

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNŲ“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EGIDIJUS MIKALAJŪNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-652

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalynų“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendindama 2022–2024 metų strateginio plano ir 2024 m. metinio veiklos plano *1-ąją tikslą* „Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą“, 2024 metais įgyvendino šiuos uždavinius:

- Stiprintos mokytojo kompetencijos formuojant įtraukiojo ugdymo kultūrą. Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, stiprinant įvairių poreikių mokinių ugdymą. 85 proc. mokytojų savo pamokose taikė Mąstymo ir aktyviuosius mokymo metodus, 80 proc. mokytojų naudojo inovatyvias skaitmenines mokymo priemones: mokymosi aplinką EDUKA, „Vedliai“, interaktyvias lentas, interaktyvų stlą. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai naudodamiesi TaMo dienynu gali naudotis skaitmenizuota biblioteka. Visi progimnazijos pedagoginiai darbuotojai (100 proc.) naudoja dokumentų valdymo sistemą „Kontora“, vidinei komunikacijai naudoja „BeeBEEP“ programėlę.

- Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti savo galimybių ribas. Mokykloje užtikrinama aukšta mokymosi kokybė. Pagrindinio ugdymo (5–8 kl.) besimokančių labai gerai ir gerai mokinių skaičius išaugo iki 205 mokinių (2022 m. buvo 178 mokiniai). Pokytis – pagerėjimas 5,4 proc. (palyginus su 2021–2022 mokslo metų rezultatais). 2022–2023 mokslo metais bendras mokinių pažangumas padidėjo 1,9 proc. (lyginant su 2021–2022 m. m.). Pradinėse klasėse mokinių pažangumas padidėjo 0,2 proc. Aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių padaugėjo 2,6 proc. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo pasiekimai 4 ir 8 klasių viršija respublikos vidurkį, o 8-ą klasių matematikos rezultatai ir Kauno miesto vidurkį. Ukrainiečių ugdymas integruotas į pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Mokytojai nuosekliai tobulino aktualias kompetencijas, rengė metodinę medžiagą, ukrainiečiams mokiniams buvo skirtos papildomos konsultacijos, švietimo pagalbos specialistai sprendė adaptacijos, emocinio saugumo, socialines problemas, teikdami pagalbą mokiniams ir kartu su jais atvykusiems tėvams. Kartą per savaitę 5–8 klasėse organizuojamos matematikos ir lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimo konsultacijos. 80 proc. apklaustų tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Sukurtos palankios sąlygos gabiems mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus. Progimnazija įgyvendina STEAM ugdymo strategiją. STEAM projekto veikloje dalyvavo visi 7-ą klasių mokiniai (sudaryta 12 darbo grupių). Projekto rezultatai buvo pristatyti mokslo metų pabaigoje, paskelbti mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle „Facebook“. STEAM pamokos vedamos kartą per mėnesį visose 5–8 klasėse, kartą per savaitę 1–4 klasėse. Anketinės apklausos duomenimis, 87 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina STEAM veiklas. Mokykloje daug dėmesio skiriama ir įtraukiamam ugdymui. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdymo pagalbą teikia 8 mokytojų padėjėjai, spec. pedagogas, logopedas, konsultuoja 2 psichologai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. veikia viena atviroji klasė, kurioje nuolat dirba du mokytojai ir mokytojo padėjėjas. Gerėja

mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangumas: 5-ose klasėse SUP mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 4,6 proc., 6 kl. – 6,1 proc., 7 kl. – 5,4 proc., 8 kl. – 3,9 proc.

- Aukšti mokinių pasiekimai olimpiadose, respublikiniuose, miesto konkursuose: 2024 m. laimėtos 7 pirmos, 1 antra ir 6 trečios vietos, 7 nominacijos ir 35 padėkos. Mokiniai stiprina asmeninę bei mokėjimo mokytis kompetenciją atsakingai planuodami savo mokymąsi. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis 82 proc. apklaustųjų mokinių geba įsivertinti savo mokymąsi (veiklos įsivertinime dalyvavo 89 proc. mokinių). Stiprinamos tarpkultūrinės, kalbinės kompetencijos dalyvaujant tarptautiniame projekte „Etno muzika“. Kartu su Kauno Žaliakalnio progimnazija vykdytas edukacinis projektas „Pažink Tėvynę“. Mokinių gabumai ugdomi meninės, gamtamokslinės, socialinės ir sportinės krypties neformaliojo švietimo būreliuose. Juos lanko virš 80 proc. mokinių. Lyderystės kompetencijas vaikai ugdo dalyvaudami mokinių parlamento veikloje.

2-asis tikslas „Užtikrinti saugią, mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką“, atliepia mokyklos prioritetą užtikrinti mokyklos bendruomenės saugumą, teikti efektyvią pagalbą mokiniams. 2024 m. įgyvendinti šie uždaviniai:

- Užtikrinta saugi ir sveika emocinė-psichologinė aplinka. OLWEUS patyčių prevencijos apklausos duomenimis patyčių mastas progimnazijoje sumažėjo iki 10,6 proc. 2024 m. nebuvo gautas nei vienas pagrįstas skundas dėl mokyklos saugumo. Aktyvi mokinių socialinės pagalbos grupės SoPa veikla (pravestos 9 akcijos) ir 7 prevencinės akcijos, renginiai daro didelę įtaką mokinių savijautos gerinimui.

- Anketinės apklausos duomenimis 97,7 proc. 1–8 klasių mokinių tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą mokykloje. Įdiegtas visos dienos mokyklos modelis užtikrina pradinį klasių mokinių saugumą ir užimtumą po pamokų. 2024 m. sudarytos keturios grupės, kurias lankė virš 70 mokinių. Sistemingai vykdomos bendros projektinės-kūrybinės veiklos su VDU dėstytojais ir studentais. Mokykloje praktiką atliko 14 VDU studentų. 23 VDU studentai ir 3 dėstytojai vedė mokiniams pamokas, edukacinius užsiėmimus, pokalbius su mokyklos bendruomenės nariais. Pagalbos mokinių specialistų komanda veiksmingai organizuoja edukacines-prevenčines veiklas, ugdančias teigiamas asmenybės savybes, gebėjimą valdyti savo neigiamas emocijas ir elgesį, mokėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, relaksacijos pratybas specialiųjų poreikių mokiniams bei mokiniams, turintiems mokymosi, emocijų ir elgesio sunkumų. Sistemingai vykdoma šių vaikų pažangos stebėseną ir rezultatų aptarimas.

