

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLUMPELĖ“
DIREKTORĖS JOLANTOS BITVINSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-418
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant pirmąjį lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, buvo siekiama pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.

- 2024 m. lopšelio-darželio pedagogai (60%) dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis” ir parengė lopšelio-darželio „Klumpelė” ikimokyklinio ugdymo programą.
- 2024 m. mokytojos vykdė STEAM veiklas, kuriomis dalyvavo Europos STEAM mokyklos ženklo portale („Steam school label“).
- Puoselėjant etnokultūros ugdymo kryptį, 2024 m. bendradarbiaujant su Kauno tautinės kultūros centru ir Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuotas kasmetinis respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų folkloro grupių festivalis „Čip čipo, rip ripo“. Ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose folkloro renginiuose „Baltų raštai 2024“, „Tramtatulis 2024” ir tapo šių renginių laureatais.
- Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo įvairiuose projektuose: tarptautinis eTwinning ESEP projektas „Žaisk meno žaidimus”, projektas „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose...”. Respublikiniame projekte-viktorinoje „Auginame čia, Lietuvoje!” viena grupė tapo nugalėtoja ir kt.
- Vaikų ir pedagogų informacinio ir skaitmeninio raštingumo kompetencijos buvo nuolat tobulinamos vykdant tikslingas veiklas vaikams grupėse su IKT. 2024 m. mokytojos parengė 6 pranešimus apie interaktyvius žaidimus išmaniuosiuose ekranuose arba interaktyviose grindyse, kuriuos vaikai išmoka lengvai valdyti ir pristatė metodiniame pasitarime. 20% mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, kuriuose išmoko naujų IKT įrankių.

Įgyvendinant antrąjį lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginį tikslą – užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, akcentuojant įtraukujį ugdymą, buvo stiprinamos įstaigos bendruomenės teigiamos nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo.

- Įsteigti papildomi mokinio padėjėjo etatai visai dienai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams.
- 2024 m. 66% pedagoginių darbuotojų kėlė kvalifikaciją apie universalaus dizaino mokymuisi taikymą ikimokykliniame amžiuje, siekiant pagerinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes ir pasiekimus.
- 2024 m. švietimo pagalba buvo teikiama 52 vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, tai sudaro 45% visų lankančių vaikų, iš jų 5 vaikai, turintys didelių specialiųjų poreikių ir 2 turintys vidutinių specialiųjų poreikių.
- 2024 m. psichologė suteikė 30 individualių konsultacijų vaiko tėvams, įstaigos darbuotojams 6 konsultacijas, 13-ai vaikų vedė individualius užsiėmimus, stiprinančius vaikų emocinius, socialinius gebėjimus, pravedė 23 grupinius užsiėmimus apie bendravimą, emocijų pažinimą, apie gerumą, toleranciją.

Įgyvendinant trečiąjį lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginį tikslą – pagerinti edukacines aplinkas ir įstaigos įvaizdį, buvo atlikti šie darbai:

- 2024 m. tėvams sukurta prieiga prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“.
- Siekiant vaikų ir pedagogų skaitmeninio raštingumo, visose grupėse įsigyti

