

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMYNA“  
DIREKTORĖS ŽIVILĖS DUBINSKIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-42-765

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Žemyna“ 2022-2024 metų strateginio ir 2024 metų veiklos plano tikslus, 2024 metais prioritetus teikėme įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui, ugdymo kokybės pagerinimui taikant inovatyvias ugdymo strategijas.

Tobulinant veiklą, siekėme užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, siekėme kiekvieno vaiko pažangos, stiprinome įstaigą, kaip besimokančią organizaciją, sudarėme sąlygas auginti kompetencijas dalyvaujant ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Visi (100 proc.) lopšelio-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai baigė 72 val. ilgalaikę mokymų programą, kurios metu tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, technologijų ir informacijos valdymo. Sudaryta galimybė švietimo pagalbą gaunančių vaikų tėvams taip pat dalyvauti šiuose mokymuose. Pastiprintas bendruomenės narių įtraukimas į sklandžią įstaigos veiklą – pedagogai ir tėvai (globėjai) pagilino žinias ir įgūdžius „Šeimos ir darželio partnerystė“ mokymuose.

Įstaigoje užtikrinome sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, subūrta kompetentinga pagalbos vaikui specialistų komanda: 2 logopedai, psichologas, spec. pedagogas, soc. pedagogas. Lopšelyje-darželyje švietimo pagalba buvo teikiama 45 vaikams – 30 % nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų komandos ir vaikų (kuriems paskirta/reikalinga specialioji pagalba) tėvų susirinkimai-konsultacijos, siekiant kurti pasitikėjimą vieni kitais, veikti dėl vaiko interesų. Teiktos rekomendacijos tėvams ir pedagogams dėl specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo, pritaikytos, individualizuotos ugdymo programos, dalyvauta grupių tėvų susirinkimuose bei aptartos probleminės ugdymo sritys, parengtas priedas-susitarimas prie ugdymo sutarties dėl informacinių technologijų saikingo naudojimo.

Lopšelyje-darželyje „Žemyna“ pasirengta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui, dalyvaujant mokymuose pagal akredituotą mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (2023) parengta nauja lopšelio-darželio „Žemyna“ Ikimokyklinio ugdymo programa įvertinta konsultantės vertintojos ir pateikta Kauno miesto savivaldybės pritarimui.

Pagerinta ugdymo kokybė, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. Patobulintos ugdymo strategijos, palaikančios patirtinį ugdymąsi ir plėtojančios laisvą vaikų žaidimą. Organizuoti praktinis-metodinis užsiėmimas pedagogams „Euritmija“, praktiniai mokymai

„Miško maudynės“, supažindinant su inovatyviu sveikatinimo, dėmesingo buvimo gamtoje metodu (japonų moksliskai pagrįsto sveikatinimo praktika shinrin-yoku), terapinė muzikinė edukacija. Plėtojant vaikų sensorinę patirtį, organizuoti miško maudynių seansai Kleboniški miške, organizuojamos harmonizavimo valandėlės. Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių – Koshi varpeliai (žemė, oras, keturios stichijos).

Lopšelyje-darželyje „Žemyna“ įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama Kimochi ugdymo programa, dalyvavome „Draugiškojoje socialinio-emocinio ugdymo drambladoje 2024 darželinukams“. Ugdymosi aplinkos patobulintos programų įgyvendinimui, papildytos žaidimams ir patirtinei veiklai skirtomis priemonėmis.

Įstaigoje vyrauja geranoriška skaitymo kultūra, bendradarbiavimas, kuriamos keitimosi knygomis prielaidos, įgyvendinant ilgalaikę programą „Skaitantis vaikų darželis“, taikomas kasdieninio skaitymo metodas darželyje skaitant vaikams kiekvieną dieną ne mažiau 20 minučių. Programa remiasi ankstesniais metais vykusia „Mažojo princo fondo“ iniciatyva *Visa Lietuva skaito vaikams*, kurią globojo Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija.

Visa pedagogų bendruomenė buvo įsitraukusi ir aktyvi Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Įgyvendinome, Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, finansuojamą projektą „Sveikai judu nuo mažų dienų!“. Neatlygintinai du kartus per savaitę užsėmimus vedė profesionalūs treneriai praktikai, dirbantys su vaikais. Užsiėmimams naudojamas inventorių (jogos kilimėliai, kamuoliai, mankštos lazdelės, kt.) neatlyginamai paliktas lopšeliui-darželiui. Patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, ekologinio ugdymo procesai bei kokybė.

