

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SAULĖS ŠERĖNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-764

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Sėkmingai (100 proc.) įgyvendintas įstaigos 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, kuriuo buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko, kaip ugdymo proceso kliento, poreikius tenkinančią ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), užtikrinant, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiktų vaiko raidą, kad tėvai pozityviai vertintų bendrystę bei teikiamų paslaugų kokybę, vaikų savijautą bei saugumą. Kokybiškai pasirengta ir 2024 m. pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, mokytojai išklause atnaujinto ugdymo turinio kvalifikacinius kursus, atnaujinta mokymo priemonių bazė pagal programos reikalavimus, pasirengta grupių formavimui padidinant lopšelio grupių skaičių. Tiek strateginio, tiek veiklos plano sėkmingai pasiektos planinės bei viršytos rodyklių reikšmės. Vienam pedagogui tenka 9 ugdytiniai, laikomasi įstaigos maksimaliai leistino ugdytinių skaičiaus, įstaigoje pageidaujančių lankyti poreikis yra 100 procentų patenkintas ir 1,5-2 m.4-6 m vaikams laisvų vietų nėra

Pasirašytos 2024 m. 9 bendradarbiavimo sutartys su Kauno technikos profesinio mokymo centru, Kauno raj. Lapių pagrindine mokykla, Druskininkų „Saulės“ pagrindine mokykla, atnaujinta bendrystės sutartis su VDU klasikinio ugdymo mokykla bei pasirengta psichologinio konsultavimo mentorystės sutartis. Aktyviai dalyvaujama NŠA inicijuotame projekte Edtech, esame bandomojo I ir II turo dalyviai, išmėginę skaitmenines priemones su 5-6 metų vaikais, įstaigos įsivertinimo modulius su IQES klausimynais, taip pat dalyvavome „Priešmokyklinio ugdymo programos turinio diegimo“ projekte (5 pedagogai ir administracija) įstaigos direktorė yra atrinkta Lietuvos švietimo įstaigų vadovų kompetencijų vertintoja. Kaip ugdymo inovacija taikomas PERMA modelis, kuriame darželyje yra galimybė nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinių tėvai. Ugdymo priemonių apskaita vykdoma sistemoje „Mūsų darželis“, kuri užtikrina efektyvią priemonių apskaitą, inventorizaciją bei pirkimų planavimo procesus. Kol kas įstaiga vienintelė Lietuvoje taiko šį modulį per el. dienyną. Parengta video ir foto medžiaga iš STREAM savaitių veiklos, prieinama ugdytinių tėvams ir ugdytojams. Įvykdyta 12 STREAM savaitių, 24 planinių renginių ir 13 švenčių, mokytojai pravedę 24 tėvų susirinkimus bei vykdo tėvų individualų konsultavimą ir pasiekimų pristatymą.

Siekiant vaikams ugdymo sąlygų gerinimo ir higienos normos įgyvendinimo, įgytas maisto šaldymo spinta (2569 Eur), kad užtikrinti šaldymo procesus įgytas generatorius (890 eur), lauko zonose pastatyta edukuojanti pavėsinė (4500 Eur), kupolas (3850 Eur), daržovių pjaustyklė (1500Eur), bulvių tarkavimo mašina (1850 Eur), įgyta planetarinė maišyklė (4500 Eur), nupirkti nauji indai alergiškiems vaikams (1000 Eur);

Nupirkti 8 kompiuteriai grupėse ir 1 kompiuteris projektinėmis lėšomis administracijai (7650 Eur), taip pat 12 naujų išmaniųjų telefonų į grupes. Per 2024 m. pilnai atnaujinti vaikų

maitinimo valgiaraščiai, atskirai parengti 11 alergiškų vaikų valgiaraščiai, kurie įsigaliojo nuo 2024m. sausio 1 d. įvykdžius viešuosius pirkimus papildomiems produktams.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją kryptingai, ypatingas dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo procesams ir inovacijoms, priešmokyklinio ugdymo programai, atnaujinto turinio programos vaikų vertinimo, planavimo procesų ir rekomendacijų rengimo kompetencijoms stiprinti. Viso mokytojai išklause 1856 valandų kvalifikacijos, dalyvavo 67 miesto, 193 respublikos projektinėse veiklose. Mokytojų padėjėjos ir kitas techninis personalas išklause 211 val. kvalifikacinių valandų, visi darbuotojai turi pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių pažymėjimus.

