

**KAUNO SAKRALINĖS MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS KUN. DR. VILIAUS SIKORSKO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-1476

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno sakralinės muzikos mokykla (toliau – Sakralinės muzikos mokykla) yra formalųjį švietimą papildanti ugdymo institucija, chorinio dainavimo mokykla. 2024 metais mokykla tradiciškai ir nuosekliai įgyvendino misiją – sakraliosios Lietuvos ir Vakarų Europos muzikos sklaida bei krikščioniškųjų vertybių ugdymas ir puoselėjimas. Įstaigos veiklos prioritetas – kultūringos ir dvasingos jaunosios kartos auginimas, aukštų dvasinių ir dorovinių nuostatų ugdymas, grindžiant jas tautinės ir krikščioniškosios kultūros paveldu, estetinių vertybių ugdymas muzikos išraiškos priemonėmis bei siekis padėti jaunimui sėkmingai integruotis besikeičiančioje visuomenėje.

Mokykloje vykdomos:

- **4 formalųjį švietimą papildančios programos:**
 - pradinis muzikinis ugdymas (chorinis dainavimas) (4 metai);
 - pagrindinis muzikinis ugdymas (chorinis dainavimas) (4 metai);
 - pradinis muzikinis ugdymas (styginiai instrumentai) (4 metai);
 - pagrindinis muzikinis ugdymas (styginiai instrumentai) (4 metai).
- **3 neformalaus ugdymo programos:**
 - ankstyvasis muzikinis ugdymas (1-2 metai);
 - išplėstinis muzikinis ugdymas (2 metai);
 - mėgėjų muzikinis ugdymas (2-4 metai).

Mokykloje veikia:

- chorinio dainavimo skyrius;
- styginių instrumentų (smuikas, violončelė) skyrius. Dalis šio skyriaus mokinių ugdomi Suzuki metodu.

Svarbiausios 2024 metų veiklos ir pasiekimai:

1. Aktuali informacija apie mokyklą, jos veiklą ir pasiekimus yra talpinama internetinėje svetainėje <https://www.cantoresdavid.lt> bei FB paskyroje <https://www.facebook.com/Kauno-sakralin%C4%97s-muzikos-mokykla-857072234342542/>.

2. 2024 metais mokinių skaičius mokykloje – 277 mokiniai. Lyginant su 2023 metais mokinių skaičius padidėjo 4,9 procento (t. y. 13 mokinių). Tai rodo, kad mokykla, nors ir turi specifinę ugdymo kryptį, yra auganti ir populiari Kauno miesto gyventojų tarpe.

3. 2024 metais pratęstas sėkmingas bendradarbiavimas su Kauno šv. Kazimiero progimnazija; Prezidento Antano Smetonos gimnazija. Tėvų pageidavimu ir iniciatyva atnaujinta partnerystė ir gautas leidimas muzikinio ugdymo procesą tęsti Kauno Jono Pauliaus II gimnazijoje. Mokykla šiuo metu programas vykdo trijose Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigose. Jose mokosi 37 procentai mokinių. Organizuojant muzikinį ugdymą bendrojo ugdymo mokyklose, priartinama galimybė miesto pakraštyje gyvenantiems mokiniams lankyti muzikos mokyklą, išsprendžiamas patalpų klausimas, tarp įstaigų plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas, efektyviau naudojamas ir planuojamas mokinių ir tėvelių laikas.

4. 2024 metų duomenimis Sakralinės muzikos mokykloje yra 34 procentai mokinių iš šeimų, kur mokosi daugiau nei 1 vaikas iš tos pačios šeimos. Mokykloje mokosi 1 mokinys iš Ukrainos, 4 mokiniai su negalia. 46 mokiniai yra iš daugiavaikių šeimų, jiems 50 procentų yra sumažintas mokestis už mokslą.

5. 70 proc. pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių, toliau sėkmingai tęsia mokslus išplėstinio ugdymo programoje.

6. Bendruomenės sielovadai ir koncertinėms erdvėms pasitarnauja Kauno Šv. Petro ir Povilo arkikatedra bazilika, Šv. Jurgio kankinio (pranciškonų) bažnyčia, Kauno Vytauto Didžiojo Universiteto salės, Kauno menininkų namai, Ažuolyno bibliotekos Žvaigždžių salė, miesto įvairios kultūrinės erdvės, Išlaužo Švč. Mergelės Marijos Krikščionių Pagalbos bažnyčia.

