

KAUNO ŠV. ROKO MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DARIAUS GRIEŽĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-H2-694

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022–2024 metų strateginio plano tikslai, telkiant bei įgalinant mokyklos bendruomenę, efektyviai naudojant esamus bei pritraukiant naujus materialinius išteklius, bendradarbiaujant ir kuriant tinklus su kitomis institucijomis, bei įgyvendinat 2024 metų veiklos plano priemones, pasiekti sėkmingai.

2024 metais 12 proc. paaugęs mokinių skaičius leidžia spręsti apie mokykloje teikiamų paslaugų kokybę bei tvirtą mokyklos įvaizdį, formuojamą tiek šalies ir tarptautinėse konferencijose, tiek vykdant ES fondų finansuojamus projektus, tiek skleidžiant žinias apie įstaigos veiklą socialiniuose tinkluose bei kitose medijose.

Augant mokinių skaičiui, didėjo darbuotojų poreikis. Aktyvia paieška rasta dauguma reikalingų specialistų. Skatintas esamų darbuotojų persikvalifikavimas formaliosiose studijose: pasinaudojant projekto „Tęsk“ teikiamu finansavimu mokytis specialiosios pedagogikos, logopedijos moduliuose ar stojant į trūkstančių specialybių bakalauro studijas.

Siekiant **gerinti mokinių ugdymosi kokybę**, planuotas pedagogų bei jų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas: organizuotos reguliarios konsultacijos darbui ABA terapijos principais (2024 – 112 val.); surengti mokymai įstaigoje „Iššūkius keliančio elgesio valdymas. Vizualinių priemonių naudojimas“, „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir/ar emocijų sutrikimų“ ir kiti. Darbuotojai skatinti dalyvauti mokymuose ir už mokyklos ribų. Bendrai kvalifikaciją per 2024 metus tobulino visi pedagogai bei mokinio padėjėjai 3620 valandų.

Didinta ugdymo dalis, organizuojama, remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma: per 2024 m. vestos 66 integruotos pamokos, ne mažiau, nei 80 procentų stebėtų pamokų buvo naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės ir/ar taikomi aktyvieji ugdymo metodai. Organizuotos patirtinės veiklos mokyklos erdvėse ir už jos ribų, netradicinėse erdvėse, prasmingai panaudojant Kultūros paso bei Mokymo lėšas, skirtas edukacijoms bei dalyvaujant įvairiuose projektuose. Kiekviena klasė sudalyvavo bent 1–5 tokiose veiklose.

Ugdymo strategijų tęstinumas užtikrintas bendradarbiaujant pedagogams, socialiniams bei medicinos darbuotojams ir tėvams: rengti individualūs mokinio planai kiekvienam ugdytiniui. Mokinių rezultatai bei galimas ugdymo krypčių koregavimas periodiškai aptariamas tiek Pedagogų tarybos posėdžiuose, tiek Vaiko gerovės komisijose, ne rečiau, nei du kartus per metus. Mokyklos veiklos įsivertinime tolimesnės mokymosi sėkmės planavimo vertinimą atspindinčių rodiklių iš mokinių tėvų apklausos vidurkis 2022–2024 metais didėjo ir pasiekė planuotas reikšmes: 2022 jis buvo 3,33, 2023 – 3,43, 2024 – 3,47.

Siekiant **užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) ir paslaugų įvairovę**, organizuotos įvairios pažintinės, edukacinės veiklos, užtikrinta mokinių poreikius atitinkanti neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla. Dauguma mokinių naudojosi popamokinio užimtumo galimybėmis mokykloje: dienos (trumpalaikės) globos ir bendrabučio paslaugomis. Visiems

mokiniam, kuriems buvo nustatytas socialinės globos poreikis, ar kurie kreipėsi dėl gyvenimo mokyklos bendrabutyje, šios paslaugos buvo suteiktos.

Gerinant medicinos paslaugas, visi medicinos darbuotojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose. Įsigijus inovatyvios medicininės įrangos bei inventoriaus, sudarytos sąlygos teikti įvairias plataus spektro reabilitacines bei slaugos paslaugas.

