

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠARKELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS INGRIDOS EMILIJANOS JASIONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-445

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslai: 1) pagerinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų; 2) padidinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, siekiant ugdymo atitikties vaiko poreikiams; 3) skatinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklas, siekiant pagerinti vaikų fizinį aktyvumą, sveikatos sistemos prieinamumą ir tvarumą; 4) pagerinti lopšelio-darželio materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas.

Atliepiant **1-ąjį strateginio plano tikslą** – pagerinti ugdymo kokybę, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų – lopšelio-darželio bendruomenė pasiekė šių rezultatų:

- Įsisavintos metodinės rekomendacijos, skirtos ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Žaismė ir atradimai“ (2021) bei priešmokyklinio ugdymo mokytojams – „Patirčių erdvės“(2021), kurių pagalba mokytojai pagerino veiklos organizavimo kompetencijas, galėjo pasisemti naujų idėjų veikloms.
- Organizuotos mokytojų atviros veiklos pagal temas „Šaltuko triukai“, „Būkime paukštelių draugais“, „Puodelis arbatos – lašelis sveikatos“, „Kur mūsų paukšteliai?“ „Matyti galima širdimi“, „Grįžta paukščiai“, „Užburiantis vanduo“, „Vandens lašelis“, „Pavasario žiedai“, kuriose buvo analizuojamas ugdymo turinys, vyko aktyvios diskusijos apie mokytojų taikomas ugdymo strategijas, tarpusavio bendradarbiavimą, specialistų ir mokinio padėjėjų pagalbą.
- Vyko metodiniai pasitarimai, kuriuose buvo analizuojama ugdymo kokybė, sprendžiami kokybės gerinimo klausimai, aptariama vaikų pažanga ir pasiekimai. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptarta 2 k. per metus (rudenį ir pavasarį).
- 6 grupės aprūpintos interaktyviosiomis lentomis. Šių priemonių pagalba pritaikyti nauji ugdymo metodai, ugdymo turinys tapo modernesniu, šiuolaikiškesniu, atliepiančiu vaikų poreikius.
- Vykdoma mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) stebėsena padėjo įstaigai nukreipti mokytojus į atitinkamus seminarus, užtikrinančius įstaigos bei asmeninius poreikius, padedančius pagilinti įtraukties, veiklos organizavimo, metodų panaudojimo, vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijas, psichologines žinias.
- Viena priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo lektorių rengimo konkurse dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo pagal gaires ir įgijo lektoriaus teises. Jai vadovaujant buvo atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa ir pristatyta pritarimui. Taip pat ji dalyvavo

stažuotėje Italijoje ir pasidalino metodine medžiaga su įstaigos pedagogais apie Reggio Emilia ugdymo metodą ir jo taikymo galimybes.

- Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo teisę ugdymo turinyje integruoti socialinio ugdymo programą „Antras žingsnis darželiams“. Ši programa pristatyta grupės tėvams, o programos nuostatos įgyvendinamos praktikoje.
- Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo nacionalinį ir Europos eTwinning kokybės ženklelį, dalyvaujant projekte „Festival at my school“.
- Savo gerą patirtį miesto meninio ugdymo mokytojoms „Vaikų emocinio intelekto lavinimas, taikant muzikos, judesio ir ritmo elementus veikloje“ pristatė meninio ugdymo mokytoja Greta Jociuvienė. Jos organizuotas veiklas puikiai įvertino meninio ugdymo mokytojų draugijos nariai. Meninio ugdymo mokytoja paruošė ugdytinę „Dainų dainelės“ konkursui. Mergaitė praėjo I turą ir pateko į II-ąjį.
- Įgyvendintos kūrybinių grupių – ekologinės, teatro, meninės, sveikatingumo - veiklos programos ir projektai. Organizuoti 39 kūrybinių grupių renginiai, kuriuose masiškai dalyvavo 100 proc. vaikų. Veiklos buvo orientuotos į vaikų kūrybinių, meninių, pažintinių gebėjimų ugdymą.
- Mokytojai aktyviai dalyvavo atskirų ugdymo sričių vertinimo procesuose. Buvo atlikti šių sričių vertinimai: „Ugdymo aplinka“, „Ugdymo planavimas“.
- Įvairias ugdymo inovacijas padėjo įdiegti „Ugdymo be sienų“ metodas. Organizuota 62 edukacinės išvykos 5-6 metų vaikams. Pedagogai palaikė glaudžius bendradarbiavimo ryšius su A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko“ mokykla, odontologijos klinika „NEODENTA“, Kauno marių regioninio parko „Gamtos mokyklėlė“, VDU „Botanikos sodu“, „Dexsterių ūkiu“, Šilainių paštu, Kauno „1-ąja muzikos mokykla“, Lietuvos zoologijos sodu, Šilainių biblioteka, Šilainių gaisrine. Šiose įstaigose vyko vaikų edukaciniai užsiėmimai. Buvo patobulintos vaikų socialinė, pažinimo, meninė bei kitos kompetencijos.
- Paruošti ir įgyvendinti 34 įstaigos mokytojų parengti projektai ir 91 kartą dalyvauta kitų respublikos darželių inicijuotuose trumpalaikiuose projektuose. Projektuose buvo diegiami inovatyvūs metodai, atliekami įvairūs stebėjimai, eksperimentai, įsigyta naujų priemonių. Projektai pagerino mokytojų profesines kompetencijas ir vaikų pasiekimus.
- Įstaigos mokytojai su vaikais už pasiekimus gavo 69 padėkos raštus, diplomus.

Pasiektą 2024 m. realų rezultatą vertiname labai gerai, nes apklausos duomenys parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 97,67%, o 85,33% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai atitinka raidą ir amžiaus tarpsnį. Buvo pasiektos ir viršytos STRAPIO planinių rodiklių reikšmės.

Įgyvendinant **2-ąjį tikslą** – padidinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, siekiant ugdymo atitikties vaiko poreikiams – pasiekiame rezultatus:

- 2022-2024 metais 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, pagerino savo asmenines kompetencijas ugdymo organizavimo srityje. Per 2024 metus mokytojai išklausė 210 seminarų. Iš jų 43 seminarai apie specialiųjų

poreikių vaikų ugdymą. Mokytojai ir kiti darbuotojai patobulino specialiąsias kompetencijas, kaip organizuoti ugdymą vaikams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, kaip kurti aplinkas, parinkti priemones.

- Sistemingai buvo teikiama logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba.
- Įvyko 10 V GK posėdžių, kuriuose buvo analizuojamos įstaigos pedagogų darbo su specialiųjų poreikių vaikais problemos, vaikų elgesio problemos, tėvų keliama klausimai, analizuojami vaikų, turinčių didelių ugdymo(si) poreikių ugdymo sunkumai, pagalbos teikimo stiprinimo klausimai, vaikų pritaikytos programos, naujų dokumentų, reikalingų vaikų siuntimui į PPT, analizė.
- Mokinio padėjėjoms organizuoti mokymai „Mokinio padėjėjo funkcijos įtraukiojo ugdymo procese“. Dalyvavo 100 proc. mokinio ir mokytojo padėjėjų.
- Metodiniuose pasitarimuose buvo analizuojami vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pasiekimai ir pažanga. Šių vaikų pasiekimai neatitinka amžiaus tarpsnio lygį, tačiau yra fiksuota ugdymosi pažanga.
- Parengtos 9 pritaikytos programos SUP vaikams pagal PPT rekomendacijas.
- Organizuotas metodinis renginys pedagogams „Mąstymo galimybių skatinimas“. Logopedės pasidalino su mokytojomis naujomis žiniomis, kaip skatinti vaikų mąstymą.
- Organizuoti psichologo užsiėmimai vaikams „Mano jausmai“, „Pyktis“, „Netektis“, „Mano jausmai“, „Patyčios“, „Mano emocijos“, 5-6 metų vaikams, siekiant pagerinti vaikų savivertę, empatiškumą, bendravimo įgūdžius, savireguliaciją, emocinį intelektą. Tėvams: „Vaiko brandumas mokyklai“, „Vaiko adaptacija darželyje“, mokytojams: „Teisti, negalima nutylėti“, „Vaiko adaptacija“, organizuoti praktiniai mokytojų relaksacijos seansai, buvo vykdomos asmeninės socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo konsultacijos :mokytojams, tėvams.
- Pagerėjo darbo su specialiųjų poreikių kokybė įsteigus daugiau mokinio padėjėjo etatų.