- Mokiniams pravesta 12 prevencinių renginių ir akcijų, 10 sveikatos stiprinimo akcijų, mokinių tėvams – 4 sveikatingumo įgūdžių paskaitos.

- Stiprinant partnerystę, siekiant didesnio mokinių tarpinstitucinio bendradarbiavimo organizuotos ir pravestos bendros veiklos, STEAM pamokos su Kauno „Vyturio“ gimnazija, Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla, Kauno lopšeliais-darželiais „Girinukas“ „Vaikystė“, „Tukas“, „Želmenėlis“, „Vaivorykštė“. Vykdančios karjeros ugdymo veiklas, renkantis tolimesnį mokymąsi bendradarbiavome ir dalyvavome atvirų durų dienose VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno, Kauno „Saulės“, Kauno Jono Jablonskio gimnazijose, KTU Inžinerijos licėjuje, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre.

Įgyvendinant progimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano 3 tikslą – modernizuoti ugdymo (si) erdves, užtikrinant ugdymo šiuolaikiškumą, kokybę ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui 2024 m. įgyvendinti šie uždaviniai:

- Pilnai įrengta ir aprūpinta mokymo priemonėmis gamtamokslinė laboratorija. Mokiniams sudarytos galimybės taikyti teorines žinias praktiškai, atlikti laboratorinius eksperimentus, skatinant gilesnį supratimą, domėjimąsi, bendradarbiavimą. 87 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina STEAM veiklas. Mokiniai laboratorijoje vykstančių veiklų metu išplečia pagrindines dalykų žinias, tobulina bendrąsias bei dalykines kompetencijas.

- Relaksacijos kambaryje įrengtas interaktyvusis stalas su stovu ir aktyvioji smėlio dėžė. Atsipalaidavimo pojūtį vaikai patiria stebėdami spalvų efektus, atlikdami užduotis smėlio dėžėje. Šioje erdvėje emocinę-psichologinę pusiausvyrą atstato, pailsi, atsipalaiduoja specialiuoju

ugdymosi poreikių turintys mokiniai, ar mokiniai pajutę nerimą, ar negalintys susikaupti pamokoje. Kabinete vyksta tiek grupiniai užsiėmimai, tiek individualūs seansai.

- Atnaujinti ir aprūpinti naujais baldais du mokomieji kabinetai (anglų kalbos ir pradinio klasių kabinetas).

- Suremontuota ir atnaujinta sporto salė. Išplėtos sporto salės funkcijos, patenkinami mokinių poreikiai kuo įvairesnėms sporto šakoms. Vaikai sportuodami atnaujintoje salėje ilgiau išlieka fiziškai aktyvūs, gerėja fizinis parengtumas, formuojasi ilgalaikiai sveikatos ir gyvenimo būdo įpročiai. Aktyvesnė fizinė veikla lavina vaikų socialinius įgūdžius.

- Gerinant progimnazijos infrastruktūrą buvo vykdomi pastato išorės remonto darbai. Pilnai įgyvendinus pastato remonto projektą, pagerės mokinių mokymosi ir darbuotojų darbo sąlygos, gerės mokyklos estetiškas vaizdas, mokyklos įvaizdis.

- Atlikti lauko erdvių modernizavimo darbai:

- Įrengtas pėsčiųjų takas-šaligatvis, mokiniai saugiai patenka į mokyklos teritoriją.

Užtikrintas mokinių saugumas.

- Įsigyta teritorijos priežiūros technika (žolės pjovimo traktorius). Užtikrintas sistemingas žolės pjovimas sezono metu, todėl pagerėjo mokyklos teritorijos vaizdas, neliko gyventojų nusiskundimų dėl mokyklos žaliųjų plotų.

- Užtikrintas šiuolaikiškas mokymasis virtualioje aplinkoje:

- Visi mokytojai yra įgiję informacinių technologijų kompetencijas ir geba jomis naudotis. Sudarytos galimybės ugdymo procese naudoti skaitmeninį ugdymo turinį. Atnaujintas internetinis spartesnis ryšys, Wifi ryšys įdiegtas aktų, sporto salėse, valgykloje, antro aukšto koridoriuose ir holuose. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, atnaujinta programine įranga, mokomųjų programų Eduka ir Vedliai licencijomis (įsigyta virš 300 licencijų). Daugiau kaip 75 proc. mokyklos bendruomenės narių besinaudojančių bibliotekos paslaugomis naudojami skaitmenizuota biblioteka (Tamo dienyne).

Anketinės apklausos duomenimis 78 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai įvertino skaitmeninio pažinimo kompetencijų taikymą ugdymo procese.

Bendradarbiaujant progimnazijos pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bendruomenėms, pasitelkus socialinius partnerius, įgyvendinti visi suplanuoti strateginio ir veiklos plano uždaviniai 2024 m.

2024 metais Mokymo bei Savivaldybės lėšų pakako, lėšos panaudotos tikslingai pagal paskirtį.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti kompetencijomis grįstą ugdymą, naudojant mąstymo įrankius, organizuojant STEAM veiklas, siekiant	Aukštesni mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	Pradinio ugdymo programą aukštesniojo lygiu baigs ne mažiau kaip 10 procentų (2–4 kl.) mokinių. Iki 2024 m. birželio 11 d.	Metinių mokinių pasiekimų rezultatų duomenimis aukštesniojo lygiu pradinio ugdymo programą baigė 15,7 proc. 2–4 klasių mokinių.

