

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ROKUTIS“
RAMUTĖS STANISLOVAITIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-42-436
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2022–2024 metams buvo numatyti šie tikslai: 1) gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą; 2) didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą; 3) ugdyti darnaus ir tvaraus sąmoningumo įgūdžius, skatinant bendruomeniškumą ir toleranciją aplinkai. 2024 m. veiklos plane išsikelti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

Įgyvendinant 1 tikslą – *gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi strategijų srityse*, pasiekti šie rezultatai:

- 1.1. **Parengta Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ ikimokyklinio ugdymo programa.** Programa parengta pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, papildyta naujomis idėjomis, akcentuojančiomis natūralų vaikų vystymąsi. Prioritetas įstaigoje teikiamas atviros, kūrybingos, išradingos, kritiškai mąstančios asmenybės ugdymui(si).
 - 1.2. Visiems įstaigos pedagogams buvo sudarytos sąlygos tikslingai kelti kvalifikaciją inovacijų srityje. 95 proc. pedagogų taiko inovatyvias ugdymo technologijas.
 - 1.3. Įgyvendinti 6 grupių STEAM projektai „Tyrinėjimai, atradimai, eksperimentai“.
 - 1.4. Organizuotas Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių integruotas muzikos, dailės – STEAM projektas „Garsiukų fiesta“, projekte dalyvavo 1237 ugdytiniai (82 kolektyvai), kuriuos ruošė 146 mokytojai.
 - 1.5. Vykdomas 3 metų (2023-2025 m.) Respublikinis ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ugdymo STREAM projektas. Šių metų tema: „Technologijos STREAM ugdyme“, kurio tikslas praktikuoti inovacijas bei dalintis gerąja jų diegimo patirtimi. Projektas apjungė 65 dalyvius iš 25 įstaigų.
 - 1.6. Lauko aplinkoje įkurta STEAM laboratorija, aprūpinta tyrinėjimo priemonėmis.
 - 1.7. Atliktas tyrimas „Inovacijų veiksmingumas ugdymo procese“ atskleidė, jog 90 proc. ugdytinių pagerino gamtamokslinio ugdymo kompetenciją.
 - 1.8. **Puoselėjant įstaigos savitumą, bendruomeniškąs tradicijas**, atgaivintas Kauno ikimokyklinių įstaigų festivalis „Dėkoju mamai ir Marijai“. Organizuojamos kalendorinės šventės, puoselėjamas adventinių renginių ciklas „Po gruodžio žvaigždėm“, projektas „Dovanoju širdelę Lietuvai“, akcija „Dosnumo dienele“ (skirta paremti beglobius gyvūnus). Įsigyta įstaigą reprezentuojančios atributikos, atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.
 - 1.9. **Skatinant vaikų ir bendruomenės fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną**, kasmet dalyvaujama „Solidarumo bėgime“, Europos judumo savaitėje. Atliktas tyrimas atskleidė, jog 16,1 proc. vaikų pagerėjo sveikatos rodikliai, kurie turėjo įtakos geresniam vaikų lankomumui. Dalyvaujama respublikiniame projekte „Sveikatiada“, „Sveikatai palankus“ renginiuose ir kt. Judriomis erdvėmis naudojasi 90 proc. vaikų.
 - 1.10. 90 proc. įstaigos pedagogų rengia savitas, daugiafunkcines skaitmenines mokymo priemones.
- Tikslo *gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi strategijų srityse*, rezultatas vertinamas *labai gerai*, nes, atlikus 2024 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą, mokytojai (97 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (89 proc.) šį tikslą vertina *labai gerai arba gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės nežymiai viršija 2024 m. veiklos plane bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes.
- Įgyvendinant 2 tikslą – *užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams*, pasiekti šie rezultatai:
- 2.1. 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose.
 - 2.2. Kartu su Kauno PPT specialistais organizuotos paskaitos „Pažink (ne)galią“. Tikslas – formuoti teigiamą vaikų požiūrį į žmones su negalia bei supažindinti su šių žmonių ypatumais, poreikiais, stiprybėmis.
 - 2.3. Sukurtos 4 mobilios nusiraminto erdvės grupės.
 - 2.4. Švietimo pagalbos specialistai sukūrė 5 autorines ugdymo priemones, 2 interaktyvius žaidimus, kurie panaudojami grupėse įvairių veiklų metu.
 - 2.5. Integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos („Zipio draugai“, „Mindfulness“, „Kimochi“), dalyvaujama respublikinėje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“, socialinėje akcijoje „Draugaukime“.
 - 2.6. Atliktas tyrimas „Vaikų savijauta ir emocinis saugumas darželyje“ atskleidė, jog *labai gerai* ir *gerai* vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, itėvių, rūpintojų) dalis – 90 proc.
 - 2.7. Organizuoti 5 edukaciniai projekto renginiai, užtikrinant ugdymosi sėkmę įvairių poreikių vaikams.
 - 2.8. Taikomi universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principai, formuojamasis pasiekimų vertinimas, atsižvelgiant į rezultatus, tikslingiau planuojama tolesnė veikla.
- Tikslo įgyvendinimas vertinamas *labai gerai*, nes, atlikus 2024 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą, mokytojai (96 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (89 proc.) šį tikslą vertino *labai gerai arba gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės nežymiai viršija 2024 m. veiklos plano bei STRAPIS sistemoje planuotas reikšmes.

