

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

SILVIJOS SIPAVIČIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-756

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio 2022-2024 metų plano tikslas „Gerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą“ įvykdytas 100%. Uždavinys – siekti vaikų pasiekimų ir pažangos, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, taikant inovatyvias pedagogines praktikas. 100 % įgyvendintas švietimo politikos tikslas – visuotinis 4 m. amžiaus vaikų ugdymas pagal IU programą. Atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, nustatyti stiprieji (3 lygis) veiklos aspektai: Mokytojo sąveika su vaikais. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą; Nuolatinis profesinis tobulėjimas; Žaidimas (2024). Nustatyti tobulintini (2 lygis) mokyklos veiklos aspektai: Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti; Spontaniška vaiko inicijuota veikla (Aš pats); Patirtinė vaiko veikla; Fizinė aplinka. Šeimos kultūros pažinimas (2024). Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) tyrimas, apklausa „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“: ugdymo kokybę lopšelio (1,5-3 m.) grupės tėvai 2024 m. įvertino – 94 % gerai ir labai gerai. 2023 m. – 100 %; darželio (3-5 m.) – 2024 m. 88 %, 2023 m. – 91 %. PU (5-7 m.) 2024 m. – 94 %, 2023 m. – 91 %. Vaiko savijautą 2024 m. – 97 %, 2023 m. – 100 % lopšelio tėvų vertina gerai ir labai gerai. IU: 2024 m. – 94 %, 2023 – 97 %; PU: 2024 m. – 100 %, 2023 m. – 91 %. *Naujų socialinių partnerių paieška:* 2023 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno klubu „Granitas-Karys“, VŠĮ „Nacionalinė krepšinio akademija“, Lietuvos sporto universitetu. Sustiprintas bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais: organizuotas susitikimas su naujokų tėvais, 2024 m. – netradicinis renginys, įstaigos vaikų, tėvų, darbuotojų, socialinių partnerių bendruomenių telkimui „Šeimų šventė su griliumi“ (<https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/wp-admin/post.php?post=8515&action=edit>). 100 % įgyvendinti bendradarbiavimo su „Paparčio“ pradine, M. Mažvydo progimnazija veiklos planai. *Projektinė veikla šalies ir tarptautinėje tinklaveikoje per ataskaitinį laikotarpį įgyvendinta 100 %* – dalyvauta 18 (vnt.) respublikinių ir 6 (vnt.) tarptautinių projektų. Vyksta sklaida tarptautinėje, šalies ir miesto tinklaveikoje: pasirašyta ilgalaikė sutartis su FINI zavod Radeče projektui „Pasakyk pasauliui labas“, gautas Tarptautinis Sertifikatas „Tolerantiškas vaikų darželis“. *Inovatyvios pedagoginės praktikos:* 2024 m. atnaujinta IU programa. 100 % pedagogų taiko inovatyvias pedagogines praktikas, kūrybiškai panaudojant informacines technologijas. Ugdant vaikų informatinį mąstymą įsigyta 11 skaitmeninių, interaktyvių priemonių IU ir PU: 3 bevieliai mikrofonai su akustine sistema, kolonėlės; 8 projektoriai su ekranais, robotas; 2 šviesos burbulų bokštai, 3 planšetės. PU grupės aprūpintos SMART ekranais, robotais PHOTN su užduotimis. 2023-2024 m. vykdytas gamtosauginis projektas „Vaistinių augalų mokykla“, atnaujintos edukacinės erdvės kiemo teritorijoje, STEAM ugdymui. Įrengtos ir veikia 2 pastovios priešmokyklinio ugdymo

