

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRNELIS“
DIREKTORĖS RASOS KAZIMIEROS TAMULAITIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-42-443

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams 1 strateginį tikslą „Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams“, 2024 metais užtikrinome kiekvieno vaiko įtraukųjį ugdymą, pradėjome atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą bei 2024 m. veiklos plane numatytus šios srities įgyvendinimo uždavinius. Pasiiekti tikslo maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

- 100 proc. pedagogų dalyvavo ugdymo meistrų organizuojamoje ilgalaikėje programoje „Įtraukusis ugdymas darželyje“.
- Organizuota apvalaus stalo diskusija, bendradarbiaujant su Kauno PPT specialistais „Darbas su specialiųjų ugdymo poreikių turinčiais vaikais. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencija“, 85 proc. pagerėjo SUP turinčių vaikų švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo kokybė.
- Organizuoti du gerosios patirties sklaidos renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turinio įgyvendinimui, 8 pedagogai baigė projekto „IKIMOKYKLINIO UGDYMO KAITA“ (NR.10-014-P-0001) mokymus.
- Organizuotos dvi kūrybinių darbų parodos „Paukščiai žemės giesmininkai“, „Eglutės žaisliukas“ KŠIC ir Lietuvos audiosensorinėje bibliotekoje. Dalyvavo 40 proc. bendruomenės narių.
- 100 proc. pedagogų dalyvavo BDT mokymų programoje, tyrinėjome STREAM ugdymo galimybes, kaip kokybiškai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, tobulinome vaikų pažangos stebėjimą ir vertinimą bei grįžtamojo ryšio teikimą tėvams. Mokymų trukmė 72 ak. val.
- Atlikta apklausa apie ugdymo kokybę, išsiaiškinant bendruomenės požiūrį į įtraukųjį ugdymą, kas padėjo vykdyti kokybiškesnį tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina – 85 proc. tėvų. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 84 proc. tėvų.
- Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikų dalis – 40 proc. visų lankančių vaikų, todėl ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą – 73 proc.
- Organizuoti du seminarai įstaigoje: „Darbo ir gyvenimo iššūkių įveikimas remiantis kognityvine elgesio terapija“, „Pagalbos vaikui ir mokytojui metodai dėmesio sutelkimui ir emocijų reguliavimui“. Seminarus vedė Kauno Mokymų ir psichologinio konsultavimo centro ir KŠIC lektoriai. Dalyvavo 100 proc. pedagogų.
- Tarptautinio eTwinning projekto „Žaisk meno žaidimus“ konferencijoje KŠIC skaitytas pranešimas „Žaidžiam, patiriam, bendraujam“.
- Buvo vykdomos 5 prevencinės, socialinio - emocinio ugdymo programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Žipio draugai“, „Dramblis“, „Kimochis“. Vaikai lavindami emocinį intelektą, gebės lengviau įveikti gyvenimo sunkumus ir problemas.
- 97 proc. mokytojų tikslingai naudojo STEAM elementus ugdymo(si) procese, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo. Organizuotos 32 STEAM veiklos.

