

KAUNO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

NERIJOS PAURĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-676

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos vadovo išsikeltas uždutis 2024 metams bei strateginio plano 2022-2024 metams I strateginį tikslą – **siekti aukštesnių akademinų pasiekimų stiprinant ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą** gimnazija sistemingai planuoja ir įgyvendina priemonės VBE pasiekimams gerinti (abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis, padidėjo nuo užsibrėžtų 47 proc. iki **51 proc.** 2024 metais pavyko pasiekti užsibrėžtą tikslą pagerinti matematikos VBE pasiekimus – net **51 proc.** abiturientų išlaikė matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų (iš planuotų 33 proc.). Gimnaziją džiugina ir chemijos VBE rezultatai - **100 proc.** laikiusiųjų gavo 36-100 balų, bei istorijos VBE - net **71 proc.** abiturientų išlaikė VBE 36-100 balų. Taip pat buvo numatyta pagerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimus, didinant mokėjimo mokytis kompetencijas, tikslingai išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes (klasių dalinimą į grupes, papildomų pamokų skyrimą, teikiant dalykines konsultacijas). Lietuvių kalbos pavyko pagerinti - PUPP 7-10 balų gavo **59,13 proc.** patikroje dalyvavusių mokinių (iš planuotų 55 proc.); matematikos – 27 proc. (iš planuotų 28 proc.), todėl ir toliau šiais mokslo metais didelis dėmesys skiriamas matematikos pasiekimų gerinimui: nuo mokslo metų pradžios - II klasių, o nuo spalio mėn. I gimnazijos klasių mokiniai skirstomi matematikos pamokose į grupes pagal jų gebėjimus ir turimas žinias, pagrindus (iki mokslo metų pabaigos), skiriamos konsultacijos I ir II klasių silpniau ir, atskira grupė, stipriau besimokantiems gimnazistams. Visi I ir III klasių mokiniai sėkmingai baigė mokslo metus ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 100 proc. II gimn. ir 99 proc. IV gimn. klasių mokinių baigė pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gavo pažymėjimus ir brandos atestatus. Dauguma pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams II strateginį tikslą „**Kurti saugią, sveiką, socializuotą aplinką - tobulinant mokinių, tėvų ir mokytojų dialogą**“ I-II gimnazijos klasės komplektuojamos pagal pagilinto matematikos, IT ir robotikos, užsienio kalbos, humanitarinės krypties, gamtos mokslų dalykų ugdymo, ekonomikos ir verslumo programas. Pirmose ir antrose gimnazijos klasėse viena matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka dalinama į dvi dalis, gamtos mokslų klasėje viena pamoka skirta biologijos/chemijos/fizikos dalykų pagilintam mokymuisi mažose grupėse. Viena klasė pagilintai mokosi ekonomikos ir verslumo, įdiegtas ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbis) modulis I-os klasės mokiniams

besimokantiems pagilintai ekonomikos ir verslumo. Išplėtotas ugdymas (is) netradicinėse aplinkose ir projektinėje veikloje – „Mokomės kurdami“ projektas, kurio veiklos padeda stiprinti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas eksperimentų, kūrybinių dirbtuvių, pamokų kitaip pagalba, STEAM projekto įgyvendinimas, kultūros paso naudojimas (gimnazija gavo 7260 eur. mokinių edukacinėms – pažintinėms veikloms, iš kurių sėkmingai panaudota 7213 eur.) bei kitos veiklos. Gimnazijoje įdiegtas paveikus ugdymas karjerai, karjeros planų rengimas ir savęs pažinimo skatinimas 1-2 klasėse padedant karjeros specialistei, kuri sistemingai konsultuoja visus gimnazijos mokinius sudarant individualius mokymosi planus ir III-IV klasių gimnazistams.

