

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
DIREKTORĖS DOVILĖS VELMUNSKĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-H2-440
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 m. įstaigos strategijos ir 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ per šį laikotarpį pasiekė reikšmingų pokyčių stiprinant įtraukųjį ugdymą ir tėvų įsitraukimą. Virš 90% ugdytinių tėvų sutinka, kad yra skatinami įsitraukti į įvairias veiklas, skatinančias priimti skirtingų poreikių turinčius vaikus; darželyje sėkmingai mažinama atskirtis tarp vaikų, ugdomi skirtingų poreikių vaikai, o įtraukiojo ugdymo nuostatos tampa pagrindine įstaigos kultūros dalimi; 96% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.
- Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas parodė reikšmingą pažangą tiek pedagogų kompetencijų ugdyme, tiek vaikų ugdymo kokybės gerinime: daugiau kaip 60% mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, programa atnaujinta 80%, darbą planuojama baigti 2025 m. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, sudaro 72%. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudaro 98%.
- Tarptautinių projektų sėkmė: mokytojai įgijo kompetencijų projektinio ugdymo srityje, o įgyvendinti eTwinning projektai buvo pažymėti aukščiausiais kokybės įvertinimais (Europos ir Lietuvos kokybės ženkleliais).
- Parengtos ir įgyvendinamos papildomo ugdymo programos menui gabiems vaikams, skatinant individualų vaikų potencialą.
- Įstaigos savitas ugdymo organizavimo modelis rodo aukštą profesionalumo lygį, atliepia įvairių vaikų poreikius ir skatina jų pilnavertę integraciją į bendruomenę: įstaigą lanko 10 vaikų, kuriems sudaryti savirūpos planai ir medicinos kabinete (medicinos paslaugų teikimo licencija Nr. 4227) teikiamos slaugytojo paslaugos (procedūros, medikamentai). Vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 47%; 60% SUP vaikų ugdomi bendrojo ugdymo grupėse, jiems paskirti mokytojo padėjėjai.
- Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ operatyviai reagavo į didelę vietų paklausą ir pertvarkė ugdymo paslaugas, sudarydamas galimybes gauti kokybišką ugdymą 1-erių metų vaikams: suformuotos dvi lopšelio grupės 1-2 metų vaikams ir viena lopšelio grupė 2-3 metų vaikams.
- Racionaliai paskirstomas įstaigos valdomas nekilnojamojo turto plotas: siekiant įvairesnių ugdymo(si) organizavimo formų, jų pritaikymo neįgaliųjų poreikiams ir slaugos paslaugų teikimui, atnaujintos įstaigos pastato ir teritorijos erdvės: vidaus patalpos pritaikomos neįgaliesiems; užbaigtos lauko klasės - STEAM laboratorijos statybos; sumažinus skalbyklos patalpų plotą įrengta patalpa nemiegantiems vaikams ir SUP vaikų nusiramimui; vaikų saugumui užtikrinti įrengtos įstaigos teritorijos stebėjimo kameros; parengti stogo apšiltinimo ir teritorijos pritaikymo transporto judėjimui ir žmonių su negalia patekimui į pastatą projektai.
- **Papildomai pasiekti rezultatai ir jų rodikliai:**
 - ✓ 2024 m. tarptautinis įstaigos organizuotas ir su partneriais įgyvendintas eTwinning projektas „Kaip tapti olimpiečiu?“ pripažintas geriausiu projektu Lietuvoje. Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ pripažintas eTwinning mokykla 2024-2025;

✓ Išplėtotas įstaigos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – aukštojo ir profesinio rengimo ugdymo įstaigomis:

- pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegija, pagal kurią meninio ugdymo (kūno kultūra) mokytojai 2024-11-13/ 14 pravedė metodines praktines veiklas „Integruota fizinė, kineziterapinė veikla ikimokykliniame ugdyme“ Kauno kolegijos Medicinos fakulteto reabilitacijos katedros kineziterapijos studentams (dalyvavo 46 studentai). Metodinių veiklų metu pristatytas savitas įstaigos ugdymo organizavimo modelis bei individualus meninio ugdymo (kūno kultūra) mokytojo darbas su SUP ugdytiniais, turinčiais judesio ir padėties sutrikimus (įstaigos meninio ugdymo (kūno kultūra) mokytojai turi dvi kvalifikacijas – pedagogo ir kineziterapeuto);

- įstaigos mokytojai ir mokinio padėjėjai vadovavo studentų praktikoms (2-jų VDU logopedijos ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentų bei Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro mokinio padėjėjo specialybės mokiniui).