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, nes visiems vaikams buvo teikiama reikalinga specialistų pagalba, tėvai turėjo galimybę konsultuotis, pastebėta vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pažanga. 2022-2024 m. 90-97% tėvų vaikų savijautą vertina gerai ir labai gerai.

3-iojo tikslo – skatinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklas, siekiant pagerinti vaikų fizinį aktyvumą, sveikatos sistemos prieinamumą ir tvarumą,- siekis paskatino vaikų sveikatos kompetencijos ūgtį, darželio įvaizdį bei įtakojo ugdymo(si) rezultatams:

- Tikslingai įgyvendinama sveikatos programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“. „Sveikos mokyklos“ ir programos galiojimas pratęstas iki 2027 metų. Programoje dalyvavo 100 proc. vaikų.
- Stipri sporto bazė – inventorius gausa, naujas sporto aikštynas, kvalifikuotas specialistas naujos ugdymo priemonės (kasmet papildomos iš darželio biudžeto ir remia vaikų krepšinio lyga). Sveikatingumo veikla vykdoma nacionaliniu lygmeniu. Laimėjimai krepšinio srityje

sužadino ne tik vaikų, bet ir tėvų norą sportuoti, domėtis veikla, vykstančia darželyje ir už jo ribų.

- Kasmet įgyvendinama 15-20 vaikų sveikatinimo projektų darželio, miesto ir respublikos mastu. Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. lopšelio-darželio vaikų. Patobulėjo vaikų žinios apie sveikatą, fizinis aktyvumas, emocinė būseną.
- Organizuota įstaigoje 15 masinių sporto renginių, kurie buvo inicijuoti mūsų įstaigos, miesto ir respublikos organizacijų: „Lietuvos mažųjų žaidynės“ I ir II turai, Trikrepsio festivalis, „Pasaulinė orientavimosi diena“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ finalas, „Taikliausias vaikas, Lietuvos darželinukų krepšinio čempionatas (I vieta mieste ir respublikoje), organizuotas renginys „Rieda ratai rateliukai“, sporto aikštyno atidarymo šventė, „Mažoji mylia“, „Sportuojantis koridorius“. Ryškūs vaikų fizinio aktyvumo rodikliai, laimėtos varžybos, labai gera tėvų nuomonė apie fizinio aktyvumo veiklas ir apie mokytojo kompetencijas.
- Organizuojami sveikatos specialistų teoriniai ir praktiniai užsiėmimai vaikams: „Sveikos mitybos pažinimas“, „Mikrobų ataka“, „Žaliasis raštingumas“, „Laimingi dantukai“, „Dantukų miestelis“, „Švarios rankytės“. Vaikai įgijo daug sveikatos žinių ir įgūdžių.
- Vykdomos prevencinės Smurto ir Patyčių, „Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojo prevencinė programa“, „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Antras žingsnis darželiams“. 2022/2024 m. atliktos vaikų, tėvų, pedagogų apklausos, siekiant išsiaiškinti, kiek veiksmingos taikomos sveikatinimo programos, ar jos turi įtakos vaikų pasiekimams.
- Atlikta vaikų apklausa dėl Sveikatingumo programos „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ veiksmingumo. Vertinimo rezultatai parodė, kad vaikų žinios atitinka jų amžių, priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštesnės už pagrindinį lygį.
- 2022, 2023, 2024 m. Vaikų apklausa dėl prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinė programa“ įtakos vaikų ugdymui.
- 2022, 2023, 2024 m. Tėvų apklausa apie vaikų ugdymo kokybę įstaigoje, vaikų savijautą.
- 2022/2024 m. dalyvavome Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, paruošėme 33 veiklų pristatymus. 2 metus iš eilės gavome nominacijas už geriausius veiklų pristatymus.
- Dalyvavome prevencinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų „Zipis ir jo draugai“, „Kimochis“ įgyvendinime ir atlikome šių programų įgyvendinimo vertinimus. Pagerėjo vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, vaikų emocijų valdymas.
- Esame respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai ir turime „Sveikos mokyklos“ statusą iki 2027 metų. Mokytojai aktyviai dalyvauja šių asociacijų veikloje, sistemingai pristato veiklos rezultatus respublikos mokytojams. 14 mokytojų dalyvavo respublikinėse ataskaitinėse konferencijose.
- Sistemingai vyksta kūno kultūros užsiėmimai vaikams, veikia papildomo ugdymo – šokių, krepšinio būreliai.

