

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽARA“

DIANOS DŪDĖNIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-463

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Žara“ 2022-2024 metų strateginius tikslus, pasiekti ženklaus pokyčiai, gerinant ugdymo kokybę, įgyvendinant inovatyvius ugdymo metodus, tobulinant ugdomąją aplinką tiek darželio kieme, tiek ir vaikų grupėse. Numatyti finansiniai prioritetai įstaigos biudžeto lėšomis realizuoti, pasiekti STRAPIO rodikliai.

Kauno lopšelio-darželio „Žara“ strateginio plano pirmojo tikslo – *„Užtikrinti, kad įvairių poreikių vaikams, ugdomi kartu su bendraamžiais, būtų suteiktos prasmingos ir kokybiškos ugdymo(si) galimybės“* – įgyvendinimo rezultatai:

- **Pedagogų mokymai.** 95% pedagogų pagilino žinias ir sustiprino praktinius įgūdžius.
- **Specialistų komandos stiprinimas.** Įstaigoje suburta papildoma specialistų komanda, įdarbinant: 0,5 etato psichologą, 0,5 etato socialinį pedagogą, 0,5 etato mokytojo padėjėją.
- **„Atokvėpio kambario“ įrengimas.** Įrengtas kambarys individualiam darbui su vaikais.
- **Nuosekli informacijos sklaida:**
 - ✓ **Respublikos mastu.** Organizuotos dvi respublikinės konferencijos: „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: realijos ir perspektyvos“ (2023 m.); „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: STEAM realijos ir perspektyvos“ (2024 m.).
 - ✓ **Darželio svetainėje.** Internetinėje darželio svetainėje sukurtas informacinis skyrelis „Įtraukusis ugdymas“, kuriame pateikiama informacija formuojanti teigiamą nuostatą specialiųjų poreikių vaikų atžvilgiu.
- **Socialinio emocinio ugdymo programų įtraukimas.** Ugdomasis procesas papildytas socialinio emocinio ugdymo programomis: „Žipio draugai“, „Kimochis“, „Dramblys“.
- **Alternatyvios poilsio galimybės.** 2024 m. įsteigta „Nemiegalių“ grupė ir parengtas „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas“ (2024-09-30 Nr. V-126).

Įgyvendinti pirmojo strateginio plano tikslo rezultatai prisidėjo prie kokybiškų ugdymo(si) galimybių kūrimo, užtikrindami visapusišką paramą ir individualių vaikų poreikių tenkinimą.

Lopšelio-darželio „Žara“ strateginio plano antrojo tikslo – *„Gerinti ugdymo kokybę, taikant modernius ugdymo(si) metodus, skatinančius domėtis tiriamąja veikla ir tobulinančius kritinio mąstymo įgūdžius“* – įgyvendinimo rezultatai:

- **STEAM metodo taikymas.**
- **Darželiui suteiktas STEAM mokyklos ženklelis „STEAM School Label COMPETENT“**, kuris patvirtina įstaigos gebėjimą efektyviai taikyti STEAM metodikas.
- **Lauko pedagogikos taikymas.**
 - ✓ Įrengta nauja edukacinė erdvė darželio kieme, aktyviai bendradarbiaujama su 4 ugdymo įstaigomis, praktikuojančiomis lauko pedagogiką, pradėtos teikti plaukimo pamokos darželinukams.

Antrojo strateginio plano tikslo įgyvendinimas užtikrino ugdymo kokybės gerinimą, skatinant domėjimąsi tiriamąja veikla ir stiprinant kritinio mąstymo įgūdžius. Pasiiekti reikšmingi rezultatai, kurie prisideda prie vaikų holistinio ugdymo, kūrybiškumo ir įgūdžių, reikalingų ateities iššūkiams, formavimo.

Kauno lopšelio-darželio „Žara“ strateginio plano trečiojo tikslo – „*Kurti stimuliuojančią ir inovatyvią edukacinę aplinką, užtikrinančią ugdymosi veiklą įvairovę, dinamiškumą ir funkcionalumą*“ – pasiekti rezultatai buvo sėkmingai įgyvendinti, užtikrinant reikšmingus infrastruktūros ir ugdymo kokybės patobulinimus:

