

KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO

DIREKTORIAUS GIEDRIAUS VAIDELIO

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-480

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų veikla buvo kryptingai orientuota į 2022 – 2024 metų Centro strateginio plano ir 2024 metų veiklos plano tikslų realizavimą bei veiklos įsivertinimo metu nustatytų tobulintinų rodiklių įgyvendinimą. Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) 2022 – 2024 metų strateginiame veiklos plane yra išskirtos trys pagrindinės veiklos kryptys:

- Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre;
- Centro patrauklumo didinimas, siekiant savito ir kryptingo įvaizdžio kūrimo;
- Saugaus, modernaus Centro, pritaikyto sėkmingam ir patraukliam ugdymui(si), kūrimas.

Centro veiklos sritys apima techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties ilgalaikes ir trumpalaikes edukacines programas, kurios orientuotos į savitą, inovatyvų STEAM ir techninės-inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo modelį. Taip pat organizuoti renginiai, projektai bei kūrybinės vaikų poilsio stovyklos. Įgyvendinant visas veiklas buvo parengtos ir vykdomos naujos gamtos mokslų, inžinerijos bei medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programos. Taip pat organizuotas kokybiškas ir kūrybingas mokinių laisvalaikis, kuris remiasi įvairių mokslo sričių populiarinimu ir techninės kūrybos integracija, užtikrinamas šių veiklų prieinamumas, įvairovė ir nuolatinė pasiūlos plėtra, diegiant įtraukius ugdymo(si) procesus, kurie atitiktų šiuolaikinės visuomenės poreikius ir vaikų interesus.

Įgyvendinant 2024 m. prioritetinę veiklą – Popamokinių veiklų lankomumo apskaitos informacinės sistemos efektyvus panaudojimas – Lankytų pamokų / užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų / užsiėmimų skaičiaus – 78 %, faktinė lankomumo, žymėto elektroninėmis kortelėmis, dalis – 62,09 %.

1. Įgyvendinant I strateginį tikslą – *Ugdymo kokybės gerinimas Kauno moksleivių techninės kūrybos centre:*

➤ Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant bendruomenės sutartą strateginės veiklos kryptį – „Kurti ir įgyvendinti motyvuojantį bei keliantį iššūkius STEAM krypties neformaliojo švietimo ugdymo turinį“ – buvo naujai akredituota viena neformaliojo vaikų švietimo programa „Žaidiminis Strategas“, skirta pradinį klasių mokiniams.

➤ Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio pradėtos įgyvendinti dvi naujos edukacinės programos „Su būgnų garsu“ (3-4 kl. mokiniams), Reportažo dirbtuvės „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ (7-8 kl. mokiniams), kurioms suteikta Kultūros paso akreditacija.

➤ Centre neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimo galimybėmis pasinaudojo – 454 mokiniai (58,28 % mokinių 2024 metų I pusmetį) ir 485 mokiniai (59,29 % mokinių II

pusmetį) iš viso už 91 290,00 Eur., (t. y. 1,4 karto daugiau negu 2023 metais (66 955,00 eurų). Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis) suteikė galimybę praturtinti ir diversifikuoti STEAM ugdymo turinį. Šios lėšos leido ne tik atnaujinti edukacinę bazę, bet ir plėtoti inovatyvias programas, užtikrinant įvairiapusišką mokinių kūrybiškumo, techninės kūrybos ir gamtamokslinių gebėjimų ugdymą.

➤ Panaudojant NVŠ mokinio krepšelio ir įstaigos specialiosios programos lėšas, mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti užsiėmimuose netradicinėse edukacinėse aplinkose, kuriose buvo skatinamas mokinių kūrybiškumas, kritinis mąstymas ir mokomasi dirbti komandomis. Veiklos vyko gamtoje, kultūros paveldo vietovėse ir technologijų laboratorijose, kur mokiniai galėjo praktikuotis realiomis sąlygomis. Be to, į veiklas buvo įtraukiami vietiniai verslo ar įvairių veiklos sričių atstovai, kurie vedė praktinius užsiėmimus, simuliacijas ir supažindino mokinius su šiuolaikiniais darbo procesais ir specifika, buvo suteikiama galimybė taikyti žinias realiuose kontekstuose. Netradicinėse aplinkose vykdytų užsiėmimų dalis sudarė 8,57 % visų Centro veiklų.

➤ Siekiant plėtoti įstaigos pasiūlą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių gyvenamosios ar ugdymo(si) vietos, daugiau nei pusė iš Centro vykdomų neformaliojo švietimo programų (16) užsiėmimų buvo organizuojami kitų miesto ugdymo įstaigų erdvėse, kuriuose dalyvavo 579 (69,93 %) mokiniai. 2024 metais veikla buvo pradėta vykdyti net 4 naujose Kauno miesto ugdymo įstaigose, taip užtikrinant didesnę prieinamumą ir patogumą mokiniams bei jų tėvams (Vincos Kudirkos progimnazija, KTU inžinerijos licėjus (Geležinio Vilko g.), Palemono gimnazija, „Lietuvos Kolpingo fondo projektas „Kolpingo pradinė mokykla“). Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys (Valdorfo mokykla, Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, „Lietuvos Kolpingo fondo projektas „Kolpingo pradinė mokykla“, Lietuvos aviamodelių sporto federacija), toliau plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su aukštosiomis mokyklomis. Toks modelis leido geriau integruoti Centro veiklas į vietos bendruomenių ugdymo procesus ir skatino aktyvesnį vaikų dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose.