Siekiant **užtikrinti saugią, inovatyvią, ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką**, vykdytos įvairios prevencinės, emocinio intelekto ugdymo, psichologinės programos, pvz., „Žipio draugai“, „Dramblis“, kuriose periodiškai sudalyvaudavo bent 30 proc. mokinių. Formuojant teigiamas mokymosi nuostatas, didinant mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, tobulinant jaunuolių atsakingo sprendimų priėmimo įgūdį, mokyklos psichologė vedė paskaitas visoms klasėms bent po kartą – du per metus.

Užtikrinant mokinių saugumą įstaigoje bei stiprinant švietimo pagalbą, tiek specialiąją pedagoginę, tiek specialiąją, didintas darbuotojų skaičius. Aktyvia paieška rasti nauji logopedai, specialieji pedagogai, mokinio padėjėjai. 2024 metais pasiektas šių darbuotojų skaičius – 14 švietimo pagalbos specialistų (2023 buvo 11) ir 39 mokinio padėjėjai (2023 buvo 24). Taip pat, reikšmingai išplėtus kompensacinės technikos bei specialiųjų mokymo priemonių bazę ir ją aktyviai naudojant daugelyje pamokų, didinamas pagalbos efektyvumas.

Šalyje rengiantis įtraukiamam ugdymui, vykdomi projektai su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais. Vestos atviros pamokos, viešinta metodinė, mokomoji medžiaga tiek mokyklos socialiniame tinkle ir svetainėje, tiek tarptautinėse konferencijose specialistėms skaitant pranešimus.

Strateginio plano tikslai pasiekti ir įgyvendinus nenumatytus uždavinius: užtikrinant įvairiapusį ugdymą netradicinėse erdvėse, 2024 metais užbaigtas įgyvendinti Erasmus+ DiscoverEU projektas „Ekologija Europos senamiesčiuose“ (projekto ataskaita įvertinta 100 balų), kurio metu jaunuoliai, lydimi mokyklos specialistų, turėjo galimybę keliauti ir mokytis patirtiniu būdu Europos didmiesčiuose.

Plėtojant tinklaveiką bei prisidedant prie įtraukiojo ugdymo plėtros šalyje ir mokyklai tapus vienu iš devynių regioninių specialiojo ugdymo centrų šalyje ir pradėjus teikti konsultavimo paslaugas priskirto regiono mokykloms bei skleisti metodinę informaciją specialiojo, įtraukiojo ir kitomis ugdymo temomis, pateikti projektai „Kauno šv. Roko mokyklos modernizavimas, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą vidurio Lietuvos regione“ (projektu pritraukta 987,5 tūkst. Eur) bei „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ (projektu įstaigai skirtas finansavimas 14,8 etatų darbo užmokesčiui konsultavimo funkcijai vykdyti). Optimizuojant mokyklos nekilnojamojo turto panaudojimą, dalis patalpų renovuota ir perduota Kauno Pedagoginei psichologinei tarnybai, kuri naujose didesnėse patalpose turės sąlygas didinti paslaugų prieinamumą.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Didės pedagogų kvalifikacija.	Suorganizuota bent 90 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Suorganizuotas bent vienas seminaras, atitinkantis mokyklos	Suorganizuota 112 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais. Įvykdyta laiku Suorganizuoti du seminarai, atitinkantis mokyklos

		pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Įvykdymo terminas 2024-12-31	pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Įvykdyta laiku
Gerės individuali mokinių pažanga, pamokas organizuojant remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma.		Bent 75 proc. stebėtų pamokų bus dirbama remiantis šiuolaikinės ugdymo paradigmos metodais. Įvykdymo terminas 2024-12-31	80 proc. stebėtų pamokų buvo dirbama remiantis šiuolaikinės ugdymo paradigmos metodais. Įvykdyta laiku
		Ne mažiau, nei 50 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasieks pagrindinį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį. Įvykdymo terminas 2024-06-26	50 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasiekė pagrindinį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį. Įvykdyta laiku
		Ne mažiau, nei 90 proc. specialiųjų-lavinamųjų klasių mokinių pasieks asmeninę pažangą. Įvykdymo terminas 2024-06-26	100 proc. specialiųjų-lavinamųjų klasių mokinių pasiekė asmeninę pažangą. Įvykdyta laiku
		Ne mažiau, nei 50 proc. mokinių pagerės bendrųjų kompetencijų raiška. Įvykdymo terminas 2024-06-26	Visų mokinių bendrųjų kompetencijų raiška gerėjo nuolatos arba epizodiškai. Įvykdyta laiku
Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje. Bus suformuota neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla, atitinkanti mokinių poreikius.		Bent 85 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2024-06-26	90 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertino gerai ar labai gerai. Įvykdyta laiku
		Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas. Suformuota bent 10-ties krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla. Įvykdymo terminas 2024-06-26	Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas. Suformuota 13-os krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla (22 būreliai). Įvykdyta laiku
Bus vykdomi ES fondų projektai.		Įgyvendintas Erasmus+ mažiau galimybių turinčio jaunimo projektas, kuriuo skatinamas patirtinis mokymasis keliaujant Europoje. Įvykdymo terminas 2024-10-31	Įgyvendintas Erasmus+ mažiau galimybių turinčio jaunimo projektas, kuriuo skatinamas patirtinis mokymasis keliaujant Europoje. Įvykdyta laiku
Suteikus reikalingą SUP mokiniams		Kiekvienai specialiajai klasei teikiama mokymosi pagalba bent 2 kartus per savaitę.	Kiekvienai specialiajai klasei teikta mokymosi

	švietimo ir mokymosi pagalbą, visi 10 klasės mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programą.	Įvykdymo terminas 2024-06-26 Ne mažiau, nei 7 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. Įvykdymo terminas 2024-06-26 Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės. Įvykdymo terminas 2024-12-31	pagalba bent 2 kartus per savaitę. Įvykdyta laiku 7 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. Įvykdyta laiku Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės. Įvykdyta laiku
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Gerės mokinių socialinės emocinės kompetencijos. Didės bendruomenišku mas, organizuojant bendras veiklas. Mokiniai mokykloje jausis saugiai.	Vykdoma bent viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa. Įvykdymo terminas 2024-06-26 Organizuojant kartu mokinių, mokytojų bei tėvų meninę veiklą, užbaigta sienos keramikos mozaika „Mano X planeta“. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Bent dviejų neformalių veiklų kartu su mokinių tėvais suorganizavimas. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Mokinių, saugumą ir savijautą mokykloje vertinančių gerai ir labai gerai, bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-26 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-26 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje bent 90 proc. Įvykdymo terminas 2024-06-26	Vykdyta viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa. Įvykdyta laiku Organizuojant kartu mokinių, mokytojų bei tėvų meninę veiklą, užbaigta sienos keramikos mozaika „Mano X planeta“. Įvykdyta laiku Dvejos neformalios veiklos kartu su mokinių tėvais suorganizuotos. Įvykdyta laiku Mokinių, saugumą ir savijautą mokykloje vertinančių gerai ir labai gerai, – 100 proc. Įvykdyta laiku Tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje, – 86 proc. Įvykdyta laiku Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinusių vaikų savijautą mokykloje 90 proc. Įvykdyta laiku

