

PREZIDENTO VALDO ADAMKAUS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITOS MIKALAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-696

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2024 m. strateginio ir veiklos plano tikslus, pavyko pasiekti **maksimalius arba didesnius nei planuotus rezultatus**.

Įgyvendinant strateginio plano (STRAPIS) priemonę: „Ugdymo kokybės gerinimas viešojoje įstaigoje Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje“, įgyvendinti visi planuoti rodikliai viršijant planines reikšmes:

„Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus“ - planinė reikšmė viršyta 31 proc.;

„Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ – planinė reikšmė viršyta 3 proc.;

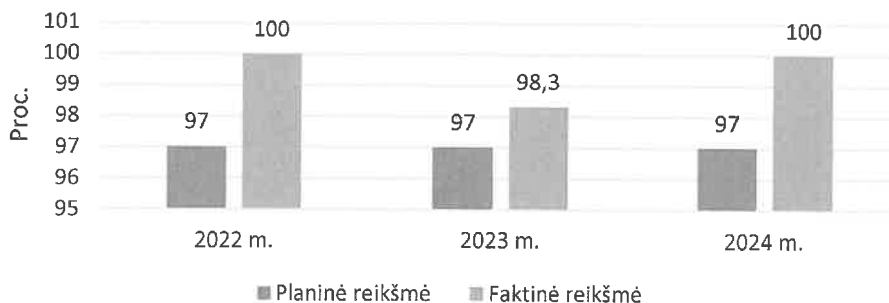
„Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ – planinė reikšmė viršyta 4 proc. ir pasiektas maksimalus 100 proc. skaičius;

Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 2022-2024 m.

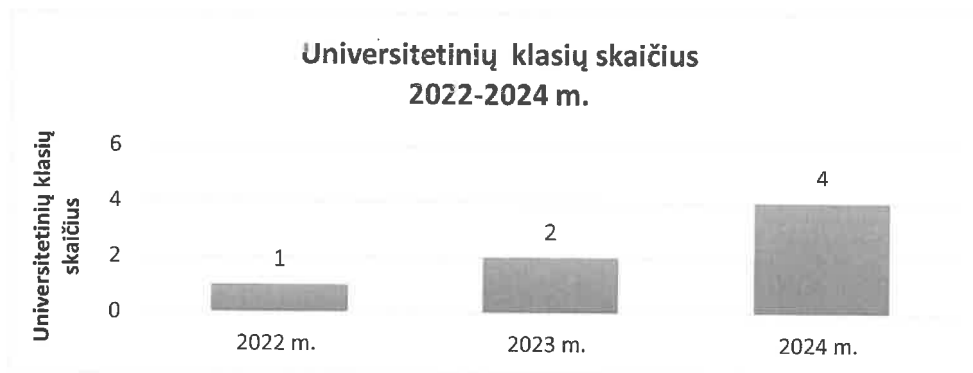


„Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ – planinė reikšmė viršyta 3 proc. ir pasiektas maksimalus 100 proc. skaičius;

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus 2022-2024 m.



Tęsiant bendradarbiavimą su Vytauto Didžiojo Universitetu gimnazijoje nuo 2022 m. formuojamos universitetinės klasės. Parengtos šių klasių ugdymo programos jų turinį papildant universiteto programų turiniu. Dalis veiklų vyksta VDU erdvėse. 2024 metais suformuotos net keturios universitetinės klasės, išskirtos dvi pakraipos: tikslųjų mokslų (STEAM) ir humanitarinių mokslų (kūrybinių industrijų ir verslumo).



Įgyvendinant Prezidento Valdo Adamkaus 2024 metų veiklos planą, pavyko pasiekti ne tik planuotus rezultatus, bet ir ženkliai didesnių rezultatų.

Gimnazijoje kasmet didėja mokinių skaičius. Mokinių registro duomenimis gimnaziją 2024 m. rugsėjo 1 d. lankė 1188 mokiniai. Mokinių skaičius, lyginant su pernai metų duomenimis, išaugo 4,3 proc.

Tenkinant mikrorajono bendruomenės poreikį suformuota daugiau pirmų klasių mokinių, priimta daugiau mokinių į pirmąsias klases: 2024 m. suformuoja papildoma 1-oji klasė (viso 5 pirmų klasių komplektai). 2024-2025 m. m. iš viso suformuoti 45 klasių komplektai (įskaitant vieną priešmokyklinio ugdymo grupę). Pradinio ir pagrindinio ugdymo koncentre klasėse pasiektas maksimalus, o vidurinio ugdymo klasių koncentre optimalus mokinių skaičius.

Siekiant patenkinti mikrorajono gyventojų poreikius priimti daugiau mokinių mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parengtas projektas gimnazijos pradinukų korpuso (Šeštokų g. 30) statybai, parengti rekonstrukcijos techninio projekto priešprojektiniai siūlymai. Pasirengta rekonstrukcijos techninio projekto (Šeštokų g. 30) pirkimui, parengta dokumentacija.