- Sukurta lauko edukacinė aplinka Lauko pedagogikos vystymui.
- Pagerinta sporto infrastruktūra.
- Atnaujinta 100% elektros instaliacijos ir įrengtas 21 kondicionierius.
- Užtikrintas vaikų saugumas. Įrengta tvora, juosianti mašinų stovėjimo aikštelę.
- Parengti nauji edukaciniai ir infrastruktūros gerinio projektai.
- Atnaujinti kiemo takeliai. Pakeista 10% kiemo takelių (iš viso 80%) trinkelų

Kauno lopšelio-darželio „Žara“ 2022-2024 m. strateginio plano įgyvendinimas vertinamas labai gerai (100%). Įgyvendinti visi užsibrėžti tikslai, užtikrinant kokybišką ir inovatyvią ugdymosi aplinką. Kai kurie darbai dėl nuo įstaigos nepriklausomų aplinkybių atidėti 2025 metams.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių vaikams.	1.1. Užtikrintos vietos visiems 3- mečiams ir 4- mečiams vaikams pagal gautus prašymus 1.2. Sudarytos palankios sąlygos įstaigoje ugdytis kitakalbiamis vaikams. Formuojant grupes kitakalbiai	1.1. Tėvų prašymai (procentais). 100% patenkinti tėvų prašymai priimti 3-4 metų amžiaus vaikus į įstaigą. Atlikti iki 2024 m. gruodžio 30 d. 1.2. Kitakalbių vaikų tėvų vertinimas. Ugdymo sąlygas tėvai įvertins gerai arba labai gerai. (ne mažiau 7 balais).	1.1. 100% patenkinti tėvų prašymų priimti 3-4 metų amžiaus vaikus į įstaigą (vaikų priėmimo informacinės sistemos duomenys) Atlikta iki 2024 m. gruodžio 30 d. 3 lopšelinio amžiaus vaikų grupės buvo pilnai užpildytos vaikais. 1.2. Darželį lankė 2 filipiniečių vaikai, 4-ukrainiečių vaikai. Priėmimas derinamas su tėvais ir atsižvelgiant į vaikų poreikius. Buvo atliktas bendras visų darželio tėvų

	vaikai skiriami į tą pačią grupę, užtikrinant jų gerą savijautą ir galimybę kalbėti įprasta kalba. 1.3. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą pagal poreikį ir Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.	Atlikti iki 2024 m. gruodžio 30 d. 1.3. Specialistų prieinamumas kiekvienam vaikui (procentais). 95% specialiųjų poreikių vaikų gauna reikiamą specialistų pagalbą. Atlikti iki 2024 m. gruodžio 31 d.	vertinimas. Rezultatai viršijo lūkesčius: numatyta gerai ir labai gerai vertins 83% tėvų, vertino: 97% tėvų, gerai (7-8 balai)-60%, labai gerai (9-10 balų)-37% Atlikta 2024 m. gegužės 26 d. 1.3. Iki 2024-12-31 dienos 89% specialiųjų poreikių vaikams buvo teikiama reikiama specialistų pagalba nuolat, 4 mėnesius per metus specialiųjų poreikių vaikams buvo teikiama reikiama specialistų pagalba-100%. Nerandant specialisto socialinio pedagogo pagalba reikalinga 4 vaikams buvo teikiama fragmentiškai. Papildomai buvo įvestas 1 etatas mokinio padėjėjo didelius poreikius turinčiam ugdytiniui.
1.2. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas suteikiant reikšmingą postūmį pedagogo savarankiškumui ir iniciatyvai siekti geresnės ugdymo kokybės	1.2.1. Pagilintos pedagogų kompetencijos dalyvaujant ilgalaikiuose mokymuose „Ugdymo meistrų“ platformoje, siekiant užtikrinti maksimalius vaikų pasiekimus įvairiose ugdymo srityse.	1.2.1. Ikimokyklinio amžiaus (1-3 metų) vaikų emocijų suvokimo ir raidos pasiekimų ir pažangos lygis (procentais). Ne mažiau kaip 90 % vaikų atitinka vaiko emocijų suvokimo ir raidos pasiekimo lygį. Atlikti iki 2024 m. birželio 1 d Ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-5 metų) skaitmeninis sumanumas (procentais). Ne mažiau kaip 60 % vaikų gebės tikslingai naudoti skaitmenines priemones.	1.2.1. Ikimokyklinio amžiaus (1-3 metų) vaikų emocijų suvokimo ir raidos pasiekimų ir pažangos lygis yra 90 %, kas atitinka nustatytus emocinės raidos tikslus („Mūsų darželis“, pasiekimų žingsneliai: emocijų suvokimas ir raiška). Atlikta 2024 m. gegužės 2d. Rezultatas viršijo lūkesčius, ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-5 metų) skaitmeninis sumanumas siekia 70 %, dauguma vaikų geba tikslingai naudoti skaitmenines priemones (Tyrimo „Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninio sumanumo gebėjimų vertinimas ir