individualios mokinio pažangos.			Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Pagrindinio ugdymo programos I dalį aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu baigs ne mažiau 55 proc. mokinių. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Metinių mokinių pasiekimų rezultatų duomenimis pagrindinio ugdymo programos I dalį aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu baigė 50 aštuntos klasės mokinių, t. y. 55 proc. Pasiektas planuotas rezultatas.
		4 ir 8 klasių NMPP visų dalykų rezultatai bus aukštesni už respublikos vidurkį. Iki 2024 m. gegužės 1 d.	2023–2024 m. m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis visų dalykų (lietuvių kalbos ir matematikos) 4-ose ir 8-ose klasėse yra aukštesni už respublikos vidurkį. Progimnazijoje 4-ų klasių mokinių NMPP rezultato vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros – 59,5 proc., matematikos – 65,4 proc. Progimnazijoje 8-ų klasių mokinių NMPP rezultato vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros – 70,6 proc., matematikos – 57,9 proc. Pasiektas planuotas rezultatas.
		1–8 klasių metinis pažangumas bus ne žemesnis nei 96 procentai. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.	Metinių mokinių pasiekimų rezultatų duomenimis 1–8 klasių mokinių pažangumas 97 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 2, 4,	Organizuoti ir praveisti bus ne mažiau kaip du seminarai (mokymai)	Mokytojams praveisti seminarai (mokymai):

	6, 8 klasėse, užtikrinant aukštesnę mokymosi kokybę.	mokytojams, dirbsiantiems 2, 4, 6, 8 klasėse. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.	• pradinį klasių mokytojų mokymai tema: „Atnaujintos bendrosios programos: kaip taikysime pradiniam ugdyme?; • seminaras „Mokinių pasiekimų duomenų panaudojimas pamokos tobulinimui”; • praktinis seminaras „Dalijimasis gerąja patirtimi dirbant pagal atnaujintas BP“ ; • seminaras „Įtraukusis ugdymas, taikant universalų dizaino mokymosi principus klasėje ir mokykloje“. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		2, 4, 6, 8 klasių ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.	Parengti ir direktoriaus 2024-08-30 įsakymu Nr. V-81 patvirtinti 2, 4, 6, 8 klasių atnaujinto ugdymo turinio ilgalaikiai teminiai planai. Pasiektas planuotas rezultatas
		Pamokos kokybės analizė (pamokų stebėseną). Veiklos įsivertinimo duomenimis „Ugdymosi organizavimas“ bus vertinamas ne žemesniu balu nei 3. Iki 2024 m. gruodžio 20 d.	Pamokų stebėsenos protokolų duomenimis rodiklis „Ugdymosi organizavimas“ įvertintas 3 balais. Pasiektas planuotas rezultatas
		Atviras pamokas 2, 4, 6, 8-ose klasėse pagal atnaujintas bendrąsias programas pravedė 3–5 mokytojai. Iki 2024 m. gruodžio 20 d.	Atviros pamokos: • tikybos pamokos „Kiek yra šventųjų?“ (2a ir 2b klasėse); • pasaulio pažinimo pamoka „Labas, pavasari!“ (2c klasėje);

			• integruotos dailės ir anglų kalbos pamokos „HAPPY MOTHER'S DAY“ (4-ose ir 6-ose klasėse); • tikybos pamoka „Ką reiškia Advento simboliai?“ (4c klasėje); • STEAM pamoka „Sveikuoliški kalėdiniai kepiniai“ (6-ose klasėse); • „Matematika muzikoje“ (6d klasėje); • STEAM pamoka „Let's shake it up: An earthquake investigation“ (8a klasėje). Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Apklausos duomenimis tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę 2, 4, 6, 8-ose klasėse, dalis ne žemesnė nei 78 proc. Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	Apklausos duomenimis 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę 2, 4, 6, 8-ose klasėse. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
	Plėtoti kompetencijomis grįstą ugdymą, naudojant mąstymo įrankius, organizuojant STEAM veiklas.	Ne mažiau 90 proc. pradinį klasių mokinių dalyvauja STEAM veiklose (pamokose, neformalaus švietimo ugdymo būreliuose). Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	1–4 klasėse į pradinio ugdymo programą įtraukta STEAM pamoka (1 kartą per savaitę) – 100 proc. 1 – 4 klasių mokinių dalyvauja STEAM veiklose. Kitos įvykdytos STEAM veiklos: pirmųjų klasių mokiniai įgyvendino STEAM projektą „Kalėdų miestas“; 4c klasės mokiniai įgyvendino STEAM

			projektą „Klasės laikraštis”. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Ne mažiau 80 proc. septintų klasių mokinių parengia STEAM projektinį darbą ir pristato mokyklos bendruomenei. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Visi 7-ų klasių mokiniai (100 proc.) parengė STEAM projektinius darbus (sudaryta 12 darbo grupių). Projekto rezultatai buvo pristatyti mokslo metų pabaigoje ir įvertinti. Projekto rezultatai paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Tėvų, vertinančių STEAM ugdymą gerai ir labai gerai, ne mažiau 82 proc. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Apklausos duomenimis 87 proc. mokinių tėvų STEAM ugdymą vertina gerai ir labai gerai. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Mąstymo įrankių taikymas vyrauja ne mažiau kaip 50 procentų stebėtų pamokų. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Pamokų protokolų analizės duomenimis, 85 proc. stebėtų pamokų fiksuotas mąstymo įrankių panaudojimas pamokose. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. mokinių teigia, kad taikant mąstymo įrankius jie pasiekia geresnių mokymosi rezultatų. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Apklausos duomenimis 77 proc. mokinių teigia, kad taikant mąstymo įrankius jie pasiekia geresnių mokymosi rezultatų. Pasiektas rezultatas šiek tiek aukštesnis nei planuotas

	Karjeros kompetencijų ugdymas.	Organizuoti kiekvienai 5–8 klasei bent po vieną karjeros ugdymo renginį, įtraukiant ir mokinių tėvus.	Ugdymo karjerai organizuoti renginiai: • „Būk gimnazistas“ 8-ųjų klasių mokiniams (vasario mėn.); • ugdymo karjerai paskaita 7–8 klasių mokiniams dalyvaujant Kauno informacinių technologijų mokyklos atstovams (kovo mėn.); • užsiėmimai „Kaip nepasimesti jausmų labirinte renkantis naują mokyklą“ 8 kl. SUP mokiniams; • atvirų durų diena 8-ųjų klasių mokiniams profesinėse mokyklose (balandžio mėn.); • renginys „Profesijų mugė“ 5–8 klasių mokiniams ir mokinių tėvams (balandžio mėn.); • Empowering Girls projekto ugdymo karjerai paskaita 8-oms klasėms „Merginos inžinerijoje“ (gegužės mėn.); • „Tėvų karjeros dienos“ (gegužės mėn.); • Praktiniai užsiėmimai-pamoka „Išbandyk ugniagesio gelbėtojo profesiją“ visų klasių mokiniams (lapkričio mėn.); • Ugdymo karjerai užsiėmimai 7-oms klasėms „Netradicinės profesijos“ (lapkričio mėn.).
--	---------------------------------------	--	--

			Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Apklausa duomenimis ne mažiau kaip 55 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas.	Apklausa duomenimis 81 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią aplinką, stiprinant įtraukųjį ugdymą, atsižvelgiant į mokinių socialinę kultūrinę ir mokymosi įvairovę	Užtikrinti progimnazijos mokytojų kompetencijų, skirtų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, augimą.	Organizuojami ne mažiau kaip trys renginiai bendruomenei įtraukiojo ugdymo klausimais. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.	Organizuoti ir pravesti šie renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais: • mokymai „Įtraukiojo ugdymo galimybės formuojant klasės kolektyvą“; • mokymai „Aukštesnio lygio mąstymo ugdymas“; • seminaras mokyklos bendruomenės nariams „Emociniai iššūkiai“; • praktinis seminaras „Įtraukusis ugdymas taikant universalus dizaino mokymuisi principus klasėje ir mokykloje“; • seminaras-mokymai „Kaip pasinaudoti grįžtamuju ryšiu kuriant konstruktyvius tarpusavio santykius?“; • akcija mokyklos bendruomenės nariams „Permainų vėjas“. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Pamokų stebėjimo rezultatų duomenimis „Veiklos pamokoje ir jų tikslingumas“ bus	Pamokų stebėsenos protokolų duomenimis rodiklis „Veiklos pamokoje ir jų

		vertinamas ne žemesniu nei 2,5 balu. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	tikslingumas“ įvertintas 3,1 balu. Pasiektas rezultatas daug aukštesnis nei planuotas
		Kartu su Nacionaline švietimo agentūra ir Kauno miesto savivaldybe įgyvendintas „Atviros klasės“ projektas: klasės mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo 5 proc.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas visiškos įtraukties modelis – „Atviros klasės“ projektas. Labai didelių specialiųjų poreikių mokiniams sudarytos sąlygos pagerinti gebėjimus, mokymosi rezultatus. Jiems pagalbą nuolat teikia du mokytojai ir mokinio padėjėjas. Tamo dienyno duomenimis mokinių rezultatai pagerėjo 5,2 proc. Pasiektas rezultatas šiek tiek aukštesnis nei planuotas
		Apklausos duomenimis ne mažiau 82 proc. 5–8 klasių mokinių bus patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Apklausos duomenimis 82,8 proc. mokinių patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Pasiektas rezultatas šiek tiek aukštesnis nei planuotas
	Stiprinti gabių ir SUP mokinių ugdymą ir plėtoti mokymo(si) veiklų individualizavimą bei diferencijavimą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių metinė mokymosi kokybė pagerės 5 procentais. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Gerėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi kokybė: 5-ose klasėse SUP mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 4,6 proc., 6 kl. – 6,1 proc., 7 kl. – 5,4 proc., 8 kl. – 3,9 proc. Bendras pagerėjimas 5 proc. Pasiektas planuotas rezultatas
		Ne mažiau, kaip 75 proc. SUP mokinių dalyvaus mokyklos	Mokinių registro duomenimis neformaliojo švietimo

		organizuojamose neformalaus švietimo veiklose. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	veiklose dalyvauja virš 80 proc. SUP mokinių. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos stebėseną ir rezultatų aptarimą su mokiniais ir jų tėvais. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi rezultatai aptariamai Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartą per mėnesį ir esant poreikiui. Viso įvyko 12 mokymosi sunkumų turinčių mokinių situacijų aptarimų (VGK posėdžių protokolai). Pasiektas planuotas rezultatas
		Vaikų gebėjimų (intelektu, kūrybiškumo, pasiekimų) testavime dalyvauja ne mažiau 75 proc. 5–8 klasių mokinių. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Mokinių apklausoje dėl geresnių mokymosi rezultatų taikant mąstymo įrankius dalyvavo 87 proc. 5–8 klasių mokinių. Tyrimo „Teksto suvokimas“ dalyvavo 100 proc. 7–8 klasių mokinių. Tyrimo „Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas“ dalyvavo 98 proc. 5–6 klasių mokinių. Testą „Kaip vertinate ugdymo karjerai veiklas“ atliko 100 proc. aštuntų klasių mokinių. Anketinėje apklausoje „Ar esate patenkinti galimybėmis pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis pamokose“ dalyvavo 80 proc. 5–8 klasių mokinių. Patyčių prevencijos programos apklausoje

			dalyvavo 95 proc. 5–8 klasių mokinių. Tyrime „Ankstyvosios paauglystės moksleivių tapatumo ir socialinės paramos sąsajos“ dalyvaujant LSMU studentams, dalyvavo 92 proc. 7–8 klasių mokinių. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Vaikų gebėjimų atpažinimui ir gabumų nustatymui organizuotoje ugdymo dalyvių (tėvų, globėjų, rūpintojų) mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apklausoje dalyvauja ne mažiau 75 proc. respondentų. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Tėvų anketinėje apklausoje „Kaip aš vertinu vaiko ugdymosi kokybę ir ko tikiuosi“ dalyvavo 80 proc. mokinių tėvų (globėjų rūpintojų). Tyrime „Kuo mūsų mokykla stipri“ dalyvavo 80 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). 95 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvavo apklausoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įsitraukimas į ugdymo procesą“. Pasiektas planuotas rezultatas
		Įsteigti papildomą matematikos įgūdžių stiprinimo būrelį. Iki 2024 m. rugsėjo 10 d.	Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. vyksta matematikos įgūdžių stiprinimo konsultacijos 5–8 klasių mokiniams. Pasiektas planuotas rezultatas
		Respublikos, miesto olimpiadose ir konkursuose laimėtos bent šešios prizinės vietos. 2024 m. gruodžio 23 d.	Respublikos, miesto olimpiadose ir konkursuose laimėta 14 pirmųjų ir prizinių vietų: • 21-ojo tarptautinio informatikos ir informacinio

		mąstymo konkursas „Bebras“ – 1 vieta. • Respublikinis matematikos ir lietuvių kalbos konkursas „Uždavinys eilėraštyje“ – 3 vieta. • Respublikinis trečių klasių dailės konkurso „Auksinė plunksnėlė“ – 1 vieta. • Ketvirtųjų klasių lietuvių kalbos KINGS olimpiada – 1 vieta. • Ketvirtųjų klasių matematikos KINGS olimpiada – 1 vieta. • Kauno miesto tarpmokyklinės kvadrato varžybos – 1 vieta. • Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada – dvi 3-iosios vietos. • Lietuvos geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – 3 vieta. • Kauno mokyklų aštuntųjų klasių mokinių fizikos olimpiada – 3 vieta. • Lietuvos mokyklų konkursas „Visa Lietuva šoka“ – 1 vieta. • Respublikinis fotografijos konkursas „Aš tavo gimtinė“ – 3 vieta. • Kauno miesto mokinių tapybos, grafikos, fotografijos ir mišrios technikos projektas „Atspindžiai“ – 1 ir 2 vietos. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
--	--	---

