

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS LINOS NORVAIŠIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-748

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams **1 tikslą - pagerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą**, pasiekti šie rezultatai: pagerinta individuali vaikų pasiekimų pažanga taikant inovatyvias pedagogines praktikas, pagerinta individuali vaikų pasiekimų pažanga taikant inovatyvias pedagogines praktikas, pagerinta ugdymo kokybė analizuojant įsivertinimo metodiką ir kokybiškos praktikos pavyzdžius (pedagogai įgyvendino 16 integralių veiklų).

Įstaigos vadovai dalyvavo „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo kursai“, atliko įstaigos veiklos ugdymo kokybės įsivertinimo analizę, išsiaiškino bendruomenės narių poreikius.

Suorganizuoti 40 val. mokymai pedagogams, vadovams „KOPK – kiekvienos organizacijos pagrindas – komanda“, „Kalbos ir raštingumo ugdymasis ikimokykliniame amžiuje taikant UDM“.

Gerinant ugdymo kokybę toliau diegiamos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo procese metodinių leidinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ idėjos.

Pedagogai kūrė bendrus projektus virtualioje erdvėje tarptautinėje eTwinning programoje: „Rudeniška skraistė STEAM veiklose“, „Atidaryk visas duris, kad būtų gerai“. Organizavo tarptautinį projektą „Aš pažįstu savo krašto paukštį/I know my country bird“ ir kt. **Už puikius pasiekimus įstaigai 2024 m. įteiktas prestižinis „eTwinning“ mokyklų ženklelis.** 3 pedagogams iš Lietuvos suteikta galimybė dalyvauti „eTwinning“ mokykloms skirtame seminare „Pilietiškumo ir gyvenimo įgūdžių mokymas programoje „eTwinning“. Lietuvai atstovavo Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

Siekiant darnios plėtros idėjų įgyvendinimo, grindžiamo ekonominio, ekologinio, kultūrinio ir socialinio tvarumo principais, 2024 m. buvo ugdomas bendruomenės narių kūrybiškumas, ekologinis sąmoningumas užtikrinama tvarumo idėjų sklaida. Tęsiama veikla SVJC (Hobiverse) inicijuotoje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“. 2023 m. veiklų įgyvendinimas įvertintas **Sidabrinio diplomu.**

Įstaiga nuolat dalyvauja eTwinning tarptautiniuose projektuose, sveikos gyvensenos ir fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose, sudarytos galimybės ugdyti(s) skirtingų poreikių vaikams (Valdorfo grupė, STEAM laboratorija), parengta ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir pateikta vertintojui. 2024 m. gruodžio mėn. Kauno lopšeliui-darželiui „Šilelis“ **prateistas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.**

Pasiektas realus rezultatas vertinamas labai gerai, nes 90 proc. įstaigos pedagogų taiko STEAM, darnaus vystymosi veiklas ugdymo procese. Padidėjo tėvų, vertinančių ugdymo kokybę labai gerai ir gerai iki 96 proc., padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, sudarytos galimybės ugdyti(s) skirtingų poreikių vaikams.

Igyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams **2 tikslą – kartu su bendruomene pagerinti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant vaikų aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą**, pasiekti pagrindiniai rezultatai: sukurta nauja edukacinė aplinka lauke vaikų žaidimams ir saugaus eisimo įgūdžių ugdymui (saugaus eisimo aikštelė). Ankstyvojo amžiaus vaikų pamėgtoje lauko erdvėje sumontuoti nauji įrenginiai jų spontaniškai ir laisvai veiklai (supynė ir staliukas su suoleliu).

Siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos įgyvendinamos prevencinės programos ikimokyklinio amžiaus vaikams „Kimochi“ ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Žipio draugai“. Ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo „Draugiškoje SEU DRAMBLIADOJE“, kurios tikslas - atkreipti visuomenės dėmesį į socialinio ir emocinio ugdymo svarbą ir kartu atliekant bendras užduotis stebėti SEU pažangą. Ugdytiniai ugdėsi 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą. Atlikus vaikų pasiekimų vertinimą stebėta asmeninė mokinių pažanga.