- Organizuoto pilietinės iniciatyvos „Pergalės šviesa“, „Gyvasis Tautos žiedas“, dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
- Pedagogai organizavo ir dalyvavo 14 sveikatingumo renginių, projektų: „Rudenėlis vitaminų šalyje“, „Lietuvos darželinukų čempionatas“, „Mes darželyje valgom košę“, „Gamtos kampelis stikle“, „Gamtos mozaika“, „Mažieji turistai-2024“, „Saugaus eismo abėcėlė“, „Vasaros stovykla-2024“, „Aš sveikuoliukas“, pramoginių šokių varžybos „Gintarinė pora“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Judu – sveikas esu“ bendradarbiaujant su futbolo akademija, „Judrūs vaikai-gamtos draugai“, „Sportuojantis koridorius“. Šios priemonės skatino vaikų fizinį aktyvumą, supažindino su ekologiškais susisiekimo priemonėmis, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą.
- Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklose, eTwinning projekte „Žaisk meno žaidimus“, dalyvavo 37 proc. ugdytinių.
- Septyni mokytojai Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams pristatė metodinius pranešimus - „Vaikų ekologinio raštingumo ugdymas žaliosiose edukacinėse erdvėse“, „Kontekstų įvairovė vaiko prigimtinių galių puoselėjimui“, „Sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas kiekvienam vaikui“, „Etnokultūros, meno ir kūrybinių sprendimų sinergija holistiniame vaikų ugdyme“.
- Penki pedagogai vadovavo VDU Švietimo akademijos ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos studentų praktikoms.
- Organizuoti keturi projektai Kauno miesto pedagogams - „Žalioji palangė“, „Mes panašūs ir skirtingi“, „Čiulba paukščiai Lietuvoj“, „Žaisk meno žaidimus“ ir respublikinis projektas „Ką aš žinau apie savo miestą?“. Dalyvavo 75 proc. vaikų.
- Ugdytiniai užėmė I vietą Respublikiniame STEAM projekte „Mano kraštas – UNESCO pasaulio paveldas“.
- 100 % mokytojų lankė seminarus ir patobulino savo profesines kompetencijas.
- Nuo 2024-09-01 suformuota viena grupė vaikučiams iki 1 metų amžiaus, kuri dirba 4 val., nuo 8.00-12.00. Grupėje mažuosius tuo pačiu metu prižiūri bei ugdo dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos bei ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėja.

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams 3 strateginį tikslą „Pagerinti vaikų ugdymosi galimybes, atnaujinant įstaigos lauko ir vidaus edukacines erdves, padidinant pastato energetinį efektyvumą“, pasiektas maksimalus lauktinas rezultatas.

2024 metais atlikti didžiojo korpuso virtuvės, koridorių pilni remontai, įsigyjant naujos-modernios maisto ruošimo įrangos bei mažojo korpuso vienos grupės miegamojo ir rūbinės pilnas remontas. Patenkinti bendruomenės lūkesčiai, sukurta estetinė ir saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka, pagerėjo ugdymo kokybė ir prieinamumas. Panaudotos Savivaldybės biudžeto, tėvų įmokų už paslaugas lėšos.

Praplėsta informacinių technologijų bazė. Įsigyta: 2 interaktyvūs ekranai, kompiuterinės technikos, rūpinantis vaikų sveikata, įsigyta medicininės įrangos - 9 oro valytuvai, BIO TURBO ULV šalto rūko purkštuvas.

Sertifikuoti lauko žaidimų-sporto įrenginiai, atitinkantys EU standartus, siekiant atitikti šiuolaikinės visuomenės poreikius. Įsigyti 1 lauko žaidimo kompleksas, įrengta lauko klasė skatinanti vaikų patirtinę veiklą.

Šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos ir 1,2 proc. lėšos bei bendruomenės iniciatyvos.

