

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS RŪTOS SONGAILIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-H2-667
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

KTU Vaižganto progimnazija sėkmingai įgyvendino visus 2022–2024 m. strateginio plano tikslus, reikšmingai prisidėdama prie mokinių ugdymo(si) kokybės ir kultūros gerinimo, saugių ir patrauklių sąlygų kūrimo bei bendruomenės tinklaveikos plėtros. Progimnazijos pasiekimai atspindi nuoseklų darbą gerinant mokymo(si) rezultatus, stiprinant mokytojų kvalifikaciją, įgyvendinant įtraukties principus, bei aktyviai dalyvaujant nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose. Bendruomenės iniciatyvos ir bendradarbiavimas su partneriais užtikrino geresnes ugdymo sąlygas ir prisidėjo prie mokinių visapusiško ugdymo(si) sėkmės.

Sėkmingai įgyvendintas pirmasis tikslas: gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymo(si) kultūrą.

Užtikrintas pastovus mokinių 1-8 klasių pažangumas, 5-8 klasių kokybė ir klasių metiniai vidurkiai:

2021-2022 m.m.: pažangumas 99,72 proc. (pagerėjo 0,6 proc.), kokybė 60 proc. (SVP planuota 50 proc.), vidurkis - 8,52;

2022-2023 m.m.: pažangumas - 99,82 proc. (pagerėjo - 0,1 proc.), kokybė - 54,89 proc. (SVP planuota 52 proc.), vidurkis - 8,63;

2023-2024 m. m.: pažangumas 99,64 proc. (sumažėjo 0,2 proc.), kokybė (7-10) - 59,06 proc. (SVP planuota 54 proc.), vidurkis - 8,64 .

Geri NMPP rezultatai - 4, 6, 8-tų klasių visų dalykų procentinis vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies vidurkius.

Mokytojai ir specialistai buvo skatinami dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir konferencijose ne tik mokydami, bet ir dalindami gerą patirtį: 2022 -2024 m. jie pravedė 70 atvirų pamokų, miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose ir metodiniuose renginiuose pristatė 98 pranešimus, parengė 13 straipsnių. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, skirtuose darbui pagal atnaujintas programas, 3 pedagogai stažavosi užsienyje. Pedagogų bendruomenė išsiskiria aukšta kvalifikacija – 7 mokytojai ekspertai, 14 mokytojų metodininkų. 6 mokytojai yra Kauno m. mokytojų metodinių grupių nariais arba pirmininkais.

Sėkmingai įgyvendintas antrasis tikslas: sudaryti saugias ir patrauklias sąlygas mokinių ugdymui(si) ir gerai savijautai. Gerinant pasirengimą įtraukiamam ugdymui, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (3184 val.). Progimnazijos vadovai, mokytojai ir specialistai įtraukties tema skaitė 13 pranešimų šalies ir tarptautinėms švietimo bendruomenėms. Per 2022-2024 m. suformuota pilna švietimo pagalbos specialistų komanda.

Progimnazijoje vykdoma Gabių mokinių ugdymo programa. Taikant gabių mokinių atpažinimo metodikas, atrandami itin gabūs mokiniai. Dalyvavo: 2021–2022 m. m. – 9, 2022-2023 m. m. – 16, 2023-2024 m. m. -18 aštuntokų. Mokyklos psichologė, pasitelkus intelektinių gebėjimų vertinimą (WASI), identifikuoja itin aukštus gebėjimus turinčius mokinius ne tik 8-ose, bet ir 2-ose klasėse, bei pateikia jų kandidatūras dalyvauti Kauno m. „Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje“ – 2022 m. pateikta 9, 2023 m. - 10, 2024 m. - 10 mokinių.