Igyvendinant 3 tikslą – **telkti bendruomenę darnaus vystymosi kultūros pokyčiams, formuojant atsakingo vartojimo bei aplinkos saugojimo įgūdžius**, pasiekti šie rezultatai:

- 3.1. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose, pagilino darnaus ir tvaraus vystymosi taikymo kompetenciją.
 - 3.2. Įvyko 2 mokymai bendradarbiaujant su Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija.
 - 3.3. Įgyvendinti 6 tvaraus ugdymosi kaitos projektai, įkurta gamtos laboratorija, praktikuojami eko žaidimai.
 - 3.4. Dalyvauta VŠĮ „Žaliasis taškas“ edukacijų cikle „Žaliasis raštingumas“.
 - 3.5. Bendruomenėje inicijuotos patirtinės veiklos: 4 aplinkos saugojimo, tvarkymo akcijos įstaigoje ir Jiesios kraštovaizdžio draustinyje, 5 vartojimo įpročius keičiančios akcijos („Diena be automobilio“, „Pirk perdirbtą produktą“ ir kt.), įsijungta į daržininkystės iniciatyvą „Žalia pėda“.
 - 3.6. Įvyko 8 edukacinės išvykos netradicinėse aplinkose. Organizuotas draugiškas šeimų EKO festivalis.
 - 3.7. Gerąja tvaraus ugdymo patirtimi pasidalinta su Respublikos pedagogais, įgyvendinant 2 respublikinius ikimokyklinių įstaigų tvaraus ugdymo projektus „Pasakojimai apie gamtą“ ir „Žalią rūbą Žemei sodinu“.
 - 3.8. Organizuota gamtosauginė vaikų vasaros stovykla „Kur gyvena šypsena“.
 - 3.9. Atliktas tyrimas „Bendruomenės tvaraus sąmoningumo kaita“ atskleidė, jog 78 proc. bendruomenės narių saugoja ir puoselėja gamtą, 47 proc. tėvų tvaraus ugdymo įgūdžius praktikuoja ir šeimos aplinkoje kartu su vaiku.
- Tikslo įgyvendinimas vertinamas *labai gerai*, nes atlikus 2024 m. plano veiklos tikslų įsivertinimą mokytojai (94 proc.) ir tėvai (globėjai, rūpintojai) (90 proc.) šį tikslą vertino *labai gerai arba gerai*. Pasiektos faktinės reikšmės atitinka 2024 m. veiklos plano bei STRAPIS planuotas reikšmes.
- 4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi bei bendradarbiavimo aplinką.**
- 4.1. Lauko aplinkoje sukurta nauja, mobili tyrinėjimų erdvė „Žalioji klasė“.
 - 4.2. Daugiau negu 15 proc. veiklų vyko netradicinėse aplinkose (Gamtos mokyklėlėje, gimnazijos gamtos laboratorijoje, muziejuose, botanikos sode, bibliotekose, gamtoje ir kt.), diegiami lauko pedagogikos elementai.
 - 4.3. Pagerintos higieninės ir estetinės sąlygos vidaus patalpose: atliktas grupės miegamosios ir poilsio erdvės kapitalinis remontas, taikant universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus, įsigyta IKT įrangos, edukaciniai grindų lipdukai vaikų aktyvumo skatinimui.
- Tikslas įgyvendintas 100 proc. maksimalių laukiamų rezultatų. Veiklos rezultatus vertiname *labai gerai*.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 4 m. amžiaus vaikams pagal gautus prašymus; Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais; Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2024-12-01 laukiančių eilėje 2020 m. gimimo vaikų priėmimas sieks 100 proc. Iki 2024-12-01 ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 40 proc. Iki 2024-09-01 sukurtos 2 IT priemonės kitakalbių vaikų kalbiniam ugdymui. Iki 2024-12-31 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinsis įtraukiojo ugdymo mokymuose. Iki 2024-12-31 VGK darbo efektyvumo rodikliai: labai gerai ir gerai komisijos darbą vertins 90 proc. tėvų. Iki 2024-12-31 įvyks 20 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų tėvams. Iki 2024-12-31 83 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerins savo ugdymosi rezultatus.	Laukiančių eilėje 2020 m. gimimo vaikų priėmimas siekė 100 proc. Ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerėjo 50 proc. Sukurtos 3 IT priemonės kitakalbių vaikų kalbiniam ugdymui. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinosi įtraukiojo ugdymo mokymuose. Mokytojų padėjėjos dalyvavo ilgalaikėje „Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2024 m.“. Pagerėjo VGK darbo efektyvumo rodikliai: labai gerai ir gerai jos darbą vertino 90 proc. tėvų. Įvyko 24 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams ir pedagogams. Kartu su Kauno PPT specialistais organizuotos paskaitos „Pažink (ne)galia“. Vyko pasakų kūrėjos Indrės Gaskaitės edukacija „Pažintis su neregio pasauliu“.

