

ASTA POŽELĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-H2-762

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. mokyklos veiklos planu siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus:

- Ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymosi kultūrą;
- Edukacinių aplinkų modernizavimas didinant mokyklos patrauklumą;
- Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas gerinant bendruomenės savijautą.
- 1. Metinis tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymosi kultūrą.**
 - Peržiūrėta ir atnaujinta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
 - Įsivertinus, kiek ir kaip mokytojai naudoja informacines technologijas ugdyme, fiksuota – mokomąsias platformas Eduka ir Ema naudoja atitinkamai 8273 proc. pradinį klasių ir 5-8 klasių dalykų mokytojų.
 - Trečius metus mokykloje veikia dvi atvirosios klasės (4-a ir 5-a).
 - Kaip TŪM programos tinklaveikos mokykla aktyviai įsitraukta į mokymus ir stažuotes – 18 mokytojų dalyvavo įvairaus pobūdžio mokymuose, dalis ne vieną kartą, 5 mokytojai ir mokyklos vadovė – tarptautinėse stažuotėse.
 - 79 proc. mokytojų taiko įvairius (įsi)vertinimo pamokoje metodus, suvokia jų poreikį, tikslingai taiko veiklų įvairovę, įgalinančią mokinius ugdyti kompetencijas, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį.
 - 4 klasių NMPP – matematikos pagrindinį lygį pasiekė 88,2 proc. (šalies – 89 proc.) laikiusių mokinių, skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 94,12 proc. (šalies – 82 proc.) laikiusių mokinių.
 - 8 klasės NMPP rezultatai, lyginant su šalies rezultatu, yra aukščiau šalies vidurkio: skaitymo rezultatai – 100 proc. (šalies – 91,3 proc.), matematikos – 85,71 proc. (šalies – 64,2 proc.).
 - Ilgalaikėse projektinėse veiklose dalyvavo 86 proc. mokytojų ir 98 proc. visų mokyklos mokinių; Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2024“ – dalyvavo 30 mokinių, tarptautinėje KINGS olimpiadoje – 14 mokinių; edukaciniame konkurse „Olympis“ – 12 mokinių.
 - Tarptautiniai projektai – Etwinning projekte „Christmas cards Exchange“, „Baltų literatūros savaitė – 2024. Latvija“, tarptautinio darželių, mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environmental Online) projektas „LIGHT FOR A NEW WORLD“ (gauti sertifikatai); tarptautinio darželių, mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environmental Online) projektas „TREE PLANTING DAY“ (gauti sertifikatai).

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių klasių mokinių matematinio mąstymo projektas „Mažieji atradėjai: matematikos pasaulyje“.
 - Ilgalaikis projektas „Sėju, auginu, stebiu, ragauju“.
 - Mokiniai aktyviai dalyvavo šalies ir miesto dalykų olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. Mokykla džiūjojasi tarpzoninėse 6 klasių mergaičių kvadrato varžybose iškovota III vieta.
 - Vyko mokinių pažintinės veiklos bei edukacinės išvykos, praplečiančios ugdymo turinį, – jose dalyvavo 98 proc. mokinių.
- 2. Metinis tikslas – edukacinių aplinkų modernizavimas didinant mokyklos patrauklumą.**
- Atlikta sporto salės renovacija (savivaldybės lėšos), papildyta nauja įranga.
 - Įrengti ikimokyklinio ugdymo ir pradinių klasių (savivaldybės lėšos) veikloms skirti nusiramino kambariai, įsigyta baldų ir įrangos,
 - Įrengta STEAM klasė (savivaldybės lėšos), įsigyta baldų ir įrangos,
 - Įsigyta 12 nešiojamųjų kompiuterių ir krovimo aikštelė; 4 kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui; du interaktyvūs ekranas pradinių klasių kabinetams – šiuo metu interaktyvius ekranus turi visos pradinės klasės,
 - Dviems pirmosioms klasėms įsigyti nauji suolų komplektai,
 - I aukšto fojė įrengtas mokyklos logotipas,
 - Kiemelyje pastatyti nauji lauko žaidimų įrengimai/aikštelė ikimokyklinio amžiaus vaikams
 - Baigti darbuotojų automobilių aikštelės ir šaligatvio atnaujinimo darbai (savivaldybės lėšos).
- 3. Metinis tikslas – socialinio emocinio ugdymo plėtojimas gerinant bendruomenės savijautą.**
- Mokykloje parengtas ir į ugdymo turinį integruojamas sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės įgūdžių formavimo modelis „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ – vykdytos veiklos, numatytos 2025–2026 m. m. planuose.
 - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veikloje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui naudojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“;
 - Visi 1-8 kl. mokytojai dalyvauja vienoje iš prevencinių programų: „Žipio“ draugai, „Obuolio“ draugai, „Įveikiame kartu“, Lions Quest programos, „Paauglystės kryžkelės“ ir veda temines klases valandėles, kuriose dalyvauja visi (100 proc.) 1-8 klasių mokiniai.
 - Mokykla dalyvauja A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos projekte „Spindulys“ – mokiniai dalyvavo vasaros stovykloje, periodiškai vyksta į užsiėmimus, abiejų įstaigų specialistai bendradarbiauja.
 - Organizuota Kauno Švento Roko mokyklos konsultavimo skyriaus specialistų paskaita tėvams, skirta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, bendradarbiavimo tarp tėvų, mokytojų ir kitų mokyklų darbuotojų stiprinimui „Augti ir mokytis kartu“.
 - Mokykloje įrengtas Tėvų kambarys, kuriame gali tėvai laukti savo vaikų, esant krizinėms situacijoms, jeigu vaikas patiria nerimą, kai jam elgesio ir emocijų sutrikimų išbūti visas pamokas.