Atliepiant bendruomenės poreikius, išplėsta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla, mokykloje siūlomos 23 progimnazijos pedagogų organizuojamos ir 8 kitų įstaigų neformalaus švietimo veiklos. Siekiant telkti bendruomenę ypatingas dėmesys skiriamas pilietiškumo kompetencijos ugdymui - jaunųjų šalių veiklos populiarinimui, dalyvavime pilietinėse akcijose ir projektuose. Pėstininkų brigada „Geležinis vilkas“ skyrė padėką progimnazijos administracijai už svarų indėlį organizuojant ir vykdant tarptautines pratybas „Stiprus vilkas“. 2022-2023 m. progimnazija šalyje išgarsino bendruomenės iniciatyva „Arbatos pertrauka“, kuri tapo nugalėtoja LR

Prezidento projekto „LIETUVOS GALIA“ iniciatyvų kategorijoje „Stipri Lietuva“. Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos ministerijoje, konkurso „Vėliava mokyklai“ komisijos sprendimu, progimnazija už 2023 metų pilietinę veiklą, išsiskiriančią savo kryptingumu ir kūrybiškumu, buvo apdovanota specialiu prizu. 2024 m. progimnazijos vaizdo sveikinimas tapo vienu iš penkių LR Vyriausybės paskelbto kūrybinio konkurso „Lietuvos narystė ES ir NATO: 20 metų sėkmės“ laimėtojų.

Siekiant vaikų ugdymosi poreikių tenkinimo, fizinės ir emocinės aplinkos saugumo įrengta nauja 15 darbo vietų kompiuterių klasė, suremontuota architektūros klasė, pagal mokinių projektą suremontuotas

muzikos kabinetas, atnaujintas muzikos inventorių, įrengtos 7 interaktyvios lentos, nuolat atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema, praėjimo kontrolė, atlikti mokyklos teritorijoje esančių šimtamečių medžių genėjimo darbai, įrengtos orą dezinfekuojančios UV lempos valgykloje ir muzikos kabinetuose, įrengtos 2 poilsio erdvės pradinėms klasėms ir 1 relaksacinė erdvė 5-8 kl. mokiniams „Tylos kiemelis“. Progimnazijos pateikta lauko laiptų tvarkybos darbų projekto (restauravimas, remontas) paraiška buvo įtraukta į Nekilnojamųjų kultūros vertybių tvarkybos darbų (paveldotvarkos) finansavimo 2022–2024 m. programą bei buvo skirtas finansavimas (924,37 tūkst. EUR) darbams vykdyti. Šiuo metu vykdomi mažosios sporto salės ir aktų salės remonto darbai.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis tikslas: sudaryti saugias ir patrauklias sąlygas mokinių ugdymui(si) ir gerai savijautai. Įgyvendinant trečiąjį KTU Vaižganto progimnazijos strateginį tikslą buvo skiriamas didelis dėmesys veiksmingam bendradarbiavimui su universitetais ir kitomis švietimo įstaigomis. Įgyvendinant progimnazijos „Kryptingo meninio ugdymo su architektūros specializacija“ programą, kartu su KTU SAF lektorių komanda, parengta architektūros modulio programa, vykdomi architektūros modulio dalyvių vieši darbų ir projektų pristatymai, parodos.

2022 - 2024 m. mokinių ir mokytojų komandos, bendradarbiaudamos su įvairiomis organizacijomis ir įstaigomis (Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija, Kultūros projektų asociacija „Documentum“, VšĮ „Gražinkime Kauną“, Kultūros paveldo departamento (KPD) Kauno skyrius ir kt.) įsitraukė į miesto ir šalies kultūrinius renginius - „Kaunas 2022. Modernizmas ateičiai“, Europos paveldo dienos, Vaikų architektūros festivalis ir t.t..

2022-2024 bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, buvo organizuojami renginiai: Kauno miesto mokinių autorinės dainos, anglų kalba, festivalis-konkursas „My song 2022“, respublikinis koliažų ir piešinių, naudojant IKT, konkursas „Kovo 11-oji mano šeimoje“ (2022, 2023, 2024); seminaras Kauno miesto mokytojams "Architektūros integravimas į ugdymo turinį 5-8 klasėse." (2023), Kauno 3–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Blow, blow the winter wind“ (2023, 2024), meninio skaitymo konkursas „Mažųjų eilės rusų kalba“ (2022, 2023) ir Kauno miesto 8 klasių anglų kalbos olimpiada (2023, 2024).