Pasiektus rezultatus vertiname labai gerai. Vaikų sveikatinimo veikla sisteminga, labai geri tėvų atsiliepimai apie sveikatingumo veiklas. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai STRAPYJE -2024 m. 85,33%.

4-uoju tikslu – pagerinti lopšelio-darželio materialinę bazę ir modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas- buvo 2022-2024 m. pasiekta rezultatų:

- Modernizuotas sporto aikštynas. Išlieta nauja grindinė danga vaikų krepšinio aikštelėje. Pastatyti nauji krepšinio stovai ir futbolo vartai. Užtikrinamas vaikų saugumas, atsirado veiklų įvairovė lauke: krepšinis, futbolas.
- Pagamintos grupių aikštelėse lauko virtuvėlės STEAM veikloms realizuoti.
- Įsigyti nauji lauko baldeliai.
- Atnaujinta 11 smėlio dėžių.
- Atnaujinta grindų danga („Vyturiukų“ gr.), pakeistos 4 grupių vidaus durys, atliktas 1 laiptinė sienų ir lubų remontas, atnaujintas virtuvės inventorių, įsigytas naujas minkštas inventorių. Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo pakeisti baldai (stalai, kėdutės, kiti baldeliai), atitinkantys HN standartus. Estetiškoje aplinkoje pagerėjo ir ugdymo galimybės, vaikų motyvacija mokytis.
- Įrengtas sensorikos kambarys. Ugdymo aplinka praturtinta naujomis sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis: Įtraukios aplinkos padidino veiklos įvairovę, vaikų galimybes dalyvauti įvairioje veikloje, pagerinti pasiekimus.
- Priešmokyklinio ugdymo grupėse „Pingvinukas“, „Zylutė“, „Dagiliukas“ pastatytos naujos išmaniosios lentos, aprūpinome grupes 8 naujomis planšetėmis.
- Atliktas vienos laiptinės remontas.

Pasiektą realų tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai. „STRAPIS“ sistemoje vaikų savijautą gerai ir labai gerai įvertino 98% tėvų (globėjų).