- Periodiškai vyksta pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams ir mokytojų padėjėjams dėl ugdymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja visose mokykloje ir už jos ribų organizuojamose veiklose.
- Respublikinis 1-8 kl. įvairių gebėjimų mokinių projektas „Skirtingi, bet drauge: vaikų kalėdinės dirbtuvės“.
- Respublikinė interaktyvi viktorina-protų mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti 2025“.
- Šalies ugdymo įstaigų supratingumo akcija Autizmo dienos paminėti „Mėlynasis balionėlis“.
- Respublikinė interaktyvi viktorina – protų mūšis „(Ne)Pasirinkimų Gatvė 2025“.
- Respublikinė emocinio atsparumo pamokų ciklas „O kaip tu?“ 8 kl.
- Kauno miesto socialinių pedagogų socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“.
- Pyragų diena mokykloje, skirta surinkti lėšų paremti mokinius iš mažiau pasiturinčių šeimų – išvykoms, ekskursijoms.
- Tradiciniai bendruomenės renginiai (Sausio 13-osios minėjimas, Tautinės giesmės diena – liepos 6-oji, šv. Mišios, minint Prezidento A. Stulginskio gimimo dieną ir mirties metines, Tarptautinės mokytojos dienos, Šeimos dienos renginiai, Advento vakaronės), stiprinantys bendruomenės tapatumo kultūros nuostatas.

II SKYRIUS 2025 METŲ LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų vertinimo rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8.1.1. Išlaikyta stabili 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė. 8.1.2. Pasiekti, kad 2025 metais NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už	8.1.1. Išlaikyta stabili 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė. 8.1.2. Pasiekti, kad 2025 metais NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už	8.1.1. 2023–2024 m. m. 1–4 kl. mokymosi kokybė 49,13 proc., 5–8 kl. – 11,7 proc.. 2024–2025 m. m. 1–4 kl. mokymosi kokybė – 43,64 proc., 5–8 kl. – 12,00 proc. 8.1.2. 4 klasių NMPP – matematikos pagrindinį lygį pasiekė 88,2 proc. laikiusiųjų mokinių,

