

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIDILUTĖ“
SIGITOS KRASAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-25 Nr. 12-H2-753

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 metų strateginio plano, 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai įgyvendinant 2022-2024 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų:

1. Tikslas – Siekti ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius stiprinant vaiko psichinę, emocinę, fizinę sveikatą;

2. Tikslas – Gerinti vaiko ugdymo(si) vientisumą plečiant bendradarbiavimą su ugdytinio šeima, taikant IKT;

3. Tikslas – Siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos atnaujinti įstaigos patalpas, tobulinti edukacines erdves.

Siekiant pirmo strateginio tikslo, išsikėlėme uždavinį –įgyvendinti socialinių įgūdžių ugdymo projektus, organizuoti renginius psichinės, fizinės ir emocinės sveikatos temomis. Pasiiektą rezultatą vertiname labai gerai, pasiektas planuotas rezultatas. Aktyviai dalyvavome tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, „Žaisk meno žaidimus“, „Pasakyk pasauliui labas“, „Aš noriu sportuoti gamtoje“, „Ko moko mus olimpinės žaidynės“, „Q kodų programavimas“ (kuriu žaidimą su „bee-bot“), „Augalų žavadienis“, „STEAM garsų pasaulyje“, „Kartu paskaitykim knygelę“ 80% vykdomų veiklų buvo neatsiejamų nuo šių projektų.

Už dalyvavimą tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, gauti du kokybės ženkleliai. Už dalyvavimą tarptautiniame eTwinning projekte „Ko moko mus olimpinės žaidynės“, gauti du kokybės ženkleliai.

Už dalyvavimą tarptautiniame eTwinning projekte „Q kodų programavimas“ (kuriu žaidimą su „bee-bot“) gauti du kokybės ženkleliai.

Už dalyvavimą tarptautiniame eTwinning projekte „Pasakyk pasauliui labas“ įstaiga gavo diplomą „Tolerantiškiausias vaikų darželis“.

Parengti ir suorganizuoti 5 respublikiniai įstaigos projektai: „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raida STEAM veiklose: „Akmenukų žaismės“; „STEAM lietuvių tautosakoje-vaidilutės“; „Vaikystė skrieja STEAM aitvarais“, „Važiuojame, plaukiame, skrendame drauge“ ir jau tradiciniu tapęs įstaigos respublikinis projektas „Žodelis- mamytės širdelėn“, organizuojamas tinklaveikoje kartu su: Kauno nacionaliniu dramos teatru; Kauno kameriniu teatru; Kauno valstybiniu lėlių teatru. Šio projekto globėja, vaikų poetė Zita Gaižauskaitė. Šis įstaigos renginys buvo pristatytas projekte „Lietuvos galia“. „Inovatyvi Lietuva“, projekto globėjas Lietuvos Respublikos prezidentas Gitanas Nausėda.

Už aktyvų STEAM veiklų vykdymą įstaiga gavo kokybės ženklelį „STEM school Label Competent“. Tapome Europos STEM mokyklų tinklo nariais.

Į šių projektų vykdymą įsitraukė 70% socialinių partnerių ir 90% ugdytinių tėvų.

Ugdant vaikų sveiką gyvenseną, parengta programa „Aukime sveiki“. Nacionalinis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas įstaigai suteikė statusą „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Parašyta ir įgyvendinta respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programa „Olimpinė kelionė, olimpiniais takeliais“. Programa gavo 200 eurų finansavimą, įsigyti sportiniam inventoriui. Aktyviai dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“, LINEŠA projekte „Sveikata visus metus 2024“. Parengti įstaigos projektai: „Juoda-balta“ (vaikai mokomi žaisti šaškėmis), „Mes visi, mes drauge esam didelė šeima“, tai visos bendruomenės sporto šventė, kurioje sporto veiklas organizuoja ugdytinių tėveliai. Šiuose renginiuose dalyvauja 90% ugdytinių,

80% ugdytinių tėvų, 70% socialinių partnerių.