	Papildyta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio, kompensacinių bei IKT priemonių bazė.	Pagal specialistų suformuotą poreikį, atlikus viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio bei IKT priemonių bazė bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Pagal specialistų suformuotą poreikį, atlikus viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio bei IKT priemonių bazė 90 proc. poreikio. Įvykdyta laiku
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) ir paslaugų įvairovę.	Formalųjį ugdymą papildant popamokine veikla, gerės mokinių pasirengimas savarankiškam gyvenimui. Informacijos apie teikiamas asmens sveikatos priežiūros paslaugas prieinamumo didinimas. Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins paslaugų kokybę.	Bent 60 proc. mokinių dalyvaus dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose po pamokų. Įvykdymo terminas 2024-08-31 Suorganizuota sveikatos priežiūros specialistų konsultacijų tėvams atvirų durų diena. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Esant poreikiui, ruošiamos individualios rekomendacijos mokinių reabilitacijos tęsimui namuose. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Mokyklos specialistams paruošti kompensacinės technikos pritaikymo galimybių kasdienėje veikloje ir ergoterapijos taikymo rekomendacijų popamokinio užimtumo metu pristatymai. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Bent 80 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertins gerai ar labai gerai. Įvykdymo terminas 2024-08-31 Bent 80 proc. tėvų dienos (trumpalaikės) socialinės globos paslaugą mokykloje vertins gerai ar labai gerai. Įvykdymo terminas 2024-08-31	69 proc. mokinių dalyvavo dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose po pamokų. Įvykdyta laiku Suorganizuota sveikatos priežiūros specialistų konsultacijų tėvams atvirų durų diena. Įvykdyta laiku Pagal poreikį, ruoštos ir nuotoliu teiktos individualios rekomendacijos mokinių reabilitacijos tęsimui namuose. Įvykdyta laiku Mokyklos specialistams paruošti kompensacinės technikos pritaikymo galimybių kasdienėje veikloje ir ergoterapijos taikymo rekomendacijų popamokinio užimtumo metu individualūs pristatymai. Įvykdyta laiku 100 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertino gerai ar labai gerai. Įvykdyta laiku 88 proc. tėvų dienos (trumpalaikės) socialinės globos paslaugą mokykloje vertino gerai ar labai gerai. Įvykdyta laiku

		Bent 80 proc. tėvų ir mokinių neformaliojo švietimo pasiūlą mokykloje vertins gerai ar labai gerai. Įvykdymo terminas 2024-09-01	96 proc. tėvų ir mokinių neformaliojo švietimo pasiūlą mokykloje vertino gerai ar labai gerai. Įvykdyta laiku
	Bus užtikrintas socialinių ir medicininių paslaugų teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis nustatytas.	Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos. Įvykdymo terminas 2024-08-31	Visiems mokiniams ir klientams, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos. Įvykdyta laiku
	Didės pasirengimas įtraukiamam ugdymui.	Sukurtas ir naudojamas konsultavimo modelis. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Sukurtas ir naudojamas konsultavimo modelis. Įvykdyta laiku
		Mokyklos specialistų–konsultantų vykdomos įtraukiojo ugdymo konsultacijos ir šviečiamoji veikla, įgyvendinat regioninio specialiojo ugdymo centro planus bent 90 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31	Mokyklos specialistų–konsultantų vykdytos įtraukiojo ugdymo konsultacijos ir šviečiamoji veikla, įgyvendinat regioninio specialiojo ugdymo centro planus 100 proc. Įvykdyta laiku
	Gerės sąlygos, reikalingos kokybiškam konsultavimo funkcijų vykdymui.	Parengtas projekto „Kauno šv. Roko mokyklos modernizavimas, įgyvendinant įtraukijį ugdymą vidurio Lietuvos regione“ įgyvendinimo planas, kuriame numatyta patalpų atnaujinimas ir pritaikymas, spec. transporto priemonių, metodinių priemonių bei inventoriaus įsigijimas.	Parengtas projekto „Kauno šv. Roko mokyklos modernizavimas, įgyvendinant įtraukijį ugdymą vidurio Lietuvos regione“ įgyvendinimo planas, kuriame numatyta patalpų atnaujinimas ir pritaikymas, spec. transporto priemonių, metodinių priemonių bei inventoriaus įsigijimas. Įvykdyta laiku

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šalies ir tarptautinių projektų vykdymas:	Vykdanč šalies bei tarptautinius projektus, pritraukiamos lėšos bei

