

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLIS“
KRISTINOS KLIMOVIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-H2-746

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ 2024 metų veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano prioritetines sritis, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams prioritetines veiklas ir tikslus, Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ 2024 metų veiklos planą. Buvo įgyvendinami šie tikslai: pagerinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant sėkmingai pasiruošti įtraukiamam ugdymui, pagerinti ugdymo kokybę tobulinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją taikant inovatyvius ugdymo metodus bei atnaujinti įstaigos vidines ir išorines erdves, siekiant sudaryti vaikams saugias, estetiškas ir modernias ugdymo(si) sąlygas. 2024 metų Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ prioritetinės veiklos sritys: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas bei stiprinti tėvų ir pedagogų teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo 2024 metais buvo pagerintas pagalbos vaikui specialistų, mokytojų ir tėvų komandinis darbas. Parengti bendri projektai, skirti įtraukiamam ugdymui: „Kitaip pasaulį jaučiu“, „Jausmai muzikoje“ ir kt. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti priemonėmis, skirtomis įtraukiamam ugdymui. Pagalbos vaikui specialistų komandą papildė naujas narys – priimtas į ugdymo įstaigą psichologas. Buvo parengti du informatyvūs vizualizuoti pranešimai tėvams ir mokytojams apie įtraukijį ugdymą. Parengtas informacinis lankstinukas tėvams apie ugdymo įstaigoje dirbančius pagalbos vaikui specialistus bei atmintinė „Lengvesnė adaptacija – ką galim padaryti?“. Vyko diskusijos ir individualūs pokalbiai su tėvais, kaip padėti vaikui turinčiam kalbos, elgesio problemų, autizmo spektro sutrikimų. Aktyviai dirbo įstaigos Vaiko gerovės komisija: įvyko 10 V GK posėdžių, bendradarbiaujant su PPT buvo nustatytos vaikų ugdymosi sunkumų priežastys, įvertinti jų gebėjimai bei diagnozuoti raidos sutrikimai. Buvo sudaryti švietimo pagalbos planai bei pritaikytos programos, aptarti ugdymosi sunkumai.

Visi, 100 % pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų, sėkmingai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Dalyvavo plataus spektro žinių, reikalingų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ugdymo įstaigoje, mokymo programoje „Besimokančių darželių tinklas (BDT) 2024“, „Mokymosi mokykla“ ir kt. Taip pat dalyvavo įvairiuose seminaruose: „Kaip sėkmingai bendrauti su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais?“, „Geroji patirtis: praktika, metodai ir tėvų įtrauktis“ ir kt.

Tarptautiniame kontekste ugdymo įstaiga prisijungė prie projekto „Say hello to the world“. Suorganizuoti ir įgyvendinti 9 respublikiniai kūrybiniai STEAM projektai: „Tas gardus arbatos puodelis“, „Kas gyvena po ledu?“ ir kt. Taip pat parengti ir įgyvendinti projektai ugdymo įstaigoje: pilietinio ugdymo STEAM projektas „Meilė ir artimam ir Tėvynei“, patyčių prevencijos projektas

„Draugystės traukinys“, „STEAM per pasakas ir kt. Organizuotos įvairios veiklos ir renginiai: pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, performansas „Aplėbkime Žemę mūsų šiluma“, užsiėmimų ciklas sveikatos stiprinimo tema „Sveikata - brangiausia dovana“ ir kt. Su priešmokyklinio amžiaus vaikais dalyvauta VŠĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ organizuojamoje socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Draugiškoji SEU Drambliada 2024“. Projektinių veiklų ir renginių refleksija fiksuojama ugdymo įstaigos internetiniame puslapyje ir socialinių tinklų erdvėje. Mokytojai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose – dalyvauta 63 respublikiniuose projektuose ir parodose.

Buvo organizuoti ir įgyvendinti 10 gerosios patirties sklaidos pasitarimų, skirtų ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui. Mokytojai mokėsi, diskutavo tarpusavyje bendradarbiaujant su kolegomis iš kitų ikimokyklinių ugdymo įstaigų dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo. Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose pagal akredituotą mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (2023) parengtas ir pristatytas įstaigos bendruomenei Kauno lopšelio - darželio „Šermukšnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos projektas.

