

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS JOLANTOS VARANAVIČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-768
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2022-2024 m. strateginiame plane buvo siekiama: 1) pagerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą; 2) įsivertinant ugdymo procesą kurti kokybės siekio kultūrą įstaigoje; 3) užtikrinti vaiko gerovę pagerinant ugdymo/si aplinkas.

Įgyvendinant strateginį tikslą - ***pagerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą*** - ir 2024 metų veiklos plane numatytus šios srities darbus, pasiekti pokyčiai:

1. Siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymui(si), atnaujinta lopšelio-darželio Ilimokyklinio ugdymo programa. Ugdymo turinys praturtintas įstaigos koordinuojamo Erasmus+ mažosios partnerystės „STEAM on foot“ („Vaikščiojantis STEAM“, 2023-1-LT01-KA210-SCH-000152273) projekto veiklomis. Projekto metu kuriamas patirtinių veiklų žemėlapis, kuriuo galės naudotis Šančiuose gyvenančios ir ikimokyklinio amžiaus vaikus auginančios šeimos. Organizuoti edukaciniai projektai Mokslo, Technologijų ir Inžinerijos temomis, kurių metu mokytojai mokėsi kurti kontekstines aplinkas. Projektuose įvairiomis formomis dalyvavo daugiau nei 50 proc. ugdytinių šeimų. Vaikų ugdymas prasiplėtė už įstaigos ribų, kuriamos naujos kontekstinės ugdymo erdvės, mokytojai tobulina savo profesines kompetencijas bendradarbiaudami su Graikijos, Portugalijos ir Turkijos mokyklų pedagogais.
2. Įgyvendinant Erasmus+ „STEAM on foot“ (Nr. 2023-1-LT01-KA210-SCH-000152273) projektą sausio mėn. darželyje vyko partnerių susitikimas. Įstaigos mokytojai dalinosi patirtimi, organizavo atviras edukacines veiklas kolegoms iš užsienio, stiprino kolegialaus mokymosi gebėjimus.
3. Vykdamas akreditacijos projektą „Laimingo kiekvienam darželio modelio kūrimas“ 6 šešių konsorciumo įstaigų pedagogams organizuotas darbo stebėjimo vizitas Graikijos Nipiagogio Chanion darželyje. Mokytojai galėjo palyginti ugdymo sistemas, pasidalinti patirtimi. Po šio darbo stebėjimo vizito dalyvių apklausos rezultatai parodė, kad sustiprėjo mokytojų pasitikėjimas savimi, savo darbu.
4. Siekiant įtraukti vaikus į sprendimų priėmimą pagal jų galimybes, įgyvendinamas NordPlus projektas „Hear the children“ (NPJR 2023/10073). 2024 metais 6 pedagogai dalyvavo darbo vizituose Grenlandijoje ir Švedijoje. <https://www.kaunas.lt/svietimas/kaip-mes-girdime-vaikus-darzeliuose-nordplus-projekto-hear-the-children-igirsti-vaika-partneriu-susitikimas-svedijoje/>
5. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“ sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti įstaigą Sveikatą stiprinančia mokykla.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes pasiekti maksimalūs rezultatai: visose amžiaus grupėse individuali vaikų pažanga atitinka esminius vaiko gebėjimus 85%; STRAPIS planinė reikšmė – 85%. Atlikta tėvų/globėjų apklausa rodo, kad 85 proc. respondentų ugdymo kokybę darželyje vertina „labai gerai“ ir „gerai“, tai atitinka 2024 m. planuotas STRAPIS reikšmes.

Įgyvendinant strateginį tikslą – ***įsivertinant ugdymo procesą kurti kokybės siekio kultūrą įstaigoje*** - ir atsižvelgiant į 2024 metų veiklos prioritetą - užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių ugdymosi poreikių vaikams - įgyvendintos šios veiklos:

1. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimo srities *Ugdymasis* įsivertinimas. Ataskaitos duomenimis rodikliai atitinka antrą arba trečią lygį. Įsivertinimo išvados parodė, kad tėvų ir pedagogų nuomonės dera dėl vaikų žaidimų svarbos jų ugdymui ir raidai, vaikų emocinę gerovę išskiriant kaip prioritetą.
2. Sėkmingai plėtojama „Kolega kolegai“, „Sumanių tėvų klubas“, tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus paramos grupių veikla. Šios grupės pradeda kurti tinklaveiką tarp mokytojų ir tėvų.
3. Siekiant įdiegti tvarumą į ugdymo turinį ir aplinkas, prisijungta prie „Tvari mokykla 2030“ tinklo. Atliktas įstaigos tvarumo įsivertinimas, nustatyti prioritetai tvariam judumui stiprinti.
4. Parengtas ir įvykdytas respublikinis projektas „Pasivaikščiok su M. K. Čiurlioniu“, Kauno švietimo inovacijų centre suorganizuota ugdytinių meno darbų paroda.
5. Siekiant sustiprinti vaikų matematinius įgūdžius 5 priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse.
6. Siekiant praplėsti ugdymo/si kontekstus, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: Kauno r. Užliedžių darželiu „Pienė“, Kauno miesto negalią turinčių asmenų centru „Korys“, Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru.
7. Įstaigos bendruomenė dalijosi patirtimi su Lviv švietimo centro atstovais, kurie lankėsi darželyje - sustiprėjo mokytojų pasitikėjimas savimi bei gebėjimas skleisti patirtį, užsimezgė bendradarbiavimo ryšiai.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes realiai pasiekti 2024 metų veiklos tikslų rezultatai atitinka maksimaliai lauktus rezultatus – atliktos įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos duomenimis 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) „labai gerai ir gerai“ vertina įstaigos teikiamas paslaugas.