Modernizuojant lauko aplinkas pilnai pabaigti koridoriaus dalies darbai(16956 Eur), atliktas elektrotechnikos projekto 30 proc įgyvendinimas(26768,45 Eur) pilnai apšiltintas ir modernizuotas įstaigos stogas(141365,21 Eur) .

100proc darbuotojų, baigiant 2024 m., gavo finansinius paskatinimus nuo 1 DU iki 2 DU dydžio. Darželis atšventė 50 metų veiklos sukaktį, kuri pažymėta Kauno miesto filharmonijoje dalyvaujant esamiems ir buvusiems darbuotojams bei socialiniams partneriams. Publikacijos ir viešųjų ryšių straipsnius galima rasti www.zelmenelis.lt , www.kasvykstakaune.lt ir [www.15 min.lt](http://www.15min.lt) portaluose.

Įstaiga novatoriškai diegia visas LR ikimokyklinio ugdymo įstaigoms taikomas naujoves, yra LSMU, Kauno kolegijos studentų praktikos bazinis darželis, mentorius Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijoje. Direktorė kaip konsultuojantis lektorius skaitė 9 autorinius seminarus Lietuvos švietimo įstaigų vadovams.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymosi prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3 mečiams ir 4 mečiams pagal gautus prašymus;	Visi darz.kaunas.lt sistemoje laukiantys 3-4 m vaikai priimti 100 proc.;	Faktinė reikšmė 100 proc. Visi pageidaujantys vaikai pateko.
	Sumažintas laisvų vietų skaičius;	Ikimokyklinio amžiaus vaikų vietų nelieka;	Pagal 3 mečių visuotinio priėmimo nuostatas turime vietų 3 m vaikams kurios sudaro 2,5 proc.
	Padidintas lopšelio grupių skaičius;	2024-2025m.m. steigiama papildoma 15 vietos lopšelio grupė;	2024-2025 m.m. atidaryta 1 nauja lopšelio grupė
	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiam	Įstaigoje 100 proc pateks visi kitakalbiai ugdytiniai;	100 proc tenkintas ukrainiečių, romų

	įstaigos ugdytiniais;		tautybių vaikų priėmimas.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti švietimo pagalbą;	Logopedinę pagalbą gauna 80 proc vaikų reikalingų ją gauti; Psichologo pagalbą gaus 100proc jai reikalingų vaikų ir tėvų; Socialinio pedagogo pagalbą gaus 100 proc reikalingų vaikų	Logopedinę pagalbą gauna 95,5 proc švietimo pagalbos gavėjų; 100 proc gauna socialinio pedagogo, psichologo pagalbą
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo procesus;	Atliekama 3 m ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinio analizė ir numatomos tobulinimo gairės;	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024 07 12
	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo gaires	Parengta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa;	Ugdymo programa atnaujinta su pirmuoju srautu
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti vaikų ugdymosi sąlygų pagerinimui;	Parengta ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka;	Parengtas gabių vaikų monitoringo projektas; 2024 06 12
		Atnaujinama gabių ir ypatingai gabių vaikų monitoringavimo tvarka;	Parengta vaikų adaptacijos vertinimo tvarka; 2024 05 30
			Parengta ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka; 2024 04 25

		Padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių įstaigoje dalis	Parengti pavyzdiniai ugdymo proceso planai 1,5-3 m vaikų amžiaus tarpsniui; 2024 12 15
		Tėvų vertinimas ugdymo kokybės rodiklių	Labai gerai ir gerai vertina 98 proc. Patenkinamai 2 proc
1.3. Edukacinių vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimas	Lauko aplinkų inventoriaus atnaujinimas;	Įrengtas kupolas lauko teritorijoje ir atnaujintos 3 smėlio dėžės;	Įrengtas kupolas lauke ir edukacinė lauko pavėsinė;
	Išimokyklinės grupės remontas;	Atremontuota viena grupė	Atremontuotos 2 lopšelio grupės;
	Stogo remontas pagal techninį projektą;	Atnaujinta stogo dalis 40 proc	Pilnai baigta stogo šiltinimo ir modernizavimo techninė dalis;
	Rūsio patalpos kosmetinis remontas	Kosmetiškai atnaujinta rūsių patalpa ir laiptai	Kosmetiškai atnaujinti rūsių laiptai ir daržovių laikymo patalpa;

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Smėliadėžių pakeitimas	Neradome kokybiškų ir kaina priimtinių variantų, kokius esame suplanavę

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šaldymo spintos įgijimas maisto sandėlio patalpose	Įgyta moderni dvidurė šaldymo spinta pieno produktams ir greitai gendantiems produktams laikyti maisto sandėlyje
3.2. Įgyta edukuojanti lauko pavėsinė	Edukaciškai motyvuojančios lauko aplinkos formavimas stiprins vaikų vaizduotę ir dalį ugdomosios veiklos leis perkelti į lauko aplinkas.
3.3. Įgytas elektros energijos generatorius	Sutrikus elektros tiekimui, bus užtikrinamas 24 val maisto produktų išsaugojimas;
3.4. Įgyta planetarinė maišyklė ir daržovių pjaustyklė	Užtikrins atnaujinto maisto valgiaraščio kokybišką įgyvendinimą.

3.5. Įgyti nauji indai alergiškiems vaikams	Užtikrins kokybišką ir tinkamos temperatūros maisto pateikimą
3.6. Įgyti 12 išmaniųjų telefonų grupėms	Kokybiškam ir atnaujinto turinio ugdymo proceso įgyvendinimui ir BDAR nuostatų užtikinimui.
3.7. Įgyti 12 edukuojančių kiliminių dangų į grupes	Atnaujintos dangos grupėse 100 proc.
3.8. Įrengta patalpa darbuotojų poilsio poreikiams tenkinti	Sudaryta galimybė darbuotojams atsinešti savo maistą, jį pasišildyti, išgerti kavos ar arbatos saugioje, vaikams nepasiekiamoje, erdvėje pasikeičiant su kolegomis;
3.9. Pilnai atnaujinti vaikų mitybos valgiaraščiai pagal atnaujintus pirkimo įkainius	2024 09 mėn įstaiga dirba pagal pilnai atnaujintus sveikai mitybai subalansuotus valgiaraščius, kurie 2024 12 mėn tėvų apklausos duomenimis įvertinti 98,5 proc puikiai, 1,5 proc.gerai.
3.10. Kauno m. centralizuoto vidaus audito skyriaus įvykdytos darbo užmokesčio apskaitos audito procedūros	Auditas trūkumų darbo užmokesčio apskaitoje nenustatė.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sveikatos stiprinimo

7.2. Mokymosi visą gyvenimą

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Įrengti 3 DNR (daru noriu reikia) erdves specialiųjų poreikių vaikams; Įgyti SEU priemonės vaikų relaksacijai ir psichinės sveikatos stiprinimui; Atlikti adaptacijos tyrimą pagal naują PERMA metodiką skirtingiems amžiaus tarpsniams; Stiprinti planavimo procesus, susijusius su specialiųjų poreikių vaikais, ir jų pasiekimų stiprinimu Užtikrintos vietos visiems 2 mečiams, 3 mečiams ir 4 mečiams pagal gautus prašymus; Užtikrintos lygios galimybės iš skirtingos socialinės aplinkos bei skirtingų kultūrinių (kalbinių) įvairovių; Užtikrintos sąlygos vaikams gauti švietimo pagalbą	Sukurtos 3 edukuojančios relaksacinės erdvės skirtingų poreikių vaikams vidaus ir lauko aplinkose; Įgyta emocijų valdymo ir įveikos priemonių psichinės sveikatos stiprinimui; Adaptacijos vertinimas labai gerai jaučias 85 proc. Gerai 10 proc. Patenkinamai 5 proc. Parengti trumpalaikių planų pavyzdžiai 1,5- 6 /7 m vaikams su integravimu atnaujinto ugdymo turinio ir temų; Duomenys www.darz.kaunas.lt 2025 09 01 Mokytojams sudarymas sąlygų užsienio kalbų mokymuisi ; ES projekto „Dėl paramos ankstyvajame ugdyme socialinės rizikos šeimoms“ tęsimas 2025 12 31