		Organizuotas renginys „Diena su VDU“ pasikviečiant VDU dėstytojus ir studentus. Iki 2024 m. birželio 26 d.	Organizuotas projektas su VDU socialinio darbo katedra „Socialinių įgūdžių ugdymas“ (23 studentai ir 3 dėstytojai pravedė mokiniams pamokas, edukacinius užsiėmimus, pokalbius su mokyklos bendruomenės nariais). Pasiektas planuotas rezultatas
Saugios aplinkos kūrimas		Pasiekti, kad 2024 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis, išliktų ne didesnis kaip 13,5 %. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Olweus mokinių apklausos duomenimis patyčių rodiklis siekia 10,6 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Pasiekti, kad ne mažiau kaip 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Apklausos duomenimis 97,7 proc. tėvų (globėjų rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą mokykloje. Pasiektas rezultatas daug aukštesnis nei planuotas
		Organizuoti ir praveisti ne mažiau 5 prevencinius renginius, akcijas mokiniams per metus. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Organizuoti ir praveisti šie prevenciniai renginiai: • „Psichologė pataria: kaip jaustis saugiam?“ (vasario mėn.); • tyrimas „Ankstyvosios paauglystės moksleivių tapatumo ir socialinės paramos sąsajos“ dalyvaujant LSMU studentams (vasario mėn.); • sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ (kovo mėn.); • protų mūšis-viktorina „Mąstome

			apie patyčias kitaip” (kovo mėn.); • mediacija konflikto atveju „Kada išdrįsime prašyti pagalbos nešališko asmens” (balandžio mėn.); • Vaiko teisių ir apsaugos tarnybos specialisto paskaita apie priklausomybes (gegužės mėn.); • Visuomenės sveikatos specialisto paskaita „Rūkymo žala organizmui“ (gegužės mėn.); • Užsiėmimai SUP mokiniams „Mano jausmai ir emocijos” (gegužės mėn.); • Akcija „Mitai ir faktai apie savižudybes” (rugsėjo mėn.); • ankstyvosios prevencijos programos įgyvendinimas „Įveikime kartu“ (spalio mėn.); • traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencinė pamoka „Kaip apsaugoti save ir padėti kitiems“ (gruodžio mėn.); • Kauno apygardos prokuratūros prevencinė paskaita „Baudžiamoji atsakomybė“ (gruodžio mėn.). Pasiektas rezultatas daug aukštesnis nei planuotas
		Bent 50 proc. 1–8 klasių mokinių, dalyvaus sveikatos stiprinimo projektuose, renginiuose. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Pravesti sveikatos stiprinimo projektai, renginiai, kuriuose dalyvavo daugiau nei 90 proc. mokinių.

			• higienos pamokos „Būkime sveiki“ (sausio mėn.); • integruotas projektas „24 sveiko maisto receptai“ (vasario mėn.); • užsiėmimai „Sveikų dantukų paslaptys“ (balandžio mėn.); • pamoka-paskaita 3–4 klasių mokiniams „Sveikos mitybos principai“ (gegužės mėn.); • sveikos gyvensenos projektas „Metų ratas“ (rugsėjo mėn.); • sveikos gyvensenos akcija su progimnazijos valgykla UAB „Irenutė“ „Sveikas maistas“ (lapkričio mėn.); • projektas „Burnos higienos ir mitybos įpročių ugdymo programos, grįstos išmaniosios programėlės naudojimu“ (lapkričio mėn.); • pamokos „Asmens higiena. Švara ir sveikata“ (lapkričio mėn.). Pasiektas rezultatas daug aukštesnis nei planuotas
		Organizuoti bent vieną paskaitą tėvams apie sveiką mitybą, saugų internetą ar sveikatingumo įgūdžių formavimą. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Organizuotos paskaitos, seminarai: • Seminaras mokinių tėvams „Vaikų-tėvų dialogas – psichosocialinio vaiko imuniteto pagrindas“; • VŠĮ Darnūs namai paskaita tėvams „Kaip tėvai gali padėti mokytis“ (gegužė);

			• sveikos gyvensenos projektas „Metų ratas” (rugsėjo mėn.); • seminaras 5 klasių mokinių tėvams su VDU lektorais „Kaip tėvams išgyventi savo vaikų paauglystę“ (lapkričio mėn.). Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Kartu su Kauno Žaliakalnio progimnazija organizuoti ir įgyvendinti tęstinį projektą „Pažink Tėvynę“, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 20 1–4 klasių mokinių. Iki 2024 m. birželio 11 d.	Organizuotas ir įgyvendintas projektas „Pažink Tėvynę“, kuriame dalyvavo 25 ketvirtųjų klasių mokiniai (gegužės mėn.). Projekto sklaida buvo vykdoma progimnazijos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle „Facebook“, Varėnos rajono laikraštyje „Merkio kraštas“. Pasiektas planuotas rezultatas
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymosi įvairovę	Geresnių ugdymosi sąlygų sudarymas mokiniams	Įrengtas relaksacijos kabinetas mokinių emocijų atpažinimui ir valdymui, aprūpintas multisensorinėmis priemonėmis ir įranga Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.	Įrengtas relaksacijos kabinetas, aprūpintas interaktyviuoju stalu, interaktyviąja smėlio dėže ir sensoriniu įrankių rinkiniu „Jumpido“. Pasiektas planuotas rezultatas
		100 proc. patenkintas 1-ųjų klasių mokinių tėvų poreikis lankyti Visos dienos mokyklą. Iki 2024 m. kovo 1 d.	Visų 1-ųjų klasių tėvų prašymai lankyti Visos dienos mokyklą patenkinti. Įsteigtos dvi grupės, kurias pagal Visos dienos mokyklos lankomumo apskaitos žiniaraščius lanko virš 40 mokinių. Mokiniais sudarytos sąlygos pamokų ruošai, laisvalaikio praleidimui.