90% vaikų aktyviai dalyvavo sportinėse respublikinėse akcijose, projektuose: „Rieda ratai rateliukai“, „Linksmasis koridorius“, „Futboliuko kalėdos“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Augu su krepšiniu“, „Mažoji mylia – 2024“, „Pasaulinė orientavimosi diena“, „Futboliukas“, šaškių turnyre „Baltieji pradeda“, LRT inicijuotoje akcijoje „Matau tave 2024“, „Sportuojame lauke bet koku oru“, „Sportinių kelių šokis“, „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“, „Europos draugystės šokis – 2024“, solidarumo bėgime 2024 „Gelbėkit vaikus“, kuris skirtas vaikų gerovei užtikrinti, šį bėgimą globoja prezidentė Dalia Grybauskaitė.

Daug inovacijų į ugdymo procesą įneša organizuotas tęstinis įstaigos sveikatinimo projektas – vasaros stovykla „Sparnuotoji vaikystė“, (stovykla vyksta birželio mėnesį), kurioje dalyvauja 90% ugdytinių ir į veiklas įsijungia 80% ugdytinių tėvų.

Skatinant vaikų empatiją, siekiant sumažinti patyčias patiriančių vaikų skaičių, įgalinant vaikus rūpintis savo sveikata įgyvendinamos prevencinės programos: tarptautinė socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“ vykdoma dviejose priešmokyklinio amžiaus grupėse, programoje dalyvauja 20% ugdytinių. Keturių grupių (2 priešmokyklinio ugdymo ir 2 ikimokyklinio ugdymo) 40 % ugdytiniai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“, vaikai tobulino socialinio emocinio ugdymo įgūdžius.

2024 metais įstaiga tapo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos nariais.

Mokant vaikus tolerancijos, pagarbos, empatijos prieškalėdinį laikotarpį, įstaigos ugdytiniai Kauno Panemunės socialinės globos namų gyventojams dovanojo savo sukurtus atvirukus ir kalėdinį koncertą „Maži stebuklai“.

Įstaigos bendruomenė jau tradiciškai (apie 90%) aktyviai dalyvavo gerumo akcijoje „Pyragų diena“, šios akcijos metu pinigai buvo renkami „Rugutės“ fondui, vaikams sergantiems onkologinėmis ligomis.

Psichikos sveikatos dienai paminėti vykdytas projektas „Žodžiai, auginantys sparnus!“. Pravestos emocinio atsparumo pratybos trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse.

„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa, vykdoma visose darželio grupėse integruota į ugdymo procesą, vykdomos tęstinės prevencinės programos: „Kas yra patyčios“, „Patyčios – ne man“, „Piktos ir pamokomos istorijos“, „Patyčių keliams jausmai ir ką su jais daryti?“, „Mokausi valdyti savo jausmus“, „Gera vaiko nuotaika“, 4-6 metų vaikams sveikatinimo prevencijos programa „Saugau savo ir kitų sveikatą“. Kauno visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje prevencinėje dantukų programoje „Kauno vaikai šypsosi“, dalyvauja visi įstaigos ugdytiniai, vaikai tobulina sveikatos saugojimo kompetenciją.

Siekiant 2022-2024 metų antro strateginio tikslo įgyvendinimo 2024 m. išsikeltas uždavinys: skatinti dalyvauti ugdytinių šeimas įsitraukiant į ugdymo (si) procesą įstaigoje.

Gerinant ugdymosi procesą, proceso vientisumą palaikomas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Tėvai kasdien elektroninio dienyno pagalba „Mūsų darželis“ informuojami apie vaikų pasiekimus ir pažangą, kasdien su grupės pedagogais tėveliai aptaria dienos veiklas ir rutiną. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ugdytinių tėvai gali matyti numatomas temas veiklų, projektų, akcijų, renginių, kuriuose dalyvaus ugdytiniai.

Du kartus metuose pedagogai su vaikų tėvais individualiai aptaria kiekvieno vaiko padarytą pasiekimų pažangą, pasiekimų pažanga yra fiksuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, vaikai turi individualius vaikų pasiekimų aplankus.

Ugdytinių tėveliai aktyviai dalyvauja įstaigoje pravesdami edukacines, sportines veiklas vaikams, taip pat supažindina vaikus su savo profesijomis, tokių veiklų per 2024 metus pravesta apie 40%. Tėveliai aktyviai dalyvauja tiriamoje veikloje, suteikia pagalbą turtinant ugdymosi aplinką.

Tėveliams sudaromos galimybės mokytis, norint geriau pažinti savo vaikus, įstaigoje vyko mokymai: „Media vaikų kartos ypatumai ir ugdymas“, „Įtraukusis ugdymas įstaigoje“. Seminarą vedė medicinos psichologė dr. Oksana Mačėnaitė.

