

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RASYTĖ“

RITOS VAŠKELIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12 42-435
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022- 2024 metų strateginius uždavinius, pasiekti pokyčiai, gerinant ugdymo kokybę, materialinę bazę, tobulinant virtualią grupių ugdomąją aplinką, diegiant IKT. 2024 m. įstaigos biudžetas racionaliai paskirstytas, panaudojant Savivaldybės, Valstybinių funkcijų vykdymo programos („Mokymo lėšas“), ugdymo reikmėms skirtas lėšas, projektines lėšas. 2024 m. įstaiga baigia be kreditorinio darbo užmokesčio įsiskolinimo. Numatyti finansiniai prioritetai įstaigos biudžeto lėšomis realizuoti.

Įgyvendinant 1 strateginio tikslo 1 uždavinį – taikyti inovacijas ikimokyklinio turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas – sėkmingai įgyvendintas, pasiekti ir viršyti STRAPIO planiniai rodikliai.

➤ Taikytos inovacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas. 80 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja projekte (planuota 75 proc.): organizuotos veiklos, taikant VI modulio „Kūrybingumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ ugdymo inovacijas. Inovatyvių STEAM veiklų organizavimui grupėje, lauko klasėse ir žaidimų aikštelėse, gamtamoksliniams, matematiniams tyrinėjimams atlikti įsigyta STEAM priemonių (skaičiavimui, svėrimui, matavimui ir kt.), sudedamų namelių, panaudojant Mokymo lėšas (5000 Eur).

➤ Geroji patirtis pristatyta Metodinės tarybos pasitarimuose: parengti 5 vaizdiniai pranešimai, sukurta 15 filmukų, patalpinant juos Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje. Veiklos sričių „Mokėjimo mokytis“, „Aplinkos pažinimo“, „Iniciatyvumas ir atkaklumas“, „Skaičiavimas ir matavimas“ vaikų pasiekimai pagerėjo 5 proc., lyginant pirminį ir antrinį vaikų gebėjimų įvertinimą.

Įgyvendinant 1 strateginio tikslo 2 uždavinį – užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus –įgyvendintas, pasiekti ir viršyti STRAPIO planiniai rodikliai: gerinant švietimo pagalbos vaikui ir šeimai paslaugas:

➤ Padidėjo pedagoginių pareigybių skaičius nuo patvirtintų pareigybių ir sudaro 55,81proc. (pernai -54,62 proc.). Gerinant švietimo pagalbos vaikui ir šeimai paslaugas, nuo 2024m. rugsėjo mėn. padidėjo švietimo pagalbos specialistų etatų – 0,75 logopedo, 0,25 socialinio pedagogo, 0,25 psichologo.

➤ Vykdytas tėvų ir pedagogų švietimas vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais. Parengtos rekomendacijos: „Emocinis intelektas: svarba ir būdai jį lavinti“, „Psichologo ir soc pedagogo atmintinė tėvams“, „Adaptacija – naudingas įgūdis, o ne „baubas“ ir kt.

➤ Sudarytos sąlygos derinti mokslą ir darbą. 3 mokytojai studijuoja ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo programą, 1 – logopediją, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai kelia kvalifikaciją Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre.

➤ Vykdytos ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos programos („Kimochis“, „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių – emocinių gebėjimų stiprinimo programa“, „Saulys Tučiai“), papildant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, veiklos, akcijos, ugdančios socialines-emocines kompetencijas ir stiprinančias psichinę sveikatą. Organizuotos prevencinės veiklos, skirtos „Šeimos dienai“, „Tolerancijos diena“, „Psichikos dienai“ paminėti, kuriuose dalyvavo 70% bendruomenės narių. Vykdytos kalbos prevencinių-konsultacinių veiklos ikimokyklinėse grupėse su mokytojais ir tėvais: „Tark garsą – surask raidę“, ugdomosios veiklos 3-4 m. amžiaus vaikams ir jų tėvams „Kuriame pasaką“. Nuoseklus prevencinių programų, veiklų vykdymas įtakojo gerą vaikų savijautą. Tėvų apklausos duomenimis 93 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą darželyje. Atlikus vaikų gebėjimų įvertinimą, pasiekimų srities „Emocijų suvokimas ir raiška“ 75% vaikų gebėjimai atitinka amžių.

➤ Organizuoti seminarai „Logopedo, auklėtojo ir tėvų prevencinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“, „Ypatingi vaikai: nauja karta ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Emocinio intelekto įgūdžių formavimas(is) ir valdymas“, „Emocinio intelekto įgūdžių formavimas(is) ir valdymas“ parengti pagal KŠIC kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

➤ Pagerinta ankstyvojo ugdymo kokybė, įgyvendinus projektą „Žaidžiame kalbą“, pagal tarptautinį projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“. Projektą vykdė meninio ugdymo (muzika) mokytoja, logopedė ir ankstyvojo a. grupių mokytojų komanda. Į projektą įsijungė apie 70 % lopšelio grupes lankančių vaikų tėvų. Skaitytas pranešimas „Naujas požiūris į ypatingus vaikus, bendrystėje su tėvais“ tarptautinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukijį ugdymą“. Šios konferencijos moderatorius – mūsų įstaigos logopedė-ekspertė.

➤ Suburtos stiprios komandos, vykdant projektinę veiklą. Tęsiami Tarptautiniai projektai „Mūsų draugai visame pasaulyje“. Vykdyta 13 eTwinning projektų. Už projekto „Let's play and learn together“ Nacionalinė European School Education platform kokybės vertinimo agentūra 3 mokytojoms įteikė Nacionalinio kokybės ženklelio diplomą, o European School Education platform vertinimo agentūra – Europos kokybės ženklelio diplomą. Už projekto „I Exist With My Feelings / Duygularımla Varım“ suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis 1 mokytojui. Už Tarptautinio projekto „Pasakyk pasauliui labas!“ vykdymą 2024 m. lopšeliui-darželiui įteiktas tarptautinio lygio sertifikatas, o 3 mokytojams – tarptautinio mentorius pažymėjimai.