	Lietuvos mokyklų mokinių vidurkj. 8.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose ugdo aukštesniusius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius. 8.1.4. Vykdyti pamokų stebėseną siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir mokinių pažangą.	Lietuvos mokyklų mokinių vidurkj. 8.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose ugdo aukštesniusius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius. 8.1.4. Vykdyti pamokų stebėseną siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir mokinių pažangą.	skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 94,12 proc. (šalies –82 proc.) laikiusiųjų mokinių. 8 klasės NMPP rezultatai, lyginant su šalies rezultatu, yra aukščiau šalies vidurkio: skaitymo rezultatai – 100 proc. (šalies – 91,3 proc.), matematikos – 85,71 proc. (šalies – 64,2 proc.). 8.1.3. 83 proc. mokytojų, remiantis stebėtomis pamokomis, pamokose ugdo aukštesniusius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius. 8.1.4. Siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir mokinių pažangą, stebėta 8 proc. pamokų.
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams	8.2.1. 95 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvaus TŪM mokymo veiklose.	8.2.1. 95 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, kurių dalis – TŪM mokymo veiklos.	8.2.1. 96 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, kurių dalis – TŪM mokymo veiklos. TŪM veiklose dalyvavo 66 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų.

	8.2.2. 95 proc. mokytojų pamokose taikys universalaus dizaino mokymuisi principus. 8.2.3. Ne mažiau kaip 75 proc. pamokų užduočių bus individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą. 8.2.4. Ne mažiau kaip 98 proc. ugdytinių ir jų tėvų, turinčių SUP poreikių, gaus jiems rekomenduotą pagalbą. 8.2.5. Formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas apie įtraukųjį ugdymą.	8.2.2. 95 proc. mokytojų pamokose taikė universalaus dizaino mokymuisi principus (stebėtų pamokų duomenimis). 8.2.3. 75 proc. pamokų užduočių bus individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą. (stebėtų pamokų duomenimis). 8.2.4. 98 proc. ugdytinių ir jų tėvų, turinčių SUP poreikių, gavo jiems rekomenduotą pagalbą. Iki 2025-12-31 8.2.5. Organizuoti du švietėjiški renginiai apie įtraukųjį ugdymą mokyklos bendruomenei. Iki 2025-12-31	8.2.2. 95 proc. mokytojų pamokose taikė universalaus dizaino mokymuisi principus (stebėtų pamokų duomenimis). 8.2.3. 76 proc. pamokų užduočių individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą. (stebėtų pamokų duomenimis). 8.2.4. 98 proc. ugdytinių ir jų tėvų, turinčių SUP poreikių, gavo jiems rekomenduotą pagalbą. 8.2.5. Organizuoti du švietėjiški renginiai apie įtraukųjį ugdymą mokyklos bendruomenei. Kauno Švento Roko mokyklos konsultavimo skyriaus specialistų paskaita tėvams, skirta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, bendradarbiavimo tarp tėvų, mokytojų ir kitų mokyklų darbuotojų stiprinimui „Augti ir mokytis kartu“.
--	---	--	--

			Mokyklos švietimo pagalbos specialistų paskaita apie sutrikimus ir juos lydinčius mokymosi sunkumus. Bendro tėvų susirinkimo metu pristatyta švietimo pagalbos tvarka mokykloje.
8.3. Tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, reikalingas mokymosi ir bendradarbiavimo kultūros formavimui	8.3.1 Sistemingai įsivertinti mokytojų veiklą, numatant tobulinimo(si) kryptis. 8.3.2. Per metus stebėti ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos. 8.3.3. 100 proc. mokytojų veda bent vieną atvirą pamoką per mokslo metus. 8.3.4. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 86 proc. ugdytinių tėvų. 8.3.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinkantis vaiko raidą yra ne mažesnis kaip 86 proc. 8.3.6. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose.	8.3.1. 100 proc. mokytojų atlieka savo veiklos įsivertinimą ir nusimato tobulinimosi kryptis. 8.3.2. Stebėtos 2 kiekvieno pedagogo veiklos. 8.3.3. 100 proc. mokytojų vedė (dvi) vieną atvirą pamoką per mokslo metus. 8.3.4. Apklausos duomenimis, 86 proc. ugdytinių tėvų vertina ugdymo kokybę gerai ir labai gerai. 8.3.5. Pagal Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų sričių vertinimą, 86 proc. vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą. 8.3.6. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose projektuose ir ne mažiau kaip 4	8.3.1. 100 proc. mokytojų atlieka savo veiklos įsivertinimą ir nusimato tobulinimosi kryptis. 8.3.2. Stebėtos vidutiniškai 2 kiekvieno pedagogo veiklos. 8.3.3. 89 proc. mokytojų vedė vieną – tris atviras pamokas per mokslo metus. 8.3.4. Apklausos duomenimis, 89 proc. ugdytinių tėvų vertina ugdymo kokybę gerai ir labai gerai. 8.3.5. Pagal Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų sričių vertinimą, 86 proc. vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą. 8.3.6. Dalyvauta – eTWinings, ENO (Environmental Online) projektas „LIGHT FOR A NEW