➤ Centro kolektyvą 2024 metais papildė 6 nauji mokytojai, iš kurių 5 – jauni specialistai, dar studijuojantys aukštosiose mokyklose. Tai yra 2,5 karto daugiau, nei buvo planuota, ir parodo sėkmingą įstaigos strategiją pritraukiant jaunos, motyvuotas bei šiuolaikines švietimo tendencijas suprantančius pedagogus. Šis kolektyvo papildymas ne tik sustiprino Centro potencialą, bet ir suteikė naują impulsą ugdymo procesų atnaujinimui bei inovatyvių metodų diegimui.

➤ Stiprinant Centro mokinių savivertę ir socialumą, 2024 metais pastebimai išaugo jų motyvacija siekti asmeninės ugties bei meistriškumo įvairiose srityse. Net 167 mokiniai (23,65 % visų Centro ugdytinių) dalyvavo įvairiuose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei renginiuose. Tarp jų 87 mokiniai tapo konkursų prizininkais, pasiekę šiuos rezultatus: tarptautinių renginių prizininkai (I vietos – 2, II vietos – 5, III vietos – 6), nacionalinių renginių prizininkai (I vietos – 37, II vietos – 16, III vietos – 19) ir vietinių miesto renginių

prizininkai (I vietos – 7, II vietos – 5, III vietos – 6). Šie pasiekimai ne tik garsino Kauno miesto ir Centro vardą, bet ir skatino mokinių pasitikėjimą savimi, kūrybiškumą bei norą toliau tobulėti.

➤ Labai daug dėmesio ir pastangų buvo skiriama įstaigos vykdomos veiklos žinomumui visuomenėje didinti 2024 metais per įstaigos internetinius kanalus, tokius kaip oficiali internetinė svetainė mtkc.lt ir socialiniai tinklai. Taip pat buvo glaudžiai bendradarbiaujama su STEAM LT svetainės komanda, aktyviai reprezentuojant Kauno regiono STEAM padėtį ir veiklas, taip prisidedant prie regiono STEAM iniciatyvų sklaidos ir plėtos. Šios priemonės užtikrino platesnį visuomenės informavimą apie Centro teikiamas paslaugas, projektus ir pasiekimus, skatindamos platesnį įsitraukimą ir susidomėjimą.

2. Įgyvendinant II strateginį tikslą „Didinti Centro patrauklumą, siekiant savito, kryptingo įvaizdžio kūrimo“ buvo kryptingai plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su besimokančiųjų mokinių tėvais, bendruomene ir partneriais, aktyviai ieškota naujų partnerystės galimybių, kurios leido plėsti veiklos sritis, užtikrinančias mokinių gebėjimų ugdymą(si).

Buvo siekiama sukurti patrauklias veiklas ne tik mokiniams, lankantiems būrelius Centre, bet ir atvykstantiems dalyvauti trumpalaikėse programose ar renginiuose, skirtuose Kauno miesto bendruomenei. Taip pat akcentuotas įvairių bendruomenės narių įtraukimas į edukacinius procesus, kurie skatino tiek individualų, tiek komandinį kūrybingumą. Šios iniciatyvos padėjo ugdyti mokinių saviraišką, stiprinti jų gebėjimus dirbti su naujausiomis technologijomis, o taip pat įsitraukti į aktyvų, socialiai atsakingą gyvenimą.

➤ Įgyvendinant STEAM programas skirtingo amžiaus mokinių grupėms, įprogramos veiklintos dvejose bendrojo ugdymo mokyklose kituose miesto mikrorajonuose: mokykloje-darželyje „Šviesa“ vykdomos 6 NVŠ programų 9 mokinių grupės: STEAM tyrinėjimai (1-4 kl.), STEAM mažieji EKO tyrėjai (1-4 kl.), STEAM robotika (1-4 kl.), Įdomioji matematika (1-4 kl.), Su gamta ir mokslu (1-4 kl.), STEAM jaunieji konstruktoriai (1-4 kl.). KTU inžinerijos licėjuje vykdomos 2 NVŠ programų 4 mokinių grupės: STEAM mažieji EKO tyrėjai (1-4 kl.), STEAM Erdvinis konstravimas (5-8 kl.).

➤ Centras atnaujino ir įgyvendino 32 techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, elektronikos, matematikos, interaktyvių medijų ir technologijų krypties trumpalaikių edukacinių programų, pravedė 203 STEAM edukacinių programų veiklas, kuriose iš viso dalyvavo daugiau nei 5,0 tūkst. (3,4 karto daugiau, negu planuota) mokinių ne tik iš Kauno miesto ar regiono, bet iš visos šalies bei kelių užsienio ugdymo įstaigų. Įstaiga gavo 9 471,00 Eur papildomų lėšų už suteiktas paslaugas.

