

**KAUNO TAUTINĖS KULTŪROS CENTRO
VAIDOS KASPARAVIČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-481

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno tautinės kultūros centras (toliau Centras) 2024 m. veiklos planu prisidėjo prie Kauno miesto 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.

Įgyvendinant Centro 2022-2024 metų strateginio plano 1 tikslą „Gerinti ugdymo kokybę skatinant mokymosi pagal pasirinktą programą tęstinumą, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, siekiant maksimalaus ugdymosi prieinamumo:

- Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinė sistema veiklų užimtumo ir lankomumo apskaitai panaudota efektyviai:

- ✓ Lankytų užsiėmimų dalis nuo bendro užsiėmimų skaičiaus (2024 m. sausio - gruodžio mėn.) – 70,61% (IS duomenimis);

- ✓ Faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis (2024 m. sausio - gruodžio mėn.) -74.61%.

- Bendras besimokančių mokinių skaičius, vnt. – 672 (2024 m. spalio 1 d. duomenimis). Lyginant su 2023 m. spalio 1 d. duomenimis mokinių skaičius padidėjo 1,46 %, sutarčių sk. - 3,07% (2023 m. 687 sutartys 652 mokiniai, 2024 m. 697 sutartys 672 mokiniai).

- Sėkmingai įgyvendinamos 2023-2024 m.m. II pusm. 28 programos, 2024-2025 m.m. I pusm 27 programos neformaliojo vaikų švietimo programos (1-4, 5-8, 9-12 kl. moksleiviams). Programos atitinka Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų reikalavimus, Centro ugdytiniai gali dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo projekte tikslinio finansavimo lėšoms gauti.

- 2024 - 2025 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis)- 48,81%.

- Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius (2023-2024 m.m.) – 15,19 proc.

- Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius, asm. (spalio 1 d. duomenimis) - 20 asm., (gruodžio 31 d. duomenimis) – 21 asm.

- Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 20 asm.

- Mokiniai Centre patyrė ugdymo(si) sėkmę, praktikoje pritaikė užsiėmimuose įgytas žinias bei gebėjimus bei užėmė prizines vietas:

- ✓ tarptautinių konkursų laureatų (mokinių sk.) – 1 vieta - 27, 2 vieta – 3, 3 vieta – 1;

- ✓ respublikinių konkursų laureatai, diplomantai – 1 vieta – 4, 2 vieta – 1, 4 padėkos,

- ✓ miesto olimpiados laimėtojų -1 vieta – 1,
- ✓ miesto konkursų laimėtojai- 1 vieta - 6, 2 vieta – 1, 3 vieta – 4, 1 padėka.
 - 97,14 % mokytojų kėlė savo kvalifikaciją. Parengta Centro darbuotojams skirta kvalifikacijos programa „Emocinio atsparumo ugdymas pedagogams: praktiniai metodai ir streso valdymo įgūdžiai“, kurioje dalyvavo 98 proc. darbuotojų.
 - Centre 2024-10-01 duomenimis dirba: 3 mokytojai ekspertai, 9 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai ir 6 pradedantieji mokytojai.
 - Ugdymo procesas buvo organizuojamas siekiant maksimalaus ugdymo(si) prieinamumo ir socialinių partnerių dalyvavimo: sudarytų patalpų panaudos/nuomos skaičius, vnt. – 15, bendradarbiavimo pagrindu ugdymo proceso vykdymas partnerių patalpose-2.
 - Mokinių, įgijusių atskiros neformaliojo švietimo srities, išsilavinimą, dalis (proc.) -85,52%.
 - Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugos gavėjų dalis - 86%.
 - Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro įstaigų lankančių skaičiaus - 87,7%.

• Buvo kuriama nuolatiniam tobulinimuisi palanki aplinka: veikė įsivertinimo sistema, nustatyti tobulintini veiklos aspektai: atliktas įstaigos platusis ir giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, informuojama bendruomenė.

