

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-720
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos strateginio plano 2022-2024 m. tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą.
2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, panaudojant STEAM metodą bei stiprinant bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Užtikrinti įstaigos išorės bei vidaus aplinkos saugumą, tenkinant kiekvieno bendruomenės nario poreikius, racionaliai panaudojant išteklius.

Strateginio plano tikslai įgyvendinti 97 proc. Metinis veiklos planas įgyvendintas 95 proc.

Ugdymo kokybės gerinimas:

- Priimti į įstaigą visi 1-6 m. vaikai pagal gautus prašymus. Sumažėjęs 5 % įstaigą lankančių vaikų skaičius. Nuo 2024-09-01 į įstaigos lopšelio grupę priimami vaikai nuo 1 metų.
- Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) sumažėjo 8 % (nuo 89 % iki 81 %). Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sumažėjo 9 % (nuo 89 % iki 80 %).
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis padidėjo 2,35 % (nuo 72,15 % iki 74,5 %).
- Ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimochis“.

Įtraukties, ugdymo kokybės gerinimas:

- Nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikėje programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos" dalyvavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Įstaigos pedagogai 2024 m. sausio – gegužės mėnesiais aktyviai analizavo metodines rekomendacijas „Universalaus dizaino mokymuisi gairės“. 3 darbuotojai išklause mokymus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“, mokytojų pasitarimuose atlikta metodinės medžiagos „Personalizuotas ugdymas tvariam švietimui“ analizė. Mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams" dalyvavo 3 mokytojai.
- Atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų vertinimo sistema, patobulintos ir atnaujintos ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo formos. Atnaujintos individualaus ir pritaikyto ugdymo programos didelių poreikių turintiems vaikams.
- 2024 metais tėvai drauge su įstaigos pedagogais, mokytojų padėjėjais, mokinio padėjėjais tobulino žinias vaikų pažintinio, socialinio ugdymo, sveikatos temomis „Besimokančių darželių tinklas 2024“ mokymuose.

Gerosios patirties sklaida įstaigos lygmeniu. Organizuoti: kalbos, pilietiškumo ugdymo projektai. Plečiant įstaigos tradicijas organizuoti renginiai įstaigos bendruomenei: „Joninės“, „Diena su visa šeima“, „Gerumo pyragas“.

Gerosios patirties sklaida miesto lygmeniu. Įstaigos ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatingumo dienoje darželyje pagal tęstinį projektą „Sveikatos karuselė“, Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų Trikampio turnyre, respublikinio projekto „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2024“ festivalyje. Organizuotas renginys „Kelionė per meno pasaulį“, skirtas pasaulinei meno dienai paminėti, pagal tarptautinį eTwinning projektą „Žaisk meno žaidimus“.

Gerosios patirties sklaida respublikoje. Meninio ugdymo mokytoja dalinosi patirtimi seminaruose „Praktinės veiklos „Alfa kartos vaikų fizinis aktyvumas. Dešimtmečio patikrintos praktikos“ ir organizavo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ festivalius šalies lygmeniu. Ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo LR ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje - praktinėje vaikų STEAM konferencijoje „Ž(EMĖ)+M(ES) = mes saugojame savo planetą“, respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinis loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai 2024“, respublikinio ankstyvojo amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymo per smulkiają motoriką projekte.

Gerosios patirties sklaida tarptautiniu lygmeniu: ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projekte IV „Po savo sparneliu tave priglausti galiu“, tarptautinio eTwinning projekto „Pats1-patyrčiau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM ekologinėje savaitėje „Žemės balsas“, tarptautiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų festivalyje - konkurse „Jievaras 2024“.

Atlikti ugdomosios aplinkos gerinimo darbai - įsigytos 2 ilgalaikio turto priemonės vaikų emocijų raiškai psichologo kabinetui, įrengtos 3 naujos lauko žaidimų aikštelių priemonės.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	- Užtikrintos vietos visiems 3-6 m. amžiaus vaikams pagal gautus prašymus - Padidintas lopšelio grupių skaičius	Iki 2024-12-31 priimti į įstaigą visi 3-6 m. vaikai pagal gautus prašymus Iki 2024-08-31 įsteigta papildoma 1 lopšelio grupė vaikams 1-1,5 m. amžiaus	Iki 2024-12-31 priimti į įstaigą visi 3-6 m. vaikai pagal gautus prašymus sistemoje 100 proc. https://darz.kaunas.lt/ darzeliai/index.php Iki 2024-08-31 nejsteigta papildoma lopšelio grupė 1-1,5, amžiaus vaikams, tačiau nuo 2024-09-01 d.

