

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS VILMOS LIAUDANSKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-467

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Koordinuojant įstaigos veiklą, tiek aš, kaip įstaigos vadovė, tiek visa darbuotojų komanda siekė prisidėti prie Kauno miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Tai yra buvo siekiama 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo – „Ištraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.

Be to, vadovaujantis Kauno lopšelio – darželio „Žiedelis“ 2022-2024 metų strategijos planu ir Kauno l/d „Žiedelis“ 2024 m. veiklos planu, praėjusiais metais įstaigos prioritetinės veiklos kryptys buvo šios:

- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
- Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Pagrindiniai rezultatai.

2024 m. viena iš svarbių mano kaip vadovės veiklos sričių buvo **aktyvus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais**. Praeitais metais dalyvavau grupėse organizuojamuose tėvų susirinkimuose. Esant poreikiui su tėvais bendrauju įvairiais būdais: tiesioginių pokalbių metu, atsakydama į jų užklausas elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje bei elektroniniame pašte, bendraujant per Messenger programą.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje pradėjo veikti antra lopšelio grupė, skirta 1 – 2 metų vaikams. Birželio mėn. kartu su ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupių mokytojomis organizavome tėvams susipažinimo su įstaiga dienas. Šių dienų metu būsimų lopšelinukų tėvai šiltoje aplinkoje (prie arbatos puodelio) susipažino su įstaigos administracija, mokytojomis, buvo supažindinti su darželio erdvėmis, turėjo galimybę susipažinti tarpusavyje.

Taip pat aktyviai vykdytos veiklos, susiję su įstaigos teigiamo įvaizdžio formavimu ir palaikymu. 2024 m. vyko atvirų durų diena. Tėvai ir kiti ugdytinių artimieji noriai dalyvauja įstaigoje vykstančiuose renginiuose.

Siekiant savalaikiai ugdytinių tėvus ir visuomenę informuoti apie įstaigos veiklą, administruoju darželio puslapį Facebook socialiniame tinkle.

Pirmoji strateginio plano kryptis - *įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, didinant švietimo pagalbos prieinamumą*, - buvo įgyvendinta padedant Kauno miesto savivaldybei. Iki 2023 metų įstaigoje trūko švietimo pagalbos specialistų: čia dirbo tik viena logopedė. 2024 metais įstaigoje buvo suformuota pilna švietimo pagalbos specialistų komanda. Dabar įstaigoje dirba logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė ir psichologė. Dvi mokytojos padėjėjos teikia pagalbą didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Padidėjęs švietimo pagalbos specialistų skaičius įstaigoje ir jų sėkmingas įsitraukimas į darželio veiklą, turėjo žymią teigiamą įtaką *ugdymo kokybės gerinimui*. Tai teigimai įvertino ir ugdytinių tėvai. 2024 m. rugpjūčio – spalio mėn. l/d „Žiedelis“ direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė atliko anoniminę tėvų apklausą apie tai, kaip jie vertina ugdymo kokybę įstaigoje. Apklausą atlikta portale www.apklausa.lt. Apklausos rezultatai rodo, kad 86 proc. tėvų ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimas. Ikimokyklinis ugdymas yra vykdomas 5 grupėse, o priešmokyklinis ugdymas – 1 grupėje. Atsižvelgiant į tėvų poreikius, darželyje nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti antra ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupė, skirta 1 – 2 metų amžiaus vaikams. Ši grupė yra pilnai sukomplektuota.

Šalia suplanuotų veiklų įstaigos pedagogės aktyviai vykdė ir kitą veiklą: organizavo ir pravedė renginius, įgyvendino edukacinius projektus. Pavyzdžiui, mokytoja metodininkė Marta Vosylė 2024 m. kovo mėn. dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projekte „Paukščiai parneša pavasarį“. Mokytojos J. Dubrindienė ir E. J. Čičiurkienė dalyvavo tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų užaugintų augaliukų nuotraukų virtualioje parodoje „Auginu mamytėi“. Darželio mokytojos 2024 m. dalyvavo keturiuose tarptautiniuose projektuose ir šešiuose respublikiniuose. 2024 m. daug dėmesio mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės skyrė vaikų emocinio intelekto ugdymui ir socialinių įgūdžių formavimui. Socialinės pedagogės G.Sakalauskienės, mokytojų M. Vosylės ir J.Sabutienės iniciatyva kovo mėnuo buvo paminėtas kaip „Sąmoningumo vykdymo mėnuo be patyčių“. Logopedės K. Raugauskės iniciatyva spalio mėn. vyko sensorinio pasakų skaitymo veiklos, kartu su Kauno šv. Roko mokyklos specialistėmis.