7. Mokyklos išskirtinumas – kolektyvų gausa:

- **mokinių kolektyvai:** chorai „Puerili“ – ankstyvasis ugdymas; „Pueri I“ – 1-2 klasių mokiniai; „Pueri I“ – 3-4 klasių mokiniai; „Juniore“ – 5-8 klasių ir išplėstinio muzikinio ugdymo mokiniai; „Improvises“ – styginių instrumentų programoje besimokantys mokiniai. Chorai jungiasi į bendrą mokyklos chorą „Cantores David“. Suburtas styginių instrumentų orkestras, čia groja mokiniai besimokantys groti Suzuki metodu, kanklininkų ansamblis „Alis Cordae David“.

- **mokytojų kolektyvai:** vyrų mokytojų ir besimokančių berniukų senosios muzikos ansamblis „David Antiquor“, mokytojų styginių instrumentų kvartetas „Cordae David“, mokytojų vokalinis ansamblis „Cantores Urbis“. Mokytojų ir mokinių kolektyvai dažnai atstovavo mokyklą ne tik miesto, bet ir respublikiniuose renginiuose.

8. Svarbesnės veiklos bei renginiai :

Konkursai, festivaliai:

- ✓ Kovo 28 d. VDU Didžiojoje auloje vyko bendras festivalio „Laudate Pueri“ (Šlovinkite, vaikai, Viešpatj) ir Ukrainos – Lietuvos vaikų kūrybinis projektas „Muzika dėl pergalės“. Dalyvavo Kauno sakralinės muzikos mokyklos bei Kyjivo Suzuki metodo studijos „Muzikos akademija“ vaikai ir mokytojai (50 dalyvių iš Ukrainos).

- ✓ Balandžio 20 d. Kauno sakralinės muzikos mokykloje organizuotas IV asis tarptautinis jaunųjų atlikėjų (vokalistų, liaudies ir pučiamųjų instrumentų) konkursas „Laudate Pueri“, dalyvavo 186 atlikėjai iš Lietuvos, Latvijos, Estijos, Vokietijos. 11 konkurso dalyvių buvo iš užsienio šalių.

- ✓ Gegužės 26 d. Išlaužo Švč. Mergelės Marijos Krikščionių Pagalbos bažnyčioje organizuotas giesmių Marijai festivalis „Marija – Motina mūsų“, jame dalyvavo visa mokyklos bendruomenė.

Koncertai, renginiai:

✓ 2024 metais mokyklos choras „Cantores David“ visas jėgas skyrė jubiliejinei dainų šventei, puikiai pasiruošę ir dalyvavo dainų šventėje Kaune „Miškais kalnai žaliuoja“ bei Vilniuje „Kad giria žaliuotų“.

✓ Mokinių motyvacijai skatinti, mokslo metų pabaigoje, Kauno Šv. Jurgio Kankinio (pranciškonų) bažnyčioje, buvo organizuota laureatų apdovanojimo šventė „Vox David - Dovydo balsas“, kurios metu buvo pagerbti ir apdovanoti piniginiiais bei kitais prizais mokiniai, laimėję bent viename tarptautiniame ar respublikiniame konkurse, paskatinti mokytojai ir akompaniatoriai, kurių bent vienas mokinytis laimėjo respublikiniame ar tarptautiniame konkurse.

✓ 2024 metus apvainikavo gruodžio 21 d. Kauno Šv. Petro ir Povilo arkikatedroje bazilikoje organizuotas Kauno sakralinės muzikos mokyklos Kalėdinis koncertas miesto bendruomenei „Veni, veni, Emmanuel!“.

✓ Rugsėjo 26 d. mokyklos fojė atidaryta grafikės Austės Skardžiukaitės- Kabašinskienės paroda „Bunda grafika“, parodos tikslas ugdyti mokyklos bendruomenės meninį suvokimą, plėtoti dailės ir muzikos sintezę.

✓ Lapkričio 20-21 d. mokyklos erdvės ir Kauno senamiestis skambėjo nuo jau tradiciniu tapusio edukacinio, šventinio renginio- koncerto Šv. Cecilijos diena "Skambanti mokykla". Renginio metu mokykla sukviėtė mokinius, tėvus, mokytojus ir mokyklos svečius.

