

KAUNO „ŠILO“ PRADINĖS MOKYKLOS

RŪTOS GAIDIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-650
Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos strateginiame plane numatytos trys pagrindinės mokyklos veiklos kryptys:

- Ugdymo kokybės gerinimas;
- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams;
- Edukacinių erdvių tobulinimas ir pritaikymas šiuolaikiniam ugdymo organizavimui, racionaliai panaudojant finansus

2024 m. mokyklos veiklos efektyvumą įgyvendinant strateginius tikslus pagrindžia:

- Sėkmingas klasių komplektavimas. Mokinių skaičiaus didėjimas (2023 m.- 265 mokiniai, 274 mokiniai). Bendras mokinių skaičiaus vidurkis – 23 mokiniai.
- Ugdymo kokybė pagerėjo: NMPP testų rezultatai: skaitymo, aukštesni nei šalies bei Kauno miesto mokyklų vidurkis matematikos – aukštesni nei šalies mokyklų bei Kauno miesto vidurkis, bei siekia 85,1%. Mokytojos taiko šiuolaikines mokymo strategijas.
- Pasiruošta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui: 100 % pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją tobulino mokymuose atnaujinto ugdymo turinio taikymo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis. Susitarta dėl strateginių veiklos krypčių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu, mokytojai yra įsipareigoję efektyviai planuoti mokinių kompetencijų plėtojimu grįstą pamoką.
- Kryptingai vykdytos prevencinės programos sudarė sąlygas išlaikyti labai gerus mokyklos mikroklimato rodiklius. Mokykloje yra saugi, tobulėti skatinanti aplinka:
 - Mokykla sėkmingai įgyvendinamos dvi ankstyvosios prevencijos programos: VŠĮ „Vaiko labui“ ir „Antras žingsnis“;
 - pagerėjo 1-4 klasių mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, pasiekimai, tobulėjo mokytojų kompetencija atpažinti mokinių individualius poreikius ir juos tenkinti.
 - Mokykloje saugiai ir gerai jaučiasi 86% 2-4 klasių mokinių;
 - Organizuota mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto tarpdisciplininių itin gabių mokinių ugdymo programoje. 5 mokiniai dalyvauja programoje.

Ugdymo turinio išskirtinumas: mokykla pasirinkusi etnokultūrinio ugdymo kryptį, etninė kultūra integruojama į formalų ir neformalų ugdymą populiarinant etninę kultūrą šalyje ir mieste. Patobulintas visos dienos mokyklos modelis praplečiant galimybes visiems mokiniams pasirinkti popamokines veiklas, projektinės veiklos įvairovė;

- Mokyklos folkloro ansamblis „Šilinukai“- 2024 metų Dainų šventės dalyviai. 100% mokinių lanko etninės kultūros tautosakos būrelius;
 - Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos mokytojai parengė atnaujintos etninės ugdymo programos metodines rekomendacijas, kurios patalpintos Švietimo portale emokykla.lt. LEKUS internetiniame puslapyje www.lekus.lt, užduočių skrynelė patalpinta mokytojų sukurta etninės kultūros metodinė medžiaga.
 - Bendradarbiaujant su Tautinės kultūros centru sėkmingai organizuoti 5 bendri renginiai etnokultūros tema;
 - Sėkmingai įgyvendinamas VDM modelis iki 18 val.;
- Sėkmingai įgyvendintas Mokinio kultūros paso krepšelis. Mokytojai kelia kvalifikaciją bendradarbiaudami su KŠIC, „Šviesos“ ugdymo centru, „Švietimo edukatoriais“, portale „Pedagogas.lt“, „Ugdymo meistrais“, UAB „Vedliai“, NŠA „Ed Teach skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymai“.
- Aštuonerius metus dalyvaujama projekte kartu su Kauno plaukimo mokykla – projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2024“.
 - Mokykla eilę metų dalyvauja programose „Vaisiai ir pienas vaikams“, „Geros savijautos programa“.
 - Vykdomas sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas „Sėdėjimą keičiu į judėjimą“.

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose:

- Siekiant išlaikyti gerus ugdymosi rezultatus, sėkmingai įgyvendinti tęstiniai projektai: projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija“;
- Su ITC centru bendras projektas „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje“;
- dalyvaujame tarptautiniame projekte „Say hello to the world“ (Pasakyk pasauliui labas). Pravestos 7 nuotolinės pamokos bendradarbiaujant su Lenkijos ir Slovėnijos mokyklomis. Projekto geroji patirtis virtualioje aplinkoje pasidalyta su 27 šalių projekto dalyviais.