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Padidintas lopšelio grupių skaičius.	Iki 2024-09-01 įstaigoje suformuotos ne mažiau kaip 2 grupės 3-4 metų vaikams; Iki 2024-09-01 palaikomi ryšiai, dalinamasi informacija su kaimyniniais darželiais apie laisvas vietas ir nukreipiami tėvai. Iki 2024-09-01 įsteigtos 2 lopšelio grupės, skirtos 1-2 metų vaikams; Iki 2024-06-30 įstaigoje organizuota atvirų durų savaitė; susitikimai su įstaigą pradedančių lankyti naujų ugdytinių tėvais; Iki 2024-12-01 psichologo organizuota ugdytinių tėvų apklausa apie adaptaciją įstaigoje ir pagal poreikį suteiktos konsultacijos mokytojams ir tėvams.	Suformuotos 2 grupės 3-4 metų vaikams; Palaikomi ryšiai su kaimynais darželiais ir dalinamasi informacija apie laisvas vietas; įstaigos užimtumas 2024-12-01 d. siekia 97%. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. įstaigoje formuojamos 3 lopšelio grupės, iš kurių 2 yra skirtos 1-2 metų vaikams; 2024-03-21 organizuota atvirų durų diena įstaigą ketinančių lankyti vaikų tėvams; 2024-05-30 organizuotas naujai pradėsiančių lankyti vaikų tėvų susirinkimas; Vaikų adaptacijos įstaigoje tyrimas parodė, kad 88% naujai pradėjusių lankyti vaikų grupėje jaučiasi puikiai, 12% - vidutiniškai; mokytojams ir tėvams suteiktos psichologo konsultacijos. Per 2024 m. 100% kitakalbių ugdytinių padarė individualią pažangą;
	Užtikrintos ugdymo sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniais.	Iki 2024-05-30 95% kitakalbių ugdytinių bus	

		padarę individualią pažangą; Iki 2024-12-01 kitakalbiai sudarys 6% nuo visų įstaigos ugdytinių. Iki 2024-09-30 parengtos ir patvirtintos muzikai ir dailei gabių vaikų papildomo ugdymo programos; Iki 2024-12-30 vykdomi papildomo ugdymo užsiėmimai gabiems vaikams ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.	10% visų įstaigos ugdytinių sudaro kitakalbiai vaikai.
	Sudarytos sąlygos menui gabių vaikų papildomam ugdymui.	Iki 2024-09-30 parengtos ir patvirtintos muzikai ir dailei gabių vaikų papildomo ugdymo programos; Iki 2024-12-30 vykdomi papildomo ugdymo užsiėmimai gabiems vaikams ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.	Parengtos ir patvirtintos muzikai ir dailei gabių vaikų papildomo ugdymo programos; užsiėmimai vyksta ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę; 1-os ugdytinės dailės darbas nugalėjo kūrybinio žaismingumo nominacijoje Tarptautiniame vaikų kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Pašto ženklas Lietuvai“; 2 ugdytinės nugalėjo savo amžiaus grupėje Kauno miesto ir rajono vaikų ir moksleivių I festivalyje-konkurse „Viva Musica“.
	Sudarytos sąlygos įtraukiam SUP vaikų ugdymuisi ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimui.	Iki 2024-12-01 organizuoti 3 edukacinio pobūdžio pranešimai įstaigos ugdytinių tėvams; Iki 2024-12-30 organizuota ugdytinių tėvų apklausa apie įtraukųjį ugdymą; Iki 2024-09-01 labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis sudarys 82%; Iki 2024-12-01 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudarys 40%; Iki 2024-09-30 SUP vaikų, ugdomų bendrojo ugdymo grupėse, dalis sudarys 50%; Iki 2024-12-31 švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus sudarys 40%; Iki 2024-09-30 sudaryti savirūpos planai ir teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos 100% vaikų, kuriems reikalingos nuolatinės slaugytojo paslaugos.	Organizuoti edukacinio pobūdžio pranešimai ugdytinių tėvams: „Vaiko savivertė“ (2024-04-23), „Vaiko adaptacija“ (2024-05-30), „Vaiko raidos ypatumai“ (2024-11-12); Ugdytinių tėvų apklausos apie įtraukųjį ugdymą rezultatai parodė, kad virš 90% ugdytinių tėvų sutinka, kad yra skatinami įsitraukti į įvairias veiklas, skatinančias priimti skirtingų poreikių turinčius vaikus, o įtraukiojo ugdymo nuostatos tampa pagrindine įstaigos kultūros dalimi; 96% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai; Vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 47%; 60% SUP vaikų ugdomi bendrojo ugdymo grupėse; Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis naudojasi 47% įstaigos ugdytinių; 10-iai ugdytinių sudaryti savirūpos planai ir teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos 100% vaikų, kuriems