Gimnazijoje vykdoma aktyvi projektinė veikla. Bendradarbiaujant su Malta, Portugalija, Rumunija, Italija, Graikija, Slovakija, Vengrija, Latvija, Vokietija, Švedija, Prancūzija, Belgija, Lenkija, Čekija ir Ispanija dalyvaujame ES projekte „Strengthening european identity in times of crisis“ („Europos tapatybės stiprinimas krizės metu“). Esame šio projekto partneriai. 2023 m. gegužės 16 d. gimnazija laimėjo tarptautinį Erasmus+ mokytojų kvalifikacijos kėlimo projektą „**Įtraukusis ugdymas – mūsų bendruomenės pasirinkimas stiprinti socialinį ir emocinį kiekvieno mokinio augimą įvairialypėje aplinkoje!**“ (2023-1-LT01-KA122-SCH000146464), kurio vertė yra 31 444 eur. Projektas įgyvendintas 100 proc. Iki šio projekto pabaigos 2024 m. lapkričio 30 d. iš viso įgyvendinta 16 mobilumų: 12 gimnazijos pedagogų dalyvavo skirtinguose kvalifikacijos kursuose Italijoje, Kroatijoje, Čekijoje ir Kipre, 4 gimnazijos pedagogai – Airijoje atliko darbo stebėjimo praktiką. 2024-02-01 gimnazija gavo ilgametę projektinės veiklos akreditaciją, kuri, suteikia galimybę ketverius metus aktyviai mokytis ir dalyvauti Europos sąjungos projektuose visai gimnazijos bendruomenei: mokiniams, mokytojams, vadovams iki 2027 metų pabaigos. 2024 -2025 metams pagal akreditaciją gimnazija gavo 31000 eurų. Gimnazija sėkmingai įgyvendina ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“. Sėkmingai sprendžiamos mokinių ugdymosi problemos, vykdoma prevencinė, švietėjiška veikla.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2022 – 2024 metams III strateginį tikslą „**Harmoningos, estetiškai patrauklios, ugdymo(si) poreikius tenkinančios gimnazijos aplinkos kūrimas, materialinės bazės gerinimas, kabinetų turtinimas** gimnazijoje daug dėmesio skiriama edukacinėms aplinkoms, pastato išorinės ir vidinės aplinkos modernizavimui. Į gimnazijos biudžetą efektyviai pritraukiamos 1,2 proc. nuo Gyventojų pajamų mokesčio, per MTP projektus ir iš struktūrinių fondų gautos bei privačių rėmėjų ar organizacijų paaukotos lėšos (4590 eur), už patalpų nuomą surinkta 15031 eurų. Gimnazijos vadovų ir kitų bendruomenės narių gebėjimas tinkamai tvarkyti biudžeto lėšas, sėkmingos pastangos pritraukti ne biudžeto lėšas, gebėjimas ir nuostata skaidriai jas naudoti padeda atnaujinti bei turtinti edukacines erdves, modernizuoti ugdymo procesą. Parengtas virtuvės remonto projektas ir per 2024 metų vasarą atliktas kapitalinis remontas, įsigyta virtuvės įranga. Darbai atlikti iš savivaldybės biudžeto lėšų. Gimnazija aktyviai dalyvauja TŪM projekte. Parengta projektavimo užduotis TŪM finansuojamiems projektams parengti. Parengtas ir duotas ekspertuoti lifto, aktų salės, STEAM laboratorijos įrengimo projektas, įrenginėjamas sensorinis kabinetas, įrengti robotikos ir IT kabinetai.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pagerėję mokinių matematikos VBE pasiekimai Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimai Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimai STEAM įgyvendinimo strategijos vystymas gimnazijoje Tęsiamas atnaujinto turinio įgyvendinimas II ir IV gimnazijos klasėse Pateikta vertinimui ne mažiau kaip viena Erasmus+KA210 arba akreditacijos Erasmus+	33 proc. abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų. 47 proc. abiturientų (nuo pasirinkusiųjų skaičiaus) išlaikys valstybinį lietuvių kalbos egzaminą nuo 36 iki 100 balų. 55 proc. mokinių, laikančių PUPP, iš lietuvių kalbos ir literatūros ir 28 proc. mokinių, laikančių PUPP iš matematikos pasiekimų patikrinimo gaus 7-10 balų įvertinimus. Teigiamai vertinančių gamtos mokslų mokymąsi įdomiai, interaktyviai, optimaliai sudėtingai, dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje, bus ne mažesnė kaip 80 proc. Ne mažiau 90 proc. mokytojų bus pasirengę dirbti II ir IV gimnazijos klasėse pagal atnaujinto ugdymo turinį. Parašytas ne mažiau kaip vienas Erasmus+KA210 projektas arba akreditacijos paraiška, pateiktas NA vertinimui ir Erasmus+	Net 51 proc. abiturientų išlaikė matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų (18 proc. daugiau nei planuota). Net 51 proc. abiturientų (nuo pasirinkusiųjų skaičiaus), išlaikė lietuvių k. VBE 36 – 100 balais (4 proc. daugiau nei planuota). Lietuvių kalbos pavyko pagerinti - PUPP 7-10 balų gavo 59,13 proc. patikroje dalyvavusių mokinių (iš planuotų 55 proc.); matematikos – 27 proc. (iš planuotų 28 proc.). Net 89 proc. mokinių (dalyvavusių apklausoje) teigiamai vertina gamtos mokslų mokymąsi įdomiai, interaktyviai, optimaliai sudėtingai. 100 proc. mokytojų iki 2024-08-31 buvo pasirengę dirbti ne tik II ir IV gimnazijos klasėse pagal atnaujinto ugdymo turinį, bet ir I ir III gimnazijos klasėse. 2024 m. lapkričio 30 d. gimnazija sėkmingai užbaigė įgyvendinti tarptautinį Erasmus+ mokytojų kvalifikacijos kėlimo