➤ 2024 metais žiemos, pavasario, vasaros ir rudens mokinių atostogų metu buvo parengtos ir įgyvendinamos 5 kūrybinės vaikų poilsio užimtumo programos ir suorganizuota 18 stovyklų pamainų: „Pagauk svajonę“ (11 pamainų 1-4 klasių mokiniams), „STEAM išradėjai“ (4 pamainos 1-4 klasių mokiniams), „Gudručių planeta“ (1 pamaina 1-4 klasių mokiniams), „Fotografijos ir kino magija“ (1 pamaina 5-7 klasių mokiniams), „Kylam į orą“ (1 pamaina 7-9 klasių mokiniams), kuriose dalyvavo 243 (2 kartus daugiau, nei planuota) Kauno miesto vaikai.

- 2024 metais Centras suorganizavo ir įgyvendino įvairius renginius, iš jų 9 tarptautinius, 8 šalies ir 35 miesto (varžybas, konkursus, STEAM populiarinimo renginius, viktorinas, susitikimus su žymiais žmonėmis, parodas ir kt.)
 - Ypatingai sėkmingas buvo kartu su Lietuvos aviamodelių sporto federacija puikiai suorganizuotas respublikinis renginys – avia kūrėjų šventė ir varžybos „Skrydis 2024“, Kauno Sporto halėje, kur dalyvavo daugiau nei 1500 dalyvių.
 - Bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centro RoboLabu, STEAM LT tinklu ir Vengrijos MIS KOLC universitetu, tapome World Robot Olympiad™ (Pasaulinės Robotų Olimpiados) Lietuvos WRO nacionaliniais organizatoriais. Buvo suorganizuotas Nacionalinis atrankos turnyras Utenos STEAM centre. Mūsų Centro 3 mokinių komandos, užėmusios prizines vietas ir rugsėjo mėnesį atstovavo Lietuvą WRO Europos atvirame čempionate Italijoje ir įgijo vertingų patirčių bei pripažinimo tarptautinėje robotikos bendruomenėje.
 - Vienas Centro mokytojas tapo akredituotu WRO teisėju ir lapkričio mėnesį buvo deleguotas teisėjauti Pasaulinės robotų olimpiados (WRO) finalinėse varžybose Izmirė (Turkijoje).
- Ir toliau aktyviai dalyvavome Nacionalinio STEAM LT tinklo veiklose, tarptautiniuose STEAM grupėse, buvo konsultuojama Mokslo salos projekto įgyvendinimo komanda STEAM laboratorijų įveiklinimo klausimais. Organizuoti ir įgyvendinti 4 renginiai: bendradarbiaujant su Mokslo salos padaliniu, Kauno metodiniu STEAM centru, Vytauto Didžiojo universiteto STEAM didaktikos centru, gegužės mėn. organizuotas tarptautinis STEAM ekosistemos švietimo forumas „STEAM spektrai 2024“, kuriame dalyvavo virš 100 dalyvių, suinteresuotų STEAM temose Kaune ir Lietuvoje. Rugsėjo mėn., bendradarbiaujant su KTU ir VDU buvo suorganizuotas Lietuvos STEAM atviros prieigos centrų atstovų forumas Kauno mieste tema „Mokslo ir verslo bendradarbiavimas, aktualizuojant STEAM ugdymą“. Skaityti pranešimai STEAM tematika 4 konferencijose.
- 2024 m. suorganizuoti renginiai Kauno miesto mokyklų mokiniams ir visuomenei: Erdvinio konstravimo konkursas „Mano draugas – robotas“ (virš 150 dalyvių), Mokslo metų baigimo šventė „MTKC Dūzgės 2024“ (virš 100 dalyvių), STEAMadienis (per 430 dalyvių), 6-7 klasių mokiniams „STEAM lobio medžioklė „Tai įmanoma“ (per 200 dalyvių). Respublikos jaunimui: Lietuvos mokinių trasinių automodelių sporto pirmenybių „Lietuvos trasos 2024“ (35 dalyviai), Respublikinės elektronikos varžybos 2024 (per 20 dalyvių), Respublikinis fotoreportažų konkursas „Krištolinis objektyvas“ (per 60 dalyvių). Tarptautiniai renginiai: 5-12 klasių mokinių tarptautinis kino filmų konkursas „Mano kinas 2024“ (virš 360 dalyvių), XVI-asis jaunimo fotografijos konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ (286 dalyviai).
- Įvairiose veiklose dalyvavo 3169 mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų. Iš viso Centro veiklose dalyvavo 8207 dalyviai (143 mokiniais daugiau negu pernai). Centro organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo 1123 mokiniai (2,3 karto daugiau negu 2023 metais).

➤ 2024 metais Centro bendruomenė tradiciškai dalyvavo Kauno miesto viešuose renginiuose, organizuodama įvairias edukacines veiklas, skirtas Kauno miesto bendruomenei ir svečiams. Buvo vykdomos šeimų edukacinės dirbtuvės, kurios skatino bendravimą ir kūrybiškumą, bei surengtas teatralizuotas Europos šalių pristatymas „20 metų su ES – važiuojam!“ Kauno Laisvės alėjos Miesto sodo prieigose, pritraukęs per 200 dalyvių, Kauno Užimtumo tarnybos Karjeros centro „Karjeras“ atidarymas, kuriame buvo pristatytos Centro kūrybinės ir edukacinės veiklos.