		Atlikti iki 2024 m. gruodžio 30 d Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitymo pasiekimai (procentais): 90% vaikų -pažins raides, 60% vaikų-gebės skaityti Atlikti iki 2024 m. birželio 1 d	ugdymo galimybių tyrimas) Atlikta 2024 m. spalio 18d. Rezultatas viršijo lūkesčius. Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitymo pasiekimai siekia 95% kai vaikai pažįsta raides ir 70% vaikų geba skaityti („Mūsų darželis“, Kalbinio ugdymo pasiekimų lygių požymiai pagal pasiekimų sritis: skaitymo ir rašymo pradmenys) Atlikta 2024 m. gegužės 2d. Rezultatas viršijo lūkesčius. Buvo numatyta organizuoti 1 mokymus, organizuoti 3 mokymai pedagogams: 90% pedagogų gilino žinias ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas - 2024“ 50% pedagogų tobulinosi „Ikimokyklinio ugdymo programos“ kūrimo seminaruose 74% pedagogų dalyvavo VŠĮ Mokymosi mokykla „Kaip kurti ir puoselėti gerus santykius“ .
	1.2.2. Pagerinta pedagogų partnerystės su socialiniais partneriais kompetencija atrandant geriausius lauko pedagogikos pritaikymo ir įgyvendinimo būdus bei metodus.	1.2.2. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šakių ikimokyklinio ugdymo mokykla „Maži žingsneliai“ . Atlikti iki 2024 m. spalio 1d.	1.2.2. Rezultatas viršijo lūkesčius. Planuota sudaryta 1 sutartį, sudarytos 3 sutartys (informacija 3 lentelėje). Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šakių ikimokyklinio ugdymo mokykla „Maži žingsneliai“, 2024m.gegužės 3 d. sutarties Nr.9. Pedagogai nuolat palaiko ryšį su įstaiga gilindami lauko pedagogikos metodų įsisavinimą. Buvo surengti 2 įstaigų vadovų ir grupių susitikimai.

	1.2.3. Sustiprinta pedagogų partnerystės su darželio kolegomis kompetencija kuriant modernias patyrimines ir fizinio aktyvumo aplinkas darželio kieme.	1.2.3.1. Įrengta patyriminė erdvė „Lauko šiltnamis“. Atlikti iki 2024 m. liepos 1 d. 1.2.3.2. Įrengta daugiafunkcinė sporto aikštelė. Atlikti iki 2024 m. rugsėjo 30 d. 1.2.3.3. Įrengta patyriminė erdvė „Kupolas“ 2 grupėms. Atlikti iki 2024 m. gruodžio 30 d.	1.2.3.1. Rezultatas viršijo lūkesčius. Planuota įrengti 1 patyriminę erdvę, įrengtos 4 erdvės: „Lauko šiltnamis“, 2 kūrybinės-edukacinės erdvės vaikams, Lauko bibliotekėlė, „Paukštelių“ žaidimų terasa, pasitelkiant grupės tėvelius ir darželio kolegas. Atlikta iki 2024 m. liepos 1 d. 1.2.3.2. Iki 2024 m. rugsėjo 30 d. įrengta 90% daugiafunkcinės sporto aikštelės. Ištiesta danga, kuria jau gali naudotis vaikai ir įmontuotas krepšinio stovas. Sudaryta nauja sutartis iki 2025-04-30 d. neužbaigtiems darbams pabaigti (linijoms nupiešti ir futbolo vartams pritvirtinti). 1.2.3.3. Iki 2024 m. gruodžio 30 d. atrinkta įmonė MB „Tentinių medžiagų specialistai“ ir sudaryta sutartis, kurioje įmonė įsipareigojo, dėl blogų oro sąlygų, darbus atlikti 2025 m. pavasarį, kai oro temperatūra bus ne mažesnė nei +10 laipsnių.
1.3. Gerinti įstaigos įvaizdį ir stiprinti teritorinį saugumą.	1.3.1. Pagerinta įstaigos reprezentacija: 8.3.1.1. STEAM veiklų viešinimas „STEAM SCHOOL Label platformoje“. 1.3.1.2. STEAM veiklų organizavimas, siekiant išlaikyti statusą „Pradedančioji mokykla: nedidelė patirtis taikant	1.3.1.1. Paviešintos STEAM veiklos. Planuojama paviešinti ne mažiau 10 veiklų. Atlikti iki 2024 m. gruodžio 31 d. 1.3.1.2.1. STEAM projektų skaičius Kauno miesto, šalies pedagogams. Planuojama ne mažiau 3 projektų. Atlikti iki 2024 m. gruodžio 31 d.	1.3.1.1. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. paviešinta 10 įvairių STEAM praktikos pavyzdžių „STEAM School Label“ galerijoje. 1.3.1.2.1. Rezultatas viršijo lūkesčius. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti 6 tarptautiniai projektai: „Stebuklingas žodis-AČIŪ“ (2024-01-02-02-29) „Aš -Robotų kūrėjas“/„I,m a robot maker“ (2024-03-01-05-31)