	Organizuojama psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo prevencinė veikla. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2024-12-31 įstaigoje vykdomų prevencinių programų skaičius – 2; Iki 2024-12-31 organizuojami socio-emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvauja ne mažiau 80% įstaigos ugdytinių; Iki 2024-12-31 organizuotas psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo renginys ugdytinių tėvams; Iki 2024-05-01 organizuojamos Kauno sporto mokyklos „Gija“ trenerių fizinės veiklos, kuriose dalyvauja 100% priešmokyklinių grupių ugdytinių; Iki 2024-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 83 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).	reikalingos nuolatinės slaugytojo paslaugos. Įstaigoje vykdomos 2 prevencinės programos (psichinės sveikatos ugdymo ir „Žipio draugai“); Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 85% įstaigos ugdytinių; 2024-02-28 organizuotas sveikatos ugdymo renginys „Joga ir kvapų galia po žvaigždėtu dangumi“ ugdytinių tėvams; Iki 2024 m. gegužės mėn. 100% priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių dalyvavo Kauno sporto mokyklos „Gija“ trenerių veiklose. 98% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai (dalyvavę apklausoje tėvai/globėjai).
1.1. užduotis įvykdyta, planuoti rezultatai viršyti: 10 pasiektų rezultatų rodiklių atitinka planuotus; dar 10 pasiektų rezultatų rodiklių viršijo lūkesčius.			
1.2. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, tobulinant mokytojų edukacinių kontekstų kūrimo kompetencijas.	Taikomos ugdymo strategijos, padedančios vaikų asmenybinei raidai ir skatina spontanišką vaikų inicijuotą veiklą.	Iki 2024-12-01 atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas (2.1. ir 4.1. sričių), kuriame dalyvauja mokytojai, vaikai ir jų tėvai; Iki 2024-12-01 mokytojų, modeliuojančių ir taikančių strategijas, suteikiančias vaikams galimybę rinktis ir priimti sprendimus, dalis sudarys 80%; Iki 2024-12-01 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudarys 74%.	Atliktas 2-iejų sričių teminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo ugdytiniai ir mokytojai; 100% mokytojų modeliuoja ir taiko strategijas, suteikiančias vaikams galimybę rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo(si) procesu bei kitomis situacijomis (įsivertinta 2 lygiu); 68% įsivertinime dalyvavusių vaikų nurodė, kad grupėje turi galimybę rinktis, diskutuoti su bendraamžiais ir suaugusiais; Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudaro 72% (dėl padidėjusio SUP vaikų procento nuo bendro vaikų skaičiaus).