Bendradarbiaujama su mokymo įstaigomis dėl studentų praktikos atlikimo – ugdymo įstaigoje buvo atliktos septynios praktikos, skirti mentorai. Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys.

Pagerintos sąlygos ugdytinių iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir vaikų žaidimų įvairovei: įrengta lauko meteorologinė stotelė, grupės ir specialistų kabinetai papildyti naujomis inovatyviomis priemonėmis. Įrengtos erdvės patyriminiams pojūčiams ugdyti: „Basų kojų baseinėlis“ ir „Pažintinė pieva“. Pagerintos sąlygos skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti: įsigyta 10 planšetinių kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai (priešmokyklinėse grupėse), 7 interaktyvūs sensoriniai akvariumai, 3 daugiafunkcinės sieninės lentos, 2 šviečiantys molbertai, įsigytos ir sumontuotos išmaniosios grindys. Įsigyta metinė narystė virtualioje edukacinių žaidimų erdvėje „Chickimap“.

2024 metais didelis dėmesys buvo skirtas vidaus ir lauko aplinkos atnaujinimui: atlikti remonto darbai administracijos kabinetuose, logopedo kabinete, muzikos salėje. Naujai įrengtas psichologo kabinetas. Suremontuotos dvi priešmokyklinių grupių rūbinės. Įsigyta garso sistemos kolonėlė ir mikrofonai renginiams įgarsinti, suremontuoti vaikų žaidimų lauko įrengimai, įsigyti lauko staliukai ir kėdutės.

Siekiant stiprinti ugdymo įstaigos įvaizdį buvo sukurtas atnaujinto dizaino ir struktūros internetinis puslapis, sukurta nauja „Instagram“ paskyra, prie kurios prisijungė 54 proc. ugdytinių tėvų.

Atsižvelgiant į 2024 m. Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ veiklos duomenų analizę, iškelti veiklos tikslai yra sėkmingai įgyvendinti ir pasiekti maksimalūs rezultatai. Racionalus ir tikslingas finansinių išteklių panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkas, jų funkcionalumą.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2024-12-31 pagal gautus prašymus, užtikrintos vietos 3- mečiams ir 4-mečiams vaikams ir visi norintys priimti į ugdymo įstaigą.	Priimti visi 2-mečiai, 3- mečiai ir 4-mečiai vaikai iki 2024-12-31, pagal gautus prašymus į ugdymo įstaigą, centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.
	Sumažintas laisvų vietaų skaičius.	Iki 2024-09-30 laisvų vietų skaičius sumažės 3 proc.	Iki 2024-09-30 ugdymo įstaigoje laisvų vietų skaičius sumažėjo 4 proc.
	Pagerėjęs ugdymo įstaigos įvaizdis, reprezentavimas virtualioje erdvėje, informacijos sklaida.	Iki 2024-12-31 sukurtas atnaujinto dizaino ir struktūros ugdymo įstaigos internetinis puslapis. Pagerintas ugdymo įstaigos įvaizdis, operatyvesnė informacijos sklaida.	2024 m. lapkričio mėn. sukurtas ir sėkmingai veikiantis atnaujinto dizaino ir struktūros ugdymo įstaigos internetinis puslapis. 2024-05-29 parodytas reportažas apie ugdymo įstaigą per nacionalinės televizijos žinias. Pagerintas ugdymo įstaigos įvaizdis.
		Skurta lopšelio - darželio „Šermukšnelis“ socialinių tinklų „Instagram“ paskyra prie kurios prisijungs 30 proc. ugdytinių tėvų. Iki 2024-12-31.	2024-02-09 sukurta socialinių tinklų „Instagram“ paskyra. Iki 2024-12-31 prie paskyros prisijungė 54 proc. ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų).
		Iki 2024-12-31 atlikta tėvų anketinė apklausa (apklausa.lt) ir analizė siekiama išsiaiškinti įstaigos įvaizdžio pagerėjimą. 20	2024 m. lapkričio mėn. atlikta tėvų anketinė apklausa ir analizė siekiant išsiaiškinti įstaigos įvaizdžio pagerėjimą. Ugdymo