Atliepdami strateginius ir metinius įstaigos tikslus, sieksime toliau tobulinti ugdymo kokybę, kurti inovatyvią, vaikų gebėjimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2024-05-30 sudaryti vaikų sąrašai 2024-2025m.m. ir priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus prašymus.	Balandžio mėn. buvo tikslinami laukiančių eilėje vaikų sąrašai, išsiaiškinta, kiek tėvų keitė savo

	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Nuo 2024-09-01 pertvarkytas įstaigos grupių struktūra ir sudaryta 1 darželio grupė 3-metų vaikams. Nuo 2024-09-01 veikia kambarys specialiųjų poreikių vaikams sensorikos gebėjimų ugdymui(-si) ir relaksacijai, praturtintas naujomis priemonėmis šviesos ir garso terapijai; Iki 2024-12-20 grupėse sukurtos erdvės vaikams turintiems didelių ugdymo(-si) poreikių;	sprendimus ir pasirinko lankyti kitas įstaigas. Iki 2024-06-01 buvo suformuotos grupės, laikantis HN reikalavimų ir pagal nustatytą savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo vietų skaičių įstaigoje. Visi 4-mečiai, laukiantys eilėje, pateko į grupes, išlaikant ankstesnę lopšelio-darželio grupių struktūrą ir modelius: ankstyvojo amžiaus grupių 3 (45 vaikai), 6 ikimokyklinio (120 vaikų, 3 priešmokyklinio (viena iš jų mišri), (57 vaikai. Viena koridoriaus erdvė pritaikyta specialiesiems vaikų poreikiams ir nuo rugsėjo 1 d. veikia sensorikos kambarys, kuriame jau veikia naujos inovatyvios ugdymo priemonės: terapinis Led projektorius, šviečiantis grojantis pelėdžiukas, sensorinės grindų plytelės, lietimui jautrus šviečiantis ir grojantis skydelis, sensoriniai šviesos kamuoliukai, sensorinės figūrėlės, blizgučių lavos rinkinys, magiškų pojūčių siena, sensorinių kilimėlių rinkinys, manipuliacinis sensorinis kubas, sėdmaišiai, grotuvai ir kitos smulkios priemonės. Grupių erdvės „Geniukų“, „Pelėdžiukų“, „Dagiliukų“, „Zylutės“ papildytos priemonėmis, vaikų, turinčių didelių ugdymosi
--	---	---	--

			poreikių ugdymui: palapinės, kamuoliukų baseinai, žaidimai kas pagerino vaikų užimtumą ir emocijas. Visiems vaikams, turintiems didelių ugdymo(si) poreikių pagalbą teikė mokinio padėjėjos, kas palengvino ir pagerino ugdymo kokybę.
		Iki 2024-12-30 įgyvendintas meninio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų projektas „Vaikų emocinio intelekto lavinimas taikant muzikos, judesio ir ritmo elementus“ su vaikais turinčiais didelių ugdymo(-si) poreikių;	Iki 2024-12-01 įgyvendintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, turinčių didelių specialiųjų poreikių, ugdymo turinio kaitos projektas „Vaikų emocinio intelekto lavinimas taikant muzikos, judesio ir ritmo elementus“ bendradarbiaujant meninio ugdymo mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Atrastos naujos ugdymo strategijos, skatinančios vaikų veiklumą, kalbos įgūdžius, bendravimą, domėjimąsi aplinka, panaudojant unikalias ugdymo priemones: gimnastikos kamuolius, medines lazdeles, kastanjetes, ritminę muziką bei perkusinius garsus.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis bus ne mažesnė nei 95%.	Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų savijautos. Labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis - 97%.

1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Iki 2024-10-30 mokytojai mokymuose įgis žinių, kaip parengti ikimokyklinio ugdymo programą, ir priimti bendruomenės susitarimai dėl programos atnaujinimo. Iki 2024-12-01 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	2024 metais vyko ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbai: 1. Aštuoni mokytojai dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“ vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose. devyni mokytojai registruoti į mokymus 2025 metams. 2. Viena priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo lektorių rengimo konkurse dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo pagal gaires ir įgijo lektoriaus teises. 3. Sudaryta programos rengimo grupė, kuriai vadovavo minėta mūsų įstaigos lektorė. 4. Vyko grupės narių susitikimai, analizuojamas programos turinys, diskutuojama ne tik programos rengimo darbo grupėje, bet ir metodiniuose posėdžiuose. 5. Iki gruodžio 1 d. buvo atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, ją peržiūrėjo vertintojai. Šiuo metu laukiame pritarimo programai. 6. Programos rengimo vadovė dalyvavo stažuotėje Italijoje ir pasidalino metodine medžiaga su įstaigos pedagogais apie
---	---	---	--