		respublikiniuose projektuose.	WORLD“; ENO (Environmental Online) projektas „TREE PLANTING DAY“; Lietuvos ir Latvijos mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių klasių mokinių matematinio mąstymo projektas „Mažieji atradėjai: matematikos pasaulyje“; Pradinukų lyga; Respublikinė 3-4 klasių mokinių konferencija „STEAM iššūkis priimtas“; Nacionalinis 1-4 klasių piešinių konkursas „Kalėdinė pasaka 2025“; respublikinis ugdymo įstaigų mokinių komiksų konkursas „Draugystės skydas“; dalyvauta penkiuose miesto projektuose.
	8.3.7. Organizuoti respublikinius projektus	8.3.7. Organizuoti 2 respublikiniai projektai.	8.3.7. Respublikinis 1-8 klasių įvairių gebėjimų mokinių projektas „Skirtingi, bet drauge: vaikų kalėdinės dirbtuvės“
	8.3.8. 2025–2026 m. m organizuoti ne	8.3.8. Organizuotos 4 netradicinio ugdymo	8.3.8. Organizuotos 2 netradicinio ugdymo

	mažiau kaip 4 netradicinio ugdymo dienas, kurių veiklos turinys glaudžiai sietųsi su ugdymo programomis.	dienos, kurių veiklos turinys glaudžiai siejosi su ugdymo programomis ir praplėtė ugdymą(si).	dienos, kurių veiklos turinys glaudžiai siejosi su ugdymo programomis ir praplėtė ugdymą(si) – Prezidento Aleksandro Stulginskio 140-ųjų gimimo metinių minėjimas; bendruomenės išvyka Kleboniško miško parke „Išgyvenimas gamtoje“.
	8.3.9. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įstaigomis ir organizacijomis, veiklomis praturtinant ugdymą ir puoselėjant įstaigos bendruomenės sutelktumą	8.3.9.1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytiniams. 8.3.9.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 renginiuose drauge su socialiniais mokyklos partneriais. 8.3.9.3. Drauge su socialiniais partneriais įgyvendintas atminimo renginių ciklas, skirtas	8.3.9.1. Ugdomoji veikla mikrorajono ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams „Sveiki atvykę į mokyklą!“ 8.3.9.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 renginiuose drauge su socialiniais mokyklos partneriais – P. Plechavičiaus kadetų licėjumi, Menų ir dizaino mokymų centru, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. 8.3.9.3. Drauge su socialiniais partneriais įgyvendintas atminimo renginių ciklas, skirtas

		Prezidento Aleksandro Stulginskio 140-osioms gimimo metinėms. 8.3.9.4. Organizuotose įstaigos šventėse dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių.	Prezidento Aleksandro Stulginskio 140-osioms gimimo metinėms – su Kretingos r. Jokūbavo daugiafunkciu centru, Istorine Prezidentūra, Kauno Gerojo Ganytojo bažnyčia. 8.3.9.4. Organizuotose įstaigos šventėse dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių.
8.4. Kuriama saugi ugdymo(si) aplinka.	8.4.1. Vykdoma sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene. 8.4.2. Vykdomos ne mažiau kaip 4 prevencinės programos. 8.4.2. Organizuota ne mažiau kaip 4	8.4.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri tėvų susirinkimai. 8.4.1.2. Du kartus per mokslo metus bus organizuotos atvirų durų dienos mokinių tėvams. 8.4.1.3. Du kartus per mokslo metus organizuoti individualūs mokyklos pedagogų ir specialistų pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais). 8.4.2. Vykdomos 4 prevencinės programos. 8.4.2.2. Organizuoti 5 prevenciniai renginiai mokiniams.	8.4.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri tėvų susirinkimai. 8.4.1.2. Du kartus per mokslo metus organizuotos atvirų durų dienos mokinių tėvams. 8.4.1.3. Du kartus per mokslo metus (pasibaigus I-ajam pusmečiui ir mokslo metų pradžioje) organizuoti individualūs mokyklos pedagogų ir specialistų pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais). 8.4.2.. Vykdomos 5 prevencinės programos. 8.4.2.2. Organizuoti 6 prevenciniai renginiai mokiniams.