		proc. tėvų įvertins ugdymo įstaigos įvaizdžio pagerėjimą – labai gerai ir gerai.	įstaigos įvaizdžio pagerėjimą – labai gerai ir gerai, įvertino 28 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).
	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.	Iki 2024-12-31 priimti visi norintys patekti į ugdymo įstaigą kitakalbiai vaikai. Iki 2024-09-31 parengta ugdymo priemonė „Pažinimo kortelės“ kitakalbių vaikų ugdymui.	Pagal pateiktus prašymus, iki 2024-12-31 į ugdymo įstaigą priimti visi kitakalbiai vaikai. Iki 2024-09-31 parengtos dvi kitakalbių vaikų ugdymui(si) skirtos priemonės: „Pažinimo kortelės“, „Žodžiai ir daiktai mano aplinkoje“.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2024-03-31 priimtas psichologas. Sudaryti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai iki 2024-12-31. Parengtas informacinis pranešimas tėvams apie ugdymo įstaigoje dirbančius pagalbos vaikui specialistus, jų teikiamą pagalbą iki 2024-04-30. Iki 2024-12-31 atnaujinti logopedo ir soc. pedagogo kabinetai papildomomis ugdymo priemonėmis už 300 Eur.	2024-02-02 į ugdymo įstaigą priimtas psichologas. 2024-09-02 priimtas dar vienas logopedas. Iki 2024-12-31 sudaryti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai. 2024-03-01 parengtas informacinis pranešimas tėvams apie ugdymo įstaigoje dirbančius pagalbos vaikui specialistus, jų teikiamą pagalbą. Iki 2024-12-31 atnaujinti logopedo ir soc. pedagogo kabinetai papildomomis ugdymo priemonėmis už 400 Eur. Naujai įrengtas psichologo kabinetas, kuris papildytas naujais baldais ir ugdymo priemonėmis.

1.2. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2024-05-01 atliktas ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo tyrimas ir analizė. Iki 2024-12-20, remiantis ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analize, darbo grupės parengtas ir pristatytas įstaigos bendruomenei Kauno lopšelio - darželio „Šermukšnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektas pagal 2023 m. rugsėjo 4 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo gaires. Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai įvertino 70 proc. Iki 2024-12-31.	2024 m. balandžio mėn. atliktas ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo tyrimas ir analizė. Pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (2023), iki 2024-12-20 parengtas ir pristatytas įstaigos bendruomenei Kauno lopšelio-darželio „Šermukšnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Suorganizuota 10 metodinių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimų dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai įvertino 75 proc. ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų).
1.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, skatinant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą bei įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijauta, ugdytiniai bus supažindinami su pagrindinėmis emocijomis bei jų raiška. Taikomi netradiciniai ugdymo metodai pagerins ugdymo proceso kokybę.	Iki 2024-12-31 su priešmokyklinio amžiaus grupėmis dalyvauta emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programoje. 75 proc. vaikų supažindinti su pagrindinėmis emocijomis, jų raiška. Iki 2024-12-31 trijose ikimokyklinio amžiaus grupėse suorganizuotas ir	2024 m. kovo 25-29 dienomis priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Draugiškoji SEU Drambliada 2024“. 90 proc. vaikų supažindinti su pagrindinėmis emocijomis, jų raiška. 2024 m. kovo 4-29 d. suorganizuotas patyčių prevencijos projektas „Draugystės traukinys“. Iki 2024-12-31 keturiose ikimokyklinio amžiaus grupėse suorganizuotas ir