Nuoseklus, kryptingas darbas komplektuojant pedagogų kolektyvą buvo efektyvus, pritraukta daug jaunų specialistų, užtikrintas reikiamas pedagogų kiekis mokykloje.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių ugdymosi kokybės gerinimas	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, pagerėję mokinių	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.) nuo visų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų skaičiaus - 95 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-31	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.) nuo visų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų skaičiaus – 100 proc. (viršyta planinė reikšmė)

individualūs ugdymosi rezultatai	Sėkmingai baigusių pradinio ugdymo programą ir įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių (4 kl.) dalis nuo visų 4 kl. mokinių skaičiaus 95 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-31	Sėkmingai pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių (viršyta planinė reikšmė).
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro II-okų skaičiaus – 97 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-31	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. II-okų (viršyta planinė reikšmė)
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus - 96 proc. Įvykdymo terminas 2024-08-31	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 100 proc. (viršyta planinė reikšmė)
	Identifikuoti mokinių mokymosi sunkumai: parengtos lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio kalbos diagnostinių testų užduotys ir vykdyti testai 1-III kl. mokiniams. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Parengtos lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų diagnostinių testų užduotys. Testai vykdyti 1-11 klasių mokiniams. Analizuojant testų rezultatus identifikuoti mokinių mokymosi sunkumai, numatytos pagalbos mokytis priemonės, paskirtos dalykų konsultacijos. (įgyvendinta planinė reikšmė)
	Įdiegta konsultacijų sistema „Aš galiu“. Konsultacijų apskaita vykdoma gimnazijos OneDrive diske sudarant galimybes mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams pastoviai stebėti mokinių individualios pažangos pokytį. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Įdiegta konsultacijų sistema 1-12 klasių mokiniams. Konsultacijų apskaita vykdoma gimnazijos OneDrive diske sudarant galimybes mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams pastoviai stebėti, kuriems mokiniams skiriamos dalykų konsultacijos, sekti mokinių individualios pažangos pokytį, derinti mokymosi krūvį. Bendras gimnazijos mokinių pažangumas pasiekė 94

			proc., vidutinis pažymys pagerėjo 1,2 proc. (įgyvendinta planinė reikšmė)
Pagerėję 1-4 kl. ir 5-6 kl. mokinių diagnostinių testų rezultatai	1-4 kl. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 76 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	1-4 kl. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 78 proc. (viršyta planinė reikšmė)	
	1-4 kl. mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 79 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	1-4 kl. mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 79,8 proc. (viršyta planinė reikšmė)	
	1-4 kl. mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 74 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	1-4 kl. mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesnioju lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 77 proc. (viršyta planinė reikšmė)	
	5 kl. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 50 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	5 kl. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 51,28 proc. (viršyta planinė reikšmė)	
	5 kl. mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 50 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	5 kl. mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 61,73 proc. (viršyta planinė reikšmė)	
	5 kl. mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 50 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	5 kl. mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 85,34 proc. (viršyta planinė reikšmė)	

		8 kl. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 50 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	8 kl. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 54,31 proc. (viršyta planinė reikšmė)
		8 kl. mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 70 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	8 kl. mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 94,95 proc. (viršyta planinė reikšmė)
		8 kl. mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 40 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	8 kl. mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 51,96 proc. (viršyta planinė reikšmė)
		8 kl. mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 50 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	8 kl. mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 6-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 93,3 proc. (viršyta planinė reikšmė)
	Užtikrintas atnaujintų ugdymo programų diegimas	Visose klasių grupėse pereita prie atnaujinto ugdymo turinio. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Sėkmingai pasirengta dirbti su atnaujinto ugdymo programomis, visose klasių grupėse pereita prie atnaujinto ugdymo turinio (100 proc. įvykdyta planinė reikšmė)
		Organizuotas metodinis renginys mokytojams, pradedantiems dirbti su atnaujintos ugdymo programomis. Įvykdymo terminas 2024-08-31	Mokytojų tarybos posėdžio metu (2024-08-29) organizuotas metodinis renginys mokytojams, kurie 2024-2025 m. m. dirbs gimnazijoje. Siekiant užtikrinti sklandų pereinamąjį laikotarpį, dalykų metodinėse darbo grupėse kartą per mėnesį vyksta pasitarimai, kurių metu aptariami darbo su naujomis programomis ypatumai ir sprendžiami

