

KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „ŠVIESA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ERIKOS VAIDELIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-643

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ:

1 tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų:

- 1.1. 4-tą kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija šalies ir savivaldybės rodiklius.
- 1.2. Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 100% mokytojų.
- 1.3. Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei.
- 1.4. Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktų numatytus reikalavimus – 24 mokiniai.
- 1.5. 71% mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.

2 tikslas – Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką:

- 2.1. 71% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą. 2024 m. 73,3% mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, kurias sudaro 7 būreliai, finansuojami iš VB lėšų.
- 2.2. 100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose.
- 2.3. 94% mokytojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 40 a.k. val. per metus.

3 tikslas – Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę:

- 3.1. 55% mokytojų su mokiniais dalyvauja eTwinning projektuose. Mokykla trečiąkart iš eilės gauna eTwinning mokyklos statusą.
- 3.2. Mokykloje laikomasi švietimo sistemos principų, integruojami SUP mokiniai tiek darželyje, tiek mokykloje.
- 3.3. V GK rūpinasi saugios ir palankios aplinkos mokiniams kūrimu Sukurtas ir įgyvendintas socialinio-emocinio ugdymo planas. Reguliariai vyksta V GK posėdžiai.
- 3.4. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus, o dėl kai kurių mokinių ir dažniau vyksta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kad patikslinti SUP mokinių pagalbos strategijas.
- 3.5. 75 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje.
- 3.6. 75 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.

Komentaras:

Tikslai įgyvendinti 100 proc. Mokykloje veikianti vaiko pastangų ir darbų (į)(si)vertinimo sistema, testinis projektas „Šviesuolio akademija“: „Popiečio arbatėlė“ (darbų į namus atlikimas, individualus konsultavimas, pasiruošimas projektinėms veikloms, pagalba ugdymosi problemoms spręsti) – sąlygoja aukštą ugdymo(si) kokybę ir gerą vaiko savijautą mokykloje.

MOKINIŲ PASIEKIMAI:

NMPP dalyvavo 47 4-os klasės mokiniai, kurių pažangumas - 100%.

4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių NMPP rezultatai, viršija šalies rodiklius:

- Skaitymo testas – 70,1 proc., 14,0 proc. viršija šalies rodiklį (56,1%).
- Matematikos testas – 79,4 proc., 14,9 proc. viršija šalies rodiklį (64,5 proc.).

NMPP mokyklos rodikliai yra aukštesni už šalies rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę.

Komentaras:

4-tų klasių mokyklos-darželio „Šviesa“ mokinių standartizuotų testų rezultatai, viršija šalies ir savivaldybės rodiklius. Mokykloje yra aukšti ugdymosi pasiekimai, vaikai moka mokytis ir nepatiria įtampos. Šeimos vertina ir įvardina mokyklos pridėtinę vertę. Vaikai nevengia iššūkių ir aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, projektuose ir pasiekia aukštus rezultatus.

Patirtinis ugdymas: teatro, šachmatų pamokos, mokymasis netradicinėse aplinkoje, plaukimas didina ugdymo(si) patrauklumą, vaikai noriai mokosi ir labai gerai lanko mokyklą.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	• Aukštesni mokymosi pasiekimai nei 2023 metais, pagal NMPP. • Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir jo įgyvendinimas 2, 4 klasėse. • Mokinių skaičiaus	Iki 2024-06-30: NMPP 4-os klasės mokinių skaitymo rezultatų procentais vidurkis yra ne mažiau kaip 70% NMPP 4-os klasės mokinių matematikos rezultatų procentais vidurkis yra ne mažiau kaip 75% Iki 2024-12-31: Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitrauks ne mažiau kaip 90% mokytojų.	Įvykdyta 100% iki 2024-06-30 4-tų kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai viršija šalies rodiklius: Skaitymo – 70,1% Matematikos – 79,4% Iki 2024-12-31 Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 100% mokytojų. Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei.

	klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams Išliks tokia pati arba padidės tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais.	Iki 2024-09-01: Mokinių skaičius klasėse atitiks teisės aktuose nustatytiems reikalavimus, optimaliai komplektuojant klases. Iki 2024-05-15: Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama: gerai ir labai gerai – 85 proc.	Mokinių skaičius klasėse atitinka teisės aktų numatytus reikalavimus – 24 mokiniai, iki 2024-09-01 71% mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje, iki 2024-05-15.
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	- Puoselėjama emociškai saugi, kokybiška ir patraukti mokymuisi palanki erdvė. - Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas - Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.	Iki 2024-05-31; 85% mokinių tėvų (globėjų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo(si) aplinkos saugumą ir veiklą patrauklumą, kokybę. Iki 2024-06-30: 100 proc. vaikų dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje. Iki 2024-12-31: 95% mokytojų kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus.	Iki 2024-05-31: 71% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklą patrauklumą. Iki 2024-06-30: 100% klasių (13) dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose: „Dramblys“, „Kimoči“ ir t.t. Iki 2014-12-31: 94% mokytojų kvalifikaciją tobulina ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus
3. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal	Iki 2024-08-31: Priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai į laisvas vietas.	Iki 2024-08-31 Įvykdyta 100% Visos darželio grupės užpildytos pilnai, laisvų vietų nėra.