		įvykdytas ilgalaikis socialinių-emocinių įgūdžių projektas su STEAM elementais „Visur kartu su ištikimu draugu“. Iki 2024-10-31 parengti du pagalbos vaikui specialistų informaciniai pranešimai tėvams apie vaikų savijautos gerinimo būdus.	įvykdytas ilgalaikis socialinių-emocinių įgūdžių projektas su STEAM elementais „Visur kartu su ištikimu draugu“. Iki 2024-10-31 parengti trys pagalbos vaikui specialistų informaciniai pranešimai tėvams ir mokytojams apie vaikų savijautos gerinimo būdus: „Kaip reikėtų elgtis tėvams ir mokytojams, auginant ir ugdant hiperaktyvų vaiką?“, „Itraukusis ugdymas: tinkamas dėmesio rodymas ir skatinimas“, bei „Vizualinės pagalbos PoKo kortelių naudojimas, ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“.
		Priešmokyklinėse grupėse įgyvendintas projektas „Kitaip pasaulį jaučiu“. Iki 2024-12-31.	2024-06-26 įgyvendintas projektas „Kitaip pasaulį jaučiu“, skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikams. 2024-09-04 suorganizuotas renginys „Spalvų maudynės“.
	Moderniomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis papildytos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės.	Iki 2024-12-31 įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai ir kitos IKT kompetencijas ugdančios priemonės. Iki 2024-04-30 įsigytos ir sumontuotos išmaniosios grindys.	Iki 2024-12-31 įsigyta 10 planšetinių kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai (priešmokyklinėse grupėse) 7 interaktyvūs sensoriniai akvariumai, 3 daugiafunkcinės sensorinės sieninės lentos, 2 šviečiantys molbertai. Iki 2024 m. kovo mėn. įsigytos ir sumontuotos išmaniosios grindys.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautiniame kontekste ugdymo įstaiga prisijungė prie projekto „Say hello to the world“. Pasirašyta sutartis su Slovėnijos įstaiga Fini institute „Work for young people“.	Tarptautinis bendradarbiavimas. Užmegzti nauji ryšiai su kitos šalies ugdymo įstaigomis, reprezentuojama mūsų įstaiga, dalijimasis gerąja patirtimi. Projekto metu stiprinami bendradarbiavimo ryšiai, mokytojai turi galimybę pasidalinti pedagogine patirtimi su kitos šalies mokytojais. Ugdytiniai įgyja daugiau žinių apie kitų šalių kultūrą, pomėgius ir kasdienybę.
3.2. Ugdymo įstaigos kieme pastatytos trys vėliavos (Lietuvos, Kauno ir ugdymo įstaigos).	Pagerintos sąlygos pilietiškumo bei savimonės ugdymui.
3.3. Suorganizuoti užsiėmimai ir renginiai darbuotojams: popietė „Šokio ritmu“, du keramikos užsiėmimai - vazų ir žvakidžių gamyba, edukacinė išvyka į Šunskų miestelį, darbuotojų žygis Kleboniško mišku, dviejų savačių komandos mikroklimato stiprinimo žaidimas įtraukiant visus įstaigoje dirbančius darbuotojus „Angelas sargas“, advento popietė „Pabūkime kartu“.	Pagerintas mikroklimatas ugdymo įstaigoje padeda pasiekti geresnių darbo rezultatų. Geri tarpusavio ryšiai tarp darbuotojų, puoselėjant bendrystės, atjautos ir pagalbos vieni kitiems kultūrą, darbuotojus motyvuoja siekti užsibrėžtų tikslų bei tobulinti darbo kokybę.
3.4. Atlikti remonto darbai administracijos kabinetuose, logopedo kabinete, muzikos salėje. Naujai įrengtas psichologo kabinetas. Suremontuotos dvi priešmokyklinių grupių rūbinės. Įsigyti lauko ir vidaus baldai. Įsigyta garso sistemos kolonėlė ir mikrofonai renginiams įgarsinti.	Pagerinta ugdymo įstaigos vidaus ir išorės aplinka - patrauklesnė ir estetiškesnė aplinka ugdytiniais, pedagogams ir tėvams.
3.5. Įsigyta VIP narystė pedagogams mokymų platformoje „Ugdymomeistrai.lt“.	Praplėstos ir pagerintos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir profesinės ūgties galimybės, dalyvaujant įvairiuose seminaruose, mokymuose pagal kiekvieno mokytojo individualius poreikius, siekiant užtikrinti sklandų ir kokybišką ugdymo(si) procesą.

3.6. Sudarytos naujos sutartys su Kauno lopšeliu-darželiu „Atžalėlė“ bei su VšĮ Šilavoto senelių globos namais.	Pagerintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Padaugėjo bendrų renginių – 15 %.
---	---

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Komandos formavimo ir viešojo komunikavimo kompetencija.