Etninė kultūra įstaigoje kuria ir palaiko bendruomenės tradicijas, šiuolaikiškai plėtojama įgyvendinant projektus bendruomenėje, organizuojant išvykas, įgyvendinant tėvų pasiūlytas idėjas. Gabių ir talentingų vaikų gebėjimai buvo plėtojami inicijuojant jų dalyvavimą įvairiuose miesto, rajono, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, varžybose, tikslinės paskirties projektuose (tarptautiniame vaikų folkloro festivalyje-mugėje „Šėltinis-2024“ Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, nacionaliniame piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai 2024“, tarptautiniame eTwinning projekte „Žaisk meno žaidimus“ parodoje-konkurse „Padovanok žaidimą draugui 2024“, festivalyje „Pasaulio spalvos 2024“, respublikiniame projekte „Pasakas kuria vaikai“, kt.). Lopšelio-darželio ugdytinė vaikų ir moksleivių atlikėjų konkurse „Tramtatulis 2024“, skirtame Dainų šventės 100-mečiui paminėti, tapo laureate. Lopšelis-darželis „Žemyna“ organizavo Kauno m. Eigulių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų Jurginių šventę „Jurgi, Jurgeli prikėl žemelę...“, kuria siekėme šiuolaikiškai interpretuoti Jurginių tradicijas, kaupti etnokultūrinę patirtį kuo įvairesniais ir priimtinais pagal amžių būdais ir formomis, telkiant Eigulių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenes.

Siekiant užtikrinti saugią, estetišką aplinką, suremontuota laiptinė (atnaujinti, suremontuoti laiptai, laiptų turėklai, atliktas sienų remontas, pakeisti radiatoriai), Pagerintos įstaigos pastato šiluminės savybės (sandarumas, šilto oro nutekėjimas), sutaupyta energija, sumažintos šildymo sąnaudos - apšiltintas pastato stogas. Atlikta lauko aplinkoje esančių įrenginių patikra, įvertintas saugumas, pašalinti trūkumai. Įsigyta 3 smėlio dėžės, pakeičiant susidėvėjusias, 2 sandėliukai vaikų lauko priemonėms, dviračiam ir paspirtukams susidėti, sutvarkyta konteinerių

laikymo vieta. Praplėstos edukacinės erdvės lauko aplinkoje, sukurta vaikų darbų eksponavimo, kūrybinių dirbtuvių erdvė. Grupių aplinkos papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, pakeisti kilimai, įsigyta trūkstantų baldų, pakeisti susidėvėję.

Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. 2024 m. veiklos rezultatus lopšelio-darželio „Žemyna“ 2022-2024 m. strateginio plano tikslams įgyvendinti vertiname labai gerai. Išsikelti tikslai sėkmingai įgyvendinti, pasiekti maksimalūs rezultatai, atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                                                            | Siektini rezultatai                                                                          | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                                              | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Už-<br>tikrinti<br>ugdymo(si)<br>prieinamumą<br>skirtingų galių ir<br>poreikių<br>vaikams. | Užtikrintos vietos<br>visiems 3-mečiams<br>ir 4-mečiams<br>vaikams pagal<br>gautus prašymus. | Iki 2024-04-30<br>išsiaiškintas laukiančių ir<br>ketinančių lankyti lopšelj-<br>darželį 2024 -2025 m. m.<br>(priimamų vaikų)<br>skaičius.                                                               | Išsiaiškintas laukiančių ir<br>ketinančių lankyti lopšelj-<br>darželį 2024 -2025 m. m.<br>(priimamų vaikų) skaičius<br>(30 vaikų). Iš jų: 3<br>trimečiai, 2 keturmečiai, 2<br>penkiamečiai, 14 dvimečių<br>ir 8 nuo pusantų metų iki<br>dviejų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                 |                                                                                              | Iki 2024-06-01<br>suformuotos grupės,<br>laikantis HN 75:2016<br>reikalavimų bei atitikties,<br>teisės aktuose<br>nustatytiems priėmimo į<br>ikimokyklinės įstaigas,<br>grupių sudarymo<br>kriterijams. | Iki 2024-06-01<br>suformuotos grupės,<br>laikantis HN 75:2016<br>reikalavimų bei atitikties,<br>teisės aktuose<br>nustatytiems priėmimo į<br>ikimokyklinės įstaigas,<br>grupių sudarymo<br>kriterijams. 2024-2025 m.<br>m. lopšelyje-darželyje<br>„Žemyna“ veikia 10<br>grupių: 2 lopšelio grupės<br>2-3 metų vaikams (IV ir V<br>ugdymo modelis), 6<br>darželio grupės, iš kurių 1<br>mišri grupė 2-6 metų<br>vaikams (1-V ir 5-IV<br>ugdymo modelis) ir 2<br>priešmokyklinio ugdymo<br>(mišrios) grupės 5-6 metų<br>vaikams (VIII ugdymo<br>modelis). Iš viso 169 |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>vaikai. (2024-06-05 Nr. S-87, 2024-06-13 Įsak. 35-74, 2024-09-02 Įsak. V-90)</p> <p>Pasirašyta 30 sutarčių, pagal gautus prašymus, priimti visi (5) eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai. (2024-08-30 Įsak. Nr. D-18)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams. | <p>Iki 2024-06-01, pagal gautus prašymus, priimti visi eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai.</p> <p>Iki 2024-09-01 2 mokytojos (ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėje) gebės taikyti metodikas, skirtas vaikų komunikavimo ir kalbėjimo įgūdžių formavimui bei ugdymui (PECS ugdymo metodika, vizualinės pagalbos kortelėmis „POKO“).</p> <p>Iki 2024-06-01 įsigyti vizualinės pagalbos kortelių „POKO“ rinkiniai (kortelės sukurtos remiantis Europos Sąjungos bei UNESCO įtraukiojo ugdymo gairėmis bei rekomendacijomis).</p> | <p>Metodikas, skirtas vaikų komunikavimo ir kalbėjimo įgūdžių formavimui bei ugdymui (PECS ugdymo metodika, vizualinės pagalbos kortelėmis „POKO“) geba taikyti 3 mokytojos.</p> <p>Lopšelis-darželis įsigijo 2 vizualinės pagalbos kortelių „POKO“ rinkinius (kortelės sukurtos remiantis Europos Sąjungos bei UNESCO įtraukiojo ugdymo gairėmis bei rekomendacijomis), juos naudoja dvejose grupėse. Įstaigoje ugdomi du vaikai (vienos šeimos), dėl karinių veiksmų atvykę iš Ukrainos. Naudojant korteles, kaip papildomą vizualinę pagalbą vaikų komunikavimo ir kalbėjimo įgūdžių formavimui bei ugdymui, vaikų kalbos supratimas ir kalbėjimas, nuo atvykimo į darželį dienos, stipriai pagerėjęs.</p> |
|  | Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo           | Iki 2024-09-01 ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, švietimo pagalbos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sudarytos sąlygos auginti kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | pagalbą. | <p>specialistų pagilins žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo srityje („Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“ mokymai, „Ugdymo meistrų“ el. platforma).</p> <p>Iki 2024-12-20 organizuoti 2 švietimo pagalbos specialistų komandos metodiniai užsiėmimai mokytojams (dokumentų rengimas PPT įvertinimui; ugdamosios aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams temomis).</p> | <p>dalyvaujant ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ „Ugdymo meistrų“ el. platforma. 92 proc. lopšelio-darželio mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovai bei 3 mokinio, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai baigė 72 val. ilgalaikę mokymų programą. 100 proc. pedagogų, 1 mokinio padėjėja pagilino žinias, gebėjimus kt. seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose.</p> <p>Organizuoti 4 švietimo pagalbos specialistų komandos metodiniai užsiėmimai mokytojams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokytojai supažindinti su atnaujintais V GK dokumentais, aptartas dokumentų parengimas PPT įvertinimui, akcentuojant pakitusius, tobulintinus aspektus, pokyčių svarbą (2024m. spalio mėn.);</li> <li>- „Ribos – kaip jas nustatyti?“ (2024m. kovo mėn., dalyvaujant PPT specialistam);</li> <li>- Autizmo spektro sutrikimai, sensorinė aplinka, aplinkos dirgikliai (2024m. kovo mėn.);</li> <li>- Spalvų terapija (2024m. kovo mėn.).</li> </ul> <p><b>Buvo atlikta papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams (viršinti susitarti rodikliai)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodinis-praktinis užsiėmimas mokytojams „Euritmija – judesio</li> </ul> |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>terapija“ (2024m. balandžio mėn., J. Ližaitienė, šokių ir eurytmijos mokytoja, Kauno Valdorfo mokykla). Pedagogai praktiškai susipažino su eurytmija - meno rūšimi, gydančios terapijos šaka, jungiančia į visumą kalbos, muzikos, judesio raiškos priemones, harmonizuojančia kūną, lavinančia klausą, melodijos ir ritmo pajautimą, gebėjimą laisvai judėti erdvėje, išreikšti jausmus judesiu. Terapinė muzikinė edukacija „Gongų terapija“. (2024m. gruodžio mėn.). Įsigijome inovatyvių ugdymo priemonių – Koshi varpelius (žemė, oras, keturios stichijos).</p>                  |
|  |  | <p>Iki 2024-12-20 vykdomi tiksliniai švietimo pagalbos specialistų komandos ir vaikų (kuriems paskirta/reikalinga specialioji pagalba) tėvų susitikimai, konsultacijos, siekiant kurti pasitikėjimą vieni kitais, veikti dėl vaiko interesų.</p> | <p>Organizuotos Tėvų dienos (logopedinėse ir kitų pagalbos vaikui specialistų pratybose) (2024m. lapkričio mėn.); Vykdyti tiksliniai švietimo pagalbos specialistų komandos ir vaikų (6) (kuriems paskirta/reikalinga specialioji pagalba) tėvų susitikimai, konsultacijos. Pastiprintas informacijos teikimas specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvams, kuriamas pasitikėjimas vieni kitais, veikti dėl vaiko interesų, teiktos rekomendacijos. Parengtas priedas-susitarimas prie ugdymo sutarties dėl informacinių technologijų saikingo naudojimo (2024-10-21 Įsak. Nr. V-115).</p> |