Mokykloje šiuo metu veikia 37 neformalaus švietimo būreliai, atsižvelgiant į mokinių poreikį, tyrimus ir turimas lėšas. Stebimas poreikių pokytis, įsteigti nauji būreliai.

Mokyklai suteikti itin svarbūs apdovanojimai:

- Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Brain Ring 2024- Pavasario sesija“ apdovanotas medaliu ir 1 laipsnio diplomu 3 klasės mokinys;
- Tarptautiniame matematikos „Kengūra 2024“ konkurse pirmos klasės 2 mokiniai, trečios klasės 3 mokiniai tapo nugalėtojais ir pateko į Lietuvos prizininkų top 50 ;
- Anglų kalbos Kengūros nugalėtoja- 3 klasės mokinė apdovanota diplomu;
- Konkurse „Olympis 2024 - Pavasario sesija“ dalyvavo 84 mokiniai. Dalyviai gavo 27 medalius, 266 diplomus ir 11 padėkų;
- Matematikos „KINGS“ lygoje 3 klasės mokinys laimėjo aukso medalį;
- 3 klasės mokinė „KINGS“ olimpiadoje užėmė 2 vietą;
- Patalpos ir ugdymo proceso organizavimas atitinka higienos normų reikalavimus. Mokyklos patalpos skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, salės, sporto aikštelė) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga;
- Mokykloje dirba tinkamą išsilavinimą turintys pedagogai. 30% įgiję magistro laipsnį, amžiaus vidurkis 44 metai.
- 2024 m. įgyvendinant mokyklos strategiją lėšų trūkumo nebuvo. Lėšos buvo paskirstytos taip, kad būtų užtikrintas kuo efektyvesnis ugdymo procesas gerinant ugdymosi sąlygas ir aplinkas: tikslingai panaudotos skaitmenizavimui skirtos lėšos, įsigyta 4 interaktyvūs ekranai, įrengta dar viena kompiuterių klasė su 24 kompiuteriais bei pakrovimo dėžė, spartesnis interneto ryšys, įsigyta modernių ir kokybiškų suolų komplektai anglų kabinetui ir 1 klasei, atnaujintos mokyklos bendrosios aplinkos, atlikti virtuvės remonto darbai, įsigyta nauja virtuvės įranga, 100% atlikti mokyklos elektros instaliacijos remonto darbai, įrengta minkšta danga šuoliaduobei, atnaujintos lauko pavėsinės, mokyklos bibliotekos fondas papildytas naujais literatūros kūriniais vadovėliais parengtais pagal atnaujintas programas,
- Atsižvelgiant į mokyklos veiklos duomenų analizę 2024 m. veiklos plano ir strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti, naudojantis šiuolaikinėmis technologijomis, visiems (vaikams, tėvams, mokytojams, globėjams ir kt.) dalyvaujantiems ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme suteikti galimybę planuoti ir vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokymo programas.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių	Aukštesni nei 2023 metais arba išlikę aukšti	NMPP 4-os klasės mokinių skaitymo rezultatų	Pasiektas ir viršytas rezultatas. NMPP 4-os

ugdymosi kokybę.	mokymosi pasiekimai, pagal NMPP.	procentinis vidurkis - ne mažiau 70 %. NMPP 4-os klasės mokinių matematikos rezultatų procentinis vidurkis – ne mažesnis 73%. Iki 2024-07-01 atlikta pasiekimų analizė ir numatytos tobulintinos sritys.	klasės mokinių skaitymo rezultatų procentinis vidurkis išliko aukštas. Išaugo spec. poreikių mokinių skaičius. Penki mokiniai turi didelius ir labai didelius poreikius‘ NMPP 4-os klasės mokinių matematikos rezultatų procentinis vidurkis padidėjo iki 85,1%. NMPP testų rezultatai viršija miesto bei šalies vidurkį. 2024-04-04 d. metodinės grupės posėdyje atlikta pasiekimų analizė ir numatytos tobulintinos sritys. 100% mokytojų dirba su atnaujintomis programomis visose 1-4 klasėse. .Organizuoti ir įgyvendinti gerosios patirties sklaidos susitikimai skirti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Per 2024 metus 20 mokytojų , pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją įvairiuose UTA tematika renginiuose.
	Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui 2 ir 4 klasėse, bei jo įgyvendinimas 1-4 klasėse.	Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitrauks ne mažiau kaip 100% mokytojų. Visose 1-4 klasėse dirba pagal atnaujinto ugdymo turinio programas iki 2024-09-01	
	Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų aptarimas mokyklos	Parengti 2 ir 4 klasių planavimo dokumentai, UTA naujovės pristatytos	Parengti 2 ir 4 klasių planavimo dokumentai, UTA naujovės pristatytos