			iškilę klausimai (viršyta planinė reikšmė)
	Pagerėję mokinių rezultatai dalyvaujant miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose	Laimėta ne mažiau nei 10 prizinių (I-III) vietų miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose. Įvykdymo terminas 2024-12-31	2024 m. gimnazijos mokiniai gausiai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose. Laimėtos trys prizinės vietos tarptautiniuose konkursuose, 42 prizinės vietos šalies ir miesto olimpiadose ir konkursuose. Taip pat įteikti 9 (I-II laipsnio) diplomai tarptautinėje KINGS olimpiadoje, 266 mokiniams įteikti tarptautinės OLYMPIS olimpiados I-III laipsnio diplomai (viršyta planinė reikšmė)
	Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant patirtinį ugdymą švietimo ir mokslo partnerių edukacinėse aplinkose, mokslinėse laboratorijose	Universitetinės klasės mokinių, dalyvavusių mokslo partnerių edukacinėse erdvėse organizuotose švietimo veiklose ir patobulinusių gamtamokslines kompetencijas dalis nuo bendro universitetinės klasės mokinių skaičiaus – 95 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Universitetinės klasės mokinių, dalyvavusių mokslo partnerių edukacinėse erdvėse organizuotose švietimo veiklose ir patobulinusių gamtamokslines kompetencijas dalis nuo bendro universitetinės klasės mokinių skaičiaus 100 proc. (viršyta planinė reikšmė)
1.2. Saugios ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas	Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu	Darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas gimnazijos lygmeniu – 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Įgyvendinta 100 proc. veiklų gimnazijos lygmeniu. Gimnazija 2024 m. nacionaliniu lygmeniu apdovanota net dviem programos „DARNI MOKYKLA“ diplomais: „Deimantiniu diplomu“ „už įkvepiančią lyderystę nacionaliniu mastu per visą programos DARNI MOKYKLA įgyvendinimo laikotarpį 2014-2024 metais“, ir „Auksiniu diplomu“ „už 2023-2024 m. m. įgyvendintas veiklas

		programoje DARNI MOKYKLA“. (viršyta planinė reikšmė)
	Klasių, dalyvaujančių darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ veiklose dalis nuo bendro klasių skaičiaus – 92 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Klasių, dalyvaujančių darnaus vystymosi programos „Darni mokykla“ veiklose dalis nuo bendro klasių skaičiaus – 97,7 proc. (viršyta planinė reikšmė)
Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinių programų įgyvendinimas	100 proc. 1-12 klasių mokinių dalyvaus bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Įvykdymo terminas 2024-12-31	100 proc. 1-12 klasių mokinių dalyvavo bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. (100 proc. įgyvendinta planinė reikšmė)
Atliktas 1, 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas	Atlikto tyrimo duomenimis per mėnesį sėkmingai adaptuosis 80 proc. 1, 5 kl. mokinių. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Per 2024 m. rugsėjo mėn. sėkmingai adaptavosi: 92 proc. 1 klasių mokinių, 84,1 proc. 5 klasių mokinių (viršyta planinė reikšmė)
Atliktas tyrimas 1-IV kl. mokinių emocinei savijautai gimnazijoje nustatyti.	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis sieks 90 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis - 90 proc. (pasiekta planinė reikšmė)
	Gera ir saugiai gimnazijoje besijaučiančių 1-12 klasių mokinių skaičius sieks iki 90 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Gera ir saugiai gimnazijoje besijaučiančių 1-12 klasių mokinių skaičius – 92,1 proc. (viršyta planinė reikšmė)
Organizuotas ilgalaikis „Klasės sėkmės istorijos“ projektas, skirtas klasės kolektyvo formavimui.	Mokinių, dalyvavusių ilgalaikiame „Klasės sėkmės istorijos“ projekte, skirtame klasės kolektyvo formavimui dalis nuo bendro projekte dalyvavusių klasių mokinių skaičiaus sieks 90 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Mokinių, dalyvavusių ilgalaikiame „Klasės sėkmės istorijos“ projekte, skirtame klasės kolektyvo formavimui dalis nuo bendro projekte dalyvavusių klasių mokinių skaičiaus sieks 96 proc. Projektas apėmė 1-11 klasių grupes. (viršyta planinė reikšmė)

	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) -7. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) -12. (viršyta planinė reikšmė)
	Organizuotos integruotos pamokos mokinių sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir darnos su supančia aplinka požiūrio formavimui	90 proc. pedagogų praves bent 2 savo dalyko pamokas, integruojant jas su gimnazijos pasirinktais darnaus vystymosi tikslais. Įvykdymo terminas 2024-12-31	92 proc. pedagogų pravedė po 3 savo dalyko pamokas, integruojant jas su gimnazijos pasirinktais darnaus vystymosi tikslais (3-gera sveikata; Buvo vykdoma šių pamokų stebėsena, teiktos rekomendacijos dėl ugdymo proceso tobulinimo (viršyta planinė reikšmė)
1.3. Kokybiškos ugdymo(si) įvairovės įvairių poreikių vaikams užtikrinimas	Mokymosi pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Specialiųjų poreikių mokinių, gavusių mokymosi pagalbą ir patyrusių pozityvų pokytį dalis nuo bendro mokymosi pagalbą gavusių specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus – 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1-12 klasėse dalis nuo bendro šių klasių mokinių skaičiaus siekia 9,8 proc. (117 mokinių). Viesiems šiem mokiniams buvo teikta mokymosi pagalba, stebėta mokinių individuali pažanga. Pozityvų pokytį patyrė 99 proc. spec. poreikių mokinių (viršyta planinė reikšmė)
	Pagerėję mokinių gamtos mokslų rezultatai įgyvendinant tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektus	Įgyvendinti bent trys tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) projektai: „Orų stebėjimo savaitė“, „ENO medžių sodinimo akcija“, „ENO ART“ ar kt. Įvykdymo terminas 2024-12-31	2024 metais įgyvendinti trys projektai: pasaulinis projektas – konkursas „ENOArt“ (gimnazijos mokiniai dvejose kategorijose pateko į laureatų sąrašą); pasaulinė akcija-projektas „LIGHT FOR EVERYBODY“ („Šviesa kiekvienam“); Tarptautinė medžių sodinimo akcija „Plant and care for peace“. Taip pat gimnazijos mokiniai dalyvavo

			tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „POP (protect our planet)- Human fraternity for Youth-led Climate Action 2024“, kurioje pristatė pranešimus. Mokinės apdovanotos dalyvių sertifikatais (viršyta planinė reikšmė)
	Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams įsitraukti į tarptautines veiklas gamtos mokslų srityse	Įgyvendinta 80 proc. Akredituoto ERASMUS+ 1 programos pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000117775 2023-2024 m.m veiklos plano veiklų. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Įgyvendinta 100 proc. Akredituoto ERASMUS+ 1 programos pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000117775 2023-2024 m.m veiklos plano veiklų. Parengta ir pateikta akreditacijos antrųjų metų galutinė ataskaita. Ataskaita įvertinta „ labai gerai “ (97 proc. iš 100). Nuo šio vertinimo priklauso finansavimas 2025 metams. Pasiektas aukštas rezultatas leidžia tikėtis, kad gausime pilną finansavimą ir nekeisdami pradinio plano galėsime įgyvendinti suplanuotus mobilumus 2025 metais (viršyta planinė reikšmė)
		Parengta paraiška ir gautas finansavimas bent vienam naujam tarptautiniam ERASMUS+ projektui įgyvendinti. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Parengtos ir pateiktos paraiškos dviems projektams, paraiškos patvirtintos, gautas finansavimas: 1.ERASMUS+ programos akreditacijos projektui (2024-06-01 – 2025-08-30 laikotarpiui) (40750,00 EUR); 2.NORDPLUS projektui (The Science and Art of Composting) (14650 EUR). (Viršyta planinė reikšmė)

	Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės didinimas atsižvelgiant į mokinių polinkius.	Bent viena neformaliojo ugdymo veikla užimtų 1-4 kl. mokinių dalis nuo bendro pradinio ugdymo programą lankančių mokinių skaičiaus - 40 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	79 proc. 1-4 kl. mokinių užimti bent viena neformaliojo ugdymo veikla (viršyta planinė reikšmė)
		Organizuotose popamokinio užimtumo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis nuo bendro pradinio ugdymo programą lankančių mokinių skaičiaus - 40 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	VDM užimtumo veiklose užimta 45,43 proc. pradinio klasių mokinių (viršyta planinė reikšmė)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

Neįvykdytų užduočių 2024 metais nebuvo.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo kokybės gerinimas, įgyvendinant bendradarbiavimo ryšius su švietimo ir mokslo partneriais	Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, ugdymo formų ir galimybių plėtros, gimnazijoje tęsiamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo Universitetu. 2024 m. suformuotos keturios universitetinės klasės (pernai metais – dvi), išskirtos dvi pakraipos: tikslųjų mokslų (STEAM) ir humanitarinių mokslų (kūrybinių industrijų ir verslumo). Ugdymo turinys praplėstas universiteto programų turiniu. Gimnazija efektyviai atliko savitos ugdymo sistemos įgyvendinimo skaidą ir jungė kitas Lietuvos ugdymo įstaigas į bendrą veiklą šioje srityje. Gimnazija yra Lietuvos EKO mokyklų tinklo įkūrėja ir koordinatorė, 2024 metais Lietuvos EKO mokyklų tinklo įstaigų skaičius išaugo iki 66 ugdymo įstaigų. Vykdamas gerąją skaidą 2024 m. balandžio 17 d. gimnazija organizavo tarptautinę praktinę konferenciją „EKO idėjos Lietuvai 2024“. Ekologinio ugdymo svarba analizuota tarptautiniu lygmeniu, vykdyta gerosios patirties sklaida, darnaus ugdymo idėjomis dalintasi ne tik su Lietuvos, bet ir su užsienio ugdymo įstaigomis. Gimnazija įvertinta už lyderystę, sėkmingą tarptautinių iniciatyvų koordinavimą ir aktyvų indėlį į aplinkosauginį švietimą šalies mastu. 2024 m. gimnazija perrinkta tarptautinio mokyklų