Kasmet dalyvaujame respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva“, pagerbiant Sausio 13 gynėjus. Taip pat vyko tradiciniais tapę renginiai, skirti Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimui. Švenčiamos kalendorinės šventės tokios kaip Užgavėnės, Kaziuko mugė, Vaikų Velykėlės, Šeimos diena ir kt.

2024 metais daug dėmesio buvo skirta *projektinei veiklai*. Mano iniciatyva darželis prisijungė prie tarptautinio TASC projekto. Vilniaus kolegijoje vyko projekto TASC (Teacher Academy Sustainable Communication) projekto praktikų komandos susitikimas sausio 29 d. Kauno lopšelis-darželis "Žiedelis" prie projekto įgyvendinimo prisijungė kaip praktikų komandos dalis. Minėtą projektą įgyvendina 12 partnerių iš 7 šalių. Projekto tikslas - suteikti mokytojams darnios komunikacijos įgūdžių, tokių kaip tarpkultūrinė komunikacija, atkuriamoji komunikacija, nesmurtinė komunikacija, refleksija ir bendradarbiavimas. Projektas padės mokyklose įtvirtinti darnios komunikacijos kultūrą. Kauno l/d "Žiedelis" projekte prisidės prie darnios komunikacijos priemonių rinkinio kūrimo ir išbandymo.

Spalio-gruodžio mėn. su partneriais iš Turkijos, Ispanijos ir Bulgarijos parengiau Erasmus+ programos mažų partnerystės mokykloms KA-210SCH priemonės projektą „Sustainable Teachnig for Environmental Mindfulness“. Kauno l/d „Žiedelis“ pateikė vertinimui projekto paraišką kaip koordinatorius.

Įstaiga bendradarbiauja su NVO „Aktyvistai“, per kurią yra sudarytos galimybės darželio

bendruomenei (darbuotojams ir tėvams) tobulinti savo kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose, finansuojamuose Erasmus+ programos lėšomis. 2024 m. 3 įstaigos darbuotojai vyko į Erasmus+ programos mokymus.

Kitas 2024 metų veiklos tikslas - *atnaujinti ugdomąsias erdves bei gerinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo sąlygas*. Nupirkta elektrinis pianinas į darželio salę meninio ugdymo veikloms. Savomis lėšomis suremontuotas metodinis kabinetas. Gavus finansavimą iš Kauno miesto savivaldybės, senos skalbyklos patalpoje atliktas kapitalinis sensorinio kambario remontas.

Trijose grupėse įsigyti nauji nešiojami kompiuteriai. Taip pat naujas kompiuteris nupirkta metodiniam kabinetui.

Atnaujintas įstaigos minkštas inventorių: įsigyta vaikų patalynės komplektai, signalinės liemenės vaikams, darbo rūbai.

Įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbos teikimui įstaigoje skiriamas didelis dėmesys. 2024 m. įvyko 6 VGK posėdžiai. Prasipylę švietimo pagalbos specialistų skaičiui, padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimo efektyvumas. Pagerėjo mokytojų darbo kokybė, įgijus daugiau žinių su elgesio, emocijų, kalbos problemų turinčiais vaikais. Padidėjo prevencinės veiklos efektyvumas. Svarstyti dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, mokymosi strategijų ir priemonių pasirinkimo, švietimo pagalbos teikimo ir kt. klausimai. Pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, komandinio darbo, ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo, DI įrankių taikymo edukaciniame procese temomis. Bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos biuru, PPT. Vykdyta tarptautinė programa „Kimochis“ ir prevencinė programa „Zipio draugai“.

Kaip įstaigos vadovė rūpinuosi *ugdymo kokybe*. 2024 m. 75 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programų turinio atnaujinimui. Birželio mėn. buvo sudaryta darbo grupė, kuri iš esmės atnaujino „Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programą“.