			performuota 1 lopšelio grupė 1,5-3 m. į 1-1,5 m. vaikams dėl sumažėjusio vaikų skaičiaus įstaigoje
	• Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniams	Iki 2024-08-31 grupė aprūpinta reikiamu, pritaikytu vaikų amžiui inventoriumi bei ugdymo priemonėmis Iki 2024-12-31 teikiamas ugdymas vaikams - užsienio šalių piliečiams - užtikrinant adaptacijos sąlygas ir minimalius ugdymosi rezultatus. Iki 2024-12-31, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, nustatyti į įstaigą atvykusių kitakalbių vaikų poreikiai, užpildytos anketos 100 proc. Iki 2024-12-31 kitataučių vaikų savijautą vertinančių tėvų dalis gerai ir labai gerai 50 proc. Iki 2024-12-31 vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 67 proc.	Iki 2024-08-31 grupė 100 proc. aprūpinta reikiamu inventoriumi bei ugdymo priemonėmis Iki 2024-12-31 teiktas ugdymas 9-iems vaikams - užsienio šalių piliečiams. 6 vaikai Ukrainos piliečiai, 3 kitų šalių piliečiai. Užtikrintos adaptacijos sąlygos 2 atvykusiems vaikams ir pasiekti minimalūs ugdymosi rezultatai. Iki 2024-12-31 nustatyti į įstaigą atvykusių 2 -jų kitakalbių vaikų poreikiai, tėvai užpildė anketas 100 proc. Iki 2024-12-31 kitataučių vaikų savijautą vertinančių tėvų dalis gerai ir labai gerai sudarė 65 proc. Iki 2024-12-31 vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 72 proc.
	• Įstaigos įvaizdžio gerinimas, siekiant sumažinti laisvas vietas įstaigoje	Iki 2024-12-31 surengti 2 renginiai įstaigos ir vietos bendruomenei	Iki 2024-12-31 surengti 4 renginiai įstaigos ir vietos bendruomenei: renginys šeimos dienai „Diena su šeima“,

		renginiai „Joninės“, „Rugsėjo 1-osios šventė“, akcija „Gerumo pyragas“. Iki 2024-12-31 parengtas straipsnis žiniasklaidoje, socialinėje žiniasklaidoje apie lopšelio-darželio veiklą Iki 2024-12-31 sumažintos laisvos vietos įstaigoje 1,5 proc.	Iki 2024-12-31 parengtas straipsnis žiniasklaidoje, socialinėje žiniasklaidoje apie lopšelio-darželio veiklą priešmokyklinio ugdymo grupėje https://www.facebook.com/mazasisarchitektas/ Iki 2024-12-31 sumažėjo įstaigą lankančių vaikų skaičius 5 proc. Nuo gruodžio 2 d. uždaryta viena ikimokyklinio ugdymo grupė. Sumažintas vietų skaičius įstaigoje 10,5 proc.
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus	Iki 2024-02-29 3 darbuotojai išklause mokymus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokytojų veiklos kokybės įsivertinimas“ Iki 2024-03-31 atlikta tėvų ir mokytojų apklausa pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės įsivertinimo kriterijus. Apklausoje dalyvavo 45 proc. tėvų, 90 proc. mokytojų.	Iki 2024-02-29 3 darbuotojai išklause mokymus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokytojų veiklos kokybės įsivertinimas“. 9 darbuotojai pradėjo mokymus. Iki 2024-03-31 atlikta tėvų ir mokytojų apklausa pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės įsivertinimo kriterijus. Apklausoje dalyvavo 88 proc. tėvų, 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.

• Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires • Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bei vaiko savijautą įstaigoje dalis • Emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo gebėjimų tobulinimas, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.	Iki 2024-08-31 atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų vertinimo sistema	Iki 2024-08-31 atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų vertinimo sistema
	Iki 2024-10-30 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos	Iki 2024-10-30 atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės sampratos
	Iki 2024-10-31 atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas lopšeliu-darželiu“. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų dalis 88 proc.	Iki 2024-10-31 atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas lopšeliu-darželiu“. Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų dalis 88 proc.
	Iki 2024-10-31 labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų dali 88 proc.	Iki 2024-10-31 labai gerai ir gerai vaikų savijautą vertinančių tėvų dali 88 proc.
	Iki 2024-12-31 sukurta Pozityvaus elgesio skatinimo sistema vaiko ir įstaigos lygmeniu	Iki 2024-12-31 sukurta Pozityvaus elgesio skatinimo sistema vaiko ir įstaigos lygmeniu, vienodi pozityvaus elgesio reikalavimai taikomi visose grupėse.
	Iki 2024-12-31 programoje „Komochis“ dalyvavo 6 mokytojai ir 50 vaikų	Iki 2024-12-31 programoje „Komochis“ dalyvavo 8 mokytojai ir 67 vaikai
	Iki 2024-12-31 programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 3 mokytojai, 26 vaikai.	Iki 2024-12-31 programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 3 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 34 vaikai.
	Iki 2024-11-31 organizuotos 2 projektinės veiklos	Iki 2024-11-31 organizuotos 3 projektinės veiklos

		skirtos tolerancijai, patyčių prevencijai Iki 2024-12-31 įstaigos darbuotojai tobulino žinias vaikų pažintinio, socialinio ugdymo, sveikatos temomis „Besimokančių darželių tinklas 2024“ mokymuose. Mokymuose dalyvavo 79 proc. darbuotojų. Iki 2024-12-31 įsigytos dvi sensorinės priemonės vaikų elgesio ir savijautos gerinimui.	skirtos tolerancijai, patyčių prevencijai „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė emociukų diena“, „Gerumo pyragas“ Iki 2024-12-31 įstaigos darbuotojai tobulino žinias vaikų pažintinio, socialinio ugdymo, sveikatos temomis „Besimokančių darželių tinklas 2024“ mokymuose. Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Viso mokymuose dalyvavo 81 proc. darbuotojų. Iki 2024-12-31 įsigyta 12 sensorinių priemonių vaikų elgesio ir savijautos gerinimui psichologo kabinetui, socialiniam pedagogui ir 4 grupėms.
1.3. Užtikrinti vaikų kokybišką įtraukųjį ugdymą(si) tvariam švietimui bei kuriant įtraukties kultūrą	• Pasirengimas įtraukčiai, įgyvendinant įtraukties veiksmų planą • Profesinių žinių tobulinimas, savišvieta • Švietimo pagalbos programų ir ugdymo planų tobulinimas	Iki 2024-12-31 įgyvendintas Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ pasirengimo įtraukčiai veiksmų planas. Iki 2024-04-30 mokytojų pasitarimuose atlikta metodinės medžiagos „Personalizuotas ugdymas tvirtam švietimui analizė Iki 2024-06-31 atnaujintos 6 individualaus ir pritaikyto ugdymo programos didelių	Iki 2024-12-31 įgyvendintas 100 proc. Kauno lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ pasirengimo įtraukčiai veiksmų planas. Iki 2024-04-30 mokytojų pasitarimuose atlikta metodinės medžiagos „Personalizuotas ugdymas tvirtam švietimui analizė Iki 2024-06-31 atnaujintos 6 individualaus ir pritaikyto ugdymo programos didelių

	Tinklaveikos stiprinimas, siekiant kolegialaus bendradarbiavimo su tėvais, mokytojais, pagalbos vaikui specialistais	specialiųjų poreikių turintiems vaikams Iki 2024-08-31 patobulintos ir atnaujintos ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo formos e.dienyne „Mūsų darželis“	specialiųjų poreikių turintiems vaikams Iki 2024-08-31 patobulintos ir atnaujintos ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo formos e.dienyne „Mūsų darželis“
		Iki 2024-12-31 įtraukiojo ir personalizuoto ugdymo principus taiko 60 proc. mokytojų. Stebėtos ir įvertintos 26 mokytojų veiklos.	Iki 2024-12-31 įtraukiojo ir personalizuoto ugdymo principus taiko 60 proc. mokytojų. Stebėtos ir įvertintos 30 mokytojų veiklos.
		Iki 2024-12-31 įstaigos interneto svetainėje „Įtraukusis ugdymas“ nuolat skelbiama įvairi informacija apie įtraukujį ugdymą tėvams, interesantams Iki 2024-12-31 tėvai tobulino žinias vaikų pažintinio, socialinio ugdymo, sveikatos temomis „Besimokančių darželių tinklas 2024“ mokymuose. Dalyvavo 20 proc. tėvų.	Iki 2024-12-31 įstaigos interneto svetainėje „Įtraukusis ugdymas“ nuolat skelbiama įvairi informacija apie įtraukujį ugdymą tėvams, interesantams Iki 2024-12-31 tėvai tobulino žinias vaikų pažintinio, socialinio ugdymo, sveikatos temomis „Besimokančių darželių tinklas 2024“ mokymuose. Suteikta galimybė mokymuose dalyvauti 100 proc. tėvų. Aktyviai dalyvavo 23 proc. tėvų.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Optimizuoti grupių skaičių, atsižvelgiant į įstaigą lankančių vaikų skaičių, racionaliai naudojant skirtingas valstybės ir savivaldybės lėšas	Iki 2024-12-02 uždaryta viena ikimokyklinio ugdymo grupės ir vienos ikimokyklinio grupės ugdymo modelis pakeistas iš V į IV. Racionaliai panaudotos skiriamos valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos. Sutaupyti 2 et. mokytojų, 1,25 et. ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo.