	paraiška gimnazijos vardu	įvertintas teigiamai, pradėtas įgyvendinti.	projektą „Įtraukusis ugdymas–mūsų bendruomenės pasirinkimas stiprinti socialinį ir emocinį kiekvieno mokinio augimą įvairialypėje aplinkoje!” (2023-1-LT01-KA122- SCH000146464), kurio vertė 31 444 eur. Įgyvendinta 16 mobilumų: 12 gimnazijos pedagogų dalyvavo skirtinguose kvalifikacijos kursuose Italijoje, Kroatijoje, Čekijoje ir Kipre, 4 gimnazijos pedagogai – Airijoje atliko darbo stebėjimo praktiką. 2024 m. vasario mėnesį gimnazija laimėjo Erasmus+ akreditaciją, kuri visos gimnazijos bendruomenei – tiek mokytojams, specialistams, tiek ir mokiniam suteiks platesnes galimybes tobulinti savo kompetencijas iki pat 2027 m. pabaigos. 2024–2025 m. pagal akreditaciją gimnazija gavo 31000 eurų.
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Įtraukiojo ugdymo sistemos diegimas gimnazijoje plėtojant pedagoginio personalo kompetencijas. Sumažėjęs mokinių besimokančių nepatenkinamu lygmeniu skaičius.	Ne mažiau kaip 30 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Bus pradėti įgyvendinti įtraukiojo ugdymo elementai, siekiant įgyvendinti atnaujinto ugdymo. Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu nebus daugiau kaip 1 proc.	100 proc. pedagogų dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla” 52 ak. valandų Įtraukiojo ugdymo ilgalaikės programos mokymuose. 1,1 proc. mokinių 2024 m. mokslo metus baigė mokydamiesi nepatenkinamu pasiekimų lygmeniu.