Svarbi 2024 metų veikla buvo ir *socialinės partnerystės tinklo kūrimas ir palaikymas*. Vienas iš prioritetų vykdant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą Kauno miesto savivaldybėje - socialinės partnerystės vystymas ir palaikymas. Atsižvelgdama į šį prioritetą užmezgiau ryšius su verslo sfera. 2024 m. dalyvavau keturiuose verslo pusryčiuose BNI „Žalgiris“ verslininkų klube, kuriame dalyvauja 70 verslininkų, ir turėjau galimybę pristatyti darželį, pakviesti įmonių vadovus bendradarbiavimui.

2024 m. buvo sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys su asociacija „Aktyvistai“, Kauno šv. Roko mokykla, NVO „Papartynė“ ir studija „Bricks 4 Kidz“.

Kita veikla. Kovo 20 - 22 dienomis Rygoje, Latvijoje kaip Kauno lopšelis-darželis "Žiedelis" direktorė dalyvavau tarptautinės programos „Erasmus+“ teminiame seminare „Green Practices for Increasing Environmental Sustainability“. Teminio seminaro tikslas – dalyviams suteikti žinių, kaip sėkmingai pritaikyti tvarumo ir aplinkai draugiškos elgsenos principus ne tik „Erasmus+“ programos projektuose, bet ir ugdomojoje veikloje bei kiekvieno iš mūsų kasdienybėje.

Seminaras subūrė per 100 dalyvių iš 19-os Europos šalių, suteikė galimybę užmegzti tarptautinio bendradarbiavimo ryšius bei pasisemti praktinių idėjų iš Babitės vidusskolas, kuri Latvijoje yra ne tik daugkartinė EKO mokyklų statuso laimėtoja, tačiau šiais metais vienintelė tapo ir EKO mokyklų tinklo ambasadore Latvijoje.

Gegužės 28 d. Kauno lopšelyje-darželyje "Žiedelis" vyko darželio mažųjų ansamblio "Linksmosios natelės" debiutinis koncertas. Ansamblio vadovė - meninio ugdymo mokytoja Alma Sadauskaite-Andrasiuniene parengė nuotaikingą programą tema "Metų laikai". Mažųjų ansamblis sulaukė gausaus darželio bendruomenės - tėvelių ir darbuotojų palaikymo.

Birželio 4 - 6 dienomis aš, kartu su Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus specialistais su mokomuoju vizitu lankiausi Taline (Estijoje). Mokomojo vizito metu kolegos iš Estijos pasidalino savo gerą patirtimi - kaip jiems sekasi darželiuose ir bendrojo ugdymo mokyklose taikyti savo sukurtą civilinės saugos mokymų sistemą ir krizių valdymo metodiką. Mokymai vyko Talino savivaldybėje bei vizitų metu: buvo aplankyti du Talino lopšeliai-darželiai ir "Kristiine" jaunimo centras.

Birželio 6 - 28 dienomis Kauno švietimo inovacijų centre veikė dvi Kauno lopšelio-darželio "Žiedelis" bendruomenės parodos. Pirmoji - tai priešmokyklinio ugdymo "Kiškučių" grupės ugdytinių tapybos darbų paroda "Vaikystės žiedai". Antroji - įstaigos direktorės dr. Vilmos Liaudanskės rankdarbių paroda "Nerti žiedai". Birželio 26 d. 10 val. Kauno švietimo inovacijų centre vyko parodų uždarymo renginys.

Liepos - spalio mėnės darželyje vyko intensyvūs remonto darbai:

- Apšiltintas pastato cokolis. Aplink pastatą klojami šaligatviai naujomis trinkelėmis. Prie įėjimo durų nebus laiptelių, bus įrengti nuolaidūs pakilimai.
- Įstaigoje įrengti įvadai kondicionavimo sistemai.
- Pakeistas kanalizacijos vamzdynas senoje skalbykloje, kurioje numatomas įrengti sensorinis kambarys.
- Atliktas maisto sandėlio remontas.