3.2. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo pagalba skleisti gerąją darbo patirtį, gerinant įstaigos įvaizdį	Pedagoginę ir profesinę-darbinę praktiką atliko 5 studentai. 2 studentės iš Kauno kolegijos įgijo žinių ir patirties ikimokyklinio ugdymo srityje, viena studentė iš VDU tobulino specialiojo pedagogo darbo įgūdžius. 2 studentės įgijo patirties ir žinių ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo profesinėje srityje (Karaliaus Mindaugo profesinis centras, UAB PMC Traidings). Studentai puikiai įvertino suteiktas žinias ir patirtį. Studentai dalijosi naujausiomis ugdymo strategijomis, suteikdami gebėjimų mokytojams.
3.3. Bendradarbiavimas su KŠIC Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodinės grupės, stiprinant įstaigos ugdytinių ir bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatas, gerinant įstaigos įvaizdį.	Organizuotas Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų tęstinio projekto „Sveikatos grandinė“, renginys „Sveikatingumo diena darželyje“ įstaigos bendruomenei, skatinant šeimų aktyvų gyvenimo būdą ir sveikos gyvensenos nuostatas. Direktorė, būdama būrelio narys, aktyviai prisideda prie miesto švietimo bendruomenių aktyvinimo sveikai gyvensenai.

4. Pakoreguotos 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukios mokyklos kūrimo strategijos
7.2. Komunikacinių gebėjimų gerinimas, tobulinant užsienio kalbos mokėjimo įgūdžius

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	- Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus - Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove - Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos	Iki 2025-12-31 priimti į įstaigą visi 2-6 m. vaikai pagal gautus prašymus Iki 2025-12-31 vaikams - užsienio šalių piliečiams - užtikrintos adaptacijos sąlygos Iki 2025-12-31 ugdymo procese taikytos leidinio „Daugiakultūriai darželiai. Gerosios praktikos vadovas“ rekomendacijos. Iki 2025-12-31 ugdymo procese, įstaigos veiklose dalyvauja 30 proc. kitataučių tėvų. Iki 2025-12-31 kitataučių vaikų savijautą vertinančių tėvų dalis gerai ir labai gerai 30 proc. Iki 2025-12-31 vaikų, atvykusių iš užsienio ir padariusių individualią pažangą, dalis 50 proc. Iki 2025-12-31 2-iems vaikams teikiamas ugdymas ir

	- Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą - Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	materialinė pagalba vaikams, užtikrinant palankias ugdymosi sąlygas ir lygias ugdymosi galimybes pagal ES socialinį projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Iki 2025-12-31 įgyvendintos ES socialinio projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ priemonės 100 proc. Iki 2025-12-31 ugdytiniams teikiama KPPT ir VGK nustatyta švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalba 100 proc. Iki 2025-12-31 parengti 3 švietimo pagalbos vaikui planai ir įvertinti ugdymosi pasiekimai. Iki 2025-12-31 švietimo pagalbos konsultacijose, grupiniuose mokymuose dalyvavo 75 proc. VGK narių, mokytojų, mokinio padėjėjų, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų Iki 2025-12-31 labai gerai ir gerai tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą 62 proc.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	- Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams - Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, skatinant patyriminę veiklą, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą - Emocijų, savęs suvokimo ir sveikatos saugojimo	Iki 2025-12-31 50 proc. mokytojų taikys suvokimo-veiksno ir STREAM metodus. Iki 2025-12-31 15 proc. padidės vaikų iniciatyvos renkantis ugdomąją veiklą ugdymosi kontekstuose Iki 2025-12-31 50 proc. vaikų dalyvaus edukacinėse išvykose,