|  |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                | <p>Iki 2024-09-01 sudaryta galimybė tėvams, kurių vaikai gauna švietimo pagalbą, dalyvauti „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“ mokymuose („Ugdymo meistrų“ el. platforma).</p> | <p><i>Sudaryta galimybė visiems lopšelių-darželių lankančių vaikų tėvams 2024 m. kovo – lapkričio mėnesiais dalyvauti „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“ mokymuose (suteikta prisijungimo galimybė), išklausti paskaitas, mokymus, konsultacijas įvairiais vaikų ugdymo klausimais: „Kaip kalbėti su vaikais apie specialiuosius poreikius, keistą elgesį, jausmus?“, „Emocijų pažinimas ir valdymas. Kritinės situacijos“, „Išimamumo amžiaus vaikų sveikatos ypatumai, dažniausios ligos bei jų prevencija“, „Vaiko jausmai ir elgesys“, „Kaip ugdyti vaikus be grasinimų ir bausmių?“, „Vaiko emocinės sveikatos stiprinimas su alfa ar Z kartos vaikais“ ir kt.</i></p> |
|  |                | <p>Iki 2024-12-20 organizuojami meninio ugdymo mokytojų individualūs užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikams (5 kartus per savaitę).</p>                                           | <p>Specialiųjų poreikių vaikams (5 kartus per savaitę) organizuojami meninio ugdymo mokytojų individualūs užsiėmimai (2024-01-02 Įsak. Nr. V-9).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                | <p>Iki 2024-06-30 atlikta tėvų, kurių vaikai gauna švietimo pagalbą, apklausa, siekiant išsiaiškinti teikiamos pagalbos efektyvumą.</p>                                            | <p>2024 m. birželio mėn. atlikta švietimo pagalbą gaunančių vaikų tėvų apklausa, išsiaiškintas teikiamos pagalbos efektyvumas, tobulintini aspektai. Švietimo pagalbą gaunančių vaikų tėvai teikiamą pagalbą vertina labai gerai ir gerai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Išlaikyta tėvų | Iki 2024-12-01 atlikus                                                                                                                                                             | Atliktos tėvų (globėjų)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.        | tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, psichologinį saugumą įstaigoje ne mažiau kaip 93 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).                                            | apklausos duomenimis, 98 proc. tėvų (globėjų) vaiko savijautą, psichologinį saugumą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai (2024-06-27)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).                                                                                                                                    | 2024 m. vyko sklandi komunikacija su įstaigos bendruomene, skundų negauta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2. Pasirengti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi. | Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. | Iki 2024-06-30 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas 2.1. <i>Vaikų gerovė</i> ; 2.2. <i>Ugdymasis</i> ; 2.3. <i>Ugdymosi aplinkos srityse</i> , parengtos išvados (tėvų (globėjų), mokytojų apklausa). | Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, parengtos išvados bei numatyti sprendimai dėl įstaigos veiklos kokybės tobulinimo. Veiklos kokybė vertinama gerai: vaikai skatinami (sudaromos sąlygos, prielaidos) imtis įvairios veiklos, veikti individualiai, mažomis grupelėmis ar su visais grupės vaikais. Skiriama laiko įvairiems vaikų žaidimams, pagal amžių, pomėgius, situaciją. Vaikai naudoja įvairius patirties kaupimo būdus, netradicinėse aplinkose, išvykų, organizuojamų žygių metu (Klebonišio miške), Eigulių mikrorajono bibliotekoje, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, Kauno zoologijos sode, kt. Tikslinga pagerinti sąlygas laisvo žaidimo plėtotei įstaigos lauko aplinkoje (žaisti su smėliu, vandeniu, purvu, sniegu ir kt.) bei įrengiant dalyje grupių ramios veiklos zonas-erdves atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti. (2024, vasaris) |