Lopšelio-darželio „Žiedelis“ efektyvią veiklą lemia komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburta kūrybinė komanda, kuri diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus, skatina pedagogų tobulėjimą. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą. Vyksta gerosios patirties sklaida, pedagogai dalinasi savo patirtimi su Kauno miesto pedagogais.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Sumažintas laisvų vietų skaičius	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai pagal gautus tėvų (globėjų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje. Laisvų vietų skaičiaus sumažinimas iki 10 (2023 m. 21 laisva vieta), vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams).	Užduotis įgyvendinta. Į įstaigą nepatekusių 3-4 metų vaikų nėra. Įgyvendinta. Laisvų vietų įstaigoje skaičius sumažintas – 2024-12-31 datai darželyje buvo 5 laisvos vietos.

		Iki 2024-12-31 įvykdytos veiklos, skirtos didinti įstaigos žinomumą ir gerinti įstaigos įvaizdį.	Įgyvendinta. Kaip darželio vadovas 2024 m. dalyvavau 3 verslo pusryčiuose BNI "Žalgiris" ir pristačiau įstaigą verslo atstovams, kviesdama juos socialinei partnerystei.
		Įstaigos pristatymas vietos bendruomenei iki 2024-06-30 ir 2024-10-30.	Įgyvendinta. 2024-03-06 dalyvavau "Partnerių dienoje", kuri vyko Kauno Gedimino sporto ir sveikatingumo gimnazijoje, ir pristačiau įstaigą. 2024-09-10 įstaiga pristatyta Kauno miesto Žaliakalnio bibliotekoje.
		Iki 2024-12-31 vykdyta aktyvi komunikacija su tėvais ir suinteresuotomis šalimis virtualioje erdvėje (savalaikiai pateikiama informacija socialiniuose tinkluose, įstaigos internetinėje svetainėje, el. dienyne „Mūsų darželis“.	Įgyvendinta. Visus metus operatyviai ugdytinių tėvai ir kitos suinteresuotos šalys buvo aktyviai informuojamos apie įvykius įstaigoje per socialinius tinklus ir įstaigos internetinę svetainę. Tėvai jiems

			aktualiais klausimais buvo konsultuojami tiek "gyvai", t.y. kontaktinių susitikimų metu, tiek atsakant į jų užklausas el. dienyne "Mūsų darželis". Igyvendinta. Nuo 2024-09-01 veikia nauja lopšelio grupė, skirta 1-2 metų vaikams („Šarkelių“ grupėje). Nuo 2024-09-01 veikia antra lopšelio grupė, skirta 2-3 metų vaikams („Pelėdžiukų“ grupėje).
	Padidintas lopšelio grupių skaičius	Iki 2024-08-31 įstaigoje veiks 2 ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupės. 1 lopšelio grupė, skirta 1-2 metų vaikams, 2-ta lopšelio grupė, skirta 2-3 metų vaikams.	
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2024-12-31 visi vaikai, turintys SUP, gavo reikiamą švietimo pagalbą.	Igyvendinta. 2024 m. vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi švietimo pagalbos teikimo SUP vaikams klausimai. Įstaigoje dirba kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas,

		Iki 2024-06-30 95 proc. SUP turinčių vaikų padarė individualią pažangą. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, susijusiuose su įtraukties švietime, DI panaudojimo ir STEAM tematika.	psichologas, logopedas. Tai įgalina mus teikti ugdytiniams kokybišką švietimo pagalbą. Įgyvendinta. Iki 2024-06-30 96 proc. SUP turinčių vaikų padarė individualią pažangą. Išvada daroma vadovaujantis atliktu įstaigos švietimo pagalbos specialistų vertinimu. Įgyvendinta. Iki 2024-12-31 91 proc. įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, susijusiuose su įtraukties švietime, DI panaudojimo ir STEAM tematika.
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	Iki 2024-09-30 atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas (sudaryta darbo grupė visuminio įsivertinimo atlikimui; parengta įsivertinimo metu surinktų duomenų analizė ir ataskaita; vadovaujantis SWOT įrankiu išskirti stiprieji ir tobulinti veiklos aspektai; sudarytas veiklos	Įgyvendinta. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė visuminio įsivertinimo atlikimui. Darbo grupė iki 2024-09-20 30 atliko visuminį įstaigos veiklos