Įgyvendinat uždavinį plėsti tarpkultūrinę komunikaciją, ugdant skaitmeninę, komunikavimo, kūrybiškumo ir kt. kompetencijas, įgyvendinti ilgalaikiai projektai: tarptautinis Erasmus projektas „First aid improve survival – TIRAMISU“ (5-8 kl.); tarptautinis eTwinning projektas „Netipinė aplinka - Vaikų kūrybiškumo plėtotė“ (1-4 kl.); respublikinis projektas „Sveikatiada“; respublikinis projektas „Darni mokykla“: laimėti diplomai: 2022 m. - aukso, 2023 m. - sidabro, 2024 m. - aukso. Mokyklos vykdomiems trims eTwinings projektams suteikti nacionaliniai kokybės ženkleliai, o projektui „Change begins with me“ – Europos kokybės ženklelis. Taip pat progimnazijai suteikti eTwinning mokyklos ženklas 2023-2024 ir e-Safety – saugios skaitmeninės erdvės ženklas. 2024–2025 metais progimnazija dalyvauja Erasmus+(K210 SCH) projekte "World music for plants" / „Pasaulio muzika augalams“.

Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Kauno apskrities viešąja biblioteka, Kauno lopšeliais - darželiais „Čiauškutis“ ir „Linelis“, atnaujinta sutartis su lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Kauno sanatoriniu lopšeliu-darželiu „Pienė“, Lietuvos moksleivių sąjunga, Vilnius International Meridian School (VIMS) (dėl tarptautinės olimpiados VILIPO 2024, 2025 organizavimo), Generolo P. Plechavičiaus kadetu licėjumi, VšĮ "LIETUVOS JUNIOR ACHIEVEMENT" (dėl finansinio raštingumo programų įgyvendinimo), ir Kauno Technologijų Mokymų Centru.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymo(si) kultūrą ir siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Išlaikyta stabili 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė 4, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai viršija šalies vidurkį.	Mokinių, ugdomų 5-8 klasėse mokymosi kokybė 54 proc. (vertinama lyginant metinio ir I-mo trimestrų rezultatus) 2024-11-30. 4, 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis. Rodiklis matuojamas 2024 m. II ketv.	<i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Mokinių, ugdomų 5-8 klasėse mokymosi kokybė -59 proc. pažangumas 99,64 proc. proc. vidurkis -8,64 <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Geras pasirengimas ir geri rezultatai NMPP, 4-tų, 8-tų klasių visų dalykų procentinis vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies vidurkius. - 4-tų klasių: skaitymas - 54,5, matematika -65,6 proc. Skaitymo patikroje aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu parašė 86,4 proc., matematikos patikroje aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu 92,5 proc. - 8-tų klasių: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) - 79,1, matematikos - 58,7 proc. Skaitymo patikroje aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė – 95,2 proc., matematikos – 69,2 proc. Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pradinio ugdymo programoje 2024 m. - 92 proc. (SVP planuota 87). 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 2024 m. 93 proc. (SVP planuota 87).
	Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinamas visose klasėse	100 proc. mokytojų pagilina dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo	<i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> 100 proc. mokytojų pagilino dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui.

