

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽINGSNELIS“  
DIREKTORĖS ADOS GRIGALIŪNIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-769  
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigos 2024 metų strateginiame plane STRAPIS sistemoje sėkmingai pasiektos planinės reikšmės. Vienam pedagogui tenka 11 ikimokyklinio amžiaus vaikų (planinė reikšmė – 11). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 78 proc. (planinė reikšmė – 68 proc.). Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 91,3 proc. (planinė reikšmė – 75 proc.). Labai gerai ir gerai ugdymo vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 73 proc. (planinė reikšmė – 72 proc.).

**2024 metų strateginio plano pirmasis tikslas – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant šiuolaikinio ugdymo strategijas.**

*Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas apie šiuolaikinio ugdymo strategijas:*

- ✓ 100 proc. mokytojų, mokinio padėjėjų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų prisijungė prie ilgalaikės mokymų programos „Besimokančių darželių tinklas“.
- ✓ 100 proc. mokytojų ugdymo veikloje taiko metodinius rinkinius „Patirčių erdvės“ ir „Žaismė ir atradimai“.
- ✓ 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kompetencijas, dalyvaudami Lietuvos įtraukties švietime centro mokymuose.
- ✓ 20 pedagogų dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programa rengėjams“.
- ✓ 20 pedagogų iš klausė tikslinius mokymus „Ugdomosios veiklos organizavimas ir planavimas“ (pranešėjos Klaipėdos valstybinės kolegijos docentė dr. G. Slušnienė ir lektorė K. Kesytė).

*Įgyvendinant antrąjį uždavinį – praplėsti ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo būdus bei metodus:*

- ✓ 9 grupėms įsigyti tyrinėjimų, matavimų, eksperimentų, skaičiavimo, gamtinės medžiagos rinkiniai STEAM veiklų inspiravimui.
- ✓ 7 inžineriniams įgūdžiams lavinti skirtais konstruktoriais papildyta STEAM klasė.
- ✓ Praplečiant ugdymo turinį, didesnė ugdymo proceso dalis buvo organizuojama netradicinėse erdvėse: organizuotos 76 edukacinės išvykos, iš kurių 26 – priešmokyklinio amžiaus, 42 – darželio amžiaus ir 8 ankstyvojo amžiaus vaikų.
- ✓ 100 proc. vaikų išbandė STEAM klasės privalumus.
- ✓ 80 proc. mokytojų patobulino IT kompetenciją, taikant STEAM įrankius vaikų ugdymo procese.

*Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, atsižvelgiant į individualius ugdytinių gebėjimus:*

- ✓ 8 turinčių labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius vaikų pasiekimai pagerinti, individualią pagalbą teikiant mokinio padėjėjoms (3 etatai).
- ✓ 12 vaikų sudarytos kitokios poilsio formos, atliepiančios jų prigimtinius gebėjimus.
- ✓ Organizuotas projektas „Pasakų šaly“ ankstyvojo amžiaus vaikams adaptacijos periodui palengvinti.
- ✓ Įgyvendintas respublikinis projektas-virtuali paroda „Aš – mažasis Picasso 2024“, kurio metu vaikai ugdė estetiško suvokimo gebėjimus bei drąsą kurti savitai, išskirtinai, originaliai.
- ✓ Įgyvendintas respublikinis projektas „Aš ir muzika“, kuris buvo skirtas SUP vaikų muzikiniams gebėjimams atskleisti.
- ✓ Įgyvendintas projektas, skirtas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos raidos skatinimui ir kalbos sutrikimų prevencijai „Ką matau – pavadinu“.

**2024 metų strateginio plano antrasis tikslas – užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų sėkmingą ugdymą(si).**

*Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, vykdyti tėvų švietimą apie įtraukujį ugdymą:*

- ✓ Organizuoti individualūs susitikimai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų šeimomis (25 kartai), buvo teiktos rekomendacijos, pristatyti vaikų pasiekimai. Esant poreikiui, buvo teikiama individuali ir savalaikė pagalba.
- ✓ Lapkričio mėnesį PPT specialistų komanda įstaigoje įvertino 8 vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius.
- ✓ 12 vaikų, turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pagal PPT rekomendacijas parengta 1 individuali programa ir 11 pritaikytų programų.
- ✓ Išanalizavus Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašą, parengtas lankstinukas tėvams.
- ✓ Mokytojai ir mokinio padėjėjos ir toliau kryptingai ruošėsi įtraukiojo ir atnaujinto turinio diegimui, dalyvavo tiksliniuose mokymuose.