Įgyvendinant trečiąją strateginį tikslą – **užtikrinant vaiko gerovę, pagerinti ugdymo/si aplinkas** – ir atsižvelgiant į įstaigos 2024 m. veiklos plano kryptis pasiektas maksimalus lauktas rezultatas:

1. Renovuota ankstyvojo amžiaus grupė bei įrengtas darbuotojų poilsio ir darbo kambarys. Tai padidino mokytojų ir įstaigos bendruomenės psichologinę savijautą, pasitenkinimą darbu.
2. Siekiant praturtinti lauko erdves, bendradarbiaujant su Kauno Aukštųjų Šančių bendruomene pastatytas Knygų namelis.
3. Parengta „Laimingo kiekvienam darželio modelis“ anketa darbuotojams. Atlikta darbuotojų savijautos vertinimo apklausa. Rezultatai rodo, kad pradėjus įgyvendinti projektą darbuotojų pasitenkinimas darbu ir darbo aplinka bei darbiniais santykiais padidėjo nuo 7,5 iki 9 balų, vertinant 10 -ies balų skalėje.
4. Visos 11 grupių aprūpintos naujais mobiliaisiais telefonais, kad tėveliai galėtų paskambinti į grupes ir būtų išsaugotas mokytojų privatumas.
5. Siekiant didesnio įtraukumo įstaigos svetainėje sukurta įstaigą pristatanti vaizdo medžiaga gestų kalba (Lietuvių gestų kalbos vertimo centro Kauno teritorinis skyrius):
<https://www.kaunozilvitis.lt/informacija-gestu-kalba/>

6. Siekiant pagerinti specialiosios pagalbos teikimo kokybę, įrengtas psichologo kabinetas
Vadovaujantis veiklos įsivertinimo išvadomis 2023 metais nustatyti reikšmingi pokyčiai **personalo valdyme**:

1. Mokytoja A. Jančaitienė nominuota metų mokytojai (gauta Kauno miesto mero padėka už puikų darbą). Mokytoja E. Hopflinger paskirta Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų rengimo konsultante ir vertintoja. Švietimo skyriaus vedėjo 2024-04-11 d. įsakymas Nr. 35-469. Mokytoja dalyvavo lektorių programoje įgyvendinant Europos sąjungos fondų finansuojamą projektą Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita („Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas: įstaigos unikalumas“). E. Hopflinger taip pat vyko į Reggio Emilia stažuotę Italijoje ir grįžusi praturtino įstaigos ugdymą naujomis kontekstinio ugdymo patirtimis. Ikimokyklinio

- ugdymo mokytojos sukurtai socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo priemonei „Debesėliai“ pritarta Kauno m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje.
- 2024 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. Dvi praktiką atlikusios mokytojos padėjėjos sudarė darbo sutartis su darželiu - gerėja mokytojų padėjėjų profesiniai gebėjimai. Dar dvi darbuotojos baigę mokytojų padėjėjų kuratorių mokymus. Nuo 2025 m. jos galės mentorauti būsimosioms mokytojų padėjėjomis jų praktikos metu.
 - Siekiant pagerinti mokytojų padėjėjų įsitraukimą į ugdymo procesą, suorganizuoti mokymai visoms mokytojų padėjėjomis „Efektyvus mokytojo padėjėjo vaidmuo darželio grupėje“.
 - VDU ir Britų tarybos kvietimu dalyvavau tarptautinės konferencijos „Įgalinantis švietimas: įtraukios daugiakultūros aplinkos plėtojimas bendrajame ugdyme“ ekspertų *focus* grupės diskusijose.
 - Gruodžio mėn. dalyvavau LR prezidento inicijuotoje diskusijoje apie mokytojo profesijos prestižo gerinimą „Mokytojai ir mokytojavimas: iššūkiai, lūkesčiai, įveika“.
 - Pagal atliktą tėvų apklausą ir patikslintus poreikius 12 val. grupės modelis pakeistas į 10,5 val. darbo modelį, siekiant efektyvaus lėšų valdymo.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3–4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus.	2024 m. balandžio- gegužės apklausos būdu (raštu) išsiaiškintas poreikis lankyti įstaigą nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos, tėvai iki 2024 m. birželio 1 dienos supažindinti su grupių mokytojomis, grupių ir visos įstaigos erdvėmis, ikimokyklinio ugdymo organizavimo metodais ir 2024 m. birželio 1 bei rugsėjo 1 dienai suformuotos dvi 3-4 metų amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupės. Tėvų prašymai patenkinti 100 proc. Laisvų vietų skaičius dėl objektyvių priežasčių išliko toks pats kaip ir