		turinio taikymui iki 2024-12-31.	2024-12-16 ugdymo įstaigoje suorganizuota UTA gerosios patirties metodinė konferencija, kurioje 17 pedagogų skaitė pranešimus, vyko diskusijos. Progimnazijos pedagogai dalinasi UTA patirtimi su šalies mokytojais - skaitė pranešimus „Dirbtinis intelektas UTA kontekste“, kartu su metodiniu Kauno miesto būreliu rengė Kauno miesto geografijos mokytojų metodinį renginį „Geografijos ugdymo turinio aktualijos“.
	Dalyvaujama paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.	Vykdoma pamokų stebėseną siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir klasės pažangą, stebima iki 10 proc. pamokų iki 2024-12-31. Progimnazija dalyvauja 2 tarptautiniuose ir 2 šalies projektuose 2024 metais	<i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Stebėtos 36 pamokos. Buvo stebima besirengiančių atestuotis mokytojų pamokos, architektūros integracija, atnaujinto ugdymo turinio diegimas <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Progimnazija aktyviai dalyvavo 2 šalies projektuose: „Sveikatiada“ ir „Darni mokykla“, kuriame laimėtas aukso diplomas. Vykdomi 5 tarptautiniai projektai: Erasmus + K210 projektas KA210-SCH-7C7EACF6 „Let's leave a mark on the World: world music for plantasia“. Įvykdyti 2 mobilumai į Turkiją ir Graikiją. 2025 m. vyks baigiamasis projekto renginys Lietuvoje. eTwinning projektai: „Creative reading fun“, „Eco print“, „Nature walks and heritage tours“, „Little Prince“.
	Pasitelkiant tarpdiscipliniškumą ir projektinę veiklą progimnazijoje vykdomas architektūrinis ugdymas 3-8 kl.	Bendradarbiaujant su KTU SAF parengta architektūros integracinė programa 3-4 kl. iki 2024-09-01	<i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Parengta architektūros integracinė programa 1,2, 3, 4 klasėms „Architektūros pradžiamokslis“, aprobuota pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje 2024-08-30 protokolo Nr. V-34-1, patvirtinta 2024-09-02 įsak. Nr. V-178
	Kuriama pozityvi ugdymos(si) kultūra	Mokinių, padariusių didžiausią pažangą,	<i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> 2024 m. birželio 9 d. ir 21 d. ugdymo įstaigoje įvyko Mokslo

		pagerbimo renginys iki 2024-06-24 Progimnazijos bendruomenei suorganizuotos mokinių akademinę, kūrybinę ir kt. veiklą pristatančios 1-2 konferencijos iki 2024-12-31 Įrengtos 1-2 darbo vietos, skirtos mokinių savivaldžiam mokymuisi iki 2024-12-31	metų uždarymo renginiai, kurių metu buvo pagerbti didžiausia pažangą padarę pradiniai ir 5-8 kl. mokiniai, jų tėvai ir mokytojai. <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Progimnazijoje suorganizuoti 5 mokinių akademinę, kūrybinę ir kt. veiklą pristatantys renginiai: 2024-01-11 konferencija bendruomenei - 7 klasių projektinės veiklos pristatymas „Mano architektūrinės įžvalgos keliaujant“. 2024-03-25 Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų 6-8 klasių mokinių konferencija „Patyčios ar žaidimas“, kurioje ugdytiniai pristatė pranešimus. 2024-06-17 5-6 klasių mokinių architektūros konferencija. 2024-06-18 7-8 klasių mokinių architektūros modulio projektų pristatymas. 2024-06-18 progimnazijos Gabių mokinių programos dalyvių konferencija. <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Ugdymo įstaigos bibliotekoje įrengtos papildomos 4 darbo vietos savivaldžiam mokymuisi.
1.2. Stiprinti įtrauktį, sudarant optimalias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam vaikui ir teikiant kokybišką švietimo pagalbą.	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų kompetencijų teikti pagalbą mokiniams plėtojimas	85 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja mokymuose įtraukties tema 2024-12-31 2-5 pedagoginiai darbuotojai dalinasi įtraukiojo ugdymo gerąja patirtimi įstaigoje, mieste, šalyje iki 2024-12-31.	<i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> 87 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose įtraukties tema, išklause 830 val. mokymų. <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> 8 pedagoginiai darbuotojai dalinasi įtraukiojo ugdymo gerąja patirtimi. 2024 m. platformoje „Ugdymo meistrai“ progimnazijos direktorė, jos pavaduotoja ugdymui, 1 švietimo pagalbos specialistas ir 2 mokytojai skaitė pranešimus apie gabių mokinių ugdymą šalies mokytojams metodinėje valandoje „Virtualus vizitas į KTU Vaižganto progimnaziją“. Pavaduotoja ugdymui vedė 4 seminarus įtraukties tema šalies mokytojams ir 1 seminarą