➤ Gerinant sporto paslaugų kokybę, užtikrinant jų prieinamumą ir įgalinant ugdytinius didesniame fiziniame aktyvume, pritraukiamos lėšos, dalyvaujant respublikiniuose konkursuose. Teikta paraiška Respublikinio projekto „Olimpinė karta“ sportinių projektų konkursui. Gautas finansavimas projekto „Kartu su draugu olimpinis takelis“ vykdymui – 250 eurų. Įstaiga dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Pratesta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Tornadas“. Krepšinio treneriai veda pamokėles kartą savaitėje 5-7m. vaikams. Vykdytą vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių programą, išnaudojama lauko aplinka. Organizuotos vaikų tiriamosios bei pažintinės veiklos lauko klasėse.

➤ Sudarytos 7 nuomos sutartys neformaliojo ugdymo būrelių veiklai vykdyti: futbolo, krepšinio, ritminių šokių, anglų, keramikos, lego. Už patalpų nuomą surinkta 1200 Eur, (980 Eur pernai metais).

Įgyvendinant 1 strateginio tikslo 3 uždavinį – patobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi technologinių ir inžinierinių tyrinėjimų srityse- pasiekti pokyčiai. Atrastos platesnės galimybės STEAM veikloms lauko aplinkoje, organizuotos priešmokyklinio a. vaikų tiriamosios ir pažintinės veiklos lauko klasėse. Taikant STEAM metodą, vykdytas

Tarptautinis projektas „Mažasis laborantas“. Aktyviai veikdami vaikai kaupė ir turtino savo patirtį formalioje ir neformalioje ugdymo aplinkoje, mokytojai kūrybiškai išnaudojo artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, stiprindami vaiko ugdymosi motyvaciją ir mokėjimą mokytis. Pasiektas realus rezultatas vertinamas labai gerai, nes ugdymo kokybę grupių vaikų tėvai 90 proc. vertina labai gerai ir gerai.

Igyvendinant 2 strateginio tikslo – užtikrinti prasmingą ir saugią vaiko savijautą, įrengiant ir modernizuojant vidaus patalpas vaikų kūrybiškumo plėtotei, pagerinant vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi lauko edukacinėse aplinkose ir vidaus erdvėse, įgyvendinant tarptautinio projekto „Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo plėtotė“ idėjas – pasiekti maksimalūs rezultatai, panaudojant įstaigos lėšas.

- Organizuotos grupinės veiklos daugiafunkciniame-sensoriniame kambaryje, vykdytas projektas „Skambančios švieselės“ ankstyvojo amžiaus vaikams gerino vaikų emocinę savijautą, palengvino adaptaciją.
- Demontuoti stendai, atnaujintos koridorių sienos žaislingais lipdukais, panaudojant 3209 Eur biudžeto lėšas ir 520 Eur, gautas už patalpų nuomą.
- Įrengta laboratorija dailės studijos patalpose, išnaudojant kabineto erdvę. Parengtas ir vykdytas Tarptautinis projektas „Mažasis laborantas“, panaudotos STEAM priemonės.

Igyvendinant 3 strateginį tikslą – pagerinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant vidaus aplinką, sukuriant dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(s) ir darbo aplinką, atlikti teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus – pasiekti maksimalūs rezultatai, panaudojant įstaigos lėšas.

- Modernizuotos vidinės edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo: atnaujinta 1 grupės vidaus aplinka, atliekant būtinąjį remontą, panaudojant 12000 Eur ugdymo lėšų.
- Atnaujintos grupių žaidimo erdvės naujais baldeliais, minkštasuoliais, minkštais kilimėliais panaudojant ugdymo lėšas (1300 Eur). Vaikų užimtumui lauke pajvairinimui įsigyti dideli konstruktoriai, panaudojant mokymo lėšas (2500 Eur).
- Savivaldybei skyrus pinigų, nupirkta šaldytuvas ir mėsos malimo mašina už 1692 Eur.
- Įstaigos įvaizdžio kūrimui įsigytas reklaminis televizorius, projektorius ir projekcinis ekranas, panaudojant biudžeto ir ugdymo lėšas.
- Sukurta atvira, funkcionali, virtuali ugdymosi ir darbo aplinka: atnaujinta kompiuterinė įranga: įsigytas kompiuterinis žaidimas „Kibernetinė lapė“, 2 spausdintuvai, 2 interaktyvūs SMART ekranai. Interaktyvios lentos permontuotos 2 lopšelio grupėse. Interaktyvios lentos/ekranai yra 10 grupių, tai sudaro 91 % nuo bendro grupių skaičiaus. Informacinėms kompiuterinėms technologijoms įsigyti panaudotos įstaigos biudžeto lėšos. Naujomis technologijomis kūrybiškai papildytas ugdymasis procesas padidina vaikų motyvaciją, mokytojų norą tobulėti.
- Užtikrintas skaidrus viešą prekių ir paslaugų pirkimas, vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ Viešųjų pirkimų taisyklėmis. Įvykdyti 3 pirkimai CVP IS priemonėmis (2 interaktyvūs ekranai, grupės remonto darbai), 10 pirkimų CPO priemonėmis: kompiuterinių dalių, kanceliarinių prekių, buities ir higienos prekių pirkimai.
- Užtikrinant tinkamą lopšelio-darželio pastato būklę, vykdoma pastato renovacija. KMSA CPO priemonėmis atliktas pastato apšiltinimo paprastojo remonto paslaugos centralizuotas pirkimas. Pirkimo vertė – 746469 Eur. Įsisavintos Savivaldybės skirtos lėšos, atlikti pastato apšiltinimo darbai už 445292,88 Eur. Darbai bus tęsiami 2025 m.