	ir bendruomenių tinklo tvarumui gerinti ENO (Environment online) koordinatore Lietuvoje antrajai kadencijai.
3.2. Ugdymo kokybės gerinimas diegiant inovacijas	Pasiektas ženklus praleistų pamokų sumažėjimas: praleistų pamokų skaičius sumažėjo 20,72 proc. Tai lėmė lankomumo sistemos atnaujinimas, nuolatinis (kiekvieną pamoką) mokinių lankomumo žymėjimas ir stebėjimas gimnazijos OneDrive diske bei sėkminga gimnazijos specialistų: mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei administracijos komunikacija. Ugdymo procese įdiegta inovacija – organizuoti eko žygiai 1-III klasių koncentrams žygio programos turinį praplečiant mokomųjų dalykų turiniu ir sudarant galimybes patirtinėse veiklose dalyvauti įvairių galių ir pajėgumų mokiniams.
3.3. Inovatyvios ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas	Gimnazijoje pasiekti ženklūs rezultatai apribojant mobiliųjų įrenginių naudojimąsi gimnazijoje. 1-6 klasių mokiniai nebesinaudoja mobiliaisiais įrenginiais nei ugdymo proceso, nei pertraukų metu. Priėmus šį sprendimą pagerėjo mokinių susikaupimas, dėmesio išlaikymas pamokose, tarpusavio bendravimas. Siekiant didinti prevencinių priemonių efektyvumą, įvertinus jau atliktus darbus, gimnazijos kultūrą, suformuotas nuostatas, gimnazija buvo pakviesta prisijungti prie tarptautinio BOOT Strap projekto ir paskirta šio projekto koordinatore Lietuvoje. Projekto tikslas sumažinti žalingą skaitmenizacijos poveikį jaunų žmonių psichikos sveikatai ir inicijuoti pokyčius sveikatos apsaugos ir socialinės politikos srityse.
3.4. Ugdymo prieinamumo užtikrinimas	Tenkinant mikrorajono bendruomenės poreikį priimant daugiau pirmų klasių mokinių, 2024 m. suformuoja papildoma 1-oji klasė (viso 5 pirmų klasių komplektai). 2024-2025 m.m. iš viso suformuoti 45 klasių komplektai (įskaitant vieną priešmokyklinio ugdymo grupę) ir 1188 mokiniai. Mokinių skaičius lyginant su pernai metų duomenis išaugo 5 proc. Pradinio ir pagrindinio ugdymo koncentre klasėse pasiektas maksimalus, o vidurinio ugdymo klasių koncentre optimalus mokinių skaičius. Siekiant patenkinti mikrorajono gyventojų poreikius priimti daugiau mokinių mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parengtas projektas gimnazijos pradinukų korpuso (Šeštokų g. 30) naujai statybai, parengti rekonstrukcijos techninio projekto priešprojektiniai siūlymai. Pasirengta rekonstrukcijos techninio projekto (Šeštokų g. 30) pirkimui, parengta dokumentacija.

	Nuoseklus, kryptingas darbas komplektuojant mokytojų kolektyvą buvo efektyvus, pasiekta, kad pritraukta daug jaunų specialistų, <u>gimnazijoje netrūksta pedagogų.</u>
3.5. Ugdymo kokybės gerinimas, įgyvendinant tarptautinius projektus	Pasiektas išskirtinai sėkmingas įstaigos tarptautiškumo lygis įgyvendinant tarptautinius projektus. Įgyvendinant ERASMUS+ projektus: 1. daugiau nei 50 mokinių išvyko į tarptautinių projektų mobilumą Graikiją (Prevezą), Manresą ir La Union (Ispaniją), Stambulą (Turkiją), Caxias (Portugaliją); 2. mokytojai dalyvavo 6 darbo stebėjimo vizituose Sardinijoje (Italijoje), Reunione (Prancūzijoje) ir kt.; 3. 4 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Kroatijoje (Puloje) bei Valensijoje (Ispanijoje); 4. gimnazija organizavo du darbo stebėjimus gimnazijoje, kuriuose dalyvavo daugiau 8 mokytojai iš Sardinijos bei Ispanijos. Įgyvendinant Erasmus+ projektus gimnazija 2024 m. be planuotų veiklų organizavo du mokinių mobilumą Lietuvoje: 1. ERASMUS+ projekto „CLIMATE ACTION STARTS FROM LOCAL LEVEL (CALL)“ mokiniams ir mokytojams iš Turkijos, Rumunijos, Graikijos, Italijos ir Latvijos. Priėmė virš 30 užsienio šalių dalyvių; 2. ERASMUS+ projekto „HEROES OF HEALTHY AND HAPPY GENERATION (3HG)“ mokiniams ir mokytojams iš Ispanijos. Priėmė virš 20 užsienio šalių dalyvių. Sėkmingas bendradarbiavimas su užsienio šalimis leido pasiekti naują tarptautinių mobilumų etapą. Šiais metais organizuoti ne tik atskirų mokinių iš įvairių klasių mobilumai, bet ir klasių mainai su užsienio šalių mokyklomis: Italija (Sardinija), dalyvavo 26 mūsų gimnazijos mokiniai ir Latvija (Liepoja) – dalyvavo 26 mūsų gimnazijos mokiniai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. —	—	—	—