	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Suorganizuoti 4 renginiai progimnazijos bendruomenės nuostatų formavimui įtraukties tema iki 2024-12-31 Organizuoti visos dienos mokyklą, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. pradinių klasių mokinių. 2024-11-30 Vykdoma progimnazijos „Gabių mokinių ugdymo programa“, 7, 8 kl. gabiems mokiniams parengti	mokyklos mokytojams, dizaino mąstysenos metodas pristatytas šalies mokytojams ir progimnazijos mokytojams, vedė mokymus mokinio padėjėjams „Mokinio padėjėjo vaidmuo klasėje“. 2 pradinių klasių mokytojos dalinosi patirtimis su šalies mokytojais seminare „Kūrybinis skaitymas kompetencijomis grįstame įtraukiajame ugdyme“. <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Suorganizuoti 6 renginiai progimnazijos bendruomenės nuostatų formavimui įtraukties tema: Balandžio 30 d. į progimnaziją su bendruomene susitikti atvyko projekto „Negalią keičia supergalia“ ambasadorius – Lietuvos paralimpinės rinktinės plaukikas Edgaras Matakas. „Spalis - disleksijos mėnuo“, jo metu parengta ir pristatyta vaizdinė ir garsinė progimnazijos logopedės parengta metodinė medžiaga tėvams, mokiniams ir mokytojams. Balandžio 2 d. minint Pasaulinę autizmo supratimo dieną, mokyklos bendruomenė prisijungė prie Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ iniciatyvos ir susibūrė atvaizduojant begalybės ženklą. Prasmingai progimnazija paminėjo Pasaulinę Dauno sindromo dieną, Tarptautinę tolerancijos dieną, Apsikabinimų dieną. <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Suorganizuotoje visos dienos mokykloje (VDM) dalyvauja 44 proc. pradinių klasių mokinių. <i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Vykdoma progimnazijos „Gabių mokinių ugdymo programa“ kurioje dalyvauja 34 gabūs 7-8 kl. mokiniai, parengti individualūs
--	--	--	--