	prevenciniai renginiai mokiniams. 8.4.3. Prevenciniuose renginiuose dalyvauja 99 proc. mokyklos mokinių. 8.4.4. Labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina ne mažiau kaip 93 proc. tėvų. 8.4.5. Tikslingai išnaudoti nusiramino erdves ir įrangą, kuriant komfortišką aplinką ir mažinti stresą.	8.4.3. Prevenciniuose renginiuose dalyvavo 99 proc. mokyklos mokinių. 8.4.4. Apklausos duomenimis labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina 93 proc. mokinių tėvų. 8.4.5. Apklausos duomenimis, tikslingai išnaudojamos nusiramino erdves ir įrangą, kuriant komfortišką aplinką ir mažinant stresą.	8.4.3. Prevenciniuose renginiuose dalyvavo 99 proc. mokyklos mokinių. 8.4.4. Apklausos duomenimis labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina 94 proc. mokinių tėvų. 8.4.5. Bendruomenės narių tvirtinimu tikslingai išnaudojamos nusiramino erdves ir įrangą, kuriant komfortišką aplinką ir mažinant stresą – tėvai gali naudotis Tėvų kambariu, mokytojai ir mokinio padėjėjai nusiramino erdvėmis (nauji darbuotojai supažindinti), VDM lankantys mokiniai laiką leidžia trijose erdvėse.
	8.3.6. Įrengti mobilius rūkalų detektorius.	8.3.6. Bus vykdoma efektyvi žalingų įpročių prevencija, greitai identifikuojamos sveikatai kenksmingos medžiagos patalpose, nustatomi pažeidėjai.	8.3.6. Vykdoma efektyvi žalingų įpročių prevencija - įrengti mobilius rūkalų detektorius.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Fizinio ugdymo mokytojo iš Ispanijos stažuotė pagal Erasmus programą Šešių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktika	Įstaigos įvaizdžio gerinimas; galimybė ugdyti mokytojų ir mokinių profesines ir asmenines kompetencijas
STEAM klasės ir nusiramino kambario įrengimas (remontas, nauji baldai ir įranga)	Ugdymo aplinkų patrauklumo gerinimas: atnaujintos ir pertvarkytos erdvės didina mokymosi motyvaciją; atnaujintos erdvės mažina stresą, padeda kurti ramesnį mikroklimatą
Baigti darbuotojų automobilių aikštelės ir šaligatvio atnaujinimo darbai	Mokyklos išorinės aplinkos erdvių patrauklumo gerinimas; bendruomenės narių poreikių tenkinimas – patogesnis privažiavimas
Vykdomas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Socialinės įtraukties užtikrinimas vaikams iš nepalankios ugdymuisi aplinkos
LR Krašto apsaugos ministerijos Mobilizacijos departamento mokymai „4P“	Galimybė ugdyti bendruomenės narių pilietiškumo ir asmenines kompetencijas
Dalyvavimas TŪM stažuotėje apie STEAM ugdymą Ispanijoje	Įstaigos įvaizdžio gerinimas; galimybė ugdyti mokytojų ir mokinių profesines ir asmenines kompetencijas
Pradėtas Vokiečių brigados šeimų ikimokyklinio ugdymo patalpų įrengimas	Įstaigos įvaizdžio gerinimas; galimybė ugdyti mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas

3. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3+	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3+	4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3+	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3+	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3+	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės įtraukimo į planavimą ir pokyčių įgyvendinimą
7.2. Krizinių situacijų valdymas

