

**KAUNO ALGIO ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLOS
DIREKTORĖS RASOS ŠERPYTINĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-730

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos (toliau - Saugaus vaiko mokykla), veiklos pamatas yra padėti vaikui, saugoti fizinę ir dvasinę sveikatą, įprasminti savo galias ugdamas ir gyvenant. Įgyvendinant 2025 metų veiklos planą, buvo vadovaujamosi įstaigos strateginiame 2025-2027 metų plane numatyta tikslais:

1. Užtikrinti kokybišką, darnų ir prieinamą neformalųjį vaikų švietimą visiems to pageidaujantiems.

2025 m. uždaviniai pasiekti vykdant neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo galimybių bei įvairovės plėtrą, sudarant sąlygas mokiniams ugdytis kitose edukacinėse aplinkose ir arti gyvenamosios vietos bei vykdant pedagoginę priežiūrą, mentorystę, teikiant pagalbą naujai pradėjusiems dirbti pedagogams. Arti gyvenamosios vietos ugdėsi 73,00 proc. mokinių. 2025 m. buvo pasirašyta 19 sutarčių su bendrojo ugdymo įstaigomis dėl patalpų nuomos.

Įvertinus 2025 m. veiklos rezultatus, galima teigti, kad:

- įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų (toliau – NVŠ) skaičius 100 procentų atitiko strateginiame plane numatytų programų skaičių - ugdymas vyko pagal 21 NVŠ programą. Iš jų: trys skirtos 9-12 klasių mokiniams, penkios - 5-8 klasių mokiniams, trylika – 1-4 klasių mokiniams.
- Mokyklos veiklą l. gerai ir gerai vertinančių ugdytinių/tėvų (globėjų, rūpintojų) proc. - 94,17.
- 2025 m. gruodžio 30 d. mokyklai NVŠ tikslinį finansavimą skiriančių mokinių proc. nuo visų besiuogdančių Saugaus vaiko mokykloje - 77,56 proc.;
- Mokinių dalis, baigusią programas nuo visų programose dalyvavusių mokinių - 91,82 proc.

1. Prioritetinė 2025-2027 m. strateginio plano veikla yra ugdymo kokybės gerinimas:

- 1.1. Įgyvendinti 5 projektai;
- 1.2. NVŠ programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2025-12-30 d. – 1181;
- 1.3. vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 16,4;
- 1.4. miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose/festivaliuose/varžybose, olimpiadose laureatais ir prizininkais tapusių mokinių skaičius ir dalis yra 1 proc. nuo visų NVŠ programų mokinių skaičiaus.
- 1.5. mokymąsi 3 metus ir ilgiau mokykloje tęsiančių mokinių dalis – 31,41 proc.;

2. Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas:

- 2.1. Lankytojų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus – 84,39 proc.
- 2.2. Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis – 82,82 proc.

2 tikslas - teikti sistemingas prevencinės pagalbos ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugas Kauno miesto ugdymo įstaigoms - įgyvendintas organizuojant užsiėmimus, paskaitas, susirinkimus, individualias konsultacijas mokiniams jų tėvams, mokytojams:

1. Kauno miesto mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas pasiektas vykdant programą „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“:

1.1. mokinių, jų tėvų, mokytojų dalyvaujančių psichologų organizuojamuose užsiėmimuose skaičius – 6889 asmenys (156 tėvai, 126 mokytojai, 6624 mokiniai).

2. Ugdytos socialinės emocinės kompetencijos:

2.1. pagal bendrojo ugdymo mokyklų poreikį trumpalaikėse (2-3 val.) socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose dalyvavo 4205 mokiniai;

2.2. karjeros planavimo ir lyderystės užsiėmimuose - 80 mokinių;

2.3. teikta pagalba socialiai jautrių šeimų vaikams – 50 mokinių.