	bendruomenėje.	mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų tarybai, mokyklos tarybai, tėvų bendruomenei) iki 2024-10-01	mokyklos savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei 2024-09-02, 2024-09-19.
	Pagerėjusi pamokų kokybė.	Organizuoti mokymai mokytojams, skirti pamokos kokybės gerinimui, mokymosi planavimui iki 2024-12-31	Organizuoti 6 mokymai mokytojams, skirti pamokos kokybės gerinimui, mokymosi planavimui 2024-03-04 ir 25 d., 2024-04-04 ir 08 d., 2024-06-16 d., 2024-10-04d.
	Geriau tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, pagerintos mokinių popamokinio užimtumo sąlygos.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje, skaičius išliks aukštas ir sieks 98% mokinių. Mokiniai gali rinktis iš trijų NŠ sričių: meninė, sportinė, pažintinė. Įgyvendinamas VDM modelis. Veiklos vyksta iki 18.00 val.	Padidėjo mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje, skaičius ir siekia 99%. Mokiniai gali rinktis iš trijų NŠ sričių: meninė, sportinė, pažintinė. Įgyvendinamas VDM modelis. Veiklos vyksta iki 18.00 val.
	Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, iki 2024-12-31.	Dalyvaus 40% mokinių. 15-20% dalyvavusiųjų užims prizines vietas. Gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius – 25. Organizuotos 2-3 skatinimo priemonės apdovanojant	Iki 2024-12-31 dalyvavo 70% mokinių (daugiau nei planuota) miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose. 31% dalyvavusiųjų užėmė prizines vietas. Gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius- 39 (daugiau nei planuota). Organizuotos 4 skatinimo

		puikiai besimokančius, kūrybinių, meninių projektų nugalėtojus ir kt. srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami mokyklos interneto svetainėje.	priemonės apdovanojant puikiai besimokančius, kūrybinių, meninių projektų nugalėtojus ir kt. srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami mokyklos interneto svetainėje.
	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose vykdomas etnokultūrinis ugdymas.	Bendradarbiaujant su Tautinės kultūros centru organizuoti 2-3 bendri renginiai. Pasirengimas „Dainų šventei“, bei etninės kultūros konkursams, įtraukiant mokinių tėvus. Bendradarbiavimas su Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjunga. Etninės kultūros programai metodinės medžiagos parengimas iki 2024-12-31.	Bendradarbiaujant su Tautinės kultūros centru organizuoti 5 bendri renginiai (daugiau nei planuota). Dalyvavome „Dainų šventėje“, bei etninės kultūros konkursuose, įtraukėme mokinių tėvus. Bendradarbiaujant su Lietuvos etninės kultūros programos kūrėjais parengtos metodinės rekomendacijos ir metodinė medžiaga iki 2024-12-31.s
	Vykdomas kryptingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais	Organizuoti 2-3 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus. Organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams iki 2024-12-31. Organizuotos 2-3 individualių pokalbių dienos	Organizuoti 5 kultūriniai renginiai įtraukiant mokinių tėvus. Organizuoti 2 informaciniai renginiai mokinių tėvams iki 2024-12-31. Organizuotos 3 individualių pokalbių dienos mokinių