Ugdytinių tėvams sukurta internetinė prieiga teikti pasiūlymus rengiant atnaujintą

ikimokyklinio ugdymo programą.

Ugdytinių tėvų atstovai dalyvavo rengiant sveikatingumo programą „Aukime sveiki“.

90% ugdytinių tėvų aktyviai dalyvauja įstaigoje organizuojamuose edukaciniuose renginiuose ir edukacinėse išvykose. Renginiuose: rudens šventėje „Virus, virus košę“; žibintų šventėje „Ant mėnulio ragelio sėdėjo nykštukas“; projektuose: „STEAM aitvarais skrieja vaikystė“; „Lietuvos mažųjų žaidynių 2024“; „Mes visi, mes drauge, esam didelė šeima“; akcijoje „Žalioji palangė“.

Siekiant trečio strateginio tikslo, išsikėlėme uždavinį – turtinti ugdymosi aplinką. Šio tikslo priemonės įgyvendinome 100%. 2024 metais parengti įstaigos renovacijai projektai: stogo šiltinimo, elektrotechnikos remonto, vienos laiptinės ir 2-jų grupių remonto projektas.

Įstaigoje atliktas šildymo sistemos kapitalinis remontas pakeičiant visus šildymo sistemos vamzdžius ir radiatorius.

Pakeistos (6 vnt.) tambūrų durų. Šešiose grupėse ant langų pakeisti roletai, kurie sulaiko saulės šilumą.

Kiemo teritorijoje įrengta edukacinė aikštelė, kuri išklota akmens skalda, joje pastatyti 4 vnt. edukacinių suoliukų, 3 vnt. lauko muzikos instrumentų, įrengtas gėlynas.

Gerinant ugdymo kokybę, organizuoti kokybiškai patirtinio ugdymo procesą ugdytiniais nupirkta ugdymo priemonės: šepečiai šluoti kiemo teritorijoje kastuvėliai; šaškių žaidimo (6 vnt.) staliukai; 10 vnt. prijuosčių.

Skiriant didelį dėmesį įtraukiamam ugdymui, nupirkta priemonės (2 vnt. nusiramino kėdutės) vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

Padidėjus edukacinių erdvių įvairovei, edukacinių įrenginių, vaikų ugdymo(si) procesas tapo sėkmingesnis, efektyvesnis, inovatyvesnis.

Skalbinių išdavimo patalpoje įrengtos modernios lentynos, dailės kabinete atnaujinti baldai, renginių salėje perdažytos sienos.

Atnaujinant įstaigos materialinę bazę įsigyta nauja patalynė ir rankšluosčiai. (200 vnt.) dviejose grupėse pakeisti kilimai.

Atnaujintos ugdymosi aplinkos – vienai grupei nupirkti nauji stalai ir kėdės.

Virtuvei nupirkta 1 vnt. plaktuvas.

II SKYRIUS 2024METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	1.1. Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus į įstaigą.	1.1. Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Iki 2024-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose numatytiems sudarymo kriterijams. Iki 2024-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai.	1.1. Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Iki 2024-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose numatytiems sudarymo kriterijams. Iki 2024-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai.