Priešmokyklinio ugdymo mokytojos vykdė projektinę veiklą pagal metodinę priemonę „Patirčių erdvės“, taikė naujus, inovatyvius, įvairius vaikų veikimo būdus. Taip ugdytiniai buvo sukuriamos išskirtinės galimybės įdomiai, turiningai veikti, išmokyti mokytis, kaupti patirtį, būti aktyviems. Dalyvauta priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie vidaus reikalų ministerijos organizuotoje prevencinėje akcijoje „Būk, saugus mokiny“.

Gerinant bendrąjį fizinį vaikų raštingumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas, tęsėme dalyvavimą respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, bendradarbiauome su „Tauro“ regbio klubo treneriais įgyvendinant sportines veiklas. Dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose ir projektuose „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2024“, „Pats judu ir kitą kviečiu“, projektas „Sveikata visus metus 2024“, tarptautinė Europos sporto savaitė #BEACTIVE „Judėk šokio ritmu“ bei tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“. Organizuota sveiko maisto degustacija bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais ir kitos sveikai maitintis skatinančios veiklos.

Vaiko gerovės komisija praplėtė savo veiklą kuriant saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką, pritaikant švietimo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Atnaujintas vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patikslintos jai priskirtos funkcijos, komisijos sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos.

Pristatydami savo bei įstaigos patirtį, pedagogai dalyvavo Kauno m. ikimokyklinių įstaigų projekto „Draugystė-2024“ metodiniame renginyje „Ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir atnaujinimo kryptys“ tema „Žaidžiu ir žinau“.

2024 m. gruodžio mėn. įstaiga pasitvirtino 2024-2028 metų sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo programą „Augu sveikas“, darželiui pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2028 metų.

Kadangi veiklą įgyvendinta daugiau negu planuota, 2024 m. strateginio plano 2 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „**labai gerai**“, nes 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų patobulino įtraukiojo ugdymosi IKT kompetenciją bei padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai

(apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis iki 97 proc., pagerėjo vaikų meniniai, kūrybiniai gebėjimai 10 proc.

Igyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams 3 tikslą – kurti sveiką, saugią, estetišką edukacinę aplinką, užtikrinant vaiko gerovę, pasiekti šie rezultatai: kapitaliai suremontuota ir įsteigta lopšelio grupė 1-2 metų amžiaus vaikams.

Atnaujinta informacinių komunikacinių technologijų bazė inovatyviomis ugdymo priemonėmis (edukaciniai robotai-bitutės, programavimo robotukas „Kubiukas“, programavimo modulinis kelias robotukams, 2 mikroskopai, 4 planšetiniai kompiuteriai). Specialiųjų poreikių vaikams įsigyta akustinė kėdė su garsiakalbiu, balansinės kėdutės, edukaciniai robotai -bitutės su kortelių skaitytuvu.

Lauko pavėsinėje atnaujinta STEAM erdvė - skatinanti vaiko tyrinėjimus ir patirtinę veiklą, meninius vaikų gebėjimus) priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta SMART lenta, atnaujinta informacinių komunikacinių technologijų bazė inovatyviomis ugdymo priemonėmis, įvairiomis ugdymo priemonėmis papildyta studija „Atelje“ (STEM EDU, karkasiniai konstruktoriai, burbulų bokštai ir kt.).

Parengtas „Mokslo paskirties pastato Kaune, R. Kalantos g. 118 paprastojo remonto (pastato apšiltinimo)“ projektas, pasirašyta sutartis ir pradėti darbai. Sukurta nauja edukacinė aplinka lauke vaikų žaidimams ir saugaus eismo įgūdžių ugdymui (saugaus eismo aikštelė), atnaujintas „Basakojų takas (Betonuotojų g. 3).

Rezultatas: patobulintos ugdymo aplinkos darbai su įvairių poreikių vaikais, padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis iki 96 proc., pagerinta ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių komplektacija (padidintas lopšelio grupių skaičius iki 4).