		Iki 2024-09-01 įstaigoje liks ne daugiau kaip 10 laisvų vietų.	2023 metais: 1. vaikų kaita 2024 m. rugsėjo mėnesį dėl atsiradusių laisvų vietų šalia namų esančiose ikimokyklinio ugdymo įstaigose; 2. 2019 metų gimimo vaikų sumažėjimas, kuris tęsiasi nuo 2021 m.
	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams	Iki 2024-10-30 įstaigos erdvėse įrengta bibliotekėlė kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.	Įstaigą lanko 8 vaikai iš dvikalbių (reemigrantų) šeimų. Sklandžiai vaikų adaptacijai ir komunikacijai padėjo grupėse dirbantys savanoriai iš Vokietijos, Prancūzijos ir Belgijos bei gera mokytojų užsienio kalbų kompetencija. Siekiant užtikrinti ugdymo sąlygas įstaigoje įrengta ir nuolat papildoma įvairių Europos kalbų knygų bibliotekėlė. Siekiant įtraukti vaikus į sprendimų priėmimą, nuo 2024 m. sausio mėn. į Vaikų tarybą įtraukiami kitakalbiai ugdytiniai.
		Iki 2024-03-01 į Vaikų tarybą įtraukti kitakalbiai įstaigos ugdytiniai.	Siekiant įtraukti vaikus į sprendimų priėmimą, nuo 2024 m. sausio mėn. į Vaikų tarybą įtraukiami kitakalbiai ugdytiniai.
		Iki 2024-12-01 kitakalbių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 30 proc.	Tęsiant bendradarbiavimą su Vilniaus universiteto Socialinių mokslų katedra, 2024 m. balandžio mėn. organizuotas projektas „Plačiu žingsniu per pasaulį“ (studentų iš Nigerijos Japonijos, Slovėnijos edukacinės veiklos ugdytiniais). Atlikto lyginamojo tyrimo (kovo ir spalio mėn.) duomenimis kitakalbių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerėjo

	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2024-11-01 atnaujintos visų grupių dienotvarkės, pritaikytos skirtingų poreikių vaikams. Iki 2024-12-31 surengti du tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, šeimų susitikimai su Tėvų savitarpio pagalbos grupe, siekiant išsiaiškinti mokymų tėvams reikalingumą.	32 proc. (VGK posėdis 2024-11-04 Nr. 6) 2024 m. rugsėjo mėn., atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius, atnaujintos visų grupių dienotvarkės („Grupės dienele“), kurios yra prieinamos tėvams „Mūsų darželio“ sistemoje. Sudarytos sąlygos muzikinei, dailės, sporto, STEAM veiklai pietų miegą nemiegantiems vaikams įstaigos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse. Su vaikais dirba meninio ugdymo mokytojai. Individualiam vaikų ugdymui, vaikams, turintiems sunkumų ugdytis kartu su kitais grupės vaikais, grupėse įrengtos erdvės prausyklų, rūbinėlių patalpose, meninio ugdymo mokytojų kabinetuose. Įstaigoje nuo 2023 m. veikia tėvų savitarpio pagalbos grupė, kuri 2024 metais organizavo tris susitikimus su šeimomis, auginančiomis specialiuosius poreikius turinčius vaikus. Tai palengvino 8 tėvų (šeimų) apsisprendimą kreiptis į Kauno m. PPT dėl švietimo ir specialiosios pagalbos teikimo. Sustiprintas mokytojų kompetencijų tobulinimas dėl
--	---	---	--

		įvairiapusės pagalbos ugdytiniais teikimo ir užtikrinimo - bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir PPT organizuoti mokymai visai įstaigos bendruomenei: „Mokyklos komandos formavimo principai“, „Mokyklos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“, „Efektyvus mokytojo padėjėjo vaidmuo darželio grupėje“. Iki 2024-12-31 ne mažiau 85 proc. specialiųjų poreikių turinčių vaikų pasieks pažangą.	2024 m. spalio mėn. atlikto vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis pažangą pasiekė 86 proc. specialiųjų poreikių turinčių vaikų (VGK posėdis 2024-11-04 Nr. 6) 3 specialiųjų ugdomosi poreikių vaikai dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olympis 2024“ ir gavo II ir III laipsnio diplomus. Siekiant ugdyti sveiką gyvenimo būdą, vykdyti „Mažųjų žaidynių“, „Futboliuko“, „Trikrepšio“, „Aš minu dviratuką“ ir „11-asis Solidarumo bėgimas“. Poreikių atpažinimą ir įvardijimą skatinančiose veiklose dalyvavo 87 proc. darželio ugdytinių: 1) siekiant nustatyti bendravimo šeimoje ir 3-6 metų vaiko emocijų
		Iki 2024-07-31 įgyvendintos Erasmus+ KA210 projekto „The succesful challenge of an inclusive school“	