|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengtas ikimokyklinio ugdymo turinys (projektas) pagal ikimokyklinio ugdymo gaires. | Iki 2024-06-30 organizuoti 2 metodiniai užsiėmimai „Esminės ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo kryptys“ tema. | 8 įstaigos mokytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programas rengiantiems specialistams, analizavo, ikimokyklinio ugdymo turinio pokyčius, svarbiausius vaikų ugdymo akcentus. Metodiniuose užsiėmimuose teikė grįžtamąjį ryšį. Organizuoti 2 metodiniai užsiėmimai „Esminės ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo kryptys“ tema, analizavo ugdymo programų atnaujinimo tendencijas, ateities poreikius, problemas, inovacijas ikimokyklinio ugdymo turinyje: vaikų pasiekimų sritis, visuminį, žaidimų ir patirtine veikla grindžiamą ugdymo(si) procesą, ugdymo(si) kontekstus, sritis ir vaikų ugdymosi pažangos stebėseną. (2024 m. gegužės mėn.) |
|  |                                                                                                                             | Iki 2024-06-30 organizuotas metodinis užsiėmimas-diskusija naujo įstaigos ikimokyklinio ugdymo turinio vizualizacijai.          | 2024 m. sausio mėn. organizuotas metodinis užsiėmimas-diskusija naujo įstaigos ikimokyklinio ugdymo turinio vizualizacijai, susipažinimui su programos gairėmis, aptartas IU programos tikslas, ugdymo principai, kaip turėtų atrodyti ateities poreikius atitinkanti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                             | Iki 2024-10-01 pedagogai ir tėvai (globėjai) pagilins žinias ir įgūdžius „Šeimos ir darželio partnerystė“                       | Sudaryta galimybė visiems lopšelių-darželių lankančių vaikų tėvams dalyvauti „Besimokančių darželių                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                           | <p>mokymuose („Besimokančių darželių tinklas 2024“, el. platforma „Ugdymo meistrai“).</p> <p>Iki 2024-09-01 sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti.</p> <p>Iki 2024-12-20 mokytojų tarybai pristatytas Kauno lopšelio-darželio „Žemyna“ ikimokyklinio ugdymo programos projektas, parengtas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (2023).</p> | <p>tinklas 2024 m.“ mokymuose (suteikiant prisijungimo galimybę). 2024 m. rugsėjo mėn. pedagogai ir tėvai (globėjai) pagilino žinias ir įgūdžius mokymuose „Šeimos ir darželio partnerystė“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bendravimas su tėvais. Kaip užmegzti glaudų tarpusavio ryšį?“</li> <li>- „Bendravimas su mokytojais. Kaip užmegzti glaudų tarpusavio ryšį?“.</li> </ul> <p>Sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti (2024-02-28 įsak. V-34).</p> <p>Pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (2023) parengtas Kauno lopšelio-darželio „Žemyna“ ikimokyklinio ugdymo programos projektas, pristatytas Mokytojų tarybai (2024-12-04 Nr. 4), teiktas įvertinti konsultantei vertintojai (gruodžio 5 d.), įvertintas, rekomenduota Kauno lopšelio-darželio „Žemyna“ ikimokyklinio ugdymo programai pritarti.</p> |
|                                                   | Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai, gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. | Iki 2024-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 95 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).                                                                                                                                                                                                                               | 2024-06-27 atlikus apklausą nustatyta, kad 98 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.3. Patobulinti ugdymo strategijas, palaikančias | Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje                                                               | Iki 2024-05-31 įstaigos mokytojams organizuoti praktiniai mokymai „Miško maudynės“,                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024-05-10 įstaigos mokytojams organizuoti praktiniai mokymai „Miško maudynės“. Mokytojai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>patirtinį ugdymąsi ir plėtojančias laisvą vaikų žaidimą.