• „Kauno šv. Roko mokyklos modernizavimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą vidurio Lietuvos regione“ (projektu pritraukta 987,5 tūkst. Eur) bei „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ (projektu įstaigai skirtas finansavimas 14,8 etatų darbo užmokesčiui konsultavimo funkcijai vykdyti); • Erasmus+ KA122 mobilumo projektas „Įtraukusis migrantų ir pabėgėlių vaikų ugdymas: nuo tolerancijos iki socializacijos“ (projektu pritraukta 7,7 tūkst. Eur); • Parengta ir pateikta Erasmus+ programos DiscoverEU paraiška KA155 „Jaunuolių su negalia mobilumo galimybės Europoje“ (projekto vertė – 24,6 tūkst. Eur).	kompetencijos sudaro galimybes gerinti infrastruktūrą, didinti priemonių bazę, tobulinti teikiamas ir vykdyti naujas paslaugas.
3.2. Įstaigos patalpų ir infrastruktūros pagerinimas: • Duomenų parengimas ir derinimas, sąmatų ruošimas, įgyvendinant projektą „Kauno šv. Roko mokyklos modernizavimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą vidurio Lietuvos regione“; • Naujo įėjimo į Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos patalpas įrengimas, prieigų prie pastato sutvarkymas (darbų vertė – 26,4 tūkst. Eur); • Kondicionierių įrengimas švietimo pagalbos specialistų kabinetuose (darbų vertė – 11,5 tūkst. Eur); • Šilumos ir vandens tiekimo tinklų (darbų vertė – 91,5 tūkst. Eur) rekonstravimas, naujo šilumos punkto įrengimas (darbų vertė – 40,9 tūkst. Eur), siekiant modernizuoti šildymo sistemą bei sudaryti sąlygas nugriauti nenaudojamus pastatus ir taip padidinti vietų skaičių automobiliams statyti; • Bendradarbiaujant su rėmėjais Kindererhilfe Litauen, pradinių klasių kabineto suremontavimas ir aprūpinimas ergonominiais baldais (gauta parama baldams įsigyti 14 tūkst. Eur).	Modernizuojama bei optimizuojama įstaigos infrastruktūra sudaro prielaidas kokybiškiau, efektyviau bei ekonomiškiau teikti paslaugas.
3.3. Praktikantų priėmimas.	Siekiant į mokyklą pritraukti jaunų specialistų, dirbančių naujausiomis metodikomis bei pasidalinti su jais įstaigos patirtimi, nuolatos yra priimami praktikantai: 2024 m. Kauno šv. Roko mokykloje praktinį mokymąsi atliko 38 aukštųjų mokyklų studentai/profesinio mokymo mokiniai – specialiosios pedagogikos, pedagogikos, logopedijos,

	ergoterapijos, ir kitų studijų kryptių. 4 iš jų tęsia darbą mokykloje.
3.4. Darbuotojų atestacijos užtikrinimas.	Penkioms pedagogams suteiktos kvalifikacinės kategorijos: trims vyresniojo, dviem metodininko. Aukštesnės kvalifikacijos darbuotojai kokybiškiau vykdys ugdymo procesą.
3.5. Mokytojos nominavimas dalyvauti metų geriausio Lietuvos fizinio ugdymo pedagogo rinkimuose.	Nominuota mokytoja tapo viena iš vienuolikos 2024 m. geriausiųjų Lietuvos metų fizinio ugdymo pedagogų. Šis apdovanojimas svarbus tiek mokytojai, kaip įvertinimas už ilgametį profesionalų pedagoginį darbą, tiek didinant mokyklos prestižą.
3.6. Informacinių–švietėjiškų renginių įtrauktis klausimais Alytaus miesto savivaldybės ugdymo ir švietimo pagalbos įstaigų bei Prienų rajono savivaldybės ugdymo ir švietimo pagalbos įstaigų pedagogams (daugiau nei 80 specialistų) surengimas.	Šiais renginiais ne tik prisidedama prie įtraukiojo ugdymo plėtros regione, bet ir stiprinama mokyklos lyderystė specialiojo bei įtraukiojo ugdymo kontekste.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 x	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konsultavimo paslaugų teikimas.
7.2. Autistiškų mokinių ugdymo tarptautiniai metodologiniai pokyčiai.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, gerinant mokinių ugdymo(si) kokybę.	8.1.1. Gerės pamokų ir veiklų kokybė, jas organizuojant remiantis naujausiomis metodinėmis žiniomis.	Organizuoti bent vienus praktinius mokymus pedagogams, įtraukiant tiek išorės lektorius, tiek mokyklos specialistus, siekiant pagerinti didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Suorganizuota bent 100 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Įgyvendintos Erasmus+ projekto „Įtraukusis migrantų ir pabėgėlių vaikų ugdymas: nuo tolerancijos iki socializacijos“ darbuotojų mobilumo veiklos. Įvykdymo terminas 2025-12-31
	8.1.2. Didės individuali mokinių pažanga, pamokas organizuojant remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma.	Vestos bent 55 integruotos pamokos. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Stebėtų pamokų, kuriose naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, bus ne mažiau nei 15 proc.

