

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
JŪRATĖS TALALIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. *12-42-461*

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2024 metų veikla vykdoma atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją 2030, Valstybinę švietimo strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis, Kauno lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą.

Kauno lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2022-2024 metų strateginio plano tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“.

2024 metų prioritetinė veikla: 1. *Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.* Įstaigoje ugdomi 222 vaikai iš jų 62 specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Ugdomi 10 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 7 vidutinių ugdymosi poreikių vaikai, dviem vaikams sudaryta individualizuota ikimokyklinio ugdymo programa, keturiems vaikams pritaikytos programos. Kauno lopšelyje- darželyje „Volungėlė“ veikia 12 grupių: 3 ankstyvo amžiaus grupės (1,5–3 metų), 7 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-5 metų), 2 priešmokyklinės grupės (6-7 metų). Švietimo pagalbą vaikui ir šeimai teikia 1 logopedas, psichologas, socialinis pedagogas. Per 2024 m. laikotarpį organizuoti 6 V GK posėdžiai, kuriuose buvo įvertinti vaikų specialieji poreikiai, aptarta PPT pažymose pateiktos išvados dėl specialiojo ugdymo skyrimo.

Švietimo pagalbą teikia kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintiems 62 vaikams logopedas. Individulius pokalbius su tėvais logopedas turėjo 22. Socialinis pedagogas atsakė į 7 užklausas dėl socialinės rizikos vaikų priežiūros/nepriežiūros. Įstaigoje teiktos konsultacijos tėvams, mokytojams dėl netinkamo vaiko elgesio, netinkamos priežiūros, poreikio vaiką siųsti tolesniam specialistų ištyrimui į PPT. Psichologė, kuri įstaigoje dirba nuo spalio 1 d., turėjo 7 konsultacijas su tėvais, stebėjo 36 kartus vaikus psichologiniam vertinimui, vykdė 10 individualių užsiėmimų su vaikais. Buvo pradėtas ir šiuo metu įgyvendinamas ES projektas Nr. 10-013-P-0001 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

2. *Atnaujinto ugdymo(si) turinio įgyvendinimas.*

Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa vykdoma, siekiant apibrėžtų švietimo tikslų, asmeniui suteikia visaverčiam ir prasmingam gyvenimui reikalingas kompetencijas, padeda nuolat tobulinti savo kognityvinius fizinius, socialinius ir emocinius gebėjimus, atskleisti bei plėtoti gabumus, formuoti moralinių ir pilietinių vertybių sistemą, laisvo ir atsakingo asmens savimonę, kurio pagrindinis tikslas padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse. Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa vykdoma, siekiant apibrėžtų švietimo tikslų, asmeniui suteikia visaverčiam ir prasmingam gyvenimui reikalingas kompetencijas, padeda nuolat tobulinti savo kognityvinius fizinius, socialinius ir emocinius gebėjimus, atskleisti bei plėtoti gabumus, formuoti moralinių ir pilietinių vertybių sistemą, laisvo ir atsakingo asmens savimonę, kurio pagrindinis tikslas padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse.

2024-07-12 Nr.M-802 Mero potvarkiu patvirtinta nauja Kauno lopšelio- darželio „Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje įstaiga siekia visuminio žaidimu ir kita patyrimine veikla grįsto, atliepiančio vaiko poreikius ugdymo(si). Žmogaus ugdymas – vientisas procesas, paremtas saviuokla, natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu pačiam kurti save, ekologinio supratingumo, laisvai renkantis žaidimų vietą bei priemones. Universalus dizainas mokymuisi yra viena iš įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių, kuri orientuota į visų besimokančiųjų poreikių užtikrinimą, tai lanksti, visiems vaikams prieinama ugdymo(si) aplinka ir veiksmingas procesas, kuriame, nepriklausomai nuo amžiaus, socialinių, kultūrinių, lingvistinių, sveikatos skirtumų, visiems vaikams sudaromos sąlygos žaisti, patirti ir ugdytis. Ugdymo aplinka žadina vaikų emocijas, pagauna dėmesį, panardina į prasmingą vyksmą. Galėdami rinktis alternatyvius tyrinėjimo, pažinimo ir dalyvavimo būdus, vaikai veikia savo tempu, pagal savo galias ir mokosi vieni iš kitų. Galimybė pasirinkti veiklas ir priemones, siekiant numatyto rezultato, skatina turėti savo ketinimą, idėjų, sumanymų, jų kryptingai ieškoti ir pamažu suprasti savo žaidimo ar mokymosi būdus. Visi vaikai jaučiasi lygiaverčiais dalyviais, visi kartu mokosi vieni kitus pažinti ir veikti žmonių įvairovėje.