</p> | <p>galimybės.</p>                                                      | <p>supažindinant su inovatyviu sveikatinimo, dėmesingo buvimo gamtoje metodu (japonų moksliai pagrįsta sveikatinimo praktika shinrin-yoku).</p> <p>Iki 2024-12-20 5 grupės organizuos miško maudynių seansus Klebonišio miške, plėtos vaikų sensorinę patirtį.</p> <p>Iki 2024-12-20 praplėstos edukacinės erdvės, lauko aplinkoje, sukurta vaikų darbų eksponavimo, kūrybinių dirbtuvių erdvė.</p> <p>Iki 2024-04-30 mokytojams organizuotas metodinis užsiėmimas „Laisvas vaiko žaidimas, kaip ugdymo strategija“.</p> | <p>susipažino su inovatyviu sveikatinimo, dėmesingo buvimo gamtoje metodu (japonų moksliai pagrįsta sveikatinimo praktika shinrin-yoku). Padidintos ugdymo netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>2024 m. birželio-spalio mėn. 6 grupių mokytojos organizavo miško maudynių seansus, plėtojo vaikų sensorinę patirtį Klebonišio miške, Kalniečių parke, lopšelio-darželio lauko erdvėje.</p> <p>Praplėstos edukacinės erdvės, lauko aplinkoje, sukurta vaikų darbų eksponavimo, kūrybinių dirbtuvių erdvė (tinklas ant sienos, įsigyti 2 stalai, 4 suolai ir kt.). Sudarytos sąlygos meninių užsiėmimų organizavimui lauke.</p> <p>2024-02-20 mokytojams organizuotas metodinis užsiėmimas „Laisvas vaiko žaidimas, kaip ugdymo strategija“. Pagerėjo vaikų laisvo žaidimo, kaip ugdomosios veikos, kokybė. Žaisdami vaikai ugdosi savitus žaidybinius gebėjimus, plėtoja vaizduotę, kūrybiškumą, stiprina improvizacinius įgūdžius, ugdosi simbolinį mąstymą ir socialinio bendravimo vertybinius pagrindus.</p> |
|                                                                 | <p>Vaiko savaitės ritme 20 proc. padidinta laikas, skirtas laisvam</p> | <p>Nuo 2024-09-01 5 grupėse parengtas savaitės ritmas – 20 proc. padidinta laikas,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Nuo 2024-09-01 5 grupėse parengus savaitės ritmą – 20 proc. padidintas laikas, skirtas laisvam vaiko</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | vaiko žaidimui. | skirtas laisvam vaiko žaidimui, siekiant auginti vaiko galias.         | žaidimui, auginamos vaiko galios, kūrybiškumas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                 | Iki 2024-09-01 įsigyta ugdymo priemonių laisvo vaiko žaidimo plėtotei. | Įsigytos ugdymo priemonės laisvo vaiko žaidimo plėtotei: priemonių žaisti su smėliu, vandeniu, purvu, sniegu( karučiai, grėbliai, kastuvai, kt.), lauko virtuvėlės (5 grupėms), pasunkinti maišeliai („palapinių“ įsirengimui), hamakai, baseinai, palapinės, grupių aplinkos papildytos audiniais, skaromis ir kt. medžiagomis, leidžiančiomis vaikams įvairią interpretaciją laisvo žaidimo metu; 1 grupėje įrengta nauja laisvo žaidimo erdvė (namelis, uždanga ir įvairios priemonės).<br><b>Buvo atlikta papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams (viršinti susitarti rodikliai)</b><br>- Įsigyta 3 smėlio dėžės, pakeičiant susidėvėjusias, 2 sandėliukai vaikų lauko priemonėms, dviračiams, paspirtukams susidėti, kt. |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| -        | -                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos                                                                                                 | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Įstaigai trūkstančių darbuotojų pritraukimas ir iš(si)ugdymas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. | Bendradarbiaujant su Kauno kolegijos J. Vienožinskio menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra <b>pritraukti darbuotojai (2 įstaigoje atlikusios praktiką ir ikimokyklinio ugdymo studijas baigusios studentės liko dirbti lopšelyje-darželyje)</b> , du įstaigos darbuotojai studijuoja, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Organizuodami praktikas studentams, dalyvaudami jų mokslo darbų gynimuose, <b>prisidedame prie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų rengimo.</b> |