		Įvykdymo terminas 2025-12-31 Vesta bent 15 pamokų netradicinėse erdvėse. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Ne mažiau nei 50 proc. 5–10 specialiųjų klasių mokinių pasieks pagrindinį ar aukštesnįjį matematikos, lietuvių ir gamtos mokslų lygį. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Ne mažiau nei 90 proc. specialiųjų-lavinamųjų bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasieks asmeninę pažangą. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje. Bent 80 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Suteikus reikalingą SUP mokiniams švietimo ir mokymosi pagalbą, visi 10 ir 12 klasių mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programas. Kiekvienai specialiajai klasei teikiama mokymosi pagalba bent 2 kartus per savaitę. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Ne mažiau, nei 1 mokinys baigs pagrindinio ugdymo programą. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Ne mažiau, nei 10 mokinių baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Ne mažiau, nei 3 mokiniai gaus brandos atestatą. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės. Įvykdymo terminas 2025-12-31
8.2. Kurti kokybiškų paslaugų įvairovę individualių poreikių mokiniams saugioje bei šiuolaikiškoje aplinkoje.	8.2.1. Didės mokinių socialinės emocinės kompetencijos.	Vykdoma bent viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa. Įvykdymo terminas 2025-06-23

		Kiekvienai klasei vedama bent po vieną socialinės-emocinės kompetencijas ugdančią pamoką. Įvykdymo terminas 2025-12-31
	8.2.2. Mokiniai mokykloje jausis saugiai.	Mokinių, saugumą ir savijautą mokykloje vertinančių gerai ir labai gerai, bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2025-06-23 Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje bent 90 proc. Įvykdymo terminas 2025-06-23
	8.2.3. Formalųjį ugdymą papildant popamokine veikla, gerės mokinių pasirengimas savarankiškam gyvenimui.	Bent 60 proc. mokinių dalyvaus dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose po pamokų. Įvykdymo terminas 2025-08-31 Atliktas neformaliojo švietimo (būrelių) poreikio tyrimas. Suformuota bent 12-os krypčių neformaliojo švietimo (būrelių) pasiūla. Įvykdymo terminas 2025-09-01
	8.2.4. Teikiamos medicininės paslaugos užtikrins tikslingą mokinių individualių poreikių patenkinimą.	Reabilitacijos komandos specialistų pasitarimai aptarti reabilitacijos paslaugų efektyvumą ir tikslingumą bus organizuojami bent 2 kartus per metus. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Įsigyta nauja reabilitacinė įranga (vibracinė plokštuma, balansavimo platforma ir kt.). Įvykdymo terminas 2025-12-31 Bent 90 proc. medicinos personalo dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose.