3. Ugdytos žmogaus saugos, ekologinės savimonės ir pažinimo, pilietiškumo ir krašto pažinimo, sveikos gyvensenos kompetencijos:

3.1. projektuose/renginiuose dalyvavo 5000 Kauno miesto mokinių;

3.2. žmogaus saugos, ekologinės savimonės ir pažinimo, pilietiškumo ir krašto pažinimo, sveikos gyvensenos edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 3511 vaikų;

3.3. trumpalaikės neformaliojo ugdymo (stovyklų) programose dalyvavo 741 mokinys;

3 tikslas - užtikrinti saugią, sveiką modernią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką atitinkančią aplinką buvo pasiektas remontuojant mokyklos vidaus aplinkas, didelį dėmesį skiriant ugdymo priemonių įsigijimui:

3.1. 2025 m. iš Mokyklos sutaupytų lėšų (26 971,29 eur) buvo atliktas II a. holo remontas: glaistytos ir nudažytos sienos, įrengtos Armstrong lubos, pakeisti šviestuvai, pakeistos 4 kabinetų durys, naujas įrengtas dokumentų specialisto kabinetas bei perdažyti 2 metodiniai kabinetai ir kt.;

3.2. iš savivaldybės skirtų asignavimų (12 000,00 eur) buvo įsigyti 2 kompiuteriai, 8 sensoriniai davikliai ir 2 širdies ritmo matuokliai, kuriuos savo darbe naudoja mokyklos psichologai, siekdami parodyti mokiniams streso valdymo galimybes ir būdus. Naudojant sensorinius daviklius bei širdies ritmo matuoklius, Biofeedback (biologinis grįžtamasis ryšys) sistema padeda mokiniui sąmoningai stebėti bei valdyti savo fiziologines reakcijas – kvėpavimą, raumenų įtampą, širdies ritmą, net smegenų bangų aktyvumą;

3.3. savivaldybės lėšomis (2000,00 eur) buvo įsigyta 11 telefonų, kurie skirti popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinėje sistemoje vykdyti Saugaus vaiko mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programų lankomumo apskaitą;

3.4. NVŠ mokinio krepšelio lėšomis (174 665,00 eur) įsigyti 2 spausdintuvai, 3 planšetės, 1 projektorius, 2 televizoriai, 5 muzikos kolonėlės, 1 treniruoklis, nupirkta stalo ir lauko žaidimų, įv. kūrybinių priemonių, sporto bei žaidimų prekių ir kt. Dalis mokyklos ir NVŠ mokinio krepšelio lėšų skiriama švaros ir higienos palaikymui, užkrečiamų ligų profilaktikai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	2024-2025 m. m. ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. gruodžio 30 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 89 proc. (iki 2025-06- 30).	Ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus – 91,82 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 86 proc. (iki 2025-12- 31).	2025 m. spalio mėnesį, siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) kokybę, saviraiškos poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę, mokinių motyvacinį mokymo(si) lygmenį buvo atliktas Saugaus vaiko mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programos lankančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimas apie ugdymą, saviraišką, motyvaciją, informavimą ir kt. Gauti rezultatai: 94,17 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad ugdymas mokykloje organizuojamas labai gerai ir gerai:

			94,4 proc. mokinių tėvų(globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina mokyklos ir mokytojų teikiamą informaciją; 87,78 proc. labai gerai ir gerai vertina tėvų(globėjų, rūpintojų) nuomonės svarbą mokykloje; 94,4 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina mokyklos taisyklių aiškumą.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių 2025 m. dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau nei 2 proc. (iki 2025-12-31).	Yra mokinių iki 2025-12-31 dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose): Lietuvos mokyklų žaidynėse, Kauno miesto štangos spaudimo varžybose dalyvavo 8 mokiniai, iškovota 1 pirma vieta; 120 mokinių dalyvavo Europos mokyklų sporto dienoje; 64 mokiniai dalyvavo tarptautinėje pilietinėje iniciatyvoje minint Tarptautinę tolerancijos dieną; 4 mokiniai dalyvavo, iškovota 1 pirma vieta, tarptautiniame konkurse -parodoje "Mano vasaros pasaka 2025"; 2 mokiniai dalyvavo respublikiniame fotoreportažų konkurse "Krištolinis objektyvas 2025"; 6 mokiniai dalyvavo respublikiniame fotografijų konkurse "Trijų spalvų istorija"; 8 mokiniai dalyvavo iniciatyva "Saugesnio interneto diena"; 17 mokinių dalyvavo

			viktorinoje "Europos egzaminas". Iš viso nuo bendro mokinių skaičiaus tai sudaro 19,39 proc.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 20 (iki 2025-12-30).	2025-12-31 duomenimis įstaigoje buvo įgyvendinta 21 programa.
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2025-12-30 duomenimis ne mažesnis nei 1100 (iki 2025-12-30).	2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2025-12-30 d. duomenimis buvo 1181. Iš jų: lankančių 2 programas – 28, lankančių 3 programas - 3.