✓ Visus metus chorai, vokalistai ir instrumentalistai mokyklos ir miesto bendruomenę džiugino koncertais įvairiose miesto erdvėse: Kauno Ažuolyno bibliotekos Žvaigždžių salėje vyko koncertas skirtas Mokytojų dienai paminėti; VDU didžiojoje auloje vyko choro Pueri I koncertas „Skambantis pavasaris“, gausybė mažesnės apimties koncertų vyko mokyklos koplyčioje ir salėje.

Metodiniai renginiai, edukacijos:

✓ Gruodžio 11 d. buvo organizuotas menų apjungiantis (muzika ir dailė) renginys- Kauno dailės gimnazijos ir Kauno sakralinės muzikos mokyklos bendras renginys vaikai- vaikams pasitinkant K. M. Čiurlionio 150-uosius metus- „Muzikos ir dailės draugystė“.

✓ Suzuki metodu besimokantiems vaikams buvo organizuota smuiko stovyklėlė Kalėdinių atostogų metu, stovyklėlės vasaros atostogų metu. Jų metu mokiniai, grojo, keliavo, pramogavo, dalyvavo įvairiose pažintinėse veiklose.

✓ Spalio 10-13 d. chorų Pueri II ir Juniores mokiniai bei mokytojai dalyvavo projekte „Kalnų muzika“ (kultūrinė, koncertinė, pažintinė kelionė Krokva-Zakopanė), projekto tikslas – padėkoti šimtmečio dainų šventės Kaune ir Vilniuje dalyviams, ugdyti chorų bendruomeniškumą, mokinių socialinius įgūdžius, motyvuoti mokinius.

Mokyklos atstovavimas, viešieji ryšiai:

✓ Spalio 20 d. Birštone tradiciniame Š. Suzuki gimtadienio koncerte mokyklą atstovavo būrys smuikininkų ir mokytojai dirbantys Suzuki metodu.

✓ Lapkričio 30 d. mokyklos kanklių ansamblis „Alis Cordae David“ grojo Misterijoje, sukurtoje seserų benediktinių 400 metų gyvavimo jubiliejaus proga.

✓ Gruodžio 1 d. LRT laida „7 Kauno dienos“ buvo skirta mokytojai seseriai Pijai OSB (mokytoja nominuota metų mokytoja Kauno mieste) bei jos ugdomiems kanklininkams bei vokalistams, kurie mokyklai pelno gausybę tarptautinių ir respublikinių laimėjimų.

- ✓ Rugsėjo 11 d. mokytojų vokalinis ansamblis „Cantores Urbis“, giedojo Šiluvos atlaidų Šv. Mišiose.
 - ✓ Mokyklą garsino viena mokinė patekusi į Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso "Dainų dainelė 2024" finalą.
 - ✓ Direktorius Vytauto Didžiojo universiteto organizuotoje Vytauto Didžiojo universiteto organizuotoje jubiliejinėje 30-ojoje tarptautinėje mokslinėje- praktinėje konferencijoje „Žmogaus ir gamtos sauga 2024“ skaitė pranešimą tema: „Vaistinių augalų reikšmė žmogaus fizinei ir dvasinei sveikatai“.
9. 2024 metais mokykla negavo jokių nusiskundimų.
10. Įgyvendinant mokyklos **2023-2025 metų strateginio** veiklos plano priemonę „**Ugdymo kokybės gerinimas Kauno sakralinės muzikos mokykloje**“ rodikliai įgyvendinti ir pasiekti.
- Pirmasis rodiklis – „**Tarptautinių konkursų laureatų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus**“ yra 52 procentai. 2024 metais mokykla labai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose ir laimėjo 143 prizines vietas: Grand Prix – 15, I vietos – 63, II vietos – 46, III vietos – 19.
- Iš viso mokyklos atlikėjai užėmė 193 prizines vietas tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose (Grand Prix – 15, I vietos – 79, II vietos – 65, III vietos – 34). Labai aukšti ir gausūs dainavimo ir kanklių instrumento pasiekimai.
- Antrasis rodiklis „**Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose**“ 2024 m. spalio 1 d. duomenimis yra 277 mokiniai.
- Trečiasis rodiklio „**Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius**“ faktinė reikšmė yra 13. 2024 m. spalio 1 d. duomenimis su 277 mokiniais dirba 36 mokytojai.
- Ketvirtasis rodiklis „**Mokinių nutraukusių mokymosi sutartis**“ yra 35 mokiniai per metus.
11. 2024 m. mokykla įsigijo: interaktyvią lentą , arfos stygas, 2 pianinus, 1 kariliono treniruoklį, 2 garso sistemas.
12. Pritraukta lėšų – 1183,55 Eurų (1,2 proc. GPM).
13. Finansiniai resursai buvo naudojami planingai ir racionaliai, metų gale įsiskolinimų nebuvo.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau- užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas,	Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 – 2024 m. m. (2024-06-01)	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 – 2024 m. m. (2024-06-01)

siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų		baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 11 proc.	baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos FŠPU (pradinio ir pagrindinio ugdymo) programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) 12 proc.
		Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažiau nei 9,2 balo.	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2023 - 2024 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) 9,3 balo.
	Sudarytos sąlygos koncertinei mokinių raiškai	Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis procentinė dalis 2024-12-31 duomenis ne mažesnė 25 proc.	Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis procentinė dalis 2024-12-31 duomenis 25 proc.
		Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenis ne mažesnė nei 91 proc.	Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenis 92 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 7.	2024–2025 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis 7.
		2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024 -12-31 duomenimis ne mažesnis nei 250.	2024–2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024 -12-31 duomenimis 276.

1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu ne mažesnė nei 28 proc.	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose iki 2024-12-31 dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu yra 29 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 37 proc.	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis 37 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	2024 m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 20 proc.	2024 m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis 22 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 4.	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose skaičius 2024-12-31 duomenimis yra 4.
	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2024 m. vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (visų 2024 kalendoriniais metais lankytojų pamokų procentinė dalis) ne mažesnis nei 84 proc.	Pamokų lankomumo procentas 2024 m. vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (visų 2024 kalendoriniais metais lankytojų pamokų procentinė dalis) 90 proc.
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė	Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė

		dalis ne mažesnė nei 85 proc.	dalis ne mažesnė nei 86 proc.
		Ne mažiau nei 99 proc. mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti.	Visi mokiniai turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti.
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 proc. (iki 2024-08-31)	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023 m. spalio 1 d. ir 2024 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių skaičius 23, tai yra 8,7 proc. (2023 m. spalio 1 buvo 264 mokiniai).
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis ne mažiau nei 80 proc.	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-10-01 duomenimis 81 proc.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 60 proc.	Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis 62 proc.
		2024 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 3.	2024 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius 2024-12-31 duomenimis 3.
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 ne mažesnė nei 10 proc.	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis 2024-12-31 11 proc.

1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.	Įsakymas vykdomas. Mokytojai atitinka skaitmeniniam raštingumui keliamus reikalavimus, geba dirbti su IT.
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31)	Mokinių saugumas ir sveikatos reikalavimai pagal HN užtikrinamas.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (iki 2024-12-31)	2024 m. nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis iki 2024-12-31 skaičius ne mažesnis nei 2	Užmegztas bendradarbiavimas su Kyjivo Suzuki metodo studijos „Muzikos akademija“ bei Baskų krašto Donostija -San Sebastian muzikos mokykla.
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius iki 2024-12-31 ne mažesnis nei 2.	Vyko bendras festivalio „Laudate Pueri“ (Šlovinkite, vaikai, Viešpatij) ir Ukrainos – Lietuvos vaikų kūrybinis projektas „Muzika dėl pergalės“. Projekte dalyvavo 50 dalyvių iš Ukrainos, Kauno sakralinės muzikos mokyklos mokiniai bei mokytojai, Vilniaus Suzuki akademija. Kauno sakralinės muzikos mokyklos Suzuki metodu dirbantys mokytojai ir mokiniai bei Suzuki akademija organizavo meistriškumo pamokas su smuikininku ir pedagogu Christophe Bossuat (Prancūzija).

			Suzuki metodu dirbantys mokytojai kartu su Latvijos Suzuki akademija Birštone vykdė bendrą projektą skirtą Š. Suzuki gimtadieniui.
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 38	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis- 39 mokiniai.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024 -12-31 duomenimis ne mažesnis nei 4/1	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis 1 programai tenka 5 mokytojai.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 81 proc.	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių duomenų vidurkis) - 82 proc.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 5,5 proc. (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai)	Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) 5,5 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31)	Vertintos mokyklai aktualios sritys, vertinimai geri arba labai geri. Išorės vertinimas mokykloje nebuvo vykdomas.
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų	Išorės vertintojų ir kontrolierių 2024 m. nebuvo.

		pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31)	
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31)	Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė. Informacija pateikiama laiku.
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31)	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas.
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2024-12-31)	Savininko priimti sprendimai vykdomi savo laiku ir tinkamai.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2024-12-31)	Nenustatyti teisės aktų pažeidimai, negauta pagrįstų nusiskundimų.