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	- Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus - Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove - Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos - Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2025-12-31 pagal gautus prašymus, užtikrintos vietos 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams ir visi norintys priimti į ugdymo įstaigą. Iki 2025-05-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimas tarptautiniame projekte „Say hello to the world“. Iki 2025-05-31 parengta ugdymo(si) priemonė – „Spalvotas pasaulis: mūsų skirtumai ir panašumai“, siekiant užtikrinti tinkamas ugdymo(si) sąlygas ugdytiniams, kurie pasižymi kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. Iki 2025-06-01 suorganizuotas ir įgyvendintas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams sąmoningumo STEAM projektas „Šermukšnelio draugystės traukinys“. Suorganizuota sporto šeimų šventė visai ugdymo įstaigos bendruomenei iki 2025-06-30. Sudaryti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai iki 2025-12-31.

		Parengtas informacinis švietimo pagalbos specialistų pranešimas tėvams iki 2025-04-30. Iki 2025-12-31 atnaujinti logopedo, psichologo ir soc. pedagogo kabinetai papildomomis ugdymo priemonėmis už 400 Eur. Iki 2025-12-31 įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai logopedo kabinete. Iki 2025-12-31 sudarytos sąlygos mokinio padėjėjams tobulinti kvalifikaciją: dalyvauta seminare, diskusijoje apie specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Iki 2025-09-01 padidintas mokinio padėjėjų skaičius: priimtas į ugdymo įstaigą dar vienas mokinio padėjėjas.
	• Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis (73 proc.). Iki 2025-12-31.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	• Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams	Modelio „Kolega-kolegai“ įgyvendinimas. Suorganizuoti 7 pasitarimai, refleksijos įtraukiojo ugdymo proceso planavimo klausimais. Iki 2025-12-31. Iki 2025-09-01 parengtos rekomendacijos mokytojoms „Vaiko iniciatyvos: ugdymas per žaidimus“. Stebėta ir vertinta 10 mokytojų veiklą, grįstą atvirumu vaiko idėjoms,

	• Taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą • Padidintos galimybės vaikų iniciuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą • Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą	skiriant laiką ugdytinių žaidimams ir tyrinėjimams. Iki 2025-12-31. Suorganizuotas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas skatinantis vaikų iniciatyvas ir patirtinį ugdymą „Svajonių diena darželyje„. Iki 2025-12-31. Iki 2025-12-31 suorganizuota eksperimentų savaitė „Tyrinėju ir atrandu“ visose ugdymo įstaigos grupėse. Iki 2025-08-31 suorganizuota vasaros stovykla „Aš pats: vasaros atradimai“. Iki 2025-12-31 sukurtos aplinkos, užtikrinančios įvairias žaidimo ir tyrinėjimo galimybes: įrengtas basų kojų takelis ir braidymo baseinėlis. Iki 2025-09-30 įrengti 4 drugelių nameliai ir 2 vabalų viešbučiai. Iki 2025-11-01 įsigytos 3 lauko piešimo lentos, meniniams eksperimentams atlikti. Įsigyta naujų ugdymo priemonių grupėse STEAM veiklai atlikti už 300 Eur. Iki 2025-12-31. Iki 2025-12-31 50 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose ar seminaruose planuojant atnaujintą ugdymo turinį, vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.
8.3. Užtikrinti ugdytinių fizinių, emocinių ir protinių galių plėtojimą, puoselėjant	Parengtas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programos projektas, siekiant užtikrinti	Iki 2025-02-28 sudaryta darbo grupė sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programos

visuminę vaikų sveikatą, siekiant bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais.	visuminį vaikų ugdymą(si). Parengti ir įgyvendinti vaikų sveikatą ir sveikos gyvensenos įgūdžius ugdantys renginiai ir projektai. Pagerinti bendradarbiavimo ryšiai su šeima, plėtojant sveikos gyvensenos kultūrą užtikrinant visapusišką vaiko ugdymą(si). Sustiprintos ugdomosi netradicinėje, sveikatą puoselėjančioje, aplinkoje galimybės. Užtikrinti saugią ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę savijautą. Taikomi netradiciniai ugdymo metodai pagerins ugdymo proceso kokybę.	projekto parengimui. Iki 2025-12-31 parengtas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programos projektas. Iki 2025-12-31 parengti ir įgyvendinti 11 sveikatą stiprinančių renginių, projektų (1 iš jų su socialiniais partneriais). Iki 2025-12-31 įgyvendintas ilgalaikis, bendradarbiavimą su šeima stiprinantis, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo STEAM projektas „Paslaptingi sveikuolio drakoniuko laišakai“. Iki 2025-12-31 įgyvendinta ne mažiau kaip 4 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių sveikatą stiprinančių veiklų už įstaigos ribų. Priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyvendintas projektas „Jausmų pasaulis“. Iki 2025-09-31. Ilgalaikis STEAM projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse „Jausmai muzikoje“. Iki 2025-12-31.
8.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	• Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Iki 2025-07-01 atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, patobulintas ugdymo turinys, metodai, priemonės. Iki 2025-09-01 visi (100 proc.) ugdymo įstaigos mokytojų susipažins su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