	Pasiekti susitarimai dėl įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui. Sustiprinta darbuotojų motyvacija telkiant bendruomenę bendroms veikloms.	Iki 2024-12-01 įstaigos mokytojai tobulina kvalifikaciją dėl atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimo ir pritaiko žinias, rengdami atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą; Iki 2024-12-01 IU programos atnaujinimo darbo grupėje dirba ne mažiau 28% įstaigos mokytojų; Iki 2024-08-30 suorganizuotos įstaigos mokytojų ir ugdytinių tėvų diskusijos, siekiant susitarimų dėl atnaujinamos IU programos. Iki 2024-12-01 parengtas ir įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas, kuriame dalyvauja 30% įstaigos mokytojų su ugdytiniais; Iki 2024-12-01 baigtas įgyvendinti lauko klasės įrengimo projektas, leidžiantis mokytojams kurti ugdymo(si) kontekstų įvairovę. Iki 2024-11-01 organizuotos 2 edukacinės popietės įstaigos darbuotojams mobingo ir krizių valdymo tema; Iki 2024-10-01 organizuota edukacinė išvyka įstaigos darbuotojams; Iki 2024-12-31 kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis sudarys 85%. Iki 2024-11-01 organizuota metodinė diena miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams apie	16 įstaigos mokytojų (59%) dalyvavo 40 val. mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“; visi šie mokytojai įgytas žinias pritaiko dirbdami IU programos atnaujinimo darbo grupėje – programa atnaujinta 80%; 2024-05-23 ir 2024-05-28 organizuotos bendruomenės diskusijos dėl IU atnaujinimo: pristatyta Gairių ir Programos lyginamoji analizė, išklaudyta nuomonė dėl Programos atnaujinimo; priimti susitarimai dėl IU programos atnaujinimo. 2024 m. sausio-gegužės mėn. įgyvendintas įstaigos parengtas tarptautinis eTwinning projektas „Kaip tapti olimpiečiu?“ (partneriai – Lietuvos, Graikijos, Turkijos ikimokyklinio ugdymo įstaigos); projekte dalyvavo 53% įstaigos ugdytinių ir 30% mokytojų; projektas pripažintas geriausiu Lietuvoje, įvertintas Europos ir Lietuvos kokybės ženkleliais; įstaiga pripažinta eTwinning mokykla 2024-2025; užbaigtos lauko klasės - STEAM laboratorijos statybos. 2024-04-25 ir 2024-04-29 organizuotos šviečiamojo pobūdžio paskaitos „Patyčių ir mobingo samprata, atpažinimas ir veiksmai“, kuriose dalyvavo 53 (93%) darbuotojai; 2024-07-03 ir 2024-12-15 organizuotos edukacinės kultūrinės išvykos įstaigos darbuotojams; Per 2024 m. kvalifikaciją tobulino 100% įstaigos darbuotojų įstaigos psichologo (53 darbuotojai), Kauno PPT (22 mokinio padėjėjos ir
--	--	--	---

		aplinkų pritaikymą įtraukiamam ugdymui; Iki 2024-03-01 organizuotas metodinis renginys – relaksacija miesto meninio ugdymo (kūno kultūra) mokytojams; Iki 2024-12-31 parengti ne mažiau kaip 2 mokytojų pranešimai konferencijose.	ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos) ir Besimokančių darželio tinklo 2024 (34 mokytojai ir mokinio padėjėjai) organizuotuose mokymuose; 2024-10-23 organizuotas metodinis renginys „Priešmokyklinis ugdymas darželyje: sėkmės receptai, įrankiai ir metodai“, dalyvavo 22 Klaipėdos PU mokytojai; 2024-02-13 organizuotas metodinis renginys Kauno IU įstaigų meninio ugdymo (kūno kultūra) mokytojams, dalyvavo 17 pedagogų; Per 2024 m. parengti ir pristatyti 3 pranešimai 2-ose tarptautinėse mokslinėse praktinėse konferencijose ir 10 pranešimų 5-ose respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose.
		1.2. užduotis įvykdyta, planuoti rezultatai viršyti: 7 pasiektų rezultatų rodikliai atitinka planuotus; dar 8 pasiektų rezultatų rodikliai viršijo lūkesčius.	
1.3. Užtikrinti saugią, funkcionalią ir estetišką ugdymosi aplinką, tobulinant vaikų tyrinėjimo ir aplinkos pažinimo kompetenciją.	Sukurtos edukacinės aplinkos lauko teritorijoje ir darželio patalpose, skatinančios vaikų tiriamajai ir pažintinei veiklai.	Iki 2024-10-30 įrengta lauko klasė; Iki 2024-11-01 su ugdytinių tėvų pagalba įstaigos lauko žaidimų aikštelės papildytos natūraliomis medžiagomis: mediena, šiaudais, akmenimis, smėliu ir kt. vaikų ugdymo(si) veikloms; Iki 2024-12-01 įstaigoje organizuoti 5 STREAM projektai; Iki 2024-11-01 organizuotos ne mažiau kaip 2 ugdomosios veiklos parke, kuriose dalyvauja 95% priešmokyklinių grupių ugdytinių. Iki 2024-12-31 buvusiose skalbyklos patalpose įrengta nusiramino patalpa SUP vaikams bei po pietų nemiegantiems vaikams.	Pabaigtos lauko klasės – STEAM pavėsinės statybos (1,2% GPM ir įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7301) lėšomis), statinio baigtumas 100%; Lauko žaidimų aikštelės papildytos natūraliomis medžiagomis: iš žilvičio vytelių nupinto 5 žaliosios pavėsinės, iš medžių kelmų įrengtos karstinės, atvežta smėlio ir akmenų vaikų ugdomosioms veikloms; Per 2024 m. organizuoti 9 STREAM projektų („Mažieji gėlininkai“, „Lietuva – tai aš“, „Į Kaziuko turgų“, „Ir užaugo pupa iki dangaus“, „Mažųjų Velykėlės“, „Mes – indėnai“, „Kas sode nunėrė tinklą?“, „Kam galima pasakyti ačiū?“, „Kaip būti geru draugu?“); Organizuotos 6 ugdomosios veiklos išvykus į parką, sodybą,