Per 2024 metus kiekvienas mokytojas išklause po 5 dienas kvalifikacijos kėlimo kursus. Inicijavau įstaigoje darbuotojų ilgalaikę mokymo programą 2023 m. lapkričio mėn. – 2024 m. gegužės mėn. dalyvaujame Pedagogas.lt programoje „Tūkstantmečio darželis'24“.

Sudarytos sąlygos vaikų pažintinei veiklai plėtoti: 19 išvykų, siekiant vaikų ugdymo netradicinėje aplinkoje. Kauno lėlių teatre, kino teatre, sporto klube, Šilainių bibliotekoje, išvykos į Santarvės parką, į Zoologijos sodą, į oro uostą, užimtumo studiją, spaustuvę, A.Žikevičiaus saugaus eisimo mokyklą, „Neodentą“, į banką, į edukacijas Raudondvaryje. Dalyvavome Tarptautiniame konkurse „Pepė ilgakoje“. Jonavoje skaitovų konkurse, vaikų konferencijoje „Kuriu gimtinei“. (Panaudota 686,00 eurų 4101 lėšų).

100 proc. įgyvendinta Tarptautinė programa „Zipio draugai“, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos priešmokyklinės grupės.

Organizuoti renginiai – Respublikinis projektas „Tautiniai rūbai Šimtmečio dainų šventei – vaikų akimis“, „Žemės menas – erdvė augti“, Kauno miesto eilėraščių konkursas „Gražiausi žodeliai gimtai šalelei. Projektas „Aktyvios veiklos įvairovė“, „Pyktis. Kaip jį valdyti“, „Apsaugok mane“, vykdomos prevencinės programos „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, Projektai: „Vanduo – žaismės ir atradimai“, „Augu sveikas ir saugus“, Bendradarbiaujame su Kauno miesto PPT ir kt. institucijomis. Informaciją teikia grupių mokytojos grupių stenduose. Bendra informacija teikiama internetinėje svetainėje.

Dalyvaujame ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

Ugdymo kokybės gerinimas užtikrina higienos normas - modernizuotos vidaus aplinkas.

Vaikų ugdymosi pažangos pasiekta naudojant naujai įgytas edukacines priemones už 10000 eurų, nupirkti 2 kompiuteriai. (Panaudota 1425 eurai 5101 lėšos).

Nupirkto 2 lauko žaidimų aikštelės Panaudota 6200 eurų. Nupirktas virtuvės įranga už 5554 eurų. Atnaujinti baldai į grupes 16113,55 eurų. Atsinaujinome indus į grupes už 2067,31 eurus. Atliekamas įstaigos pastato energetinio efektyvumo didinimas. Pats svarbiausias projektas – išorės renovacija (panaudota 99,047,30).

II SKYRIUS 2024 METŲ LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams.	Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2024-09-01 įsigyta naujų ugdomųjų priemonių: LEGO priemonės, LED šviesos kamuoliai. Įrengta STEAM sienelė ir kūrybinės dirbtuvės lauko erdvėje.	100 proc. grupių bei spec. mokytojų įsigijo įvairių ugdymo priemonių skirtų vaikų kūrybiškumui ugdyti, tyrinėjimams, STEAM veiklų užsiėmimams. Panaudota (10000 eurų).
	Tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Iki 2024-12-15 100% pedagogai dalyvaus mokymuose patobulins įtraukiojo ugdymo kompetencijas, pažinti specialiųjų poreikių turinčius vaikus ir gebėti pritaikyti jiems tinkamus ugdymo metodus.	100 % darbuotojų dalyvavo mokymuose. Atnaujino žinias priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui ir taikė savo darbe, kurio pagrindinis tikslas padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse. 100% mokytojos naudoja NŠA praktikų rinkinius ikimokyklinio ugdymo turinio planavimui „Žaismė ir atradimai“, priešmokyklinio ugdymo turinio planavimui „Patirčių erdvės“. 90% dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programos rengimo kursuose.
	Komandinis darbas teikiant švietimo pagalbą vaikams turintiems specialiuosius poreikius.	Iki 2024-06-28 projektas „Pyktis, kaip ją suvaldyti“. Pats projektas vykdomas tam, kad vaikai išmoktų atpažinti pykčio	Įsakymas 2024-02-19 Nr. V-15 Vaikai analizavo savo emocijas, išbandė įvairius pykčio raiškos būdus. Mokėsi kvėpavimo pratimų, plėšė laikraščius, sprogdino pykčio maišelius, piešė ir glamžė

