

KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

TOMO LAGŪNAVIČIAUS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-645

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (toliau – Centras), įgyvendindamas 2024 – 2026 metų strateginio plano veiklos kryptis, 2024 metais pasiekė šių rezultatų:

1 tikslas – Gerinti ugdymo(si) rezultatus, taikant naujus, efektyvius mokymo būdus ir formas, siekiant geresnių lankomumo rodiklių ir skatinant mokinių mokymosi bei priimtino elgesio motyvaciją.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, ieškant naujų ir efektyvių mokymo(si) būdų ir formų:

- Pagrindinį išsilavinimą įgijo 84 proc. mokinių (planuota – 63 proc.).
- Vidurinį išsilavinimą įgijo 78 proc. mokinių (planuota – 75 proc.).
- Išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų 34 proc. mokinių (planuota – 18 proc.).
- Aštuntokų, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį dalis – 5 proc., lietuvių kalbos – 34 proc. (planuota – 17 proc.).
- Miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose dalyvavo 57 mokiniai (planuota – 25 mok.).
- Sėkmingai baigė mokslo programą ar buvo perkelti į aukštesnę klasę 70 proc. Centro mokinių (planuota – 60 proc.).

2. Siekti geresnių mokinių lankomumo rodiklių, vykdant sistemingą kontrolę ir taikant lankomumą skatinančias priemones:

- Įvyko 9 tiksliniai VGK posėdžiai (planuota – 9).
- Dėl ženkliai padidėjusio mokinių skaičiaus didėja pateisintų praleistų pamokų skaičius – 10588 (planuota – 2500).
- 41 mokinys (planas – 25 mok.) išvis nepraleido pamokų per mokslo metus (arba praleido su pateisinama priežastimi iki 15 pamokų).
- Apdovanotas 41 geriausiai pamokas lankęs mokinys (planuota - 25).
- Suorganizuotos 4 lankomumą skatinančios akcijos.

3. Stiprinti mokinių mokymosi, lankomumo ir priimtino elgesio motyvaciją, taikant ją skatinančias priemones:

- 20 mokinių padarė lankomumo pažangą (planuota – 20).
- Motyvaciją mokytis ir lankyti pamokas „gerai“ ir „labai gerai“ vertino 60 proc. mokinių (planuota – 45 proc.).
- Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos.

2 tikslas - Užtikrinti puikią mokinių savijautą ir stiprinti bendruomenę, gerinant Centro mikroklimatą, mažinant mokinių smurto atvejus, organizuojant ir dalyvaujant įvairiose bendrose mokinių ir mokytojų veiklose, konkursuose, projektuose ir renginiuose.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Gerinti Centro mikroklimatą:

- Pagalbos vaikui specialistai tikslingai vykdė 20 pagalbos mokiniui veiklų.
- 73 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertino gerai ir labai gerai (planuota – 55 proc.).
- Mažėja konfliktinių situacijų – 4 atvejai per metus (planuota – iki 6).

2. Užtikrinti mokinių smurto atvejų mažėjimą Centre:

- Patyčias 8-ose klasėse nors kartą patyrė 14 proc. mokinių (planuota – 20 proc.).
- Išsamiai nagrinėti 4 atvejai.
- Teikta specialistų pagalba aukoms ir smurtautojams.

3. Stiprinti bendruomenę, dalyvaujant įvairiose bendrose mokinių ir mokytojų veiklose, konkursuose, projektuose ir renginiuose:

- Vyko 30 skirtingų bendruomeniškumą skatinančių veiklų.
- Atsižvelgiant į poreikius ir Centro galimybes 2024 m. buvo vykdomos 23 įvairios neformaliojo ugdymo programos (planuota – 17).
- Į ugdymo procesą per metus buvo integruota 40 (planas – ne mažiau 30) įvairių kultūros, meno, švietimo renginių.
- Vyko 29 bendros Centro bendruomenės ir Atvirosios jaunimo erdvės (AJE) veiklos (planuota – 15).