			Pasiektas planuotas rezultatas
		Modernizuojant 1–8 klasių mokinių gamtos ir technologinių mokslų tiriamosios bei praktinės veiklos aplinką, įrengta gamtamokslinė laboratorija. Iki 2024 m. kovo 1 d.	Įrengta ir veikia atnaujinta, modernizuota gamtamokslinė laboratorija, aprūpinta šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis: geometrinės optikos rinkiniais, mėgintuvėlių rinkiniais, teleskopu ir mikroskopais, preparavimo įrankių rinkiniais, garso lygio matuokliais ir kitomis priemonėmis. Mokiniais sudarytos galimybės taikyti teorines žinias praktiškai, atlikti laboratorinius eksperimentus, skatinant gilesnį supratimą, domėjimąsi, bendradarbiavimą. Laboratorija naudojasi ne tik vyresniųjų, bet ir 1–4 klasių mokiniai. (Laboratorijoje vyksta pradinė klasių STEAM pamokos). Pasiektas planuotas rezultatas
		Kartu su Kauno lopšeliais-darželiais „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“, „Želmenėlis“ bei Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais organizuota ir pravesta ne mažiau kaip po vieną edukacinį renginį. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Organizuoti ir praveisti šie edukaciniai renginiai, užsiėmimai: • su Kauno lopšelių-darželių „Girinukas“, „Vaikystė“ ir „Tukas“ priešmokyklinės grupės vaikais pravestas edukacinis renginys „Ketvirtoko laiškas – būsimam pirmokui“ (sausio mėn.); • STEAM pamokos su Kauno lopšelio-

			darželio „Girinukas“ auklėtiniais (vasario mėn.); • Skaitymai Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ ir „Želmenėlis“ priešmokyklinių grupių vaikams (vasario mėn.); • edukacinis renginys su Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos ketvirtokais „Super penktokas“ (vasario mėn.); • skaitymai su Kauno lopšelio-darželio „Vaikystė“ priešmokyklinių grupių vaikais (kovo mėn.); • protų mūšis su Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais „Kalėdų papročiai ir tradicijos“ (gruodžio mėn.). Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Apklausos duomenimis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo įvairovę dalis sieks 80 proc. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Anketinės apklausos duomenimis 86 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo įvairovę: • STEAM veiklas – 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų); • ugdymo karjerai veiklas – 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų); • neformaliojo švietimo veiklas – 89 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų); • organizuojamų renginių ir projektų veiklas – 86 proc.

			tėvų (globėjų, rūpintojų); • pamokos kitose erdvėse, už mokyklos sienos – 86 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Atlikus mokyklos pastato apšiltinimo darbus, visuose mokomuose kabinetuose užtikrinta optimali oro temperatūra, atitinkanti Lietuvos higienos normas „Mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Įgyvendintas pastato apšiltinimo projektas. Pakeisti visi langai (su trigubu stiklo paketu), lauko durys, (su labai gera šilumos izoliacija), sienos apšiltintos 15 cm. storio ekovata. Visuose mokyklos kabinetuose šaltuoju metų laiku užtikrinama optimali oro temperatūra, atitinkanti higienos normas „Mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Pasiektas planuotas rezultatas
	Tikslingas skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas	Visi mokytojai turi reikiamas kompetencijas informacinių technologijų naudojimui ugdyme. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	100 proc. mokytojų turi reikiamas informacinių technologijų kompetencijas. Pasiektas planuotas rezultatas
		Visi mokomieji kabinetai aprūpinti atnaujinta programine įranga ir skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Mokykloje atnaujintas internetinis spartesnis ryšys, įdiegtas WIFI ryšys aktų salėje ir kitose mokyklos erdvėse, įsigyta viena išmanioji lenta, 36 nauji kompiuteriai. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti atnaujinta programine įranga: kompiuteriais su MS Office paketu, Edukos ir Vedlių mokomųjų programų licencijomis, vaizdo

			grotuvais, archyvatoriais, PDF failų programa, antivirusinėmis programomis. Pasiektas planuotas rezultatas
		Bent 50 proc. mokytojų pritaikys skaitmeninę mokymosi aplinką (Eduka, Vedliai, interaktyvus stalias). Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	65 proc. mokytojų nuolat naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas Eduka ir „Vedliai“. 80 proc. mokytojų pagal poreikį naudoja skaitmenines mokymo priemones: virtualią mokymosi aplinką Kahoot, ugdymo karjerai Spotiself platformą, planšetinius kompiuterius, interaktyviasias lentas, interaktyvų stala, veda pamokas informaciniame centre, bibliotekoje. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Ne mažiau 50 procentų mokytojų praveda bent po vieną atvirą pamoką 5–8 klasėse, skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Daugiau kaip 70 proc. 5–8 klasių mokytojų pravedė atviras pamokas naudodami gamtamoksles priemones, taikydami Mąstymo mokyklos metodus: • fizinio ugdymo 8c (sausio mėn.); • fizikos 7b (sausio mėn.); • gamtos ir žmogaus 6-ose klasėse (vasario mėn.); • STEAM pamoka 5b (kovo mėn.); • matematikos 6d (kovo mėn.); • integruota matematikos ir dailės 8 klasėse (kovo mėn.);