		emociją ir tinkamai ją suvaldyti.	pyktį. Tėveliams parengtos rekomendacijos "Kaip padėti vaikui įveikti pyktį?"
	Specialiųjų poreikių vaikų ir ugdytas kalbėjimo skatinimas netradicinėje aplinkoje.	Iki 2024- 12-20 atliktos 4 veiklos pagal metų laikus netradicinėje aplinkoje, derinant logopedo ir meninio ugdymo mokytojų darbo būdus ir metodus.	Logopedė ir meninio ugdymo mokytojos vykdė integruotas 4 veiklas su vaikais turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, pagal metų laikus netradicinėje aplinkoje. „Žiema“, „Pavasaris“ „Vasara“, „Ruduo“. Vaikai atliko daugybę užduočių įvairiose erdvėse, lavinančių jų stambiąją bei smulkiąją motoriką ir kalbinius gebėjimus.
	Pagerbę įtraukiojo ugdymo sąlygos - poilsio erdvių įvairių poreikių vaikams pritaikymas.	Iki 2024-12-20 grupėse bus įrengti nusiramino kampeliai- nameliai, palapinės. Vaikai šioje erdvėje galės pabūti su savimi ir nusiraminti.	Ikimokyklinio amžiuje sparčiai formuojasi emocinis intelektas. Dažnai vaikams pasireiškia staigūs pykčio ar stiprių, dažniausiai neigiamų, emocijų protrūkiai. Šiai problemai spręsti pasirinkome inovacija – nusiramino kampo integracija į ikimokyklinio ugdymo procesą. Įsigyta palapinės, nameliai.
	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais išplėtos vaikų saviraiškos galimybės ir bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas.	Iki 2024-12-20 vykdoma tinklaveika ir aktyviai dalyvaujama įvairiuose kūrybiniuose projektuose su socialiniais partneriais. Tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai. Suorganizuoti ne mažiau 4 renginiai vaikų kūrybinių galių sklaidai.	Mokytojos aktyviai dalyvauja tinklaveikos organizuojamuose projektuose, diskusijose. Socialiniai partneriai Lopšeliai- darželiai „Žvangutis“, „Vaivorykštė“, „Vilnelė“. Organizavau Respublikinį projektą „Tautiniai rūbai Šimtmečio dainų šventei - vaikų akimis“, „Žemės menas – erdvė augti“.

	Sumažintas laisvų vietų skaičius	Iki 2024-12-30 sumažinti laukiančių vaikų eiles.	Renginys „Mano bato istorija“. Paroda „Atvirukas mamai“ vaikų kūrybinių galių sklaidai. 2024 metais laukiančių į priešmokyklinės grupes vaikų skaičius 0, į darželį skaičius nepakito 15 laukiantys, į lopšėlį sumažėjo 20 laukiančių vaikų.
	VGK veiklos stiprinimas	Iki 2024-12-26 analizuoti esamą situaciją, aptarti ir konsultuotis su kitais vaikų ugdančiais pedagogais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais). Susitarti dėl pirminio ugdymosi poreikių įvertinimo ugdymo įstaigos VGK. Po ugdymosi poreikių pirminio įvertinimo VGK aptarti su tėvais esamą situaciją ir numatyti pagalbos planą.	Sukurta palanki psichologinę, fizinę ir socialinę aplinką ugdytiniams sutelkiant visus bendruomenės narius. Teikiama švietimo pagalba ugdytiniams, konsultuojami pedagogai bei tėvai aktualiais ugdymo(si) klausimais, bendradarbiaujant su pagalbos institucijomis (Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistais, Visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine psichologine tarnyba, KŠIC). Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą. Atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka, atliktas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. Per 2024 m. laikotarpį VGK specialistai teikė kokybišką ir profesionalią pagalbą, specialiųjų poreikių vaikams ir jų šeimoms, taikant tikslingus pagalbos teikimo metodus ir būdus, užtikrinant specialiųjų vaikų ugdymosi sunkumų korekciją.