*Įgyvendinant antrąjį uždavinį – patobulinti ugdymosi aplinkas specialiųjų poreikių vaikams:*

- ✓ 11-oje grupių papildyti nusiramino kampeliai (terapinėmis priemonėmis).
- ✓ Įsigyta pasunkinta liemenė, antklodė, ausinės kiekvienam vaikui pagal jo poreikius.
- ✓ Švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti ugdymosi priemonėmis.

**2024 metų strateginio plano trečiasis tikslas – tęsti priemonių, stiprinančių emocinę ir fizinę vaikų sveikatą, plėtojamą ugdymo procese.**

*Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę savijautą:*

- ✓ 6 grupėse įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“.
- ✓ 2 priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta „Zipio draugai“ programa.
- ✓ 4 grupėse įgyvendinta prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“.
- ✓ 11 grupių vykdyta Smurto ir patyčių prevencinė programa.
- ✓ Organizuojamos terapinės veiklos streso įveikai „Joga Kids“, „Gongų terapija“, „Bundu su gamta“

*Įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulinant vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas:*

✓ 100 proc. vaikų dalyvavo miesto, respublikos ir tarptautiniuose organizuojamuose projektuose ir renginiuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliuko Kalėdos“, „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, „Matau tave“, „Judėk šokio ritmu“, „Vieno ritmu“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Pasaulinė orientavimosi diena“, „I COACH GIRLS“. Vaikai įgijo patirties, didėjo jų fizinis aktyvumas, gerėjo socialiniai įgūdžiai.

✓ Kartu su socialiniais partneriais RIUKKPA, Kauno krepšinio akademija „Žalgiris“, Kauno T. Ivanausko progimnazija, odontologijos klinika „Neodenta“ inicijavome ir organizavome projektus ir renginius „Augu su krepšiniu“, „Bėgame už šilainius“, „Nykštukų estafetės“, edukacinį renginį „Dantukų fejė“.

**2024 metų strateginio plano ketvirtasis tikslas –patobulinti ugdymo(si) vidaus erdvę ir darbo aplinką, siekiant, kad ji taptų modernia, saugesne, sveikesne, mobilesne ir aktyvinančia:**

- ✓ Aktų salėje sumontuoti 2 kondicionieriai, 1,2 proc. 2000 Eur.
- ✓ Pakeistos vidaus durys 2vnt, lėšos 7301 lėšos 629,25 Eur.
- ✓ Įsigytas langų valymo robotas, 5101 lėšos 399 Eur.
- ✓ Atliktas elektros instaliacijos atnaujinimas, 5101 lėšos 6594,24 Eur.
- ✓ Įsigyta lauko edukacinė priemonė, 5101 lėšos 5100 Eur.
- ✓ Pradėta kapitalinė pastato renovacija.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                          | Siektini rezultatai                                         | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams | Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams   | Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus tėvų prašymus. Iki 2024-08-31 visi nepatekę į įstaigą vaikai nukreipti į laisvų vietų turinčias įstaigas. | Pagal galimybes 3-4 metų vaikų tėvų prašymai patekti į įstaigą patenkinti, eilėje stovinčių ir pageidaujančių laukti liko 3 vaikai. 15 vaikų nukreipti į laisvų vietų turinčias įstaigas. Kauno lopšelis-darželis „Žara“ priėmė 10 siųstų vaikų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                            | Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą | Iki 2024-09-31 suorganizuoti 3 informaciniai susirinkimai tėvams apie VGK teikiamas pagalbos galimybes ir jų teises.                                               | Iki 2024-09-31 suorganizuoti 3 informaciniai susirinkimai tėvams apie VGK teikiamas pagalbos galimybes ir jų teises.<br><u>Viršyti rodikliai:</u><br>8 vaikams atpažinti specialieji ugdymosi poreikiai, norint teikti reikiamą švietimo pagalbą ir palengvinti tėvams paslaugas. Į įstaigą buvo pakviesta PPT specialistų komanda, kuri 4 vaikams patvirtino ir nustatė didelius specialiuosius, 4 vaikams – vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius.<br>Suorganizuoti individualūs pokalbiai-konsultacijos tarp tėvų, specialistų, vaiko |