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Sudaryti galimybes ugdyti(s) skirtingų poreikių vaikams laikantis Valdorfo pedagogikos elementų / principų	Iki 2024-03-30 suorganizuoti pokalbių-konsultacijos (pagal poreikį, ne mažiau 2) su Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ bendruomene. Iki 2024-05-30 pedagogų išklaustas paskaitų ciklas apie Valdorfo metodiką.	2024 m. vasario-kovo mėn. įstaigos komanda (vadovai, pedagogai) dalyvavo pokalbiuose-konsultacijose su Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ bendruomene. Pedagogai išklausė 3 paskaitų ciklą apie R. Šteinerio metodiką Kauno Valdorfo mokykloje.

			Užduotis įvykdyta ir viršyti lūkesčiai Papildomai atlikta: Vienas pedagogas dalyvavo ilgalaikiuose tęstiniuose Valdorfo pedagogikos mokytojų kvalifikacijos kursuose (Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuotuose mokymuose („Žmogaus esybės samprata pagal R. Šteinerį; liejimas akvarele; kalbos menas“ ir kt.)).
		Nuo 2024-09-01 veiks Valdorfo pedagogikos elementus taikanti darželio grupė	Nuo 2024-09-01 veikia Valdorfo pedagogikos elementus taikanti darželio grupė (atnaujintos ir pritaikytos vidaus erdvės, mediniai baldai, ugdymo(si) priemonės) Užduotis įvykdyta ir viršyti lūkesčiai Papildomai atlikta: Pagal Valdorfo pedagogiką ugdomiems vaikams įrengta lauko aikštelė (mediniai įrenginiai – laivas, smėliadėžė, buomai, karstynės ir laipiojimui skirtos priemonės)
	Patobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimus kūrybiškumo ir kritinio mąstymo srityse taikant STEAM metodiką	Iki 2024-08-31 organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursai	Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami STREAM respublikiniame renginyje „Žaliojo daigelio istorija“, dalinosi gerąja patirtimi, kūrė bendrus projektus virtualioje erdvėje tarptautinėje eTwinning programoje: „Rudeniška skraistė STEAM veiklose“, organizavo tarptautinį projektą „Aš pažįstu savo

			krašto paukštį/I know my country bird" ir kt. Už puikius pasiekimus įstaigai 2024 m. įteiktas prestižinis „eTwinning“ mokyklų ženklelis. Kauno Petrašiūnų progimnazijoje gerosios STEAM patirties sklaida "Mes – jaunieji mokslininkai". Užduotis įvykdyta ir viršyti lūkesčiai
	Iki 2024-08-31 įsigyti 4 priemonės kūrybiškumo ir kritinio mąstymo lavinimui	Darželio grupės papildytos priemonės kūrybiškumą ir kritinį mąstymą lavinančiomis priemonėmis: 2 mikroskopai, padidamieji stiklai, tyrinėjimo rėmelis, mokomosios STEAM lentos krumplaračių rinkiniai. Užduotis įvykdyta ir viršyti lūkesčiai Papildomai atlikta: Vienoje darželio grupėje (Betonuotojų g.3) sustiprinta STEAM metodika, įrengta „STEAM laboratorija. Papildomai įsigyta: programavimo robotukas Kubiukas“, „Code & go“ pelytė, 4 planšetiniai kompiuteriai, laboratoriniai chalatai vaikams. Lauko pavėsinėje atnaujinta STEAM erdvė - skatinanti vaikus tyrinėti eksperimentuoti, ugdyti vaikų kūrybiškumą bei stiprinti socialinius įgūdžius.	Užduotis įvykdyta ir viršyti lūkesčiai
	Iki 2024-12-15 10 proc. pagerės vaikų meniniai, kūrybiniai gebėjimai	10 proc. pagerėjo vaikų meniniai, kūrybiniai gebėjimai (remiantis vaikų pasiekimų vertinimu).	