1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2024-03-30 sudaryta darbo grupė atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programos rengimui. Iki 2024-12-31 parengtas projektas IU programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo turinio programos rengimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires, bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus.	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos rengimui 2024-02-23 Nr.V-27 Ikimokyklinio ugdymo programos rengimu 90 % mokytojai tobulino kvalifikaciją NŠA projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Mero potvarkiu 2024-07-12 Nr.M-802 patvirtinta nauja Kauno lopšelio- darželio „Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje įstaiga siekia visuminio žaidimu ir kita patyrimine veikla grįsto, atliepančio vaiko poreikius ugdymo(si). Žmogaus ugdymas – vientisas procesas, paremtas saviuokla, natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu pačiam kurti save, ekologinio supratingumo, laisvai renkantis žaidimų vietą bei priemones. Organizavome ir įgyvendiname gerosios patirties sklaidos du renginius, kurie skirti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, kaip mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo savaitės planavimas orientuotas į kiekvieno vaiko pažangą, sukurtos lygios
---	--	--	---

	Igyvendinti ugdomo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdomui(si) pagerinimui	Iki 2024-12-31 100% mokytojų taiko STEAM mokymą, įtraukiojo ugdomo projektų metodus ugdomo procese naudojant rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, netradicinėse aplinkose.	galimybės įvairių poreikių vaikams pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje. 100% ikimokyklinio ugdomo pedagogų taiko STEAM metodą „Žaismė ir atradimai“ kuriuo padeda įgyvendinti Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Ikimokyklinio ugdomo mokytojai į ugdomą žvelgia iš vaiko perspektyvos – vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais. Pagerėjo 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos ugdomo(si) rezultatai taikant lako pedagogikos elementus ugdomo procese pagal įtraukiojo ugdomo, projektų, STEAM metodus. Dalyvavimas RIUKUA projekte mažųjų žaidynės siekiama didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą tenkinant prigimtinių poreikių judėti. Siekiant plėtoti ikimokyklinio ugdomo įstaigų vaikų žinias apie Skandinavijos šalis, kiekvienų metų pirmąjį ketvirtį Kauno miesto savivaldybės administracijos
--	---	--	---

		Užsienio ryšių skyrius, Švietimo skyrius, Kauno švietimo inovacijų centras organizuoja ikimokyklinių įstaigų meninių darbų konkursą, skirtą Skandinavijos dienoms minėti, kurio metu vaikai kviečiami pasirinktomis piešimo priemonėmis tapyti. Šiemet tai buvo „Pepė Ilgakojinė“, žymios švedų rašytojos A. Lindgren personažas. Jau keletą metų šiuose konkursuose dalyvauja ir mūsų darželio – lopšelio „Volungėlė“ mažieji menininkai. Šiemet savo meniškumą ir originalumą piešiant išreiškė gr. „Gandriukai“, „Gulbiukai“, „Žvirbliukai“ ugdytiniai. Džiugu, kad antrus metus iš eilės gr. „Gandriukai“ ugdytinis tampa laureatu, jo darbelis su kitų atrinktais darbais buvo eksponuojamas balandžio mėn. vykusio Skandinavijos dienų metu Kauno prekybos centre „Akropolis“. Organizuotas renginys „Pabirę pasakų personažai“ Pasakos- tai puikus būdas lavinti vaikų kūrybiškumą, sakytinę kalbą bei vaizduotę. Jos moko vaikus įvairių vertybių tokių kaip drąsa, jautrumas, užuojauta. Vaidinant pasakas jie mokosi bendrauti, geriau pažinti save, pasaulį, pajusti kitų norus bei emocijas, ugdyti draugiškus tarpusavio
--	--	---

