

**KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS IRENOS LODIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-42-649
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis 2022–2024 metų mokyklos strateginiu planu, 2024 m., planuojant ir organizuojant Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos veiklą, pagrindinis dėmesys skirtas dviem prioritetinėms veiklos sritims - įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Mokyklos bendruomenei kryptingai ir nuosekliai įgyvenant 2024 m. mokyklos veiklos plane išsikeltus tikslus ir suplanuotas priemones, pasiekta puikių veiklos rezultatų.

Svarbiausi 2024 m. mokyklos veiklos rezultatai:

1. Išlaikyti geri mokinių mokymo(si) pasiekimai:
 - Pradinį išsilavinimą 2024 m. įgijo visi (100 proc.) 4 klasių mokiniai.
 - 1–4 klasių mokinių metinių mokymosi pasiekimų pažangumas 100 proc.
 - 4 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai aukštesni už miesto ir šalies vidurkius: matematikos pasiekimų vidurkis - 73,9 proc. (9,4 proc. aukštesni už šalies vidurkį, 2,2 proc. - už savivaldybės vidurkį); skaitymo pasiekimų vidurkis - 64,9 proc. (8,8 proc. aukštesni už šalies vidurkį, 0,4 proc. - už savivaldybės vidurkį).
 - 98,5 proc. mokinių skaitymo ir 97,0 proc. mokinių matematikos NMPP pasiekimuose pasiekė pagrindinį ar aukštesnįjį lygį.
2. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo ir pasiekė puikių rezultatų miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose:
 - Kauno miesto ugdymo įstaigų 2–4 klasių mokinių ir jų senelių rašinių konkurse „Aš myliu savo senelius“ laimėta I vieta.
 - Kauno rajono ir Kauno miesto ilgalaikio projekto „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdymui dirbtuvės, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus bei IKT įrankius“ 3 klasių mokinių skaitymo konkurse „Kas aš toks? – I vieta.
 - Respublikiniame 2 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „My Family Tree“ – I ir III vietos.
 - Respublikiniame 4 klasių mokinių Haiku rašymo anglų kalba ir fotografijos konkurse, skirtame Tarptautinei mokytojo dienai „Me and my teacher“ - I ir III vietos.
 - Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokinių STEAM darbų konkurse „Kuriu Lietuvą“, pradinio ugdymo mokinių grupinių darbų kūrimo grupėje - III vieta.
 - Konkurse „KINGS LYGA“ - už puikius matematikos pasiekimus – 2 aukso medaliai, už puikius lietuvių kalbos pasiekimus - 2 aukso medaliai.
 - Matematikos konkurse „Kengūra 2024“ – 7 mokiniai pateko į Lietuvos mokinių TOP-50 (dalyvavo 108 mokiniai).
 - Anglų kalbos konkurse „Kengūra 2024“ – 5 Auksinės kengūros diplomai, 3 Oranžinės kengūros diplomai (dalyvavo 53 mokiniai) ir kt.

3. Siekiant išlaikyti gerus ugdymo(si) rezultatus, sėkmingai įgyvendinti tęstiniai projektai:
- Nacionalinės švietimo agentūros inicijuotas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr. 09.2.2.-ESFA-V-707-04-0001). Projekte dalyvaujantys mokiniai, turintys didelį mokymosi potencialą, gebėjimus plėtoja projekto specialiuosiuose matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų moduluose.
 - Kauno Rotary klubo „Hansa“ inicijuotas projektas „SMART KIDS“, skirtas plėtoti STEAM mokymą(si). Projekte dalyvaujantys mokiniai Robotikos būrelio metu išbando Lego Education mokymo metodologiją.
 - Ilgalaikis mokyklinis projektas „Skaitanti mokykla 2024“, kuriuo siekiama stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus pasitelkiant kūrybišką literatūros populiarinimą.
4. Tęsiant emociškai saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą:
- Parengtos ir pradėtos įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo „Aktyvi mokykla 2024–2028“ ir sveikatą stiprinančių mokyklų „Būkime sveiki! 2024–2028“ programos. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai pritarus programoms, mokyklai 5 metams pratęstas aktyvios mokyklos statusas ir dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.
 - Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos: „Saugumo įgūdžių formavimas, stiprinant psichologinį atsparumą, smurto atpažinimo įgūdžius“, LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, mokyklinis socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Ketvirtokas – pirmokui“.
 - „Tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP 6–12“, skirta praplėsti tėvų turimas žinias apie vaikų psichologinę ir socialinę raidą, efektyvius auklėjimo metodus.