	Sumažėjęs nepateisintai praleistų pamokų skaičius Gimnazijoje sukurta saugi ir palanki aplinka įvairių poreikių mokiniams.	Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sieks ne daugiau kaip 2 proc. 85 proc. apklaustų I-IV klasių mokinių saugiai ir gerai jausis gimnazijoje. 70 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje.	Nepateisintai praleistų pamokų vienam mokiniui tenka 1,1 proc. 85 proc. dalyvavusių apklausoje I-IV klasių mokinių, saugiai ir gerai jaučiasi gimnazijoje. 71 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje.
3. Užtikrinti kokybišką, inovatyvią, ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams.	Vykdomas tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus, įtakančius mokinių saugumo jausmą, pasiekimų kaitą ir sklandžią komunikaciją. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Diegiamas dvikalbis mokymas ekonomikos pamokose. Tenkinant įvairių poreikių mokinių ugdymo	Susirinkimuose, atvirų durų dienos, paskaitose ir kt. renginiuose tėvams (globėjams/rūpintojams) dalyvaus ne mažiau nei 70 proc. pakviestųjų Įgyvendintos veiklos, kurios suplanuotos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, nupirka visa reikiama įranga įgyvendinti TŪM projektą Įdiegtas ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbis) modulis 9 klasės mokiniams besimokantiems pagilintai ekonomikos ir verslumo. Įdiegtas klasės dalijimo į grupes matematikos ir lietuvių kalbos pamokose	Susirinkimuose, atvirų durų dienos, paskaitose ir kt. renginiuose tėvams (globėjams/rūpintojams) dalyvavo net 94 proc. pakviestųjų/užsiregistravusiųjų. Įgyvendintos veiklos, kurios suplanuotos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Parengta projektavimo užduotis TŪM finansuojamiems projektams įgyvendinti. Parengtas ir duotas ekspertuoti lifto, aktų salės, STEAM laboratorijos įrengimo projektas. Rengiamas sensorinis kabinetas, įrengti robotikos ir IT kabinetai. Sėkmingai įdiegtas ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbis) modulis I ir II (IC ir IIE) gimnazijos klasių mokiniams, besimokantiems pagilintai ekonomikos ir verslumo. Įdiegtas klasės dalijimo į grupes matematikos ir lietuvių kalbos pamokose I-

	užtikrinimą, organizuojamas darbas grupėse matematikos ir lietuvių kalbos pamokose. Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas projektinėje veikloje.	I-II gimnazijos klasėse modelis. Tęsiamas naujų I-ų klasių mokinių įtraukimas į socializacijos projektą „Aš ir aplink mane“ integruojant teatro ir psichologijos mokymus. I-IV gimnazijos klasių mokiniai įgyvendina ilgalaikį projektą „Mokomės kurdami“.	II gimnazijos klasėse modelis. 2024 m. socializacijos projekte „Aš ir aplink mane“, integruojant teatro ir psichologijos mokymus, dalyvavo 120 į gimnazijos I-ą klasę naujai priimtų mokinių. Išplėtotas ugdymas (is) netradicinėse aplinkose ir projektinėje veikloje – 2024 me. buvo suorganizuotos 6 „Mokomės kurdami“ projekto dienos I-IV klasių gimnazistams, kurių veiklos padeda stiprinti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas eksperimentų, kūrybinių dirbtuvių, pamokų kitaip pagalba.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
G-Suite sistemos diegimas I ir II gimnazijos klasių mokinių tarpe ir mokytojų naudojimosi G-Suite sistema skatinimas organizuojant individualias konsultacijas -apmokymus.	Gimnazijoje plėtojamas IT naudojimo (informavimo ir vidinės komunikacijos srityse) tobulinimas per G-Suite vidinės sistemos diegimą ir propagavimą, siekiant vystyti politikų ir procedūrų taikymą vidaus kontrolės veikloje ir gerinti vidinę komunikaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdomo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Pagerėję lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino ir	48 proc. abiturientų, išlaikys lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą

	PUPP rezultatai (iki 2025-07-15). Pagerėję mokinių matematikos VBE pasiekimai ir PUPP pasiekimai (iki 2025-07-15). Padidės pamokų, kuriose mokiniai eksperimentuoja, konstruoja ir taiko kūrybiškus metodus bei tobulina praktinius įgūdžius, dalis nuo visų pamokų skaičiaus per mokslo metus gamtos mokslų pamokas (iki 2025-06-26).	nuo 36 iki 100 balų, 50 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP bus įvertinti 7-10 balais. 30 proc. abiturientų, išlaikys matematikos valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų ir 29 proc. išlaikys matematikos PUPP 7-10 balais. 48 proc. visų STEAM srities mokytojų dalykininkų pamokų nuo visų pamokų skaičiaus, kuriose mokiniai tiria, bando, eksperimentuoja, konstruoja ir taiko kūrybiškus metodus bei ugdo kūrybišką mąstymą, stiprinamas STEAM ugdymas (UP, TAMO, mėnesio veiklos planai).
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	Užtikrinta saugi emocinė ugdymosi aplinka, skatinanti pozityvų mikroklimatą ir tolygų atsakomybių pasidalijimą suteikiant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems, sumažėjęs nepatenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius, pagerėjęs privalomų konsultacijų lankomumas, sumažėjęs nepateisintų pamokų tenkančių vienam mokiniui skaičius (iki 2025-06-30). Renginių, įgyvendintų gimnazijos mastu, skaičius, siekiant kiekvieno bendruomenės nario sėkmės, bendrystės formavimo, kultūrinio ugdymo, mokinio ir mokytojo aktyvaus įsitraukimo į gimnazijos	Ne mažiau kaip 82 proc. dalyvavusių apklausoje mokinių jausis saugiai gimnazijoje. Bus ne daugiau kaip 2 proc. mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu. Įvyks ne mažiau kaip 6 ilgalaikio projekto "Mokomės kurdami" dienos, kurių metu pamokos vyks netradicinėse aplinkose, mokiniai tirs, bandys ir eksperimentuos, konstruos ir taikys kūrybiškus metodus ugdant lyderystės,

	gyvenimą ir skatinant tarpusavio pasitikėjimą (iki 2025-12-31). Vykdyti ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“ (iki 2025-06-30).	kultūrinio ugdymo, STEAM įgūdžius. Ne mažiau kaip 74 proc. gimnazistų teigiamai vertins programos įgyvendinimą (dalyvių apklausa).
8.3. Inovatyvaus, orientuoto į asmeninę mokinio pažangą, mokinio poreikius atliepiančio ugdymo plėtojimas.	Aktualių, savalaikių ir inovatyvių tėvų informavimo būdų diegimas mokinių mokymosi pasiekimų klausimais ir sklandžios komunikaciją užtikrinimas, siekiant konstruktyvaus bendradarbiavimo (iki 2025-12-31). Tobulinamas dvikalbio mokymo modelis ekonomikos pamokose (iki 2025-09-30). Tenkinant įvairių poreikių mokinių ugdymo užtikrinimą, organizuojamas darbas grupėse matematikos ir lietuvių kalbos pamokose (iki 2025-12-31).	Susirinkimuose, atvirų durų dienos, paskaitose ir kt. renginiuose tėvams (globėjams/rūpintojams) dalyvaus ne mažiau nei 70 proc. pakviestųjų, užsiregistravusių. Tobulinamas įdiegtas ekonomikos ir anglų kalbos (dvikalbis) modulis 9 ir 10 klasės mokiniams, besimokantiems pagilintai ekonomikos ir verslumo, orientuojant modulio turinį į praktinį teorinių žinių pritaikymą ir mokomųjų bendrovių kūrimo praktiką – patobulinta modulio programa. Efektyviai veikiantis klasės dalijimo į grupes matematikos ir lietuvių kalbos pamokose I-II gimnazijos klasėse modelis, mokinių rezultatai pagerės 1 balu, siekiant mažinti lietuvių ir matematikos PUPP atotrūkio rodiklį iki 3 proc.
8.4. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos rodiklių ir veiklų numatytų 2025 m. įgyvendinimas	Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas, užtikrinamas patekimas į gimnaziją ir judėjimas joje neįgaliems asmenims, skatinamas įvairių poreikių mokinių išitraukimas per meninę, projektinę veiklą (iki 2025-12-31).	Pradėti lifto rengimo darbai (dėl darbų apimties ir sudėtingumo planuojama baigti darbus 2026 m.). 2025 m. šių darbų įvykdymas planuojamas iki 80 proc. Įrengus liftą, bus užtikrintas judėjimas neįgaliems asmenims keturiuose pastato aukštuose.

