

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LAURO BARTNINKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-698
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022–2024 metų Kauno „Vyturio“ gimnazijos strateginiame plane numatytos šios prioritetinės veiklos:

- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Atitinka vadovo užduotį – Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.
- Ugdymo kokybės gerinimas. Atitinka vadovo užduotį – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir ugdymo turinio atnaujinimą.

- Materialinės bazės, užtikrinančios saugias ugdymo(si) aplinkas gerinimas. Atitinka vadovo užduotį – Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, modernią ugdymosi aplinką.

Gimnazijos planuoti strateginio plano rodikliai dera su Kauno miesto strateginio planavimo (STRAPIS) rodikliais. 2024 m. gimnazijos veiklos plane numatytos rodiklių reikšmės atitinka gimnazijos planuotus strateginio plano rodiklius, kai kurie rodikliai yra viršyti.

Įgyvendinant gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano, 2024 m. veiklos plano tikslus, pasiekta:

- 2024 m. gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė (95 proc.) pasiekta, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinę išsilavinimą 100 proc. abiturientų.

- Analizuojant VBE rezultatų tendenciją (Nacionalinės švietimo agentūros duomenis) fiksuoti duomenys (gimnazijos įvertinimų vidurkis lyginamas su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais):

➤ Gimnazijos abiturientų aštuonių valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni nei šalies abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai.

➤ Gimnazijos abiturientų septynių valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni nei Kauno miesto savivaldybės abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai.

- Abiturientų, laikusių VBE, rezultatų palyginimas su 2023 metų rezultatais (įvertinimų vidurkių lyginimas). Pagerėję rodikliai: Matematikos valstybinio brandos egzamino: 2023 m. – 45,8, 2024 m. – 47,4 **Pokytis +1,6**. Fizikos valstybinio brandos egzamino: 2023 m. – 56, 2024 m. – 56,9 **Pokytis +0,9**. Geografijos valstybinio brandos egzamino: 2023 m. – 53, 2024 m. – 65,3. **Pokytis +12,3**. Istorijos valstybinio brandos egzamino: 2023 m. – 48,2, 2024 m. – 61,6. **Pokytis +13,4**

- Ženkliai pagerėjęs abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus: planinė reikšmė – 50 proc., faktinė reikšmė – 72,5 proc. **Pokytis +22,5**

- Egzaminai, kurių rezultatai buvo ypač sėkmingi: (80-100) lietuvių kalbos ir literatūros egzamino gavo 10 abiturientų. (80-99 balai) anglų kalbos egzamino gavo 21 abiturientas, matematikos egzamino gavo 10 abiturientų, istorijos egzamino gavo 9 abiturientai.

- 2024 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „Ilgijusių išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė pasiekta ir viršyta. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus 100 proc. II gimn. klasių mokinių.

- 2024 m. II gimnazijos mokinių PUPP pasiekimai pasiekė planuotas planines reikšmes: 0,58 proc. viršytas šalies matematikos PUPP rezultatų vidurkis, lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijos ir šalies PUPP rezultatų vidurkiai lygūs.

- Atlikus gimnazijos veiklos 2024 m. lyginamąją analizę fiksuotas akademinių pasiekimų pokytis PUPP. Mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.): planinė reikšmė – 80 proc. faktinė reikšmė – 80,82 proc. **Pokytis +0,82**. Mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.): planinė reikšmė – 89 proc. faktinė reikšmė – 97,26 proc. **Pokytis +8,26**.

Išnaudotos profesinio tobulėjimo, aprūpinimo techninėmis priemonėmis, lėšų panaudojimo galimybės sėkmingesniame, efektyvesniame ugdymo proceso organizavimui

- Efektyviai veikia pedagogų profesinio augimo sistema:

- 100 proc. pedagogų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo, darbo su įvairių poreikių mokiniais, atnaujinto ugdymo turinio srityje.

- 100 proc. pedagogų tikslingai tobulina savo kompetencijas, įsisavindami naujas virtualias mokymo aplinkas, tobulindami savo skaitmenines kompetencijas, ugdyme taiko Dirbtinio intelekto galimybes.

- Gimnazijoje komunikavimui, darbui, nuotolinio ugdymo pagal poreikį organizavimui naudojama Microsoft Office 365 programa: Teams, Outlook ir kitos programos.

- Gimnazijos pradinio ugdymo 12 mokytojų (100 proc.) dalyvauja mokymuose informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Vedliai“. Pamokų metu naudojamas mokymų metu paruoštas ir savo sukurtas ugdymo turinys.

- Gimnazija dalyvavo „Vedlių“ pilotinėje programoje „Dirbtinio intelekto verslumo iššūkis“. „Dirbtinio intelekto verslumo iššūkis“ – tai skaitmeninio verslumo programa, organizuojama informatikos mokymo platformos „Vedliai“ kartu su jaunimo verslumo ugdymo organizacija Lietuvos Junior Achievement. Po mokytojams skirtų mokymų, į programą įsitraukė ir I gimnazijos klasės mokiniai. Integruotose informatikos pamokose mokiniais kūrė verslo prototipus dirbtinio intelekto pagalba, o programos pabaigoje jie pristatė savo verslo produktus kalėdinėje mokinių bendrovių eXpo.

- Efektyviai išnaudotos Kultūros paso galimybės, kaip priemonė mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti, kultūros patirčiai plėsti, kultūrinėms, pažinimo kompetencijoms ugdyti/įs bei netradicinių pamokų organizavimui. Įsisavinta 11001,50 Eur (100 proc.) „Kultūros paso“ lėšų.

- Muzikos skyriuje mokinių lankomumui žymėti naudojama efektyvi Elektroninė mokinių popamokinių veiklų lankomumo žymėjimo sistema.

- Eduka licencijos darbui su Eduka mokymo/osi platforma užsakytos ir naudojamos visų dalykų mokytojų, 1–4 klasių mokinių, 7–8 klasių mokinių ir II–IV gimn. klasių mokinių.