Kryptingai vykdytos prevencinės programos mokyklai sudarė sąlygas išlaikyti labai gerus mokyklos mikroklimato rodiklius (2024 m. lapkritį atliktos mokinių apklausos duomenys rodo, kad net 96 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs).

5. Sėkmingai suplanuotas ir pradėtas įgyvendinti visos dienos mokyklos modelis. Mokykloje veikia 8 visos dienos mokyklos grupės. Grupės lanko 200 mokinių.

6. Efektyvinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas ir organizuoti įtraukųjį ugdymą, kryptingai organizuotas kvalifikacijos tobulinimas. 100 proc. pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją tobulino (5 ir daugiau dienų) mokymuose atnaujinto ugdymo turinio taikymo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis. 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais temomis.

Mokykloje organizuoti tiksliniai, orientuoti į 2024 m. veiklos tikslus, mokymai:

- Pamokos planavimas ir organizavimas orientuotas į kompetencijomis grįstą ugdymą.
- Ribos - kaip pagarbiai jas nustatyti.
- Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką.
- Duomenų apsaugos iššūkiai ir darbuotojų pareigos tvarkant organizacijos valdomus asmens duomenis ugdymo procese. Psichosocialinės rizikos vertinimas.
- Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose.

Kvalifikacijos tobulinimui pritraukta papildomų projektinių lėšų:

- Sėkmingai įgyvendintas „Erasmus+“ programos projektas „Būk kūrybiškas su Erasmus+“ (7920,00 Eur).
- Parengta paraiška ir laimėtas finansavimas „Erasmus+“ programos projekto „STEAM pradiniam ugdymui“ (5988,00 Eur) vykdymui. Projektas skirtas mokyklos pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui, siekiant kokybiškai organizuoti STEAM ugdymą.
- Siekiant mokyklai užtikrinti Erasmus programos projektams finansavimą supaprastinta tvarka, parengta ir pateikta paraiška Švietimo mainų paramos fondui „Erasmus“ akreditacijai švietimo srityje gauti.

7. Siekiant mokiniams ir mokyklos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams sukurti inovatyvias, saugias ir estetiškas ugdymo(si) aplinkas, inicijuotas ir organizuotas mokyklos aplinkų atnaujinimas:

- Įsigyti ir įrengti 2 klasėse interaktyvūs ekranai, 6 kompiuteriai (atnaujinta 4 klasių mokytojų ir 2 administracijos darbuotojų kabinetų darbo vietų kompiuterinė įranga).
- Įkurta 3 mobili nešiojamųjų kompiuterių klasė (22 kompiuteriai ir 2 įkrovimo dėžės - mokyklai Nacionalinės švietimo agentūros perduotas panaudos pagrindais valdyti ir naudotis turtas (15518,10 Eur). Tai sudarė sąlygas sumažinti 1 kompiuteriu besinaudojančių mokinių skaičių vidutiniškai iki 2 mokinių.

Mokyklai skirtos lėšos naudotos racionaliai. Valstybės kontrolės atlikto audito „Švietimui skirtų asignavimų panaudojimo“ metu pažeidimų nenustatyta.