		kokybės tobulinimo planas).	įsivertinimą, parengė įsivertinimo ataskaitą. 2024 m. spalio mėn. vykusiame Metodiniame pedagogų pasitarime aptartas įstaigos veiklos kokybės gerinimo planas.
	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2024-10-30 atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo. Parengta tėvų apklausos ataskaita, surinktos jų rekomendacijos šiuo klausimu. Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Įgyvendinta. Iki 2024-10-10 atlikta ugdytinių tėvų apklausa dėl ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo, surinktos tėvų rekomendacijos šiuo klausimu. Įgyvendinta 2024-12-10 parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir pateikta vertinimui.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2024-10-31 atlikta tėvų apklausa, ir tėvų vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai procentas siekia 82 proc. (2023 m. labai palankiai ir palankiai ugdymo kokybę vertino 80 proc. tėvų).	Įgyvendinta. Iki 2024-10-31 buvo atlikta tėvų apklausa. Tėvų vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai procentas siekia 83 proc. (2024 m. labai palankiai ir palankiai ugdymo

			kokybę vertino 82 proc. tėvų).
1.3. Socialinės partnerystės tinklo stiprinimas.	Stiprinama mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), švietimo pagalbos specialistų partnerystė, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.	Iki 2024-12-31 į ugdomąjį procesą įtraukiami ugdytinių tėvai: Suorganizuotos „Pažinties su profesijomis“ dienos.	Igyvendinta. Į ugdomąjį procesą nuolat įtraukiami ugdytinių tėvai (pvz., kviečiami į įstaigoje vykstančius renginius, išvykas). 2024 m. kovo – balandžio mėn. grupėse vyko „Pažinties su profesijomis dienos“, kuriose dalyvavo tėvai.
		Surengtos 2 teminės ugdytinių ir tėvų kūrybinių darbų parodos.	Igyvendinta. 2024 m. surengtos 2 teminės ugdytinių ir tėvų kūrybinių darbų parodos („Rudens gėrybių paradas“, „Žiemos personažai“).
	Formuojamas bendradarbiavimo tinklas su socialiniais partneriais.	Iki 2024-12-31 pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	Igyvendinta. Sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys su asociacija „Aktyvistai“, Kauno šv. Roko mokykla, NVO „Papartynė“ ir „Bricks 4 Kidz“ studija.

2. 2024 metais neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. spalio-gruodžio mėn. su partneriais iš Turkijos, Ispanijos ir Bulgarijos parengiau Erasmus+ programos mažų partnerystių mokykloms KA-210SCH priemonės projektą „Sustainable Teachnig for Environmental Mindfulness“. Kauno l/d „Žiedelis“ pateikė vertinimui projekto paraišką kaip koordinatorius.	Poveikis švietimo įstaigos veiklai Ugdymo kokybės gerinimas. Dalinimasis įstaigoje sukaupta gerąja patirtimi tarptautiniu lygmeniu.
3.2. Taip pat mano iniciatyva įstaiga bendradarbiauja su NVO „Aktyvistai“, per kurią yra sudarytos galimybės darželio bendruomenei (darbuotojams ir tėvams) tobulinti savo kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose, finansuojamuose Erasmus+ programos lėšomis. 2024 m. 3 įstaigos darbuotojai vyko į Erasmus+ programos mokymus.	Mokymuose dalyvavę pedagogai tobulino savo tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, komunikacijos užsienio kalba (anglų k.) įgūdžius. Mokymuose įgyta patirtimi ir naujomis žiniomis dalinasi su įstaigos bendruomene.
3.3. Mano iniciatyva įstaigoje reguliariai vyksta dailės terapijos užsiėmimai pedagogams. Rūpinuosi įstaigos pedagogų emocine, psichologine gerove, todėl nuo 2024 m. spalio mėn. pedagogai du kartus per mėnesį lanko dailės terapijos užsiėmimus. Užsiėmimus veda dailininkė Simona Juškevičiūtė.	Psichologinio mikroklimato įstaigoje gerinimas. Rūpinimasis darbuotojų psichologine gerove.