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><i>gerovės komisijos: logopedė suorganizavo 25 konsultacijas, 15 kartų konsultavo psichologė, 10 kartų – specialioji pedagogė, V GK komisija surengė 6 posėdžius.</i></p> <p><i>Teikiama savalaikė pagalba 1 vaikui, kuriam priskirtas privalomasis ugdymas.</i></p> <p><i>Vaikams suteikta reikiama švietimo pagalba. Sustiprinta mokytojų, tėvų, pagalbos specialistų partnerystė.</i></p>                                                                                                  |
|  | Iki 2024-06-31 įstaigos svetainėje sukurtas skyrius „Įtraukusis ugdymas“ ir paskelbta ne mažiau kaip 3 straipsniai per metus.                                                                         | Iki 2024-06-31 įstaigos svetainėje sukurtas skyrius „Įtraukusis ugdymas“ ir užpildytas svarbiausiais dokumentais bei tvarkomis, pedagogų pranešimais, pildomas straipsniais ir kitomis publikacijomis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Tėvams suteikta aktuali informacija apie įtraukųjį ugdymą.</i></p> <p><a href="https://www.zingsnelis.kaunas.lm.lt">https://www.zingsnelis.kaunas.lm.lt</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Iki 2024-09-01 visiems švietimo pagalbos gavėjams, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais), parengti ir įgyvendinti į vaiko individualius poreikius orientuoti švietimo pagalbos planai. | Iki 2024-09-01 visiems švietimo pagalbos gavėjams parengti ir įgyvendinti į vaiko individualius poreikius orientuoti švietimo pagalbos planai. Švietimo pagalba teikiama 48 vaikams (logopedo pagalba – 36 vaikams, specialusis ugdymas taikomas 12 vaikų. 11 vaikų su dideliais SUP ugdomi pagal pritaikytas ugdymo programas, 1 vaikas, turintis labai didelius SUP, ugdomas pagal pritaikytą ugdymo programą. 14 vaikų sutrikimas pašalintas, 34 vaikams stebimas dalinis pagerėjimas, pagalba tęsiama. | <p><i>Viršyti rodikliai:</i></p> <p><i>Įgyvendintas projektas, skirtas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos raidos skatinimui ir kalbos sutrikimų prevencijai „Ką matau – pavadinu“.</i></p> <p><i>Teikiant kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas, pagerėjo vaikų pasiekimai.</i></p>                                                                                                                                                                                                                |
|  | Iki 2024-12-31 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai gilino žinias ir turimus gebėjimus tiksliniuose, ne mažiau kaip 40 ak. val. trukmės mokymuose apie įtrauktį.                               | Iki 2024-12-31 14 pedagogų, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjos, direktorės pavaduotoja ugdymui patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant SUP turinčių vaikų apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Viršyti rodikliai:</i></p> <p><i>Meninio ugdymo (dailės) pedagogė dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos 135 akad. val. apimties kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis meninis ugdymas“ ir įgijo reikiamas profesines kompetencijas darbui su SUP turinčiais vaikais.</i></p> <p><i>2024 m. spalio mėnesį V GK pirmininkė ir logopedė pristatė švietimo pagalbos tvarkos pasikeitimus.</i></p> <p><i>Planuota ne mažiau 40 ak. val., išklaudyta 180 ak. val.</i></p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pagerėjo ugdymo(si) proceso organizavimas, taikant įgytas žinias praktikoje, pagerėjo SUP vaikų pasiekimai. |
| Užtikrintos kokybiškos poilsio sąlygos, atliepiančios vaikų prigimtinius poreikius | Iki 2024-12-31 tėvų (globėjų) apklausos būdu išsiaiškintos tinkamiausios vaikų poilsio įstaigoje formos.                                                             | 2024 m. 8 mėn. atlikta tėvų (globėjų) anketinė apklausa. Apklausoje dalyvavo 4 vyresniųjų grupių tėvai. Rezultatai panaudoti poilsio formoms organizuoti.<br><u>Viršyti rodikliai:</u><br><i>Lapkričio ir gruodžio mėnesiais, pajvairinant vaikų poilsį bei ramias veiklas, vyko aštuoni užsiėmimai „Seku seku pasaką“, kurias vedė savanoriai tėveliai.</i><br>Anketinės apklausos metu išsiaiškinta tinkamiausios poilsio formos, priimti bendri susitarimai.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                    | Iki 2024-12-31 pertvarkytos dviejų priešmokyklinių grupių poilsio zonos.                                                                                             | 2024 m. 8 mėn., panaudojus anketinės apklausos duomenis, paaiškėjo, kad nėra poreikio priešmokyklinių grupių poilsio zonų rekonstrukcijai. 