		Iki 2024-04-01 vyks 2 švietimo pedagogų mokymai „PECS ugdymo metodika“, pagamintos PECS kortelės. Iki 2024-12-31 vykdomas Tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“. Iki 2024-12-31 vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos. Iki 2024-12-31 atliktas tyrimas atskleidė, jog 89 proc. tėvų vaiko savijautą vertina <i>labai gerai ir gerai</i>.	Atlikus vaikų vertinimą, paaiškėjo, kad 85 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerino savo ugdymosi rezultatus. Vyko 2 pedagogų mokymai „PECS ugdymo metodika“, pagamintos autorinės PECS kortelės, jos panaudojamos grupių veiklų organizavime. Įvykdytas Tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“. Vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos. Atliktas tyrimas atskleidė, jog 90 proc. tėvų vaiko savijautą vertina <i>labai gerai ir gerai</i>. Papildomai pasiekti rezultatai: Inicijavau vaikų papildomą ugdymą, sudarant sutartis dėl papildomų ugdymųjų užsiėmimų (krepšinis, karate, keramika).
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, specialistais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	Iki 2024-04-30 atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, remiantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga pagerės 2 proc. Iki 2024-12-31 įrengta relaksacinė erdvė „Relaksacijos ir žaidimų kambarys“. Iki 2024-12-01 32 savanoriai dalyvavo aplinkos gerbūvio kūrime, renginių organizavime. Iki 2024-12-31 toliau tęsiamas respublikinis projektas „STREAM draugų klubas“. Iki 2024-12-31 įstaigos rūšio patalpose įkurta STEAM laboratorija. Iki 2024-12-31 organizuotos 5 patyriminio mokymosi dienos. 18 proc. ugdymųjų veiklų vyks netradicinėse aplinkose. Iki 2024-12-01 parengtas veiklų idėjų rinkinys mokytojams, naudojant interaktyvias lentas, interaktyvias grindis, bitutes-robotus.	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo turinį papildant universalios dizaino mokymuisi, inovatyvių metodų, technologijų taikymo ugdymo procese sritimis. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga pagerėjo 2 proc. Įrengta relaksacinė erdvė „Relaksacijos ir žaidimų kambarys“. 34 savanoriai dalyvavo aplinkos gerbūvio kūrime, renginių organizavime. Tęsiamas respublikinis projektas „STREAM draugų klubas“, kurio tikslas praktikuoti inovacijas bei dalintis gerąja jų diegimo patirtimi. Įkurta STEAM laboratorija. Organizuotos ir vykdytos 5 patyriminio mokymosi dienos. 18 proc. ugdymųjų veiklų vyko netradicinėse aplinkose. Parengtas veiklų idėjų rinkinys mokytojams, naudojant interaktyvias lentas, interaktyvias grindis, bitutes-robotus. Vykdytas tęstinis nacionalinis fizinio aktyvumo projektas, dalyvaujant treneriams iš užsienio šalių. Šio projekto metu per fizinio aktyvumo veiklas, gerinamas vaikų fizinis pasirengimas, motoriniai įgūdžiai, tobulinamos užsienio kalbos žinios.
1.3. Telkti bendruomenę darnaus vystymosi kultūros pokyčiams, formuojant atsakingo vartojimo bei aplinkos	85 proc. bendruomenės narių motyvuotai įsijungs į darnaus vystymosi renginių programą, įgis žinių, atsakingo elgesio bei vartojimo įgūdžių. 90 proc. pedagogų dalyvaus	Iki 2024-03-01 parengta darnaus vystymosi renginių programa. Iki 2024-11-01 organizuoti 2 metodiniai mokymai, bendradarbiaujant su Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija. Iki 2024-11-30 organizuoti 5 „Atliekų mažinimo“ akcijas ir renginius. Iki 2024-10-31 įgyvendinta daržininkystės iniciatyva „Žalia pėda“.	Parengta darnaus vystymosi renginių programa, pristatyta bendruomenei. Organizuoti 2 metodiniai mokymai, bendradarbiaujant su Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija. Įgyvendinti 6 tvaraus ugdymosi kaitos projektai, įkurta gamtos laboratorija, praktikuojami eko žaidimai.