	Švietimo pagalbos teikimo stiprinimas	individualaus ugdymo planai iki 2024-10-30. VGK sudėtyje 100% į etatų sąrašą įtrauktų švietimo pagalbą teikiančių specialistų iki 2024-09-30. Sukuriama pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų metodinė grupė iki 2024-03-31 Ne mažiau kaip 65 proc. apklaustų 1-8 kl. tėvų, kurių vaikai gauna švietimo pagalbą, labai gerai ir gerai vertins švietimo pagalbą mokiniui iki 2024-12-31	ugdymo planai, sudaryta darbo grupė. <i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> VGK sudėtyje yra 100% į etatų sąrašą įtrauktų švietimo pagalbą teikiančių specialistų. <i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> VGK priimtas susitarimas 1 kartą per savaitę organizuoti švietimo pagalbos specialistų ir VSB specialisto darbo grupės pasitarimus. <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> 76 proc. apklaustų 1-8 kl. tėvų, kurių vaikai gauna švietimo pagalbą, labai gerai ir gerai vertina švietimo pagalbą mokiniui
1.3. Taikyti inovatyvias vadybos sistemas stiprinant pasidalintą lyderystę bendruomenėje.	Progimnazijos darbuotojų ir savivaldos atstovų lyderystės kompetencijų plėtojimas LEAN vadybos metodų taikymas progimnazijoje Nuolatinio tobulėjimo metodikos įgyvendinimas ugdymo procese	Darbuotojams ir progimnazijos savivaldų atstovams suorganizuoti 1 -2 mokymai apie pasidalintą lyderystę Suorganizuoti progimnazijos darbuotojų mokymai apie Kaizen metodo taikymą progimnazijoje. Naudojant Kaizen metodą įgyvendinti ne mažiau kaip 2 pasiūlytos idėjos iki 2024-12-31 Suorganizuoti 1-2 mokymai pedagoginiams darbuotojams apie nuolatinio tobulėjimo metodiką iki 2024-12-31	<i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Suorganizuoti 6 mokymai apie pasidalintą lyderystę: 4 mokymai mokiniams, 1 mokymai darbuotojams. <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Suorganizuoti 1 mokymai administracijos darbuotojams apie Kaizen metodą, pritaikymo galimybes. <i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Naudojant Kaizen metodą, įgyvendintos 2 aplinkos gerinimo/priežiūros idėjos. <i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> Suorganizuoti 2 mokymai „Įvadas „Nuolatinis tobulinimas švietime“ diegimo mokinių klasės lygyje“ pedagoginiams darbuotojams (Lekt. Adas Papartis, Marijke Broer, Olandija). Suorganizuotas ir atliktas organizacijos tyrimas prieš metodologijos įgyvendinimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuoti du Europos paveldo dienų renginiai Kauno mieste bendradarbiaujant su Kultūros paveldo departamento Kauno skyriumi 2024-09-12/16. Renginio organizatoriai: Kultūros paveldo departamentas	Miesto bendruomenei suorganizuotos paskaitos ir ekskursija tarpukario modernizmo laikotarpio pastate – istoriniuose Šančių gimnazijos rūmuose. Pranešėjai – direktorė Rūta Songailienė ir mokytojų, mokinių komanda. Progimnazijos įsitraukimas į Europos paveldo renginių organizavimą Kauno mieste, praturtino ugdymo procesą, augina mokinių kultūrinę, socialinę ir pilietinę kompetencijas, bei ugdo jų gebėjimą tyrinėti ir vertinti savo aplinką. Be to, mokykla tampa aktyvia bendruomenės dalyve, stiprinančia ryšius su miesto institucijomis ir vietos gyventojais, kartu kurdama savo inovatyvų bei prestižinį įvaizdį. Mokytojams tai suteikia profesinio tobulėjimo galimybę.
3.2. Vasaros dienos stovyklos organizavimas Kauno miesto mokiniams iš socialiai jautrių šeimų 202-07-01/26	Progimnazija organizavo ir užtikrino Kauno miesto 1-4 kl. mokinių socialiai remtinų mokinių saugų ir prasmingą užimtumą ir maitinimą vasaros atostogų metu, lavino jų socialinius įgūdžius
3.3. Progimnazijos dalyvavimas „Renkuosi mokyti!“ projekte.	„Renkuosi mokyti!“ programa prisideda prie progresyvaus progimnazijos augimo. Programa pritraukė inovatyvią etikos mokytoją, kuri pamokoms pritaikė Miško terapijos metodiką. Ši netradicinė ugdymo praktika skatina mokinių emocinę gerovę, stiprina ryšį su gamta ir ugdo empatiją bei vertybines nuostatas.
3.4. Dalyvavimas šalies forume „Architektūrinis vaikų ir jaunimo švietimas“. Skaitytas pranešimas ir dalyvauta panelinėje diskusijoje. 2024-11-07 Renginio organizatoriai - Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija, Kultūros projektų asociacija „Documentum“, KTU SAF, KSIC.	Dalyvavimas forume sustiprino KTU Vaižganto progimnazijos vaidmenį kaip unikalios ugdymo įstaigos, aktyviai įgyvendinančios architektūrinį ugdymą. Pranešimo ir diskusijų metu mano ir mokytojos pristatytos patirtys bei rekomendacijos skatino naujas idėjas bei partnerystės iniciatyvas su renginio organizatoriais bei kitomis švietimo institucijomis. Atvėrė galimybes plėsti ugdymo turinį, orientuojantis į UNESCO ir kitų organizacijų rekomendacijas bei patirtis.
3.5. Dalyvavimas Architektūros festivalio vaikams "Kur paslėpti lobiai?" veiklose. 2024-10-7/13 Renginio organizatoriai - Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija ir Kultūros projektų asociacija „Documentum“	Progimnazijai suteiktas festivalio ambasadorių ženklas. Mokinių ir mokytojų komanda veikė kaip festivalio savanoriai, organizavo veiklas, kurios skatino mokinių kūrybingumą, architektūrinį pažinimą ir aplinkosauginį sąmoningumą. Mokiniai su šeimomis dalyvavo festivalio renginiuose. Dalyvavimas festivalyje sustiprino progimnazijos įvaizdį kaip inovatyvios ir kultūrai bei menui atviros švietimo įstaigos. Tokios veiklos praturtina ugdymo procesą tarpdisciplininiais metodais, įtraukia mokinius į prasmingas veiklas ir skatina bendradarbiavimą su kitomis švietimo ir kultūros organizacijomis.
3.6. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru ir Kauno miesto anglų kalbos mokytojų metodiniu būreliu surengėme Kauno miesto 3–8 klasių mokinių	Progimnazija prisidėjo organizuojant miesto ugdymo įstaigos renginį, priėmė miesto mokinius ir mokytojus, užtikrino sklandų konkurso organizavimą. Toks renginys ne tik stiprina mokyklos autoritetą miesto mastu, bet ir skatina bendruomeniškumą, mokiniams bei mokytojams