		(„Įtraukios mokyklos iššūkiai“) veiklos, kurių metu 85 proc. darželio vaikų mokysis atpažinti ir įvardinti savo poreikius.	raiškos bei socialinės kompetencijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ypatumus, atliktas tyrimas „Bendravimo šeimoje ir 3-6 metų vaikų emocijų raiškos bei bendravimo ypatumai“. Su tyrimo rezultatais supažindinti tėvai ir pedagogai; 2) vykdoma Vaikų tarybos veikla (https://www.kaunas.lt/svietimas/kaip-mes-girdime-vaikus-darzeliuose-nordplus-projekto-hear-the-children-isgirsti-vaika-partneriu-susitikimas-svedijoje/); 3) organizuota akcija „Gerumo niekada nebūna per daug“. Akcijoje dalyvavo 53 proc. ugdytinių šeimų: https://ismu.lt/wp-content/uploads/2023-avevita-42.pdf?fbclid=IwAR1-Vlx1Oz8mDzEGQDGypci6PstVQB8r31Ewfo0l_xhu1VH1XXRAcZ2_Tts ; 4) Siekiant individualizuoti ugdymą, 2024 m. suorganizuotos 5 vaikų autorinės parodos. Vienos ugdytinės piešinys NŠA atrinktas dalyvauti „Pasaulio vaikų piešinių konkurse“. Viršyti lūkesčiai: Įvertinusi įstaigos poreikius dėl mažesnio vienam pedagogui tenkančio vaikų skaičiaus, inicijavau
--	--	---	---

			bendradarbiavimo sutarties pasirašymą su Diuseldorfo LVR Berufskolleg edukatorių kolegija dėl studentų stažučių. 2024 m. įstaigoje stažavosi 12 Diuseldorfo kolegijos edukatorių, turinčių patirties ugdyti vaikus turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. Po šios stažuotės pagerėjo mokytojų žinios apie ADHD, sensorinius sutrikimus turinčių vaikų ugdymą. https://www.kaunas.lt/svietimas/studentu-is-vokietijos-praktika-darzelyje-patirtis-pamokos-ir-galimybes/
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Iki 2024-03-30 atliktas srities „Ugdymas(is)“ įsivertinimas, aptarti rezultatai, identifikuoti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, parengta ataskaita. Iki 2024-05-30 suorganizuoti mokymai įstaigoje dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	2024 m. vasario-kovo mėn. atliktas Ugdymosi srities įsivertinimas, aptarti rezultatai, stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Ataskaitos duomenimis rodikliai atitinka antrą arba trečią lygį. Numatytas rodiklių tobulinimo planas, kuris bus įtrauktas į 2025 m. įstaigos veiklos programą. 2024 m. balandžio-gegužės mėnesiais 13 mokytojų dalyvavo mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. „Ikurtas“ tėvų idėjų bankas ikimokyklinio ugdymo turiniui atnaujinti.

	Pagerintos sąlygos patirtinei vaikų veiklai, pritaikant užsienio mokyklų patirtį.	Nuo 2024-09-01 pradedama įgyvendinti pagal I kimokyklinio ugdymo programos gairės atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2024-09-30 įrengta lauko edukacinė erdvė patirtiniam ugdymui(si) darželio kieme. Iki 2024-10-30 praplėstos veiklos galimybės dviejose lauko aikštelėse įsigyjant pavėsines ir lauko baldus. Iki 2024-09-01 atnaujinta vienos grupės edukacinė aplinka.	Atnaujinant ugdymo turinį darbo grupė bendradarbiavo su ugdytinių tėvais ugdymo turinio aktualumo klausimais (atlikta apklausa). Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Panaudojant Airijos darželių patirtį, įrengtos dvi lauko edukacinės erdvės „Vabzdžių viešbutis“ bei „Pasakų namelis“. Įrengta erdvė lopšelio amžiaus vaikų patirtiniam ugdymui/si darželio kieme. Įstaigos pedagogai už patyriminių veiklų įgyvendinimą gavo 29 STEAM kokybės ženklelius. Įgyvendinti patirtiniai edukaciniai projektai pagerino vaikų pasiekimus, kurie atitinka planines STRAPIS reikšmes (I kimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 85 proc.). Įsigytos dvi pavėsinės ir 4 skėčiai nuo saulės lauko aikštelėms. Įsigyti lauko baldai (dėžės ugdymo priemonėms 5 aikštelėms), stalai, kėdės 2 lauko aikštelėms. Atnaujinta 2024 m. rugsėjo 1 diena atnaujinta ankstyvojo amžiaus „Žiogelių“ grupės edukacinė aplinka.
--	--	---	---

