIO rodiklio „Ilgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė 97 proc., pasiekta – 84,78 proc.;

STRAPIO rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ planuota reikšmė 30 proc., pasiekta – 86,95 proc.;

STRAPIO rodiklio „Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė 98 proc., pasiekta – 100 proc.

STRAPIO rodiklio „Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių planuota reikšmė 13 proc., pasiekta – 18,52 proc.

Gimnazijos veiklos rezultatai įgyvendinant 2025 metų veiklos planą buvo siekti:

1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.

Bendras gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas 99,75 proc. Vienas nepažangus mokinyt tėvų sutikimu paliktas kartoti kursą.

Mokymosi vidurkis visose pakopose kito: 5-8 kl. padidėjo 0,54 balo, I-II kl. sumažėjo 0,15 balo ir III-IV kl. padidėjo 0,08 balo.

Lyginant 2024 m. ir 2025 m. 4 kl. matematikos NMPP rezultato procentais vidurkis sumažėjo 6,1 proc., (nuo 73,6 proc. iki 67,5 proc.). 4 kl., skaitymo NMPP rezultato procentais vidurkis padidėjo 11,1 proc., (nuo 56,5 iki 67,6).

Lyginant 2024 m. ir 2025 m., 8 kl. matematikos NMPP rezultatų vidurkis padidėjo 16,7 proc., (nuo 39,3 proc. iki 56 proc.). 8 kl. skaitymo NMPP rezultatų vidurkis padidėjo 13,5 proc., (nuo 69,4 proc. iki 78,1 proc.).

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100,00 proc. mokinių (nuo bendro II-okų skaičiaus). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.): lietuvių kalba ir literatūra –53,70 proc.; matematika –18,52 proc. Lyginant 2024 m. ir 2025 m., II kl. matematikos PUPP rezultatų vidurkis sumažėjo 2,3 proc., (nuo

42,8 proc. iki 40,5 proc.). II kl. Lietuvių kalbos PUPP rezultatų vidurkis sumažėjo 10,2 proc., (nuo 61,3 proc. iki 40,5 proc.).

Visi pasirinkę mokiniai (100 proc.) išlaikė chemijos, biologijos, IT valstybinius brandos egzaminus (VBE). Pasirinkę užsienio (anglų) kalbos VBE egzaminą išlaikė 93,18 proc., lietuvių k. (A) lygiu išlaikė 91,42 proc. Aukščiausi įverčiai: istorijos VBE (77,20), geografijos (67,18), Užsienio (anglų) kalba (69,12). Sumažėjo mokinių išlaikiusių matematikos VBE. Du mokiniai anglų kalbos VBE surinko 100 taškų.

2. Užtikrinti kokybišką, saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.

Ugdymo procese aktyviai naudojamos skaitmeninio ugdymo platformos OPIQ (360 licencijų), TEV leidyklos vadovėliai, elicėjus. Tikslingai naudojamos IKT skirtos lėšos – 2024-2025 m.m. įsigyta 197 mokinių ir 20 mokytojų EDUKA licencijos. Gimnazijos mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją ir dalinasi gerąja patirtimi: fizikos, chemijos, informatikos, pradinio ugdymo mokytojai susitikime su atvykusiais Druskininkų švietimo skyriaus darbuotojais ir mokyklų mokytojais, pasakojo ir demonstravo STEAM veiklas taikomas ugdymo procese. 4 gimnazijos mokytojai dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų tinklaveikos projekto organizuojamose komandiruotėse Lenkijoje, Opolės technikos mokykloje su tikslu semtis STEAM įgyvendinimo patirties. Gimnazijos mokytojai, specialistai gilina žinias ir plėtoja kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvaudami 40 val. mokymuose „Įtraukusis ugdymas per universalią dizainą mokymuisi“.

Gimnazijos veiklos kokybės atliktų apklausų duomenimis teiginiui „Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos“ pritaria 86,2 proc. tėvų, teiginiui „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis“ pritaria 78,0 proc. tėvų. Teiginiui „Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis“ pritaria 63,63 proc. tėvų, teiginiui „Mokykloje užtenka mano vaiko mokymuisi skirtų priemonių, technologijų“ pritaria 62,3 proc. tėvų. Teiginiui „Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones“ pritaria 64,1 proc. mokinių, teiginiui „Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis“ pritaria 70,5 proc. mokinių, teiginiui „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“ pritaria 50,9 proc. mokinių. Teiginiui „Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus“ pritaria 69,7 proc. tėvų, teiginiui „Mokytojai man pasako kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų“ pritaria 61,1 proc. mokinių.