		2025–2026 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5-8 kl. mokiniams skaičius ne mažesnis nei 4 (iki 2025-12-31).	2025-2026 m. m. 5-8 kl. mokiniai ugdėsi 5 NVŠ programose.
		2025-2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5 - 8 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 duomenimis) ne mažesnis nei 110 (iki 2025-12-30).	2025-2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5 - 8 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius 2025 -12-30 duomenimis buvo 126.
		2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 75 proc. (iki 2025-12-31).	2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis yra 77,56 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančių ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis ne mažesnė nei 86 proc. (iki 2025-12-31).	2025 m. Saugaus vaiko mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės vykdytame tyrime, siekiant išsiaiškinti mokinių saviraiškos poreikius, 93,87 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina mokinių saviraiškos poreikius tenkinančių ugdymo(si) įvairovę.

	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių vaikų santykis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 duomenimis) – ne mažesnis nei 4/1 (iki 2025-12-30).	Mokyklos vykdomose 9 trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2025-12-30 dalyvavusių mokinių santykis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025-12-31 duomenimis) buvo 2,97/1.
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentas mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 duomenimis) ne mažesnis nei 63 proc. (iki 2025-12-30).	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentas mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu - 62,74 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų) patalpose (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. gruodžio 30) d. mokinių skaičiaus duomenis ne mažesnis nei 70 proc. (iki 2025-12-30).	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis 2025-12-31 d. duomenimis buvo 72,9 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą

	socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) ne mažesnė nei 10 proc. (iki 2025-12-30).	nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) buvo 11,69 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis ne mažesnis nei 65 (iki 2025-12-30).	2025-12-30 d. duomenimis 76 mokiniai su negalia dalyvauja NVŠ programose.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2025 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 84 proc. (iki 2025-12-31).	Užsiėmimų lankomumo (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) - 84,39 proc.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 84 proc. (iki 2025-12-31).	2025 m. pažymėtų kortele lankytų pamokų procentinė dalis - 82,82 proc.
		Visi mokiniai turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti (iki 2025-12-31)	2025 metų gruodžio mėn. duomenimis, 95,26 proc. mokyklos mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti. 4,74 proc. mokinių mokosi Šv. Roko mokykloje, kuriems mokinio pažymėjimas nebūtinai (gimnazijos tipo specialiojo ugdymo centras, skirtas mokiniams ir vaikams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų

			ugdymosi poreikių) ir mokinio pažymėjimų neturi.
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. gegužės 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 11 proc. (iki 2025-12-30).	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. gegužės 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis - 8,89 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 2 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis ne mažesnė nei 30 proc. (iki 2025-12-30).	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 2 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu - 31,41 proc.
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 20 proc.	Naudojant NVŠ mokinio krepšelį ir mokyklos spec. programos lėšas užsiėmimai mokiniams buvo organizuojami kituose miesto ir šalies aplinkose. Tokių organizuotų užsiėmimų dalis buvo 20,10 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis ne mažesnė nei 86 proc. (iki 2025-12-31).	2025 m. vykdyto tyrimo, metu buvo nustatyta, kad tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis yra 95,40 proc.
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2025-12-31)	Mokykla užtikrina galimybes ugdytiniams ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose, integruojant skaitmenines technologijas į neformaliojo ugdymo

			procesą. Naudojamos virtualios platformos leidžia organizuoti nuotoline veiklas, teikti ugdymo medžiagą, palaikyti ryšį su ugdytiniais ir jų tėvais(globėjais, rūpintojais). 2025 m. 15 proc. pedagogų tobulino skaitmeninę ir dirbtinio intelekto kompetenciją 100 proc. pedagogų geba valdyti informaciją, komunikuoti, kurti skaitmeninį turinį. Padidėjo pedagogų besinaudojančių dirbtinio intelekto programa ChatGPT, Microsoft dirbtinio intelekto vaizdų generatoriumi ir kt. programomis.
Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2025-12-31)		Įstaigoje vaiko gerovės komisijos nėra. Krizinių įvykių nefiksuota. Negauta pagrįstų mokinių (tėvų (globėjų, rūpintojų) nusiskundimų.
	Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose santykis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 3/1 (iki 2025-12-31).		Prevenčinio modulio programose 2025 m. iš viso dalyvavo 6831 mokiniai. Dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) santykis 5,94/1.
	Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo trumpalaikių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius (2025 m. spalio 1 d.		2025 m. Saugaus vaiko mokykloje įgyvendinta 11 mokyklos psichologų sukurtų neformaliojo ugdymo trumpalaikių mokinių socialinių ir