	Pagerintos ugdymo(si) sąlygos STEAM veikloms lauke, užtikrinant ugdymo(si) kokybę Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2024-08-30 sudarytos naujos galimybės „STEAM“ veikloms lauke įsigyjant naują lauko klasės kupolą, kuris stipriau leis išlaisvinti vaikų kūrybinį potencialą, sukurs unikalų ir natūralų stimuliuojantį būdą įsisavinti žinias. Ne mažiau kaip 96% tėvų (apklausos būdu) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę (buvo 94,4%).	Reggio Emilia metodą, jo pritaikymą ugdyme. Įvyko viešojo pirkimo konkursas dėl Kupolo įsigijimo, suderintos kainos, pastatymo vieta, tačiau šio proceso užbaigti nepavyko dėl šios priežasties: 2025 metais įstaiga gavo finansavimą lopšelio-darželio fasado renovacijai, kuri prasidės 2025 m. Vieta, parinkta Kupolui labai trukdys renovacijos darbams, todėl procesas pristabdytas tam tikram laikui, kol bus apšildyti fasado pamatai. Tėvų (globėjų), rūpintojų apklausos duomenimis ugdymo kokybė vertinama: Lopšelio grupių: Labai gerai - 61,54% Gerai – 38,46% Darželio grupių: Labai gerai - 74,42% Gerai – 23,26% Patenkinamai – 2,33 % Priešmokyklinio amžiaus: Labai gerai - 75% Gerai – 25% Bendras kokybės vertinimo rodiklis – 97,67
1.3. Užtikrinti sąlygas vaikų sveikatingumo programos „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ įgyvendinimui pagal įstaigai suteiktą statusą „Sveika mokykla“ (2022-2027 metams)	Pagerintos ugdymo sąlygos fiziniam vaikų aktyvumui	Iki 2024-10-30 atnaujinti lauko žaidimų aikštelės judėjimui skirti takeliai – pritaikyti vaikų fiziniam aktyvumui ir edukacijai (bus išlieta nauja saugi, žaisminga danga);	Modernizuotas sporto aikštynas. Išlieta nauja grindinė danga vaikų krepšinio aikštelėje. Pastatyti nauji krepšinio stovai ir futbolo vartai. Užtikrinamas vaikų saugumas, atsirado veiklų įvairovė lauke: krepšinis, futbolas. Padidėjo vaikų fizinis aktyvumas, aikštelė

	Igyvendinti sveikatingumo ugdymo projektai, skirti vaikų sveikatos žinių gilinimui ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui	Iki 2024-12-30 suorganizuotos ne mažiau kaip 5 sporto šventės, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų ir 100 proc. vaikų.	vaikų labai mėgiama, čia vyksta ne tik sporto, bet ir kiti masiniai renginiai, šventės. Geri tėvų atsiliepimai Iki 2024-12-30 įstaigoje organizuotos sporto šventės: 1. Balandžio mėn. pasiruošimo Kauno darželinukų čempionatui sporto šventė. Dalyvavo 102 vaikai (5-6 metų). 2. Gegužės mėn. „sporto šventė „Taikliausias vaikas“- 140 vaikų (4-6 m.). 3. Gegužės mėn. pasiruošimo Lietuvos darželinukų čempionatui šventė 150 vaikų (4-6 metų). 4. Birželio mėn. - Europos futbolo čempionatas futbolo aikštyne -60 vaikų (5-6m.). 5. Lietuvos mažųjų žaidynės – vasario-gegužės mėn. 6. „Futboliukas“ – birželio-rugsėjo mėn.150 vaikų) 7. „Rieda ratai rateliukai“ – rugsėjo mėn 200 vaikų. 8. Trikrepsio festivalis nepriklausomybės dienai paminėti – balandžio mėn. 80 vaikų. 9 sportuojantis koridorius – spalio mėn. 150 vaikų. 10. Išvykos sportuoti į kitas erdves: Pasaulinė orientavimosi diena – Ažuolyno parke.; išvyka į Vilnių į Lietuvos darželinukų čempionatą- gegužės mėn.; išvyka į Santakos parką –
--	--	---	---