- Elicėjaus platformos licencijos. I–IV gimn. klasės mokiniai ir mokytojai naudoja matematikos e-platformą Elicėjus.
 - Sėkmingas dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001). Sklandžiai ir efektyviai įsisavintos projekto lėšos vadovėlių išigijimui. Išplėta mokymo/osi priemonių materialinė bazė.
 - Laimėtas Kauno miesto moksleivių tarptautinių mainų skatinimo projektas. Pritrauktos projektinės lėšos, kurios panaudotos Muzikos skyriaus mokinių dalyvavimui 42-ajame tarptautiniame konkurse „Prahos žvaigždės“.
 - Pritrauktos projekto „Olimpinė karta“ lėšos, kurios skirtos, įgyvendinant sveikos gyvensenos, judumo iniciatyvas.
 - Sėkmingai pritraukiamos ERASMUS+ projektinės lėšos.
 - Pradiniame ugdyme sėkmingai įgyvendintas Visos dienos mokyklos“ (toliau – VDMI) modelis.
 - Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Plaukimo akademija“ (visi antrojai dalyvauja programoje „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“).
- Siekiant aukštesnių ugdymo (si) rezultatų, integracijos daugiakultūrinėje Europoje, sudarytos sąlygos sėkmingam tarptautinių ir respublikinių projektų, konferencijų, seminarų, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir jų vykdymui.**
- Tęsiant ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Muzikos/meno mokyklų mokytojų profesinės ugdymo veiklos kompetencijų plėtojimas, užtikrinant šiuolaikinį mokymo turinį ir procesą“ 40 val., bendradarbiaujant su KŠIC 2024 m. suorganizuoti 3 respublikiniai seminarai meno/muzikos mokyklų mokytojams:
 - „Praktinių įgūdžių tobulinimas, ruošiant profesionalius styginių ir pučiamųjų instrumentų atlikėjus“. Skirtas smuiko, klasikinės gitaros, fleitos ir saksofono dalykų mokytojams.
 - „Tradicijų puoselėjimas ir inovacijų svarba tautinių instrumentų pamokoje“. Skirtas kanklių, birbynės, lumzdelio dalykų mokytojams.
 - „Akordeono ir pučiamųjų instrumentų interpretacijos galimybės atliekant skirtingų epochų ir žanrų muziką“. Skirtas akordeono, fleitos ir saksofono dalykų mokytojams.
 - Vestos 8 Muzikos skyriaus mokytojų atviros pamokos Kauno miesto mokytojams.
 - Laimėtas Kauno miesto moksleivių tarptautinių mainų skatinimo projektas, dalyvavimui 42-ajame tarptautiniame konkurse „Prahos žvaigždės“. Pritrauktos projektinės lėšos, kurios panaudotos Muzikos skyriaus mokinių dalyvavimui 42-ajame tarptautiniame konkurse „Prahos žvaigždės“.
 - Gimnazija laimėjo LTOK projektą „Olimpinė karta“. Pritrauktos projektinės lėšos, kurios skirtos, įgyvendinant sveikos gyvensenos, judumo iniciatyvas.
 - Išplėta tarptautinių ERASMUS+ projektinė veikla, pritraukiamos projektinės lėšos: sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Kompetencijomis grįsta pamoka – raktas į kiekvieno mokymo (si) sėkmę“.
 - Įgyvendinamas dar vieną Erasmus+ projektą „Individualizuoto ugdymo galimybės: STEAM ir dirbtinio intelekto integracija efektyviam mokymuisi“. Projekto metu gimnazijos mokytojai turės galimybę tobulinti savo kompetencijas, kurios reikalingos šiuolaikiniame ugdyme, projektas yra skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Projekto pabaiga – 2025 m.
 - Kaune vyko Erasmus+ projektas „Council Simulator for Young People“, kuriame dalyvavo 61 jaunuolis iš Kroatijos, Turkijos ir Lietuvos. Lietuvos delegacijoje dalyvavo penki II gimn. klasių gimnazistai.

Sėkmingai vykdoma formalaus ir neformalaus ugdymo programų dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose, respublikiniuose ir Kauno miesto konkursuose.

- Suorganizuoti Muzikos skyriaus respublikiniai, tarpmokykliniai konkursai, tarpmokykliniai projektai:

- Gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo ir laimėjo 119 prizines vietas tarptautiniuose konkursuose:

Konkursai vyko šalyse: Čekijoje, Italijoje, Lenkijoje ir Lietuvoje.

- Respublikiniuose konkursuose gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo 175 prizines vietas.

- Miesto, tarpmokykliniuose konkursuose gimnazijos Muzikos skyriaus mokiniai laimėjo 36 prizines vietas.

- Vykdomas kokybiško neformaliojo vaikų švietimo užtikrinimas.

- Įgyvendintos 33 neformaliosios meno, sporto, technologijų, muzikos, pilietiškumo, ekonomikos ir verslumo programos.

- Didesnis mokinių įsitraukimas į neformalaus ugdymo veiklas (891 mokiniai – 89 % dalyvavimo lygis).

- Aukšti fizinio ugdymo pasiekimai respublikos, miesto mastu:

- Bendradarbiaujant su KŠIC organizuoti sporto renginiai Kauno miesto mokykloms:

- Nacionalinės sporto agentūros vykdomas projektas „[kvėpti judėti mokykloje“. Gimnazijoje lankėsi Lietuvos petankės asociacijos atstovai, aukštus asmeninius rezultatus pasiekę sportininkai. Suorganizuota netradicinė petankės pamoka, kuri suteikė mokiniams galimybę susipažinti su šiuo įdomiu sportu iš arčiau.

- „Dirbtinio intelekto verslumo iššūkio“ prototipų pristatymo baigiamasis renginys „Drąsiau į verslą su DI“. Jame mokinių komandos pristatė savo sukurtų išmaniųjų programėlių prototipų paskirtį ir jų veikimą.

- 14 gimnazijos mokinių dalyvavo „JA Šešėliavimas“ programoje,

- Tarptautinėje LJA Jaunųjų bendrovių mugėje gimnazistai parengė du projektus.

- Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“ ir jaunių choras tarptautinio XXXI konkurso „Cantate Domino“ uždarymo koncerto, jubiliejinės šimtmečio dainų šventės „Miškais kalnai žaliuoja“ Kaune, respublikinės šimtmečio dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ Vilniuje, Lietuvos Vakarų krašto dainų šventės Klaipėdoje ir kitų įvairių konkursų dalyviai ir nugalėtojai.