2. Užduočių neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta mokyklos salė, įsigytas kariliono treniruoklis	Sukurta šiuolaikiška, akustiškai palanki ir jauki koncertinė aplinka, praplėstos vykdomų programų ir mokinių saviraiškos galimybės.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS
IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokymosi drauge su kitais ir iš kitų kompetencija
7.2. Profesinės veiklos tyrimo ir duomenų analizavimo kompetencija

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 12 proc. (iki 2025-06-01)
		Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2024 - 2025 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) ne mažiau nei 9,3 balo (iki 2025-06-01).
		2024 - 2025 m. m. ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau nei 12 proc. (iki 2025-06-01).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažiau nei 92 proc. (iki 2025-12-31).
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	2025 m. šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau nei 25 proc. (iki 2025-12-31).
		Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2025 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d.

		mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau nei 93 proc. (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius ne mažiau nei 7 (iki 2025-12-31).
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 270 (iki 2025-12-31).
		2025 - 2026 m. mokinių, besimokančių pagal individualizuotas FŠPU programas procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių, dalyvaujančių FŠPU programose skaičiaus duomenis, muzikos mokykloms) ne mažiau nei 10 proc. (iki 2025-12-31).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis ne mažiau 92 proc. (iki 2025-12-31).
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 29 proc. (iki 2025-12-31)
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 10 proc. (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos ugdyti mokinių gyvenamosios aplinkos	2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m.

		spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažiau nei 37 proc. (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 12 proc. (iki 2025-12-31).
		2025 - 2026 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 22 proc. (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 3 (iki 2025-12-31).
	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2025 m. m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 90 proc. (iki 2025-12-31).
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis ne mažiau nei 87 proc. (iki 2025-12-31).
		Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis ne mažiau nei 100 proc. (iki 2025-12-31).
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. rugpjūčio 31 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne daugiau nei 9 proc. (iki 2025-08-31).
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau nei 81 proc. (iki 2025-12-31).
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 4 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. spalio 1 d.

		duomenimis) ne mažiau nei 62 proc. (iki 2025-12-31).
		2025 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius (tik muzikos mokykloms) ne mažiau 3 (iki 2025-12-31).
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažiau 11 proc. (iki 2025-12-31).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis ne mažiau 92 proc. (iki 2025-12-31).
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2025-12-31).
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo (iki 2025-12-31). 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2025-12-31).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis ne mažiau 93 proc. (iki 2025-12-31).
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio institucijomis skaičius ne mažiau 2 (iki 2025-12-31).
		Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius ne mažiau 2 (iki 2025-12-31).
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau 39 (iki 2025-12-31).
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 5/1 (iki 2025-12-31).
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025

		m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažiau nei 82 proc. (iki 2025-12-31).
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12, 2025 m. lapkričio 1 d. duomenimis) –277 Eur. (iki 2025-11-01).
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažiau 5,5 proc. (iki 2025-12-31).
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2025-12-31).
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2025-12-31).
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2025-12-31)..
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2025-12-31).
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2025-12-31).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Neplanuota darbuotojų kaita
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgdama į mokyklos veiklos rezultatus ir pasiekimus, mokyklos taryba direktoriaus kun. dr. Viliaus Sikorsko 2024 metų veiklą vertina kaip viršijančią lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos, kai kurios viršija sutartus vertinimo rodiklius.

2024 m. bendruomenė džiaugėsi didėjančiu mokinių skaičiumi, mokslo metus pradėjo 277 mokiniai, lyginant su 2023 metais mokinių skaičius padidėjo 4,9 procento. Pratęstas bendradarbiavimas su Jono Pauliaus II gimnazija, Kauno šv. Kazimiero progimnazija, Prezidento Antano Smetonos gimnazija. Šiose įstaigose vykdomose programose mokosi apie 37 procentai mokinių, taip išsprendžiamas patalpų klausimas bei sudaromos galimybės muzikuoti nuo miesto centro nutolusių ugdymo įstaigų mokiniams.