Įgyvendinant 2 tikslą „Motyvuojančios, inovatyvios, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas plėtojant tinklaveiką:

- Vyko bendradarbiavimas su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, bendrai organizuotas 2 respublikinių renginių Kauno miesto renginiai. Centro atstovai dalyvauja Etninės kultūros globos tarybos prie Lietuvos Respublikos Seimo veikloje atstovaudami Kauno regioną, paskirtas švietimo grupės nariu, taip pat Regioninėse tarybose yra paskirtas atstovas Sūduvos regionui.
- Centre intensyviai organizuojami etnokultūriniai edukaciniai renginiai, kurie finansuojami Švietimo skyriaus:
 - ✓ Miesto (8): Kauno miesto šventė „Trys karaliai atkeliavo visas svietas uždainavo“, vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis -2024“ Kauno ratas, 2023 – 2024 m. Lietuvių mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis X“, Kauno miesto šventė „Vaikų Velykėlės“, akcija „Visa Lietuva šoka“, tradicinis adventinis koncertas „Už girių girių“, akcija-paroda „Laimina miestą angelai 2024“, edukacijų organizavimas miesto bendruomenei;
 - ✓ Respublikiniai (2): Lietuvos Dainų šventė „Kad giria žaliuotų“, respublikinis projektas „Giminės medis 2024“;
 - ✓ Tarptautiniai (4): tarptautinis tradicinių instrumentų ir jaunųjų atlikėjų konkursas „Gaidų išdaigos“, XXXVIII tarptautinis folkloro festivalis „Atataria lamzdžiai“ (renginių skaičius 19), teatralizuotas šokio ir muzikos projektas „Kalvelio 50 pavasaris“, XVI Tarptautinis folkloro festivalis „Baltų raštai“ (renginių skaičius 14).
- Edukacinių švietimo renginių, finansuojamų Švietimo skyriaus priemonei įgyvendinti, dalyvavusių dalyvių, sk. – 5903.
- Vesti 4 atviri kvalifikaciniai seminarai mokytojams: pagal programą „Etninės kultūros raiška ir taikymas formaliajame ir neformaliajame ugdyme“ (40 val.): „Pasipuoškime namus Velykoms“ (10 val.), „Etnografinės ir kalbinės Aukštaitijos takoskyra“ (10 val.), „Baltų kultūros relikvai kalboje, kultūroje, tautodailėje“ (10 val.), „Pasipuoškime namus Kalėdoms“ (10 val.).
- Bendradarbiaujant su Kauno miesto etninės kultūros mokytojų metodu būreliu organizuoti 5 vieši seminarai „Pasirengimas 2024 m. vaikų ir moksleivių-liaudies kūrybos atlikėjų-konkursui „Tramtatulis“ (40 val.), Lietuvių etnochoreografija (6 val.).
- Bendradarbiaujant su Etninės kultūros globos taryba organizuotas respublikinis seminaras „Pasirengimas VII Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadai: kalendorinių papročių ir liaudies

kūrybos pažinimas“.

- Įstaigos projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma – 29050 Eur.
- Edukacinių programų įgyvendinimo skaičius 2024 m. – 260 (4476 dalyviai iš jų Kultūros pase įgyvendintų edukacijų skaičius -50 edukacinių programų, kuriose dalyvavo 1135 mokiniai).

2024 metais įvyko 67 parodos:

- ✓ KTKC ugdytinių parodų – 47 (keramika, karpiniai, dailė, grafika, įv. atlikimo technikos darbai, rankdarbiai);
- ✓ Lietuvos tautodailininkų ir profesionalių menininkų parodų – 18 (piešiniai, grafika, tapyba, fotografijos, karpiniai, drožyba, kt.);
- ✓ KTKC vykdytų akcijų, konkursų parodos – 4.

Parodose dalyvavo apie 1685 moksleivių, 50 menininkų (tautodailininkai ir profesionalai).

Parengta 14 virtualių parodų pristatymų Kauno tautinės kultūros centro svetainės galerijoje (www.ktkc.lt), KTKC Facebook'o portale.

Parodas aplankė apie 3480 lankytojų.

- Vasaros mokinių atostogų metu vykdyta dienos užimtumo programa, dalyvių, sk. - 219.
- Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.) -1 (etninė kultūra).