	8.2.5. Papildyta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio, bei IKT priemonių bazė. 8.2.6. Tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins paslaugų kokybę.	Įvykdymo terminas 2025-12-31 Pagal specialistų suformuotą poreikį, atlikus viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio bei IKT priemonių bazė bent 80 proc. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Bent 80 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertins gerai ar labai gerai. Įvykdymo terminas 2025-08-31 Bent 80 proc. tėvų dienos (trumpalaikės) socialinės globos paslaugą mokykloje vertins gerai ar labai gerai. Įvykdymo terminas 2025-08-31
8.3. Užtikrinti kokybišką konsultavimo paslaugų teikimą.	8.3.1. Tobulės teikiamų konsultavimo paslaugų kokybė. 8.3.2. Pagerės mobilios konsultavimo komandos teikiamų paslaugų efektyvumas bei prieinamumas.	Bendradarbiaujant su LĮŠC, suorganizuoti bent 2 seminarai-mokymai mokyklos konsultantams. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Įsigyta bent 25 proc. numatytos konsultavimui reikalingos įrangos bei įrenginių; specialiųjų, interaktyviųjų ir skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Įrengta ne mažiau nei 20 proc. numatytų erdvių, susijusių su konsultavimo funkcijos vykdymu. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Padidintas konsultantų skaičius iki 10 etatų, pritraukiant naujus specialistus ar sudarant papildomus susitarimus su esamais. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Mobilių konsultacijų prieinamumui didinti, įsigyta elektrinė transporto priemonė. Įvykdymo terminas 2025-12-31

	8.3.3. Didės regiono bendruomenių informuotumas įtraukiojo ir specialiojo ugdymo klausimais.	Suorganizuota bent 1 respublikinė konferencija įtraukiojo ir specialiojo ugdymo tema. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Suorganizuota ne mažiau, nei 10 mokymų regiono mokyklų bendruomenių tėvams. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Suorganizuota ne mažiau, nei 10 mokymų regiono mokyklų bendruomenių pedagogams. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Ne mažiau nei 10-čiai regiono mokyklų bendruomenių ugdytinių konsultavimo paslauga teikta 3 mėnesius ar ilgiau. Įvykdymo terminas 2025-12-31 Ne rečiau nei kas savaitę mokyklos konsultavimo skyriaus socialiniuose tinkluose ar kitose medijose skelbiama šviečiamoji informacija įtraukiojo, specialiojo ugdymo temomis. Įvykdymo terminas 2025-12-31
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Sumažinti asignavimai.
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

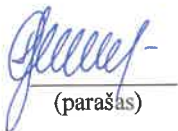
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno šv. Roko mokyklos taryba išanalizavo mokyklos direktoriaus D. Griežės veiklą 2024 metais. Direktorius D. Griežė pasiekė labai gerų rezultatų įvykdydamas numatytas užduotis, taip pat gerai įvykdė ir keletą nenumatytų užduočių. Direktorius D. Griežė užtikrino mokyklos bendruomenės veiklos dermę su mokyklos strateginiu ir metų veiklos planais, gebėjo dirbti aktyviai, puikiai valdydamas informaciją ir išteklius. D. Griežės veiklos rezultatas – geresnė mokyklos teikiamų paslaugų kokybė, mokykloje sėkmingai veikiantis pedagoginio konsultavimo centras.

Mokyklos taryba siūlo direktoriaus D. Griežės veiklą 2024 metais vertinti labai gerai (2025-02-03 prot. Nr. 3).

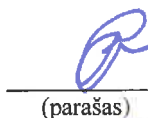
Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Rasuolė Jančauskienė 2025-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

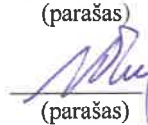
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – sukurtas regioninio ugdymo centro paslaugų teikimo modelis Kauno miestui ir priskirtam regionui, kuris skirtas ikimokyklinio bei bendrojo ugdymo mokykloms. Taip pat, vykdant nacionalinius ir tarptautinius projektus, pritrauktos papildomos lėšos, kurios sudaro galimybes gerinti infrastruktūrą, plėsti mokymo priemonių bazę ir kelti darbuotojų kompetenciją. Tai leidžia ne tik tobulinti teikiamas paslaugas, bet ir diegti naujas iniciatyvas mokykloje. Mokykla aktyviai prisideda prie įtraukties principo įgyvendinimo – konsultuojami ne tik Kauno miesto, bet ir priskirto regiono mokyklų administracijos, pedagogai bei tėvai. Šios konsultacijos užtikrina sklandesnį įtraukties principo įgyvendinimą bendrojo ugdymo mokyklose tiek Kaune, tiek visos šalies mastu. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2025-02-17
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2025-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau

Direktorius


(parašas)

Darius Griežė 2025-02-25
(vardas ir pavardė) (data)