	siekiant ugdomosi kokybės. Išliks tokia pati arba padidės tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis, procentais	mokinių tėvams. Organizuoti 7-8 V GK išplėstinių posėdžių mokinių mokymosi lankomumo ir savijautos mokykloje klausimais iki 2024-12-31. Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybę vertinami: gerai ir labai gerai – 85%, iki 2024-12-31.	tėvams iki 2024-12-31. Organizuoti 10 V GK išplėstinių posėdžių mokinių mokymosi lankomumo ir savijautos mokykloje klausimais iki 2024-12-31. Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybę įvertino gerai ir labai gerai – 85% mokinių tėvų iki 2024-12-31.
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymosi aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, kokybiška ir patraukli mokymuisi palanki erdvė. Socialinės, emocinės kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2024-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais. Užtikrinama efektyvi prevencinė veikla,	85% mokinių tėvų (globėjų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo(si) aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą, kokybę. Nėra pagrįstų skundų, iki 2024-12-31. 100% mokinių dalyvauja bent vienoje socialinės emocinės kompetencijas ugdančioje programoje. 95% mokytojų kvalifikaciją tobulinsis ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus iki 2024-12-31. Pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 1-4	Pasiektas ir viršytas rezultatas .86% mokinių tėvų (globėjų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo(si) aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą, kokybę. Per 2024 m. nebuvo gauta pagrįstų skundų. 100% mokinių dalyvauja bent vienoje socialinės emocinės kompetencijas ugdančioje programoje. 95% mokytojų kvalifikaciją tobulinsis ne mažiau kaip 40 a.k. val. per metus iki 2024-12-31. Pasitelkiant socialinius

	sociaemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	klasei organizuotos 2-4 integruotos pamokos, bei klasės valandėlės sveikatos prevenciniais klausimais, sociaemocinių kompetencijų ugdymui iki 2024-12-31 1-2 studentai atliekantys pedagoginę praktiką įtraukiami i renginių organizavimą, individualios pagalbos teikimą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar besiruošiantiems konkursams iki 2024-12-31	partnerius kiekvienai 1-4 klasei organizuotos 6 (daugiau nei planuota) integruotos pamokos, bei klasės valandėlės sveikatos prevenciniais klausimais, sociaemocinių kompetencijų ugdymui . 2 studentai atliekantys pedagoginę praktiką įtraukiami i renginių organizavimą, individualios pagalbos teikimą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar besiruošiantiems konkursams .
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis dalyvaujant projektinėse veiklose, įvairių poreikių mokiniams. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, padidės SUP turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą.	Ne mažiau 47% mokytojų su mokiniais įsitrauks į projektines veiklas. 1-4 klasių vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių padariusių pažangą dalis sudarys 100%. Nuo 50% iki 55% padidės vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių dalyvavusių miesto, šalies konkursuose. Pagalbos specialistų (logopedo, psichologo) teikiamomis paslaugomis	Pasiektas ir viršytas rezultatas .60 % (daugiau nei planuota) mokytojų su mokiniais įsitraukia į projektines veiklas, iki 2024-12-31. 1-4 klasių vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių padariusių pažangą dalis sudaro 100% iki 2024-12-31. 55% padidėjo vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių dalyvavusių miesto, šalies konkursuose iki 2024-12-31.

		besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus padidės iki 35%.	Pagalbos specialistų (logopedo, psichologo) teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus padidėjo iki 35% iki 2024-12-31.
	Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant SUP pažangos.	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategijas iki 2024-12-31 .	3 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategijas iki 2024-12-31.
	Padidėja ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.	80% SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje. Sumažėja 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičius iki 2,5 (vnt.). 100% mokinių ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA klasė. Pedagogų tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas dalis sieks 75%. Iki 80% padidėja mokytojų išnaudojančių skaitmenines aplinkas „Google for Education“ įrankius, dalis. Iki 85% padidėja mokytojų, kurie naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo	85% SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje iki 2024-12-31. Sumažėja 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičius iki 2,5 (vnt.) iki 2024-12-31. 100% mokinių ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA klasė, iki 2024-12-31. Pedagogų tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas dalis siekia 80% .Padidėjo mokytojų išnaudojančių skaitmenines

	Mokytojų, bei mokinių bendradarbiavimo, įgūdžių stiprinimas, įgyvendinant projektus įtraukiant mokinius į projektines veiklas.	turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose dalis. Organizuoti ne mažiau kaip 2 IKT ir virtualių mokymosi aplinkų taikymo pamokose gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai, iki 2024-12-31. Įgyvendintos tarptautinių ir respublikinių projekto veiklos iki 2024-12-31. Vykdomi du tarptautiniai ir du respublikinis projektai iki 2024-12-31. Bendradarbiaujama su ne mažiau, kaip dviejų šalių mokyklomis. Šalies ir tarptautinių projektų veikloje, dalyvauja 30%-35% mokinių iki 2024-12-31.	aplinkas „Google for Education“ įrankius, dalis. Iki 90 % padidėjo mokytojų, kurie naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose dalis, iki 2024-12-31. Organizuoti 2 IKT ir virtualių mokymosi aplinkų taikymo pamokose gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai iki 2024-12-31. Įgyvendintos tarptautinių ir respublikinių projekto veiklos iki 2024-12-31. Vykdomi du tarptautiniai ir du respublikinis projektai. Bendradarbiaujama su dviejų šalių mokyklomis. Šalies ir tarptautinių projektų veikloje, dalyvauja 35% mokinių iki 2024-12-31.
--	---	---	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų - nebuvo.