2024 finansiniai metai užbaigti be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams.	Iki 2024-09-01 užtikrintos vietos visiems 3-4 metų vaikams pagal gautus tėvų prašymus.	2024-09-01 užtikrintos vietos visiems 3-4 metų vaikams pagal gautus tėvų prašymus, buvo patenkinti 100 proc. Suformuota 15 grupių, į įstaigą priimta 50 vaikų.
		Iki 2024-04-01 įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė. Parengta ir viešinama informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams.	2024 m. visą balandžio mėnesį vyko atvirų durų dienos susipažinti su organizuotomis ir neorganizuotomis veiklomis grupėse. Gegužės 6-10 dienomis vyko atvirų durų savaitė „Darželiai kviečia“. Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams buvo plačiai paviešinta įstaigos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, el. dienyne „Mūsų darželis“. 50 proc. ugdytinių tėvelių dalyvavo veiklose. 2024-04-16 organizuotas informacinis susitikimas su priimamų į įstaigą ugdytinių tėveliais, dalyvavo 90 proc.
	Pagerinti sąlygas vaikų įtraukiamam ugdymui	Iki 2024-12-30 patobulintos ugdymo(si) aplinkos, įsigyta priemonių darbui su turinčiais įvairių poreikių ugdytiniais. 90 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų patobulino kvalifikaciją, kryptingai bendradarbiaudami su kitomis institucijomis.	Patobulintos ugdymo(si) aplinkos. Panaudotos lėšos 7301 sąmatos 438,00 Eur. Mokinio krepšelio - 1036 Eur. Įsigyta priemonių darbui su turinčiais įvairių poreikių ugdytiniais. 98 proc. specialistų patobulino kvalifikaciją, išsiugdė gebėjimus, reikalingus veiksmingam visų vaikų ugdymui, atsižvelgiant į jų poreikius.

		98 proc. pedagogų BDT mokymų metu patobulins kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, STREAM ugdymą, vaikų pažangą, bendradarbiavimą su tėvais iki 2024-12-30. Labai gerai ir gerai – 75 proc. (buvo 74 proc.)	100 proc. pedagogų dalyvavo ugdymo meistrų organizuojamoje ilgalaikėje programoje „Įtraukusis ugdymas darželyje“. Organizuota apvalaus stalo diskusija, bendradarbiaujant su Kauno PPT specialistais „Darbas su specialiųjų ugdymo poreikių turinčiais vaikais. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencija“. 85 proc. pagerėjo vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius pagalbos teikimo ir ugdymo kokybė. 100 proc. pedagogų dalyvavo BDT mokymų programoje, tyrinėjo STREAM ugdymo galimybes, kaip kokybiškai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, patobulino vaikų pažangos stebėjimą ir vertinimą bei grįžtamojo ryšio teikimą tėvams. Mokymų trukmė 72 ak. val.
	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.	Iki 2024-12-30 ne mažiau kaip 69 proc. (buvo 68 proc.)	Apklaustos duomenimis, labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina – 85 proc. tėvų., buvo 74 proc. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 84 proc. tėvų.
	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2024-12-30 ne mažiau kaip 96 proc. (buvo 95 proc.)	Įstaigoje visų lankančių vaikų – 40 proc. specialiųjų poreikių vaikų. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą – 73 proc. Visi ugdytiniai išklause Programą, kurios trukmė per metus 640 val., ugdymo programą baigė 99 proc. ugdytinių.

			Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai. Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės Investicijų ir projektų bei Bendrųjų reikalų skyriais įvykdyti viešieji pirkimai. Atlikta pilna, kapitalinė virtuvės renovacija, įsigyta šiuolaikinės maisto ruošimo įrangos, atliktas koridoriaus remontas S. Lozoraičio g. 24. Kapitalinis vaikų miegamojo patalpos remontas korpuse, adresu S. Raštikio g. 21. Šių darbų užbaigimas visapusiškai pagerino ugdymo sąlygas, įgyvendinant sveiką ugdytinių mitybą.
1.2. Įgyvendinti inovacijų ugdymą, vykdant socialinę partnerystę ir bendradarbiavimą, gerinant ugdymo turinio kokybę.	Įgyvendinama lopšelio-darželio ugdytinių geros savijautos programa.	Iki 2024-04-01 sudaryta darbo grupė gerosios savijautos programai paruošti. Iki 2024-09-01 parengta lopšelio-darželio ugdytinių geros savijautos programa, konsultuojantis su Visuomenės sveikatos biuru. Bendradarbiaujant su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos konsultavimo skyriaus specialistais, įstaigos pedagogams pravesta 1 konsultacija. Pateiktos 5-ios rekomendacijos tėvams-globėjams. Kiekviena amžiaus grupė praves po 2 veiklas, gerinančias ugdytinių savijautą.	Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio ugdytinių gerosios savijautos programai paruošti. Direktorės 2024-03-01 įsakymas Nr.V-16-1. Parengta lopšelio-darželio ugdytinių geros savijautos programa, pritarta Mokytojų tarybos 2024-09-02 posėdyje Nr.5. Aptarta su visuomenės sveikatos biuro specialistais. 2024-12-18 organizuotas susirinkimas tėvams vaikų maitinimo klausimais 2024-12-23 pažyma Nr.S-78. 2024-04-26 kartu su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos konsultavimo skyriaus specialistais vyko apskrito stalo diskusija „Darbas su SUP turinčiais vaikais. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencija“, įstaigos pedagogams pravesta 1 konsultacija. Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai I.-d. „Svirnelis“ bendravo su ugdytinių tėvais-globėjais, konsultavo, pateikė 8 rekomendacijas.