			Užduotis įvykdyta ir viršyti lūkesčiai Papildomai atlikta: parengtas ir direktoriaus 2024-11-02 įsakymu Nr. V-68 patvirtintas „Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“
Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2024-12-01 suorganizuoti individualūs pokalbiai konsultacijos (pagal poreikį, bet nemažiau 2 kartus metuose) tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus	2024 m. kovo, lapkričio mėn. suorganizuoti 2 susirinkimai-konsultacijos tėvams su švietimo pagalbos specialistais (psichologas, logopedas). Išspręstos probleminės situacijos pasitelkiant psichologą.	Užduotis įvykdyta ir viršyti lūkesčiai Papildomai atlikta: suorganizuota konsultacija tėvams „Vaiko pasitikėjimo savimi ugdymas, ribų nustatymas tėvų-vaikų santykiuose ir patyčių prevencija“ (2024-11-21). Psichologo parengtos rekomendacijos tėvams „Socialinių emocinių kompetencijų ir adaptyvios emocijų raiškos ugdymas“.
Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2024-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę	96 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina ugdymo kokybę.	Užduotis įvykdyta ir viršyti lūkesčiai.

	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	Iki 2024-12-20 ne mažiau, kaip 69 proc. (buvo 68 proc.)	Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis iki 69 proc. Užduotis įvykdyta
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengtas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinio projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Iki 2024-02-15 sukurta darbo grupė atnaujintam ikimokyklinio ugdymo turinio projektui parengti Iki 2024-02-29 dalyvauti kursuose apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimą Iki 2024-06-30 atlikta įstaigos veiklos ugdymo kokybės įsivertinimo analizė, išsiaiškinti bendruomenės narių poreikiai Iki 2024-12-22 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Sudaryta darbo grupė atnaujintam ikimokyklinio ugdymo turinio projektui parengti direktoriaus įsakymas 2024 m. vasario 9 d. Nr. V-12. Užduotis įvykdyta Vadovai 2024 m. sausio-vasario mėn. dalyvavo „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ ir perteikė žinias įstaigos bendruomenei. Užduotis įvykdyta Atlikta įstaigos veiklos ugdymo kokybės įsivertinimo analizė, išsiaiškinti bendruomenės narių poreikiai. Užduotis įvykdyta 2024 m. gruodžio mėn. parengta ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir pateikta vertintojui Užduotis įvykdyta
1.3. Patobulinti sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesus bei kokybę, plėtojant	Sukurta nauja edukacinė aplinka vaikų žaidimams ir saugaus eismo	Iki 2024-11-30 lauke įrengta saugaus eismo aikštelė	2024 m. lapkričio mėn. lauke įrengta saugaus eismo aikštelė saugaus eismo įgūdžių ugdymui, parengti dokumentai

ugdymąsi aplinkoje	lauko	įgūdžių ugdymui lauke	Iki 2024-06-30 įsigytas lauko žaidimo įrengimas (supynės)	aikštelės įregistravimui Registrų centre. Užduotis įvykdyta Papildomai atlikta: Atnaujintas „Basakojų takas“ (Betonuotojų g. 3), atliktas žemės sklypo, kadastrinių matavimų atnaujinimas, statinių kadastrinių matavimų atnaujinimas (<i>sudaryta darbų atlikimo sutartis su UAB „Geodezija jums“ 2024-08-02 Nr.2)</i>
		Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, ekologinio ugdymo procesai bei kokybė	Iki 2024-12-01 parengta ir patvirtinta 2024-2028 metų sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo programa. Įstaigai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2028 metų	Parengta ir patvirtinta 2024 m. spalio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63 metų sveikatos stiprinimo programa „Augame sveiki“ 2024 m. gruodžio 17 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu Kauno lopšeliui-darželiui „Šilelis“ pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Užduotis įvykdyta ir viršyti lūkesčiai Papildomai atlikta: Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Regbio klubu „Tauras“, kuris pradėjo vykdyti sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą nacionalinį projektą „Pilietinio ugdymo ir nekontaktinio regbio akademija“. Rezultatas: vaikai tapo fiziškai aktyvesni, ugdomi sveikos gyvensenos įpročius, sumažėjo vaikų sergamumas, pagerintas lankomumas iki 76 proc. (buvo 65 proc.).