	Kultūrinio ugdymo srities plėtojimas įrengiant menų inkubatorių. Mokytojų kompetencijų ugdymas ir tobulinimas įtraukiojo ugdymo stiprinimui (iki 2025-12-31). Laisvalaikio, nusiramino erdvės įtraukiamam ugdymui kūrimas, įrengimas (iki 2025-12-31). Mokytojai, specialistai per mokslo metus dalyvaus bent 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje, skirtame kultūriniam ugdymui bei dalinsis gerąja patirtimi metodinėje grupėje, bendruomenėje (iki 2025-12-31). Įrengta STEAM laboratorija tikslingai naudojama pamokose, praktiniams darbams, eksperimentams atlikti (iki 2025-12-31). Gimnazijos vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijos	Pradėti darbai rengiant menų inkubatoriaus patalpas (dėl darbų apimtys ir sudėtingumo planuojama baigti darbus 2026 m.), atnaujinta garso, vaizdo, apšvietimo įranga. 2025 m. šių darbų ir įrangos pirkimų įvykdymas planuojamas iki 80 proc. viso projekto vertės. Patalpose vyks 3-4 kokybiški meniniai projektai, renginiai, koncertai, susitikimai su meno žmonėmis. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų, dalyvaus tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokinių, pasinaudojusių sensorinio kambario - nusiramino erdve, skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus sieks ne mažiau nei 10 proc. 80 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją, stiprins kompetencijas kultūrinio ugdymo srityje, siekiant mokinių meninių kompetencijų lavinimo, kultūros ir meno istorijos žinių plėtotės. Pradėti darbai rengiant STEAM laboratoriją (dėl darbų apimtys ir sudėtingumo planuojama baigti darbus 2026 m.) 2025 m. šių darbų įvykdymas planuojamas iki 80 proc. Stiprinamas STEAM ugdymas, 45 proc. gamtos mokslų pamokų vyks praktiniai užsiėmimai, panaudojant laboratorijos įrengimus, kitas priemones. 3-8 gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai
--	--	---

	stiprinimas lyderystės, įtraukties STEAM, kultūrinio ugdymo srityse (iki 2025-12-31)	dalyvaus suplanuotuose mokymuose, stažuotėse dalinsis gerą patirtimi metodinėse dienose.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

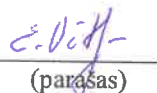
9.1. Negautas, vėluojantis finansavimas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atliktos visos planuotos veiklos, pasiekti beveik visi numatyti ir aukštesni rezultatai, taip pat atliktos papildomos veiklos įgyvendinant gimnazijos modernizavimą (įrengtas naujas IKT kabinetas, aprūpinta nauja kompiuterine technika), aktyviai dalyvaujama TŪM veikloje, tikslingai ir efektyviai įsisavintos skirtos ir papildomai pritrauktos lėšos, aktyviai dalyvaujama projektinėje veikloje ir surandant naujų projektų partnerių pritraukiant Europos sąjungos ir kitų fondų lėšas, laimėta Erasmus+ akreditacija ketveriems metams, Gimnazijos taryba 2025-02-03 sprendimu (protokolo Nr. P4-1) Kauno „Aušros“ gimnazijos direktorės „Vadovo metinę ataskaitą“ vertina **puikiai**.

Gimnazijos tarybos narys
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

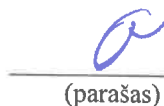

(parašas)

Elena Vitkauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdyta reikšminga veikla, kuri nebuvo planuota ir nustatyta, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Matematikos pasiekimų gerinimui: I-II klasių mokiniai skirstomi matematikos pamokose į grupes pagal jų gebėjimus ir turimas žinias. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, kadangi gimnazijoje atnaujinamos edukacinės erdvės, atliktas kapitalinis virtuvės remontas, įsigyta virtuvės įranga. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

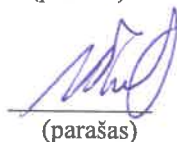
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

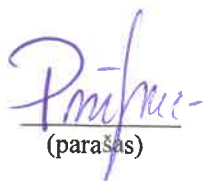
2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius. Padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Nerija Paurė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)