4. Pakoreguotų 2024 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo užsienio kalba (anglų k.) kompetencija (siekti B2 lygio).
7.2. Darbo Excel programa įgūdžių tobulinimas.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinį ugdymą vykdyti pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	2025 – 2026 mokslo metais įstaigoje ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą „Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ ikimokyklinio ugdymo programą. Padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir	Nuo 2024-09-01 pradėtas įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Iki 2025-10-31 atlikta tėvų apklausa per apklausa.lt

	gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Užtikrintas kokybiškas vaikų ugdymas, vykdamas ugdymo veiklą stebėseną ir gerosios patirties sklaidą.	programą. Ir tėvų vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai procentas siekia 83 proc. (2024 m. buvo 82 proc.) Iki 2025-12-31 bus stebėtos po 2 kiekvieno mokytojo veiklos. Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 2 suorganizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.
8.2. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrinti ugdymosi prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams, atsižvelgiant individualiai į kiekvieno ugdytinio poreikius.	Iki 2025-04 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams. Nuo 2025-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, nėra nepatekusių. Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 75 % pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaus tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime; Iki 2025-09-01 įstaigos mokytojai (95 proc.) ir visi švietimo pagalbos specialistai pasirengia savo darbe taikyti reflektivaus ugdymo(si) principą. Iki 2025-12-31 suorganizuoti ne mažiau kaip 5 individualūs pokalbiai ir konsultacijos tarp mokytojų, specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų), auginančius specialiųjų poreikių vaikus.

	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas grindžiamas šeimos ir mokyklos partnerystės principu.	Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 3 kartus per metus aptarti SUP vaikų poreikiai, pasiekimai, numatomos VGK darbo tobulinimo gairės. Iki 2025-10-31 švietimo pagalbos paslaugų kokybę labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis 80 proc. Iki 2024-10-31 atlikta apklausa, įvertinta vaiko savijauta. Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių įstaigoje, dalis – labai gera ir gera – ne mažiau kaip 70 % ikimokyklinio, 70 % – priešmokyklinio amžiaus ugdytinių. Nuo 2025-04-02 įstaigoje pradedamos organizuoti apskrito stalo diskusijos, kurių metu aptariami ugdymo kokybės, įtraukties principo diegimo ir kiti aktualūs klausimai.
8.3. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą	Iki 2025-12-31 85 proc. mokytojų kuria ugdymosi kontekstus. Iki 2025-12-31 sukurtos edukacinės, kūrybinės erdvės grupėse, kurios yra atviros, daugiafunkcinės ir inspiruojančios veikti, provokuojančias tyrinėti. Iki 2025-12-31 lauko aplinkoje taikomos inovatyvios, prasmingą ugdymą(si) skatinančios formos: skaitymo valandėlių, patirtinio ugdymo(si) (žaliosiose

	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	erdvėse), atradimų stotelių. Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.
9.2. Darbuotojų kaita.
9.3. Laikinas darbuotojų nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio – darželio „Žiedelis“ taryba direktorės dr. Vilmos Liaudanskės 2024 metų veiklą vertina labai gerai. Visos numatytos užduotys atliktos ir netgi viršytos: įstaigos bendruomenė ir ugdytinių tėvai itin palankiai vertina įvairias projektines veiklas bei inovatyvius sprendimus, siekiant pagerinti ugdymo kokybę: puikiai įgyvendinta švietimo pagalbos specialistų paslaugų plėtra, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams; mokytojos skatinamos nuolatiniam tobulėjimui. Vadovė didelį dėmesį skiria palankaus mikroklimato įstaigoje formavimui. 2025 metais darželio Taryba siūlo stiprinti įstaigos bendradarbiavimą su šeima.

Kauno 1 / d „Žiedelis“ tarybos
pirmininkė


(parašas)

Jadvyga Dubrindienė
(vardas, pavardė)

2025-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, kadangi vadovė inicijuoja ir palaiko inovatyvių praktikų diegimą, lemiantį pokyčius pedagoginiame procese. Įstaiga aktyviai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Įstaigos darbuotojams sudaromos sąlygos jų kompetencijų plėtojimui: pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, komandinio darbo, ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo, DI įrankių taikymo edukaciniame procese temomis. Nemažai dėmesio skiriama ugdytinių socialinių emocinių gebėjimų plėtojimui: vykdyta tarptautinė programa „Kimochis“ ir prevencinė programa „Zipio draugai“. 2024 metais ženkliai sumažintas laisvų vietų skaičius

įstaigoje. Atsižvelgiant į tėvų poreikius, darželyje nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti antra ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupė, skirta 1 – 2 metų amžiaus vaikams.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

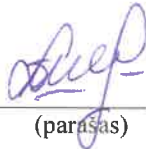
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vilma Liaudanskė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)