Įgyvendinant 3 tikslą „ Funkcionalių, saugių, modernių edukacinių erdvių puoselėjimas telkiant išteklius ir motyvuojant bendruomenę“,

Pagerinta materialinė bazė:

• **Kompiuteriai ir jų priedai:** nešiojamasis kompiuteris su programine įranga ir licencijos (Win 11 Pro + Office 2021 Home and Business) 4 vnt., elektroninio pašto „Google Workspace“ Business Starter (16 vnt.) ir „Google Workspace“ Business Standart (1 vnt.) leidimai, ZOOM One Pro licencija 1 vnt. ; daugiafunkcinis spausdintuvas 1 vnt. **Telefonai:** mobilus telefonas 5 vnt. **Baldai su projektavimo paslaugomis:** spinta 1 vnt. **Muzikos instrumentai ir jų priedai:** Cimbolai 3 vnt., armonika su dėklu „Ivuška“ 1 kompl., bubinas 1 vnt. **Tautiniai rūbai ir jų priedai:** batai 9 poros, galvos danga 10 vnt., sijonai 17 vnt., marškiniai 13 vnt., liemenė 2 vnt., sėrmėga 4 vnt., tautiniai kostiumai 6 kompl.

• Visų programų mokiniai iš Centro pajamų lėšų ir NVŠ lėšų aprūpinti mokymo priemonėmis (tautiniai kostiumai, smulkūs muzikos instrumentai, amatų ir meno reikmenys ir kt. pagal Centro finansines galimybes).

• Pritraukta ir įsisavinta 31,84 % daugiau nei 2023 m. 2024 m. pritraukta NVŠ tikslinio finansavimo lėšų 45240 Eur.

Atlikti pastate A. Jakšto g. 18 2 a. remonto darbai:

- kapitalinis grindų remontas;
- sienų ir lubų dažymo darbai;
- pakeistos 3 vidaus durys.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdomo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių	8.1.1. Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių

mokymosi pasiekimų		mokinių procentinė dalis (2024-06-30 duomenimis) nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 90%	procentinė dalis (2024-06-30 duomenimis) nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus -85,52%
	8.1.2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Mokinių, dalyvaujančių koncertuose mieste/šalyje, ar respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 30%	Mokinių, dalyvaujančių koncertuose mieste/šalyje, ar respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose procentinė dalis (2024-12-31 duomenimis) – 32,5%
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	8.2.1 Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-10-01 duomenimis ne mažesnis nei 25	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius (2024-10-01 duomenimis) - 27
		2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 700	2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2024-12-31 duomenimis) - 708
		2024-2025 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius 2024-10-01 duomenimis ne mažesnis nei 2	2024-2025 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams skaičius (2024-10-01 duomenimis) - 2
		2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 24	2024-2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2024-12-31 duomenimis) -19
		2024 - 2025 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis	2024 - 2025 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis nuo visų

		nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 46%	NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus (2024-12-31 duomenimis) - 51,64%
	8.2.3. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių santykis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažesnis nei 4/1	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių santykis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažesnis nei 6,66/1
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažesnė nei 7%	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 14,41%
	8.2.4. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 76%	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis - 85,02%
	8.2.5. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 5	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose (skaičius 2024-12-31) - 20
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	8.3.1. Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2024 m. vadovaujantis lankomumo IS	Pamokų lankomumo procentas 2024 m. vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankyto

		duomenimis (lankyčių pamokų procentinė dalis) ne mažesnis nei 75%	pamokų procentinė dalis) - 70,61%
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankyčių pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 75%	Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankyčių pamokų procentinė dalis - 74,91%
		Ne mažiau nei 82% mokinių 2024-12-31 duomenimis turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti	95,4% mokinių (2024-12-31 duomenimis) turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti
	8.3.2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis, lyginant 2023-10-01 ir 2024-06-30 duomenis ne didesnė nei 16%	Sutartis per mokslo metus savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2023-10-01 ir 2024-06-30) -14,48 %
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu, 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė nei 37%	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024-10-01 duomenimis) - 46,28%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu, 2024-10-01 duomenimis ne mažesnė nei 4%	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024-10-01 duomenimis) - 9,52%
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt.	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt.

		aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 4%	aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 – 3,2% (Mokytojai intensyviai ruošėsi Dainų šventei)
	8.3.4. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31)	Krizinių įvykių nefiksuota
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (iki 2024-12-31)	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių 2024 m.
	8.3.5. Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su mokyklomis, įstaigomis skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 4	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su mokyklomis, įstaigomis skaičius 2024-12-31 duomenimis -14 (2 iš jų su užsienio įstaigomis)
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 4	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius - 5
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	8.4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 24	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2024-12-31 duomenimis) - 26
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024 –12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1,5/1	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2024 –12-31 duomenimis) -1,26/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių užimtumo vidurkis) ne mažesnis nei 43 proc.	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių užimtumo vidurkis) - 42,49 proc.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų	Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų (55483,08 Eur.) procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų

		procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 5,5 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai)	(5101 sąmatos-1024436 Eur. (priemonė 2.1.4.1.142)- 948964 Eur., priemonė 2.1.4.2.001)- 5578 Eur., (priemonė 2.1.4.1.157.) -63789 Eur.) - 5,42 proc. Įstaiga pritraukė daugiau NVŠ krepšelio lėšų (45240 Eur. iš jų 4601-39135 Eur., 5101 - 6105 Eur.) , tad tėvų įnašas sumažėjo
	8.4.2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31)	Vidaus audito, išorės vertinimo nebuvo vykdyta
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31)	Vidaus audito, išorės vertinimo nebuvo vykdyta
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31)	Laikantis teisės aktų sėkmingai įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
	8.4.3. Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31)	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paskirta Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-04-23 įsakymu Nr. A-447 „Dėl atsakingų asmenų skyrimo“ bei Kauno miesto administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-06-27 įsakymą Nr. 35-81 „Dėl Dainų šventės organizavimo“	Šios užduoties pavedimas turėjo teigiamą poveikį ne tik Kauno tautinės kultūros centro bendruomenei, bet ir kitoms suinteresuotoms ugdymo įstaigoms aktyviau dalyvauti 100-mečio Lietuvos dainų šventėje, taip pat skatinti mokinių kūrybiškumą ir bendruomeniškumą.

	Suformuotos aiškios užduotys ir atsakomybės užtikrina sklandų renginio organizavimą ir Kauno ugdymo įstaigų dalyvavimą Lietuvos dainų šventėje, taip prisidedant prie bendro ugdymo proceso kokybės ir mokinių kultūrinio ugdymo
3.2. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvau paskirta Kauno švietimo inovacijų centro direktoriaus 2024 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-390 paskirta Olimpiados organizavimo darbo grupės pirmininke ir vertimo komisijos nare	Užtikrinamos Etninės kultūros skaidos galimybės Kauno mieste. Sudaromos sąlygos mokiniams, gabiems etninėje kultūroje, dalyvauti olimpiadoje

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □

6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
--	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1. Vidaus kontrolės įgyvendinimo
7.2. Komandinio darbo ir bendradarbiavimo kompetencijas

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	2024 - 2025 m. m. ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusią mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. gruodžio 30 d. mokinių skaičiaus duomenis) -85%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas-85%
	8.1.2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	2025 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 4%
		Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2025 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 30 %
		Parodose mieste, ar šalyje 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025

		m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - 30 %
		Yra mokinių, 2025 m. dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose/ varžybose (tik Centrams, nurodoma tokių mokinių procentinė dalis, ją apskaičiuojant pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 3,5%
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	8.2.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius-20
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) -700
		2025-2026 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5 - 8 kl. mokiniams skaičius (tik centrams)-6
		2025-2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5-8 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis)-100
		2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis)-45%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis-75%
	8.2.2. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m.

		gruodžio 30 d. duomenimis)-370% Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d.) duomenimis)-10%
	8.2.3. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. gruodžio 30 d. mokinių skaičiaus duomenis)-75%
	8.2.4. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – 15%
	8.2.5. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) -15
	8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	8.3.1. Aukšti pamokų lankomumo rodikliai Pamokų lankomumo procentas 2025 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis)-74% Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis-75% Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis-95% 8.3.2. Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas

	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	
	8.3.3. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis -76%
	8.3.4. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius-2 Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius-2
	8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	8.4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 30 Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) 1/0,5 Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 42% Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 100 Eur. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos)- 4,5%
	8.4.2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus,

		vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Personalo kaita. Naujų darbuotojų pritraukimas
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas
9.3. Negautas papildomas finansavimas projektams

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Vaidos Kasparavičienės 2024 m. veiklą Centro taryba vertina kaip viršijančią lūkesčius tiek ugdymo kokybės, tiek edukacinės aplinkos kūrimo, tiek infrastruktūros gerinimo srityse.