- Sėkmingas gimnazistų dalyvavimas dalykų olimpiadose respublikoje ir mieste. Trys gimnazistai atstovavo miestui dalykinių olimpiadų šalies etape.

Sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui tapti lyderiu, palaikomos, remiamos iniciatyvos, skleidžiama geroji patirtis, vertinami laimėjimai.

- Gimnazija aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje. 11 gimnazijos mokytojų yra aktyvūs miesto metodinių būrelių nariai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra Nacionalinės švietimo agentūros išorės vertintoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra aktyvi Lietuvos muzikos mokytojų asociacijos (LMMA) tarybos narė. Metų švietėjo titului nominuota gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Kuriamos saugios gimnazijos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos:

- Atnaujintos gimnazijos patalpos ir inžineriniai įrengimai, gerinant patalpų estetinį vaizdą ir funkcionalumą, šildymo, vandens tiekimo, internetinio ryšio bei apšvietimo kokybę: įrengtas

nusiramavimo (sensorinis) kambarys, renovuota fizikos kabineto pagalbinė patalpa (paruošiamasis), įrengta antra STEAM laboratorija ir kt.

- Įsigyta naujos kompiuterinės technikos, mokyklinių baldų ir priemonių.
- Atnaujintas gimnazijos gerbūvis ir pastatų Taikos pr. 49 ir Taikos pr. 51 išorė.
- Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiama aukštesnių mokymosi pasiekimų, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir ugdymo turinio atnaujinimą.	Įgyvendinant ugdymo turinį pagal bendrąsias ir atnaujintas bendrąsias programas, užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos.	78 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Įvykdymo terminas III- IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 98,4 % 4 klasės mokinių NMPP pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. (aukštesnįjį lygį pasiekė 44,3 %, pagrindinį lygį pasiekė 54,1 %, patenkinamą lygį pasiekė 1,6 %)
		60 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 62,5 proc. 8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius
		73 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Įvykdymo terminas III- IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 100 % 4 klasės mokinių NMPP skaitymo pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. (aukštesnįjį lygį pasiekė 24,6 %, pagrindinį lygmenį pasiekė 75,4 %)
		65 proc. 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. Įvykdymo terminas III- IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 86,6 proc. 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.
		2024 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies	Rezultatas pasiektas ir viršytas. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis 0,46 proc. didesnis už šalies vidurkį.

		vidurkj. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	
		2024 m. II gimn. kl. mokinių matematikos PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkj. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. II gimn. kl. mokinių matematikos PUPP rezultatų vidurkis 0,58 proc. didesnis už šalies vidurkj.
		2024 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų atotrūkis bent 0,2 proc. bus mažesnis už 2023 m. rezultatų atotrūkj. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. 2024 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų atotrūkis 0,2 proc. mažesnis už 2023 m. rezultatų atotrūkj.
		96 proc. II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. kl. mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Visi (100 proc.) II gimn. klasių mokiniai baigė mokslo metus teigiamais pagrindinio ugdymo programos dalykų metiniais įvertinimais, išlaikė lietuvių kalbos ir matematikos PUPP ir gavo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
		50 proc. abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino rezultatai nuo 36 iki 100 balų (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 72,5% abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino rezultatai buvo nuo 36 iki 100 balų. Rezultatams įtaką padarė atsakingas abiturientų apsisprendimas teisingai pasirinkti laikyti valstybinį ar mokyklinį egzaminą; tikslinga mokytojų pagalba ir individualios konsultacijos.
		96 proc. abiturientų įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Visi abiturientai (100 proc.) baigė vidurinio ugdymo programą teigiamais metiniais įvertinimais ir išlaikė bent du egzaminus. Visi (78)

		kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.	abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą.
		Bendras 5-8, I-IV gimn. kl. mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Bendras 5-8, I-IV gimn. kl. mokinių pasiekimų vidurkis mokslo metų pabaigoje – 7.87.
	Sėkmingai įgyvendinti ugdymą 1-8 ir I-IV klasėse pagal atnaujintas ugdymo programas.	Suorganizuoti bent vieną metodinę konferenciją apie UTA įgyvendinimą. Įvykdymo terminas IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Gimnazijos Metodinė Taryba, bendradarbiaudama su KŠIC, suorganizavo respublikinę mokytojų konferenciją „Kompetencijomis grįstas ugdymas – raktas į mokymosi sėkmę“, skirtą ugdymo turinio atnaujinimui. Įgyvendinant ugdymą pagal atnaujintas programas didelis dėmesys skiriamas mokinių kompetencijų ugdymui, todėl ši konferencija sudarė sąlygas gerosios patirties sklaidai tarp respublikos mokytojų, mokytojai gilino žinias apie kompetencijų ugdymą pamokoje.
		Suorganizuoti bent dvi metodines dienas gimnazijoje ir jose pasidalinti gerąją patirtimi apie UTA įgyvendinimą. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Gimnazijoje 2024 m. vasario mėn. buvo suorganizuotos dvi metodinės dienos: 1. Užsienio kalbų mokytojų metodinė diena „Erasmus+ projektų nauda ir galimybės, įgyvendinant UTA“. 2. Fizinio ugdymo mokytojai organizavo metodinę dieną „Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos įgyvendinimas pamokose“. Gimnazijos metodinėse grupėse 2024 m. nuolat buvo dalijamasi įgytomis teorinėmis žiniomis seminaruose, mokymuose, konferencijose, dalijamasi