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje
7.2. Palankios ugdymo aplinkos kūrimas įtraukiajam ugdymui užtikrinti

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2025-03-01 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams.

	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Iki 2025-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, nėra nepatekusių. Iki 2025-06-30 tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti teikiamos švietimo pagalbos efektyvumą. Nuo 2025-03-01 taikomas naujas ugdymo būdas specialiųjų poreikių vaikams – integruoti meninio ugdymo mokytojų užsiėmimai. Nuo 2025-09-01 sukurta veiksminga pastoliavimo taikymo sistema, pagrįsta UDM principais. Iki 2025-12-01 labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, psichologinį saugumą įstaigoje ne mažiau kaip 90 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. Taikoma patirtinio ugdymo strategija palaikanti vaikų inicijuotą veiklą.	Iki 2025-03-15 parengta nauja ugdymo proceso planavimo forma. Iki 2025-03-15 priimti susitarimai dėl žaidimo, kaip pagrindinio metodo ugdymosi procese. Iki 2025-10-01 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos. Iki 2025-09-30 ne mažiau kaip 2 mokytojų praktinių pavyzdžių pristatymai, atskleidžiant vaikų žaidimo patirties auginimą. Iki 2025-12-15 ne mažiau 3 edukaciniai projektai, skatinantys vaikus tyrinėti, atrasti, mokytis per pojūčius. 80 proc. ugdytinių dalyvaus sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo gerinimo veiklose.

	Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2025-05-01 priimti susitarimai dėl vaikų užimtumo pietų poilsio metu. Iki 2025-09-30 atnaujintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo organizavimo tvarkos aprašas. Iki 2025-12-01 30 proc. tėvų, dalyvaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime. Iki 2025-12-20 ne mažiau, kaip 71 proc. (buvo 69 proc.) (STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	Sukomplektuotos lopšelio grupės pagal vaikų amžių. Sumažintas laisvų vietų skaičius. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Nuo 2025-09-01 sudaryta 1 lopšelio grupė daugiau. Iki 2025-08-31 pritaikyta ugdomoji aplinka 1-2 metų amžiaus vaikams, aprūpinta ugdymosi priemonėmis. Nuo 2025-09-01 liks ne daugiau kaip 15 laisvų vietų. Iki 2025-12-01 labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 95 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas)

9.2. Finansų trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos rezultatus vertina labai gerai. Visos vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, orientuotos į įstaigos pažangą, inovatyvumą.

Įstaiga nuolat dalyvauja eTwinning tarptautiniuose projektuose (už puikius pasiekimus įstaigai 2024 m. įteiktas prestižinis „eTwinning“ mokyklų ženklelis), darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ (2024 m. veiklų įgyvendinimas įvertintas Sidabrinio diplomu), sveikos gyvensenos ir fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose (2024 m. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas),

sukurta nauja edukacinė aplinka lauke vaikų žaidimams ir saugaus eismo įgūdžių ugdymui (saugaus eismo aikštelė), sudarytos galimybės ugdyti(s) skirtingų poreikių vaikams (atidaryta Valdorfo grupė, STEAM laboratorija), išplėstos galimybės ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui(si) (1-2 metų amžiaus vaikams), parengta ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Siūloma ir toliau gerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi, bendrąjį fizinį vaikų raštingumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas, turtinti ugdomąsias erdves, kurti saugią fizinę aplinką.

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Marina Bučinskienė

(vardas ir pavardė)

2025-01-31

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes laiku parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas; nuo 2024-09-01 pradėjo veikti Valdorfo pedagogikos elementus taikanti darželio grupė; pakeista įstaigos struktūra, padidinant lopšelio grupių skaičių ir taip sprendžiant laisvų vietų perteklių; ypatingas dėmesys skirtas ugdymo aplinkos atnaujinimui ir kūrimui tiek patalpose, tiek ir įstaigos teritorijoje.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Lina Norvaišienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)