saugojimo įgūdžius	mokymuose, įgis darnios ir tvarios elgsenos formavimo būdų kompetenciją, ją taikys ugdymo procese. Vykdomos motyvuojančios, patirtinės veiklos darnios ir tvarios aplinkos kūrimui. Telkiamos Respublikos ikimokyklinių įstaigų bendruomenės aplinkosauginei iniciatyvai. Plėtojami socialinio tvarumo įgūdžiai, keičiant bendruomenės vartojimo įpročius. Analizuojama organizuotų darnaus vystymosi veiklų grįžtamasis ryšys, jų poveikis.	Iki 2024-12-01 įsijungti į „Europos judumo savaitės“ tvaraus judėjimo kampaniją: organizuoti 5 savanoriškas iniciatyvas keičiant įpročius. Iki 2024-05-01 organizuoti akciją inkilėlių gamybai „Tėvelių dirbtuvės“. 2024-06-05 organizuoti aplinkos tvarkymo akciją, skirtą „Pasaulinei aplinkos dienai“ paminėti. Iki 2024-12-01 dalyvauti Kardokų Gamtos Akademijos edukacijose vaikams. Iki 2024-12-31 organizuoti Respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosauginiai projektai „Žalia šypsena 2024“ ir „Pasakos apie gamtą“. Iki 2024-12-31 vykdyti 12 edukacinių veiklų artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Iki 2024-12-01 organizuotas tyrimas „Bendruomenės tvaraus sąmoningumo kaita“. 75 proc. bendruomenės narių, įgis tvarų sąmoningumą.	Igyvendinta daržininkystės iniciatyva „Žalia pėda“ (padarytos pakeliamos lysvės, augintos daržovės). Įsijungta į „Europos judumo savaitės“ tvaraus judėjimo kampaniją, organizuotos 5 vartojimo įpročius keičiančios akcijos („Diena be automobilio“, „Pirk perdirbtą produktą“ ir kt.). Organizuota akcija inkilėlių gamybai „Tėvelių dirbtuvės“. Organizuotas draugiškas šeimų EKO festivalis. Organizuota aplinkos tvarkymo akcija, skirta „Pasaulinei aplinkos dienai“ paminėti. Dalyvauta Kardokų Gamtos Akademijos 2 edukacijose vaikams. Organizuoti Respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosauginiai projektai „Žalia šypsena 2024“ ir „Pasakos apie gamtą“. Vykdyta 12 edukacinių veiklų artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Atliktas tyrimas „Bendruomenės tvaraus sąmoningumo kaita“, parodė, kad 75 proc. bendruomenės narių įgijo žinių ir praktinės patirties tvarumo srityje. Bendradarbiaujant su projekto „Rokų mitas“ kūrybine komanda organizuotos kūrybinės dirbtuvės: vaikai praktikavo „Sodų“ pynimo iš šiaudų, molio lipdymo, piešimo ant akmenų technikas.
-----------------------	---	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.4. Edukacinė bendruomenės išvyka-seminaras į Prienus, Birštoną „Istorinis ir literatūrinis Prienų krašto ir Birštono kurorto pristatymas, keliaujant elektromobiliu“.	Bendruomenės mikroklimato gerinimas, jaunų specialistų integravimas, tobulinant kultūrinio identiteto ir pilietiškumo, ugdymo(si) aplinkos planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijas.
3.5. Dalyvaujant Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės veikloje, organizuotas Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projektas „Sveikatos grandinė-2024“. Inicijavau šiuos renginius: žiemos sporto ekspediciją „Judu, tyrinėju, atrandu“ ir aktyvaus judėjimo savaitę „Sportuok ir tobulėk“.	Ugdomos vaikų sveikos gyvensenos nuostatos, tobulinant edukacines aplinkas, plėtojant sveikatos ugdymo formų įvairovę bei įtraukiojo ugdymo galimybes.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naujų technologijų ir informacijos valdymo.
7.2. Efektyvios ugdytojų komandos kūrimas.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	Iki 2025-09-01 įrengti antrą grupę ankstyvo amžiaus (nuo 1,5 m.) vaikams: sukurti funkcionalią aplinką, įsigyti grupės ir miegamojo baldus, ugdomąsias priemones, sukomplektuoti pedagogų komandą. Iki 2025-12-31 parengti ir taikyti 3 adaptacijos gerinimo priemones. Iki 2025-12-31 įrengti sensorinį kambarį. Iki 2025-12-01 kitakalbių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 50 proc. Iki 2025-09-01 sukurtos 2 IT priemonės kitakalbių vaikų kalbiniam ugdymui. Iki 2025-12-31 vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos.