➤ Be to, Centras, užmezgė ryšius su įvairiomis įmonėmis bei organizacijomis (PIENAS.LT, SDG, „MEGA vasara“, „CurioCity“) ir kartu organizavo bendruomenių vaikų šventes, vaikų būrelių ir užimtumo mugės, kuriose edukacinėmis veiklomis įtraukė per 600 dalyvių.

Šios iniciatyvos stiprino Centro, kaip kūrybingo ir inovatyvaus partnerio, įvaizdį Kauno mieste.

3. Įgyvendinant III strateginį tikslą „Kurti saugų, modernų centrą, pritaikytą sėkmingam ir aktyviam ugdymui(si)“, 2024 metais bendruomenės narių aktyvus savišvietos procesas bei nuolatinis pozityvios patirties įgijimas ir dalinimasis prisidėjo prie bendradarbiavimo kultūros, profesionalumo ir lyderystės ugdymo. Pokyčius atspindi ne tik kasdienė jų veikla, bet ir pasiekti rezultatai – efektyvus mokinių paruošimas įvairiems Centro, miesto, šalies bei tarptautiniams renginiams, iniciatyvumas ir įsitraukimas gerinant įstaigos veiklą bei švietimo kokybę, taip pat patirties sklaida. Reikšminga dėmesio dalis, specialiųjų programų lėšų ir paramos buvo skirta Centro edukacinių aplinkų modernizavimui, priemonių naujoms programoms, vaikų saugai skirtos įrangos įsigijimui, kompiuterinės technikos ir kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui.

➤ 36 (88,39 %) Centro mokytojai 2024 m. tobulino kvalifikaciją. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas savo profesiniam tobulinimuisi skyrė 8,8 dienos per metus. 86,11% pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kiti – STEAM ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo, komandos formavimo ir kt. kompetencijas. Dalis darbuotojų tobulino viešųjų pirkimų, vidaus tvarkos taisyklių, dokumentų rengimo kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimui buvo naudotos Savivaldybės biudžeto, Centro specialiųjų programų ir darbuotojų asmeninės lėšos.

➤ 2024 metais Centre dirbo būtiną išsilavinimą, tinkamą kvalifikaciją ir pakankamą darbo patirtį turintys vadovai ir mokytojai, iš viso 34 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 8 mokytojai metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai, 11 mokytojų, 7 mokytojai neturintys kvalifikacinės kategorijos. Centro kolektyvą papildė 6 nauji mokytojai – iš jų 5 jauni studijuojantys specialistai (2,5 karto daugiau, nei planuota).

➤ Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas bei kolegialus mokymasis sudarė sąlygas mokytojų profesinei bei asmeninei ūgčiai. 2024 metais 24 mokytojai (72,73 %) dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais (vykdė neformaliojo vaikų švietimo individualiose programose numatytas atviras

veiklas ir edukacinius užsiėmimus, 4 mokytojai skaitė pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose, forumuose).

➤ Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru buvo parengtos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos, suorganizuoti ir praversti 2 seminarai Kauno miesto, respublikos bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, neformaliojo švietimo mokytojams, STEAM centrų metodininkams.

➤ Parengti 2 priemonių, reikalingų APC edukacinėms programoms įgyvendinti Mokslo saloje, sąrašai.

➤ Plėtojant bendravimo kultūrą ir partnerystę su kolegomis, lavinant visapusiškus mokinių kūrybinius gebėjimus būrelių / studijų mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose, stažuotėse:

- Rugpjūčio mėn. organizuota STEAM ugdymą vykdančių mokytojų stovykla „STEAM tyrinėjimo vasara 2024“, kurioje dalyvavo 20 Kauno miesto ir regiono mokytojų.

- Rugsėjo mėnesį Centro metodininkės dalyvavo trijų dienų „Globe programos gamtamoksliniuose mokymuose Žagarėje“.

- Suorganizuotos dvi metodinės-edukacinės išvykos į STEAM centrus Kauno regiono ir Centro darbuotojams STEAM tematika: balandžio mėn. MTKC komanda dalyvavo Klaipėdos metodinio STEAM centro atidaryme. Susipažinome su STEAM centro veikla, su centro erdvėmis, aptarėme galimą bendradarbiavimą; birželio mėn. STEAM LT tinklo koordinacinis susitikimas Panevėžio regiono atviros prieigos centre, STEAM ekosistemos plėtros aptarimas.

➤ Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas (mokinio krepšelis), sudarė sąlygas praturtinti ir pajavairinti STEAM ugdymą, bei palengvinti sąlygas mokinių neformaliojo ugdymo veiklose. 2024 metais, naudojantis NVŠ krepšelio galimybėmis, buvo gauta 91 290,00 Eur, (t. y. 1,4 karto daugiau negu 2023 metais) ir sudarytos sąlygos virš 400 moksleivių gauti nemokamą popamokinį ugdymą. Taip pat organizuojant renginius, edukacines programas bei stovyklas buvo pritraukta 78 193,92 Eur pajamų už paslaugas (1,5 karto daugiau negu pernai), kurios panaudotos inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui, atnaujinimui, modernizavimui, bei kitoms Centro reikmėms. Iš viso per 2024 metus buvo uždirbta 169 716,28 Eur papildomų lėšų (17,37 % nuo metinio įstaigos biudžeto sumos).