3. Užtikrinti tinkamą asmenybės augimui aplinką, realizuojant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.

1-5 kl. įgyvendinama savęs pažinimo programa, kuri skirta mokiniams padėti pažinti save, įvaldyti savo jausmus, pažinti ir sustiprinti savo kūną bei kurti vidinę darną. Šios programos įgyvendinimui skiriama 1 val. per savaitę. 1-2 klasių mokiniai 1 kartą per savaitę mokosi čiuožimo pačiužomis ir plaukimo baseine, vyksta šokių ir fizinio ugdymo pamokos VDU, kurias veda busimieji šokių ir fizinio ugdymo mokytojai. 1-4 klasėse sveikatos ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus, fizinio ugdymo pamokose susipažįsta su įvairiomis sporto šakomis, dalyvaujame projekte „Futbolas visiems“.

Sporto ir sveikatinimo temos integruojamos į mokomuosius dalykus, vykdomos projektinės veiklos, mokiniai rengia pranešimus sporto ir sveikatinimo temomis, jas pristato kitų klasių mokiniams ir moksleivių konferencijose (Klaipėdoje „Aukuro“ gimnazijoje tarptautinė mokinių konferencija, VDU mokinių konferencijoje). 5- 8 kl ir I-II gimnazijos klasėse UP plane įtraukta privaloma Sveikatos ugdymo pamoka, III-IV kl. Mokiniai mokosi vieną iš šių Sporto ir sveikatos ugdymo dalykų: sveikatingumo pagrindai, sporto ugdymo modulį, sportininkų treniravimo pagrindų, kuriuos dėsto VDU ir LSU lektoriai. Integruotas pamokas, klasės valandėles sveikatinimo temomis veda gimnazijoje dirbančios psychologės ir visuomenės sveikatos specialistė.

Organizuoti sportinių ir sveikatinimo renginiai: Sveikatinimo savaitės renginiai, skirti Pasaulinei sveikatos dienai paminėti, tarptautinį šokių dieną, pradinių klasių mokiniai vykdė projektą „Mano užkandžių dėžutė“.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant mokymosi pažangos.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II-ųjų gimnazinių klasių mokinių skaičiaus 98 proc.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II-ųjų klasių mokinių skaičiaus 100,00 proc.
		Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus 96 proc.	Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 84,78 proc.
		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimo lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 35 proc.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimo lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus yra tokia: Lietuvių kalbos ir literatūros – 53,70 proc. Matematikos – 18,52 proc. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas 2,5 proc.
		Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus sieks 97 proc.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus siekia 100 proc.
1.2. Užtikrinti kokybišką, saugią, tobulėti skatinančią, ugdomą aplinką.	Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė).	Sudaryti mokiniams individualūs mokymosi pagalbos teikimo planai.	Teikiama individuali pagalba mokymosi spragų mažinimui nepasiekusiems PUPP slenkstinio lygio mokiniams. Pritaikytos mokymosi programos ir nuolat teikiama mokinio pagalbos specialistų pagalba 65 SUP turintiems mokiniams.
	Puoselėjama saugi emocionali aplinka	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo

	aplinka, skatinanti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinanti lankomumą.	duomenimis 3-5 proc. padidės mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių gimnazijoje, dalis. Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius 15 proc.	duomenimis 4 proc. padidėjo mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių gimnazijoje, dalis. Aktyvai dirbant VGK, auklėtojams, treneriams, sumažėjo mokinių praleistų pamokų skaičius: 0,8%, taip pat sumažėjo nepateisintų pamokų 24,8%.
	Kryptingas socialinės, pilietinės, prevencinės, kultūrinės, sportinės ir sveikatinimo veiklos organizavimas.	Organizuota 10-15 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų, 5-8 kultūriniai, sportiniai ir sveikatinimo renginiai. Kultūros paso veiklų įgyvendinimas panaudojant 99 proc. skirtų lėšų. Įgyvendintos sveikata Stiprinančios mokyklos Programos „Sveikata visiems“ suplanuotos veiklos 2025 m.	Kultūros paso veiklos įgyvendintos 98.5% Organizuota 17 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų: mokiniai ir gimnazijos bendruomenė prisidėjo prie akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ paminėjo ir prisiminė Sausio 13 -os dienos įvykius, minėjo Gedulo ir vilties dieną. Vyresnių klasių mokiniai vedė pamokas skirtas „Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, dalyvavo Kovo 11-osios renginiuose mieste. Buvo vykdyti saugaus eismo užsiėmimai su Žaliakalnio policijos komisariato bendruomenės pareigūnais. Policijos pareigūnai vedė prevencines, aiškinamąsias pamokas gimnazijos moksleiviams, apie mokinių teises ir pareigas, narkotikų ir rūkymo žalą. III - IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo VDU kasmetiniame projekte „Moksleivi, pabūk studentu!“. Lietuvos sporto universitete (LSU) vyko sporto diena, kurios metu gimnazijos mokiniai dalyvavo sporto varžybose ir paskaitose. Kauno miesto Gimnazijų krepšinio taurės varžybose laimėta I vieta;