		duomenimis) ne mažesnis nei 11 (iki 2025-12-31).	emocinių kompetencijų ugdymo programų.
		Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo trumpalaikėse socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose santykis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnis nei 3,5/1 (iki 2025-12-31).	2025 m. trumpalaikėse socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo (2 val.) programose dalyvavo 4291 mokiniai. Santykis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2025-12-31 duomenimis yra 3,73/1.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis ne mažesnė nei 86 proc. (iki 2025-12-31).	2025 m. įstaigoje atlikto tyrimo duomenimis 95,55 proc. mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina mokinių savijautą mokykloje.
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius iki 2025 m. gruodžio 30 d. ne mažesnis nei 3.	Vykdyti 2 tarptautiniai projektai: • Vengrijos mokyklų sporto federacijos (Hungarian School Sport Federation) inicijuotoje Europos mokyklų sporto dienoje dalyvavo 120 mokyklos mokinių. Mokykla gavo tarptautinį sertifikatą; • Vykdyta neformalaus švietimo programa DofE. Programa vykdoma visus metus. 2025 m. pagal asmeninio tobulėjimo iššūkius, programoje buvo 7 dalyviai, iš kurių 3 apdovanoti sidabro ir 4 - bronzos lygio ženkleliais.
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę,	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. gruodžio 30 d.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2025 m. gruodžio 30 - 56,24.

teisės aktų laikymąsi		duomenimis) ne mažesnis nei 3/1 (iki 2025-12-30).	
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) ne mažesnis nei 3/1 (iki 2025-12-30).	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis - 2,76/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024- 2025 m. m. II pusmečio ir 2025-2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 30 proc. (iki 2025-12-31).	Mokomųjų kabinetų užimtumas NVŠ programoms vykdyti darbo dienomis 13.00 - 20.00 val. buvo 29,75 proc. Mokykloje nuo 8.00 iki 12.00 val. yra vykdomos edukacijos. Nuo 8.30 iki 15.00 - psichologų užsiėmimai mokiniams. 2025 m. Ši veikla sudarė dar apie 17 proc. mokyklos mokomųjų kabinetų užimtumo.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnė nei 65 eurai.	Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis 2025 m. buvo 155.67 eur.

		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 10 proc. (lyginamos iki 2025 m. gruodžio 31 d. gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2025 m. skirti savivaldybės asignavimai).	Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų - 1,74 proc. Mokykla gavo 174665,00 NVŠ mokinio krepšelio pajamų. Nuo savivaldybės biudžeto, gautų lėšų, tai sudaro 11 proc. Iš viso nuo skiriamų savivaldybės asignavimų procentinė dalis yra 12,74 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės audito vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai ir gerai.	Vidaus audito, išorės audito įstaigoje nebuvo vykdyta.
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2025-12-31).	Vidaus audito, išorės audito rekomendacijų pateikta nebuvo.
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2025-12-31).	Įgyvendinant vidaus kontrolę yra laikomasi vidaus kontrolės principų: turto apsaugojimo nuo sukčiavimo, iššvaistymo, neteisėto valdymo, informacija pateikiama laiku teisės aktų nustatyta tvarka. Ji apima vidaus kontrolės elementus: vidaus ir išorės norminiai dokumentai: įv. tvarkų aprašai, įsakymai, pareigybių aprašymai, vidaus darbo tvarkos

			taisyklės bei vidaus ir išorės veiksniai: vadovavimo stilius, struktūra, išteklių politika, elgesio etika. Įstaigos vidaus kontrolės darbo grupė, atliko mokyklos rizikos analizę, vertinimą ir valdymą. Grupės atlikto rizikos vertinimo analizė įvertinta <i>gerai</i> .
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2025-12-31).	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas, laiku pateikiama informacija.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2025-12-31).	Patikrinimų dėl teisės aktų pažeidimų nebuvo, pagrįstų nusiskundimų negauta.

2. Užduočių neįvykdytos dėl numatytų rizikų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ir Vytauto Didžiojo universiteto psichologijos bakalauro studijų studentų praktika.	2025 m. Vytauto Didžiojo universiteto ir Lietuvos sveikatos mokslų universiteto 21 studentas, vadovaujami 3 mokyklos psichologų atliko bakalauro arba magistro studijų praktiką. Labai geri studentų atsiliepimai apie vykusią praktiką.
3.2. Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu "Pasaka" Vilniuje buvo organizuota respublikinė mokytojų teorinė-praktinė konferencija „Vaikų gamtamokslinis patirtinis ugdymas(is) per praktines veiklas“.	Vykdoma gerosios patirties sklaida. Šalies mokytojams suteikta galimybė susipažinti su Saugaus vaiko mokyklos gamtosaugine veikla. Aptartos naujausios iniciatyvos, priemonės bei pasidalyta praktinėmis įžvalgomis, kaip efektyviau organizuoti gamtosauginio ugdymo procesą.