II SKYRIUS 2024 VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	Išlaikyti geri mokinių ugdymo(si) pasiekimai	Parengtas ir įgyvendintas 1–4 kl. mokyklinis projektas „Skaitanti mokykla 2024“ (įvykdymo terminas 2024-12-31). 1–4 kl. mokinių metinių pasiekimų pažangumas 100 proc. (įvykdymo terminas 2024-06-11). 17–18 proc. 4 kl. mokinių baigia pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu (įvykdymo terminas 2024-06-11). 80–85 proc. 4 kl. mokinių pasiekia lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius (įvykdymo terminas 2024-06-11). 4 kl. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį (įvykdymo terminas 2024-06-11).	2024-12-31 pasiektas ir viršytas rezultatas. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas ilgalaikis mokyklinis projektas „Skaitanti mokykla“. Projekto veiklose dalyvavo visi (100 proc.) mokiniai. 1–4 kl. mokinių metinių mokymosi pasiekimų pažangumas 100 proc. 2024-06-11 rezultatas pasiektas. 20 proc. (2 proc. daugiau nei planuota) 4 kl. mokinių baigė pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu. 2024-06-11 rezultatas pasiektas ir viršytas. Vidutiniškai 91 proc. (6 proc. daugiau nei planuota) 4 kl. mokinių pasiekė lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius. Pasiekti aukštesni už šalies ir savivaldybės vidurkius 4 klasės mokinių NMPP rezultatai: skaitymo

		80–85 proc. 4 kl. mokinių NMPP skaitymo ir matematikos patikrinimuose pasiekia pagrindinį ar aukštesnį lygį (įvykdymo terminas 2024-06-11). 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje. (įvykdymo terminas 2024-12-31). Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose – 100 (įvykdymo terminas 2024-12-31).	8,8 proc. aukštesni už šalies vidurkį, 0,4 proc. - už savivaldybės vidurkį, matematikos 9,4 proc. aukštesni už šalies vidurkį, 2,2 proc. - už savivaldybės vidurkį. 98,5 proc. (13, 5 proc. daugiau nei planuota) skaitymo ir 97,0 proc. (12 proc. daugiau nei planuota) matematikos NMPP 4 kl. mokiniai pasiekė pagrindinį ar aukštesnį lygį. 2024-12-31 rezultatas pasiektas ir viršytas. 90 proc. tėvų (dalyvavusių apklausoje) labai gerai ir gerai vertina ugdymo(si) kokybę mokykloje (2024 m. gruodžio mėn. apklausos duomenys). Mokiniai miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose užėmė 257 prizines vietas.
8.2. Sąlygų ugdytis įvairių poreikių mokiniams sudarymas	Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	100 proc. 1–4 kl. mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, padaro mokymosi pažangą (įvykdymo terminas 2024-06-11). 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna jiems pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduotą skirti pagalbą ne mažesne nei 80 proc. apimtimi. Užtikrintas testinio projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ įgyvendinimas. 90 proc. atrinktų mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, dalyvauja projekto specialiųjų (lietuvių kalbos,	Pasiektas ir viršytas rezultatas. 100 proc. 1–4 kl. mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė mokymosi pažangą. 2024-06-11 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gavo jiems pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduotą skirti pagalbą vidutiniškai 85 proc. apimtimi. Visiems (100 proc.) mokiniams užtikrinta mokinio padėjėjo pagalba. Projektas sėkmingai įgyvendinamas. Projekto specialiuosiuose moduluose dalyvauja 95 proc. atrinktų mokinių.

		matematikos ir gamtos mokslų modulių išbandyme). Organizuoti 2–3 įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai (įvykdymo terminas 2024-12-31). 85–90 proc. mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja mokyklos vykdomose neformaliojo švietimo programose (įvykdymo terminas 2024-12-31). Igyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ programos projektas „Būk kūrybiškas su Erasmus+“ (įvykdymo terminas 2024-08-31). Igyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Organizuoti 3 įtraukiojo ugdymo organizavimo praktinės sklaidos renginiai (2 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodiniai renginiai „Mano sėkmės istorija“, Kauno r. Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos logopedės-specialiosios pedagogės praktinės veiklos pristatymas mokyklos pagalbos specialistams. 100 proc. mokinių, turinčių didelių, ir vidutiniškai 80 proc., turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti į mokyklos vykdomas neformaliojo švietimo programas. Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ programos projektas „Būk kūrybiškas su Erasmus+“. Projekte dalyvavę mokytojai profesines kompetencijas tobulino Portugalijoje. Grįžę iš mokymų, įgytomis žiniomis ir patirtimi pasidalijo su kolegomis. Žinios pritaikytos tobulinant ugdymo proceso planavimą ir organizavimą. 100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.
8.3. Saugios, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais	Užtikrinta saugi, inovatyvi ugdymo(si) aplinka	Organizuoti 5–6 prevenciniai renginiai/projektai (įvykdymo terminas 2024-12-31).	Pasiektas ir viršytas rezultatas. Mokyklos mastu organizuoti 3 prevenciniai renginiai (akcija „Permainų vėjas“, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai, Pasaulinės psichikos dienos renginiai, Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2024“). Įgyvendintos 5 ilgalaikės