2024 metais labai aukšti mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose – užimtos net 193 prizinės vietos konkursuose. 25 proc. mokinių yra laimėję bent viename konkurse. Per metus laimėta 15 – Grand Prix, visi tarptautiniuose konkursuose. Viena mokinė pateko į Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso "Dainų dainelė 2024" finalą.

2024 m. mokykloje išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių ir mokytojų motyvavimui. Mokslo metų pabaigoje, Kauno Šv. Jurgio Kankinio (pranciškonų) bažnyčioje buvo organizuota laureatų apdovanojimo šventė „Vox David — Dovydo Balsas“, kurios metu buvo pagerbti ir apdovanoti piniginiiais bei kitais prizais mokiniai, laimėję bent viename tarptautiniame ar respublikiniame konkurse, paskatinti mokytojai ir akompaniatoriai, kurių bent vienas mokinys laimėjo respublikiniame ar tarptautiniame konkurse. Chorų Pueri II ir Juniores mokiniai bei mokytojai dalyvavo projekte „Kalnų muzika“ (kultūrinė, koncertinė, pažintinė kelionė Krokuvai-Zakopanė), projekto tikslas – padėkoti šimtmečio dainų šventės Kaune ir Vilniuje dalyviams, ugdyti chorų bendruomeniškumą ir tarpusavio ryšius.

Mokykla džiaugiasi ir didžiuojasi, kad net 70 proc. pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių, šiais mokslo metais toliau sėkmingai tęsia mokslus išplėstinio ugdymo programoje.

Mokykla yra svetinga ir atvira kiekvienam Kauno miesto moksleiviui – stengiasi priimti mokyti visus norinčius ir sudaryti sąlygas muzikuoti pagal individualius poreikius ir gebėjimus.

2024 metais užmegztas glaudus ryšys su Kauno dailės gimnazija, Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultetu – mokyklos fojė atidaromos parodos ir nuolat eksponuojami meno kūriniai. Vyksta puiki menų (dailės ir muzikos) sintezė – vykdoma edukacinė – pažintinė veikla mokyklos ir miesto bendruomenei. Metų pabaigoje jau tradicija tapo miesto bendruomenę pakviesti į Kauno Šv. Petro ir Povilo arkikatedroje bazilikoje organizuojamą Kauno sakralinės muzikos mokyklos Kalėdinį koncertą.

Nuolat gražėja mokyklos estetiškas vaizdas. Šiais metais po vasaros atostogų bendruomenę nudžiugino mokyklos salės remontas. Džiugina gerėjančios darbo sąlygos: atnaujinamas muzikos instrumentų fondas, garso aparatūra, šiuolaikiškos išmaniosios technologijos.

Mokyklos bendruomenė kiekvienais metais mato įstaigos teigiamus pokyčius, naujoves, džiaugiasi labai geru bendruomenės vidiniu mikroklimatu, jaučia stabilumą ir aiškumą, stiprų

mokyklos chorų meninį lygį, aukštus solinio dainavimo ir kanklių instrumento pasiekimus. Mokyklos bendruomenė direktorių Vilių Sikorską vertina kaip stiprų, ambicingą vadovą, dvasinį lyderį, suvokiantį šių dienų Vakarų Europos švietimo tendencijas, turintį planų ir strategijų ateičiai, gebantį telkti bendrystei ir bendradarbiavimui mokyklos bei Kauno miesto bendruomenę, skleisti, ugdyti estetinį pajutimą, puoselėti dvasines, krikščioniškas vertybes bei toliau plėtoti mokyklos veiklą miesto, respublikos ir tarptautiniu mastu.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Rasa Palšauskienė

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Pasiiektas didžiausias mokinių skaičius mokyklos istorijoje – 277 mokiniai; 70 proc. pagrindinio ugdymo programą baigusius mokinių toliau sėkmingai tęsia mokslus išplėstinio ugdymo programoje, tai liudija, kad mokyklos vykdomos programos atitinka mokinių saviraiškos poreikius; net 37 procentai mokyklos mokinių muzikinio ugdymo programų paslaugas gauna jų lankomose bendrojo ugdymo mokyklose. Tai geriausias rodiklis tarp visų muzikos mokyklų. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams: atnaujinta mokyklos salė, įsigytas kariliono treniruoklis sudarė sąlygas rasti šiuolaikiškai, akustiškai palankiai ir jaukiai koncertinei aplinkai, praplėstos vykdomų programų ir mokinių saviraiškos galimybės. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau



Direktorius

Vilius Sikorskas

2025-02-25