		Kauno miesto moksleivių krepšinio žaidynėse 3x3 (mergaičių turnyre), laimėta prizinė III vieta; Kauno miesto mokyklų žaidynių badmintono berniukų turnyre laimėta II vieta, mergaičių turnyre laimėta prizinė III vieta; Lietuvos moksleivių žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose berniukų turnyre laimėta prizinė III vieta; Kauno apskrities VPK ir LTU Basketball taurės vaikinų ir merginų 3x3 krepšinio turnyro laimėtojai; STEAM TEAM (organizatoriai LINPRA) respublikiniame inžinerijos konkurse, III klasių komanda pasiekė 3 vieta Kauno etape; Respublikiniame antikorupcinių žinių konkurse „Būk sąžiningas“ laimėta I vieta Kauno mieste; Respublikiniame tapybos konkurse „Rudens natiurmortas“ laimėta prizinė II vieta; Dalyvauta IX tarptautiniame meno konkurse „Iš kur aš kilęs“ Torunėje (Lenkija), mokinių parvežti 2 diplomai; Respublikinėje Anglų k. olimpiadoje KINGS mokinių laimėta prizinė I vieta. Įgyvendinant projekto MEPA (Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės) gimnazijoje suorganizuotas susitikimas
--	--	--

		su europarlamentaru Dainiumi Žalimu. Į susitikimą buvo pakviesti J. Jablonskio ir S. Dariaus ir S. Girėno, Veršvų gimnazijos mokiniai. Gimnazijoje buvo organizuotos ES, Konstitucijos dienos savaitės renginiai. I gimnazijos klasių mokiniai prisijungė prie „Tarptautinės moterų ir mergaičių moksle“ dienos minėjimo ir su mokytojais organizavo „Konferencija moterų ir mergaičių moksle dienai paminėti. Gimnazijos bendruomenė ir vyresniųjų klasių gimnazistai jungėsi į judėjimo iššūkius Walk15 klasių iššūkyje „Mokyklų iššūkis“. Gimnazijoje vyko prevenciniai renginiai patyčių užkardymui, paskaita su Jaunimo linijos atstovais apie savižudybes. Buvo minima pasaulinės psichinės sveikatos diena, diabeto diena, gimnazijos visuomenės sveikatos specialistė skaitė paskaitas ir vedė užsiėmimus. Organizuota prevencinė akcija „Pūsk muilo burbulus – o ne dūmus“ bei „Obuolys vietoje cigaretės“. Vyko renginiai Europos sąjungos kovos su prekyba žmonėmis dienai, Gimnazijos mokiniai dalyvavo Tarptautinės Tolerancijos dienos akcijoje. Organizuoti susitikimai su Erasmus studentais, studijuojančiais Kauno aukštosiose mokylose, kurių metu gimnazijos mokiniai supažino su įvairių šalių papročiais ir kultūra. Gimnazijos bibliotekoje
--	--	---

		organizuoti renginiai: „Skaitytojo klubas“, „Skaitymo piknikas“ ir „Knygos kelionė“ kartu su pradinių klasių mokiniais ir jų tėveliais. Mokiniai dalyvavo respublikinėje akcijoje „Lietuva skaito“. Vyko Edukacija „Ažuolyno“ viešojoje bibliotekoje „Velykų belaukiant“. Gimnazijos bibliotekoje vyko Šiaurės šalių literatūros savaitės renginiai. Gimnazijos pradinių klasių, fizinio ugdymo, informatikos mokytojos vedė pamokėlės ir II- IV klasių gimnazistės skaitė pasakas Kauno miesto lopšelio darželio „Ažuoliukas“, „Žiedelis“ ir „Žaliakalnio“ lopšelio vaikams. Buvo vedamos sveikos gyvensenos STEAM pamokos: 1. „Vaistažolių arbata gydo“. 2. „Sulos ir linų sėmenų nauda organizmui.“ 3. „Kokį vandenį geriu?.“ 4. „Vaisių ir daržovių nauda (anglų k.)“. Vyko ugdymas kitose netradicinėse aplinkose: Pamoka kitoje aplinkoje "Sunaikinti žmogų žmoguje" (pagal B. Sruogos romaną "Dievų miškas") Maironio lietuvių literatūros muziejuje, biologijos pamokos LSMU anatomijos muziejuje, pamokos Kauno miesto muziejuose: B. Sruogos, Sporto, M. ir K. Petrauskų, S. Neries, Švietimo, Vytauto Didžiojo karo muziejuje.
--	--	---