Praėjusiais metais pakoreguotų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės <u>pokyčių</u> metu
7.2. Darnaus <u>vystymosi</u> tikslų <u>įgyvendinimo</u> aspektai tarptautinio bendradarbiavimo kontekste

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių ugdymosi kokybės gerinimas	Sėkmingai įgyvendintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.	Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą mokinių dalis nuo bendro priešmokyklinio ugdymo

		grupės vaikų skaičiaus – 90 proc. Ivykdymo terminas 2025-06-30
		Baigusių pradinio ugdymo programą mokinių dalis nuo bendro 4 klasių mokinių skaičiaus – 96 proc. Ivykdymo terminas 2025-08-31
		Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus – 80 proc. Ivykdymo terminas 2025-08-31
		Ilgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 92 proc. Ivykdymo terminas 2025-08-31
	Pagerėję mokinių individualios pažangos rezultatai.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus 90 proc. Ivykdymo terminas 2025-08-31
		1-4 kl. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 65 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		1-4 kl. mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 65 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		1-4 kl. mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 65 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		5 kl. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 50 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		5 kl. mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus – 50 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-31

		5 kl. mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus – 60 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-08-31</u>
		8 kl. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus – 50 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		8 kl. mokinių, išlaikiusių anglų kalbos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus – 70 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		8 kl. mokinių, išlaikiusių matematikos diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus – 51,96 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		8 kl. mokinių, išlaikiusių gamtos mokslų diagnostinį testą 7-10 balais dalis nuo bendro laikiusių skaičiaus – 60 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
	Nuolat vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėsena. Laiku suteikta švietimo pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.	Identifikuoti mokinių mokymosi sunkumai: parengtos lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio kalbos diagnostinių testų užduotys ir vykdyti testai 1-III kl. mokiniams. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u> Organizuotų per mokslo metus vienai klasei tenkančių diagnostinių testų skaičius – 3 (vnt.) <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u> Atnaujinta konsultacijų sistema „Čia ir dabar“. Konsultacijų apskaita vykdoma gimnazijos OneDrive diske, sudarant galimybes mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams pastoviai stebėti mokinių individualios pažangos pokytį – 1 vnt. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u> Parengtas gimnazijos konsultacijų teikimo

		mokiniam tvarkos aprašas – 1 vnt. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Pravestų grupinių konsultacijų 1-4 kl. skaičius – 595 (vnt.) <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Pravestų liet. kalbos ir matematikos konsultacijų 5-IV kl. skaičius – 2000 (vnt.) <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		1-IV kl. mokinių, dalyvavusių konsultacijose ir patobulinusių mokymosi pasiekimus dalis, nuo mokinių, dalyvavusių konsultacijose, skaičiaus – 85 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Atnaujinta lankomumo stebėsenos sistema gimnazijos OneDrive diske, sudarant galimybes mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir gimnazijos administracijai nedelsiant reaguoti į mokinių vėlavimą ar neatvykimą į pamokas – 1 vnt. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Mokinių, patyrusių pozityvų pokytį po dalyvavimo trišaliame pokalbyje, dalis nuo visų mokinių, kviestų į trišalius pokalbius skaičiaus – 80 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
	Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams tobulinti bendravimo užsienio kalba, aplinkosauginio sąmoningumo, kritinio mąstymo kompetencijas įsitraukiant į tarptautinius projektus	Įgyvendinta 80 proc. Akredituoto ERASMUS+ 1 programos pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000117775 2025 m. veiklos plano veiklą. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Organizuotas bent vienas tarptautinės programos ERASMUS+ projekto mokinių mobilumas Lietuvoje – 1 vnt. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Organizuotas bent vienas tarptautinės programos ERASMUS+ arba NORDPLUS projekto darbo stebėjimas Lietuvoje – 1 vnt. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>

		Igyvendinta 80 proc. Europos Horizontų programos tarptautinio projekto „BootStRaP“ „Boosting Societal Adaptation and mental Health in a Rapidly Digitalizing Post-Pandemic Europe“ projekto 2024-2025 m. veiklų gimnazijos lygmeniu. Ivykdymo terminas 2025-12-31
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	Kuriamas pozityvus gimnazijos mikroklimatas ir sudarytos sąlygos įvairių galių mokiniams siekti asmeninės pažangos ir dalyvauti gimnazijos gyvenime.	Atliktas 1, 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas – 1 vnt. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		Per 2025 m. rugsėjo mėn. sėkmingą adaptaciją patyrusių 1 kl. mokinių dalis nuo bendro 1 kl. mokinių skaičiaus – 92 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		Per 2025 m. rugsėjo mėn. sėkmingą adaptaciją patyrusių 5 kl. mokinių dalis nuo bendro 5 kl. mokinių skaičiaus – 85 proc. Ivykdymo terminas 2025-10-15
		Atlikta 1-IV kl. mokinių apklausa emocinei savijautai nustatyti ir gimnazijos aplinkų saugumui nustatyti. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		Atlikta 1-IV kl. mokinių tėvų apklausa mokinių emocinei savijautai nustatyti ir gimnazijos aplinkų saugumui įvertinti. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		Vadovaujantis 1-IV kl. mokinių ir mokinių tyrimų duomenimis parengtos psichologų rekomendacijos mokinių emocinei savijautai gerinti ir saugumui užtikrinti. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		Visų klasių mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Ivykdymo terminas 2025-12-31