3 tikslas – Užtikrinti paslaugų prieinamumą, vadovaujantis globalios mokyklos modeliu, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, teikiant socialinę paramą, specialistų pagalbą, efektyvinant įtraukųjį ugdymą, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos vaikui specialistų kompetencijas.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Užtikrinti pagalbos vaikui specialistų prieinamumą Centre:

- 75 proc. kasdiene mokymosi forma besimokančiųjų dalyvavo prevencinėje programoje (planuota – 70 proc.).
- 40 proc. mokinių gavo švietimo pagalbą (planuota – 40 proc.).
- 35 mokiniai dalyvavo grupiniuose užsiėmimuose (planuota – 35 mok.).

2. Efektyvinti įtraukųjį ugdymą, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas:

- Visi pedagoginiai darbuotojai patobulino kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais (planuota – 70 proc.).
- Įvyko 7 renginiai, skirti pasidalinti gerąja patirtimi.
- Stebėtos 3 atviros veiklos (darbo su SUP turinčiais mokiniais), vyko aptarimas.

4 tikslas - Išpildyti globalios mokyklos modelį, vykdant plataus spektro lituanistinį švietimą, organizuojant bendrąjį ugdymą ir plačią neformaliojo švietimo pasiūlą užsienyje gyvenantiems lietuviams bei iš Ukrainos atvykusiems žmonėms.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Vykdyti plataus spektro lituanistinį švietimą, organizuojant viešųjų ryšių akcijas, vasaros atostogų stovyklas ir lituanistinio švietimo paketo veiklas:

- per metus 9 užsienyje gyvenantys lietuviai mokėsi pagal lituanistinio švietimo programą (planuota – 7).
 - Sukurtos ir paviešintos 28 skirtingos reklamos ir įvairios viešųjų ryšių akcijos užsienio lietuviams (planuota – 10).
2. Organizuoti bendrąjį ugdymą užsienyje gyvenantiems lietuviams ir Lietuvoje gyvenantiems ukrainiečiams, siūlant įvairias, mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) formas.
- 10 užsienyje gyvenančių lietuvių Centre mokėsi sinchroniniu būdu (planuota – 3).
 - 50 užsienyje gyvenantys lietuviai Centre mokėsi asinchroniniu būdu (planuota – 50).
3. Galimybių išmokyti lietuvių kalbos pagrindų, sustiprinti jos vartojimo įgūdžius bei įsitraukti į kitas neformalias veiklas suteikimas užsienyje gyvenantiems lietuviams bei iš Ukrainos ir kitų šalių atvykusiems piliečiams.
- Gimtosios kalbos įgūdžius kasmet stiprina apie 30 ilgesnį laiką užsienyje praleidusių Centro mokinių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Išlaugusi mokymosi motyvacija.	65 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.	84 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
		3,5 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikys matematikos PUPP 7–10 balais.	5 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikė matematikos PUPP 7–10 balais.
		3,5 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikys lietuvių k. PUPP 7–10 balais.	21 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių išlaikė lietuvių k. PUPP 7–10 balais.
		75 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.	78 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.
		12 proc. abiturientų išlaikys du ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.	37 proc. abiturientų išlaikė du ir daugiau valstybinių brandos egzaminų.
		15 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.	34 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gavo ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.

	Tinkamas nuotolinį (Moodle sistemoje) mokymosi būdą pasirinkusių mokinių lankomumo apskaitos užtikrinimas.	Kartą per mėnesį organizuojami bendri klasių kuratoriaus ir dėstančių mokytojų susitikimai Moodle sistemoje besimokančių mokinių pažangumui ir lankomumui aptarti.	Suorganizuoti 9 bendri klasių kuratorių ir dėstančių mokytojų susitikimai (kiekvieną mėnesį).
		5 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu asinchroniniu būdu, pagerins lankomumo rodiklius, kurie atspindės jų mokymosi rezultatuose (lyginant I trimestro rezultatus ir metinius įvertinimus).	30 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu asinchroniniu būdu, pagerino lankomumo rodiklius, kurie atspindi jų mokymosi rezultatuose.
1.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai.	72 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertina gerai.
		50 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertins gerai.	73 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertina gerai.
		80 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertins gerai.	90 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertina gerai.
	Kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas.	80 proc. kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių nepatirs patyčių.	80 proc. mokinių teigia, kad ugdymo įstaigoje nepatiria patyčių.
	Teigiamas Centro neformalių veiklų vertinimas.	85 proc. mokinių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.	86 proc. mokinių Centro neformalias veiklas vertina gerai ir labai gerai.
		85 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.	90 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertina gerai ir labai gerai.
	Formaliojo ir neformaliojo ugdymo suderinamumo užtikrinimas.	Ne mažiau kaip 80 kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių po pamokų lankys neformaliojo	97 kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių po pamokų lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus, 98 mokiniai į neformaliojo