- interaktyvūs ekranai.
- Grupės atnaujintos baldais ir ugdymosi priemonėmis.
- 2024 m. įrengtos naujos erdvės – psichologės kabinetas, darbuotojų poilsio kambarys, atlikti daliniai remontai grupėse.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	• Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus, suformuojant grupę pagal amžių. • Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais. • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. • Gerinamas socialinės ir psichologinės paramos vaikui ir šeimai	2024-09-01 bus priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus prašymus. Visus metus bus sudarytos sąlygos kitataučiams vaikams sėkmingai adaptuotis ir ugdytis darželio grupėse, kuomet aktyviau juos įtraukiant į kasdienes veiklas. Parengtos kiekvienam kitataučioi vaikui individualizuoto ugdymo gairės mokslo metams. Vaikams, turintiems ugdymosi ir elgesio sunkumų, rekomenduojama kreiptis pas specialistus dėl visapusiškos raidos ištyrimo ir teikti švietimo pagalbą įstaigoje pagal PPT pažymus visus metus. Iki 2024-12-31 parengtos ir pravestos bent 2 psichologės, mokytojų paskaitos, pranešimai apie	2024 m. buvo priimti visi 3-6 metų vaikai, laukiantys eilėje. Įstaigą gruodžio mėn. duomenimis, lanko 4 kitataučiai vaikai: 3 iš Ukrainos, 1 iš Rusijos. Vaikai mokosi lietuvių kalbos, padedami mokytojų bei logopedo, jiems parengtos ugdymo gairės mokslo metams. Per 2024 metus vaiko gerovės komisijos sprendimu ištirti specialiuosius ugdymosi poreikius nukreipti į pedagoginę psichologinę tarnybą 5 vaikai, iš jų 3 nustatyti dideli ir 2 vidutiniai specialieji poreikiai. Gautas papildomas mokinio padėjėjo 1 etatas. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms 2024-04 mėn. ir mokytojoms 2024-10 mėn. buvo organizuoti

	prieinamumas.	vaikų elgesio ribas, bendravimą, pykčio valdymą, pasirinkimą leisti vaikus į priešmokyklinę grupę nuo 5 metų. Parengti 2 informaciniai, šviečiamieji lankstinukai tėvams. Suorganizuotos 2 specialistų komandinės veiklos per metus.	Kauno PPT mokymai. Tėvams parengti 2 šviečiamieji pranešimai - lankstinukai „Foneminės klausos lavinimas namuose“, „Psichologo pagalba darželyje“. Suorganizuoti komandiniai meninio ugdymo mokytojų ir specialistų renginiai 3: „Trikrepšio rungtynės“ kovo mėn., „Zuikių lenktynės“ balandžio mėn., „Gerumo stebuklas“, popietė, skirta pasaulinei psichikos sveikatos dienai, spalio mėn.
1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	- Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. - Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.	Parengti atnaujintą lopšelio darželio "Klumpelė" ikimokyklinio ugdymo programos projektą pagal „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ iki 2024-12. Iki 2024-05-31 papildyti ikimokyklinio ugdymo turinį naujausiomis pasiekimų sritimis pagal 2024 m. „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“, kuriant ugdymosi kontekstus. Aptarti sėkmingus ugdymosi kontekstų pavyzdžius metodiniuose pasitarimuose. Aktyviai dalyvauti tarptautiniame ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“ visus metus. Įpareigoti 2 mokytojas dalyvauti projekto mokymuose ir koordinuoti projekto	60% pedagogų 2024-05 mėn. dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ ir parengė lopšelio-darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programą. Mokytojų tarybos posėdyje bei tėvams 2024-06 parengti ir pristatyti 6 pranešimai apie grupėse sukurtus ir įgyvendintus ugdymosi kontekstus. 2 mokytojos dalyvavo projekto mokymuose (10 val.) tarptautiniame ESEP projekte „Žaisk meno žaidimus“. Įstaigoje organizuotas bendruomenės renginys „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ buvo virtualaus mokinių folkloro festivalio – mugės „Šėltinis – 2024“ dalis.

	- Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę ir vaiko savijautą įstaigoje, dalis. - Patobulintos vaikų ir pedagogų informacinio ir skaitmeninio raštingumo kompetencijos, vykdant tikslingas veiklas vaikams grupėse su IKT. - Sukurta veiksminga tėvų informavimo ir bendradarbiavimo sistema.	vykdymą. Ugdymo kokybė labai gera ir gera– 90 proc. Vaiko savijauta labai gera ir gera – 87 proc. Iki 2024-05 ir 2024-12 kiekvienoje grupėje mokytojos parengs bent po du interaktyvius žaidimus išmaniuosiuose ekranuose, kuriuos vaikai išmoksta lengvai valdyti. Pravesta ne mažiau kaip po vieną veiklą vaikams su planšetėmis. Iki 2024-07-31 priešmokyklinių grupių vaikai ir mokytojai naudojami „EDUKA klasės“ platforma. 50% pedagogų patobulins kompiuterinio raštingumo kompetencijas naujais IKT įrankiais. 2024-09 visų vaikų tėvai prijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“. Grįžtamojo ryšio tyrimas 2024-04 apie grupėse vykdytą veiklą veiksmingumą. Surengti 2 visos darželio bendruomenės	Tėvų apklausos duomenimis, 92% tėvų darželio ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai, 94% tėvų palankiai vertina vaiko savijautą darželyje. Mokytojos ir pagalbos specialistės vaikų veikloje naudojami interaktyvūs ekranai, planšetės, mobilieji įrenginiai, pačios kūrė ugdymosi žaidimus ir šią veiklą pristatė vizualiais pranešimais mokytojų posėdyje 2024-11. (6 pranešimai) Dviejų grupių mokytojos ir vaikai turėjo prisijungimus prie Eduka klasės ir naudojami skaitmeniniu turiniu ugdymo procese. 45% pedagoginių darbuotojų patobulino IKT gebėjimus ir kompetencijas. 2024-11 sukurta tėvų prieiga prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“. Grįžtamojo ryšio tyrime dalyvavo 70% vaikų tėvų. Grįžtamojo ryšio knygelės turinys atskleidė, kurios veiklos vaikams buvo įdomios, aktualios, o kurios tiesiog jiems neužsifiksavo. Tyrimas paskatino tėvus labiau kreipti dėmesį į veiklą, vykdomą darželyje ir tęsti ugdymą namuose. 2024 m. buvo surengti 5 įstaigos bendruomenės renginiai, įtraukiantys
--	--	---	--

		renginiai, įtraukiant tėvus.	šeimas į darželio gyvenimą: „Kaziuko mugė” kovo mėn., „Šeimos diena” gegužės mėn., visos įstaigos projektas „Nuo grūdėlio iki duonelės” lapkričio mėn., „Pyragų diena” lapkričio mėn., kurios metu surinktos lėšos 506,20 eur paaukotos labdaros ir paramos fondui „Rugutė”, akcija „Sušildykime ankstukus“ lapkričio mėn. – šeimų numegztos kojinytės perduotos Kauno klinikų neonatologijos klinikai.
1.3. Puoselėti lietuvių etnokultūrą naudojant liaudiškąjį folklorą vaikų holistiniam gebėjimų lavinimui.	- Sudalyvauti 3 tradiciniuose respublikiniuose etnokultūriniuose renginiuose. - Suorganizuoti respublikinį vaikų folkloro festivalį „Čip čipo, rip ripo – 2024“. - Surengti tėvų bendruomenės vakaronę 2024-03 mėn.	Iki 2024-12-31 Vaikų dalyvavimas Miesto, respublikos, tarptautiniuose etnokultūriniuose renginiuose. Respublikinio vaikų folkloro festivalio „Čip čipo Rip ripo „ organizavimas. Visus metus metų rato šventės darželyje.	Darželio ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose folkloro renginiuose „Baltų raštai 2024”, „Tramtatulis 2024” ir tapo šių renginių laureatais. Etninės kultūros projekte „Gydu gydu katutes 2024“ 3 mokytojos ne tik parengė vaikus, bet ir pasidalino gerąja patirtimi su Kauno miesto pedagogais metodiniame renginyje 2024-11-21. Tradicinis vaikų folkloro grupių festivalis „Čip čipo rip ripo 2024” įvyko gegužės 17 d.. Jame dalyvavo 60 ugdytinių, 13 mokytojų iš 8 Kauno miesto, rajono ir Kazlų Rūdos švietimo įstaigų. Per 2024 metus vyko 3 šeimų popietės, kuriose tėvai buvo ne tik dalyviai, bet ir organizatoriai. Papildoma veikla 2024 metais suorganizuotas metodinių renginių ciklas „Lietuvių liaudies pasakos ir žaidimai su folkloro