		prevenčinės programos / projektai (žr. 2 psl. 4 p.). renginiuose / projektuose dalyvavo 100 proc. mokinių. Kiekvienai 1–4 kl. organizuotos 3–4 klasių valandėlės, kt. ugdomosios veiklos sveikatos, socialinės emocinės kompetencijos stiprinimo temomis (įvykdymo terminas 2024-12-31). Suplanuotos veiklos ir įgyvendintas socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Ketvirtokas – pirmokui“ (įvykdymo terminas 2024-12-31). Įgyvendintas Visos dienos mokyklos modelis (įvykdymo terminas 2024-12-31). 85–90 proc. 1–4 kl. mokinių saugiai ir gerai jaučiasi mokykloje (įvykdymo terminas 2024-12-31). 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje (įvykdymo terminas 2024-12-31). 100 proc. 1–4 kl. mokinių naudoja ugdymo turiniui įgyvendinti skirtas skaitmenines priemones (EMA, Eduka ir kt.) (įvykdymo terminas 2024-09-31).	Socialinė pedagogė ir psichologė kiekvienoje klasėje vedė vidutiniškai 3–4 tikslines klasių valandėles ar kt. veiklas sveikatos, socialinės emocinės kompetencijos stiprinimo temomis. Sėkmingai įgyvendintas socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Ketvirtokas – pirmokui“. Sėkmingai suplanuotas ir įgyvendintas visos dienos mokyklos modelis. Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atlikto audito „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių bendrojo ugdymo mokyklų visos dienos mokyklos veiklos organizavimo atitikties vertinimas“ metu pažeidimų nenustatyta. 96 proc. (6 proc. daugiau nei planuota) mokinių mokykloje jaučiasi saugūs. Beveik 90 proc. tėvų (dalyvavusių apklausoje) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje (2024 m. gruodžio mėn. apklausos duomenys). 100 proc. 1–4 kl. mokinių ugdymo procese naudoja skaitmeninę Eduka platformą.
--	--	--	---

		Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 4 kompiuteriai (įvykdymo terminas 2024-09-31). Organizuoti 2 švietimo renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis (įvykdymo terminas 2024-12-31). Organizuoti 2–3 Klasių tėvų komiteto administracijos ir klasių vadovų pasitarimai. Priimti ir įgyvendinti susitarimai dėl mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimo (įvykdymo terminas 2024-12-31). Su Klasių tėvų komitetu mokyklos mastu organizuoti 1–2 renginiai (įvykdymo terminas 2024-12-31). Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Įsigyti ir įrengti 2 klasėse interaktyvūs ekranai, 4 kompiuteriai (atnaujinta 4 kabinetų mokytojų darbo vietų kompiuterinė įranga). Organizuoti 3 švietimo renginiai mokinių tėvams (nuotoliniu būdu): „Sėkminga pirmokų adaptacija. Įtraukusis ugdymas, kaip pasiruošti priimti kitokį vaiką?“, „Interneto naudojimas ir galimos pasekmės mokinių emocinei sveikatai ir mokymuisi“, „Probleminis interneto naudojimas“. Organizuoti 2 Klasių tėvų komiteto administracijos ir klasių vadovų pasitarimai. Priimti susitarimai dėl mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimo. Bendradarbiaujant su Klasių tėvų komitetu ir mokinių tėvais, mokyklos mastu organizuoti 3 renginiai/veiklos: bendruomenės šventė „Vasaros knygą atvėrus“, konkursas „Klasės EKO eglutė“ ir kalėdinis mokyklos aplinkų puošimas, Kalėdinės labdaros akcijos „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“. 100 proc. įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas paraiškos parengimas ir laimėtas finansavimas „Erasmus+ programos projekto „STEAM pradiniam ugdyme“ vykdymui.	Tikslingai pritraukta papildomų lėšų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui (5988,00 Eur). Projekte dalyvausiantys mokytojai profesines kompetencijas tobulins Italijoje. Įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta tobulinant STEAM ugdymą, pagerės ugdymo proceso organizavimo kokybė.
3.2. Inicijuotas parengimas, parengta ir pateikta paraiška Švietimo mainų paramos fondui „Erasmus“ akreditacijai švietimo srityje gauti.	Kryptingai ieškoma galimybių pritraukti papildomų lėšų. Švietimo mainų paramos fondui pritarus paraiškai, mokyklai būtų užtikrintos sąlygos gauti finansavimą Erasmus programos projektams supaprastinta tvarka.
3.3. Siekiant efektyvinti įtraukujį ugdymą, organizuotos Kauno miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų tikslinės konsultacijos vaiko gerovės komisijos nariams, mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokinio padėjėjams. Inicijuotos ir organizuotos mokyklos švietimo pagalbos specialistams Kauno r. Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinės mokyklos logopedės-specialiosios pedagogės konsultacijos bei sudarytos sąlygos stebėti specialistės praktinę veiklą.	Tikslingai patobulintos mokyklos pedagoginių darbuotojų ir mokinio padėjėjų kompetencijos įtraukties aspektu. Žinios pritaikytos praktiškai efektyvinant įtraukiojo ugdymo organizavimą. Efektyviau sprendžiamos mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procese kylančios problemos.
3.4. Organizuota Kauno miesto 3 klasių mokinių matematikos olimpiada.	Tikslingai plėtojama metodinė veikla Kauno mieste. Kauno miesto 3 klasių mokiniams sudarytos galimybės atskleisti gebėjimus ir talentus.
3.5. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vytauto Didžiojo universitetu (VDU) dėl studentų praktikos atlikimo.	Siekiant pritraukti jaunus specialistus dirbti mokykloje, plėtojamas bendradarbiavimas su VDU. Sudarytos sąlygos pedagogikos studijų programos studentams atlikti praktiką mokykloje.
3.6. Organizuota kalėdinė labdaros akcija „Ir mažoji širdelė daug gerumo telpa“.	Tikslingai plėtojama partnerystė su Kauno Šventosios Dvasios (Šilainių) parapijos Caritu. Kryptingai ugdomos mokinių pilietiškumo, socialinė, emocinė ir komunikavimo kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinis intelektas ir jo taikymas
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos	Užtikrintas pedagogams ir mokinio padėjėjams tikslinis, orientuotas į mokyklos metinius veiklos tikslus, kvalifikacijos tobulinimas	85 proc. pedagogų, ne mažiau kaip 5 dienas, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (įvykdymo terminas 2025-12-31). 90 proc. mokinio padėjėjų, ne mažiau kaip 2 dienas, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (įvykdymo terminas 2025-12-31). 80 proc. mokytojų įsitraukia į kolegialų mokymąsi (per metus stebi ne mažiau kaip 2

	Išlaikyti geri mokinių ugdymo(si) pasiekimai	kolegų pamokas) (įvykdymo terminas 2025-12-31). Organizuotas metodinis renginys su Kauno r. Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinė mokykla „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo ugdymo kontekste“ (įvykdymo terminas 2025-06-31). Organizuoti 2 gerosios praktinės patirties sklaidos renginiai „Mano sėkmės istorija“ (įvykdymo terminas 2025-12-31). 80 proc. 2–4 klasių mokinių metiniai mokymosi pasiekimai įvertinti aukštesniojo ir pagrindiniu lygiais (įvykdymo terminas 2025-06-09). 4 klasės NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį (įvykdymo terminas 2025-06-09). 75 proc. 4 klasės mokinių pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (įvykdymo terminas 2025-06-09). 70 proc. 4 klasės mokinių pasiekia gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (įvykdymo terminas 2025-06-09). Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ programos projektas „STEAM pradiniam ugdyme“ (įvykdymo terminas 2025-11-31). Ne mažiau 60 proc. vadovų stebėtų pamokų įvertinta labai gerai ir gerai (ugdymo(si) procesas grįstas kompetencijų ugdymu, individualizuotu ir savivaldžiu mokymu(si)) (įvykdymo terminas 2025-11-31). Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose – 80 (vnt.) (įvykdymo terminas 2025-12-31).
2. Įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimas siekiant užtikrinti tinkamas sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Visiems mokiniams užtikrintas reikiamos pagalbos prieinamumas, sudarytos sąlygos atskleisti ir plėtoti gebėjimus ir talentus, ugdytis socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją	Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams ir užsienio piliečiams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius (2025-12-31). 75 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna jiems skirtą (PPT)