	gebėjimų tobulinimas, įgyvendinant sveikatos ugdymo programą • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	keičiant tradicinę veiklą į patyriminę. Iki 2025-12-31 bus įgyvendinti 5 sveikatingumo ir emocinės savijautos gerinimo renginiai vaikams. Padidėjusi 2 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.
8.3. Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio taikymas pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	• Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus • Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos užtikrinimas, taikant atnaujintas programas • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2025-06-31 atlikta atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. Ugdymo turinį gerai ir labai gerai vertina 85 proc. mokytojų ir specialistų Iki 2025-03-30 sukurta ženklų sistema, padedanti specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir kitataučiams adaptuotis ir komunikuoti su bendraamžiais, mokytojais Iki 2025-12-31 dalyvauta 2 tarptautiniuose projektuose. Projektuose dalyvavo 5 mokytojai ir 25 vaikai. Iki 2025-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 73 proc. Iki 2025-12-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 80 proc. Iki 2024-10-31 atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas lopšeliu-darželiu“. Gerai ir labai gerai tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis 62 proc.

	Įtraukiojo ugdymosi sąlygų gerinimas	Iki 2025-12-31 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius 26 Iki 2025-12-31 vyko mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandinis darbas vaikui įprastoje ugdymosi aplinkoje ar kitose ugdymosi erdvėse. Organizuotos 4 veiklos. Iki 2025-12-31 surengtos 4 bendros švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų konsultacijos-mokymai. Konsultacijose dalyvaus 100 specialistų ir mokytojų. Iki 2025-12-31 sukurtos 3 vidaus edukacinės aplinkos, atitinkančios universalaus dizaino mokymąsi Iki 2025-12-31 95 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų išklause „Besimokančių darželių tinklas 2025“ mokymus.
	Gerinamas įstaigos mikroklimatas, vykdoma patyčių prevencija, užtikrinant veiklos efektyvumą	Iki 2025-04-30 nustatytas ir patvirtintas smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių sąrašas Iki 2025-12-31 organizuoti 3 renginiai įstaigos bendruomenei.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Sumažintas finansavimas
9.3. Kitos nuo vadovo nepriklausančios aplinkybės (ekstremalioji padėtis dėl pandemijų, karo grėsmės, steigėjo sprendimų)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių įgyvendinimą vertina kaip viršijantį lūkesčius.

Įgyvendinant metines užduotis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo kokybės samprata, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, tobulinamos darbuotojų profesinės kompetencijos, įgyvendinant įtraukiojo ir personalizuoto ugdymo principus, atliepiančios naujas ugdymosi tendencijas, ruošiamasi įtraukiajam, personalizuotam ugdymui. Siekiama bendradarbiauti su tėvais, gerinant įstaigos įvaizdį, tobulinti jų ugdymosi kompetencijas. Gerinama vidaus ir išorės aplinka.

Siūloma, telkiant visą bendruomenę, kurti ir taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas įstaigoje.

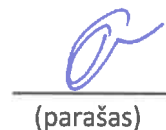
Mokyklos tarybos pirmininko pavaduotoja,
pavadojanti pirmininką


(parašas)

Gabrielė Sedžikienė 2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Organizuotas Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų tęstinio projekto „Sveikatos grandinė“, renginys „Sveikatingumo diena darželyje“ įstaigos bendruomenei, skatinant šeimų aktyvų gyvenimo būdą ir sveikos gyvensenos nuostatas. Direktorė, būdama būrelio narys, aktyviai prisideda prie miesto švietimo bendruomenių aktyvinimo sveikai gyvensenai. Atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų vertinimo sistema, patobulintos ir atnaujintos ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo formos. Atnaujintos individualaus ir pritaikyto ugdymo programos didelių poreikių turintiems vaikams. Organizuoti kalbos, pilietiškumo ugdymo projektai. Gerosios patirties sklaida tarptautiniu lygmeniu: ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projekte IV „Po savo sparneliu tave priglausti galiu“, tarptautinio eTwinning projekto „Pats1-patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM ekologinėje savaitėje „Žemės balsas“, tarptautiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų festivalyje - konkurse „Jievaras 2024“. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Renata Danaitienė 2025-02-25