			• integruota informacinių technologijų ir lietuvių kalbos 6-ose klasėse (gegužės mėn.); • tikybos 7c (gegužės mėn.); • integruota dailės ir anglų kalbos 6-ose klasėse (gegužės mėn.); • integruota lietuvių kalbos ir muzikos 7b ir 7c klasėse (gegužės mėn.); • tikybos 6-ose klasėse (gegužės mėn.); • tikybos 7b (birželio mėn.); • dailės 7-ose klasėse (spalio mėn.); • STEAM pamoka 8a (spalio mėn.); • STEAM pamoka 6b (lapkričio mėn.); • STEAM pamoka 8c (lapkričio mėn.); • biologijos 8-ose klasėse (gruodžio mėn.); • gamtos ir žmogaus 5-ose klasėse (gruodžio mėn.). Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Apklaustos duomenimis 75 procentai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad yra patenkinti pamokose ugdomomis skaitmeninio pažinimo kompetencijomis. Iki 2024 m. gruodžio 23 d.	Anketinės apklausos duomenimis 78 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų rūpintojų) gerai ir labai gerai įvertino skaitmeninio ugdymo priemonių taikymą. Pasiektas planuotas rezultatas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pradėta įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo savęs pažinimo ir asmeninių iššūkių programa DofE	Mokiniam sudaryta galimybė mokytis patirtiniu būdu, tobulėti siekiant asmeninių tikslų, įgyti būsimai karjerai naudingų įgūdžių. Programoje dalyvaujantys mokiniai veiktas (savanorystę, žygius, aktyviąją veiklą) atlieka laisvalaikio. DofE vadovai – mentoriai stebi jų pasiekimus, motyvuoja, veda refleksijų susitikimus.
Vykdyta savanorystės programa „Social Breeze“	Mokiniai dalyvaudami savanorystės veikloje aktyviai įsitraukė į visuomeninę veiklą, lavino įgūdžius, atlikdami komandines užduotis geriau pažino kitus komandos narius ir patys save.
Sėkmingai įgyvendinamas 2021–2030 m. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektas „Galimybių mokykla“	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui įsigyta vadovėlių už 26603,02 Eur. – sudarytos sąlygos sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį ir sklandžiai organizuoti ugdymo procesą.
Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame ES paramos projekte „Specialiųjų mokymo priemonių ir techninės pagalbos priemonių pirkimas“	Mokyklai perduotos įtraukiojo ugdymo priemonės efektyviai naudojamos pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių pažintinei, tiriamajai, edukacinei veiklai vykdyti: edukacinių žaidimų ir sensorinio įrenginio rinkinys „Jumpido“, interaktyvusis stalas su stovu ir interaktyvioji smėlio dėžė.
Laimėtas WALK15 projektas. Tapome finalistais Lietuvoje.	Visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo projektą. Prasitplėtė sveikos gyvensenos kompetencijos, bendruomeniškumas.
Plėtojama tarptautinė partnerystė ir pritraukiamos papildomos finansinės lėšos	Laimėtas Erasmus+ bendradarbiavimo partnerystės projektas. „Digital Competence in Education“, Portas, Portugalija, 2024 m. lapkričio 2–9 d. Gautas finansavimas veiklos įgyvendinimui – 2049 Eur.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų patobulinti

7.1. Pasitikėjimo savo jėgomis, randant ir realizuojant naują veiklą, keliant ambicingus tikslus sau ir kitiems
7.2.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų	Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, spec. poreikių atpažinimą ir ugdymo diferencijavimą. Įvykdymo terminas 2025-08-31.

		Parengti individualizuoto ugdymo(si) planai spec. poreikių, mokymosi sunkumų turintiems bei išskirtinių gabumų mokiniams. Įvykdymo terminas 2025-09-25.
		Ne mažiau kaip 35 proc. 5–8 klasių mokinių lanko mokomųjų dalykų konsultacijas, užtikrinančias spragų likvidavimą ir geresnę mokymosi kokybę. Įvykdymo terminas 2025-12-01.
		Pamokų stebėjimo duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų taikomi diferencijuoto, individualizuoto mokymo(si) elementai. Įvykdymo terminas 2025-12-23.
		Pamokų stebėjimo duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Įvykdymo terminas 2025-12-23.
		Apklauso duomenimis ne mažiau 80 proc. 5–8 klasių mokinių patenkinti galimybė pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Įvykdymo terminas 2025-12-23.
	Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių mokymosi pasiekimai.	4 ir 8 klasių e-NMPP lietuvių kalbos ir matematikos dalykų rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį. Įvykdymo terminas 2025-02-28.
		1–4 klasių mokinių dalis, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius siekia 60 proc. Įvykdymo terminas 2025-06-09.
		Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu baigia ne mažiau kaip 15 proc. mokinių. Įvykdymo terminas 2025-06-09.
		Ne mažiau 3 proc. pagerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė. Įvykdymo terminas 2025-06-23.
		1–8 klasių mokinių metinis pažangumas ne žemesnis nei 95 proc. Įvykdymo terminas 2025-06-23.
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis teiginys „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinamas ne mažesniu nei 3 įverčiu. Įvykdymo terminas 2025-12-23.
		Du kartus per metus organizuojamos Atvirų durų dienos, sudarant tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie

8.2. Saugios, tobulėti skatinančios, ugdymosi aplinkos užtikrinimas.		kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		Veiklos įsivertinimo duomenimis ne mažiau 75 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkinti ugdymo kokybe. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
	Nuoseklios prevencinės veiklos užtikrinimas, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Mokinių apklausos duomenimis patyčių ir smurto atvejų progimnazijoje lygis sumažėja bent 0,6 proc. lyginant su 2024 m. duomenimis. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		3–8 klasių „Olweus“ programos mokinių apklausos duomenimis, patyčių lygis progimnazijoje ne didesnis kaip 10 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		VGK specialistai praveda ne mažiau 8 užsiėmimus, renginius, akcijas mokiniams, konfliktų, streso/nerimo valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo, mokymosi motyvacijos, savižudybių prevencijos, sveikatingumo temomis, pasitelkiant socialinius partnerius. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		Stiprinamas mokinių emocinis saugumas, kiekvienai klasei organizuojant bent po vienas judesio ir dailės terapijos, fizinio aktyvumo, sveikatinimo ir kt. pratybas, pasitelkiant socialinius partnerius. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		Atliktų tyrimų rezultatų duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		Anketinės apklausos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą mokykloje. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
	Mokinių atsakomybės ir lyderystės ugdymas, vykdančią projektinę veiklą, dalyvaujant savivaldoje	Tarptautinėje „DoFe“ programoje dalyvauja bent viena progimnazijos komanda (ne mažiau 7 asmenų). Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		Ne mažiau 60 mokinių dalyvauja mokinių parlamento veikloje. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		Ne mažiau kaip 60 mokinių įsitraukia į socialinės pagalbos „SoPa“ veiklas. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		100 proc. aštuntų klasės mokinių dalyvauja ugdymo karjerai programoje „Spotiself“.