3.3. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Kauno miesto savivaldybės administracija dėl projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Kauno mieste“ vykdymo.	Parengta projekto dalis, susijusi su pagalbos teikimu specialiųjų poreikių turintiems Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams, jų tėvams. Koordinuotai teikiamos kompleksinių paslaugų kontekste, bus formuojamos elgesio korekcijų ir emocinio augimo grupės, vykdomi užsiėmimai su SUP mokiniais, jų tėvais. Nuo 2023 m. šis Saugaus vaiko mokyklos psichologų išbandytas ir Lietuvos kontekstui pritaikytas modelis yra mokslškai pagrįstas tarptautiniais pavyzdžiais. Modelio taikymą stebi ir vertina VDU ir Lietuvos sporto universiteto mokslininkai. Projekto vykdymas apima 3 metus. Saugaus vaiko mokyklos projekto vykdymo vertė – 357 034, 67 eur.
--	--

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmens duomenų apsaugos įgyvendinimo.
7.2. Teisinių žinių, reglamentuojančių darbo santykių įteisinimą, gilinimas ir tobulinimas.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2025 m.	2025 - 2026 m. m. ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusią mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 91 proc.

		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė 91 proc.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių 2025 m. dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) nurodoma procentinė dalis, ją apskaičiuojant pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau nei 20 proc.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdyti įvairių poreikių mokiniams	2026–2027 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius ne mažesnis nei 21 programa.
		2026–2027 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 1150.
		2026-2027 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5 - 11 kl. mokiniams skaičius ne mažiau nei 6.
		2026-2027 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5 - 11 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 160 mokinių.
		2026 - 2027 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 75 proc.

		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis ne mažesnė nei 90 proc.
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikį	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis)– ne mažesnis nei 3/1.
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 25 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdyti arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2026-2027 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2026 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 71 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdyti socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis)ne mažesnė nei 11 proc.

	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, procentinė dalis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 5,5.
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2026 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankyčių pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 85 proc.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2026 m. m. pažymėtų lankyčių pamokų procentinė ne mažesnė nei 84 proc.
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2025 m. gruodžio 1 d. ir 2026 m. gegužės 30 d. (centrams birželio 30 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 9 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 10 proc.
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 20 proc.
		Įgyvendintos 2 veiklos kokybės gerinimo inovacijos: pritaikant IT ir žaidybines programas II a. fojė įrengta nauja ugdymo(si) erdvė; šeimų dalyvavimas bent 2 mokinių sukurtuose projektuose.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių

		mokinių motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis ne mažesnė nei 90 proc.
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis, ne mažesnis nei 3/1.
		Igyvendinamų neformaliojo ugdymo trumpalaikių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius (2026 m. spalio 1 d. duomenimis, ne mažesnis nei 11.
		Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo trumpalaikėse socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2026 m. spalio 1 d. duomenimis), 3,8/1.
		Nefiksuota pagrįstų tėvų skundų dėl patyčių mokykloje, ar saugios mokymosi aplinkos atvejų.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis ne mažesnė nei 92 proc.
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 58.

		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 3/1.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2025 - 2026 m. m. II pusmečio ir 2026 - 2027 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 30 proc.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) ne didesnė nei 170 eurų.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 11 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės audito vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai.
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.

	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas, viešųjų pirkimų dokumentai VIPIS sistemoje tvarkomi pagal galiojančią tvarką.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Virusinių ligų protrūkis.

9.2. Teisinio reglamentavimo kaita (teisės aktai, terminai ar kt.)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos posėdžio, įvykusio 2026 m. vasario 4 d. protokolo Nr. 1 nutarimu, siūlome direktorės veiklą 2025 m. vertinti kaip viršijančią lūkesčius. Įvykdytos visos planuotos užduotys, didžioji dalis sutartų vertinimo rodiklių yra viršyti. Skiriamas didelis dėmesys mokyklos vidinės veiklos procesų tobulinimui ir nuolatinio rodiklių gerinimo paieškai. Vykdytos neplanuotos užduotys, rodančios įstaigos gerosios patirties sklaidą Lietuvoje, pagalbą miesto bendrojo ugdymo įstaigų spec. poreikių turintiems mokiniams bei jų tėvams. Didelis dėmesys skiriamas įstaigos bendruomenei ir jis pasiteisina: apklausų duomenimis mokyklos veiklą teigiamai vertina absoliuti dauguma bendruomenės narių. Net 94,17 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad ugdymas mokykloje organizuojamas labai gerai ir gerai.