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės teigiamo pokyčiai. Užtikrinti gerėjančius ugdymo(si) rezultatus, užtikrinant patirtinį, individualizuotą	8.1.1. Gerėja 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygį. 8.1.1.2. Lyginant su praėjusiais mokslo metais 5–8 klasių mokinių pažangumas geresnis 2 proc. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 4 proc. mokinių, lyginant su I-ojo pusmečio vidurkiu, pagerina savo metinį vidurkį 1 balu.

ugdymą, ugdant mąstymo kultūrą.	8.1.2. Pasiiekti, kad 2026 metais NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už Lietuvos mokyklų mokinių vidurkį. 8.1.3. Pasiiekti, kad didėtų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių asmeninę mokymosi pažangą, dalis. 8.1.3.1. Pasiiekti, kad vienam mokiniui tenkantis nepateisintų pamokų skaičius nebūtų didesnis nei 3 proc. nuo pamokų skaičiaus per mokslo metus. 8.1.4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose ugdyt aukštesniusius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius. 8.1.5. 100 proc. mokytojų pamokose taikys universalios dizaino mokymuisi principus. 8.1.6. Vykdyti pamokų stebėseną siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir mokinių pažangą 8.1.7. Ne mažiau kaip 4 mokytojai dalyvaus Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose 8.1.8. Ne mažiau kaip 3 mokytojai, patvirtinus finansavimą, dalyvaus Erasmus+ mobilumo programose	8.1.1.4. Apklausos duomenimis, 83 proc. ugdytinių tėvų vertina ugdymo kokybę gerai ir labai gerai. Iki 2026-12-31 8.1.2. 2026 metais NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už Lietuvos mokyklų mokinių vidurkį. Iki 2026-06-28 8.1.3. 93–95 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą. 8.1.3.1. Vienam mokiniui tenkantis nepateisintų pamokų skaičius nebūtų didesnis nei 3 proc. nuo pamokų skaičiaus per mokslo metus. 8.1.3.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ir tėvų apklausų dalyvių mokyklos taikomas lankomumo stiprinimo priemonės vertina gerai ir labai gerai. 8.1.4. 80 proc. mokytojų pamokose ugdo aukštesniusius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius (stebėtų pamokų duomenimis). Iki 2026-12-31 8.1.5. 100 proc. mokytojų pamokose taikė universalios dizaino mokymuisi principus (stebėtų pamokų duomenimis). Iki 2026-12-31 8.1.6. Siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir mokinių pažangą, stebėta iki 8 proc. pamokų. Iki 2026-12-31 8.1.7. 4 mokytojai dalyvauja Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Iki 2026-12-31 8.1.8. Ne mažiau kaip 4 mokytojai, patvirtinus finansavimą, dalyvavo
--	--	---

		Erasmus+ mobilumo programose. Iki 2026-12-31
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas Užtikrinti ugdytinių fizinį ir emocinį saugumą	8.2.1. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus tiksliniuose mokymuose apie EES turinčių mokinių ugdymą 8.2.2. Esant sudėtingiems SUP turinčių mokinių atvejams, vadovaujantis Kauno miesto įtraukties principo įgyvendinimo modeliu, taikytos poveikio priemonės sudarė ne mažiau kaip 50 proc. probleminių atvejų 8.2.3. Ne mažiau kaip 40 proc. 3–4, 5–8 klasių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalyvaus neformaliojo vaikų švietimo programose 8.2.4. Organizuoti 5 renginius tėvams (paskaitas, susitikimus, konsultacijas su mokyklos ir kviestiniais specialistais) apie vaikų elgesio problemas 8.2.5. Apklausos duomenimis labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina 90 proc. mokinių tėvų. 8.2.6. Vykdyti nuoseklią prevencinę veiklą	8.2.1. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose apie EES turinčių mokinių ugdymą. 2025-12-31 8.2.2.1. Esant sudėtingiems SUP turinčių mokinių atvejams, vadovaujantis Kauno miesto įtraukties principo įgyvendinimo modeliu 8.2.2.2. Vadovaujantis Kauno miesto įtraukties principo įgyvendinimo modeliu, taikytos poveikio priemonės sudarė 50 proc. probleminių atvejų 8.2.3. 40 proc. 3–4, 5–8 klasių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ar kitą paramą, dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo programose 8.2.4. Organizuoti 5 renginiai tėvams apie vaikų elgesio problemas 8.2.5. Apklausos duomenimis labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina 90 proc. mokinių tėvų. Iki 2026-12-31 8.2.6. Vykdyta ne mažiau kaip 6 prevencinės veiklos ir(ar) projektai.
8.3. Inovacijų įgyvendinimas Inicijuoti ir stiprinti tikslingas į patirtinį ugdymą orientuotas veiklas.	8.3.1. II-osios užsienio kalbos mokytį nuo 5 klasės 8.3.2. Herojaus skaitmeninės platformos integracija į priešmokyklinį ugdymą 8.3.3. Parengti „Gyvenimo įgūdžių programą“.	8.3.1. II-osios užsienio kalbos mokoma nuo 5 klasės 8.3.2. Herojaus skaitmeninė platforma integruojama į priešmokyklinį ugdymą 8.3.3. Parengta ir įgyvendinama „Gyvenimo įgūdžių programa“. Nuo 2026-09-01