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Mokyklos folkloro ansamblis „Šilínukai“ 2024 m. Dainų šventės folkloro dienos dalyviai.	Daugiau mokinių aktyviai dalyvauja etninės kultūros būreliuose
3.2. Mokyklos mokytojai parengė atnaujintos etninės kultūros bendrųjų ugdymo programų metodinę medžiagą, kuri patalpinta LEKUS internetiniame puslapyje www.lekus.lt užduočių skrynelė ir Švietimo portale emokykla.lt.	Mokyklos mokytojų paruoštos atnaujintų etninės kultūros programų metodinės rekomendacijos padeda efektyviau organizuoti ugdymo procesą.
3.3. Siekiant užtikrinti mokiniams pagalbą mokantis įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė.	Užtikrinama individuali mokymosi pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, gerėja mokymosi pažanga

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos bendruomenės telkimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui
7.2. Finansinių išteklių valdymas.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę taikant vertybėmis ir kompetencijomis grįsto ugdymo turinio kryptį.	4 klasių mokinių pasiekimai lietuvių kalbos NMPP aukštesni nei šalies vidurkis. Matematikos NMPP aukštesni nei šalies vidurkis. Geri mokinių ugdymo pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė.	Surinktų taškų vidurkis: lietuvių kalbos NMPP ne mažiau - 20,0. Matematikos NMPP ne mažiau - 24,5. 1-4 klasių mokinių metinių pasiekimų pažangumas 100% . 10-15%, mokinių baigia pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu. 2025 m. vykdoma nuolatinė motyvuojanti kolegiali pagalba. 100 % mokytojų organizuoja ir stebi kolegų pamokas taip įsitraukdami į mokymo proceso pokyčių analizę. Iki 2025 gruodžio mėnesio 19 d. 80% pamokose akcentuojamos išmatuojamos kompetencijos išreiškiamos mokinio elgesiu, formuojamu mokytojų ir mokinių. Ugdomosios stebėsenos duomenimis per 2025 m. 80 % pedagogų parenka ugdymo metodus kurie tenkina individualiu mokinio poreikius. Iki 2025 m. gruodžio 19 d. Vadovai stebės 50-60 % ugdymo veiklą per metus. Vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis vertinama labai gerai ir gerai 70% .
	Vykdoma taikomų	

	atnaujintų bendrųjų programų gerosios patirties sklaida. Atliktas tėvų nuomonės apie ugdymo kokybę įstaigoje tyrimas.	Iki 2025 m. gruodžio 30 d. Mokykloje organizuoti 4 kolegalaus gryžtamojo ryšio metodiniai renginiai atnaujintoms bendrosioms programoms taikyti. Iki 2025 m. gruodžio 19 d. mokytojai praveda 3-4 atviras kolegalaus bendradarbiavimo pamokas/veiklas. Ne mažiau kaip 75% mokinių tėvų ugdymo kokybę vertins gerai ir labai gerai, iki 2025-12-31. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
8.2.. Užtikrinti saugią, priimančią ugdymo(si) aplinką, suteikiant pagalbą ir plėtojant tinklaveiklą.	Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos. Palaikoma psichologiškai, emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Pamokose įgyvendinamas karjeros ugdymo programa. Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, popamokinio užimtumo sąlygos Mokytojų kompetencijų, mokinių bendradarbiavimo ir kalbinių įgūdžių stiprinimas įgyvendinant projektus, įtraukiant mokinius į projektines veiklas.	Mokslo metų eigoje įgyvendintos 2 programos: Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 4-5 prevenciniai renginiai/projektai. Iki 2025 m. gruodžio 19 d. pasitelkiant socialinius partnerius kiekvienai 1-4 klasei organizuotos 2-4 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kiti užsiėmimai sveikatos, prevenciniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui. Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo 1-4 klasėse, savijautą, dalis sieks 80% 2025 m. gruodžio 19 d. duomenimis. Įstaigoje sudarytos sąlygos pamokas vesti karjeros ugdymo specialistui. Kiekvienoje klasėje praveisti ne mažiau kaip 3 karjeros ugdymo užsiėmimai bei renginiai, iki 2025-12-31. Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis sieks 85-90% iki 2025 m. gruodžio 19 d. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. vykdomi 1 tarptautinis ir respublikinis projektai. Iki 2025 m. gruodžio 20 d. šalies ir tarptautinių projektų veikloje dalyvaus 30% mokinių.