	mokyklos STEAM strategiją“ ir siekti įgyti statusą „Pažengusi mokykla: taikant mokyklos STEAM strategiją“.	1.3.1.2.2. Užsakomųjų edukacijų skaičius 5-6 metų amžiaus vaikams. Ne mažiau 3 edukacijų. Atlikti iki 2024 m. gruodžio 31 d. 1.3.1.2.3. Respublikinė Konferencija. Atlikti iki 2024 m. gruodžio 1d.	„Mažieji rudens STEAM atradėjai“ (2024-11-04-11-29) „Aš pažįstu savo krašto paukštį“/I know the bird of my land (2024-02-01-03-31) „Lai skamba taikos varpelis (2024-03-18-04-26) Dovana mamytei/A gift for mom (2024-04-15-05-09) 12-Respublikinių projektų 3-darželyje vykdyti STEAM projektai 3-organizuotos STEAM tėvų dienos, 3-organizuotos STEAM parodos darželyje 1.3.1.2.2. Rezultatas viršijo lūkesčius. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. buvo užsakytos 5 edukacijos: 1. „Velykinis margutis“ (2024-03-19). 2. „Svečiuose jaunas mokslininkas“. Edukacija „Oliziuko gamyba“ (2024-03-28). 3. Edukacinė valandėlė su gyvūnais „Stebuklingi draugai“ (2024-05-09). 4. Svečiuose gaisrininkas. Edukacija prie interaktyvios lentos (2024-05-10). 5. Į Aromamą „Gaminame muilą“ (2024-12-17) 1.3.1.2.3. Rezultatas viršijo lūkesčius. 2024 m. lapkričio 24 d. organizavome respublikinę konferenciją „Įtraukusis ugdymas Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose: STEAM realijos ir perspektyvos“. Planavome 10 stendinių pranešimų- dalyvavo 15 , Planavome 70 dalyvių- atvyko 83. Pranešimus skaitė 7 plenariniai pranešėjai, 22 praktikai. Įgyta
--	---	---	---

	1.3.2. Kuriama savita, orientuota į bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą įstaigos kultūra pažymint darželio 40-metį. 1.3.3. Parengtas techninis projektas ir aptverta mašinų stovėjimo aikštelė 1.3.4. Įrengti 8 kondicionieriai grupėse.	1.3.2. Darželio 40-mečio renginys. Atlikti iki 2024 m. lapkričio 1 d. 1.3.3. Aptverta mašinų stovėjimo aikštelė. Atlikti iki 2024 m. gruodžio 30 d. 1.3.4. Kondicionierių skaičius. Ne mažiau 8 kondicionieriai. Atlikti iki 2024 m. gruodžio 30 d.	įvairios teorinės ir praktinės patirties ugdant įvairių poreikių vaikus. 1.3.2. 2024 m. spalio 21-25 dienomis organizuoti renginiai Darželio 40-mečiui paminėti. 90% darbuotojų dalyvavo renginiuose, prisidėjo kuriant aplinkas, organizuojant pramogas vaikams, skatinant bendruomeniškumą. 1.3.3. Aptverta mašinų stovėjimo aikštelė iki 2024 m. spalio 30 d. Darbus atliko įmonė Metallum Novum, panaudota 7301 programos lėšos 3027,30 eur. Užtikrintas vaikų saugumas darželio teritorijoje. 1.3.4. Rezultatas viršijo lūkesčius. Įrengta 21 kondicionierius vaikų grupėse ir administraciniuose kabinetuose už 28 344,25eur. iš 5101 programos. Darbus atliko įmonė UAB „Elektros paslaugos“ Darbai atlikti iki 2024m. rugsėjo 1d.
--	---	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta sutartis su Kauno I/d „Šilinas“, 2024-03-26 Nr.8 Sudaryta sutartis su Kauno I/d „Gintarėlis“, 2024-05-21 Nr.10	Sudaryta galimybė pedagogams gilinti žinias apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, STEAM metodo taikymą Įgyvendinti 2 projektai ir organizuotos 4 tinklaveikos
3.2. Sudaryta sutartis Kauno lopšelio-darželio „Žara“ kolektyvinė sutartis, 2024-10-30	Pasiektas susitarimas dėl darbuotojų sąlygų gerinimo
3.3. Skatinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas	2024 m. – 1 pedagogė įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją
3.4. Parengtas informacinis straipsnis ir patalpintas Kauno savivaldybės puslapyje „Švietimas“ apie įstaigoje vykusią respublikinę konferenciją (2024-11-26)	Skleidžiama informacija apie įstaigos veiklą ir gerinamas įstaigos įvaizdis.