grupės: 2022 m. mokėsi 20,4 %, 2023 m. – 18,39 %, 2024 m. – 20,6 % vaikų, nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus. PU, meninio ugdymo mokytojai sėkmingai vykdė atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Atliepiančią tėvų poreikius 2024 m. reorganizuota 1 lopšelio grupė į 1 jungtinę grupę vaikams nuo 1,5 iki 6 m. Pakeistas 1 PU grupės ugdymo organizavimo modelis į prailginto darbo laiko (12 val.). *Uždavinys: Užtikrinti įtraukųjį ugdymą, pagalbą vaikui ir šeimai, mokytojai*. Įstaigoje ugdėsi užsieniečių/ mišrių šeimų vaikai: 9 – 2023 m. 14 – 2024 m. Vadovai, socialinis pedagogas teikia pagalbą kitakalbiams vaikams ir šeimai. Sukurta inovatyvi, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka. Nuo 2024 m. 2 šeimos dalyvauja ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. *Švietimo pagalbos specialistų, meninio ugdymo mokytojų komandinis darbas vykdant suasmenintą ugdymą*: įstaigoje 174 (2023 m.), 175 (2024 m.) ugdytiniai. Vaikai su spec. ugdymosi poreikiais: 2022 m. – 33 % (iš jų 3 dideli); 2023 m. – 53,27 % (iš jų 3 dideli); 2024 m. – 33,14 % (iš jų 5 dideli). 100 % parengti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai vaikams su dideliais spec. ugdymo(si) poreikiais, bendradarbiaujant VGK, KPPT. 100 % IU ir PU vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pagerino ugdymo(si) rezultatu. *Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjo kvalifikacijos tobulinimas, sklaida*. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas nukreiptas į veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, pasirengimą visuotiniam įtraukiamajam ugdymui. Parengtas ir 100 % įgyvendintas 2022-2024 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Tiksliniuose mokymuose, įtraukčiai, dalyvavo 100 % pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, 100 % IUMP, 100 % mokinio padėjėjų. 5 mokytojai įtraukti į 2025-2027 m. atestacijos programą. 1 mokytojas metodininkas 2024 m. apdovanotas Kauno miesto savivaldybės mero, Metų mokytojo padėkos raštu. 2024 m. pritraukti dirbti jauni specialistai: 1 mokytojas ir 1 logopedas baigė dalykines studijas. Sudarytos lanksčios darbo sąlygos 2 mokytojams studijuoti ir dirbti.

Strateginio plano tikslas „Užtikrinti saugią vaikų savijautą, visavertį įtraukųjį ugdymą, kuriant funkcionalią, šiuolaikišką edukacinę aplinką“ įvykdytas 89,7 %. *Uždavinys „Modernizuoti vidaus aplinkas“*. Įstaiga pritraukė: 1,2 % GPM 2022 m. – 2 tūkst. 104,80 Eur ir 300 Eur – iš verslo partnerių; 2023 m. – 2 tūkst. 162 Eur ir 800 iš verslo partnerių, 2024 m. – 2 tūkst. 344,36 Eur ir 900 Eur iš verslo partnerių. Lėšos racionaliai panaudotos ugdymo erdvių atnaujinimui, vaikų edukacinėms išvykoms ir projektams. 2023 m. įrengta kondicionavimo sistema už 33 tūkst. 962 Eur (tikslinės lėšos). Pakeista 17 patalpų durų (81 % planuotų). 2024 m. atlikti vidaus remonto kapitaliniai darbai: ilgojo koridoriaus. Bibliotekos patalpa reorganizuota į švietimo pagalbos specialistų kabinetą. 2023 m. gautas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos viešojo maitinimo atitikties higienos reikalavimams įvertinimas – „Higienos būklė 5 balai“. *Uždavinys „Renovuoti lauko aplinkas kuriant estetinį vaizdą, taupant pastato šiluminę energiją“* – renovuotas pastatas (pakeista stogo danga, apšiltintos sienos, pamatas). 2022 m. atliktas 2 – jų įėjimo tambūrų remontas, įrengti nuotolinio valdymo vartai už 4 tūkst. 889 Eur. 2024 m. renovuotas įvažiavimas į kiemo teritoriją ir 1 pandusas. Atnaujinti 7 įėjimo laiptai su turėklais (100 %). Patiasta guminė dangos po 1 sporto įrenginiu (40 kv. m. – 16,6 % planuotų). 100 % išklotos trinkelės. Pajamų ir išlaidų ataskaita skelbiama <https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/12-gpm/>. Įstaigos turto ir atsargų pirkimai atliekami CPO sistemoje. Atliekama materialaus ir nematerialaus turto inventorizacija, vidaus kontrolės procedūros. Vykdoma sisteminga kontrolė, įvertinant nuomininkų energetinių išteklių sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių

mažinimui. 2024 m. gautos 7 padėkos mokytojams ir vadovams iš tėvų už profesionaliai atliekamas pareigas. Neįvykdytos 2022-2024 m. Strateginio plano priemonės: II aukšto vidaus durų keitimas, guminės dangos 200 kv. m. po sporto įrenginiais, perkeltos į 2025-2027 m.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Vaikų skaičiaus grupėse atitinka teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Užtikrintos vietos visiems trimečiams ir keturmečiams vaikams pagal užregistruotus CVPS prašymus. Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais. Inicijuotas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į skirtingų galių ir poreikių vaikų ugdymo(si). Užtikrinta įtrauktis, vaikų pasiekimų ir pažangos augimas. Individualiai priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangai skatinti, stebėti ir vertinti taikomas formuojamasis vertinimas; mokymosi	<i>STRAPIS</i> : Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 7. Užtikrintos vietos visiems trimečiams vaikams pagal užregistruotus CVPS prašymus (iki 09.01). Inicijuoti mokymai (02.21 – 12.31) pedagogams (dalyvauja 95 %), ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjams (dalyvauja 98 %), tėvams, pozityvios tėvystės ugdymui (dalyvauja 5 %), temomis: Žaidimai ir kūrybiškumo ugdymas (kovas); Įtraukusis ugdymas (balandis). Vaikų pažanga ir vertinimas (gegužė). Šeimos ir darželio partnerystė (rugsėjis). Socialinių įgūdžių ugdymas (spalis). Vaiko sveikata (lapkritis). Inicijuotas ugdymo kokybės tyrimas, tėvų apklausa „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“. Atnaujintas tyrimo klausimynas,	Įvykdyta 100 %. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 6,64. Užtikrintos vietos visiems trimečiams vaikams pagal užregistruotus CVPS prašymus (iki 09.01), laukiančių eilėje nėra. 100 % mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kėlė kvalifikaciją ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (BDT). 3 mokytojai ir pavaduotojas ugdymui dalyvavo NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, ugdymo programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis IU programos gairėmis“. Spalio – sausio mėn. programoje dalyvauja 4 mokytojai, viso mokymus bus baigę 50 % pedagogų. Inicijuotas ugdymo kokybės tyrimas „Ugdymo kokybė I/d „Vaivorykštė“– 2024. Atnaujintas tyrimo klausimynas, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo

	pasiekimams įvertinti – apibendrinamasis vertinimas.	vadovaujantis „Išimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (iki 05.30). Dalyvauja 60 % Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės narių, 90 % pedagogų. 100 % PU grupių mokytojai atlieka vaikų PU mokytojai individualiai vaikų pažangai skatinti, stebėti ir vertinti taiko formuojamąjį vertinimą; mokymosi pasiekimams įvertinti – apibendrinamąjį vertinimą (iki 06. 01) 100 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangą ir pasiekimus PU mokytojai vertina kartu su įstaigos VGK, aptaria su tėvais (globėjais) (iki 05.30).	programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (iki 05.30). https://vaivorykste.kaunas.lt/m.lt/vartotoju-pasitenkinimas-viesosiomis-paslaugomis/ . 100 % PU grupių mokytojų atlieka individualiai vaikų pažangai skatinti, stebėti ir vertinti formuojamąjį vertinimą; mokymosi pasiekimams įvertinti – apibendrinamąjį vertinimą (iki 06. 01). Parengti 4 (100 %) individualūs pagalbos planai vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, VGK ir tėvais (globėjais, rūpintojais) (iki 05.30).
1.2. Atnaujinti išimokyklinio ugdymo turinį pagal Išimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta išimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais naujinamas išimokyklinio ugdymo turinys pagal Išimokyklinio ugdymo programos gaires.	Inicijuotas IU programos atnaujinimas, paskirta darbo grupė (iki 02.28). Parengtas IU programos projektas pagal „Išimokyklinio ugdymo programos rengimas, pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Išimokyklinio ugdymo programos gaires“ (iki 11.30).	Įvykdyta 100 %. Inicijuotas IU programos atnaujinimas, paskirta darbo grupė (iki 02.28). 7 mokytojai ir pavaduotojas ugdymui dalyvavo NŠA projekto programoje „Išimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis IU programos gairėmis“. Viso mokymus bus baigė 50 % pedagogų. Atnaujinta IU programa (iki 10.31) pagal „Išimokyklinio ugdymo programos gaires“ (rekomendacija – „Puikiai