		2 proc. pagerės vaikų emocinė savijauta bei psichinė sveikata.	Kiekvieno amžiaus vaikų grupės mokytojos pravedė po 2-3 veiklas, gerinančias ugdytinių savijautą. „Aš saugus ir laimingas“, „Eikime draugystės rateliu“, „Kaip smagu, mums lopšelyje tarp draugų, žaisti visiems kartu“ ir kt. 13-oje grupių įgyvendintos veiklos „Savaitė be patyčių“ iki 2024-04. Pagerėjo vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimai, bendra emocinė savijauta. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 84 proc. tėvų., buvo 73 proc., pagerėjo 11 proc.
Užtikrintas ugdymas(is) kitokiose erdvėse, galimybė veiklas perkelti į naują, neįprastą lauko erdvę.	Iki 2024-11-01 įrengta lauko klasė-ugdymo(si) erdvė, tęstinumui lauke. Įsigyta priemonės ir atitinkami lauko baldai. Kiekviena ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupė įgyvendins po 1-ną veiklą lauko klasėje. Ugdymosi procesas taps įdomesnis, skatins vaikų žingeidumą, motyvaciją.	2024 m. balandžio mėn. įrengta lauko klasė-ugdymo(si) erdvė, tęstinumui lauke, vienas lauko žaidimo kompleksas. Įsigyta priemonės ir atitinkami lauko baldai, sodo skrynios, lentynos. Panaudotos SB 3000 Eur, 117 Tėvų lėšos, skirtos ugdymo priemonėms 1500 Eur, 500,0 Eur paramos lėšų, MK 242. Ugdymo procesas buvo perkeltas į lauko klasę, kurioje vyko integruotos, patyrimais grįstos veiklos: „Rudens gėrybių kraitis“, „Šermukšnio gyvenimas“, „Vaisių karalystėje“, ir kt. Buvo eksponuojamos 3 vaikų darbų parodos. Kiekviena vaikų amžiaus grupė įgyvendino po 2 veiklas lauko klasėje. Ugdymosi procesas tapo įdomesnis, skatino vaikų žingeidumą, motyvaciją, vaikų aktyvumą. Informacija teikiama https://www.ldsvirnelis.lt Pedagogų planuojamos ugdomosios veiklos atspindi el. dienyne „Mūsų darželis“: „Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas 2024-2025 m. m.	

	Bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene ruošti atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai, skirti pasiruošti atnaujintam ugdymo turinio įgyvendinimui iki 2024-11.	Vaikai su dideliu noru dalyvavo organizuotose veiklose kas pagerino jų pasiekimus. 2024 m. gruodžio mėn. tėvų apklausos rezultatais 93 % respondentų teigia, kad jų vaikas padarė pažangą, vertina labai gerai, mokytojos organizuoja kokybiškas ir įdomias veiklas. Organizuoti du gerosios patirties sklaidos renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turinio įgyvendinimui, 8 pedagogai baigė projekto „Ikimokyklinio ugdymo kaita“ (NR.10-014-P-0001) mokymus. 7 mokytojai Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams pristatė metodinius pranešimus „Vaikų ekologinio raštingumo ugdymas žaliosiose edukacinėse erdvėse“, „Kontekstų įvairovė vaiko prigimtinių galių puoselėjimui“, „Sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas kiekvienam vaikui“, „Etnokultūros, meno ir kūrybinių sprendimų sinergija holistiniame vaikų ugdyme“.
	Vykdoma bendradarbiavimo sutartis su VDU Švietimo akademija, įstaigos profesinio tobulėjimo srityje. Lopšelis-darželis „Svirnelis“- praktikos centras.	50 proc. pedagogų dalyvaus VDU Švietimo akademijos organizuotose mokymuose. 5 mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, vykdys praktines ugdomosios veiklos valandėles studentams. 5 studentai atliks praktiką. 5 lopšelio-darželio mokytojai taps studentų mentorais iki 2024-12.	2024-03-15 3 pedagogai dalyvavo VDU praktinėje konferencijoje „Mokytojai herojai, kas padeda pedagogui augti“. Įgytas žinias naudoja ugdytinių organizuotose veiklose. Tarptautinio eTwinning projekto „Žaisk meno žaidimus“ konferencijoje KŠIC skaitytas pranešimas „Žaidžiam, patiriam, bendraujam“. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, vykdė praktines ugdomąsias veiklas studentų praktikos metu, 5 mokytojai tapo mentorais, vadovavo VDU Švietimo akademijos studentų praktikoms. 5 studentai atliko praktikas įvairiose ikimokyklinio

			ugdymo grupėse. Studentai ugdytiniais sukūrė palankią ir įtraukią užsiėmimų atmosferą, vedė netradicines veiklas, kurios didino vaikų motyvaciją, žingeidumą ir kūrybiškumą, skatino jų socializaciją. VDU 2024-03-22 Nr. ŠA-M24-243 pažyma apie studentų vadovavimą praktikai.
	Įstaigoje bendradarbiaujama su miesto, šalies ir užsienio švietimo įstaigomis, vykdomi projektai.	Įstaigoje įgyvendinti ne mažiau kaip 4 eTwinning programos projektai, į tinklaveiką įsitrauks ne mažiau 4 mokytojai ir 4 grupių ugdytiniai iki 2024-12.	Įgyvendinti 9 eTwinning programos projektai „Žaiskime meno žaidimus“. edukacinėje veikloje „Trys karaliai“, PATS 1 - patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau, pristatyta STEAM veiklų savaitė "Aš kūrėjas" https://school-education.ec.europa.eu/lt/etwinning/projects/ Organizuotos 6 tinklaveikos eTwinningo projekto "Žaisk meno žaidimus", edukacinės veiklos su l.-d. „Linelis". Socialinių-emocinių veiklų ciklas „Judrūs vaikai - gamtos draugai" ir kt.
	Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai socializacijos ir komunikacijos srityse.	1 proc. pagerės ugdytinių pasiekimų rezultatai santykių su suaugusiais ir bendraamžiais srityje.	Socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ dalyvavo 73 proc. ugdytinių; Tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ užsiėmimus lankė 69 proc. priešmokyklinukų. Programos įgyvendinimui panaudota 72,0 Eur MK lėšų. Socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvavo 25 proc. vaikų. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruotose veiklose dalyvavo 75 proc. vaikų. Programų metu 73 proc. vaikų lengviau įveikė gyvenimo sunkumus ir problemas, lavino emocinį intelektą, jausmų suvokimą.