2024m. veiklos rezultatus vertinam labai gerai, pasiekti ir viršyti STRAPIO planiniai rodikliai.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	✓ Sumažintas nepatekusių vaikų skaičius.	Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių.	Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa, išsiaiškinta, koks pageidaujančių vaikų skaičius lankyti mūsų darželį, koks skaičius vaikų, kurių tėvai pasirinks kitą ugdymo įstaigą, išgryninta laukiančiųjų vaikų eilė. Lyginant su 2023 m. laukiančiųjų eilėje vaikų skaičius sumažėjo 46 proc.
	✓ Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus, nepažeidžiant HN reikalavimų.	Iki 2024-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.	Iki 2024-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Į lopšelių-darželį pateko visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai pagal gautus tėvų prašymus.
	✓ Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą: stiprintas Vaiko gerovės komisijos ir grupių mokytojų bendradarbiavimas.	Iki 2024-10-31 surengti 2 V GK užsiėmimus grupių mokytojoms apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT ir pritaikytą ugdymo programų rengimą.	Surengti V GK užsiėmimai, konsultacijos grupių mokytojams apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT. 2024-10-23 Metodinės tarybos pasitarimo metu analizuotas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas Nr. V-928 „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuris įsigaliojo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Teikta bendro pobūdžio konsultacija grupių mokytojoms kaip užpildyti naują formą, siunčiant vaikus į PPT. Teiktos konsultacijos dėl pritaikytą ugdymo programų rengimo. Kartu su švietimo pagalbos specialistais parengtos pritaikytos ugdymo programos 7

	✓ Pasiektos įstaigos darbuotojų aukštesnės kompetencijos, ugdant specialiųjų poreikių vaikus ir sudarytos palankios sąlygos kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Iki 2024-12-31 pasitelkus įstaigos specialiojo ugdymo pagalbą teikiančių specialistų patirtį surengti mokymai-diskusijos, intervizijos įstaigos mokytojams bei padėjėjams, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymosi situacijas, atpažinti kylančių ugdymosi sunkumų priežastis, ieškoti sprendimų. Iki 2024-12-01 socialinis pedagogas dalyvaus Kauno miesto socialinių pedagogų atvejo aptarimuose, informaciją perteiks V GK posėdžiuose. Iki 2024-12-15 ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų pagilins žinias ir įgūdžius įtraukiojo ugdymo srityje, komunikaciją su tėvais. Ilgalaikėje programoje	vaikams, individualizuotos ugdymo programos- 2 vaikams. Vadovaujantis 2024 m. liepos 19 d. Nr. V-818 ŠMSM įsakymu „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ atnaujintas „Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ V GK tvarkos aprašas“. Pasitelkus psichologą ir socialinį pedagogą, surengti 4 susitikimai naujai į bendruomenę prisijungiantiems nariams, siekiant geriau pažinti ugdymosi sunkumų turinčius vaikus, sukurti galimybes efektyviam situacijų analizavimui, bei komandinio darbo stiprinimui tarp mokytojų. Surengti 6 mokymai-diskusijos, intervizijos tikslu – stiprinti grupių komandinį darbą, siekiant efektyvinti vaikų adaptacijos procesus, bendradarbiavimą su tėvais, atvirumą patirtims. Socialinis pedagogas dalyvavo Kauno miesto socialinių pedagogų sudėtingų atvejų aptarimo grupės 22,5 val. praktiniuose užsiėmimuose. Laikydamsi konfidencialumo principo V GK posėdžiuose dalinosi patirtimi, taikant praktiškai konkrečiam atvejui, rengiant dokumentus. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 100 proc. mokytojų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų ir 20 proc. įstaigą lankančių vaikų tėvų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“, 80 proc. pedagogų ir mokinio padėjėjų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis“. Pagilintos
--	---	--	--

	✓ Patobulinti vaikų emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo gebėjimai, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas, prevencines veiklas. ✓ Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų savijautos vertinimo.	„Besimokančių darželių tinklas 2024“ dalyvaus ir ištaigą lankančių vaikų tėvai (20proc.) Iki 2024-11-30 organizuoti 3 prevenciniai renginiai, kuriuose dalyvaus 60 proc. šeimų. Iki 2024-12-31 vykdyta „Kimochis“ - 6 grupėse, „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa“ - 2 grupėse, naudota mokomoji animacinė priemonė „Saulytučiai“ -3 ankstyvojo a. grupėse. Iki 2024-06-30 atlikta apklausa dėl vaikų savijautos vertinimo. Ne mažiau 90 proc. tėvų vaikų savijautą vertins labai gerai arba gerai.	darbuotojų žinios ir įgūdžiai įtraukiojo ugdymo srityje, tarpusavio bendradarbiavimo klausimais. Organizuotos prevencinės veiklos, skirtos „Šeimos dienai“, „Tolerancijos dienai“, „Psichikos dienai“ paminėti, kuriuose dalyvavo 70 % bendruomenės narių. Vykdytos ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos programos („Kimochis“- 6 grupėse, „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių – emocinių gebėjimų stiprinimo programa“- 2 grupėse, naudota mokomoji animacinė priemonė „Saulytučiai“ -3 ankstyvojo a. grupėse, kt veiklos, akcijos, ugdančios socialinės-emocines kompetencijas ir stiprinančias psichinę sveikatą. Organizuotos individualios ir grupinės veiklos daugiafunkciniame – sensoriniame kambaryje, parengtas ir vykdytas projektas „Skambančios švieselės“. Atlikus vaikų gebėjimų įvertinimą, pasiekimų srities „Emocijų suvokimas ir raiška“ 75 % vaikų gebėjimai atitinka amžių. Nuoseklus prevencinių programų vykdymas įtakojo gerą vaikų savijautą. Tėvų apklausos duomenimis gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina 93 % tėvų.
1.2. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi srityse.	✓ Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus: Mokytojų taikytos strategijos bus nukreiptos į vaiko	Iki 2024-12-15 taikyti ir pristatyti Mokytojų tarybai priešmokyklinio ugdymo mokytojų taikomi metodai ir priemonės, įtraukiančios vaikus į įsivertinimą. Praktiškai išbandytos 3 įsivertinimo priemonės grupėse:	2024-12-18 Mokytojų taryboje aptarti būdai ir priemonės įtraukiančios vaikus į įsivertinimą. Mokytojų taikytos strategijos nukreiptos į vaiko asmenybinę raidą padėjo įtraukti vaikus į savo įsivertinimą, skatino apmąstyti savo pasiekimus ir išgyventi