			praktinėmis patirtimis ir įžvalgomis.
		80 proc. gimnazijos mokinių įsivertina mokinio asmeninę pažangą, vadovaudamiesi Mokinio asmeninės pažangos modelio aprašu. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. 80 proc. gimnazijos mokinių įsivertina asmeninę pažangą vadovaujantis gimnazijoje priimtais sutarimais. Mokinių apklausos duomenimis, 26 proc. mokinių tenkina mokymosi rezultatai, 30 proc. jaučiasi ramiai, „mokosi tiek, kiek reikia“, 14 proc. džiaugiasi pagerinę savo rezultata, 18 proc. sieks geresnių įvertinimų. Fizinio ugdymo pamokose mokiniai testuojami pagal programą EUROFITAS. Testų rezultatai surašomi į e. dienyne ir nuolat lyginama. 5-8 ir I-IV gimn. klasių mokinių tobulėjimo pažanga. 1-4 klasių mokiniams ir jų tėveliams du kartus per metus yra organizuojami individualūs pokalbiai, kurių metu aptariamos mokinių sėkmės ir nesėkmės, numatoma pažangos gerinimo strategija. Prireikus organizuojami dvišaliai ir trišaliai pokalbiai, skirti mokinio asmeninei pažangai gerinti.
		Atnaujinti gimnazijos vidaus dokumentus, reglamentuojančius ugdymo turinio įgyvendinimą. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Kauno „Vyturio“ gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas, 2024-11-21 Nr. V-284. Kauno „Vyturio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, 2024-11-06 Nr. V-266.
	Įgyvendinant ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.	Bent 25 proc. pamokų 1-8, I-IV klasių mokiniams bus organizuojamos kitose aplinkose.	Rezultatas pasiektas. 25 proc. pamokų vyko ne gimnazijos aplinkose. Ugdymo turinio įgyvendinimui lankyti muziejai, STEAM laboratorijos, išvykos į Seimą, Prezidentūrą. Skiriamos

		Įvykdymo terminas I-IV ketv.	netradicinės mokymosi dienos: dalyvavimas mokslo festivalyje „Erdvėlaivis – Žemė“, ugdymo karjerai dienose Žalgirio arenoje ir per vertybinio ugdymo dieną „Boskadienį“. Fizinio ugdymo įgyvendinimui netradicinės pamokos organizuojamos Lietuvos sporto universiteto turimose bazėse, taip pat miesto parkuose: Draugystės, Dainavos. 1-4 klasių mokiniams buvo organizuojamos ugdomosios veiklos kitose aplinkose: Vilniaus operos ir baletų teatre, „Nacionaliniame M. K. Čiurlionio dailės muziejuje, Kauno miesto muziejuje, Kauno filharmonijoje, Lietuvos sporto universitete, Kauno dramos teatre, Kauno lėlių teatre, VDU Botanikos sode, Lietuvos zoologijos sode, Ledo rūmuose. Technologijų pamokos 1-4, 5-8 ir I-IV gimn. klasėms vyko Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Karaliaus Mindaugo Mokymo centre.
	Užtikrinti pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimą sėkmingam įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 100% pedagoginių darbuotojų tobulino kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.
		95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui pagal atnaujintas ugdymo programas. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 100% pedagoginių darbuotojų tobulino kompetencijas darbui pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.
		Bent 50 proc. pradinio ugdymo mokytojų	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Pradinio ugdymo mokytojos

		dalyvaus informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	100% (visos mokytojos) dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. Mokytojoms yra išpirktos „Vedlių“ licencijos. „Vedlių“ programos pagalba vedamos pamokos, mokiniai atlieka užduotis, sukurtas šioje programoje. Įgyvendinamas integruotas informatikos ugdymas 1-4 klasėse.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, modernią ugdymosi aplinką.	Kurti pozityvų gimnazijos mikroklimatą, skatinant bendruomenės saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.	Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Vaiko gerovės komisijų nariams ir pagalbos vaikui specialistams metodinį-praktinį forumą „Apelsinas labirinte“. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuota respublikinė pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų konferencija – forumas „Apelsinas labirinte“. Renginys skirtas švietimo pagalbos ir įtraukties principo švietimo sistemoje įgyvendinimo aspektams aptarti.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinę interaktyvią viktoriną – protų mūšį „Praleidžiu progą pasityčioti!“ ir interaktyvią respublikinę 1-12 klasių mokinių iniciatyvą „Mano sėkmės istorija“. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Nuo 2022 m. gimnazija kasmet organizuoja respublikinę bendrojo ugdymo mokyklų 5 – 8 klasių mokinių viktoriną – protų mūšį „Praleidžiu progą pasityčioti!“ 2024 m. į šį renginį įsitraukė 77 mokinių komandos iš skirtingų Lietuvos ugdymo įstaigų (iš viso 231 mokiny). Viktorinos- protų mūšio tikslas – atkreipti visuomenės dėmesį į patyčių ir smurto prieš vaikus problemas, formuoti teigiamas nuostatas į pagarbą ir draugišką tarpusavio bendravimą. Nuo 2022 m. gimnazija kartu su Kauno švietimo inovacijų centru kasmet organizuoja respublikinę bendrojo ugdymo mokyklų 1 – 12 klasių mokinių iniciatyvą „Mano sėkmės istorija“. Kasmetine iniciatyva siekiama atkreipti visuomenės dėmesį į

			patyčių ar kitokio skaudinimo problemą ir galimus sprendimo būdus, skatinant mokinius viešai kalbėti apie patyčių ar kitokio skaudinimo problemą, parodant savo nepritariamą patyčioms bei dalintis savo gerą patirtimi, padėjusia išspręsti patyčių ar kitokio skaudinimo problemą. Iniciatyvos „Mano sėkmės istorija“ katalogas yra patalpintas Kauno švietimo inovacijų centro Edukacinės patirties banke.
		69 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Mokinių apklausos duomenimis, 70 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai ir jaukiai. Pradinių klasių mokinių savijautos tyrimas, atliktas 2024 sausio mėn., parodė, kad 80 % mokinių jaučia paramą iš mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų. Didesnė dalis mokinių pasitiki gimnazija ir vertina džiaugsmą, pasitenkinimą, susidomėjimą, paramą, gerą emociją ugdomųjų veiklų metu.
		65 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos indėlį į saugios mokyklos kūrimą. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Mokinių tėvų apklausos duomenimis, 82 proc. mokinių tėvų mano, kad gimnazijos vadovai telkia gimnazijos bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje. 80 proc. mokinių tėvų mano, kad gimnazija daro viską, kad naujokai ir mokinių tėvai mokykloje jaustųsi priimti ir emociškai saugūs.
	Gerinti patalpų estetinį vaizdą, funkcionalumą, atnaujinti kompiuterinę įrangą.	Pakeisti naujomis bent du komplektus kabinetų durų. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Pakeistos durys fizikos kabineto pagalbinėje patalpoje (fizikos paruošiamasis).