			santykius. Pasakas vaikai labai mėgsta noriai jų klausosi ir dar suvaidina. Projekto tikslas – domėtis pasakomis, vaidyba, siekti įgyti vaidybinės patirties fantazuoti, bei kurti. Šis projektas skirtas pasaulinei knygos dienai paminėti. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę rezultatas 98 proc. +20 proc. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą 95proc. +19 proc. 100% mokytojų sistemingai informuoja tėvus apie vaiko pažangą ir pasiekimus platformoje „Mūsų darželis“, asmeniniuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose, elektroninėje erdvėje, svetainėje kaunovolunge.lt. Vaikus vertina mokytojos 2 kartus metuose, vieną kartą vertina patys tėvai(globėjai) kokią pažangą mato.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis Sistemingai informuoti tėvus apie vaiko pasiekimus ir pažangą;	Iki 2024-12-25 pasiektas tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę rezultatas 78 proc. Iki 2024- 12- 25 99% mokytojų sistemingai informuos tėvus apie vaiko pažangą ir pasiekimus platformoje „Mūsų darželis“, asmeniniuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose.	
1.3. Bendruomenės narių žmogiškųjų išteklių stiprinimas ir panaudojimas.	Numatyti ir įgyvendinti priemones įstaigos darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų kėlimui.	Iki 2024-12-31 surengti mokymus personalo kompetencijų tobulinimui nuotolinius mokymus www.pedagogas.lt 70 procentų darbuotojų patobulins profesines kompetencijas.	Mokytojams yra sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Kiekvienais metais atsižvelgdami į savo pedagoginės veiklos specifiką 100 % mokytojų kėlė kvalifikaciją Pedagogas.lt, tūkstantmečio darželis „ 24“ ir besimokančių darželių tinklas „Ugdymo meistrai“. Iki mokyklinio ugdymo programos rengimui mokytojai tobulino

			kvalifikaciją NŠA projekte „Išimokyklinio ugdymo turinio kaita“. 90 % mokytojų.
	Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenės renginius.	Iki 2024-12-01 organizuoti edukacinę išvyką darbuotojams siekiant skatinti darbuotojus nuolat kelti kvalifikaciją, tobulinti profesinį meistriškumą, puoselėti gerus santykius.	Lapkričio mėnuo įstaigos darbuotojams buvo kultūrinio išprusimo ir sąmoningumo ugdymo galimybės netradicinėje aplinkoje suorganizuota ekskursija, kurios metu darbuotojai geriau pažino vieni kitus. Pagerėjo bendruomenės mikroklimatas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.
	Į ugdymo procesą įtraukti tėvelius, senelius	Iki 2024-Organizuoti 1 kūrybines valandėles darbuotojams ir tėvams.	Jau antrus metus darželio bendruomenę ir tėvelius kviečiame susiburti kilniam tikslui – surengti „Pyragų dieną“ ir aukoti vaikų, sergančių onkologinėmis ligomis fondui „RUGUTĖ“. Šią dieną daugumoje Lietuvos įstaigų pasklinda gardžiausi kepinių kvapai. „Pyragų dieną“ kvėpėjo ir mūsų įstaigos erdvės.
		Iki 2024- 08-31 suorganizuoti bendruomenės renginį šeimos šventę ir Senelių šventę.	Ramų lapkričio 6d. vakarą, vaikai senelius pakvietė pas save į darželį, kartu pasibūti, pažiūrėti jų paruoštą programėlę, pamatyti ką jie išmokę, kaip jiems sekasi kartu dainuoti, šokti, žaisti... Vaikai labai laukė susitikimo su seneliais, juos vaišino savo pačių keptu obuolių pyragu. Geros emocijos, smagus laikas kartu.