		Didinimas švietimo pagalbos prieinamumo tėvams ir vaikams organizuojant tėvų švietimo susitikimus. 4 susitikimai 2025 12 31
8.2. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę	Tėvai ugdymo kokybę vertins www.mentimeter.com priemone; Labai gerai vertins 72 proc. Gerai 18 proc. Patenkinamai 10 proc. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintą turinį sieks 100 proc pažangą.	Apklaustos duomenimis Labai gerai ugdymo kokybę vertins 72 proc. Gerai 18 proc. Patenkinamai 10 proc. Pagal išorės įsivertinimo metodiką įstaigos visų 7 sričių vidurkis sieks 4,2. Išimokyklinio amžiaus 95 proc vaikų pasieks pažangą, 100 proc priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą ir sėkmingai baigs priešmokyklinio ugdymo programą
8.3 Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	• Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams • Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą • Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą • Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo planai 2025 12 31 Visi pedagogai išklause (100 proc) atnaujinto ugdymo turinio mokymus 2025 06 01 Ugdymo erdvių gerinimas įgyjant edukuojančias lauko aplinkų priemones 2025 12 31 Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema 2025 12 31
8.3. Gerinti saugios įstaigos veiklos rodiklius bei įvaizdį, stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimo kultūrą	Šiuolaikinės vizualizacijos ir media priemonės išnaudojamos įstaigos įvaizdžiui kurti; Atnaujintas įstaigos etikos kodeksas	Sukurti 2 reklaminiai video filmukai su personažais, gerinantys įstaigos įvaizdį ir pritraukiantys naujų ugdytinių;

	Atnaujintos 2 edukacinės lauko inventoriaus priemonės	2025m. atnaujintas Etikos kodeksas, pagal galiojančius teisės aktus; Atnaujintos 2 aktyvaus judesio ir sportinę prasmę turinčios lauko priemonės.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Būtinųjų darbo sąlygų pakeitimas
9.3. Nepakankamas finansavimas
9.5. I Kadencijos pabaiga

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome vertinti labai gerai, nes įstaigos vadovas atliko visas užduotis, kai kurias viršijo papildomai, direktorė pakankamai motyvuoja gerinti ugdymo proceso rodiklius, nesant skundų, įstaiga nuolat tobulinimą, esame visų inovatyvių sprendimų ir galimybių sukūryje. Tikimasi, kad įstaigos vadovo darbo sutartis bus 2025 m. tęsiama II kadencijai, siekiant užtikrinti pradėtų darbų tęstinumą.

 Daiva Žemaitė 2025 01 30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įstaiga pasirašė 9 bendradarbiavimo sutartis: su Kauno technikos profesinio mokymo centru, Kauno raj. Lapių pagrindine mokykla, Druskininkų „Saulės“ pagrindine mokykla, atnaujinta bendrystės sutartis su VDU klasikinio ugdymo mokykla bei pasirengta psichologinio konsultavimo mentorystės sutartis. Įstaiga aktyviai dalyvauja NŠA inicijuotame projekte Edtech, įstaiga yra bandomojo I ir II turo dalyviai. Įstaigoje taikomas PERMA modelis, kuriame darželyje yra galimybė nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinių tėvai. Parengta video ir foto medžiaga iš STREAM savaičių veiklos, prieinama ugdytinių tėvams ir ugdytojams. Įvykdyta 12 STREAM savaičių, 24 planinių renginių ir 13 švenčių, mokytojai vykdo tėvų individualų konsultavimą ir pasiekimų pristatymą. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025 02 17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matišaitis

2025 02 20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turima pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Saulė Šerėnienė

2025 02 25