➤ 2024 metais didelė dalis Centro specialiųjų programų lėšų buvo skirta techninių – inžinerinių, IKT, robotikos bei kitų ugdymo(si) priemonių atnaujinimui ir įsigijimui bei edukacinių aplinkų gerinimui atnaujinant inventorių ir įrangą: įsigyti 39 planšetiniai kompiuteriai robotikos ir programavimo būrelių veikloms, 8 nešiojami kompiuteriai, stacionarus kompiuteris su dideliu monitorium filmų montavimui ir maketavimui, 14 Lego Spike Education rinkinių, 6 Lego Spike Prime rinkiniai Robotikos veikloms, 2 elektroniniai mikroskopai, 100 vnt. 3D pieštukų, 4 mokymų erdvės aprūpintos plačiaformačiais televizoriais, 4 modernūs fotoaparatai fotografijos būrelio veikloms, 4 skaitmeninės animacijos kameros. Plėtojama Centro techninė, programinė bazė - įsigijome vakumatorių įvairių modelių gamybai, lazerinio graviravimo pjovimo įrenginį,

programinę įrangą Scottie go, Canva, Eduten mokymo priemonėms, 35 antivirusinės programos, LightBurn lazerio programa 1 vnt.

➤ 2024 metais buvo atnaujinamos ir Centro aplinkos: suremontuotos trasinio modeliavimo erdvė, dvi Robotikos klasės, visos laiptinės. Atnaujinta elektros instaliacija aktų salėje, koridoriuje, edukacijų klasėse. Išspręsta rūšio užpylimo problema (dabar ten yra slėptuvė). Daugiau nei ant pusės įstaigos langų sumontuoti roletai. Perdažytas fasadas (iki II-o aukšto). Sutvarkyta Centrai priklausanti aplinka (suremontuotos tvoros, įrengtos iškabos, iškirsti krūmai, minimaliai sutvarkytas lietaus vandens surinkimas).

2024 metais biudžeto lėšų pakako. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	Ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis 2024-06-30 duomenimis nuo visų NU ilgalaikes programas lankančių mokinių skaičiaus (2023-10-01 duomenimis) ne mažesnė nei 85 % .	<u>Ivykdyta.</u> 85, 13 % (2023 m. spalio 1 d. mokinių skaičius NU programose – 706, išvyko 105 mokiniai, 2024 m. birželio mėn. 30 d. baigusių NU programas mokinių skaičius – 601.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir / ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose), procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 20 % .	<u>Ivykdyta.</u> 23,65 % Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (varžybose) dalyvavo 167 Centro mokiniai .
1.2. Užtikrinti, saugią, tobulėti skatinančią	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2024 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (lankytojų pamokų	<u>Ivykdyta.</u> 78 %

ugdymosi aplinką.		procentinė dalis) ne mažesnis nei 75 %.	
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2024 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis ne mažesnė 70 %.	<u>Ivykdyta iš dalies.</u> 62,09 %
		Centro programas lankančių mokinių, turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti, procentas 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 90 %.	<u>Ivykdyta.</u> 90,22 % Skaitmeninio dokumento neturi 81 mokinys.
	Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2023-10-01 ir 2024-06-30 duomenis) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 20 %.	<u>Ivykdyta.</u> 12,92 % Sutartis nutraukė 107 mokiniai.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi Centre ilgiau nei 2 metus procentinė dalis Centro vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 15 %.	<u>Ivykdyta.</u> 16,55 % Tęsia ugdymą(si) Centre ilgiau nei 2 metus 137 mokiniai.
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi Centre ilgiau nei 4 metus procentinė dalis Centro vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 10 %.	<u>Ivykdyta iš dalies.</u> 4,59 % Ilgiau nei 4 metus Centre ugdosi 38 mokiniai.
		Ne Centro patalpose (muziejuose, teatruose, koncertų salėse, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis	<u>Ivykdyta.</u> 11,61 %

		2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 10 %.	
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2024-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Atnaujinta programinė įranga, antivirusinės, nuolat atnaujinamos IS ir įranga.
	Puoselėjama saugi ugdymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas (iki 2024-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Krizinių įvykių nefiksuota. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių (iki 2024-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių nefiksuota.
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1.	<u>Ivykdyta iš dalies.</u> Buvo užmegztas ryšys su Latvijos robotikos centru, Vengrijos Edutus universitetu dėl Pasaulinės Robotų olimpiados (WRO) organizavimo Kaune, tačiau formali sutartis nepasirašyta.
		Iki 2024-12-31 įvykdytų bendrų projektų su užsienio partneriais skaičius ne mažesnis nei 2.	<u>Ivykdyta.</u> Dalyvauta 2 renginiuose. Bendradarbiaujant su Pasaulinės Robotų olimpiados asociacija (Singapūras) ir Vengrijos Edutus universitetu (oficialiai WRO atstovais Europoje) buvo suorganizuotas Nacionalinis atrankos turnyras, ir dalyvauta