		Iki 2024-07-30 suorganizuotas psichologo renginių ciklas vaikams, skirtas emocinio intelekto ugdymui.	„Sporto fiesta“ – birželio mėn. Iki 2024-06-30 organizuotas psichologo renginių ciklas vaikams: „Mano jausmai“, „Pyktis“, „Netektis“, „Mano jausmai“, „Patyčios“, „Mano emocijos“, 5-6 metų vaikams, siekiant pagerinti vaikų savivertę, empatiškumą, bendravimo įgūdžius, savireguliaciją, emocinį intelektą. Projekte dalyvavo 100 vaikų
		Iki 2024-11-30 įgyvendintas nacionalinis projektas „Sveikata visus metus“, kurį kuruoja SSM, ŠMM ir sudalyvauta ataskaitinėje konferencijoje.	Įgyvendintas nacionalinis projektas „Sveikata visus metus“, kuriam vadovavo 2 mokytojos. Organizuota 11 sveikatinimo renginių darželio ugdytiniams. Projekte dalyvavo 160 (3-6 metų) vaikų Parengta metinė projekto ataskaita.
		Iki 2024-11-30 įgyvendintas psichologo projektas su vaikais ir pedagogais „Mano ir tavo emocijos“ taikant jogos terapiją.	Lopšelio-darželio psichologė vadovavo projektui „Mano ir tavo emocijos“, kuriame dalyvavo 80 ikimokyklinio amžiaus vaikų. Projektas turėjo įtakos vaikų jausmams, emocijoms. Jis išsiskyrė nuo kitų projektų savo metodais, vaikų išgyvenimais per meninius darbelius. Projekto metu mokytojoms organizuoti relaksacijos užsiėmimai, padedantis mokytojams labiau pažinti save ir saugoti savo sveikatą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Priklausau Kauno miesto deleguojamų asmenų grupei vertinti kitų įstaigų mokytojus, ketinančius atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.-	Įgyta patirtis vertinant kitų įstaigų mokytojus, naujos idėjos perduodamos įstaigos mokytojams, panaudojamos ugdymo procese ir padeda siekti mūsų organizacijos tikslų.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3■ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4■
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4■
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4■
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4■

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ■
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo (išteklių poreikio, paskirstymo pagal prioritetus) sritį.

7.2. Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo įstaigoje kompetenciją.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą įvairių galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine (arba kalbine) įvairove. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti švietimo pagalbą. Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Nuo 2025-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, nėra nepatekusių. Iki 2025-10-01 sukurtas pagalbos kitakalbių vaikų ugdymui(si) planas. Iki 2025-10-01 grupių aplinkos pritaikytos vaikams, turintiems didelių ugdymo(si) poreikių vaikams. Iki 2025-05-01 grupių ugdymo(si) aplinkos pritaikytos kontekstų kūrimui. Labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 98 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymui.	Atlikta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo(si) turinio programos įgyvendinimo analizė.	Iki 2025-06-01 ikimokyklinėse grupėse paruoštos priemonės „Pasiekimo žingsneliai“, skirtos stebėti ir fiksuoti vaikų pažangą, tikslingai planuoti ir vykdyti tolesnį kiekvieno vaiko ir vaikų grupės ugdymą(si).