Atnaujintos mokyklos patalpos, gausus ugdymo priemonių pasirinkimas, užsiėmimų vykdymas kitose aplinkose, organizuotos mokinių išvykos sąlygoja, kad net 77,56 proc. neformaliojo vaikų švietimo mokinio krepšelyje mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) skiria Saugaus vaiko mokyklai.

Didžiulis dėmesys kreipiamas į saugios vaikų fizinės ir emocinės aplinkos kūrimą bei išlaikymą. Skatinamas komandinis darbas, naujų idėjų generavimas. Sutelktinę darną pastebi ir mokykloje apsilankę svečiai.

Reaguojant į besikeičiantį laikotarpį, geopolitines aktualijas, direktorė skatina ir diegia naujas edukacinių, bendrųjų renginių praktikas, itin skatina mokyklos darbuotojus tobulinti savo kompetencijas šioje srityje.

Veiklų delegavimas, pedagoginė ir ūkinė priežiūra sąlygojo sklandžią visos įstaigos veiklą:

- inovatyvi, estetiška aplinka, įvairios veiklos trumpalaikiuose edukaciniuose užsiėmimuose (stovyklose), saugaus eismo miestelyje, fizinio aktyvumo erdvėse padidino juose besilankančių vaikų skaičių. 2025 m. stovyklose dalyvavo 741 mokiniai – lyginant trejų metų

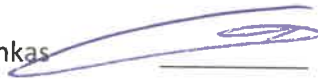
laikotarpį, šis rodiklis pakilo net 27-iais procentais;

- mokyklos psichologų pagalba miesto ugdymo įstaigų mokiniams, jų tėvams, pedagogams, t. y. konsultavimas, programų vykdymas, individualios konsultacijos, karjeros planavimo užsiėmimai sulaukė didelio gimnazijų bei progimnazijų mokinių ir tėvų dėmesio. Gebėjimas pažinti savo emocijas ir mokėti jas valdyti, priklausomybių prevencija, gebėti dirbti komandoje, streso valdymas ir kt., suteikia galimybę mokiniams pažinti ne tik save ir aplinkinius, bet ir bendrauti, planuoti savo karjerą;

- ūkinių procesų pažinimas, padeda direktorei objektyviai įvertinti finansinių asignavimų planavimą ir valdymą, sąžiningai ir atsakingai naudoti visas mokyklos biudžeto lėšas, turtą. Buvo gauta 174 665, 00 eur. NVŠ mokinio krepšelio lėšų. Kartu su įstaigos gautomis pajamomis už paslaugas, turto nuomą, tai sudarė beveik 12 proc. nuo gaunamų savivaldybės biudžeto asignavimų.

Direktorė, kaip įstaigos lyderė, aiškiai suvokia įstaigos misiją ir mato įstaigos perspektyvą. Visada palaiko tas darbuotojų iniciatyvas, kurios kuria naudą įstaigai. Ji kelia aukštus etinius ir profesinius standartus sau, o kartu ir visiems darbuotojams. Tai leidžia tinkamai parinkti bendravimo toną ir būdus, efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti, telkiant bendruomenę.

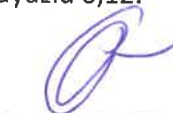
Mokyklos tarybos pirmininkas



Giedrius Petkevičius 2026-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis, didžioji dalis nustatytų vertinimo rodiklių viršyti. Sėkmingai įgyvendinamos prevencinio modulio bei trumpalaikės socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos, kuriose dalyvaujančių mokinių skaičius bent tris kartus viršija mokykloje besimokančių mokinių skaičių. NVŠ krepšelio lėšas gauna daugiau nei 70 proc. mokinių dalyvaujančių programose, taip pat 70 procentų mokinių neformaliojo švietimo paslaugas gauna bendrojo ugdymo mokyklose, arti savo gyvenamosios aplinkos. Tai geriausi rezultatai tarp visų neformaliojo švietimo mokyklų. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorė



Rasa Šerpytienė

2026-02-27