1.2. Įstaigoje padidinti 1 vnt. lopšelio grupių skaičių. (buvo 3 vnt., numatomos – 4 vnt. lopšelio grupių).	1.2. Iki 2024-09-01 įstaigoje padidintas lopšelio – 1 vnt. grupių skaičius. (Buvo 3 vnt., numatomos – 4 vnt. lopšelio grupių). Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	1.2. Iki 2024-09-01 įstaigoje padidintas lopšelio – 1 vnt. grupių skaičius. 2023 metais buvo 3 grupės, nuo 2024-09-01 įstaigoje yra 4 lopšelio grupės. (Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
1.3. Parengti ir įgyvendinti respublikinį ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą-parodą „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose – „Akmenukų žaismės“.	1.3. Iki 2024-10-31 įstaigoje parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas-parodą „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose: „Akmenukų žaismės“. 80% padidės vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme.	1.3. Iki 2024-10-31 įstaigoje parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas-parodą „Įtraukusis ugdymas ir kūrybinė raiška STEAM veiklose – „Akmenukų žaismės“. 80% padidėjo vaikų pasiekimų pažanga, socialinės, komunikavimo, kūrybinės, pažinimo kompetencijos ugdyme. Projekte dalyvavo 70% socialinių partnerių. Už dalyvavimą STEAM veiklose įstaigai suteiktas kokybės ženklelis. (STEM school Label Competent). Tapome Europos STEM mokyklų tinklo nariais.
1.4. Gerinti įstaigos įvaizdį, mažinant laisvų vietų vaikams skaičių įstaigoje.	1.4. Iki 2024-06-01 organizuoti atvirų durų dienas įstaigoje būsimų ugdytinių tėveliams. Iki 2024-07-01 organizuoti įstaigos bendruomenės renginius, įtraukiant ugdytinių tėvelius. Iki 2024 -09-01 įstaigą, pagal esamų vietų skaičių lankys - 90% ugdytinių (šiuo metu, pagal esamų vietų skaičių lanko 88%).	1.4. Iki 2024-06-01 organizuotos atvirų durų dienos įstaigoje būsimų ugdytinių tėveliams. Iki 2024-07-01 organizuoti įstaigos bendruomenės renginiai, įtraukiant ugdytinių tėvelius. Iki 2024-09-01 įstaigą, pagal esamų vietų skaičių lankė – 84% ugdytinių (pernai tuo pačiu metu, pagal esamų vietų skaičių lankė 88%). Šio rodiklio įgyvendinti 100% nepavyko.

	1.5. Gerinant ugdymo kokybę skirtingų galių vaikams vykdyti mokymus visiems įstaigos pedagogams ilgalaikiuose mokymuose.	1.5. Iki 2024-07-01 100% įstaigos pedagogų dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka-pagalba mokyklai ir mokytojui“. Pedagogai įgytą patirtį mokymuose naudos ugdymo procese.	1.5. Iki 2024-07-01 100% įstaigos pedagogų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka-pagalba mokyklai ir mokytojui“. (Internetinė platforma „Kursuok.lt“) Pedagogai įgytą patirtį naudoja ugdymo procese.
2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	2.1. Atlikti ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	2.1. Iki 2024-09-01 atlikti ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizę. Atlikus ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, parengti veiklos įsivertinimo išvadas.	2.1. Iki 2024-09-01 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. Atlikus ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, parengtos veiklos įsivertinimo išvados. Išvadų rekomendacijos naudojamos rengiant naują ikimokyklinio ugdymo programą. (Įsivertinimo išvados patvirtintos direktoriaus įsakymu 2024-12-31 Nr. 1.6-212)
	2.2. Dalyvauti seminaruose, mokymuose analizuojant ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujinti 30% ikimokyklinio ugdymo turinio, pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	2.2. Iki 2024-12-30 dalyvauti seminaruose, mokymuose analizuojant ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Iki 2024-12-01 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujinta 30% ikimokyklinio ugdymo turinio, pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	2.2. Iki 2024-12-30 dalyvauta mokymuose: „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Analizuotos ikimokyklinio ugdymo programos gairės. Iki 2024-12-01 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujinta 60% ikimokyklinio ugdymo turinio, pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
	2.3. Padidėjusi ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis-iki 98%	2.3. Iki 2024-06-01 atlikta ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, planinė reikšmė - 83%.	2.3. Iki 2024-06-01 atlikta ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, planinė-83, faktinė reikšmė-93%.
3. Kurti užtikrinant saugią, tobulėti skatinančią, sveikos gyvensenos	3.1. Įrengti modernų, funkcionalų, edukacinį įrenginį „Vabalų viešbutis“ kiemo sodo edukacinėse erdvėse, kiemo žaidimų	3.1. Iki 2024 -09-01 įrengtas modernus, funkcionalus, edukacinis įrenginys „Vabalų viešbutis“ kiemo sodo edukacinėse erdvėse, kiemo žaidimų teritorijoje įrengti 8 vnt. edukacinių futbolo vartų.	3.1. Iki 2024-09-01 įrengtas modernus, funkcionalus, edukacinis įrenginys „Vabalų viešbutis“ kiemo sodo edukacinėse erdvėse, kiemo žaidimų teritorijoje įrengti 8 vnt. edukacinių futbolo vartų.