85 proc. vaikų miega pietų miego, kiti 15 proc. naudojami paruoštomis poilsio erdvėmis kitose patalpose. Sudarytos patrauklios sąlygos, atliepiančios vaikų poreikius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|                                                                                    | Iki 2024-12-31 paruoštos 2 erdvės vaikams užsiimti norima (raminančia) veikla.                                                                                       | Nuo 2024 m. 9 mėn. paruoštos 2 erdvės vaikams užsiimti norima (raminančia) veikla – STEAM klasėje bei aktų salėje, kurios papildytos reikiamomis priemonėmis (piešimo priemonėmis, knygomis, konstruktoriais, šachmatų lentomis, minkštais čiužinukais, sėdmaišiais ir kt.).<br><u>Viršyti rodikliai:</u><br><i>Sudarytos palankios sąlygos, vaikų ugdymu bei priežiūra užsiima pedagoginį išsilavinimą turintys pedagogai (spec. pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, meninio ugdymo pedagogai).</i><br>12 vaikų sudarytos patrauklios poilsio formos, atliepiančios prigimtinius poreikius bei užtikrintas kokybiškas nenutrūkstamas ugdymas. |                                                                                                             |
| Atnaujinta vaiko pasiekimų vertinimo ir pažangos fiksavimo sistema                 | Iki 2024-10-31 pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires atnaujinta vaikų pasiekimų vertinimo ir pažangos fiksavimo sistema su tęstinumu priešmokyklinėse grupėse. | Atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistema, siekiant dermės ir tęstinumo su priešmokyklinėmis grupėmis. Sistema pristatyta 2024 m. 10 mėn. metodinio pasitarimo metu, protokolu Nr. 2. Remiantis priešmokyklinio ugdymo pedagogų patirtimis paaiškėjo, kad susipažinus su vaikų pasiekimais ikimokyklinėse grupėse, palengvėjo jų darbas, taip pat pagerėjo vaikų pasiekimai.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
| Ugdymo sąlygų užtikrinimas                                                         | Iki 2024-08-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo                                                                                                               | Iki 2024-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartys išverstos į rusų ir anglų kalbas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais                                                                               | sutartys išverstos į rusų ir anglų kalbas.                                                                                                        | <u>Viršyti rodikliai:</u><br><i>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartys išverstos į ukrainiečių kalbą.</i><br>Sutartys palengvino kitakalbių vaikų tėvams informacijos apie ugdymo įstaigos teikiamas paslaugas bei tėvų įsipareigojimus gavimą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                    |                                                                                                                  | Iki 2024-12-31 kitakalbių vaikų lietuvių kalbos kalbėjimo įgūdžiai pagerės 50 proc.                                                               | Iki 2024-12-31 kitakalbių vaikų lietuvių kalbos kalbėjimo įgūdžiai pagerėjo 50 proc., suvokimo – 80 proc.<br>Pagerėjo vaikų socialiniai įgūdžiai, emocinė sveikata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                    |                                                                                                                  | Iki 2024-12-31 sukurtos 2 edukacinės priemonės vaikų kalbiniais gebėjimams ugdyti.                                                                | Iki 2024-12-31 sukurtos 2 edukacinės priemonės vaikų kalbiniais gebėjimams ugdyti. Priemonės skelbiamos „Virtualioje bibliotekoje“.<br><u>Viršyti rodikliai:</u><br><i>Dvikalbiui ugdymui įsigytos metodinės priemonės neišplėtotai kalbai ugdyti, 10 priemonių gramatiniam suvokimui, 5 priemonės žodynui plėsti.</i><br>Pagerėjo vaikų komunikavimo kompetencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2. Pasiruošti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires | Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus | Iki 2024-02-28 sukurta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti.                                                             | 2024-02-13 sukurta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti įsak. Nr. V-27.<br>Darbo grupė susipažino su ikimokyklinio ugdymo programos rengimo gairėmis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                                                                  | Įsivertintos ir išanalizuotos 2 teminio veiklos kokybės įsivertinimo sritys.                                                                      | Įsivertintos ir išanalizuotos 2 teminio veiklos kokybės įsivertinimo sritys: Vaiko gerovė (1.4. Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti), Ugdymosi aplinka (3.2. Socialinė-emocinė aplinka).<br><u>Viršyti rodikliai:</u><br><i>Siekiant atnaujinti vaiko pasiekimų vertinimo ir pažangos fiksavimo sistemą, pasirinkta papildoma teminio veiklos kokybės įsivertinimo sritis.</i><br><i>Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas (5.2. Ugdymo planavimas).</i><br>Bendras mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas pagal sritis:<br>1.4 sritis atitinka 2,7 lygį.<br>3.2 sritis atitinka 2,95 lygį.<br>5.2 sritis atitinka 2,75 lygį.<br>Nustatyta vertinimo rodiklių raiška aiški ir nuosekli. |
|                                                                                                    | Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, parengtas ikimokyklinio ugdymo                                            | Iki 2024-06-31 atlikta tėvų (globėjų) anketinė apklausa, kurioje dalyvaus 82 proc. tėvų, išsiaiškinti ugdymo organizavimo lūkesčiai ir poreikiai. | Iki 2024-06-31 atlikta tėvų anketinė apklausa, kurioje dalyvavo 86 proc. tėvų:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerai ir labai gerai pedagogų darbas vertinamas 90 proc.</li> <li>• Vykdomų veiklų kokybė – 94 proc.</li> <li>• Vaiko savijauta – 93 proc.</li> <li>• Vaiko pasiekimai – 90proc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires              |                                                                                                                              | Atsižvelgiant į gautus rezultatus, įstaigoje organizuojama ugdymo(si) proceso kokybė atitinka tėvų lūkesčius.<br><u>Viršyti rodikliai:</u><br><i>Apklausoje dalyvavo daugiau nei planuota įstaigos ugdytinių tėvų, apklausos rezultatai viršijo numatytus rodiklius.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                  |                                                                              | Iki 2024-12-31 išklausti 2 tiksliniai mokymai / seminarai apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.                   | Iki 2024-12-31 20 pedagogų dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programa rengėjams“.<br>5 pedagogai dalyvavo konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimas: į ką svarbu sutelkti dėmesį“.<br>Pedagogai tobulino kvalifikaciją pagal 2024 metų prioritetus, ruošėsi atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.<br><u>Viršyti rodikliai:</u><br><i>Daugiau nei planuota pedagogų išklause tikslinius mokymus / seminarus apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.</i> |
|                                                                                  |                                                                              | Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.   | Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektas. Pasidalinta užduotimis, išklausti reikiami mokymai, sudarytas darbo planas rengiant programą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3. Pagerinti vaikų ugdymą(si), taikant STEAM metodą tyrinėjimų ir meno srityse | Pagerintos sąlygos vaikams dalyvauti tyrinėjimų ir eksperimentavimų veiklose | Iki 2024-05-31 įsigyta 3 priemonės tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms organizuoti.                                      | Iki 2025-05-31 įsigytos 7 priemonės (daugiau nei planuota) tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms organizuoti, priemonėmis papildytos 7 grupės ir STEAM klasė.<br>Atnaujintos sąlygos vaikų patirtinei veiklai, atradimų džiaugsmui, pažinimui apie supantį pasaulį.<br><u>Viršyti rodikliai:</u><br><i>Papildomai įsigyta 4 vnt. daugiau nei planuota priemonių tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms organizuoti, priemonėmis papildytos 7 grupės ir STEAM klasė.</i>                                                                                                                                       |