			Papildomi rodikliai, įvykdyti ir pasiekti rezultatai. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) poreikius, sustiprintas gabių vaikų papildomas ugdymas(is), 2024 m. rugsėjo mėn. vykdyta tėvų apklausa, dėl papildomų ugdymo būrelių poreikio. Patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, sudarytos 5 patalpų nuomos sutartys, iš jų 3-ų papildomų veiklų pobūdis susijęs su vaikučių sportavimu, judėjimu, sveikatos stiprinimu, o įstaigai numatytos ir uždirbtos papildomos lėšos į įstaigos pajamų biudžetą.
1.3. Įstaigoje sudaryti sąlygas vaikų iki 1 metų priežiūrai ir ugdymui.	Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui.	Nuo 2024-09-01 suformuota viena grupė vaikams iki 1 metų.	2024-09-01 įrengta ir suformuota viena grupė vaikučiams iki 1 metų amžiaus, kuri dirba 4 val., nuo 8.00-12.00. Grupę lanko 6 vaikučiai, mažuosius tuo pačiu metu prižiūri bei ugdo dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos bei ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėja.
	Sumažintas laisvų vietų skaičius.	Iki 2024-09-01 įrengta ir pritaikyta aplinka ugdytinių iki 1 metų priežiūrai bei ugdymui.	Įsigytą priemonių, tinkančių šio amžiaus vaikams, už 760,0 Eur. MK, 488, 0 SB, 212,0 Eur 7301 programų lėšų. Informacija apie vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui grupę skelbiama internetinėse svetainėse https://www.ldsvirnelis.lt https://www.kaunas.lt/svietima 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją, Dalyvavo 72 ak. val. ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“.
		8 mokytojai kels kvalifikaciją seminaruose, mokymuose apie ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymą iki 2024-11.	
		Nuo 2024-09-01 įstaigoje liks ne daugiau 20 laisvų vietų (buvo – 35).	2024 m. gegužės 1 d. priimamų 2024/2025 mokslo metams vaikų buvo 90 proc. užpildymas,

			sukomplektuotos 15 grupių, į įstaigą priimta 50 vaikų. Dėl demografinės padėties šalyje ir mikrorajono specifikacijos, vaikų migracijos, įstaigą rugsėjo spalio mėn. lankė 76 proc.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerinant vaikų ugdymo, sveikatos ir saugumo sąlygas, racionaliai naudojant finansines lėšas, įvykdyti Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“ struktūriniai pokyčiai.	2024 m. spalio mėn. atlikta lankomumo stebėsenos analizė. Aptarti stebėsenos analizės rezultatai bendruomenės, kartu su ugdytinių tėveliais, susirinkimuose. Nuo 2024-11-01 įstaigoje uždarytos 2 ikimokyklinio amžiaus grupės, sutrumpintas darbo laikas. Kauno lopšelyje-darželyje „Svirnelis“ liko 13 grupių. Nustatytas 217 vietų skaičius. Padidėjo užpildytų vietų skaičius iki 90 proc. Pakeitus 3 grupių darbo laiką iš 12 ir 14 darbo val. į 10,30 val., sumažintas pareigybių skaičius, racionaliai naudojamos įstaigos lėšos. Šis procesas buvo sėkmingas: buvo išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo klausimai, įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką darbą, tėvų lūkesčius tenkinantį, kolektyvą. Sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene (nebuvo nusiskundimų). Po įvykusių struktūrinių pokyčių, sukurtas geras mikroklimatas, užtikrinantis geras sąlygas vaikų ugdymui.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas, SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime, spręsti saugumo problemas.
--

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais.	Iki 2025-03-01 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams. Nuo 2025-09-01 užtikrintos vietos visiems 2-4 metų vaikams pagal gautus tėvų prašymus, nėra nepatekusių. Iki 2025-04-01 parengtos rekomendacijos mokytojams apie vaikų dvikalbystę.