8.4. Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas.	8.4.1. Stiprinama STEAM ugdymo samprata	8.4.1.1. Organizuota respublikinė praktinė konferencija apie STEAM patyriminių modelių taikymą. 2026-02-19 8.4.1.2. Ugdymo plane 2026–2027 m. m. numatytas STEAM modulis 5–8 kl. Iki 2026-09-01 8.4.1.3. Ugdymo plane 2026–2027 m. m. numatyta STEAM neformaliojo švietimo programa 3–4 kl. Iki 2026-09-01 8.4.1.4. 2025–2026 m. m. organizuotos ne mažiau kaip 4 netradicinio ugdymo dienos, kurių veiklos turinys grįstas patyriminio ugdymo modeliais.
	8.4.2. Stiprinamas ikimokyklinio ugdymo savitumas	8.4.2. Įgyvendinamas lėtasis ugdymas ir bendrystė su tėvais programa“. Nuo 2026-09-01
	8.4.3. Mokyklos tradicijų užtikrinimas ir tęstinumas	8.4.3. Tradicinių mokyklos renginių – Sausio 13-osios, Prezidento Aleksandro Stulginskio gimimo metinių, Valstybės Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo ir Tautiškos giesmės dienos – organizavimas mokyklos ir mikrorajono bendruomenei.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.2. Ilgalaikis darbuotojo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius visos užduotys atliktos tinkamai. Kryptingai vykdomos veiklos gerinant ugdymo procesą, kaip ir ankstesniais metais plečiami socialinės partnerystės ryšiai, įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių; siekiama bendruomenės sutelktumo, sprendžiant įstaigai svarbius klausimus; puoselėjama demokratiška tarpusavio susitarimų kultūra – bendraujama su tėvais aktualiais klausimais, teiraujamosi jų nuomonės, į ją atsižvelgiama. Įvykdyta veiklų, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos (Erasmus+ programos

akreditacija), tačiau reikšmingos mokyklos bendruomenei, įstaigos fizinių vidaus ir lauko erdvių gerinimui, nuolat prižiūrimos išorės aplinkos kuria teigiamą įstaigos įvaizdį. Mokyklos veiklos viešinamos socialiniuose tinkluose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami atitinkantys lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Irmantas Urbaitis

2026-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius. Atnaujinta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Mokykloje veikia dvi atvirosios klasės (4-a ir 5-a). Kaip TŪM programos tinklaveikos mokykla aktyviai įsitraukusi į mokymus ir stažuotes – 18 mokytojų dalyvavo įvairaus pobūdžio mokymuose, dalis ne vieną kartą, 5 mokytojai ir mokyklos vadovė dalyvavo tarptautinėse stažuotėse. 79 proc. mokytojų taiko įvairius (įsi)vertinimo pamokoje metodus, suvokia jų poreikį, tikslingai taiko veiklų įvairovę, įgalinančią mokinius ugdytis kompetencijas, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: atitinkanti lūkesčius

Susipažinau

Direktorė



Asta Poželė

2026-02-27