|                                                                                  |                                                                              | Iki 2024-12-31 suorganizuotos 2 išvykos į KTU Vaikų laboratorijas „Drabužių dizainas“ ir „3D spausdinimas / prototipavimas“. | Iki 2023-12-20 suorganizuotos 2 išvykos į KTU vaikų laboratorijas „Drabužių dizainas“ ir „3D spausdinimas / prototipavimas“.<br>Vaikai praktiškai pamatė ir išbandė tai, kas grupėje neįmanoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                  |                                                                              | 2 išvykos į T. Ivanausko progimnazijos laboratorijas.                                                                        | Įgyvendintos 2 planuotos išvykos į T. Ivanausko progimnazijos laboratoriją.<br><u>Viršyti rodikliai:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Papildomai organizuotos 24 edukacinės išvykos pagerinti vaikų ugdymą(si), taikant STEAM metodą tyrinėjimų ir meno srityse.</i></p> <p>Aktyvus pažinimas, motyvuojančios užduotys pagerino vaikų pasiekimus, organizuotos veiklos už institucijos ribų rodo teigiamą pedagogų nusiteikimą darbui.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                             | <p>Iki 2024-12-31 „Virtuali biblioteka“ papildyta 10 vnt. skaitmeninių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti(si).</p>                                                                                                                              | <p>Iki 2024-12-31 „Virtuali biblioteka“ papildyta 12 vnt. (daugiau nei planuota) skaitmeninių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti(si). Priemonės pagerino vaikų skaitmeninę kompetenciją, palengvino procesą pedagogams organizuojant ugdomąsias veiklas.</p> <p><u>Viršyti rodikliai:</u></p> <p><i>Papildomai įsigyta 2 vnt. daugiau nei planuota skaitmeninių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti(si).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Patobulintos sąlygos vaikų meninei kompetencijai, išplėtojant vaikų veiklą kūrybinėse dirbtuvėse | Iki 2024-06-31 vystant tarpkultūrinį supratimą per menines veiklas, įgyvendintas tarptautinis projektas „Kultūriniai mainai tarp Kauno ir Jaotsu (Japonija) vaikų darželių. | Iki 2024-06-31, vystant tarpkultūrinį supratimą per menines veiklas, įgyvendintas tarptautinis projektas „Kultūriniai mainai tarp Kauno ir Jaotsu (Japonija) vaikų darželių.                                                                       | <p>Iki 2024-06-31, vystant tarpkultūrinį supratimą per menines veiklas, įgyvendintas tarptautinis projektas „Kultūriniai mainai tarp Kauno ir Jaotsu (Japonija) vaikų darželių“.</p> <p>Nufilmuotos ir išverstos į japonų kalbą 6 edukacinės veiklos, pristatant Lietuvos kultūrą. 6 edukacinės veiklos gautos iš Japonijos darželių, pristatant Japonijos kultūrą.</p> <p>2024 m. gegužės 9 d. Kauno lopšelyje-darželyje „Žingsnelis“ apsilankė delegacija iš Japonijos: Mr. Masanori Kaneko, Yaotsu miesto meras; Mr. Mineyuki Ando, Yaotsu miesto konsulas; Ms. Harumi Imase, japonų kaligrafijos mokytoja; Ms. Yuko Ito, mero asistentė, viešųjų ryšių specialistė; Mr. Shuichi Ichikawa, fotografas.</p> <p>Profesionali kaligrafė pristatė Japonijos tradicinį kaligrafijos meną ir suteikė galimybę vaikams bei pedagogams išbandyti tai praktiškai.</p> <p>Nuoroda į straipsnį <a href="https://www.kaunas.lt/2024/05/09/ivyko-tarptautinis-projektas-kulturiniai-mainai-tarp-kauno-ir-jaotsu-japonija-vaiku-darzeliu/">https://www.kaunas.lt/2024/05/09/ivyko-tarptautinis-projektas-kulturiniai-mainai-tarp-kauno-ir-jaotsu-japonija-vaiku-darzeliu/</a></p> <p>Pagerėjo vaikų ir pedagogų tarpkultūrinis supratimas, projektas įkvėpė ir suvienijo dvi skirtingas tautas, kultūras ir tradicijas per kūrybines veiklas.</p> |
|                                                                                                  | Iki 2024-12-31 įgyvendinti 2 respublikiniai projektai visų vaikų meninei kompetencijai plėtoti.                                                                             | Igyvendintas respublikinis projektas „Gyvybės medis 2024“, projekto metu vaikai ugdė muzikinius-klausymo įgūdžius (pagal A. Vivaldžio koncertinio ciklo „Metų laikai“ „Pavasaris“ dalį), patirtas emocijas perteikė įvairiomis dailės priemonėmis. | Igyvendintas respublikinis projektas „Gyvybės medis 2024“, projekto metu vaikai ugdė muzikinius-klausymo įgūdžius (pagal A. Vivaldžio koncertinio ciklo „Metų laikai“ „Pavasaris“ dalį), patirtas emocijas perteikė įvairiomis dailės priemonėmis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                | <p>Igyvendintas respublikinis projektas „Aš – mažasis Picasso“, kūrybinio proceso metu vaikai ugdė drąsą kurti savitai, išskirtinai, originaliai.</p> <p><u>Viršyti rodikliai:</u></p> <p>Igyvendintas respublikinis projektas „Aš ir muzika“, kuris buvo skirtas SUP vaikų muzikiniams gebėjimams atskleisti.</p> <p>Pagerėjo vaikų kūrybiškumo kompetencijos esminiai aspektai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4. Užtikrinti aktyvų bendruomenės įsitraukimą į ugdymo kokybės gerinimą | Patobulintos ir praplėstos partnerystės strategijos su ugdytinių tėvais ir pedagogais            | Iki 2024-12-31 įvykdytas testinis projektas 4 grupėse „Ką dirba žmonės?