	Naujinama ikimokyklinio ugdymo programa. 4 mokytojai dalyvaus IU programos rengimo ir vykdymo mokymuose. Siekiama, kad įstaiga būtų pripažinta aktyvia mokykla, įgytas aktyvios mokyklos statusas. Plėtojama projektinė veikla, taikomos inovatyvios pedagoginės praktikos. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Atnaujintos kiemo edukacinės erdvės priemonėmis patirtiniam ugdymui, STEAM veikloms. Įrengta gamtamokslinė, meno erdvė (iki 09.30). Inicijuota aktyvios mokyklos darbo grupė. Pateiktas prašymas, rengiama aktyvios mokyklos programa, kiti dokumentai, pateikti Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai (iki 12.01). STRAPIS: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 98,00 % (iki 10.28) Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 94 % (iki 10.28). Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – 95 % (iki 10.28).	atskleistas požiūris į vaiką ir jo ugdymą(si) per dvi raidos teorijas. Programos turinio apimtis ir jos išdėstymas pilnai atitinka Gairėse pateiktai turinio apimčiai ir svarbiausiems akcentams“). Įrengta gamtamokslinė, meno erdvė (iki 09.30): atnaujintos edukacinės erdvės kiemo teritorijoje – STEAM ugdymui, gamtamoksliniams tyrinėjimas, eksperimentams, patirtiniam, meniniam ugdymui(si). Sukurtos mokytojų skaitmenizuotos ugdymo(si) priemonės su teritorijoje augančių augalų pavadinimais. Įsigyti 8 vabzdžių viešbučiai, 9 edukaciniai tentai; įrengta gamtinės medžiagos mandala, refleksio terapinis takas, įsigyta vandens sienelė. sukurtos mokytojų skaitmenizuotos ugdymo(si) priemonės su teritorijoje augančių augalų pavadinimais. Kartu su socialiniais partneriais – Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos ir Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos mokiniais ir mokytojais, plėtojant vaikų sveikatos kompetenciją, įgyvendinama įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki ir žvalūs“. STRAPIS: Ugdymo kokybę 94 % lopšelio grupės tėvai – vertina gerai ir labai gerai; darželio – 88 %, priešmokyklinio ugdymo –
--	---	--	---

			94 %. Vaiko savijautą 97 % lopšelio tėvų vertina gerai ir labai gerai; 94 % – darželio; priešmokyklinio ugdymo – 100 %.
1.3. Tobulinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	Atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas, išryškinta ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo unikalumas, specifiškumas ir sąsajas su Geros mokyklos koncepcijoje apibrėžtais geros mokyklos aspektais ir jų ryšiais. Sukurtas mokyklos veiklos tobulinimo planas.	Inicijuoti metodiniai pasitarimai, mokymai pedagogams „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“ (2023) (iki 09.30). Patvirtinta „Veiklos įsivertinimo“ darbo grupės sudėtis (iki 10.01). Atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas, veiklos analizė, pagal septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus (iki 11.20). Kartu su Mokytojų ir Darželio taryba aptarti įsivertinimo rezultatai, sukurtas įstaigos veiklos tobulinimo planas (iki 12.05).	Kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos įsivertinimo atskaitą 87 % pedagogų parengė vadovaujantis „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis“ (iki 09.30). Patvirtinta „Veiklos įsivertinimo“ darbo grupės sudėtis (iki 10.01). Atliktas visuminis įstaigos veiklos įsivertinimas, veiklos analizė, pagal septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus (iki 11.20). Kartu su Mokytojų ir Darželio taryba aptarti įsivertinimo rezultatai, tobulintinos sritys bus perkeltos į 2025 – 2027 m. Strateginį ir 2025 m. Veiklos veiklos planus.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliepiant tėvų poreikį reorganizavau 1 lopšelio grupę, suformavau 1 jungtinę grupę vaikams nuo 1,5 iki 6 m. Pakeičiau 1 PU grupės ugdymo organizavimo modelį į prailginto darbo laiko (12 val.) trukmės.	Atliepti tėvų poreikiai. Grupių susijungimas skatina vaikų socializaciją, ugdomi vaikų lyderystės įgūdžiai. Geresnis paslaugų prieinamumas tėvams, augins pasitenkinimą įstaigos paslaugomis ir glaudesnę bendradarbiavimą.