meninio skaitymo konkursą anglų kalba „Blow, blow the winter wind 2024“	suteikiant galimybę dalyvauti reikšmingose edukacinėse veiklose.
3.7. Kauno miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiados organizavimas bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru.	2024-04-24 sutelkta komanda užtikrino sklandžią miesto 8 kl. mokinių olimpiados veiklą - dalyvių registraciją, kodų ir klasių skyrimą, užduočių atlikimą žodžiu ir raštu, vertintojų darbo sąlygas. Miesto mokiniams ir mokytojams buvo suteikta galimybė susipažinti su ugdymo įstaiga.
3.8. XVII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados antrojo (savivaldybės) etapo (nuotoliniu būdu) organizavimas bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru.	2024-02-09 sutelkta komanda užtikrino sklandžią miesto 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiados veiklą - dalyvių registraciją, kompiuterių parengimą, užduočių atlikimo sąlygas.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija: parama biudžetinėse įstaigose - apskaita, deklaravimas.
7.2. Skaitmeninės kompetencijos: skaitmeniniai įrankiai dokumentacijos valdymui.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo (-si) kokybės gerinimas atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus.	Užtikrinta 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė Pedagogai ir administracija dalinasi ugdymo turinio kaitos įgyvendinimo patirtimi progimnazijoje, mieste ir šalyje. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas įtraukiant aktualių skaitmeninių įrankių plėtrą Modelio „Kolega kolegai“ įgyvendinimas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Mokinių, ugdomų 5-8 klasėse mokymosi kokybė 54 proc.. (vertinama lyginant metinio ir 1-mo trimestrų rezultatus) iki 2025-12-01. Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 1-4 kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu iki 2025-11-30 Vykdoma pamokų stebėseną siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir klasės pažangą, stebima iki 10 proc. pamokų iki 2025-12-31. Suorganizuoti ir įgyvendinti 4 gerosios patirties sklaidos renginiai, skirti inovatyvioms metodikoms ir UTA patirtims pristatyti iki 2025-12-31 30 proc. mokytojų pagilina dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose STEAM taikymui iki 2025-12-31. 70 proc. 1-4 klasių mokytojų aktyviai taiko IT programos „Vedliai“ medžiagą per pamokas iki 2025-12-31 75 proc. pedagogų ugdymo procese naudoja skaitmeninius įrankius siūlomus EdTEch aplinkoje ir kt.. iki 2025-12-31 Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebės vieni kitų organizuotų pamokų iki 2025-12-31

	Mokiniai ir pedagogai įgyja ir tobulina kompetencijas dalyvaudami paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose. Pažinimo, kultūrinės kompetencijų tobulinimas integruojant architektūros temas į įvairių dalykų pamokas 1-8 klasėse.	Progimnazija dalyvauja 3 tarptautiniuose ir 2 šalies projektuose iki 2025-12-31 Kiekvienai klasei suorganizuotos, prarastos 9 su architektūra integruotos pamokos iki 2025-12-31
8.2. Kokybės vadybos sistemos „Nuolatinis tobulinimas švietime“ diegimas	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginiam personalui apie nuolatinio tobulinimo metodologijos įgyvendinimą Klasės misijos, taisyklių, tikslų, duomenų centro kūrimas klasės lygiu Trišalių pokalbių metodikos taikymas organizuojant Tėvų dienas, individualius pokalbius	Suorganizuoti 6 nuolatinio tobulinimo metodologijos mokymai per metus iki 2025-12-31 8 klasėse įrengti pagal nuolatinio tobulėjimo metodiką ir aktyviai naudojami duomenų centrai iki 2025-12-31 Suorganizuotos 2 Tėvų dienos taikant trišalių pokalbių metodiką iki 2025-12-31
8.3. Švietimo paslaugų prieinamumo ir efektyvios pagalbos kiekvienam vaikui užtikrinimas	Individualaus potencialo plėtojimas, orientuojantis į asmenines raidos galimybes Pedagoginiai darbuotojai sistemingai ir tikslingai tobulins įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas	100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualus ugdymo planai, atitinkantys poreikius iki 2025-10-01 Įgyvendinama progimnazijos „Gabių mokinių ugdymo programa“ iki 2025-12-31 Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lankys dalykų konsultacijas iki 2025-12-31 Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvaus miesto ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose iki 2025-12-31 33 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime iki 2025-12-31