ugdymosi aplinką.	teritorijoje įrengti 8 vnt. edukacinių futbolo vartų.	Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	Kuriama tobulėti skatinanti aplinka. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
	3.2. Atlikti lauko sporto aikštelėje grafini apipavidalinimą.	3.2. Iki 2024-07-01 lauko sporto aikštelėje atliktas grafinis apipavidalinimas. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos reikalavimus.	3.2. Iki 2024-07-01 lauko sporto aikštelėje atliktas grafinis apipavidalinimas. Užtikrinama saugi, tobulėti skatinanti, sveikos gyvensenos ugdymosi aplinka. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos reikalavimus.
	3.3. Įsigyti 1 vnt. naujų baldų komplektų (stalų ir kėdžių) vienai ikimokyklinio ugdymo grupei.	3.3. Iki 2024-12-01 įsigyti 1 vnt. baldų komplektą (stalų ir kėdžių) vienai ikimokyklinio ugdymo grupei. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos saugos reikalavimus.	3.3. Iki 2024-12-01 įsigytas 1 vnt. baldų komplektas (stalų ir kėdžių) vienai ikimokyklinio ugdymo grupei. Užtikrinama saugi, tobulėti skatinanti, sveikos gyvensenos ugdymosi aplinka. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos saugos reikalavimus.
		3.4. Vasaros laikotarpiu įrengti „Hamakų salą“ kiemo edukacinėje erdvėje.	3.4. Iki 2024-06-01 buvo įrengta „Hamakų sala“ kiemo edukacinėje erdvėje. Užtikrinama saugi, tobulėti skatinanti, sveikos gyvensenos ugdymosi aplinka. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, bendrus sveikatos saugos reikalavimus.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Parengtas ir parašytas respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programa „Olimpinė kelionė, olimpiniais takeliais“.	1. Į respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programą „Olimpinė kelionė, olimpiniais takeliais“, įsijungė 90% įstaigos ugdytinių, 80% ugdytinių tėvėlių ir 30% socialinių partnerių. Už gautą finansavimą (200 eurų) įsigyta ugdymo priemonių vaikų sveikatos, fizinei kompetencijai ugdyti.

2. Sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinti tarptautiniai eTwinning projektai: 1. „Q kodų programavimas“ (kuriu žaidimą su „bee-bot“), 2. „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, 3. „Ko moko mus olimpinės žaidynės“.	2. Gauti kokybės ženkleliai už skaitmeninį raštingumą, įtraukiojo ugdymo (si) įgalinimą 1. Už tarptautinį eTwinning projektą „Q kodų programavimas“ (kuriu žaidimą su „bee-bot“) gauti du kokybės ženkleliai. 2. Už vykdomą tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ gauti du kokybės ženkleliai. 3. Už vykdomą tarptautinį eTwinning projektą „Ko moko mus olimpinės žaidynės“ gautas kokybės ženklelis.
3. Tinklaveikoje su Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru, parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Žodelis-mamytės širdelėn 2024“ (prieš metus buvo miesto projektas).	3. Meninio skaitymo konkurse „Žodelis-mamytės širdelėn 2024“, kurio globėja vaikų poetė Zita Gaižauskaitė, dalyvavo 30 respublikos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių. Konkursas rengiamas vaikų komunikavimo kompetencijai tobulinti.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių.	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Atitinkantis lūkesčius ☐

6.3. Įvykdyta nemažiau pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6 4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS
2025Ų VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. 2025 metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	8.1.1. Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	8.1.1. Iki 2025-09 01, 100% užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.
	8.1.2. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	8.1.2. Iki 2025-12-31, 100% užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.
	8.1.3. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	8.1.3. Iki 2025-12-31, 100% užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.
	8.1.4. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	8.1.4. Iki 2025-12-31, 100% užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.
	8.1.5. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. Planinė reikšmė-85%.(buvo-83%)	8.1.5. Iki 2025-06-30, atlikti ugdytinių tėvų (globėjų) apklausą „Vaiko saugumas įstaigoje“. Planinė labai gerai ir gerai - 85% (buvo-83%)
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	8.2.1. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.	8.2.1. Iki 2025-12-31 . planuojant įtraukiojo ugdymo procesą, 30 % veiklų grindžiamos atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.