		ugdymo užsiėmimus (būrelius, kitas siūlomas popamokines veiklas).	ugdymo užsiėmimus jungėsi nuotoliu. Apie 100 mokinių per metus lankė Atvirąją jaunimo erdvę, joje organizuojamas įvairias veiklas.
1.3. Užtikrinti ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių turintiems mokiniams.	Palankių sąlygų mokytis užsienyje gyvenantiems ir neseniai iš užsienio grįžusiems lietuviams sudarymas.	5 proc. Centre besimokančių mokinių sudarys užsienyje gyvenantys lietuviai.	7 proc. Centre besimokančių mokinių sudaro nuolat ar laikinai užsienyje gyvenantys lietuviai.
		Organizuojamos 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams.	Organizuojamos 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams. Įgyvendinamos Lietuvos diasporos politikos strateginių gairių „Globali Lietuva“ 2022-2030 m. įgyvendinimo 2024-2026 m. veiksmų plane numatytos priemonės.
		Ne mažiau trijų užsienyje gyvenančių lietuvių, nuotoliniu būdu besimokančių pagal lituanistinio švietimo paketą (lietuvių kalba, Lietuvos istorija, Lietuvos geografija – pasirinktinai), sėkmingai tęs mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas aukštesnėse klasėse.	Centre pagal lituanistinio švietimo paketą 2024 m. rugsėjo mėn. mokėsi 9 mokiniai. Vienas užsienyje gyvenantis lietuvis sėkmingai tęsia mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą aukštesnėje klasėje (10 kl.). Du mokiniai šiuo metu jau yra sugrįžę ir tęsia mokslus Lietuvoje (7 kl. ir 10 kl.). Kiti prie Centro bendruomenės prisijungė rugsėjo mėn.
	Veiksminga SUP turinčių mokinių įtrauktis.	Mokymosi pasiekimai pagerės 30 proc. SUP turinčių mokinių.	Mokymosi pasiekimai pagerėjo 51 proc. SUP turinčių mokinių (lyginant I trimestro rezultatus ir metinius įvertinimus).
		80 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudos Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis.	80 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudojo Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis.