	asmenybę raidą, padedant vaikams įsivertinti savo veiklą. Toliau vykdytos projektinės veiklos pagal nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo („Žaismė ir atradimai“) ir priešmokyklinio ugdymo („Patirčių erdvės“) idėjas.	ClassDojo programėlė, emociukai – kamuoliukai, vaikų refleksijos savaitės pabaigoje skatins apmąstyti savo pasiekimus, išgyventi sėkmės jausmą, tapti aktyviu savo pažangos vertintoju. Iki 2024-12-15 mokytojai dalyvaudami projektinėje veikloje, kurs ir įgyvendins inovatyvias idėjas, rezultatus pristatys Mokytojų taryboje. Skleis gerą patirtį bendruomenėje, parengiant 3 vaizdinius pranešimus, sukuriant 9 filmukus, naujai įgyta patirtimi pasidalins internetinėje svetainėje ir kt. švietimo portaluose. Inovacijas taikys 75 proc. (pernai taikė 60 proc.)	sėkmės (nesėkmės) jausmą, aptarti, išgildinti kur reikia daugiau pastangų. Naudota ClasDojo programėlė, savo atliktos užduoties įsivertinimas lipdukais – emociukais, savijautos grupėje ryte ir vakare įsivertinimas emocijų lape. Vertinimas savo gamintose knygelėse, kur galėjo piešti emociją, klijuoti lipduką, ar dėti pasirinktą ženklą, nelabai pasiteisino. Taikytos inovacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas. 80 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja projekte. (planuota 75 proc.): organizuotos veiklos, taikant VI modulio „Kūrybingumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ ugdymo inovacijas, pasirenkant veiklas iš knygelių „Medžiagų dialogai“, „Kūrybiniai dialogai“, „Pakylėta kasdienybė“. Geroji patirtis pristatyta Metodinės tarybos pasitarimuose: parengti 5 vaizdiniai pranešimai, sukurta 15 filmukų, patalpinant juos Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje. https://www.kaunorasyte.lt/category/nauji-enos/projektas-inovacijos-vaiku-darzelyje/ Dalis tiriamųjų veiklų organizuotos lauko klasėse. https://www.kaunorasyte.lt/category/renginiai/veiklos-lauko-klaseje/ Vykdytos projektinės veiklos įgyvendinant inovatyvias idėjas, pagal „Patirčių erdvės“ rekomendacijas: „Aš matuoju ir skaičiuoju“ https://fb.watch/wYN6qKrTSg/ „Kaip atrasti pamirštus žaidimus?“ https://fb.watch/wYMPRPxak9/ „Eksperimentų diena su draugais Peliukais“ https://fb.watch/wYMVsnwtH0/ Naujai įgyta patirtimi pasidalinta
--	--	---	--

	Parengtas ir vykdytas projektas „Mažasis laborantas“. Pagerinta ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžiai, pritaikant tarptautinių projektų patirtį.	Iki 2024-11-30 vykdytas projektas „Mažasis laborantas“. Projekte dalyvaus 55 proc. Įstaigą lankančių vaikų (6 grupės). Iki 2024-11-30 atliktas I vaikų gebėjimų įvertinimas. Veiklos sričių „Aplinkos pažinimas“, „Tyrinėjimas“, „Iniciatyvumas ir atkaklumas“ 75 proc. atitiks vaiko raidą. Iki 2024-05-30 suburta eTwinning projektus koordinuojanti grupė, teiktos konsultacijos įstaigos mokytojams, kaip dirbti su eTwinning platforma, padėti prisijungti. Iki 2024-12-31 įgyvendinti ne mažiau 3 eTwinning programos projektai, skleista geroji projektinė patirtis bendruomenėje. Tarptautinius projektus vykdys 30 proc. mokytojų.	Metodinėje ir Mokytojų taryboje, internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Vykdytas tarptautinis (planuotas įstaigos) projektas „Mažasis laborantas“. Projekte dalyvavo 5 mūsų įstaigos grupės, 32 Respublikos ugdymo įstaigos bei Graikija ir Rumunija. Projektu siekta kurti ugdymo kontekstus, kuriuose vaikai patirtų tyrinėjimų ir atradimų džiaugsmą, įveiktų iššūkius. I vaikų gebėjimų įvertinimo duomenimis veiklos sričių „Aplinkos pažinimas“, „Tyrinėjimas“, „Iniciatyvumas ir atkaklumas“ 75 proc. atitinka vaiko raidą. Suburta eTwinning projektus koordinuojanti grupė, suorganizuotas seminaras „Mokomės, mokome kartu su eTwinning“, kuriame dalyvavo 80 proc. mokytojų, teiktos konsultacijos įstaigos mokytojams, kaip dirbti su eTwinning platforma, padėti prisijungti. Startuota eTwinning projektuose, išbandyti nauji kitų šalių žaidimai, susipažinta su jų kultūra ir aplinka, papročiais (Turkijos, Bulgarijos, Graikijos ir kt). Sukurta ir pasidalinta video medžiaga youtube kanale, ESEP puslapyje. Iki 2024-12-31 dalyvauta 13 eTwinning projektuose (planuota 3): „Festival at my school“; „Let's play and learn together“; „Christmas carols around Europe“; „Active school well – being activites“; „Whether I am a driver or a pedestrian, I faithfully follow the road traffic code !“; „7BÖLGEM 7 OYUNUM+“; „I Exist With My Feelings /Duygularımla Varım“ ir kt.
--	--	---	--