3.5. Sudarytos sąlygos studentams atlikti praktiką įstaigoje: VDU ŠA Specialiosios pedagoginės pagalbos (logopedijos) 4 kurso studentė-logopedo praktikai, 2024-10-28-2025-01-17, sutartis-2024-10-13, Nr.SP-24-625 Neveronių gimnazijos mokinei atlikti socialinę praktiką 2024 m. lapkričio 4-29 d.	Du pedagogai turėjo galimybę perteikti turimą pedagoginę praktiką, sudarytos galimybės besidomintiems pedagogika įgyti žinių bei didinama motyvacija pasirinkti pedagoginį darbą.
3.6. Parengtos naujos tvarkos įstaigoje: „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ nuotolinio darbo tvarkos aprašas“ (2024-08-29 Nr.V-105) „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas“ (2024-09-30 Nr.V-126) „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ dokumentų valdymo tvarkos aprašas“ (2024-12-31 Nr.V-169) „Kauno lopšelio-darželio „Žara“ teisėto darbo su vaikais kodo išdavimo ir naudojimo tvarkos aprašas“ (2024-12-17 Nr.V-164)	Priimtas naujas specialistas IT sistemų administratorius. Sudaryta „Nemiegalių“ grupė, kurioje 19 įstaigos vaikų sudarytos galimybės nemiegoti pietų miego. Nustatyta vieninga dokumentų rengimo tvarka. Užtikrinama, kad į įstaigą nepatektų darbuotojai, neturintys teisės dirbti su vaikais.
3.7. Organizuota Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma pritraukiant lėšų. 2024 metais iš nuomos buvo surinkta 715 eurų.	Atnaujinta darželio muzikos salė įgyjant naujas užuolaidas ant langų ir uždangai už 501,31 eur. Nupirktos 2 staltiesės ant stalų šventiniams renginiams organizuoti, 46,97 eur.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimo su profesinės sąjungos nariais kompetencijos tobulinimas
--

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo (si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	8.1.1. Užtikrintos vietos 1-mečiams, 2-mečiams, 3-mečiams vaikams įrengiant 1 lopšelio grupę, pagal gautus tėvų prašymus. 8.1.2. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą lanksčiai reguojant į vaikų poreikius (specialistų, mokinio padėjėjo) 8.1.3. Nesumažėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	8.1.1. Tėvų prašymai (procentais). 100% patenkinti tėvų prašymai priimti 1-3 metų amžiaus vaikus į įstaigą. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d. 8.1.2. Specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo) prieinamumas kiekvienam vaikui (procentais). 100% specialiųjų poreikių vaikų gauna reikiamą specialistų pagalbą. 100% specialiųjų poreikių vaikų gauna reikiamą mokinio padėjėjo pagalbą. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d. 8.1.3. Anketinės apklausos rezultatai, ne mažiau kaip (83%) tėvų vertina vaiko savijautą darželyje