	8.2.2. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	8.2.2. Iki 2025-12-31, 70% ugdymo procese taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.
	8.2.3. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	8.2.3. Iki 2025-06-30, atlikti ugdytinių tėvų (globėjų) apklausą „Ugdymo kokybės vertinimas“. Planinė labai gerai ir gerai -85% (buvo-83%)
	8.3.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	8.3.1. Iki 2025-05-01 atlikti ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizę. Atlikus ugdymo turinio įgyvendinimo analizę, parengti veiklos įsivertinimo išvadas.
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	8.3.2. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	8.3.2. Iki 2025-07-01, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pagal 2023 metų ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
	8.3.3. Siekiant tapti aktyvia mokykla, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengti aktyvios mokyklos programą „Aktyvus vaikas-sveikas vaikas“.	8.3.3. Iki 2025-07-01 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengta aktyvios mokyklos programa „Aktyvus vaikas-sveikas vaikas“. Programos veikloje dalyvaus apie 80% ugdytinių. Programos veiklose 80% ugdytinių tobulins sveikos gyvensenos gebėjimus. Programą pateikti Higienos instituto, sveikatos stiprinimo centrui. Gauti aktyvios mokyklos statusą.
	8.3.4. Įgyvendinti naujas ugdymo kaitos iniciatyvas, gerinti sąlygas vaikų ugdymuisi, edukacinę lauko erdvę „Muzikos sala“, papildyti, 2 vnt. lauko muzikos instrumentais.	8.3.4. Iki 2025-11-30 įsigyti 2 vnt. lauko muzikos instrumentų. Muzikos instrumentai įrengti lauko edukacinėje erdvėje „Muzikos sala“, 90% ugdytinių naudodami šiuos instrumentus tobulins meninės raiškos, kūrybiškumo pasiekimų sritis.

	8.3.5. Sudaryti saugias sąlygas, organizuojant ramią veiklą nemiegantiems vaikams	8.3.5. Nuo 2025-09-01 užtikrinamos saugios sąlygos, rami veikla nemiegantiems vaikams. Įstaiga atitinka Lietuvos higienos normas HN 75:2010 vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. bendrus sveikatos saugos reikalavimus.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

13.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
13.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos bendruomenė siūlo direktorės darbą vertinti labai gerai. Direktorė atvira pokyčiams, geba juos planuoti ir valdyti, inicijuoja komandinį darbą. Lopšelis-darželis „Vaidilutė“ tampa šiuolaikine ir patrauklia įstaiga. Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės lauko ir vidaus aplinkos, skatina kokybiškesnį ir saugesnį ugdymą. Ugdymo procese skatina naudoti inovatyvius mokymo metodus, organizuoti respublikinius ir tarptautinius projektus, aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su ugdytinių tėvais.

Lopšelio-darželio „Vaidilutė“ tarybos pirmininkė Milda Tamulienė 2025-02 03
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. 2024 m. parengta ir parašyta respublikinio LTOK projekto „Olimpinė karta“ programa „Olimpinė kelionė, olimpiniais takeliais“. Į programą įsijungė 90 proc. įstaigos ugdytinių, 80 proc. ugdytinių tėvų ir 30 proc. socialinių partnerių. Tinklaveikoje su Kauno nacionaliniu dramos teatru, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Kauno kameriniu teatru, parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Žodelis-mamytės širdelėn 2024“. Sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinti tarptautiniai eTwinning projektai, už kuriuos gauti kokybės ženkleliai. Už aktyvų dalyvavimą STEAM veiklose, įstaiga tapo Europos STEAM mokyklų tinklo nariais. Atsižvelgiant į poreikį, vietoj 1 darželio suformuota 1 lopšelio grupė, atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuriamas glaudesnis ryšys su ugdytinių tėvais, įtraukiant juos į edukacinius renginius bei edukacines išvykas (juose dalyvauja apie 90 proc. tėvų). Įstaigos pedagogams sudarytos sąlygos jų kompetencijų tobulinimui(si), 100% įstaigos pedagogų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

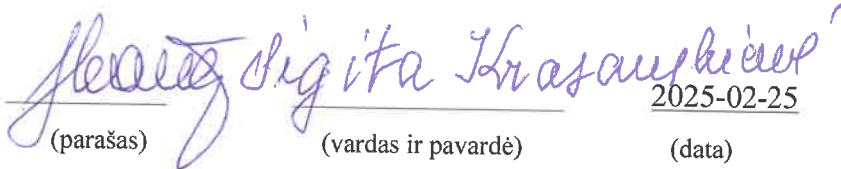
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Atitinkanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)