	✓ Kartu su mokytojais aptartos ikimokyklinio ugdymo programos gairės. ✓ Sudarytos sąlygos vaikų aktyvumo ir iniciatyvumo raiškai	Iki 2024-03-31 patvirtinta Kauno l/d „Rasytė“ ugdomosios programos kūrimo grupė. Iki 2024-11-30 organizuoti 3 metodiniai pasitarimai mokytojams, pristatant ikimokyklinio ugdymo gaires. Kvalifikaciniuose renginiuose „Kaip parengti ikimokyklinio ugdymo programą“ dalyvaus 30 proc. mokytojų. Iki 2024-05-31 surinkti vaikų pasiūlymai ir idėjos, ką jie norėtų veikti lauko klasėje. Iki 2024-10-31 ugdymo procese organizuoti vaikų inicijuoti projektai. Iki 2024-07-31 organizuotos vaikų veiklos lauko klasėje, atsižvelgiant į vaikų siūlymus ir pageidavimus. Organizuota Respublikinė	Tarptautinius projektus vykdė 30 proc. mokytojų. 2024-03-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-36 patvirtinta Kauno l/d „Rasytė“ ugdomosios programos kūrimo grupė. Organizuoti 3 metodiniai pasitarimai mokytojams, pristatant ikimokyklinio ugdymo gaires, diskusija, rengiant programą. NŠA organizuojuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programų gairėmis: mokymai programų rengėjams“ dalyvavo 72 proc. mokytojų. Atliktos grupinės užduotys, namų darbai, analizuojant leidinį „Universalaus dizaino mokymosi gairės“, modeliuojant įtraukia, universalaus dizaino mokymuisi prieiga grindžiamą mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą. Iki 2024 -05 – 31 surinkti ugdytinių pasiūlymai ir idėjos ką veikti lauko klasėje- pasiūlyta švęsti gimtadienius, piešti, eksperimentuoti, pakalbėti apie vabalus. Vykdyti vaikų inicijuoti projektai: „Aš matuoju ir skaičiuoju“, „Raidės gamtoje ar įmanoma jų rasti?“, „Kas mums šviečia iš dangaus- kosmosas“. Foto, nuotraukų koliažais ir informacija pasidalinta su tėveliais uždaroje Facebook grupėje ir įstaigos svetainėje. https://www.facebook.com/profile/100057878820545/search/?q=Kosmosas Iki 2024 – 07 – 31 organizuotos veiklos lauko klasėje, atsižvelgiant į vaikų siūlymus ir pageidavimus: 4 vaikų gimtadieniai, eksperimentai su lapais ir kreidelėmis, saulės sistema iš sniego, veikla apie bitutes.
--	--	--	--

		STEAM vaikų konferencija „Ž(emė) + m(es) = mes saugojame savo planetą“ bendradarbiaujant su KŠIC.	2024 m. kovo 6 d. suorganizuota Respublikinė STEAM vaikų konferencija „Ž(emė) + m(es) = mes saugojame savo planetą“ bendradarbiaujant su KŠIC. Konferencijoje vaikai iš 11 įstaigų, pristatė pranešimus.
	✓ Atliktas priešmokyklinio o vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio. ✓ Nežymiai padidės labai gerai ir vaikų ugdymosi kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Iki 2024-04-30 ir 2024-10-30 atliktas priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius. Vaikai pasieks lygius: iki pagrindinio – 11 proc. pagrindinis - 84 proc. virš pagrindinio - 5 proc. Iki 2024-06-30 atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl vaikų ugdymosi kokybės gerinimo. Ne mažiau 87 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų ugdymosi kokybę. (buvo 85 proc.)	Iki 2024-04-30 ir 2024-09-30 atliktas priešmokyklinio a. vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal tris pasiekimų lygius. 2024 -04 30 (II vertinimas) Vaikai pasiekė lygius: iki pagrindinio – 11 proc. pagrindinis - 84 proc. virš pagrindinio -5 proc. 2024-09-30 (I vertinimas) Iki pagrindinio -26 proc. Pagrindinis -74 proc. Rudens vaikų pasiekimai žemesni, negu pavasario. 2024 m. gegužės mėn. atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl vaikų ugdymosi kokybės gerinimo. Apklauskos duomenimis 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę. Lyginant su pernai – tėvų vertinimas labai gerai ir gerai išaugo 5 proc.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	✓ Modernizuos vidaus patalpos vaikų kūrybiškumo plėtotei. ✓ Patobulintos edukacinės aplinkos:	Iki 2024-03-01 atnaujintos koridorių erdvės. Iki 2024-06-30 įsigyti didelių konstruktorių rinkiniai žaidimams	Koridorių erdvėse demontuoti stendai, atnaujintos koridorių sienos žaislingais lipdukais. Vaikų kūrybiškumo plėtotei sudaryta galimybė netradicinėse erdvėse konstruoti statinius iš didelių konstruktorių, rengti darbelių parodas. Koridoriaus erdvės išnaudojamos ir sportui, pvz. akcija „Sportuojantis koridorius“. Iki 2024-06-30 įsigyti dideli POLYDRON konstruktorių rinkiniai žaidimams grupėje,

	vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai; informacinių komunikacinių technologijų panaudojimui vaikų ugdyme; įrengtas laboratorijos centras dailės kabinete. ✓ Teikti Bendruomenės narių pasiūlymai, kuriant saugią aplinką.	grupėje ar/ir lauke už 2500 Eur Iki 2024-12-10 atnaujinti grupių žaidimų kampeliai, įsigyjant staliukų ir kėdučių, minkštų baldelių komplektų (11vnt.) Iki 2024-12-01 įsigytas kompiuterinis žaidimas „Knocker box“ – interaktyvi siena ir grindys viename už 6000 eurų, panaudojant ugdymo lėšas. Iki 2024-11-30 įsigyti priemonių, reikalingų STEAM veikloms organizuoti. Iki 2024-12-15 į lopšelio-darželio tarybos posėdžius įtraukti klausimai, skatinantys aktyvesnę bendruomenės diskusiją.	koridoriuje ar/ir lauke už 2500 Eur Atnaujinti staliukai ir kėdutės 4 grupių vaikų žaidimų kampeliams, įsigyti minkštų baldelių komplektai 2 grupėms, 25 vnt. minkšti kilimėliai – sporto salei. Priemonėms įsigyti išleista 1300 Eur biudžeto (5101) lėšų. Sukurta dinamiška, atvira, funkcionali, virtuali ugdymosi ir darbo aplinka. Mokytojų sprendimu vietoj numatyto kompiuterinio žaidimo „Knocker box“, kaip neatitinkančio lūkesčio, priešmokyklinio ugdymo grupėse CVP IS priemonėmis įsigyti 2 interaktyvūs SMART ekranai. Interaktyvios lentos permontuotos 2 lopšelio grupėse. Interaktyvios lentos/ekranai yra 10 grupių, tai sudaro 91 % nuo bendro grupių skaičiaus. Informacinėms kompiuterinėms technologijoms įsigyti panaudota 6250 Eur ugdymo lėšų. Naujomis technologijomis kūrybiškai papildytas ugdomasis procesas, padidina vaikų motyvaciją, mokytojų norą tobulėti. Įrengta laboratorija dailės studijos patalpose, išnaudojant kabineto erdvę. Sukomplektuotos priemonės reikalingos STEAM veikloms organizuoti. Įsigyta papildomai naujų priemonių už 2000 Eur. 2024 m. lapkričio mėn. vykdyta bendruomenės narių apklausa dėl saugios aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo. 2024-12-18 Mokytojų tarybos posėdyje ir 2024-12-19 įstaigos tarybos posėdyje aptarti bendruomenės narių siūlymai apibendrinti rezultatai. Bendru susitarimu papildytas 2025-2027 metų strateginis veiklos planas pasiūlytomis veiklos priemonėmis. Papildomai pasiekti rezultatai ir jų
--	---	---	---

rodikliai:

Igyvendinant 1.1. užduotį, atlikta kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, siekiant įstaigos darbuotojų aukštesnės kompetencijos, ugdant specialiųjų poreikių vaikus ir sudarant palankias sąlygas kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, panaudojant Mokymo ir Savivaldybės lėšas, skirtas kvalifikacijos tobulinimui.

Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai dalyvavo seminaruose „Sėkmingas įtraukusis ugdymas: nuo planavimo iki refleksijos“ (1 asm.), „Emocinio intelekto ugdymas, integruojant Kimochis programą“ (4 asm.), „Internetinės platformos ir programuojami žaislai ikimokyklinukų įtraukiamam ugdymui“ (5 asm.), „Gramatiškai taisyklingos vaikų kalbos mokymas įtraukiojo ugdymo kontekste (1 asm.), ilgalaikės programos „Žaidimai moko“ mokymuose. (2 asm.) ir kt.

Mokytojai, įgiję praktikos, parengė ir skaitė pranešimus konferencijose: „Naujas požiūris į ypatingus vaikus, bendrystėje su tėvais“ tarptautinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais“ igyvendinant įtraukų ugdymą“. Šios konferencijos moderatorius – mūsų įstaigos logopedė-ekspertė.

„Žaismė ir atradimai – kelias į sėkmingą vaiko ugdymą“ respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje; „Žaidimo svarba šiuolaikiniame ugdyme remiantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“;

„Logopedo ir mokytojo tandemas ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus“ Tarptautinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Įtrauktiems tango“;

„Mokomės kartu – maži ir dideli“ Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ konferencijoje „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir

augimą“; „Kūryba – tai žaidimas“ Respublikinėje konferencijoje „Menas – socialinės įtraukties ir ugdymo(-si) galimybės“ ir kt.

Vykdamas 1.2 užduotį, viršyti lūkesčiai: patobulinti ir įvertinti mokytojų bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžiai, pritaikant tarptautinių projektų patirtį.

Vykdyti ne tik eTwinning projektai, bet ir kiti Tarptautiniai projektai: „Mūsų draugai visame pasaulyje“, „Pasaulio vaikų kultūrų skirtumai“, „Pasakyk pasauliui labas!“

Už Tarptautinio projekto „Pasakyk pasauliui labas!“ vykdymą lopšeliui-darželiui įteiktas tarptautinio lygio sertifikatas, o 3 mokytojams – tarptautinio mentoriaus pažymėjimai.

Už projekto „Let's play and learn together“ 3 mokytojoms įteiktas Nacionalinio kokybės ženklelio diplomas ir Europos kokybės ženklelio diplomas. Už projekto „I Exist With My Feelings / Duygularımla Varım“ įteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis 1 mokytojais.

Sudarant sąlygas vaikų aktyvumo ir iniciatyvumo raiškai įvykdyti papildomi rodikliai.

Mūsų įstaigos 1 ugdytinė tapo Tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų muzikos konkurso „Jievaras“, Respublikinis vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis – 2024“ – laureate, Kauno miesto ir rajono jaunųjų atlikėjų festivalio - konkurso „Viva musica“ – I vietos nugalėtoja, Už dalyvavimą Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalyje „Aš padainuosiu dainų dainele“ skirtame Pasaulinei balso dienai, Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų folkloro grupių festivalio „Čip čipo rip ripo 2024“ apdovanota padėkomis. Respublikinio ikimokyklinio ir

		priešmokyklinio amžiaus vaikų eiliuotų pasakų konkurse „Aš augu Lietuvoj, šalelėj mylimoj“ ugdytinis tapo laureatu ir užėmė III vietą. Dalyvaudami daugiau kaip 60 įvairių Respublikinių ir Tarptautinių parodų, akcijų, projektų, konkursų, kurių metu darželio ugdytiniai garsino Kauno lopšelio- darželio „Rasytė“ vardą Lietuvoje ir už jos ribų. Tėvų pageidavimu, vykdomas neformalusis ugdymas. Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės turto nuomos tvarkos aprašo, patvirtinto Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. liepos 19 d. sprendimu Nr. T-383 „Dėl Kauno miesto savivaldybės turto nuomos tvarkos aprašo ir Kauno miesto savivaldybės turto nuomos konkursų organizavimo ir vykdymo taisyklių patvirtinimo“ sudarytos nuomos sutartys neformaliojo ugdymo būrelių veiklai vykdyti: futbolo, krepšinio, baletų, ritminių šokių, anglų, keramikos, lego. https://www.kaunorasyte.lt/paslaugos/trum-palaike-nuoma/ Neformaliojo ugdymo būrelių veikla, projektinė veikla užtikrina kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant skirtingų galių ir poreikių vaikų dalyvavimą lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime.
--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą	✓ Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams	Iki 2025-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Į lopšelj-

skirtingų galių ir poreikių vaikams	vaikams pagal gautus prašymus nepažeidžiant HN reikalavimų.	darželį pateks visi 2-4 metų vaikai pagal gautus tėvų prašymus.
	✓ Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove	Iki 2025-03-31 organizuotas Respublikinis projektas „Knygos savaitė. Pasaulio pasakos“. Vaikai susipažins su įvairių tautų pasakomis. Projekte dalyvaus 65 proc. Bendruomenės narių. Iki 2025-12-15 vykdytas projektas „Šalis, kurioje aš gimiau“, pristatant savo šalį, įtraukiant tėvus. Savo šalies kultūrą, papročius pristatys 5 tėvai (šeimos).
	✓ Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Iki 2025-12—31 vykdytas eTwinning projektas „Happiness at School“ („Laimė mokykloje“) bendradarbiaujant su Turkijos ugdymo įstaigomis. Projekte dalyvaus 2 grupių bendruomenės. Projekto veiklos pristatytos savivaldos institucijoms, socialiniuose tinkluose.
	✓ Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2025-12-31 dalyvauta ES lėšomis finansuojamo projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, mažinant socialinę atskirtį. Projekte dalyvaus 3 ugdytiniai. Parengta ataskaita.
		Iki 2025-05-01 atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotinis įvertinimas, parengti dokumentai siuntimui į PPT.
		Iki 2025-12-31 organizuoti 2 VGK posėdžiai, kuriuose dalyvaus vaikų, siunčiamų į PPT, tėvai, aptariant vaikų gebėjimus, gaires tolimesniam darbui.
		Iki 2025-12-31 kiekvienam specialiųjų poreikių vaikui sudaryti ugdymosi planai, parengta 1 individuali, 8 pritaikytos programos, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas. Rengiant programas dalyvaus 55 procentų mokytojų, visi pagalbos vaikui specialistai. 88 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerins

	✓ Sudaryta galimybė ugdytis sveikatos stiprinimo įgūdžius visų galių ir amžiaus ir poreikių vaikams ✓ Patobulinti vaikų emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo gebėjimai, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas. ✓ Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių	ugdymosi rezultatus. Iki 2025-12-01 surengtos 2 Šv. Roko mokyklos specialistų konsultacijos įstaigoje, aptariant švietimo pagalbą vaikams, teikiant rekomendacijas švietimo pagalbos teikimui. Iki 2025-12-30 Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų įstaigoje organizuotose 2 paskaitose dalyvaus 30 proc. darbuotojų. Iki 2025-05-01 Vaiko gerovės komisijoje aptarti klausimai dėl vaikų užimtumo dienos poilsio metu, pateiktos rekomendacijos grupių mokytojoms dėl poilsio formų ir ramių veiklų. Aptartas ugdymo modelis, pristatytas Mokytojų taryboje. Iki 2025-07-31 sumontuotas daugiafunkcinis sporto kompleksas įvairių galių ir poreikių vaikams. Iki 2025-12-01 ne mažiau kaip 3 grupių aplinkose įrengtos erdvės vaikų nusiramimui, atsipalaidavimui, papildytos relaksacijos ir sensorikos priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus Iki 2025-12-31 vykdyta „Kimochi“ -5 grupėse, „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa“ - 2 grupėse, naudota mokomoji animacinė priemonė „Saulytučiai“ -3 ankstyvojo a. grupėse. Išbandytas „Peppy Pals“ metodas – 1 grupėje. Prevencinėse programose dalyvaus visos (11) grupių. Vaikų pasiekimų sričių „Emocijų suvokimas ir raiška“, „Savireguliacija ir savikontrolė“, „Savivoka ir savigarba, „Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais“ 79 proc. vaikų gebėjimai atitiks raidą. Iki 2025-06-30 atlikta apklausa dėl vaikų savijautos vertinimo. Ne mažiau 90 proc. tėvų
--	--	--

	vaiko savijautą, dalis	vaikų savijautą vertins labai gerai arba gerai.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	✓ Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams ✓ Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą ✓ Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą	Iki 2025-05-31 išsiaiškinti tobulintini mokytojų veiklos planavimo aspektai ir priimti susitarimai dėl žaidimo, kaip pagrindinio metodo, taikymo. Vaikų pasiūlytos idėjos bus įtrauktos į ugdomąjį planą. Iki 2025-12-01 ne mažiau 85 proc. mokytojų patobulins kompetencijas apie ugdymo proceso planavimą ir organizavimą. Iki 2025-07-31 įrengtos 3 erdvės vaikų STREAM ir kūrybinei veiklai lauko žaidimų aikštelėje: lauko laboratorija, lauko virtuvėlės ir kt.) Iki 2025-11-30 vykdytos veiklos laboratorijoje, lauko klasėse, lauko žaidimų erdvėse, atsižvelgiant į vaikų siūlymus ir pageidavimus. Iki 2025-05-30 organizuota Respublikinė STREAM vaikų konferencija „L(aisvė) E(nergija) G(alia) O(rganizuotumas)“ bendradarbiaujant su KŠIC. Konferencijoje pranešimus skaitys vaikai iš ne mažiau kaip 10 Kauno m. ir kitų Respublikos miestų ugdymo įstaigų. Iki 2025-11-30 organizuoti du mokytojų praktinių pavyzdžių pristatymai, juose atskleidžiant vaikų žaidimo patirties auginimą. Iki 2025-11-30 Metodinėje taryboje pasidalinta eTwinning projekto „Let's play and learn together“ („Žaidžiame ir mokomės drauge“) (Projektas įvertintas Europos kokybės ženklu) idėjomis ir susitarta dėl jų įgyvendinimo įstaigos ugdymo procese. Iki 2025-10-01 parengtas įstaigos psichologo straipsnis bendruomenei apie vaiko mokymąsi per žaidimą, patalpintas el. dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos internetinėje svetainėje. Iki 2025-12-15 įstaigos tarybos posėdyje pristatyti veiklos pokyčiai ir rezultatai,

	✓ Toliau vykdytos projektinės veiklos pagal nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo („Žaismė ir atradimai“) ir priešmokyklinio ugdymo („Patirčių erdvės“) idėjas. ✓ Sukurta įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą, atliktas vaikų gebėjimų įvertinimas ✓ Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	stiprinant vaikų žaidybinę patirtį, sumažinant pedagogo dominavimą ugdymo procese. Iki 2025-12-15 mokytojai dalyvaudami projektinėje veikloje, kurs ir įgyvendins inovatyvias idėjas, rezultatus pristatys Mokytojų taryboje. Skleis gerą patirtį bendruomenėje, parengiant 5 vaizdinius pranešimus, sukuriant 10 filmukų, naujai įgyta patirtimi pasidalins internetinėje svetainėje ir kt. švietimo portaluose. Inovacijas taikys 80 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų. Į projektinę veiklą įsitrauks 40 proc. tėvų. Iki 2025-04-01 patvirtinta priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-04-30 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimas bus sudėtinė „Ikimokyklinio ugdymo programos“ dalis. Vaiko pasiekimai ir pažanga įvertinta pagal pasiekimų žingsnelius, naudojantis metodiniu leidiniu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“. Iki 2025-09-30 atnaujintas „Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ vaikų pasiekimų vertinimo aprašas“. Iki 2025-11-30 atliktas I vaikų gebėjimų įvertinimas pagal atnaujintą pasiekimų aprašą. Veiklos srities „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“ vaikų gebėjimai 80 proc. atitiks vaiko raidą. Iki 2025-06-30 atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl vaikų ugdymosi kokybės gerinimo. Ne mažiau 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę (pernai planuota 87 proc.)
8.3. Didinti dėmesį vaikų iki 3 metų ugdymui	✓ Sumažintas laisvų vietų skaičius. ✓ Atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys	Iki 2025-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. Iki 2025-04-31 parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujintas vaikų iki 3 metų ugdymo turinys.