	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene. VGK veiklos stiprinimas. Mokytojų kompetencijų stiprinimas.	Vykdoma nuolatinė komunikacija su mokinių tėvais. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokinių tėvai informuojami apie mokinio pasiekimus. Mokslo metų pradžioje mokinių tėvai informuojami apie vertinimo kriterijus, pusmečių pabaigoje vyksta individualūs pokalbiai su kiekvieno mokinio tėvais. Visus metus sistemingai teikiama pagalba mokiniams turintiems mokymosi, elgesio ir emocijų valdymo sunkumų. Vykdomas nuoseklus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, organizuojamos konsultacijos. Surengti ne mažiau kaip 9 VGK posėdžiai. Apklausos duomenimis 80 % tėvų teigia, kad vaikui suteikiama reikiama pagalba. Iki 2025 m. gruodžio mėnesio kiekvienas mokytojas dalyvavo ne mažiau kaip 4 mokymuose ar seminaruose. Igyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
8.3 Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų aktyvesnis bendradarbiavimas taikant įvairias mokinio pažinimo strategijas. Sudarytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą naudojant skaitmenines priemones.	Iki gruodžio mėn. Organizuoti 3 diskusijas su mokiniais. Iki birželio mėnesio organizuoti Prevencinių programų poveikio matavimas ir vertinimas (apklausa, pokalbis). 2-3 klasių projektai padedantys užtikrinti bendruomenės narių emocinę gerovę ir tolerantiškus santykius. 100% 1–4 kl. Mokinių 2025 m. naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (Eduka ir kt.) Iki 2025 m. gruodžio 19 d. organizuoti 2 metodiniai renginiai pasidalinimui skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo patirtimi. Iki 2025 m. gruodžio 30 d. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 kompiuteriai ir kitos informacinių technologijų priemonės.

Pasiekiami optimalūs kiekvieno vaiko ugdymosi rezultatai	100 % mokinių padarė pažangą. 75 % mokinių pozityviai vertina mokymąsi.
Stiprinamas mokymasis virtualiose erdvėse.	85 %. Mokytojų diegs inovatyvias mokymosi platformas ugdymo individualizavimui.
Savitas etnokultūrinis ugdymas.	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose vykdomas etnokultūrinis ugdymas įtakojantis aukštesnę ugdymo kokybę. Iki gruodžio mėnesio organizuoti 5-6 renginiai etnokultūrine tema įtraukiant mokinių tėvus.
Sudaromos galimybės mokinių saviraiškai, mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.	Iki 2025 m. gruodžio 19 d. miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose dalyvaus 50–60% mokinių. Prizinių vietų konkursuose bei 1–10 vietų kaip 25–31% dalyvautų renginių olimpiadose užims ne mažiau kaip 20–30% dalyvautų renginių.
Bendruomenės įtraukimas į kultūrinės, pilietinės iniciatyvas ir akcijas.	Per 2025 m. mokinių tėvai dalyvauja 3-4 kultūrinėse, pilietinėse iniciatyvose ir akcijose. Iki 2025 m. gruodžio 19d. organizuotos 2-3 skatinimo priemonės / renginiai apdovanojant puikiai besimokančius ir kitose srityse nusipelnčius mokinius, juos ruošusius mokytojus. Mokinių ir mokytojų pasiekimų duomenys viešinami mokyklos interneto svetainėje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalakis nedarbingumas.

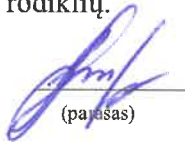
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos 2025-01-30 posėdžio Nr. MT-3 nutarime direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršija dauguma sutartų vertinimo rodiklių.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Jolanta Kukanauzienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – mokyklos mokytojai parengė atnaujintos etninės kultūros bendrųjų ugdymo programų metodinę medžiagą, kuri patalpinta LEKUS internetiniame puslapyje www.lekus.lt užduočių skrynelė ir Švietimo portale emokykla.lt. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

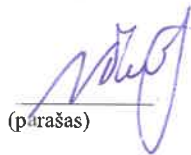


Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rūta Gaidienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)