	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	Iki 2025-08-31 dalyvauti projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Iki 2025-12-31 įrengti aplinkas, pritaikytas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: uždari nameliai, širmos, kampeliai, taikyti universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus. Iki 2025-12-31 85 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pagerins savo ugdymosi rezultatus. Iki 2025-12-31 organizuoti STEP mokymus pedagogams ir tėvams. Iki 2025-12-31 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinsis įtraukiojo ugdymo mokymuose. Iki 2025-12-31 90 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams Metodinės veiklos bei priežiūros stiprinimas, stebėsenos būdų įvairinimas. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Iki 2025-12-31 100 proc. pedagogų atsižvelgs į vaikų interesus, pomėgius, poreikius, planuojant ir įgyvendinant ugdomąją veiklą. Plėtojamos naratyvinio žaidimo formos. Iki 2025-12-31 100 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų tikslingai kels savo kvalifikaciją šiuolaikinių pažangių strategijų diegimo srityse. Iki 2025-12-31 stebėti 10 proc. pedagogų veiklų grupių ir netradicinėse erdvėse. Iki 2025-12-31 taikyti 3 naujas vaikų stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo priemones. Iki 2025-12-31 įgyvendinti kolegialų modelį „Kolega-kolegai“ (metodinė, tiriamoji veikla, mokytojų mokymasis bendradarbiaujant), diegti praktines ugdymo tobulinimo strategijas. Iki 2025-10-31 įrengti naują erdvę lauko aplinkoje „Laukinių gėlių pieva“. Iki 2025-12-31 papildyti lauko STEAM laboratoriją naujomis priemonėmis. Iki 2025-12-31 vykdyti 2 bendruomenės projektus: „Inkilėlių atnaujinimo akciją“ ir plenerą „Suoliukų gamybos dirbtuvės“. Iki 2025-12-31 organizuoti veiklas netradicinėse erdvėse (10–14 veiklų per metus). Iki 2025-12-31 organizuoti 2 išvykas į mokslo ir inovacijų populiarinimo centrą „Mokslo sala“. Iki 2025-12-31 įgyvendinti 6 STEAM tyrinėjimo lauke iššūkius keturiais metų laikais. Iki 2025-12-31 vykdyti Respublikinį STREAM projektą „STREAM draugų klubas“.
8.3. Užtikrinti kokybišką, vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus atitinkantį sveikatos	Užtikrintas kokybiškas vaikų sveikatos ugdymas įstaigoje, įgyvendinant ir	Iki 2025-03-01 sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę.