	Užtikrinta saugi, draugiška neįgaliesiems įstaigos aplinka, sudarytos galimybės ugdytis visiems vaikams.	Iki 2024-12-31 atnaujintos 2 grupės; Iki 2024-08-31 suremontuota dailės studija; Iki 2024-08-31 pakeisti grupių pavadinimai į labiau atliepiančius įstaigos savitumą, atsižvelgiant į aktualijas ir bendruomenės nuomonę; Iki 2024-08-31 įrengtos vaizdo stebėjimo kameros lauko teritorijoje.	gyvulių ūkį; jose dalyvavo 100% PU grupių ugdytinių; Sumažinus skalbyklos patalpų plotą įrengta patalpa po pietų nemiegantiems vaikams ir SUP vaikų nusiramimui. Atnaujintos 2 grupės ir suremontuota dailės studija; Atsižvelgiant į aktualijas ir bendruomenės nuomonę pakeisti grupių pavadinimai, kurie labiau atliepia įstaigos savitumą; Siekiant užtikrinti vaikų ir įstaigos turto saugumą lauko teritorijoje įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.
1.3. užduotis įvykdyta: 5 pasiektų rezultatų rodikliai atitinka planuotus; dar 4 pasiektų rezultatų rodikliai viršijo lūkesčius.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2025-04 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams. Nuo 2025-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, nėra nepatekusių. Iki 2025-12-15 ilgalaikis sėkmingos adaptacijos ugdymo įstaigoje projektas 1-2 metų lopšelio grupės ugdytiniais ir jų tėvams.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	Iki 2025-05-30 95% kitakalbių ugdytinių padarė individualią pažangą. Iki 2025-12-15 kitakalbių ugdytinių tėvų apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę įstaigoje.
	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Iki 2025-04-01 ne mažiau 60% ugdytinių dalyvauja sąmoningumo didinimo mėnesio veiklose.

		Iki 2025-12-15 organizuota tėvystės įgūdžių stiprinimo grupė įstaigoje. Iki 2025-12-31 užtikrinta vaikams iš socialinės rizikos šeimų parama ir pagalba ugdymo procese, dalyvaujant projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Iki 2025-12-15 grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus sudaro 100% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė). Iki 2025-12-15 lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus sudaro 60% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą ir sveikatos priežiūros paslaugas.	Iki 2025-12-15 įgyvendinamos 2 integruotos prevencinės programos. Iki 2025-12-15 atnaujintas įstaigos valgiaraštis, atitinkantis SUP vaikų poreikius. Iki 2025-12-15 35 ugdymo(si) veiklose vadovaujasi universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principais. Iki 2025-03-30 gautas statybos leidimas teritorijos pritaikymo transporto judėjimui ir žmonių su negalia patekimui į pastatą paprastojo remonto ir rekonstravimo projektui. Iki 2025-09-01 organizuotos šviečiamojo pobūdžio paskaitos tėvams „Vaikų pyktis“, „Skaitmeninė higiena“.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Iki 2025-12-15 labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje sudaro ne mažiau kaip 85% (STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.	Iki 2025-05-01 organizuoti ne mažiau kaip 2 projekto „Keliaujantis klounų orkestras“ užsiėmimai „Raudonos nosys gydytojai-klounai“ specialiųjų grupių ugdytiniais.