		Iki 2024-08-31 vykdyti 2 aplinkosaugos projektai: „Žemės menas – erdvė augti“. „Vanduo- žaismės ir atradimai“, kuriuose dalyvaus 80 proc. įstaigą lankančių vaikų ir jų tėvelių.	Vyko Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, jų tėvelių ir mokytojų kūrybinių darbų projektas „Žemės menas-erdvė augti“. Žemės menas tai tarsi autoriaus dialogas su gamta, naujas požiūris į ją. Projekte dalyvavo 79 dalyviai: ugdytiniai, mokytojai ir ugdytinių tėveliai, iš įvairių Respublikos miestų. 100 proc. mokytojų vykdė projektą „Vanduo: žaismės ir atradimai“. Sakoma – gyvenimas teka... kaip upė... kaip vanduo... O ką iš tikrųjų reiškia vanduo mūsų kūnui ir sielai? Vasara – puikus metas pakalbėti su vaikais apie vandens stebuklingą galią žmogui, gamtai ir visai planetai, susipažinti su vandens būsenomis, pramogomis, pavojais ir saugiu elgesiu šalia jo. Vykdamas šį projektą buvo plėtojama vaikų socialinė, pažintinė, kūrybinė kompetencijos, naudojant STEAM elementus kasdienėje veikloje, skatinant žaidimus, eksperimentus ir atradimus su vandeniu. Veiklose vaikai ne tik žaidė, mokėsi, bet ir patyrė daug gerų emocijų...
	Iki 2023-12-30 organizuotos grupinės ir individualios veiklos	Iki 2024-12-31 organizuotos grupinės ir individualios veiklos daugiafunkciniame-sensoriniame kambaryje. Vykdytas	Daugiafunkcinis sensorinis kambarys tai – nauja veikla kurioje yra visi pojūčiai: rega, klausa, uoslė ir jutimas – sužadina ir stimuliuoja

	daugiafunkciniame sensoriniame kambaryje.	projektas „Skambančios švieselės“ ankstyvojo amžiaus vaikams. Suteiks vaikams džiaugsmo, teigiamų emocijų.	vienu metu. Tai skatina atsipalaiduoti, nusiraminti, pažinti ir tyrinėti aplinką. Visi įrenginiai kambaryje kviečia tyrinėti, atitrūkti nuo pažįstamos aplinkos. Į kambarį vaikai ateina po vieną, poromis su jais lydinčiais mokytojais arba specialistais. Vykdytas projektas „Skambančios švieselės“ ankstyvojo amžiaus vaikams kuriame dalyvavo 50 proc. vaikų.
--	---	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kauno miesto savivaldybės mero patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa	Pagerėjo vaikų ugdymosi rezultatai taikant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinį.
3.2. Įsigyta 2 vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai	Pagerėjo vaikų sveikata daugiau ir efektyviau praleidžiant laiką lauke. Panaudota 6200 eurų.
3.3. Išmokėtos skatinimo išmokos darbuotojams iš sutaupytų ML ir SB lėšų.	Skatinu darbuotojų motyvaciją.
3.4 Organizavau taikyti lauko pedagogikos elementus ugdymo procese.	Tai geriausias būdas mokytis per atradimus, tyrinėjimus ir patyrimą, susipažįstant su supančia aplinka.
3.5 Organizavau bendrijos „Pagava“ darbuotojų ir mokytojų bei specialistų susitikimą.	Palengvėjo supratimas kaip dirbti mokytojoms, pagalbos specialistams, mokinio padėjėjoms su vaiku turinčiu klausos sutrikimą.
3.6. Organizavau projektą „Aš atpažįstu emocijas“	Padėjo vaikams atpažinti, įvardinti ir valdyti savo emocijas.
3.7. Organizavau Respublikinį projektą „Apsaugok mane“, skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Projekto metu vaikai buvo supažindinti, kaip svarbu saugoti savo ir kitų sveikatą, aplinką, mokėsi saugiai pereiti gatvę, kūrė įvairius darbelius (piešė, lipdė, spalvino, konstravo), žaidė prevencinius žaidimus, gilindami žinias apie saugumą.

3.8. Organizavau įstaigos vaikų dalyvavimą Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Skatina ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą.
3.9. Organizavau Kauno miesto savivaldybės administracijos Užsienio ryšių skyrius, Švietimo skyrius, Kauno švietimo inovacijų centras organizuoja ikimokyklinių įstaigų meninių darbų konkursą, skirtą Skandinavijos dienoms minėti.	„Gandriukai“ ugdytinis tampo laureatu, jo darbelis su kitų atrinktais darbais buvo eksponuojamas balandžio mėn. vykusių Skandinavijos dienų metu Kauno prekybos centre „Akropolis“.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IVSKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ypatumai šiuolaikinėje organizacijoje.