3.2. Iniciau ir koordinavau bibliotekos patalpos reorganizavimą į švietimo pagalbos specialistų kabinetą.	Sukurtos 2 darbo vietos. Pagerintos 4 švietimo pagalbos specialistų darbo sąlygos.
3.3. Iniciau Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) projektą „Sveikata visus metus - 2024“ įstaigoje.	Užtikrintas 100% vaikų ir pedagogų dalyvavimas tinklaveikoje, plėtota „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veikla. Gauta LINEŠA Pažyma.
3.4. Koordinavau ir užtikrinau 3-jų vasaros mėn. ugdymo veiklos kokybišką veiklą, vykstant vidaus ir kiemo teritorijos darbams.	Priimta 60 vaikų ir 3-jų ikimokyklinių įstaigų. Vykdytas nepertraukiamas ugdymo procesas. Sumotyvuoti darbuotojai dirbti ekstremaliomis darbo sąlygomis, išardžius ilgojo koridoriaus-galerijos grindis. Negauta nusiskundimų iš išorės institucijų. Gautos 7 tėvų padėkos dėl kūrybingo ugdymo proceso organizavimo lauke.
3.5. Pagerinau įstaigos įvaizdį, atlikus ilgojo koridoriaus-galerijos kapitalinį remontą.	Įrengta panoraminė vitrina į virtuvę, vaikams stebėti maisto gaminto procesą, vykdomos edukacijos. Įrengti koridoriai vaikų poilsio laiko gerinimui: įsigytos 3 manipuliacinės lentos. Įrengta vieta vaikų darbų ekspozicijai. Įsigyti 4 modernūs informaciniai stendai. Išdekoruota siena įstaigos koncepcija (2025).
3.6. Delegavau mokytoją metodininką Kauno miesto savivaldybei, Metų mokytojo premijai.	Parengta rekomendacija Kauno m. Švietimo skyriui dėl Jurgitos Stirbienės Metų mokytojo premijai nominuoti. J. S. apdovanota Kauno miesto mero padėkos raštu.
3.7. Iniciau poilsio laiko organizavimą pietų miego metu.	Suburta meninio ugdymo ir švietimo pagalbos mokytojų komanda, organizuoti įvairias ramias veiklas pietų miego metu. Pagerintos sąlygos vaikams, atsižvelgta į tėvų lūkesčius.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4 x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias noriu tobulinti

7.1. Strateginio planavimo informacinės sistemos valdymą: STRAPIS biudžeto ir kitos veiklos planavimas, atskaitų rengimas.
7.2. Naujų socialinių ryšių užmezgimas ir plėtojimas, siekiant pritraukti žmogiškuosius ir finansinius išteklius. Pritraukiant 1,2 % GPM Labdaros ir paramos fondo steigimas, bendradarbiaujant su šeima.
7.3. Valstybės tarnybos valdymo informacinės sistemos (VATIS) valdymas.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	• Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. • Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. • Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. • Užtikrintos kokybiško poilsio sąlygos vaikams. • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. • Padidėjusi tėvų (globėjų),	<i>Strateginis veiklos planas ir MVP:</i> Patenkinti visi laukiančių CVPS 2-mečių, 3-mečių ir 4-mečių vaikų tėvų prašymai (iki 09.01). Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (Žm. sk.) 6,6. Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus 45 (proc.) Paslaugas teikiančių švietimo pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.) 5. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) 27. Užtikrintos kokybiško poilsio sąlygos vaikams (iki 09.01). Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (Proc.) 95,00. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir

	labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (Proc.) 97,00.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	• Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. • Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. • Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą. • Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą. • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Parengtas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinių pasitarimų planas (iki 01.31). <i>STRAPIS</i>: Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją skaičius – 80 proc. Inicijuoti mokymai (02.01 – 12.31) pedagogams „IU programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“ (dalyvauja 95 %), ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams (dalyvauja 90 %) „Mokinio padėjėjo kasdieninio darbo patirtis teikiant pagalbą vaikams“. Įgis teorinių ir praktinių žinių apie universalų dizainą, inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo(si) metodus (iki 12.31) Vykdyt projektus tarptautinėje tinklaveikoje. Taikys inovacijas įgyvendinant atnaujintą IU ir Bendrąją PU programas (iki 12.31): kurs ugdymo(si) kontekstus, visuminio ugdymo(si) galimybes netradicinėse aplinkose, plėtos STEAM ugdymą. Organizuotas MT posėdis ir metodiniai pasitarimai IU ir PU programų įgyvendinimui, mažinant pedagogo dominavimą ugdymo procese (iki 11.30). Vykdoma pedagoginė priežiūra. Stebėtų veiklų skaičius – 10 proc. nuo bendro ugdymosi veiklų skaičiaus (11.30). Stebėta 10 IU mokytojų ir 4 PU mokytojų veiklų vertinamų gerai ir labai gerai (iki 11.30). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (Proc.) 97,00. Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius 21 (vnt.) Įvykdytas 1 futbolo su pavėsinėmis stadiono projekto pirkimas (iki 09.01). Įrengta sensomotorinė erdvė (iki 12.31). Atnaujintos dangos po sporto kompleksais (iki 08.30). Sudarytos tinkamos vaikams poilsio sąlygos, vadovaujantis LR HN 75:2016 (iki 05.01).

		Inicijuotas tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) tyrimas „Ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą“ (iki 05.30). Dalyvauja 60 % Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės narių, 90 % pedagogų. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (Proc.) 93,00.
8.3. Rūpintis darbuotojų socialine savijauta, eliminuoti smurtą ir priekabiavimą, siekiant organizacinio tvarumo veiksmų.	• Stiprinama darbuotojų tarpusavio pagalba ir bendruomeniškumas • Užtikrinta smurto ir priekabiavimo prevencija. • Atpažįsta ir reaguoja į smurto situacijas.	Atnaujintos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos“ taisyklės (iki 09.30) ir „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ (iki 09.30). Dalyvauta mokymuose ir taikytos prevencijos priemonės. Organizuoti mokymai darbuotojams „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“ (iki 09.01). Periodiškai atliekama darbuotojų apklausa ir diegiami veiksmingi darbo kultūros tobulinimo modeliai, bendradarbiaujant su savivaldos institucijom (iki 12.31).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl ligos ar kitų objektyvių/subjektyvių asmeninių priežasčių. Ilgalais įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Paskelbus ekstremalią situaciją Lietuvoje.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktorės Silvijos Sipavičienės visos 2024 metų užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Darželio tarybos 2025-02-03 protokoliniu nutarimu Nr. JT-2, direktorės Silvijos Sipavičienės 2024 metų veiklos atskaitą vertinama – viršijanti lūkesčius.

Darželio tarybos pirmininkė



Joana Tėvelytė 2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Tinklaveikoje plėtotą „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veikla. Įrengta gamtamokslinė, meno erdvė: atnaujintos edukacinės erdvės kiemo teritorijoje – STEAM ugdymui, gamtamoksliniams tyrinėjimas,

eksperimentams, patirtiniam, meniniam ugdymui(si). Įstaiga dalyvavo 18 respublikiniuose ir 6 tarptautiniuose projektuose. Vyksta sklaida tarptautinėje, šalies ir miesto tinklaveikoje: pasirašyta ilgalaikė sutartis su FINI zavod Radeče projektui „Pasakyk pasauliui labas“, gautas Tarptautinis Sertifikatas „Tolerantiškas vaikų darželis“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau
Direktorė



Silvija Sipavičienė

2024-02-25