	Atlikti įstaigos veiklos įsivertinimo analizę, vadovaujantis išorės vertinimo kriterijais ir atnaujinto ugdymo turinio reikalavimais. Išlaikyta tėvų gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę, įstaigoje, dalis.	Nuo 2025-09-01 priemonės „Pasiekimo žingsniai“ panaudojamos praktikoje. Nuo 2025-09-01 pradėta diegti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-12-01 aptarti įstaigos veiklos įsivertinimo srities „Ugdymo strategijos“ rezultatai ir numatytos tobulinimo kryptys. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo(si) procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą. Atnaujinta įtraukiojo vaikų ugdymo(si) ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Iki 2025-10-01 sukurtas universalaus dizaino mokymosi kontekstas įstaigos koridoriuje, tenkinant vaikų žaismės ir patirtinio ugdymosi poreikius. Iki 2025-09-01 atnaujinta vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema pagal naują pasiekimų vertinimo aprašą. Iki 2025-03-01 surinkti mokytojų pasiūlymai dėl ugdymo(si) aplinkų grupėse atnaujinimo ir tobulinimo. Iki 2025-06-01 sukurtos naujos žaidimų aplinkos grupėse, siekiant pagerinti sąlygas vaikų poreikiui žaisti. Iki 2025-06-01 atnaujintas vaikų pasiekimų stebėsenos modelis.

	Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 86 proc.	Pasieksime ne mažesnę kaip 86 procentai ikimokyklinio vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimo lygį. (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas

9.2. Ugdymo lėšų stoka tikslų realizavimui.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“ direktorės 2024 metų ataskaitą vertina labai gerai, nes planuoti tikslai ir priemonės įgyvendintos, pasiekti maksimalūs rezultatai. Įstaigoje kuriamos ir puoselėjamos sąlygos ugdymo kokybės gerinimui, siekiama naujovių. Organizuotos tėvų apklausos rezultatai apie ugdymo kokybę ir vaiko savijautą geri ir labai geri. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, laukiama jos patvirtinimo ir įgyvendinimo nuo 2025 metų rugsėjo 1 d.

Atlikti visi ūkiniai darbai, kurie buvo planuoti, laukia įstaigos fasado renovacija ir kiti darbai, siekiama aprūpinti grupes ir lauko aikštelę naujais įrengimais, naujomis priemonėmis, kurios užtikrins vaikų gerovę, gerą savijautą. Mokytojai ir kiti specialistai kelia savo kvalifikaciją, bendradarbiauja su tėvais, kuriant įstaigos įvaizdį. Vaikai ir mokytojai yra apdovanoti už projektinę veiklą ir pasiekimus diplomais, medaliais, pagyrimo raštais.

2024 m. lopšelio-darželio veiklai ir darbo užmokesčiui užteko finansinių išteklių, metų pabaigoje darbuotojams išmokėtos premijos.

Kauno lopšelio-darželio „Šarkelė“
tarybos pirmininkė


(parašas)

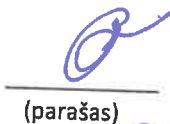
Sima Dovydėnienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius – direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, kadangi laiku parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas; įstaigos grupės pilnai sukomplektuotos; įstaigoje netrūksta darbuotojų; pedagogai skatinami kelti kvalifikaciją: atestuojasi, dalinasi sukaupta patirtimi, yra įvertinami.

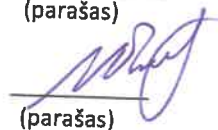
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

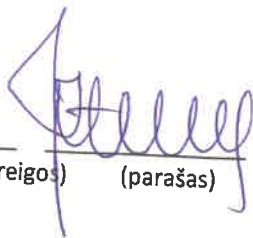
2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – atitinkanti lūkesčius

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ingrida Emilijana Jasionienė
(vardas ir pavardė)2025-02-25
(data)