		Nuo 2025-09-01 100 proc. taikomas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys. Iki 2025-10-31 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvai supažindinti su ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-11-31 atlikta apklausa. Ugdymo kokybė labai gerai ir gerai įvertinta 77 proc.
	• Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

9.2. Ekstremali situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai, sėkmingai įvykdytos visos nustatytos užduotys ir pasiekti maksimalūs rezultatai. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos. 2024 metais buvo pagerintas pagalbos vaikui specialistų, mokytojų ir tėvų komandinis darbas, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas bei stiprinti teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo. Visi pedagogai sėkmingai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Parengtas ir pristatytas įstaigos bendruomenei Kauno lopšelio - darželio „Šermukšnėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Tarptautiniame kontekste ugdymo įstaiga prisijungė prie projekto „Say hello to the world“. Pasirašyta sutartis su Slovėnijos įstaiga Fini institute „Work for young people“. Suorganizuoti ir įgyvendinti 9 respublikiniai kūrybiniai STEAM projektai. Pagerintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, suorganizuota ir įvykdyta 15 proc. daugiau renginių. Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys. Ugdymo įstaigos kieme pastatytos trys vėliavos (Lietuvos, Kauno ir ugdymo įstaigos), pagerinant sąlygas pilietiškumo ugdymui. Suorganizuoti 7 renginiai ir išvykos ugdymo įstaigos darbuotojams, gerinant mikroklimatą ir sustiprinant tarpusavio ryšius. Siekiant stiprinti įstaigos įvaizdį, sukurtas atnaujinto dizaino ir struktūros ugdymo įstaigos internetinis puslapis. Pagerintos sąlygos ugdytinių iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir vaikų žaidimų įvairovei, sukurta saugesnė ir patogesnė aplinka ugdytiniams. Pagerinta ugdymo įstaigos vidaus ir išorės aplinka: atlikti remonto darbai

administracijos kabinetuose, logopedo kabinete, muzikos salėje, naujai įrengtas psichologo kabinetas.

Įstaigos tarybos pirmininkas


(parašas)

Gintarė Gulbinienė 2025-01-31

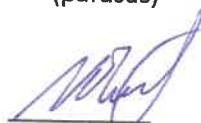
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Pagerintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, bendrų renginių padaugėjo 15 proc. Tarptautiniame kontekste įstaiga prisijungė prie projekto „Say hello to the world“. Pasirašyta sutartis su Slovėnijos įstaiga Fini institute „Work for young people“. Suorganizuoti ir įgyvendinti 9 respublikiniai kūrybiniai STEAM projektai. Įstaigos kieme pastatytos trys vėliavos: Lietuvos, Kauno miesto ir ugdymo įstaigos. Suorganizuoti užsiėmimai ir renginiai darbuotojams: popietė „Šokio ritmu“, du keramikos užsiėmimai - vazų ir žvakidžių gamyba, edukacinė išvyka į Šunskų miestelį, darbuotojų žygis Kleboniškių mišku, dviejų savaičių komandos mikroklimato stiprinimo žaidimas įtraukiant visus įstaigoje dirbančius darbuotojus „Angelas sargas“, advento popietė „Pabūkime kartu“. Pagerintos sąlygos ugdytinių iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir vaikų žaidimų įvairovei: įrengta lauko meteorologinė stotelė, grupės ir specialistų kabinetai papildyti naujomis inovatyviomis priemonėmis. Įrengtos erdvės patyriminiams pojūčiams ugdyti: „Basų kojų baseinėlis“ ir „Pažintinė pieva“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Kristina Klimovienė 2025-02-25