		Iki 2024-12-31 įgyvendinamos Erasmus+ projekto „STEAM on foot“ („keliaujantis STEAM“), kurių metu 85 proc. darželio vaikų įtraukiami į patirtinę veiklą už įstaigos ribų (STEAM žemėlapis Šančių rajone kūrimas).	Erasmus+ projekto STEAM on foot veiklose dalyvavo 85 proc. darželio vaikų. Siekiant vaikų paskatinti mokytis kalbų buvo suorganizuotas teletiltas tarp projekto partnerių darželių (dalyvavo 4 grupės). Iki gruodžio 31 dienos įgyvendinti Mokslo, Technologijų ir Inžinerijos projektai, kurių metu buvo sukurtos kontekstinės aplinkos, atliekamos patirtinės veiklos, kuriami žemėlapiai Aukštųjų Šančių apylinkėse. Dalyvavo 85 procentai įstaigos vaikų bei 30 proc. ugdytinių šeimų.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2024-12-01 ne mažiau kaip 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą.	Palyginamosios vaikų pasiekimų vertinimo 2024 m. balandžio ir spalio mėnesiais analizės duomenimis 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą. Panaudoti „Mūsų darželio“ duomenis (mokytojų tarybos posėdis 2024-12-19 Nr. 3).
		Iki 2024-12-01 ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę (buvo 83).	2024 m. gruodžio 1-16 dienomis atliktos įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos duomenimis 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę, 90 proc. įstaigos ugdytinių šeimų bent

		kartą dalyvavo bendruose šeimos ir darželio organizuojamuose projektuose: „STEAM on foot“ veiklose (sausio – gruodžio mėn.), „Šeimos savaitės“ renginiuose (gegužės mėn.), „Moliūgo gimtadienio“ projekte, kurį parengė ugdytinių tėvai, globėjai. Siekiant didesnio bendradarbiavimo darbuotojų poilsio erdvė pritaikyta tėvų susitikimams. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su šeimomis, suorganizuotas vaikų ir jų tėvėlių Trirepšio turnyras (dalyvavo 31 šeima). Viršyti lūkesčiai: Suteikta Europos solidarumo korpuso akreditacija leidžia įstaigai pakviesti savanorius iš kitų Europos šalių. 2024-2025 mokslo metais pasirašytos savanoriavimo sutartys tarp Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“, AC „Patria“ ir Luc Howink (Belgija), bei Giulia Cotroneo (Italija). Savanoriai padeda mokytojams organizuoti edukacines veiklas, kuria kontekstines aplinkas. Savanoriai įstaigos bendruomenės nariams veda nemokamas italų
--	--	---

			ir prancūzų kalbos pamokas.
1.3. Skatinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir šeima, sustiprinti įstaigos, kaip besimokančios organizacijos kultūrą	Sustiprintas darbuotojų bendradarbiavimas, kuriant vaikų ugdymosi kontekstus	Iki 2024-12-31 suorganizuoti 4 bendruomenės mokymai „Kolega kolegai“, kuriuose dalyvaus iki 80 proc. bendruomenės narių. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 50 proc. įstaigos darbuotojų dalyvaus „Laimingo visiems darželio“ modelio kūrimo projektinėse veiklose.	Darbuotojų bendradarbiavimas sustiprintas kuriant ugdymosi kontekstus: suorganizuoti 5 bendruomenės mokymai „Kolega kolegai“ („Grįžtu į vaikystę“, „Kaip hobis padeda atsipalaiduoti“, „Emocijų kortelės ir jų panaudojimo būdai“, „Piešimas laisvalaikio“). Psichologas pravedė psichinės sveikatos stiprinimo mokymus darželio darbuotojams. Neformaliuose mokymuose dalyvavo 85 proc. įstaigos bendruomenės narių. 85 proc. darželio darbuotojų dalyvavo „Laimingo visiems darželio modelio“ rengimo veiklose. 5 darželio darbuotojai dalyvavo mokymuose Prancūzijoje ir Graikijoje” https://www.kaunas.lt/svietimas/laimingas-darzelis-issukiai-ir-galimybes/. Suorganizuoti dveji Meditacinės jogos užsiėmimai mokytojams, kuriuose dalyvavo 50 proc. pedagogų. Surengtos apklausos darbuotojams ir įstaigos tėvams: „Kokie svarbiausi Laimingo darželio veiksniai?“, „Ar mūsų darželis laimingas?“