	✓ Vykdyta projektinė veikla, bendradarbiaujant su mokytojais, pagalbos vaikui specialistais, šeima	Iki 2025-11-30 organizuotos 6 projektinės veiklos pagal nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas („Žaismė ir atradimai“). Projektines veiklas vykdys 70 proc. ankstyvojo amžiaus grupėse dirbančių mokytojų ir visi meninio ugdymo (muzika, dailė, šokis) mokytojai. Iki 2025-05-31 organizuotas prevencinis kalbos lavinimo projektas „Žaidžiame kalbą“, pagal tarptautinį projektą „Miklūs piršteliai - graži kalba“ bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais. Projekte dalyvaus 70 proc. vaikų, lankančių lopšelio gr., tėvų. Iki 2025-12-31 vykdytas projektas „Skambančios švieselės“, palengvinant vaikų adaptaciją. Projekte dalyvaus visos lopšelio grupės.
8.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	✓ Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus ✓ Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ✓ Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui	Iki 2025-03-01 bendruomenėje organizuotos diskusijos ir surinkti siūlymai, kaip kurti ar atnaujinti conceptualų įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos modelį vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Iki 2025-03-30 aptarti įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai iš įsivertintų sričių (vaiko gerovė ir ugdymo strategijos) ir tėvų apklausų išvados, išryškintos ikimokyklinio ugdymo turinio tobulintinos kryptys. Iki 2025-03-30 lopšelio-darželio tarybos posėdyje pristatyti surinkti siūlymai dėl tobulintinų įstaigos ugdymo kokybės aspektų pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Iki 2025-04-30 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Nuo 2025-09-01 pradėta diegti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Iki 2025-12-01 įgyvendinti du ikimokyklinio

	✓ Pasiektos įstaigos darbuotojų aukštesnės kompetencijos, planuojant ir įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo turinį ✓ Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	ugdymo projektai, (1 ankstyvojo ir 1 ikimokyklinio ugdymo) orientuoti į atnaujintos programos vaikų ugdymosi pasiekimų sritis. Parengta metodinė medžiaga, apibendrinta savivaldos institucijose, pristatyta respublikiniuose metodiniuose renginiuose. Dalyvaudami ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ iki 2025-12-15 ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų mokysis analizuoti ugdymo turinį pagal pasiekimų sritis. 60 proc. mokytojų pagerins ugdymo turinio planavimą, orientuotą į vaikų pasiekimų rezultatus. Iki 2025-06-30 atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl vaikų ugdymosi kokybės gerinimo. Ne mažiau 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę. (pernai planuota 87 proc.)
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgas nedarbingumo laikotarpis.

9.2. Sumažintas finansavimas, nesurinkta planuotų Ugdymo lėšų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ tarybos nariai direktorės ataskaitą vertina labai gerai. Metinės užduotys įgyvendintos, pasiekti maksimalūs rezultatai. Pagerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi srityse, vykdyti papildomi rodikliai, turėję įtakos puikiems įstaigos rezultatams. Taikytos inovacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. Prioritetas teiktas STEAM metodui, prevencinių veiklų ir programų vykdymui. Pasiiekti aukšti rezultatai, viršyti lūkesčiai, vykdant Respublikinius ir Tarptautinius projektus. Dalyvaujant eTwinning projektuose, išbandyti nauji kitų šalių žaidimai, susipažinta su jų kultūra ir aplinka, papročiais.

Sudarant sąlygas vaikų aktyvumo ir iniciatyvumo raiškai, pasiekti vaikų laimėjimai, dalyvaujant dainų ir eilėraščių konkursuose. Ugdymo turinys papildytas edukacinėmis valandėlėmis netradicinėse aplinkose, neformaliojo ugdymo būrelių organizuotais užsiėmimais, atsižvelgiant į tėvelių

pageidavimus. Skatintas darbuotojų profesinis tobulėjimas: darbuotojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacinėse programose „Tūkstantmečio darželis“, „Besimokančių darželių tinklas 24“, gerosios patirties sklaida praktinėse konferencijose. Studijuojantiems darbuotojams sudaryta galimybė derinti mokslą ir darbą. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, būriant stiprias mokytojų, vadovų, pagalbos vaikui specialistų komandas, bendradarbiaujant su tėvais. Tariantis su bendruomene, tikslingai panaudotos biudžeto lėšos, modernizuojant vidaus patalpas, prioritetą teikiant grupių ugdomųjų aplinkų interaktyvių ekranų įsigijimui, ugdomosios aplinkos atnaujinimui.

Siūlome ir toliau siekti ugdymo kokybės, gerinant vidaus ir lauko aplinką, diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines idėjas, užtikrinant sąlygas ugdytis visų galių poreikių vaikams.

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ tarybos pirmininkas  Domas Stankevičius 2025-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius- švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams gerinant švietimo pagalbą tėvams ir ugdytiniams. Atnaujintos edukacinės erdvės įstaigos viduje ir išorėje (pvz.: dideli vidaus ir lauko konstruktorių rinkiniai, 2 interaktyvūs SMART ekranai, įrengta laboratorija STEAM veikloms organizuoti). Įstaigos darbuotojai gerą patirtimi dalinasi Metodinės tarybos pasitarimuose (sukurti 5 vaizdiniai pranešimai ir 15 filmukų). Įstaigoje vykdytos ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos programos, organizuoti seminarai, parengti pagal KŠIC kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas 80 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja projekte. Už dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, įstaigai įtekti tarptautinio lygio sertifikatas, Nacionaliniai ir Europos kokybės ženklo diplomai. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

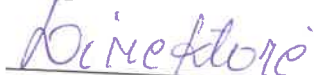
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

D. Vaitkevičius
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)