“                                                                       | <p>Iki 2024-12-31 įvykdytas testinis projektas „Ką dirba žmonės?“ 4 grupėse, tėvų aktyvumas siekė 80 proc.</p> <p>30 proc. tėvų pristatė savo profesijas kontakto būdu, 50 proc. tėvų savo profesijas pristatė kitais būdais (plakatais, lankstinukais ir kt.).</p> <p>Pagerėjo vaikų pažinimo kompetencija, padidėjo bendruomenės įsitraukimas į ugdymo kokybės gerinimą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                           |                                                                                                  | I saugių aplinkų modernizavimo projektus įsitrauks 70 proc. tėvų ir 50 proc. pedagogų.                                                         | I saugių aplinkų modernizavimo projektus įsitraukė 80 proc. tėvų ir 50 proc. pedagogų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                           | Įvykdytas tyrimas, siekiant išsiaiškinti, ar sudaroma emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka | Iki 2024-04-01 atliktas vienos grupės giluminis mikroklimato tyrimas, dalyvaus 100 proc. grupę lankančių vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų. | <p>Iki 2024-04-01 atliktas „Zuikučių“ grupės giluminis mikroklimato tyrimas, siekiant įvertinti vaikų emocinę būseną darželyje, grupės mikroklimatą.</p> <p>Tyrimo rezultatai<br/> <a href="https://www.zingsnelis.kaunas.lm.lt/index.php?qw=txt&amp;id=73">https://www.zingsnelis.kaunas.lm.lt/index.php?qw=txt&amp;id=73</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                           |                                                                                                  | Iki 2024-12-31 dalyvaus „Kimochis“ prevencinėse programose 6 grupės (buvo 4 grupės).                                                           | <p>6 grupėse įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“. Joje dalyvavo 120 vaikų.</p> <p><u>Viršyti rodikliai:</u></p> <p>3 grupėse įgyventas projektas ankstyvojo amžiaus vaikams „Pasakų šaly“, kurį organizavo įstaigos psichologė, adaptacijos periodui palengvinti (projektas vyko rugsėjo, spalio mėn.).</p> <p>2 priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Zippio draugai“</p> <p>4 grupėse įgyvendinta prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“.</p> <p>11 grupių įgyvendinta prevencinė programa „Smurto ir patyčių“.</p> <p>Pagerėjo vaikų emocinė sveikata adaptacijos periodu; vaikai įgijo pozityvaus bendravimo įgūdžių; pagerėjo vaikų gebėjimai sprendžiant kasdien pasitaikančius sunkumus; formavosi sveikos gyvensenos įgūdžiai; sužinojo, kaip atpažįstamas smurtas bei patyčios.</p> |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo(si) kokybę lopšelyje-darželyje, dalis (proc.) | Ne mažiau nei 91 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo(si) kokybę vertina labai gerai ir gerai (buvo 90 proc.).                            | 91,3 proc. tėvų (apklausos būdu) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę. (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a> ). |
|  | Užtikrintas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio didėjimas                                          | Iki 2024-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 78proc.). | 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą (duomenys gauti, atlikus el. dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę).                         |
|  | Užtikrintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio didėjimas                                            | Iki 2024-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 72 proc.).  | 75 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą (duomenys gauti, atlikus el. dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę).                           |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų – nebuvo.
3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos – nebuvo.
4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai – nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4✓ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4✓ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□                                                                                                   | 2□ | 3✓ | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4✓ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□                                                                                                   | 2□ | 3□ | 4✓ |