	Sudarytos sąlygos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams dalyvauti priimant sprendimus	Iki 2024-12-01 atnaujinta įstaigos skatinimo ir pasekmių politika. Iki 2024-04-01 surinktos vaikų idėjos, kas jiems yra „laimingas darželis“. Iki 2024-05-01 atsižvelgiant į vaikų apklausos rezultatus, savivaldos institucijų posėdžiuose priimti nutarimai dėl vaikų idėjų įgyvendinimo.	Įtraukiant ugdytinių šeimas, atnaujinta įstaigos ugdytinių skatinimo ir pasekmių politika https://www.kaunozilvitis.lt/veiklos-sritys/skatinimo-ir-pasekmiu-politika/ 56 proc. įstaigos ugdytinių, jų šeimų ir dalyvavo savos kūrybos knygeles „Mūsų svajonių darželis“ projekte. Vaikų ir jų šeimų idėjos panaudotos kiemo edukacinių erdvių atnaujinimo projektui bei „Laimingo visiems darželio modeliui“ parengti. Siekiant pagerinti mikroklimatą, kartu su ugdytinių šeimomis suorganizuota Laimės diena. Atsižvelgiant į vaikų apklausos rezultatus, nupirktas baseinas vaikų vasaros pramogoms. Mokytojų tarybos posėdžio metu 2024-05-19 Nr. 2 pritarta Vaikų tarybos nutarimui dėl Asistentų programos (vaikams) nuolatinio vykdymo (vieną kartą per mėnesį). Suorganizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Mano Lietuva“ - vaikai mokėsi pristatyti savo nuomonę.
--	---	--	---

		Iki 2024-11-30 kartu su konsorciumo partneriais suorganizuoti 3 edukaciniai projektai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. šeimų.	Kartu su Erasmus+ akreditacijos konsorciumo partneriais organizuotos šios veiklos, kuriose dalyvavo kaip 65 proc. įstaigos bendruomenės narių: 1) projektas „Mano svajonių darželis“. Vaikai ir jų šeimos kūrė knygeles, kuriose fiksavo vaikų mintis, kaip turi atrodyti Laimingas darželis https://drive.google.com/drive/u/0/home; 2) „Laimingo kiekvienam darželio modelio “ rengimo pirmasis etapas „Teachers first“ („Pirmiausia mokytojai (darbuotojai)“). Šioje veikloje bendradarbiavo visų įstaigų darbo grupės, vadovaujamos psichologų (buvo išryškintos pagrindinės modelio dedamosios - laimingi darbuotojai, laimingi vaikai, laimingos šeimos; 3) edukatorių stažuotės metu buvo suorganizuoti susitikimai su įstaigos bendruomenėmis, pasidalinta įžvalgomis apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi patirtimi.
		Iki 2024-12-30 parengta ir įstaigos interneto svetainėje paviešinta projekto „Laimingas visiems vaikams	Projekto „Laimingo kiekvienam darželio modelio“ rengimo veiklą patirtis viešinama įstaigos

		darželis“ patirties sklaidos informacija.	tinklapyje https://www.kaunoilvitis.lt/veiklos-sritys/projektine-veikla/erasmus-akreditacija/ Viršyti lūkesčiai: Siekdama sudaryti sąlygas geresniam darbuotojų asmeniniam augimui ir profesiniam tobulėjimui parengiau paraišką Erasmus+ programos KA121 veiklai vykdyti. 2024 m. birželio mėn. gautas finansavimas (51 349 EUR) įstaigos Tarptautiškumo strategijai įgyvendinti. Įgyvendinant tarptautiškumo strategiją, bendruomenės nariai įgijo galimybę vyksti į darbo stebėjimo vizitus (3 mokytojai) bei mokymus (2 pedagoginiai darbuotojai) Graikijoje bei Prancūzijoje. 96 proc. dalyvių akcentavo pagerėjusias profesines kompetencijas, o 98 proc. dalyvių pabrėžė pagerėjusias asmenines kompetencijas.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Neįvykdytų ar iš dalies neįvykdytų užduočių nebuvo.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekdama pagerinti įstaigos įvaizdį ir žinomumą, bei pritraukti ugdytinių, inicijavau Kauno savivaldybės	Mano inicijuotame projekte „Ne visi drambliai pilki - mano svajonių darželis“ dalyvavo 87 proc. vaikų ir jų šeimų. Projekto veiklomis buvo siekiama identifikuoti vaikų poreikius bei vizualizuoti, kad