			Europos atvirame WRO čempionate.
	Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Iki 2024-12-31 pasirašytos ir įgyvendinamos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (universitetais, kolegijomis ir kt.) dėl bendrų veiklų.	<u>Ivykdyta.</u> Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys ir užmegzti ryšiai su bendrojo ugdymo įstaigomis (Valdorfo mokykla, Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, „Lietuvos Kolpingo fondo projektas „Kolpingo pradinė mokykla“), su Lietuvos aviamodelių sporto federacija.
		Iki 2024-12-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 2 STEAM renginiai Kauno miesto ir regiono mokiniams ir mokytojams.	<u>Ivykdyta.</u> Suorganizuoti 3 STEAM renginiai Kauno miesto ir regiono mokiniams ir mokytojams: ✓ 2024-05 mėnesį bendradarbiaujant su Mokslo salos padalinio Kauno metodiniu STEAM centru, VDU STEAM didaktikos centru organizuotas tarptautinis forumas „STEAM spektrai' 2024“, kuriame dalyvavo virš 100 dalyvių. ✓ 2024-08 mėnesį organizuota Kauno regiono mokyklų mokytojų stovykla „STEAM tyrinėjimo vasara 2024“, kurioje dalyvavo 20 Kauno miesto ir regiono įvairių dalykų mokytojų.

			✓ 2024-09 mėnesį, bendradarbiaujant su KTU ir VDU buvo suorganizuotas Lietuvos STEAM atviros prieigos centrų atstovų forumas tema „Mokslo ir verslo bendradarbiavimas, aktualizuojant STEAM ugdymą Kauno mieste“.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Įgyvendinamų programų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 25.	<u>Įvykdyta.</u> 2024 – 2025 m. m. iš viso įgyvendinamos 26 NVŠ programos.
		2024 m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 720.	<u>Įvykdyta.</u> 2024 – 2025 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 828 mokiniai.
		2024 m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams, skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis 3.	<u>Įvykdyta.</u> 2024 – 2025 m. m. įgyvendinamų NU programų, skirtų 9 - 12 kl. mokiniams, skaičius – 3 programos.
		2024 m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 40.	<u>Įvykdyta.</u> 2024 – 2025 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9 - 12 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius – 40 mokinių.
		2024 tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis nuo visų NVŠ vykdomose programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus 2024-12-31	<u>Įvykdyta.</u> 2024 – 2025 m. m. NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis – 59,36 %.

		duomenimis ne mažesnis nei 50 %.	
Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnė nei 60 %.	<u>Ivykdyta.</u> 69,93 % Dalyvauja 579 mokiniai.	
Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2024 m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius 2024-12-31 duomenimis, bent 1.	<u>Ivykdyta.</u> 2024 m. rugpjūčio 26 / 30 d. buvo organizuota 5 dienų trukmės mokytojų stovykla „STEAM tyrinėjimo vasara 2024“, skirta STEAM ugdymui.	
	2024 m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 10.	<u>Ivykdyta.</u> Mokytojų trumpalaikėje programoje „STEAM tyrinėjimo vasara 2024“ dalyvavo 20 Kauno miesto ir regiono mokytojų.	
Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių santykis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-11-1 duomenimis ne mažesnis nei 4/1 %.	<u>Ivykdyta.</u> Trumpalaikių (edukacijų) neformaliojo švietimo programų 203 edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 5038 mokiniai (6,1/1).	
	Centro vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2024 m. dalyvavusių mokinių	<u>Ivykdyta.</u> 30,01 % Trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo	

		procentinė dalis Centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2024-12-31 m. duomenimis ne mažesnė nei 30 %.	programose dalyvavo 243 mokiniai.
	Sudarytos sąlygos ugdytis neįgaliesiems mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 5.	<u>Ivykdyta.</u> Tik NVŠ programose dalyvauja 32 neįgalia turintys mokiniai.
1.4. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	Centro veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 27.	<u>Ivykdyta.</u> Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2024-12-31 duomenimis 31,85 mokinio.
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1,3/1.	<u>Ivykdyta</u> Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis 2024-12-31 duomenimis ne mažesnis nei 1,31/1. 34 mokytojai vykdo 26 programas.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių užimtumo vidurkis) ne mažesnis nei 42 %.	<u>Ivykdyta.</u> Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2024 m. atskirų mėnesių užimtumo vidurkis) – 42,81 %. Centre nuo 10.00 iki 14.00 val. yra vykdomi edukacinių programų užsiėmimai.