			Pakeistos dvejios durys gimnazijos pradinio ugdymo filiale, Taikos pr. 49.
		Atlikti muzikos teorijos mokymo klasės remontą. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Suremontuota 318 muzikos klasė: išlygintos ir nudažytos sienos, sumontuotas naujas apšvietimas, elektros instaliacija, taip pat suremontuota dalis 317 muzikos klasės ir dalis koridoriaus trečiame aukšte prie šių klasių
		Atnaujinti grindų dangą bent vienoje klasėje. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Grindų danga pakeista: naujai įrengtame nusiramino kambaryje, fizikos kabineto paruošiamajame, antroje STEAM laboratorijoje, dvejose klasėse gimnazijos pradinio ugdymo filiale, Taikos pr. 49.
		Sumontuoti pakabinamas lubas ir apšvietimą vienoje klasėje ir gimnazijos koridoriuje. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Fizikos kabineto paruošiamajame sumontuotos pakabinamos lubos ir naujas apšvietimas. Antroje STEAM laboratorijoje sumontuotos pakabinamos lubos ir apšvietimas. Gimnazijos koridoriuje, pirmame aukšte, tarp 134-137 pakeisti naujais 15 šviestuvų. Vienoje Muzikos klasėje įrengtas naujas apšvietimas.
		Nupirkti bent 2 išmaniuosius ekranus. Įvykdymo terminas II-III ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Nupirkti 5 išmanūs ekranai: 4 įrengti gimnazijos pradinio ugdymo filiale, Taikos pr. 49; 1 įrengtas pagrindiniame gimnazijos pastate, Taikos pr. 51, matematikos kabinete.
		Mokytojų ir personalo darbo kokybės gerinimui nupirkti bent 8 naujus stacionarius kompiuterius ir bent 2 daugiafunkcinius spausdintuvus.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Pradinių klasių informaciniame centre atnaujinta kompiuterinė įranga, vietoje senų, blogai veikiančių kompiuterių įrengti 26 komplektai naujų kompiuterių.

		Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Gimnazijos informaciniame centre, 123 kab., pastatyti 5 nauji kompiuteriai. Atnaujinta 10 mokytojų ir personalo kompiuterių gimnazijos 103,105, 120, 123, 151, 210, 221, 331 kabinetuose. Mokytojams ir personalui nuotoliniam darbui nupirkti 3 nešiojami kompiuteriai. Mokytojų ir administracinio . personalo darbo gerinimui nupirkti 6 nauji spausdintuvai ir rašalas pakeitimui
		Atnaujinti mokyklinius baldus bent dvejose klasėse. Įvykdymo terminas III-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Atnaujinta 60 vienviečių mokyklinių suolų komplektų 323 ir 140 kabinetuose. Nupirkti, surinkti ir pastatyti nauji, spalvoti mokykliniai suolai 28 vnt. dvejose filialo klasėse.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, įgyvendinat įtraukujį ugdymą.	Nuosekliai įgyvendinant gimnazijos savitumą, ugdomojoje ir neformaliojo švietimo veiklose užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę ir taikyti naujoves.	Katalikiško ugdymo renginiuose dalyvaus 85 proc. gimnazijos mokinių. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Visiems gimnazijos mokiniams (100 proc.) sudaryta galimybė įsitraukti į tradicinę vertybinio ugdymo dieną „Boskadienis“, kurioje įprasminamas Šv. Kun. J. Bosko salezietiškas dvasingumas per katalikišką, sportinį, muzikinį ugdymą, profesinį mokinių įveiklinimą. Katalikiško ugdymo renginiuose dalyvavo ne mažiau, kaip 85 % gimnazijos mokinių: • Gimnazijos mišrus choras „Vyturys“ ir jaunių choras giedojo Lietuvos katalikiškų ugdymo įstaigų festivalyje Šiluvoje. • Gimnazijos iniciatyva suorganizuotos Šv. Mišios Kauno miesto abiturientams Kauno arkikatedroje. • Gimnazijoje suorganizuota vertybinio ugdymo diena – Boskadienis 2024.

			• 1-8 , I-IV gimn. klasių mokiniai dalyvavo Advento ir Gavėnios rekolekcijose Šv. Antano Paduviečio bažnyčioje. • 1-4 klasių mokiniams vyko susitikimai su gimnazijos kapelionu ir sese Rubelinda Varela.
		Inicijuotoje Swedbank tvarumo, pilietiškumo, finansinio raštingumo veikloje „Mokonomika“ dalyvaus 70 proc. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių. Įvykdymo terminas I ketv.	Rezultatas pasiektas. Swedbank tvarumo, pilietiškumo ir finansinio raštingumo renginyje „Mokonomika“ veiklose „Atradėjai“ dalyvavo daugiau kaip 70 proc. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių.
		Siekiant sustiprinti I–IV gimn. klasių mokinių ekonomikos, verslo, vadybos ir finansinio raštingumo žinias dalyvauti bent dviejuose respublikiniuose konkursuose. Įvykdymo terminas I–IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Gimnazijoje I-IV gimnazijos mokiniai sukūrė 18 jaunųjų bendrovių, įregistruotų pagal Lietuvos Junior Achievement programos projekto Accelerator X reikalavimus. Savo sukurtas idėjas mokiniai pristatė respublikinėje ir tarptautinėje jaunųjų bendrovių mugėje. Už ilgametį moksleivių ekonominio ir finansinio raštingumo ir antreprenerystės ugdymą pagal „Lietuvos Junior Achievement“ programą gimnazija tapo „Lietuvos Junior Achievement“ tinklo mokykla.
		Plėtojant Muzikos skyriaus programas (FŠPU) gabių mokinių ugdymui, suorganizuoti du respublikinius gerosios patirties sklaidos renginius. Įvykdymo terminas I–IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Suorganizuoti 5 respublikiniai konkursai: • Respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas 2024“; • II Kauno apskrities atlikėjų pučiamaisiais instrumentais festivalis-konkursas „Vyturio dūdos 2024“;

		• Respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Lietuviška pjesė 2024“; • II respublikinis kanklininkų etiudų konkursas „Natų žaismas 2024“; • I respublikinis jaunųjų pianistų konkursas-festivalis „Muzikinės interpretacijos“.
	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais praveisti tris sveikos gyvensenos, sportinius renginius. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. • Gimnazijoje suorganizuotos Kauno lėksčiasvydžio (frisbee) žaidynės 2024; • Gimnazijoje suorganizuota tarpklasinės smūginio (spikeball) varžybos; • Gimnazijoje suorganizuota kalėdinis „Šachmatų“ turnyras; • Gimnazijoje suorganizuota 3x3 krepšinio varžybos; • Gimnazijoje organizuotos tarpklasinės kvadrato varžybos 5, 6 klasėms; • Gimnazijoje organizuotos tarpklasinės tinklinio varžybos 6, 7, 8 klasėms ir I-IV gimn. klasėms; • Gimnazijoje suorganizuota „Rudens kroso“ varžybos.
Organizuoti gimnazijos, miesto, respublikinius konkursus, protmūšius, siekiant įvairių gebėjimų mokinių tobulėjimo.	Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti vokiečių poezijos dailiojo skaitymo (vokiečių kalba) konkursą Kauno miesto ugdymo įstaigų 7-8, I-II gimn. klasių mokiniams. Įvykdymo terminas I ketv.	Rezultatas pasiektas. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuotas vokiečių poezijos dailiojo skaitymo (vokiečių kalba) konkursas Kauno miesto ugdymo įstaigų 7-8, I-II gimn. klasių mokiniams.
	Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti užsienio (anglų) kalbos vertimų konkursą „Save the Earth!“ Kauno miesto	Rezultatas pasiektas. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuotas užsienio (anglų) kalbos vertimų konkursas „Save the Earth!“ Kauno miesto

		ugdymo įstaigų I–III gimn. klasių mokiniams. Įvykdymo terminas I–II ketv.	ugdymo įstaigų I–III gimn. klasių mokiniams.
		Gimnazijos meniniai kolektyvai (trys chorai ir folklorinis ansamblis) atstovaus Kauno miestą, dalyvaujant 5 respublikiniuose meninio muzikinio ugdymo renginiuose. Įvykdymo terminas I–IV ketv.	Rezultatas pasiektas. • Gimnazijos jaunių choras ir mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo tarptautinio festivalio „Cantate Domino“ uždarymo koncerte Kauno Vytauto Didžiojo bažnyčioje; • Gimnazijos jaunių choras ir mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo respublikinėje šimtmečio dainų šventėje „Miškais kalnai žaliuoja“ Kaune. Viena choro vadovė buvo šios šventės vyr, dirigentė. • Jaunių choras ir mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo Lietuvos katalikiškų ugdymo įstaigų festivalyje Šiluvoje, giedojo Šv. Mišiose; • Jaunių choras ir mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo respublikinėje šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų...“ Vilniuje; • Gimnazijos trys chorai (jaunučių, jaunių ir mišrus choras „Vyturys“) dalyvavo respublikinėje Vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje; • Mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo respublikiniame jaunimo chorų festivalyje „Jaunoji banga“ Klaipėdoje; • Mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo respublikiniame jaunimo chorų festivalyje „Ažuolėli šimtašaki“ Kauno J. Gruodžio konservatorijoje; • Jaunių choras dalyvavo respublikiniame vaikų ir jaunimo chorų festivalyje „Pavasario skaidri versmė –

			2024“ Marijampolės šv. Cecilijos gimnazijoje; • Jaunių choras dalyvavo Kauno rajono chorų festivalyje „Skambantis adventas“ Ežerėlio kultūros centre; • Jaunučių choras dalyvavo Kauno miesto ir rajono vaikų chorų festivalyje „Garsų mozaika“; • Jaunučių choras dalyvavo Kauno miesto jaunučių chorų festivalyje „Tau, mano mamytė“; • Folklorinis ansamblis „Lygutė“ dalyvavo folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė-2024“;
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti du miesto sporto varžybų renginius. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Kauno miesto mokyklų 1-4 klasių mokiniams suorganizuota „Palestros“ bėgimo ir virvės traukimo varžybos. Kauno miesto gimnazijų mokiniams suorganizuota „Krepšinio trikovė“. Kauno miesto ugdymo įstaigų pradinių klasių mokiniams suorganizuotos kvadrato varžybos.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros dailiosios konkurso. Įvykdymo terminas II-III ketv.	Rezultatas pasiektas. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo ir inovacijų centru suorganizuotas Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros dailiosios konkurso.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių	Rezultatas pasiektas. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo suorganizuotas Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių orientacinis