#### 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                            |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Palankios ugdymo aplinkos kūrimo įtraukiajam ugdymui užtikrinti |
| 7.2. Finansinių išteklių valdymas                                    |

### V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2025 metų užduotys

| Užduotys                                                                                                        | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams. | Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.<br><br>Užtikrintos sąlygos skirtingų poreikių vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. | Iki 2025 m. birželio mėn. pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, nėra nepatekusių.<br><br>Iki 2025 m. gruodžio mėn. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų padėjėjų ir 100 proc. mokinio padėjėjų taikys komandinio darbo |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>principą, pateiks siūlymų galimiems ugdymo(si) barjerams įveikti.</p> <p>Iki 2025 m. birželio mėn. priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo dienos poilsio metu.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio mėn. gerai arba labai gerai (ne mažiau kaip 80 proc.) tėvų (globėjų) vertina švietimo pagalbos efektyvumą įstaigoje.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, psichologinį saugumą įstaigoje, dalis – ne mažiau kaip 94 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Nėra pagrįstų skundų.</p>                                                                                                                                                                                       |
| 8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. | <p>Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.</p> <p>Taikomos ugdymo strategijos, skatinančios vaiko ugdymosi-mokymosi procesą.</p> <p>Pagerinta tėvų (globėjų), labai gerai, gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> | <p>Nuo 2025-09-01 įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Iki 2025 m. liepos mėn. bent 6 mokytojai užtikrins naujo conceptualaus ugdymosi modelio įgyvendinimą.</p> <p>Nuo 2025 m. liepos mėn. diegiamos ugdymo strategijos, padedančios sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio mėn. bent 50 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą grupėje keičiant į pažintinę-tiriamąją.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio mėn. diegiamas ugdymosi kontekstų kūrimas, skatinantis vaikų domėjimąsi gamtos objektais.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis – ne mažiau kaip 90 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p> |
| 8.3. Didinti dėmesį vaikų                                                                                                    | Padidinta ugdymosi metodų                                                                                                                                                                                                                                           | Iki 2024 m. gruodžio mėn. įdiegta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Siūlome ir toliau tobulinti ugdymo kokybę, atliepiant atnaujintą lopšelio-darželio „Žemyna“ ikimokyklinio ugdymo programą, sudaryti sąlygas darbuotojų kompetencijų auginimui, gerinti vidaus ir lauko aplinkas.

Ištaigos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Sandra Virbašienė  
(vardas ir pavardė)

2025-01-30  
(data)

#### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes laiku parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas; ugdymo procese įdiegta naujų ugdymo metodų ir būdų skirtingų galių vaikų ugdymui (PECS ugdymo metodika, vizualinės pagalbos kortelėmis „POKO“, dėmesingo buvimo gamtoje metodas); įstaigos savitumas – dėmė tarp novacijų diegimo ir tradicijų puoselėjimo; direktorė rado veiksmingų būdų spręsti darbuotojų trūkumo klausimą, viršydama nustatytas užduotis.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

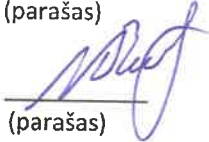
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-17  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2025-02-20  
(data)

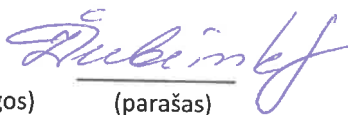
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Živilė Dubinskienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-25  
(data)