		švietimo pagalbą 100 proc. apimtimi (įvykdymo terminas 2025-12-31). Ne mažiau 65 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja mokyklos vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose (įvykdymo terminas 2025-10-31). Įgyvendinta socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Suprask, pažink ir taikyk“, skirta elgesio ir emocinių sutrikimų turintiems mokiniams (įvykdymo terminas 2025-05-31). Mokyklos mastu (visose 1–4 klasėse) įgyvendintos 4 tikslinės prevencinės programos / prevenciniai projektai (įvykdymo terminas 2025-12-31). Organizuoti 3 švietimo renginiai įtraukties tema mokyklos bendruomenei (įvykdymo terminas 2025-12-31). 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina mokyklos teikiamą pagalbą ugdymo(si) kokybę. (įvykdymo terminas 2024-12-31). Tinkamai, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės nustatyta tvarka, suplanuota ir organizuota visos dienos mokyklos grupių veikla. 80 proc. grupės lankančių mokinių tėvų, visos dienos mokyklos teikiamų paslaugų kokybę vertina gerai ir labai gerai (įvykdymo terminas 2025-12-31). 85 proc. 1–4 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs (įvykdymo terminas 2025-12-31).
8.3. Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas ir pritaikymas šiuolaikiškam ir įtraukiam ugdymui	Atlikti tyrimai „1 klasių mokinių adaptacija mokykloje“ ir „Klasės mikroklimatas“ (2–4 kl.) Užtikrintos sąlygos ugdymo(si) procese taikyti skaitmeninį mokymosi turinį Pagal galimybes atnaujintos ir modernizuotos ugdymo(si) aplinkos	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ugdymo procese pritaiko skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“ (2025-09-31). Ne mažiau kaip 100 proc. 1–4 klasių mokinių naudojami skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“ (2025-09-31). Įsigyti ir įrengti 2 klasėse interaktyvūs ekranai (įvykdymo terminas 2025-12-31). Įrengtas, aprūpintas baldais ir priemonėmis sensorinis kambarys (įvykdymo terminas 2025-08-31).

	Išplėtotas skaitmeninės dokumentų rengimo ir valdymo sistemos Kontora (DVS Kontora) diegimas.	Organizuoti ir atlikti 2–3 kabinetų remonto darbai (įvykdymo terminas 2025-08-31). DVS Kontora priemonėmis pradėti rengti, registruoti ir saugoti papildomai dar 3–4 rūšių dokumentai. 90 proc. mokyklos darbuotojų naudojami DVS Kontora (įvykdymo terminas 2025-12-31).
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas
9.2. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritarė direktorės Irenos Lodienės 2024 metų veiklos ataskaitai. Visos suplanuotos metinės užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. 2024 metų mokyklos veiklos planas įgyvendintas. Išlaikyti geri mokinių ugdymo(si) rezultatai, užtikrinamas mokinių saugumas, tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. Mokyklos taryba direktorės Irenos Lodienės užduočių įvykdymą ir veiklos rezultatus vertina **labai gerai**.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Vitalija Lukoševičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – dalyvavimas naujuose projektuose, įtraukiant kiekvieną mokinį ir mokytoją, nepriklausomai nuo individualių poreikių. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

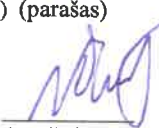
Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras
pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Irena Lodienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)