		Iki 2025-12-15 dalyvaujant tarptautiniame STEM school label projekte, įgyvendinti ne mažiau kaip 5 STEM projektai, kuriuose dalyvauja ne mažiau 40% ugdytinių. Iki 2025-12-15 ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių SUP, pagerinusių ugdymo(si) rezultatus, dalis sudaro 90%. Iki 2025-12-15 priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal PU programą ugdomų vaikų skaičiaus sudaro 95%. Iki 2025-09-01 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas, kuriantis socialines sąveikas, kurios skatina vaikus veikti, naudoti įvairius patirties kaupimo būdus, savarankiškai domėtis ir būti kūrybingiems, kuriame dalyvauja 25% ugdytinių. Iki 2025-09-01 kūrybinis projektas, taikant ugdymo(si) strategijas, skatinančias vaikų žaidybines patirtį, kuriant veiklų kontekstų įvairovę ir įtraukiant visus įstaigos ugdytinius. Iki 2025-12-15 ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai projektai, taikant naratyvinio žaidimo ugdymo(si) strategiją bei modifikuojant ugdymo(si) aplinkas ir veiklas, atsižvelgiant į situacines vaikų reikmes. Iki 2025-12-15 ne mažiau kaip 2 Vaikų tarybos posėdžiai, vaikų idėjos panaudotos ugdomosios veiklos ir aplinkų planavimui. Iki 2025-12-15 ugdymo strategijų, skatinančių spontanišką vaikų inicijuotą veiklą ir palaikančių žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, taikymo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. Iki 2025-12-15 organizuota veikla ugdytiniams, bendradarbiaujant su LSMU medicinos studentų asociacija,
--	--	---

Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.

		skatinanti vaikus žaisti skirtingų tipų žaidimus įvairiose aplinkose, kuriame dalyvaus 15% ugdytinių. Iki 2025-12-15 STEAM lauko klasė ir edukacinė erdvė, skirta dieną nemiegantiems vaikams ir SUP vaikų nusiramimui, atnaujinta priemonėmis, leidžiančiomis modifikuoti ugdymo(si) aplinkas ir skatinančiomis vaikus imtis pačių sugalvotos veiklos.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2025-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų sudaro ne mažiau kaip 83% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.	Iki 2025-05-15 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Nuo 2025-09-01 įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-12-15 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudaro 73% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė). Iki 2025-12-15 projektas vaikų kalbos turtinimui, panaudojant technologijas, natūralią kalbinę aplinką, žaidimus, kūrybinę veiklą ir sensorines priemones, kuriame dalyvaus ne mažiau 20% ugdytinių. Iki 2025-12-15 vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, dalis sudaro 90%. Iki 2025-12-15 bendradarbiaujant su tėvais 100% ugdytinių parengtas asmeninis ugdymo(si) planas, iškeliant pagrindinius metinius ugdymo(si) tikslus. Iki 2025-09-01 2 metodiniai renginiai, pristatantys meninio ugdymo (dailės ir kūno kultūros) galimybes taikant universalaus dizaino mokymuisi strategiją ir vaikų įsitraukimą

		skatinančius ugdymo(si) organizavimo būdus.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

9.2. Negautas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ taryba direktorės 2024 m. veiklą vertina labai gerai. Įstaiga pasiekė 2022-2024 metų įstaigos strateginiame plane numatytus tikslus bei vadovui 2024 metams nustatytas užduotis ir jas viršijo: išsiskirianti ilgamete patirtimi organizuojant įtraukųjį ugdymą ir kuriant kiekvieno vaiko individualius poreikius bei galimybes atliepiančią ugdymo kultūrą, direktorės vadovaujama įstaiga kuria ir išlaiko savitą ugdymo organizavimo modelį; darželyje sėkmingai mažinama atskirtis, pritaikant aplinkas asmenims su negalia; ugdomi skirtingų poreikių vaikai, o įtraukiojo ugdymo nuostatos tapo pagrindine įstaigos kultūros dalimi. Pasiekta reikšminga pažanga tiek pedagogų kompetencijų ugdyme, tiek vaikų ugdymo kokybės gerinime – sėkmingai vyksta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbai; įgyvendintas eTwinning projektas buvo įvertintas geriausio projekto Lietuvoje nominacija; įstaiga palaiko glaudžius ryšius su socialiniais partneriais; įkurta Vaikų taryba savo idėjomis prisideda prie darželio veiklos planavimo. Didžioji dauguma ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje ir ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Eglė Pėtnyčienė

2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes direktorės vadovaujama įstaiga išlaiko savitą ugdymo organizavimo modelį; kuriama kiekvieno vaiko individualius poreikius bei galimybes atliepanti ugdymo kultūra, sėkmingai mažinama atskirtis, pritaikant aplinkas asmenims su negalia, ugdomi skirtingų poreikių vaikai, o įtraukiojo ugdymo nuostatos tapo pagrindine įstaigos kultūros dalimi; atsižvelgiant į poreikį, padidintas vietų vaikams iki 3 metų skaičius.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dovilė Velmuskė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)