finansuojamą „Gatvių akcentų“ projektą „Ne visi drambliai pilki“.	vaikų poreikiai išgirsti ir įgyvendinti. Darželio vaikų idėjas sugeneravo ir išpildė mano pakviestas dailininkas T. Norvila. Darželis tapo patrauklesnis ugdytinių šeimoms bei yra įtrauktas į miesto lankytinų vietų sąrašą, o tai pagerino įstaigos įvaizdį bei padidino žinomumą. 2 naujai į darželį užsiregistravę tėveliai, kaip vieną iš priežasčių minėjo spalvingas ir patrauklias darželio erdves. Apie projektą: https://trip.lt/place/piesinys-ne-visi-drambliai-pilki. https://m.kauno.diena.lt/naujienos/kaunas/miesto-pulsas/vienas-darzelis-sanciuose-pasipuose-ispudinga-piesiniu-ant-sienos-spalvotas-dramblys-1203476 Sėkmingai gerinant darželio įvaizdį sumažėjo mokytojų trūkumo problema. 2024 m. dvi jaunos mokytojos bei IT specialistas pasirinko įstaigą dėl joje vykstančių tarptautinių veiklų ir darželio įvaizdžio formavimo virtualioje erdvėje. Šis motyvas taip pat fiksuojamas tėvų, besirenkančių darželį dėl jame įgyvendinamų projektų bei tarptautiškumo.
---	---

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☑	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvios vidaus kontrolės sistemos įgyvendinimas ir tobulinimas
7.2. Darbuotojų metinio vertinimo žinių atnaujinimas

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti lėto, kontekstinio ugdymo(si) kultūrą, atliepiančią kiekvieno ugdytinio poreikius įsitraukti.	Sukurta vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžianti vaiko asmeninę pažangą Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą bei kuriant įtraukiančius ugdymosi kontekstus	Iki 2025-06-01 išsiaiškinti tobulintini mokytojų veiklos planavimo aspektai ir priimti susitarimai dėl lėto ugdymosi kriterijų apibrėžimo. Iki 2024-03-15 išsiaiškinti tobulintini mokytojų vaiko pasiekimų fiksavimo ir vertinimo aspektai ir priimti susitarimai dėl pasiekimų fiksavimo formų pasirinkimo. Atrinkus ir adaptavus užsienio šalių patirtį nuo 2025-09-01 11-oje grupių įgyvendinama savita ugdytinių pasiekimų fiksavimo sistema. Iki 2025-10-30 kontekstinio ugdymo kompetenciją patobulino 85 proc. pedagoginių darbuotojų. Nuo 2025-10-01 įgyvendinus NordPlus projektą „Hear the children“, sudarytos sąlygos į sprendimų priėmimo procesus įsitraukti vaikams iš skirtingos

		socialinės aplinkos bei sudarytas vaikų idėjų sąrašas. Nuo 2025-11-01 4-ose grupėse diegiamas kontekstinis ugdymas. Iki 2025-12-31 75 proc. mokytojų veikloje fiksuojami lėtojo kontekstinio ugdymo kriterijai (stebėtų veiklų analizė).
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove	Nuo 2025-03-01 sudaromos sąlygos skirtingų kultūrų ugdytinių šeimos pristatyti savo tradicijas grupėse edukacinių projektų metu. Nuo 2025-04-01 grupėse, kuriose ugdomi kitakalbiai vaikai, sukurta ženklų sistema, padedanti vaikams lengviau komunikuoti.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Nuo 2025-12-01 85 proc. bendruomenės narių, teigiamai vertina įstaigos sąlygas įtraukumo aspektu. Iki 2025-03-01 su švietimo pagalbos specialistais priimti susitarimai dėl specialiųjų poreikių vaikų užimtumo pietų poilsio metu.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti kokybišką švietimo pagalbą	Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 2 kartus per metus individualios konsultacijos šeimoms, auginančioms specialiuosius poreikius turinčius vaikus. Iki 2025-12-31 vykdoma Tėvų savitarpio pagalbos grupės veikla (konsultacijos). Iki 2025-09-01 dviejose grupėse pritaikyta aplinka vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų.
	Išlaikyta tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų), labai gerai ir gerai	Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) labai

	vertinančių vaiko savijautą dalis.	gerai ir gerai vertina vaiko savijautą (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui.	Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui Padidintas grupių skaičius 2 metų amžiaus vaikams Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui pagerinti Išlaikyta ankstyvojo amžiaus tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2025-05-01 išsiaiškintas kūdikių ir vaikų iki vienerių metų grupės poreikis. Iki 2025-09-01 sudaryta grupė vaikams iki 1 vienerių metų. Iki 2025-05-01 atlikta šeimų, auginančių vaikus iki 2 metų poreikių analizė socialiniuose tinkluose. Iki 2025-09-01 atnaujintos ir pritaikytos ugdymo erdvės vaikams iki 2 metų; Iki 2025-09-01 mokymai ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo tema darbuotojams. Iki 2025-12-31 įgyvendinti du pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tinklaveikos projektai ankstyvojo amžiaus vaikų pasiekimų fiksavimo, vertinimo temomis ir ugdymo kontekstų kūrimo temomis. Iki 2025-12-31 įgyvendinti du žaidybiniai ugdymo(si) projektai su ankstyvojo amžiaus vaikais. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Padidinti įstaigos darbuotojų motyvą ir pasitenkinimą darbu, kuriant neformalius bendradarbiavimo bei lyderystės mokymuisi tinklus.	Pagerėjusios darbuotojų darbo sąlygos	Drauge su Erasmus+ konsorciumo partneriais parengta ir nuo 2025-09-01 įgyvendinamas „Laimingo kiekvienam darželio modelio“ pirmoji dalis „Laimingas darbuotojas – laimingas vaikas“. Nuo 2025-02-01 įgyvendinama Sąmoningo dėkingumo strategija.