ugdymą, stiprinant bendruomenės narių sveikatą, gilinant šios srities žinias ir sukuriant sveikatai palankią aplinką.	atnaujinant sveikatos stiprinimo programą.	Iki 2025-04-01 parengti sveikatos stiprinimo bendruomenėje planą. Iki 2025-12-31 organizuoti 2 paskaitas įstaigos bendruomenei, el. erdvėje (internetinėje įstaigos svetainėje, grupių facebook svetainėse) pasidalinti šviečiamąja medžiaga apie fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo galimybes. Iki 2025-12-31 užtikrinti fizinį aktyvumą per mankštas, judriuosius žaidimus – 5 k./sav. Iki 2025-12-31 organizuoti 6 grupių sveikatingumo projektus. Iki 2025-12-31 organizuoti 2 bendruomenės sporto šventes. Iki 2025-12-31 dalyvauti „Sveikatiados“ renginiuose ir Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų Sveikatos stiprinimo grupės inicijuojamuose renginiuose. Iki 2025-12-31 taikyti naujas sveikatos stiprinimo organizavimo formas – 2 k. per pusmetį 4-6 m. amžiaus vaikai praktikuos žygius už darželio ribų. Iki 2025-10-31 darželio lauko aplinkoje įrengti pažintinį taką – judėjimui, pažintinei, patyriminei veiklai. Iki 2025-05-31 įrengti aktyvaus judėjimo erdvę koridoriuje. Iki 2025-05-31 atnaujinti pojūčių lavinimo takelį, panaudojant natūralias gamtines priemones. Iki 2025-12-31 dalyvauti LINEŠA vykdomame projekte „Sveikata visus metus 2025“.
	Bendruomenės savimonės apie sveiką gyvenimo būdą didinimas.	
	Užtikrinamas kasdienis fizinis aktyvumas bendruomenėje	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veikla buvo koncentruota į įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos (fizinės ir psichinės) nuostatų ir gebėjimų puoselėjimą, atsakingo vartojimo bei aplinkos saugojimo įgūdžių formavimą (įgyvendinti 6 tvaraus ugdymosi kaitos projektai, įkurta gamtos laboratorija, praktikuojami eko žaidimai, organizuotas šeimų EKO festivalis, gerąja tvaraus ugdymo patirtimi pasidalinta su Respublikos pedagogais, įgyvendinant 2 Respublikinius ikimokyklinių įstaigų tvaraus ugdymo projektus). Puoselėtas įstaigos savitumas, bendruomeniškos tradicijos, siekiama tautos paveldo išsaugojimo. Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Siekiant didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą, sudarytos galimybės visiems mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams dalyvauti mokymuose, įsteigti du mokytojo padėjėjo etatai, pradėtas taikyti pagalbinės komunikacijos metodas PECS. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos: inicijuotas papildomas vaikų ugdymas, išplėtotą vaikų kūrybinė raiška, aktyviai įsijungta į sveikatą stiprinančius projektus. Tobulinamos edukacinės aplinkos, plėtojama ugdymo formų

įvairovė. Skatinamas pedagogų mentorystės pagrindais grįstas bendradarbiavimas, naujovių paieška ir jų diegimas praktikoje. Lėšos buvo naudojamos taupiai ir efektyviai, tariamasi su įstaigos taryba. Veiklą siūlome vertinti *labai gerai*.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Vilma Austrevičienė

2025-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Bendradarbiaujant su projekto „Rokų mitas“ kūrybine komanda organizuotos kūrybinės dirbtuvės: vaikai praktikavo „Sodų“ pynimo iš šiaudų, molio lipdymo, piešimo ant akmenų technikas. Vykdytas tęstinis nacionalinis fizinio aktyvumo projektas „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“, dalyvaujant treneriams iš užsienio šalių. Įgyvendinti visų grupių STEAM projektai „Tyrinėjimai, atradimai, eksperimentai“. Organizuotas Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių integruotas muzikos, dailės – STEAM projektas „Garsiųjų fiesta“. Vykdomas 3 metų Respublikinis ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ugdymo STREAM projektas. Sukurtos 4 mobilios nusiraminto erdvės grupės. Švietimo pagalbos specialistai sukūrė 5 autorines ugdymo priemones, 2 interaktyvius žaidimus, kurie panaudojami grupėse įvairių veiklų metu. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

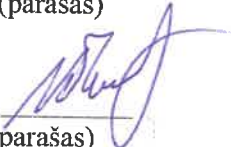
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0.06.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Ramutė Stanislovaitienė

2025-02-25