	Sąlygų ugdytis įvairių poreikių mokiniams sudarymas.	Sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti jiems tinkančią mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.	Mokiniais sudarytos sąlygos rinktis mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Veiklos, atliepančios Centro 2022–2024 m. viziją (tapti globalia ugdymo įstaiga, teikiančia švietimo, kultūros ir kitas paslaugas visame pasaulyje gyvenantiems Lietuvos ir kitų šalių piliečiams):	
3.1. Reklamos pagalba 2024 metais ženkliai išaugo mokinių skaičius (nuo 595 iki 695). Centre mokėsi ne tik Kauno, bet ir kitų Lietuvos miestų ir rajonų mokiniai. Be to 50 mokinių mokėsi iš įvairių užsienio šalių (JAV, Airijos, Anglijos, Bulgarijos, Danijos, Lenkijos, Italijos, Ispanijos, Norvegijos, Olandijos, Prancūzijos, Škotijos, Suomijos, Švedijos, Šveicarijos, Vokietijos, Indonezijos).	Plėtojant ir diasporos ar kitų miestų (rajonų) gyventojų poreikiams pritaikant nuotolinio mokymosi galimybes, Centre didėja mokinių skaičius.
3.2. Dalyvauta Europos Sąjungos (ES) Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių (angl. Citizens, equality, rights and values – CERV) programos projekte “Strengthening European Identity in Times of Crisis” („Europos tapatybės stiprinimas krizės metu“). Šiame projekte (projekto trukmė 18 mėn.) dalyvavo 17 organizacijų iš įvairių pasaulio šalių: Lietuvos, Lenkijos, Prancūzijos, Švedijos, Čekijos, Rumunijos, Graikijos, Portugalijos, Ispanijos, Italijos, Belgijos, Vokietijos, Slovakijos, Vengrijos, Latvijos ir Maltos.	Centro bendruomenei atsirado naujos galimybės bendrauti ir bendradarbiauti su kitų šalių atstovais, plėtėsi akiratis.
3.3. Centro mokytojams buvo teikiama reikalinga metodinė pagalba ugdymo proceso pamokoje organizavimo klausimais. Vyko mokymai apie postneuroedukologijos, nekonstrukcinės bei futuristinės edukologijos metodikų pritaikymą, vėliau – praktiniai užsiėmimai ir grįžtamojo ryšio aptarimai.	Pagalba mokytojams pritaikant naujas ugdymo(si) metodikas.
3.4. Naujose erdvėse pradėjo funkcionuoti muzikos kabinetas, biblioteka. Įkurtas dar vienas didelis mokomasis kabinetas, dvi erdvės nuotoliniam mokymui.	Naujai įkurtos 5 erdvės pamokoms ir popamokinei veiklai.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Rizikų valdymas.
7.2. Skaitmeninė komunikacija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją ir siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Išaugusi mokymosi motyvacija.	69 proc. 10 kl. ir II gimn. kl. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
		4 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys matematikos PUPP 7–10 balais. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
		15 proc. 10 kl. ir II gim. kl. mokinių išlaikys lietuvių k. PUPP 7–10 balais. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
		70 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
		38 proc. abiturientų išlaikys tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
	Kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių 6 – 10 kl. mokinių asmeninės pažangos ūgtis taikant inovatyvius mokymo(si) metodikas (futuristinė edukologija, neokonstrukcinė edukologija ir kt.).	15 proc. 6 – 8 kl. mokinių pasieks asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus). Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
		30 proc. 9 – 10 kl. mokinių pasieks asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus). Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
8.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą puoselėjant susitarimų kultūrą.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	15 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą moksle (lyginant I ir metinio trimestro rezultatus). Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
		70 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.
		60 proc. tėvų Centro mikroklimatą vertins gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.
		80 proc. darbuotojų Centro mikroklimatą vertins gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.

	Kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas.	75 proc. kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių nepatirs patyčių. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.
	Teigiamas kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių motyvacijos mokytis vertinimas.	60 proc. mokinių motyvaciją mokytis vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.
	Teigiamas darbuotojų motyvacijos dirbti Centre vertinimas.	85 proc. darbuotojų motyvaciją dirbti vertins gerai ir labai gerai. Įvykdymo terminas 2025 II ketvirtis.
8.3. Užtikrinti ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių turintiems mokiniams, siekiant teikiamų paslaugų kokybės ir pozityvaus pokyčio	Palankių sąlygų mokytis užsienyje gyvenantiems ir neseniai iš užsienio grįžusiems lietuviams sudarymas.	7 proc. Centre besimokančių mokinių sudarys laikinai ar nuolat užsienyje gyvenantys lietuviai. Įvykdymo terminas 2025 IV ketvirtis.
		Organizuojamos 2 papildomos lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę iš užsienio grįžusiems ar ten gyvenantiems lietuviams. Įvykdymo terminas 2025 IV ketvirtis.
		Ne mažiau 5 užsienyje gyvenančių lietuvių, nuotoliniu būdu besimokančių pagal lituanistinio švietimo paketą (lietuvių kalba, Lietuvos istorija, Lietuvos geografija – pasirinktinai), sėkmingai tęs mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas aukštesnėse klasėse. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
	Veiksminga SUP turinčių mokinių įtrauktis.	Mokymosi pasiekimai pagerės 25 proc. SUP turinčių mokinių. Įvykdymo terminas 2025 III ketvirtis.
		80 proc. SUP turinčių mokinių pasinaudos Centro teikiamomis pagalbos mokiniui paslaugomis. Įvykdymo terminas 2025 IV ketvirtis.
	Sąlygų ugdytis įvairių poreikių mokiniams sudarymas.	Sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti jiems tinkančią mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą. Įvykdymo terminas 2025 IV ketvirtis.
8.4. Siekti įstaigos veiklos efektyvumo,	Darbuotojų motyvacinės sistemos tobulinimas, papildant, keičiant personalo darbą	Darbuotojų kaitos indeksas bus ne didesnis kaip 3,57 proc. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.