		Iki 2025-12-31 tęsiamas „Kolega kolegai“ modelio įgyvendinimas bendradarbiavimo tarp darbuotojų stiprinimui. Iki 2025-12-31 2 proc. padidėjęs darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą labai gerai ir gerai vertinančių darbuotojų dalis. Iki 2025-12-31 5 proc. padidėjęs darbuotojų įsitraukimas į darbo grupių veiklą. Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų darbo grupių lyderių veiklą vertina gerai ir labai gerai.
8.4. Pagerinti bendruomenės tvaraus judumo sąlygas, siekiant kokybiškų tvarumo pokyčių įstaigos veikloje ir aplinkoje	Pagerėję įstaigos darbuotojų lyderystės gebėjimai. Pagerėjusios bendruomenės judumo sąlygos. darželio tvaraus Padidėjęs ugdytinių fizinis judumas.	Iki 2025-04-30 išbandytas tvaraus judumo (pavėžėjimo) planas. Iki 2025-06-01 įrengti įstaigos pasiekiamumo viešuoju transportu stendai. Iki 2025-07-31 parengtas darželio lauko edukacinių erdvių atnaujinimo projektas. Nuo 2025-03-01 naudojant strategijas, palaikančias vaikų inicijuotus žaidimus, įgyvendinami edukaciniai sveikatinimo bei tvarų judumą skatinantys projektai; 5 proc. padidėjusi bendruomenės narių, atvykstančių į darželį žaliuoju transportu, dalis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl demografinės padėties mažėjantis ugdytinių skaičius
9.2. Lėšų trūkumas
9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas dėl ligos

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, daugiau nei pusė vertinimo rodiklių yra viršyti. Įstaigos vadovė diegia ugdymo inovacijas, yra kompetentinga lyderė. Svarūs pokyčiai įstaigoje pasiekti įgyvendinant tarptautiškumo strategiją, Erasmus+, Nordplus projektus. Jolanta Varanavičienė vadovauja 6 Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų konsorciui, įgyvendinamam Erasmus+ akreditacijos projektą „Laimingo kiekvienam darželio modelio kūrimas“, aktyviai dalyvauja švietimo politikos formavime. Puikiai vertinamas direktorės indėlis į suformuotą gerą įstaigos mikroklimatą, pagerėjusį įvaizdį, darželio infrastruktūros gerinimą, rūpinimąsi kiekvieno vaiko ir bendruomenės nario gerove. Svarų poveikį įstaigos veiklos rezultatams turėjo įvykdytos papildomos užduotys ir veiklos. Direktorės inicijuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais praturtino ugdymo turinį. Diuseldorfo LVR Berufskolleg edukatorių stažuotė pagerino mokytojų darbo sąlygas, pagerėjo vaikų ir mokytojų komunikavimo gebėjimai anglų kalba, padidėjo mokytojų pasitikėjimas savimi. Įgyvendinus „Gatvių akcentų“ projektą „Ne visi drambliai pilki“, darželis tapo žinomesnis, pagerėjo įvaizdis.

Skaidri įstaigos finansų politika – bendruomenė savalaikiai supažindinama su gaunamomis biudžetinėmis ir nebiudžetinėmis lėšomis ir jų panaudojimu, išorės vertinimų rezultatais. Visi sprendimai įstaigoje priimti ir įgyvendinami tik bendru su bendruomene susitarimu.

Kauno lopšelio-darželio „Žilvitis“

tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Karolina Bajorėnaitė

(vardas ir pavardė)

2025-01-31

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes nuo 2024 m. rugsėjo įgyvendinama nauja ikimokyklinio ugdymo programa; direktorė ir įstaigos komanda – aktyvios tarptautinių projektų dalyvės, noriai dalinasi žiniomis apie juos; įgyvendinta originalių iniciatyvų įstaigos įvaizdžio ir žinomumo pagerinimui; reikšmingi pokyčiai personalo valdyme, padėję pagerinti darbuotojų profesinius gebėjimus ir įsitraukimą į ugdymo procesą.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

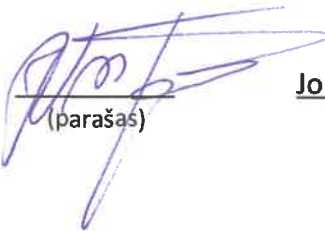
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Varanavičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)