	gautus prašymus. • Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse veikose, įvairių poreikių mokiniams. • Kuriama emociškai saugi aplinka, pasitikėjimu ir pagarba grindžiami santykiai su bendruomene.	Iki 2024-12-31: Ne mažiau 45% mokytojų su mokiniais įsitrauks į projektines veiklas. Iki 2024-12-31 (nuolat) VGK rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu. Sukurtas ir įgyvendintas mokyklos-darželio socialinio-emocinio ugdymo planas, užtikrinantis saugią emocinę ugdymosi aplinką. Iki 2024-05-31: Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant SUP mokiniams pagalbos strategiją.	Iki 2024-12-31: 55% mokytojų su mokiniais dalyvauja eTwinning projektuose. Mokykla trečiąkart iš eilės gauna eTwinning mokyklos statusą. Iki 2024-12-31 Mokykloje laikomasi švietimo sistemos principų, integruojami SUP mokiniai tiek darželyje, tiek mokykloje. VGK rūpinasi saugios ir palankios aplinkos mokiniams kūrimu, įsigyta sensorinės ugdymo priemonės į visas grupes/klases. Sukurtas ir įgyvendintas socialinio-emocinio ugdymo planas. Įrengta nusiramavimo erdvė. Reguliariai vyksta VGK posėdžiai. Iki 2024-05-31: Ne mažiau kaip 2 kartus per metus, o dėl kai kurių mokinių ir dažniau vyksta mokytojų ir pagalbos mokiniui
--	---	---	---

	Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių (SUP) pažangos.	70 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje. 70 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.	specialistų susitikimai, kad patikslinti SUP mokinių pagalbos strategijas. 75 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą pagalbą mokykloje. 75 proc. SUP mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus.
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir finansavimo gavimas	2024 m. mokykla dalyvavo tarptautiniuose projektuose, kuriuose gautas finansavimas: 1. ERASMUS+ "Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators" projekto tikslas Covid-19 akivaizdoje, naudojantis šiuolaikinėmis technologijomis, visiems (vaikams, tėvams, mokytojams, globėjams ir kt.) dalyvaujantiems ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme suteikti galimybę planuoti ir vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokymo programas. Sukurtos atviros edukacinių išteklių duomenų bazės. Vykdymo laikotarpis: 2022-2024 m.
3.2. Įstaigos maitinimo erdvių atnaujinimas	2024 m. buvo atnaujintos visų darželio grupių ir mokyklos maitinimo erdvės: pakeisti nauji baldai, įranga, pakeisti naujais visi indai ir įrankiai.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip švietimo įstaigoje įgyvendinti strategijas, padedančias sudaryti saugias ir palankias mokymosi sąlygas visiems mokiniams.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

1. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, mažinti atotrūkius tarp dalykų	- NMPP rezultatų vidurkiai aukštesni nei Kauno m., - atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas - iki 2025-09-01 mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams - Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais 85, iki 2025-12-31.	Iki 2025-06-30: NMPP 4-os klasės mokinių skaitymo rezultatų procentais vidurkis aukštesnis nei Kauno m. NMPP 4-os klasės mokinių matematikos rezultatų procentais vidurkis aukštesnis nei Kauno m. NMPP rezultatų pagrindu parengta analizė ir pasiekimų atotrūkių mažinimo planas. Iki 2025-12-31: Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukia 100% mokytojų. Iki 2025-09-01: Mokinių skaičius klasėse atitiks teisės aktuose nustatytiems reikalavimus, optimaliai komplektuojant klases. Iki 2025-12-31 Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama: gerai ir labai gerai – 85 proc.
2. Kurti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	- Puoselėjama emociškai saugi, kokybiška ir patraukti mokymuisi palanki erdvė. - Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vadovaujantis 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.	Iki 2025-05-31; 85% mokinių tėvų (globėjų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo(si) aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą, kokybę. Iki 2025-06-30: 100 proc. vaikų dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje. Iki 2025-12-31: 95% mokytojų kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 40 a.k. val. per metus. Vyksta dalinimasis patirtimi.

3. Įgyvendinti kiekvieno vaiko ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną	• Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. • Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse veiklose, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių • Kuriama emociškai saugi aplinka, pasitikėjimu ir pagarba grindžiami santykiai su bendruomene. • Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su mokinio tėvais (globėjais) siekiant mokinių ugdymosi pažangos gerinimo.	Iki 2025-08-31: Priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai į laisvas vietas. Iki 2025-12-31: Ne mažiau 45% mokytojų su mokiniais įsitrauks į projektines veiklas. Iki 2025-12-31 (nuolat) VGK rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu. Įgyvendinamas 2024 m. sukurtas mokyklos-darželio socialinio-emocinio ugdymo planas, užtikrinantis saugią emocinę ugdymosi aplinką. Iki 2025-05-31: Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kuriant mokiniams, turintiems SUP, pagalbos strategiją. 70 proc. mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems suteikiamą informaciją apie vaiko pažangą mokykloje, iki 2025-12-31. 70 proc. mokinių teigia, kad užduotys, veikla ir vertinimas atitinka jų gebėjimus, iki 2025-12-31.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Epidemiologinė situacija.
9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo ataskaita vertinama labai gerai. Užduotys, pagal nustatytus vertinimo rodiklius, iš esmės įvykdytos, kai kuriose srityse netgi jas viršijant. Itin gerai vertinama įstaigos sudaryta socioemocinė aplinka ugdytiniais. Labai teigiamai vertinamas SUP mokinių integravimas darželyje ir mokykloje, pastebėta, kad bendruomenėje šie mokiniai niekaip neišskiriami, nepatiria atskirties ir jų poreikiai yra labai kokybiškai atliepiami. VDM ir neformalaus ugdymo veiklos išlaiko aukščiausius kokybės standartus ir yra labai teigiamai vertinamos tiek tėvų, tiek vaikų.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Sandra Keršė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – dalyvavimas projektuose leido naudojantis šiuolaikinėmis technologijomis, visiems (vaikams, tėvams, mokytojams, globėjams ir kt.) dalyvaujantiems ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme suteikti galimybę planuoti ir vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokymo programas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.06.

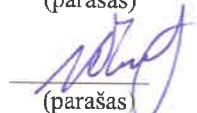
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.06.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Erika Vaidelienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)