	Mokinių ir mokytojų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas pasitelkiant artimiausią gamtinę aplinką (Ąžuolynas, Panemunės šilas), Miško terapiją ir kt.	Suorganizuoti 2 švietėjiškos veiklos progimnazijos bendruomenei apie gamtinės aplinkos poveikį emocinei ir fizinei sveikatai iki 2025-12-31 Progimnazijoje įrengta 1 relaksacinė, gamtinės sensorikos erdvė iki 2025-12-31
8.4. Fiziškai ir emociškai saugios mokymo(si) aplinkos bendrakūra	Bendruomenės įsitraukimas teikiant siūlymus progimnazijos aplinkos erdvių gerinimui ir saugumo didinimui	Suorganizuoti 4 renginiai (apklausos, diskusijos, forumai, akcijos) kurių metu pristatomos bendruomenės idėjos aplinkų gerinimui, turtinimui iki 2025-12-31 Integruojant architektūros ir technologijų pamokas 7-8 kl. mokiniai dalyvaus aplinkų bendrakūroje iki 2025-12-31 Bendradarbiaujant su soc. partneriais suorganizuotas 1 aplinkotvarkos renginys

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų išteklių kaita ir trūkumas

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Sėkmingai pasiekti visi 2022–2024 m. strateginio plano tikslai. Įgyvendinta gabių mokinių ugdymo programa ir sustiprintos įtraukiojo ugdymo praktikos. Sėkmingai vykdyti pilietiškumo, kultūrinio ir kūrybiškumo ugdymo projektai, aktyviai bendradarbiauta su partneriais, pasirašytos naujos ir tęstinės bendradarbiavimo sutartys. Progimnazija aktyviai prisidėjo prie Kauno miesto ir nacionalinių edukacinių renginių organizavimo. Įdiegtos nuolatinio tobulinimo (LEAN) ir pasidalintosios lyderystės praktikos, kurios sustiprino bendruomenės įsitraukimą.

Direktorė Rūta Songailienė kompetentingai vykdė KTU Vaižganto progimnazijos veiklos planus. Ji užtikrino strateginių tikslų įgyvendinimą, sėkmingai koordinavo bendruomenės ir partnerystės veiklas bei demonstravo profesionalų požiūrį į įtraukiojo ir inovatyvaus ugdymo sprendimus. Siūloma į ateinančio laikotarpio planuojamas veiklas įtraukti mokytojų ir administracijos skaitmeninių kompetencijų tobulinimą, įtraukiant aktualią skaitmeninių įrankių (EdTEch) plėtrą lengvinant mokytojų ir administracijos darbą bei didinant inovatyvias mokymo metodikas (STEAM ir pan.).

Progimnazijos Tarybos nuomone, direktorės veikla turėtų būti įvertinta kaip viršijanti lūkesčius.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Rasa Andriulienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Direktore įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Progimnazija sėkmingai įgyvendino atnaujintas ugdymo programas - organizavo mokytojų kvalifikacijos kėlimą, Pagerėjo progimnazijos mokinių NMPP rezultatai, kurie yra geresni negu šalies mokyklų ir viršija Kauno miesto mokyklų mokinių vidurkį. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0, 06.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0, 06.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rūta Songailienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)