racionaliai deleguojant funkcijas darbuotojams ir veiksmingai panaudojant žmogiškuosius bei finansinius išteklius.	reglamentuojančius tvarkų aprašus, taikant įvairias skatinimo priemones.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis bus ne mažesnė kaip 85 proc. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.
		Netrūks asignavimų darbuotojų darbo užmokesčiui. Įvykdymo terminas I-IV ketvirčiai.
	Centrai patikėto nekilnojamojo turto ir kito turto naudojimo ir valdymo efektyvinimas, periodiškai vertinant būklę, taikant veiksmingas prevencines, ar savalaikes remonto priemones.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina bus ne didesnė nei 25 Eur. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.
		Nebus neteisėtų patalpų naudojimo ir turto grobstymo atvejų. Įvykdymo terminas I-IV ketvirčiai.
		Nebus viršyti įstaigos remontui skirti asignavimai. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.
		Nebus užfiksuotų pasikartojančių higienos, gaisrinės saugos pažeidimų. Įvykdymo terminas I, III-IV ketvirtis.
		Bus įsigyti egzaminams ir pasiekimų patikrinimams reikalingi baldai aktų ir sporto salėms. Įvykdymo terminas II-III ketvirtis.
	Finansinių išteklių planavimo ir papildomų finansinių šaltinių paieškos tobulinimas, efektyvinant įstaigos viešųjų ryšių grupės veiklą.	Bendras pritrauktų mokinių skaičius rugsėjo 1 d. bus ne mažesnis nei prieš metus. Įvykdymo terminas III ketvirtis.
		Įstaigos įmokų pajamos iš eksternų egzaminus laikančių mokinių bus ne mažesnės kaip 10000 Eur. Įvykdymo terminas IV ketvirtis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikė vadovo liga.
9.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai.

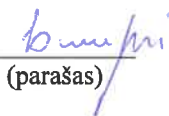
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorius Tomas Lagūnavičius - aktyvus, šiuolaikiškas, mėgstantis eksperimentuoti vadovas, siekiantis, kad jo vadovaujama įstaiga būtų moderni, europietiška. Jis Centre diegia naujas ugdymo(si) metodikas, siekia, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi saugiai ir patogiai.

Vertinant Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro vadovo Tomo Lagūnavičiaus 2024 metų veiklą, reikia pabrėžti, kad išsikelti tikslai yra pasiekti, kai kurie net viršijo lūkesčius, todėl Kauno suaugusių ir jaunimo mokymo centro taryba vadovo darbą vertina labai gerai.

KSJMC tarybos pirmininkė
(Centro tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Danutė Sabaliauskienė
(vardas ir pavardė)

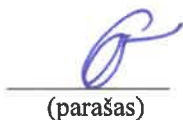
2025-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams bei veiklos efektyvumui: dėl nuotolinio mokymo kokybės sistemingai didėja ne tik mokinių skaičius, bet ir jų pasiekimų kokybė; skirtingų poreikių mokiniams sudaromos užtikrinamos sąlygos gauti skubią ir veiksmingą pagalbą; mokytojams, įstaigos darbuotojams teikiama profesionali pagalba, taikant šiuolaikines mokymo ir mokymosi metodikas; sudaromos sąlygos įgyti gerosios kitų šalių patirties; sistemingai atnaujinamos edukacinės aplinkos, turtinama mokymo priemonių bazė; puoselėjamas ir vis stiprinamas įstaigos įvaizdis šalies ir pasaulio mastu.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas, pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Tomas Lagūnavičius
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)