		orientacinę istorijos protmūšį „Ižymių žmonių pėdsakais“. Įvykdymo terminas II ketv.	istorijos protų mūšis „Ižymių žmonių pėdsakais“.
Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, kultūrų pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas, dalyvaujant nacionaliniuose renginiuose, vykdant tarptautinius Erasmus projektus.		Ne mažiau 75 proc. I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus Europos ir Konstitucijos egzaminuose. Įvykdymo terminas II-IV ketv.	Rezultatas pasiektas. 80 proc. I-IV gimn. klasių mokinių dalyvavo Europos ir Konstitucijos egzaminuose, taip skatinamas mokinių aktyvus pilietinis dalyvavimas.
		Vykdyti bent vieną tarptautinį Erasmus + projektą. Įvykdymo terminas I-IV ketv.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. Buvo įgyvendintas Erasmus+ projektas „Kompetencijomis grįsta pamoka – raktas į kiekvieno mokymo (si) sėkmę“. Nuo 2024 m. liepos 1 d. gimnazija įgyvendina dar vieną Erasmus+ projektą „Individualizuoto ugdymo galimybės: STEAM ir dirbtinio intelekto integracija efektyviam mokymuisi“. Projekto metu gimnazijos mokytojai turės galimybę tobulinti savo kompetencijas, kurios reikalingos šiuolaikiniame ugdyme, projektas yra skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Projekto pabaiga – 2025 m. 2024 metų birželio 8–14 dienomis Kaune vyko Erasmus+ projektas „Council Simulator for Young People“, kuriame dalyvavo 61 jaunuolis iš Kroatijos, Turkijos ir Lietuvos. Lietuvos delegacijoje dalyvavo mūsų penki II gimn. klasių gimnazistai.
		Suorganizuoti respublikinį STEAM projektą „Tvari Kalėdų eglutė“. Įvykdymo terminas IV ketv.	Rezultatas pasiektas. Suorganizuotas 1-4 klasių respublikinis STEAM projektas „Tvari Kalėdų eglutė“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Suorganizuota respublikinė viktorina - protų mūšis „(Ne)pasirinkimų gatvė“.	1. Į šį renginį užsiregistravo net 74 mokinių komandos, t. y. beveik 400 mokinių, iš visos Lietuvos. 2. Išplėta įstaigos tinklaveika: viktorina – protų mūšis organizuotas bendradarbiaujant su Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos valdybos Bendruomenės pareigūnų veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnais, Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentu, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Kauno švietimo inovacijų centru. 3. Atkreiptas mokyklų bendruomenių dėmesys į alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo problemas mokinių tarpe bei formuotas mokinių teigiamos vertybinės nuostatos, stiprinant motyvaciją sveikai gyventi.
2. Alumni klubo įkūrimas ir Alumni facebook puslapio kūrimas.	1. Palaikomas ryšys su gimnazijos absolventais. Plečiamas gimnazijos bendradarbiavimas. 2. Skatinamas Alumni dalyvavimas gimnazijos veikloje, mentorystėje ir karjeros ugdyme. Alumni narių mokymai, renginių organizavimas. 3. Gimnazijos vardo garsinimas viešinant Alumni sėkmės istorijas.
3. Gimnazija laimėjo LTOK projektą „Olimpinė karta“. Pritrauktos projektinės lėšos, kurios skirtos, įgyvendinant sveikos gyvensenos, judumo iniciatyvas.	1. Pritrauktos projektinės lėšos, kurios skirtos, įgyvendinant sveikos gyvensenos, judumo iniciatyvas. 2. Sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas ir puoselėjimas.
4. Suorganizuotas respublikinis meninės raiškos projektas „Skėčio pasakojimai“.	1. Stiprinama tarpdalykinė integracija. 2. Ugdymo kokybės gerinimas. 3. Tvarumo ugdymas. 4. Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis.
5. Aktyvus bendruomenės įsitraukimas į gailestingosios meilės ir dosnumo akciją „Dosnumo krepšelis“, kurią organizavo Lietuvos Caritas. Akcijos organizavimas ir vykdymas gimnazijoje.	1. Mokinių pilietiškumo ugdymas. 2. Prisideda prie gimnazijos vertybinio ugdymo plėtojimo ir skatinimo. 3. Gimnazijos bendradarbiavimas su mokinių tėvais, jų įtraukimas į veiklas.

6. Įrengtas nusiraminimo (sensorinis) kambarys.	1. Ugdymo kokybės gerinimas. 2. Ugdymo/osi aplinkų modernizavimas. 3. Sėkmingas įtrauktis įgyvendinimas ugdyme.
7. Įrengta antra STEAM laboratorija.	1. Ugdymo kokybės gerinimas. 2. Ugdymo/osi aplinkų modernizavimas. 3. Skaitmeninių technologijų plėtra ugdyme. 4. Kokybiškas ir efektyvus STEAM įgyvendinimas gimnazijoje.
8. Respublikinis skaitmeninių piešinių, sukurtų su dirbtinio intelekto programomis, konkursas „Kalėdinis sveikinimas iš ateities“. Konkursą organizavo Kauno „Vyturio“ gimnazija, Lietuvos informatikos mokytojų asociacija LinMa ir socialinis partneris Kauno švietimo inovacijų centras.	1. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai tobulina savo skaitmenines kompetencijas. 3. Gabių vaikų ugdymas. 4. Dirbtinio intelekto panaudojimas ugdymo procese. 5. Gimnazijos reklama ir viešinimas socialiniuose tinkluose.
9. Advento renginys „Tai neparduodama: kalėdinė sėkmingos ateities viltis. Renginį vedė broliai redemptoristai su pašaukimų sielovados komanda.	1. Mokinių vertybinis ugdymas. 2. Atspindi gimnazijos savitą katalikišką ugdymą. 3. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
10. Gimnazija atrinkta dalyvauti projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.	1. Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtraukties tematika. 2. Gerosios patirties sklaida su pedagogais iš visos Lietuvos. 3. Sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas gimnazijoje.

4. Pakoreguotų 2024 metinių veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo įgūdžius.
7.2. Streso valdymo įgūdžius.
7.3. DI panaudojimo galimybės ugdyme ir švietimo įstaigos veikloje.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Įgyvendinant ugdymo turinį pagal atnaujintas bendrąsias programas, užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos.	75 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		75 proc. 4 klasės mokinių NMPP pasieks skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		60 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		65 proc. 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		2025 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		2025 m. II gimn. kl. mokinių matematikos PUPP rezultatų vidurkis

		bent 0,5 proc. viršys šalies vidurkį. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		2025 m. II gimn. kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP rezultatų atotrūkis bent 0,2 proc. bus mažesnis už 2024 m. rezultatų atotrūkį. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		96 proc. II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. kl. mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		50 proc. abiturientų, nuo bendro pasirinkusių skaičiaus, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino rezultatai nuo 36 iki 100 balų (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		95 proc. abiturientų įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE). Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		Bendras 5-8, I-IV gimn. kl. mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
	Kryptingai ir sėkmingai įgyvendinti ugdymą 1-8 ir I-IV klasėse pagal bendrąsias atnaujintas ugdymo programas.	Suorganizuoti bent dvi metodines konferencijas apie sėkmingą ugdymą, įgyvendinant bendrąsias atnaujintas ugdymo programas. Įvykdymo terminas II, IV ketv.
		Suorganizuoti bent dvi metodines dienas gimnazijoje ir jose pasidalinti gerąją patirtimi apie sėkmingą ugdymą, įgyvendinant bendrąsias atnaujintas ugdymo programas. Įvykdymo terminas II, IV ketv.
		80 proc. gimnazijos mokinių įsivertina mokinio asmeninę pažangą, vadovaudamiesi Mokinio asmeninės pažangos modelio aprašu. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
	Įgyvendinant ugdymą pagal bendrąsias atnaujintas ugdymo programas, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.	Bent 30 proc. pamokų 1-8, I-IV klasių mokiniams bus organizuojamos kitose aplinkose. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.	Užtikrinti pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir	95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su