	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Nuo 2025-01-02 kitakalbiamis vaikams taikomos vaizdinės vizualinės priemonės, kortelių „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“ rinkiniai. Iki 2025-06-01 parengtos rekomendacijos dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Iki 2025-09-01 parengtas bendradarbiavimo su tėvais modelis „Mes kartu“, įtraukiant tėvus į sistemingą ugdymo procesą. Iki 2025-12-01 metodinių konsultacijų cikle „Pedagogas-pedagogui“ tarp pagalbos specialistų ir mokytojų 4 per kartus metuose aptarta vaikų pažanga bei poreikiai. Iki 2025-12-30 patobulintos ugdymo(si) aplinkos emocijų valdymo ir įveikos, psichinės sveikatos stiprinimui. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis - ne mažiau kaip 84 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Nuo 2025-09-01 mokytojai veiklas planuoja lėtojo ugdymo(si), užtikrinančio gilų vaikų įsitraukimą principu. Nuo 2025-03-01 80 proc. mokytojų, kuria lanksčius, į vaiko patirtį orientuotus edukacinius kontekstus. Iki 2025-09-02 visų grupių patalpos pritaikytos tyrinėjimo, gilaus mokymosi konteksto veikloms.

	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą.	Iki 2025-12-31 80 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose, tradicinę veiklą grupėje keičiant į pažintinę-tiriamąją. Iki 2025-11-30 darželio kieme sukurtos 2 edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, panaudojant įrangos mobilumą, buitines bei gamtines priemones. Iki 2025-11-30 kiekvienos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės įgyvendinta bet 1 veikla per mėnesį lauko klasėje.
8.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	Padidintas lopšelio grupių skaičius. Sumažintas laisvų vietų skaičius. Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys.	Nuo 2025-09-01 sudaryta 1 lopšelio grupė daugiau. Nuo 2024-09-01 įstaigoje liks ne daugiau 15 laisvų vietų. Iki 2025-06-30 parengtos rekomendacijos vaikų adaptacijai.
8.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2025-03-10 susitarta su įstaigos bendruomene dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Iki 2025-06-30 pagal įsivertinimo metodiką atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, įstaigos visų sričių vidurkis sieks 2,8. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. Iki 2025-03-30 tėvams (globėjams) pristatytos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gaires. Iki 2025-05-23 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.

		Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu. Nuo 2025-09-01 pradėta diegti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę - 85 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Užkrečiamų ligų rizikos veiksniai, karantinas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio vadovas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius, todėl įstaigos taryba vertina **labai gerai**. Visiems specialistams suteiktos lygios galimybės ir sudarytos sąlygos tobulinti profesinę kvalifikaciją. Direktorė glaudžiai bendradarbiauja su įstaigos bendruomene, gilina į keliamus klausimus ir teikiamus pasiūlymus. Užtikrintas kokybiškas ugdymas įvairių poreikių turintiems vaikams, jų įtraukimas į švietimą ir ugdymą. Finansiniai ištekliai panaudoti efektyviai, atlikti remonto darbai, atnaujintos ir papildytos inventoriumi vidaus ir lauko erdvės. Naujų informacinių priemonių pagalba, toliau modernizuojamas ugdymo procesas. Darželyje sukurta estetinė ir saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka.

Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“
tarybos pirmininkė



(parašas)

Giedrė Maier

(vardas ir pavardė)

2025-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes įgyvendinti sprendimai, reaguojant į augančio laisvų vietų skaičiaus problemą: sėkmingai veikia lopšelio grupė vaikams iki 1 metų, įvykdyti papildomi įstaigos struktūros pokyčiai; daug dėmesio ir pastangų skirta įstaigos materialinės bazės atnaujinimui (įrengta lauko klasė, skatinanti vaikų patirtinę veiklą, įsigyta naujų IKT priemonių vaikų ugdymui, atlikta virtuvės renovacija, pagerinant sąlygas sveikai ugdytinių mitybai); ugdymo turinys praturtinamas eTwinning programos projektų patirtimi.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

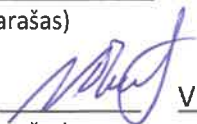
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas –

Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Kazimiera Tamulaitienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)