		Centro iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė nei 7 % (lyginamos iki 2024-12-31 gautos mokyklos pajamos ir mokyklai 2024 m. skirti savivaldybės asignavimai).	<u>Ivykdyta.</u> 15,37 % Viso pritraukta 168 916,78 Eur papildomų lėšų.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) įstaigos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2024-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Vidaus audito išorės vertinimo nebuvo.
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2024-12-31).	<u>Ivykdyta.</u>
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2024-12-31).	<u>Ivykdyta.</u>
	Teisės aktų vykdymas	Užtikrinamas lankomumo IS skaitmeninis funkcionalumas (iki 2024-12-31).	<u>Ivykdyta.</u>
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2024-12-31).	<u>Ivykdyta.</u>
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2024-12-31).	<u>Ivykdyta.</u> Negauta pagrįstų nusiskundimų.
1.5. Koordinuoti	Bendradarbiavimo tinklų	Dalyvavimas STEAM LT nacionalinio tinklo tarybos	<u>Ivykdyta.</u>

Kauno STEAM Atviros prieigos centro (APC) įveiklinimą.	kūrimas	veikloje (Kauno regiono atstovavimas) iki 2024-12-31.	Dalyvauta 12 STEAM LT tinklo susitikimų. Įsteigtas Kauno STEAM metodinis centras.
	STEAM laboratorijų edukacinio turinio rengimas	Iki 2024-12-31 suburta ir veikianti bent 1 metodinė darbo grupė edukacijų turiniui parengti.	<u>Ivykdyta.</u> Suburta viena metodinė darbo grupė edukacijų turiniui parengti.
		Iki 2024-12-31, bendradarbiaujant su VDU, išbandytos ne mažiau nei 3 edukacinės programos STEAM APC laboratorijose.	<u>Ivykdyta.</u> Buvo parengtos ir išbandytos (VDU STEAM didaktikos centre) 3 edukacinės STEAM programos, suorganizuotos 9 konsultacijos ir edukacijos mokytojams ir mokiniams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaiga, bendradarbiaudama su partneriais, parengė projektą „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ ir kaip partneris gavo 45 000 Eurų finansavimą iš Europos Sąjungos jo įgyvendinimui. Projekto trukmė 2024-11 / 2026-04.	Šio projekto veiklos prisidės prie STEAM ugdymo plėtos, glaudesnio bendradarbiavimo su STEAM ekosistemos dalyviais, inovacijų diegimo ir geresnių ugdymo procesų kūrimo, stiprinant Centro pozicijas švietimo sektoriuje ir užtikrinant ilgalaikį poveikį regionui.
3.2. Centras aktyviai toliau tęsia veiklą Nacionaliniame STEAM LT tinkle, tarptautiniuose STEAM tinkluose, konsultuoja Mokslo salos projekto įgyvendinimo komandą STEAM laboratorijų įveiklinimo klausimais.	Sustiprintas Centro įsitraukimas į Nacionalinį STEAM LT tinklą bei tarptautinius STEAM tinklus, padidintas jo matomumas ir prestižas STEAM bendruomenėje. Centro

Organizuoti ir įgyvendinti 3 renginiai: ✓ bendradarbiaujant su Mokslo salos padalinio Kauno metodiniu STEAM centru, Vytauto Didžiojo universiteto STEAM didaktikos centru, gegužės mėn. organizuotas tarptautinis STEAM ekosistemos švietimo forumas „STEAM spektrai' 2024“, kuriame dalyvavo virš 100 dalyvių (STEAM LT tinklo regioninių ir metodinių centrų vadovai ir metodininkai, aukštųjų mokyklų rektoriai, prorektorai, dekanai ir mokslininkai, Kauno regiono mokyklų administracija ir mokytojai, nevyriausybės organizacijos, verslo sektorius). ✓ Rugsėjo mėn., bendradarbiaujant su KTU ir VDU buvo suorganizuotas Lietuvos STEAM atviros prieigos centrų atstovų forumas Kauno mieste tema „Mokslo ir verslo bendradarbiavimas, aktualizuojant STEAM ugdymą“.	konsultacijos Mokslo salos projekto įgyvendinimo komandoms ir renginių organizavimas prisidėjo prie STEAM ekosistemos kūrimo ir plėtros Kauno regione, užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su aukštosiomis mokyklomis, verslo sektoriumi ir nevyriausybėmis organizacijomis, taip pat pasiektas didelis dalyvių įsitraukimas į organizuotus renginius, kas skatino dalijimąsi žiniomis ir patirtimi.
--	--

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
---	--

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Apie asmens duomenų apsaugą ir kibernetinį saugumą.
7.2. Efektyvus DI panaudojimas įstaigos valdyme ir raštvedyboje.
7.3. IS pritaikymas centro veiklų efektyvinimui.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	2024 - 2025 m. m. ilgalaikės NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusią mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 75 %. (iki 2025-06-30).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 75% (iki 2025-12-31).