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius ✓            |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius ☐           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių ☐          |

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Informacinių technologijų valdymo kompetencijos tobulinimas |
| 7.2. Užsienio kalbos (anglų) tobulinimas                         |

## V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2025 metų užduotys

| Užduotys                                                                                                       | Siektini rezultatai                                                                                          | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams | Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams vaikams pagal gautus prašymus                                           | Nuo 2025-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai vaikai, nėra nepatekusių.                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                | Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą                                                  | Iki 2025-12-31 parengti specialiojo ugdymo gavėjams skirti švietimo pagalbos planai.<br>Iki 2025-08-31 3 informaciniai susirinkimai tėvams apie VGK teikiamas pagalbos galimybes ir jų teises.<br>Iki 2025-08-31 parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams) apie švietimo pagalbos galimybes. |
|                                                                                                                | Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis | Ne mažiau 75 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).                                                                                                                                                            |
| 8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti jos įgyvendinimą                                   | Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires                         | Iki 2025-05-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                |                                                                                                              | Nuo 2025-09-01 įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                              | Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                | Vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistemos diegimas pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires        | Nuo 2025-09-01 diegiama ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų stebėsenos elektroninė priemonė „Pasiekimų žingsneliai“.                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                | Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir                                                           | Iki 2025-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.                                 | vaiko raidą dalis ne mažesnė kaip 78 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).                                                                                           |
| 8.3. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį | Mokytojai taiko ugdymo strategijas, kai žaidimas tampa pagrindine vaiko veikla   | Iki 2025-05-31 ne mažiau 5 praktiniai pristatymai apie žaidimo metodo taikymą skirtinguose edukaciniuose kontekstuose.                                                   |
|                                                                                                                           |                                                                                  | Nuo 2025-09-01 90 proc. pedagogų ugdymo procese taiko žaidimo metodą.                                                                                                    |
|                                                                                                                           |                                                                                  | Iki 2025-12-31 20 išvykų STEAM ir patyriminiam ugdymui už įstaigos ribų.                                                                                                 |
|                                                                                                                           |                                                                                  | Iki 2025-06-30 įgyvendinta vaikų vasaros veiklų programa, atsižvelgiant į surinktus vaikų siūlymus ir pageidavimus. 70 proc. vaikų pateiks savo siūlymus ir iniciatyvas. |
|                                                                                                                           |                                                                                  | Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu.                                                                                                |
|                                                                                                                           |                                                                                  | Iki 2025-05-31 sukurtos 2 edukacinės erdvės, skirtos projektui „Žalioji palangė“ įgyvendinti.                                                                            |
|                                                                                                                           | Padidėjusi tėvų (globėjų), labai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis | Iki 2025-12-31 92 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę (buvo 91 proc.) (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).                                    |

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 9.1. Ilgalaikis nedarbingumas                   |
| 9.2. Dėl ekstremalių, nenumatytų įvykių         |
| 9.3. Dėl neskirtų tikslinių biudžeto asignavimų |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Žingsnelis“ taryba vadovo metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus įvertina labai gerai. Įgyvendintos visos metų veiklos užduotys, viršyta pusė vertinimo rodiklių. Sėkmingai įgyvendintas 2022–2024 metų strateginis planas. Pasiekti visi planiniai rodikliai STRAPIS sistemoje. Daug dėmesio skirta STEAM metodo taikymui, projektiniam planavimui, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimui (Lietuvos įtraukties švietime centro mokymai, ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas“). Aktyviai dalyvauta NŠA organizuojuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programa rengėjams“, siekiant kuo įmanoma geriau pasirengti būsimam ikimokyklinio ugdymo programos rengimui.

Organizuoti ir įgyvendinti trys respublikiniai projektai, projektas ankstyvojo amžiaus vaikams adaptacijos periodui palengvinti, tarptautinis projektas „Kultūriniai mainai tarp Kauno ir Jaotsu (Japonija) vaikų darželių“.

Siūloma ir toliau siekti vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimo bei toliau užtikrinti ugdymosi prieinamumą, skirtingų galių ir poreikių vaikams.

Vieningai balsavus pritarti Kauno lopšelio-darželio vadovo 2024 metų veiklos ataskaitai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Genė Vaičiulienė

(vardas ir pavardė)

2025-01-29

(data)

#### **11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, kadangi įgyvendintas 2022–2024 metų strateginis planas; pasiekti visi planiniai rodikliai STRAPIS sistemoje; daug dėmesio skirta STEAM metodo taikymui; sustiprinta mokytojų, tėvų, pagalbos specialistų partnerystė, siekiant specialiųjų poreikių vaikų ugdymo kokybės.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ada Grigaliūnienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)