		Parengtas gimnazijos, kaip Aktyvių mokyklų tinklo narės, 2025 m. Fizinio aktyvumo skatinimo planas, įgyvendinta bent 80 proc. numatytų plano veiklų. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai, skaičius – 10 žm. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		Gimnazijoje organizuotų metodinių susitikimų, skirtų įtraukčiai skaičius – 5 vnt. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų, pritaikytų įvairių galių 1-IV kl. mokiniams, skaičius – 15 vnt. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		Organizuotas bendruomenės sveikatinimo projektas „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, skirtas įvairių galių mokiniams – 1 vnt. Ivykdymo terminas 2025-04-30
		1-III kl. mokinių, dalyvavusių projekte „Klasės sėkmės istorija“, dalis nuo bendro 1-III kl. mokinių skaičiaus – 75 proc. Ivykdymo terminas 2025-08-31
8.3. Inovatyvaus, orientuoto į asmeninę mokinio pažangą, mokinio poreikius atliepiančio savito ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo plėtojimas	Sudarytos sąlygos mokiniams nuosekliai įgyti integralių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių ir gebėjimų, sudarant lanksčias sąlygas tarpdalykinei integracijai ir patirtiniam mokymuisi.	Suformuotų universitetinių klasių skaičius – 4 vnt. Ivykdymo terminas 2025-09-31
		Mokinių, ugdomų universitetinėse klasėse dalis nuo bendro 9-10 klasių mokinių skaičiaus – 40 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-31
		I-IV kl. pamokų, organizuotų VDU erdvėse dalis, nuo I-IV kl. gamtamokslių pamokų skaičiaus – 10 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-31

		Į formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinį integruotų Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos temų dalis nuo bendro val. skaičiaus - 20 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-09-30</u>
		5 kl. mokinių, dalyvavusių projekto „Pamokos miške“ veiklose ir patyrusių pozityvų pokytį dalis nuo bendro 5 kl. mokinių skaičiaus – 60 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Igyvendintos bent du tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) veiklos ar projektai. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		1-4 kl. dalyvavusių bent viename gimnazijos organizuotame ilgalaikiame ekologiniame projekte dalis nuo bendro 1-4 kl. skaičiaus – 80 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		5-10 kl. dalyvavusių bent viename gimnazijos organizuotame ilgalaikiame ekologiniame projekte dalis nuo bendro 5-II kl. skaičiaus – 80 proc. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Gimnazijos vadovybės stebėtų mokytojų prarastų integruotų su darnaus vystymosi tikslais pamokų skaičius - 30. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Gera ir labai gerai įvertintų mokytojų prarastų integruotų su darnaus vystymosi tikslais pamokų skaičius -20. <u>Ivykdymo terminas 2025-12-31</u>
		Parengta EKO žygių organizavimo metodika – 1 vnt. <u>Ivykdymo terminas 2025-03-31</u>
		Organizuoti eko žygiai 1-III kl. koncentrams integruojant mokomųjų dalykų turinį ir sukuriant galimybę įvairių mokymosi poreikių mokiniams mokytis per patirtis. Mokinių

		dalyvavusių EKO žygiuose dalyvavusių 1-III kl. dalis nuo bendro šių klasių skaičiaus – 75 proc. Ivykdymo terminas 2025-06-30
		Mokyklų, išitraukusių į Lietuvos EKO mokyklų tinklą, skaičius – 70. Ivykdymo terminas 2025-12-31
	Kuriama lanksčios infrastruktūros mokykla, ugdymo procesą organizuojant universaliose, daugiafunkcėse gimnazijos ir mokslo ir partnerių mokymosi erdvėse, įgalinančiose ugdyti praktinius sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimus.	Universitetinės klasės mokinių, dalyvavusių mokslo partnerių edukacinėse erdvėse organizuotose švietimo veiklose ir patobulinusių gamtamokslines kompetencijas dalis nuo bendro universitetinės klasės mokinių skaičiaus 75 proc. Ivykdymo terminas 2025-12-31
	Padidėjęs mokinių ekologinis sąmoningumas ir atsakomybė, įgyti nauji praktiniai įgūdžiai eko dirbtuvėse.	Organizuota tarptautinė praktinė konferencija „EKO idėjos Lietuvai 2025“ – 1 vnt. Ivykdymo terminas 2025-05-30
		Tarptautinėje praktinėje konferencijoje dalyvavusių 1-III kl. ir pritačiusių jose savo eko projektus/produnktus skaičius nuo bendro 1-III kl. skaičiaus – 40. Ivykdymo terminas 2025-05-30
		Organizuota respublikinė praktinė konferencija 1-4 kl. mokiniams „Jaunasis Einšteinas“ integruojant gamtamokslinį ugdymą ir STEAM veiklas. Ivykdymo terminas 2025-04-30
		Tvari mokykla programos 2030 veiklų plano parengimas. Ivykdymo terminas 2025-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Veiklų sustabdymas dėl nenumatytų ekstremalių situacijų.
9.2. Gimnazijos partnerių, rangovų nesilaikymas darbo grafiku, tvarkaraščių ar susitarimų.
9.3. Finansavimo sąlygų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veiklą siūloma vertinti viršijanti lūkesčius – Gimnazijos direktorė įvykdė visas užduotis, daugiau nei pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Atlikta daug papildomų veiklų, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos ir kurios ženkliai prisidėjo prie gimnazijos pasiekimų gerinimo.