	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, teikiant mokymosi pagalbą.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis teiginiui „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 65-70 proc. mokinių, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu“ pritaria 70-75 proc. mokinių teiginiui „Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 50-55 proc. tėvų, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali“ pritaria 60-65 proc. tėvų. 3-5 proc. gerėja mokinių metinė mokymosi kokybė. SUP mokinių ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą. 3 proc. gerėja SUP mokinių metinė mokymosi kokybė.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis teiginiui „Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 54,2 proc. mokinių, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu“ pritaria 61,5 proc. mokinių teiginiui „Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria 29,4 proc. tėvų, teiginiui „Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali“ pritaria 54,2 proc. tėvų. 3,8 proc. gerėja mokinių metinė mokymosi kokybė. SUP mokinių ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą. 0,5 proc. gerėjo SUP mokinių metinė mokymosi kokybė, lyginant su 2023-2024 m.m.
	Sklandus Visos dienos mokyklos (VDM) įgyvendinimas. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės didinimas.	100 proc. spec. poreikių mokinių pasiūlytas popamokinis užimtumas.	Visi VDM prašymai buvo patenkinti. VDM ir spec. poreikių mokiniai gali atlikti namų darbus, dalyvauti popamokiniuose užsiėmimuose, įvairiuose būreliuose: krepšinio, šokių, judriųjų žaidimų, futbolo, IT, užsienio kalbos – juos vedė mūsų gimnazijos mokytojai. Bei partnerių organizuojamuose užsiėmimuose: menų dirbtuvėlės, etnosportas, „saugi lapė“.
1.3. Užtikrinti tinkamą asmenybės augimui aplinką, realizuojant sporto ir	Susitarta dėl sporto ir olimpinio švietimo integravimo į mokomųjų dalykų programas, projektinius darbus. Veiklų	Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis 30 (proc.)	Visi I gimnazinės klasės mokiniai rengia projektinius darbus, kuriuos viešai pristato vertinimo komisijai mokslo metų pabaigoje.

sveikatos ugdymo sampratos elementus	organizavimas ir jų pritaikymas atliepiančiant individualius mokinių poreikius. Mokinių skatinimas įsitraukti į sporto veiklų planavimą ir organizavimą.		1-4 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Užkandžių dėžutė“, į kurią įsitraukia ir mokinių tėvai. Vyko integruota istorijos-fizinio ugdymo pamoka "Senovės Graikijos Olimpinės žaidynės", Integruota fizinio ugdymo ir sveikatos ugdymo pamoka Kauno Ledo rūmuose „koordinacija ir traumų prevencija ant ledo" Su fizinio ugdymo mokytojais įsitraukia į švietimo projektą „Negalią keičia supergalia“. Integruotas Fizinio ir istorijos projektas "Bėgimas kilimo-tūpimo taku Ranway Run 25". Spec. Pedagogė, logopedės ir mokinio padėjėjos organizavo ir įtraukė 1-5 klasių mokinius į projektą „Kalėdų stebuklas pirštų galiukais“ – smulkiosios motorikos ugdymui. Gimnazistai skaitė pranešimus VDU mokinių konferencijoje „Rytojaus kūrėjai: ateities mokslo formulė"
	Tęsiamas fizinio ugdymo pamokų ciklai, skirti praktinių sporto šakų užsiėmimams LSU ir VDU sporto bazėje	Ne mažiau kaip 2 suplanuotos veiklos	Vyko sporto šventė – VDU sporto bazėje. Gimnazijos mokiniai dalyvavo LSU organizuotose paskaitose ir sporto užsiėmimuose. Bendradarbiaujama su LSU dėl fizinio ugdymo ir sveikatos ugdymo pamokų organizavimo universiteto bazėse. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo VDU Integruotoje šokių - kūno kultūros pamokoje "Šokis šiuolaikiškai".