Ugdymo kokybės gerinimas ir mokymosi tęstinumo skatinimas
Bendras Centre besimokančių mokinių skaičius padidėjo 1,46%, o sutarčių skaičius augo 3,07%, kas rodo stabilumą ir pasitikėjimą teikiamomis paslaugomis. Svarbus rodiklis – 48,81% mokinių gauna NVŠ tikslinį finansavimą, kas liudija apie efektyvų finansinių išteklių pritraukimą ir tikslingą panaudojimą, užtikrinant galimybę kuo didesnei mokinių grupei pasinaudoti papildomais finansavimo šaltiniais.

Motyvuojančios ir inovatyvios ugdymo aplinkos kūrimas
Centro veikla, skirta etnokultūriniais ir edukaciniais renginiams, buvo ypač sėkminga ir produktyvi. Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis organizuojant tiek nacionalinius, tiek tarptautinius renginius rodo Centro aktyvumą ir gebėjimą suburti bendruomenę. Tai ypač išryškėja Centro vaidmenyje suburti kultūrinę bendruomenę, nes renginiai ne tik praturtina mokinių ugdymą, bet ir skatina jų aktyvų dalyvavimą įvairiose kultūrinėse iniciatyvose, ugdant jų kūrybiškumą ir saviraišką. Direktorės gebėjimas pritraukti papildomas lėšas per Lietuvos Kultūros Tarybos remiamus projektus ir sėkmingai įtraukti partnerius į bendradarbiavimą taip pat yra svarbus pasiekimas. Tai liudija apie stiprų Centro lyderystės ir valdymo pajėgumą.

Seminarų organizavimas mokytojams stiprina Centro ryšius su švietimo ir kultūros institucijomis. Direktorės inicijuotos ir parengtos kvalifikacijos kėlimo programos, tokios kaip „Emocinio atsparumo ugdymas pedagogams“, rodo gilų dėmesį pedagogų gerovei ir jų profesiniam tobulėjimui, prisidedant prie bendro ugdymo kokybės gerinimo.

Funkcionalių, saugių ir modernių edukacinių erdvių puoselėjimas
 Centro pastangos gerinti materialinę bazę yra akivaizdžios. Pateikti svarbūs techniniai ir infrastruktūriniai patobulinimai, tokie kaip kompiuterinės įrangos atnaujinimas, naujų baldų, muzikos instrumentų įsigijimas, mokymo priemonių užtikrinimas, rodo aiškų Centro įsipareigojimą teikti kokybišką ugdymo procesą ir sudaryti palankias sąlygas tiek mokiniams, tiek pedagogams.

Remontuotos Centro patalpos, įskaitant grindų kapitalinį remontą, sienų ir lubų dažymą, taip pat rodo nuolatinį dėmesį aplinkos gerinimui, siekiant užtikrinti funkcionalią, saugią ir patrauklią darbo ir ugdymo erdvę. Tai rodo racionalų lėšų panaudojimą ir gebėjimą efektyviai organizuoti biudžeto valdymą.

Centro direktorė ir visos kolektyvas aktyviai siekia užtikrinti aukščiausią kokybę visose veiklos srityse, sėkmingai pritraukia papildomas lėšas ir investuoja į pedagogų kvalifikacijos kėlimą bei edukacinių erdvių gerinimą. Racionalus ir tikslingas išteklių panaudojimas bei nuolatinis dėmesys inovacijoms ir mokinių gerovei užtikrina Centro veiklos tvarumą ir augimą.

Centro tarybos pirmininkė



Jurgita Kilikauskienė

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Centre sudarytos palankios sąlygos etnokultūrinių programų vykdymui ir plėtrai. Net apie 75 proc. mokinių mokosi bendrojo ugdymo mokyklose vykdomose programose, tokie sąlygų mokyti arti gyvenamosios aplinkos rodiklio duomenys yra geriausi tarp visų neformaliojo švietimo mokyklų. Itin svarus direktorės indėlis į 2024 m. dainų šventės organizavimą, atliekant visų miesto mokinių dalyvavimo šventėje koordinacines funkcijas ir telkiant komandą šiam darbui atlikti. Taip pat puikiai koordinuojamas tėstinių etnokultūrinių renginių ir etninės kultūros olimpiados organizavimas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė



Vaida Kasparavičienė

2025-02-25