Išskirtinis gimnazijos bruožas savitas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas. Gimnazija apdovanota Darnaus vystymosi programos „DARNI MOKYKLA“ deimantiniu diplomu (aukščiausiu įvertinimu) už „įkvepiančią lyderystę nacionaliniu mastu per visą programos DARNI MOKYKLA įgyvendinimo laikotarpį 2014-2024 metais“ bei auksiniu diplomu „už 2023-2024 m. m. įgyvendintas veiklas programoje DARNI MOKYKLA“. Įdiegta inovacija – eko žygiai 1-11 klasių koncentrams, į kurių programas integruojamas mokomųjų dalykų turinys. Gimnazija organizavo tarptautinę praktinę konferenciją „EKO idėjos Lietuvai 2024“, kurioje su Lietuvos ir užsienio partneriais aptarė ekologinio ugdymo aspektus, pasidalino gerąja patirtimi ekologinio ugdymo klausimais. Gimnazija išlieka Lietuvos EKO mokyklų tinklo koordinatore bei tarptautinio mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (Environment online) veiklų koordinatore Lietuvoje.

Išskirtiniai gimnazijos veiklos sėkmės rodikliai: bendradarbiavimo su VDU vystymas ir universitetinių klasių formavimas, šių universitetinių klasių bendrojo ugdymo dalykų programų turinį praplečiant universiteto programų turiniu.

Pasiektas aukštas tarptautiškumo lygmuo. Sėkmingai įgyvendinti antrieji ERASMUS+ akreditacijos metai. Įsisavintos projektinės skirtos lėšos. Daugiau nei 50 mokinių išvyko į tarptautinių projektų mobilumus Graikiją (Preveza), Manresą ir La Union (Ispanija), Stambulą (Turkija), Caxias (Portugaliją). Gimnazijos mokytojai dalyvavo 6 darbo stebėjimo vizituose Sardinijoje (Italijoje), Reunione (Prancūzijoje) ir kt., taip pat 4 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Kroatijoje (Puloje) bei Valensijoje (Ispanijoje). Gimnazija organizavo du darbo stebėjimus gimnazijoje, kuriuose dalyvavo mokytojai iš Sardinijos bei Ispanijos.

Siekiant didinti prevencinių priemonių efektyvumą bei mažinti žalingą skaitmenizacijos poveikį jaunų žmonių psichikos sveikatai ir inicijuoti pokyčius sveikatos apsaugos ir socialinės politikos srityse, gimnazija prisijungė prie tarptautinio BOOT Strap projekto, bei buvo paskirta šio projekto koordinatore Lietuvoje.

Didelis dėmesys buvo skirtas pagalbos mokiniui srityse taikant efektyvias konsultacijas, stebint individualią pažangą, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, organizuojant trišalius pokalbius, kas leido ženkliai pagerinti ugdymo kokybę. Mokytojams buvo skiriama pagalba pereinant prie atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo mokymo.

Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)



(parašas)

Tomas Jarusevičius
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Įgyvendinant gimnazijoje Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus, organizuojamos įvairios veiklos mokinių sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir darnos su supančia aplinka požiūriu formavimui. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, ugdymo formų ir galimybių plėtros, gimnazijoje tęsiamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu, komplektuojamos universitetinės klasės. Pagerėjo mokinių pasiekimai (PUPP rezultatai viršija miesto ir šalies rodiklius, VBE – istorijos, fizikos, informacinių technologijų). Aktyvus dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi gimnazijoje didėja mokinių skaičius, atnaujinamos edukacinės erdvės, vykdomi pastato Šeštokų g.

30 rekonstrukcijos parengiamieji darbai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.09

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

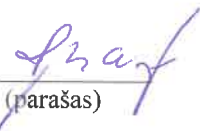
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.09.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rita Mikalauskienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)