	Bendradarbiaujant su sporto federacijomis steigti gimnazijos sporto klases, užtikrinant mokinių akademinį ugdymą bei sudarant palankias sąlygas mokiniams siekti sportinio meistriškumo	Ne mažiau kaip 12 sportinio meistriškumo siekiančių mokinių	Šiuo metu gimnazijoje ugdo ir tobulina sportinius gebėjimus įvairiuose sporto šakose mokinių skaičius: 8a kl.- 16; 8b kl.-8; 9a kl.-12; 9b kl.-17; 10a kl.-12; 10b kl.-16; 11a kl.-13; 11b kl.-18. Tęsiamas bendradarbiavimas su federacijomis, sporto mokyklomis, akademijomis dėl sportuojančių mokinių pritraukimo.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytos bendros su Lietuvos sporto universitetu (LSU) studentais ir gimnazijos moksleiviais Sporto ir sveikatinimo veiklos.	Įgyvendinama veikla prisideda prie bendruomeniškumo stiprinimo tarpusavio bendradarbiavimo. Plėtojama ir stiprinama partnerystė
3.2. Atnaujintos gyvenamos erdvės: atliktas kapitalinis bendrabučio (Aušros g. 42A) IX, X, XI aukštų remontas, nupirkti ir apstatyti kambariai naujais baldais;	Užtikrintas saugumas. Sudaryta galimybė gimnazijos mokiniams naudotis šiuolaikiška ir ergonomiška ugdymui/si skirta aplinka ir įranga.
3.3. Suremontuotas ir aprūpintas baldais fizikos kabinetas;	
3.4. Rekonstruotas Gimnazijos ūkinis pastatas kuris bus naudojamas dviračių, paspirtukų, motorolerių parkavimui.	

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir pokyčių valdymas įgyvendinant ugdymo turinio reformą.
7.2. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumo.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant	Ugdymo kokybės teigiami pokyčiai	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II-ųjų gimn. klasių mokinių skaičiaus 98%. Įvykdymo terminas 2026-07-19.

mokymosi pažangos		Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7–10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus 20 proc. Įvykdymo terminas 2026-06-21. Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis 47,77 proc. Įvykdymo terminas 2026-06-21. Mokinių, dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje surinktų taškų vidurkis 35,28 proc. Įvykdymo terminas 2026-06-21. Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus 53,00 proc. Įvykdymo terminas 2026-07-19. Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus 79 proc. Įvykdymo terminas 2026-07-19. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus sieks 97 proc. Įvykdymo terminas 2026-06-10. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus sieks 85 proc. Įvykdymo terminas 2026-06-10. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus sieks 80 proc. Įvykdymo terminas 2026-06-10.
-------------------	--	--

8.2. Užtikrinti kokybišką, saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką ir įvairovę.	Teikiama kvalifikuota kompleksinė mokymosi, socialinė, psichologinė pagalba mokiniams.	Sudaryti mokiniams individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai. Įvykdymo terminas 2026-12-31.
	Vaikų saugumo užtikrinimas. Puoselėjama emociškai saugi aplinka, skatinanti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinanti lankomumą.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 3-5 proc. padidės mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių gimnazijoje, dalis. Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius 1 proc. Įvykdymo terminas 2026-12-31.
		Per įtraukties modelyje nustatytą terminą KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių efektyvumo dalis nuo visų mokinių, turinčių EES, skaičiaus - ne didesnė nei 10 proc. Įvykdymo terminas 2026-12-31
		VGK protokolų išrašų, pateiktų KPPT per įtraukties modelyje nustatytą terminą KPPT, procentinė dalis nuo visų mokinių, turinčių EES, skaičiaus - ne didesnė nei 1 proc. Įvykdymo terminas 2026-12-31
		Neformalaus vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau nei 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. Įvykdymo terminas 2026-12-31
	Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės, sportinės ir sveikatinimo veiklos organizavimas.	Organizuota ne mažiau 10 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų, 7-9 kultūriniai, sportiniai ir sveikatinimo renginiai. Kultūros paso veiklų įgyvendinimas panaudojant 99 proc. skirtų lėšų. Įvykdymo terminas 2026-12-31
8.3. Inovacijų įgyvendinimas	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, teikiant mokymosi pagalbą.	SUP mokinių ugdymas vykdomas efektyviai teikiant reikiamą pagalbą. 1-2 proc. gerėja SUP mokinių metinė mokymosi kokybė. Įvykdymo terminas 2026-12-31
	Sklandus Visos dienos mokyklos (VDM) įgyvendinimas. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės didinimas.	100 proc. spec. poreikių mokinių pasiūlytas dalyvavimas neformalaus vaikų švietimo programose Įvykdymo terminas 2026-06-21.
	Diegiami šiuolaikiški ugdymo metodai ir skaitmeninės priemonės, gerinant ugdymo kokybę.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taiko inovatyvius ugdymo metodus (projektinis, patyriminis, integruotas ugdymas). Įvykdymo terminas