	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Mokinių, 2025 m. dalyvavusių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose/ varžybose procentinė dalis (ją apskaičiuojant pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 20 %. (iki 2025-12-31).
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	2025–2026 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius ne mažesnis nei 26 (iki 2025-12-31) (iki 2025-12-31).
		2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 800 (iki 2025-12-31).
		2025-2026 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5 - 8 kl. mokiniams skaičius – ne mažesnis nei 10 (iki 2025-12-31).
		2025-2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 5-8 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 150 (iki 2025-12-30).
		2025 - 2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas procentinė dalis (2025 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažiau 60 % (iki 2025-10-01).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis. Ne mažesnė nei 75 % (iki 2025-12-31)..
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Centro vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis centro vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – 5/1 (iki 2025-12-30). Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių

		mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d.) duomenimis) – ne mažesnė nei 30 % (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	2025-2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. gruodžio 30 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažiau nei 60 % (iki 2025-12-31).
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema procentinė dalis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) - 25 % (iki 2025-12-30).
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis). Ne mažiau 10 (iki 2025-12-30).
8.3. Užtikrinti, saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Aukšti pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas 2025 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 80 % (iki 2025-12-31).
		Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – ne mažiau 70 % (iki 2025-12-31).
		Mokinių turinčių skaitmeninius dokumentus lankomumo informacinėje sistemoje žymėti procentinė dalis – ne mažiau 90 % (iki 2025-12-31).
	Puoselėjama motyvuojanti, ugdymui(si) palanki aplinka	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2024 m. spalio 1 d. ir 2025 m. birželio 1 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 % (iki 2025-06-01).
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 2 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 15 % (iki 2025-12-30).
		Ne Centro patalpose (muziejuose, teatruose, koncertų salėse, laboratorijose ir kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 10 % (iki 2025-12-31).

	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas (iki 2025-12-31).
	Puoselėjama saugi ugdymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas ((iki 2025-12-31).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – ne mažiau kaip 80 % (iki 2025-12-31).
	Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – ne mažiau 1 sutartis (iki 2025-12-31).
		Įvykdytų bendrų projektų (varžybų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – ne mažiau 2 bendros veiklos (iki 2025-12-31).
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Centro veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) – ne mažiau 30 (iki 2025-12-30).
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2025 m. gruodžio 30 d. duomenimis) ne mažesnis nei 1,3/1 (iki 2025-12-30).
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2024 - 2025 m. m. II pusmečio ir 2025 - 2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis). Ne mažesnis nei 42 % (iki 2025-12-31).
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) - ne mažesnė nei 15 % (iki 2025-12-31).
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai (iki 2025-12-31).
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių

		institucijų pateiktos rekomendacijos (iki 2025-12-31).
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė (iki 2025-12-31).
		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas (iki 2025-12-31).
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų (iki 2025-12-31).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Informacinių sistemų trikdžiai.
9.2. Pedagoginio personalo kaita. Naujų darbuotojų paieška.
9.3. Prioritetų švietime pokyčiai valstybėje.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

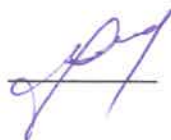
Kauno moksleivių techninės kūrybos centro (toliau Centro) taryba, susipažinusi su direktoriaus Giedriaus Vaidelio 2024 metų veiklos ataskaita, pateikia šį vertinimą. Centro direktorius įvykdė visas užduotis, kai kurie rodikliai buvo viršyti. Sklandžiai organizuojamas ugdymo procesas, veikla nuosekliai įgyvendinama ir koreguojama pagal aplinkos pokyčius bei galimybes. Direktoriaus kaip lyderio kompetencija ir pavyzdys telkia bendruomenę efektyviai kaitai, orientuotai į mokinių ugdymą.

Centro veikla 2024 metais buvo kryptingai orientuota į strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimą. Sustiprinta STEAM krypties ugdymo pasiūla, įgyvendintos naujos programos, išplėstos neformaliojo ugdymo galimybės. Lankomumo apskaitos informacinės sistemos diegimas užtikrino skaidrumą, o dalyvavimas tarptautinėse iniciatyvose, tokiose kaip Pasaulinė robotų olimpiada (WRO), stiprino Centro tarptautinį prestižą.

Per metus atlikti reikšmingi infrastruktūros atnaujinimai, įsigyta naujos įrangos, kas rodo atsakingą požiūrį į modernios edukacinės erdvės kūrimą. Kultūros paso akreditacija ir STEAM ugdymo programų plėtra sustiprino Centro, kaip kūrybingo ir inovatyvaus švietimo įstaigos, įvaizdį Kaune.

Direktoriaus veikla 2024 metais laikytina labai gera, viršijanti iškeltus lūkesčius ir prisidedanti prie Centro ilgalaikės sėkmės. Direktorius savo funkcijas atliko profesionaliai ir atsakingai.

Centro tarybos pirmininkė



Danguolė Čiurlionienė

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Praplėsta ir papildyta edukacinių programų įvairovė ir apimtys, padidėjo Centro patrauklumas tarp mokinių ir tėvų, padvigubėjo gamtos mokslų ir robotikos krypties veiklą. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį Centro veiklos pokyčiams. Centras, bendradarbiaudamas su partneriais, parengė ir įgyvendina projektą „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“, taip pat aktyviai tęsia veiklą Nacionaliniame STEAM LT tinkle, tarptautiniuose STEAM tinkluose, konsultuoja Mokslo salos projekto įgyvendinimo komandą STEAM laboratorijų įveiklinimo klausimais. Tai lėmė Centro gilesnį įsitraukimą į Nacionalinį STEAM LT tinklą bei tarptautinius STEAM tinklus, padidino mokyklos matomumą ir prestižą STEAM bendruomenėje. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau:

Direktorius



Giedrius Vaidelis

2025-02-25