		Ivykdymo terminas 2025-06-23. Ne mažiau 100 mokinių dalyvauja fizinio aktyvumo tarptautiniame projekte EU HORIZON-Era4health-2023 HEALTHEQUITY. Ivykdymo terminas 2025-12-23. Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas. Ivykdymo terminas 2025-06-23.
8.3. Kokybiškos įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas	Paveiki pagalba visiems mokiniams	Tobulinamos mokinio padėjėjų kompetencijos. 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvauja progimnazijoje organizuojamuose metodiniuose renginiuose. Ivykdymo terminas 2025-09-25. Patobulinta mokinio padėjėjų darbo organizavimo sistema. Ja patenkinti ne mažiau nei 75 proc. pedagogų, dirbančių su mokinio padėjėjais. Ivykdymo terminas 2025-06-23. Ne mažiau 95 proc. mokinių, atvykusių iš Ukrainos, pasiekia slenkstinį mokymosi lygį. Ivykdymo terminas 2025-06-23. Projekto „Kultūros pasas“ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 klasių mokinių. Ivykdymo terminas 2025-12-22. Ne mažiau 80 proc. 4-ųjų ir 7-ųjų klasių mokinių parengia ir pristato projektinius darbus. Ivykdymo terminas 2025-06-23. Stebėtų pamokų duomenimis rodiklis „Veiklos pamokoje ir jų tikslingumas“ vertinamas ne mažesniu nei 2,5 įverčiu. Ivykdymo terminas 2025-12-22. Ne mažiau 50 proc. 5–8 klasių mokinių tenkindami saviraiškos poreikius dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja kompetencijų ugdyme dalyvaujant Europos skaitmeninių inovacijų projekte EDIH.lt kartu su VDU profesinių kompetencijų centru. Ivykdymo terminas 2025-10-22. 100 proc. 4 ir 8 klasių mokinių turi galimybę naudoti skaitmeninę platformą „EDUKA“. Ivykdymo terminas 2025-09-30.
	Ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	

		Išplėtotas STEAM ugdymas įsteigiant Gamtamokslinės krypties klasę. Ivykdymo terminas 2025-09-01.
		Įdiegtos skaitmeninės mokymo priemonės dviejuose antrųjų klasių kabinetuose. Ivykdymo terminas 2025-09-01.
		Įsteigti bent du STEAM gebėjimų ugdymo krypties būreliai. Ivykdymo terminas 2025-09-15.
		Ne mažiau 50 procentų mokytojų praveda bent po vieną pamoką 1–8 klasėse ne progimnazijos aplinkose. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas	Kartu su Kauno lopšeliais-darželiais „Girinukas“ ir „Vaikystė“, bei Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais organizuota ir pravesta ne mažiau kaip po vieną bendrą edukacinį renginį. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		Kartu su Žaliakalnio progimnazija organizuotas ir įgyvendintas tęstinis projektas „Pažink Tėvynę“, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 15 2–4 klasių mokinių. Ivykdymo terminas 2025-06-09.
		Organizuotas renginys „Diena su VDU“ pasikviečiant VDU dėstytojus ir studentus. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		90 proc. 8-os klasės mokinių dalyvauja Ugdymo karjerai dienose VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijose, KTU Inžinerijos licėjuje, profesinėse mokyklose. Ivykdymo terminas 2025-12-23.
		Ne mažiau kaip 80 proc. projektinėse veiklose dalyvavusių mokinių teigia, kad turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją. Ivykdymo terminas 2025-12-23.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimo trūkumas.
9.2. Neplanuota žmogiškųjų išteklių kaita.
9.3. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas, liga.
9.4. Paskelbtas karantinas.

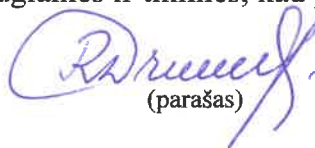
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius veikia vertinama puikiai – viršijanti lūkesčius. Visų užduočių rezultatai pasiekti, daugumos sutartų vertinimo rodikliai viršyti. Iš 42 užduočių 26 rodikliai aukštesni nei planuoti. Kryptingai organizuojamas progimnazijos darbas, daug dėmesio skiriant mokinių pasiekimų gerinimui, mokinių pagalbos organizavimui, technologinių inovacijų taikymui, palankaus mikroklimato kūrimui. Tinkamas STEAM mokomųjų dalykų stiprinimo, Mąstymo mokyklos strategijos įgyvendinimas sudaro optimalias galimybes plėtoti mokinių praktinius įgūdžius, pasiekti geresnius mokymosi rezultatus. Kryptingai ir paveikiai įgyvendintas Visos dienos mokyklos modelis, Atviros klasės projektas, aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrina kokybišką ugdymo(si) veiklą įvairovę.

Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Pradėta įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo savęs pažinimo ir asmeninių iššūkių DofE programa, sėkmingai plėtojama tarptautinė partnerystė ir pritraukiamos papildomos finansinės lėšos. Mokinių saugumui užtikrinti pagaliau įrengtas šaligatvis. Suremontuota sporto salė. Tačiau labiausiai mokyklos bendruomenę nudžiugino taip lauktas mokyklos pastato remontas. Pagerėjo mokyklos įvaizdis, darbo ir mokymosi sąlygos. Direktoriui teko įdėti daug pastangų ir jėgų, kad mokykla taptų patraukli. Tuo labai džiaugiamės ir tikimės, kad pradėti darbai bus tęsiami.

Progimnazijos tarybos narė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



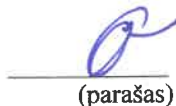
Renata Drulienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Tęsiant partnerystę su VDU, sistemingai vykdomos bendros projektinės kūrybinės veiklos su studentais ir dėstytojais. Sėkmingai vykdomos STEAM veiklos, ugdymo procese taikomi mąstymo ir aktyvieji mokymo metodai. NMPP 4 kl. skaitymo, matematikos ir 8 kl. skaitymo rezultatai viršija šalies rodiklius, o 8 kl. matematikos - aukštesni už miesto. Sėkmingai integruoti į ugdymą ukrainiečiai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi kuriama saugi, šiuolaikiška, palanki ugdymo(si) aplinka - sėkmingai vykdomi pastato remonto darbai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – Vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Egidijus Mikalajūnas
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)