		2026-12-31 Skaitmeninės ugdymo platformos „E. licejus“ integracija į 8 ir I-IV gimn kl. matematikos mokymo procesą. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą (PUPP) 7–10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus (proc.) išaugs iki 20 proc. Įvykdymo terminas 2026-12-31 Ne mažiau nei 50 proc. pamokų/veiklų panaudojamos skaitmeninės mokymo priemonės „E. licejus“ Įvykdymo terminas 2026-12-31
8.4. Užtikrinti tinkamą asmenybės augimui aplinką, realizuojant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus	Veiklų organizavimas ir jų pritaikymas atliepiant individualius mokinių poreikius. Mokinių skatinimas įsitraukti į sporto veiklų planavimą ir organizavimą.	Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis 30 (proc.) Įvykdymo terminas 2026-12-31
	Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas, kuriant tvarias partnerystes ir įgalinančią bendruomenę.	Tęsimas fizinio ugdymo pamokų ciklai, skirti praktinių sporto šakų užsiėmimams LSU ir VDU sporto bazėje. 4-5 sveikatos ugdymo ir fizinio ugdymo pamokas ves sveikatos specialistai ir studentai. 10 proc. šokių pamokų 1-4 kl. ir Fizinio ugdymo 1-4 bei I-IV klasėse vyksta socialinių partnerių aplinkose. Pradinėse klasėse integruojamas sveikatos ugdymas į mokomuosius dalykus ir per mokslo metus vyks 3-5 pamokos, organizuojamos remiantis S. Kneipp filosofija. Įvykdymo terminas 2026-12-31
	Bendradarbiaujant su sporto federacijomis steigti gimnazijos sporto klases, užtikrinant mokinių akademinį ugdymą bei sudarant palankias sąlygas mokiniams siekti sportinio meistriškumo.	Ne mažiau kaip 12 sportinio meistriškumo siekiančių mokinių. Ne mažiau kaip 2 abiturientai įstoja į pedagogikos studijas Įvykdymo terminas 2026-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

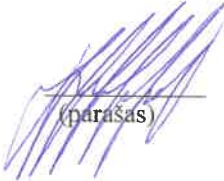
9.1. Teisės aktų pasikeitimai

9.2. Nenumatyta darbuotojų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos Taryba pritaria direktoriaus Ričardo Butėno 2025 metų veiklos ataskaitai ir vertina labai gerai. Gimnazijos direktorius tikslingai ir racionaliai naudojo lėšas ugdymo proceso gerinimui, pritaikant ugdymo turinį įvairių poreikių mokiniams. Įgyvendinant mokinių žemų pasiekimų prevenciją skirtas dėmesys konsultavimui ir mokymosi praradimų kompensavimui. Direktoriaus skiriamos pastangos gimnazijos ugdymo/siurdių atnaujinimui: atliktas kapitalinis bendrabučio (Aušros g. 42A) IX, X, XI aukštų remontas, nupirkti nauji baldai, atnaujintas fizikos kabinetas, atstatytas statinys bendruomenės dviračių parkavimo poreikiams tenkinti. Įvykdytos veiklos kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

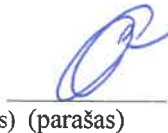

(parašas)

Saulius Kisarauskas
(vardas ir pavardė)

2026-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Užtikrinama emociškai saugi aplinka, skatinanti mokinių mokymosi motyvą ir gerinanti lankomumą. Sudarytos sąlygos ugdyti įvairių poreikių mokiniams, teikiant mokymosi pagalbą. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, kadangi gimnazijoje užtikrinama tinkama asmenybės augimui aplinka, realizuojant Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.06.

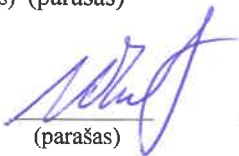
Švietimo skyriaus vedėja
(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas)


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

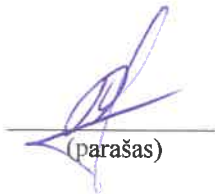

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.06.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ričardas Butėnas
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)