7.2. Naujų socialinių partnerių paieška ir projektinės veiklos plėtojimas.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrinti vietas visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove Užtikrinti lygias ugdymo(si) galimybes vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	Iki 2024-12-25 priimti visus vaikus gimusius 2023 ir 2022 metais. Priimti vaikus iš skirtingų tautų ir kultūrų. Dalyvauti projekte "Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų" Iki 2025-12-20 švietimo pagalbos specialistų komandinis darbas įgyvendinant įvairių poreikių vaikų ugdymą. Iki 2025-12-25 pasiektas tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą 76 proc.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus	Iki 2025 12-25 gerosios patirties sklaida bendruomenėje, parengti 2 vaizdo pranešimai.

	žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą Padidės galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 125-12-20 dalyvauti 3 juose respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. Iki 2025-12-20 Organizuoti vaikų ugdymą(si) netradicinėse aplinkose Iki 2025-12-20 vaikų turinčių išskirtinių gebėjimų dalyvavimas varžybose, konkursuose, parodose. Iki 2025-12-25 tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje 79 proc. Iki 2025-12-25 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 79 proc.
8.3. Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui	Iki 2025-12-31 atlikti vaikų ugdymosi pažangos stebėseną. Iki 2025-12-20 veiksmingai integruoti STEAM ugdymo, ekologinio ugdymo programas į vaiką orientuotą ugdymą. Iki 2025-12-20 sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimams ir saviraiškai per patirtinę, žaidybines veiklas taikant lauko pedagogikos veiklas. Iki 2025-12-31 atlikta įstaigos renovacija sudarys sąlygas vaikams ugdytis gražioje,

		higienos normas atitinkančioje įstaigoje. Iki 2025-12-20 atnaujinti smėlio dėžių uždengimai, kurie leis apsisaugoti nuo užkrečiamų ligų. 2025-12-20 įsigyta inventoriaus ugdymo kokybės gerinimui.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2025-12-25 tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje 79 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

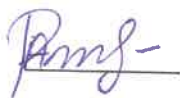
9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno L/D „Volungėlės“ direktorės veiklos planus ir metinių užduočių įgyvendinimą už 2024-uosius metus darželio taryba vertina labai gerai. Per šiuos metus išskirti tikslai buvo įgyvendinti, pasiektų rezultatų rodikliai viršyti. 2024 m. parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinio ugdymo gaires ir universalaus dizaino mokymosi gaires. Ugdymo įstaigos pedagogai su ugdytiniais, aktyviai dalyvavo projektuose, rengė veiklas įvairiose erdvėse, vyko į išvykas, edukacijas, ekskursijas. Gerinat vaikų ugdymosi rezultatus buvo taikoma lauko pedagogikos elementai ugdymo procese pagal įtraukiojo ugdymo, STEAM taikymo metodikas.

Mokytojai tobulino pedagogines žinias kursuose, seminaruose ir mokymuose, kėlėsi kvalifikacinius laipsnius. Atsižvelgiant į šiuos vadovo pasiektus rezultatus siūlome vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė



Albina Pakėnienė

2025-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įstaigoje įgyvendinamas ES projektas Nr. 10-013-P-0001 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Įstaigoje puikiai sudarytos sąlygos ugdytis vaikas, turintiems spec. poreikių. Sudarytos sąlygos vaikų pažintinei veiklai plėtoti, vykdyta 19 išvykų, siekiant vaikų ugdymo netradicinėje aplinkoje: Kauno lėlių teatre, kino teatre, sporto klube,

Šilainių bibliotekoje, į Santarvės parką, į Zoologijos sodą, į oro uostą, užimtumo studiją, spaustuvę, A.Žikevičiaus saugaus eismo mokyklą, „Neodentą“, į banką, į edukacijas Raudondvaryje. Įstaiga dalyvavo tarptautiniame konkurse „Pepė ilgakojė“. Jonavoje skaitovų konkurse, vaikų konferencijoje „Kuriu gimtinei“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Jūratė Talalienė

2025-02-25