		Atlikti iki 2025 m. birželio 30 d.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymui	8.2.1. Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, įtraukiant modernius ugdymo metodus bei priartinant prie vaikų poreikių ir galimybių 8.2.2. Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos gerinant STEAM metodo įsisavinimą ir įvedant naratyvinio žaidimo metodą. 8.3.3. Sudarytos sąlygos gabių vaikų komunikacinės kompetencijos stiprinimui plėtojant įtraukųjį ugdymą (rengiami deklamavimo konkursai, vaikų pasirodymai šventėse, patyriminio ugdymo dienos ir kt.) 8.3.4. Įrengtos naujos ugdymo (si) aplinkos žaidimų aikštelėje „Kupolas“ ir daugiafunkcinėje sporto aikštelėje.	8.2.1. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa. Atlikti iki 2025-06-30 8.2.2. Diegiami nauji ugdymo metodai ir būdai: naratyvinis žaidimas taikomas ne mažiau kaip 2 grupėse nauji STEAM metodo organizavimo būdai netradicinėse aplinkose už įstaigos ribų, ne mažiau 5 veiklos. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d. 8.3.3. Renginių skaičius Organizuotas ne mažiau kaip 3 renginiai Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d. 8.3.4. Įrengtų erdvių skaičius vnt. Įrengta ne mažiau kaip 2 žaidimams ir tyrinėjimams skirtos erdvės. Atlikti iki 2025 m. liepos 1 d.
8.3. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	8.3.1. Ugdomojo proceso planavimas atsižvelgiant į vaikų poreikius, pasiūlymus, iš vaikų kylančias idėjas. 8.3.2. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų ir pedagogų inicijuotus žaidimus, skatinančius patyriminę, pažintinę ir meninę veiklas. 8.3.3. Padidintos galimybės vaikų žaidybinei veiklai	8.3.1. Temų, kylančių iš vaiko poreikių, skaičius planavimo dokumentuose. Ne mažiau kaip 30% 3-7 metų amžiaus vaikų grupėse. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d. 8.3.2. žaidimų, taikomų užsiėmimuose, skaičius vnt. Ne mažiau kaip po 5 žaidimus taikoma visose vaikų grupėse per metus. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d.

	,pasitelkiant ugdymo (si) aplinkos modeliavimą. 8.4. Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą.	8.3.3. Įsigytų, sukurtų, sumodeliuotų priemonių ir aplinkų skaičius. Ne mažiau kaip 3 vnt. kiekvienoje grupėje. Atlikti iki 2025 m. gruodžio 31 d. 8.4. Vaikų pasiekimų žingsneliai. Planuojama 50% vaikų pasiekimų rezultatai iki antro vertinimo pakyla ne mažiau kaip 1 žingsneliu. Atlikti iki 2025 m. birželio 30 d.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Darbuotojų nenoras tobulėti ir įgyti reikiamas informacinių technologijų kompetencijas
9.2. Esant dideliame 1-mečių ir 2-mečių vaikų poreikiui lankyti įstaigą, galima pritrūkti patalpų, atitinkančių higienos reikalavimus (atskiri miegamieji).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama puikiai. Direktorė įvykdė numatytus lūkesčius ir juos viršijo. Neįvykdytų užduočių dalis susijusi su kitų įstaigų įsipareigojimų neįvykdymu nukeltos į kitus metus. 2024 metais direktorė didelį dėmesį skyrė naujų ugdymo metodų tobulinimui, darbo ir ugdymosi sąlygų gerinimui, pedagogų tobulėjimui, darbo organizavimo tobulinimui. Atsižvelgta į tėvų lūkesčius ir sukurta „Nemiegalių“ grupė, vaikų saugumui užtikrinti aptverta mašinų stovėjimo aikštelė, palaikoma vaikų plaukimo mokymo idėja.

Darželio tarybos pirmininkė



Alma Turčinavičienė

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įrengtas „Atokvėpio kambarys“ individualiam darbui su vaikais. Įstaigoje įsteigta „Nemiegalių“ grupė, atliepiant tėvų poreikį. Įstaigai suteiktas STEAM mokyklos ženklelis „STEAM School Label COMPETENT“. Įrengta nauja edukacinė erdvė darželio kieme, aktyviai bendradarbiaujama su 4 ugdymo įstaigomis, praktikuojančiomis lauko pedagogiką, pradėtos teikti plaukimo pamokos darželinukams. Įgyvendinti 3 tarptautiniai projektai: „Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektas „Stebuklingas žodis-AČIŪ“, Tarptautinis projektas eTwinning platformoje „Aš -Robotų kūrėjas“, „I, m a robot maker“ ir Tarptautinis projektas eTwinning platformoje „Mažieji rudens STEAM atradėjai“. Gebėjimai atlikti

pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauo miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau.

Direktorė



Diana Dūdėnienė

2025-02-25