	skaitmeninių kompetencijų tobulinimą sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su gabiais mokiniais. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas diferencijuojant ugdymą su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Įvykdymo terminas I-IV ketv. 95 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas Dirbtinio intelekto panaudojimui ugdymo procese. Įvykdymo terminas I-IV ketv. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti du respublikinės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, muzikos – meno mokyklų mokytojams, orientuotos į šiuolaikines ugdymo praktikas, seminarus. Įvykdymo terminas I-II ketv. Bent 50 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, modernią ugdymosi aplinką, kuriant pozityvų gimnazijos mikroklimatą, skatinant bendruomenės saviraiškų dalyvavimą gimnazijos gyvenime.	Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinę konferenciją apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą „Apelsinas labirinte“. Įvykdymo terminas IV ketv. Bendradarbiaujant su Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos valdybos Bendruomenės pareigūnų veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnais, Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentu, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinę viktoriną – protų mūšį „(Ne)pasirinkimų gatvė“. Įvykdymo terminas II ketv. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti respublikinę interaktyvią viktoriną – protų mūšį „Praleidžiu progą pasityčioti!“ ir interaktyvią respublikinę 1-12 klasių mokinių iniciatyvą „Mano

		sėkmės istorija“. Įvykdymo terminas II ketv.
		70 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		65 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina gimnazijos indėlį į saugios mokyklos kūrimą. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		Įrengti antrąją STEAM laboratoriją gimnazijoje. Įvykdymo terminas IV ketv.
8.3. Inovatyvaus, orientuoto į asmeninę mokinio pažangą, mokinio poreikius atliepiančio ugdymo plėtojimas.	Kurti ir plėsti modernias gimnazijos erdves, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo užtikrinimą.	Įrengti Karjeros ugdymo centrą gimnazijoje. Įvykdymo terminas IV ketv.
		Katalikiško ugdymo renginiuose dalyvaus 90 proc. gimnazijos mokinių. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
		Plėtojant Muzikos skyriaus programas (FŠPU) gabių mokinių ugdymui, suorganizuoti du respublikinius gerosios patirties sklaidos renginius. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
	Nuosekliai įgyvendinant gimnazijos savitumą, ugdomojoje ir neformaliojo švietimo veiklose užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę ir taikyti naujoves.	Parengti ir įgyvendinti muzikinio ugdymo programą skirtą specialiųjų poreikių mokiniams. Įvykdymo terminas III-IV ketv.
		Įgyvendinant Vertybinį prevencinį ugdymą gimnazijoje organizuoti bent 2 vertybinio ugdymo renginius / labdaros akcijas. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
		Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais praveisti du sveikos gyvensenos, sportinius renginius. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti vokiečių poezijos dailiojo skaitymo (vokiečių kalba) konkursą Kauno miesto ugdymo įstaigų 7-8, I-II gimn. klasių mokiniams. Įvykdymo terminas I ketv.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti užsienio (anglų) kalbos vertimų konkursą „Save the Earth!“ Kauno miesto ugdymo įstaigų I-III gimn. klasių mokiniams. Įvykdymo terminas I-II ketv.
		Gimnazijos meniniai kolektyvai (trys chorai) atstovaus Kauno miestą, dalyvaujant 4 respublikiniuose meninio muzikinio ugdymo renginiuose. Įvykdymo terminas I-IV ketv.
	Organizuoti gimnazijos, miesto, respublikinius konkursus, protmūšius, siekiant įvairių gebėjimų mokinių tobulėjimo.	

	Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, kultūrų pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas, dalyvaujant nacionaliniuose renginiuose, vykdant tarptautinius Erasmus projektus.	Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti du Kauno miesto mokyklų sporto varžybų renginius. Įvykdymo terminas II-IV ketv.
		Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuoti Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros dailiašio konkursą. Įvykdymo terminas II ketv.
		Ne mažiau 75 proc. I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus Europos ir Konstitucijos egzaminuose. Įvykdymo terminas II-IV ketv.
		Ne mažiau 75 proc. 1-8, I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus Nacionalinio diktanto rašyme. Įvykdymo terminas II ketv.
		Vykdyti bent vieną tarptautinį Erasmus+ projektą. Įvykdymo terminas I-IV ketv. Suorganizuoti respublikinį STEAM projektą „Tvari Kalėdų eglutė“ gimnazijoje. Įvykdymo terminas IV ketv.

9. Rizika, kuriai esant nustatyti veiklos lūkesčiai ir metinės užduotys gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti lūkesčius ir metines užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis darbuotojo/ų nedarbingumas
9.2. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas
9.3. Nenumatytų aplinkybių atsiradimas
9.4. Lėšų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės veiklos užduotys susietos su Kauno miesto strategija, gimnazijos strategija, atskleidžia veiklos pokyčius ir veiklos efektyvumą bei dera su gimnazijos Strateginiu ir metiniu veiklos planais. Gimnazijos bendruomenė vertina direktoriaus sieki kurti saugią, tobulėti skatinančią, modernią gimnaziją ir jos ugdymosi aplinkas, direktoriaus pastangas kurti vieningą, bendradarbiavimu ir pasitikėjimu grįstą bendruomenę. Direktoriaus veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos, viršyti daugumos užduočių įvykdymo rodikliai, ženkliai pagerėję brandos egzaminų rezultatai, pasiekti aukšti mokinių pasiekimai daugelyje miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Sėkmingai įgyvendinama gimnazijos pastatų išorės renovacija, nuolat ir palaipsniui atnaujinamos gimnazijos ugdymo/osi erdvės ir aplinkos. Buvo įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Vilma Kriauciūnė
(vardas ir pavardė)

2025-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, gimnazijoje ženkliai pagerėjo mokinių pasiekimai. VBE ir PUPP rezultatai viršija miesto ir šalies rodiklius. Aktyvus dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose. Sėkmingai vykdoma formalaus ir neformalaus ugdymo programų dėmė, kurios dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose, respublikiniuose ir Kauno miesto konkursuose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi gimnazijoje atnaujinamos edukacinės erdvės, sėkmingai vykdoma pastatų Taikos pr. 49 ir Taikos pr. 51 renovacija. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12

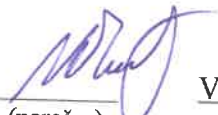
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

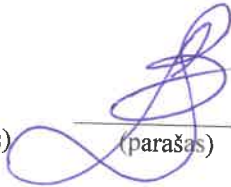
2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lauras Bartninkas
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)