			elementais“. Darželio mokytojos surengė 6 etnokultūros sklaidos renginius apie lietuvių liaudies pasakas Kaune ir už jo ribų (l.d. „Vėrinėlis“, „Nežiniukas“, „Liepaitė“, Ringauduose, Seredžiuje) ir 6 renginius įstaigoje. Šių renginių tikslas: skleisti etninę kultūrą, lietuvių liaudies papročius ir tradicijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Tokių užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Buvo sudarytos sąlygos 60% pedagogų dalyvauti 2024-05 mėn. mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.	Pedagogai patobulino ikimokyklinio ugdymo turinio ir programos įgyvendinimo kompetencijas. Parengta lopšelio-darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programa. Gauta vertintojų rekomendacija ir pateikta Kauno savivaldybės pritarimui.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	- Užtikrintos vietos visiems 3-4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. - Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniais, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. - Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. - Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. - Sudarytos sąlygos pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams kelti	2025-09-01 bus priimti visi 3-4 metų vaikai pagal gautus prašymus. Visus metus bus sudarytos sąlygos kitataučiams vaikams sėkmingai adaptuotis ir ugdytis darželio grupėse, kuomet aktyviau juos įtraukiant į kasdienes veiklas. Kiekvienam kitataučiui vaikui parengtos individualizuoto ugdymo gairės mokslo metams. Vaikams, turintiems ugdymosi ir elgesio sunkumų, teikti švietimo pagalbą įstaigoje pagal Vaiko gerovės komisijos sprendimus ir PPT pažymas visus metus. Ieškoti trūkstančių švietimo pagalbos specialistų (socialinio ir specialiojo pedagogo).

	kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo ir universalios dizaino mokymuisi srityse.	Įtraukiojo ugdymo kompetencijas per metus patobulins 60 proc. darbuotojų.
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	• Taikomos ugdymo strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. • Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo(si) aplinkos modeliavimą. • Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Organizuoti 2 metodinius pasitarimus, analizuojant tobulintinus mokytojų veiklos planavimo ir įgyvendinimo aspektus žaidimo, kaip pagrindinio metodo, taikymą. Metodiniuose pasitarimuose pristatyti 6 grupių praktinius pavyzdžius, atskleidžiant vaikų žaidimo patirties augimą. Šia patirtimi pasidalinti metodiniame renginyje Šilainių seniūnijos ar Kauno miesto mastu, bendradarbiaujant su KŠIC. 2025-11 mėn. Iki 2025-10 mėn. atlikta ugdymo strategijos, skatinančios vaiko žaidimą, įgyvendinimo analizė ir tyrimas įtraukiant tėvus. Ugdomosios aplinkos stebėsena pagal grupių planavimą 1 kartą per mėnesį. Aptarimai vyks 2 metodiniuose pasitarimuose 2025-05 mėn. ir 2025-10 mėn. Anketinės apklausos tėvams duomenimis 92% tėvų lopšelio darželio ugdymo kokybę vertina gerai arba labai gerai.
8.3. Įgyvendinti naujas ugdymo kaitos iniciatyvas vaikų ugdymąsi papildant STEAM veiklomis.	• Ugdymosi veiklos papildytos STEAM kūrybinėmis dirbtuvėmis, STEAM laboratorijomis, pažinimo stotelėmis, skatinančiomis vaikų tyrinėjimus, kūrybiškumą, iniciatyvumą, problemų sprendimą • Pagerinti vaikų pasiekimai kūrybiškumo,	Sukurtas STEAM ugdymosi veiklų tinklas internetinėje svetainėje www.klumpele.lt/veiklos-sritys/projektine-veikla. Keliamos veiklos ir jomis siekiama dalyvauti tarptautinėse platformose, tokiose kaip „eTwinning“, „Stem label“. Stendinių pranešimų apie STEAM veiklas grupėse paroda. 2025-06 mėn. Vaikų konferencija, bendradarbiaujant su kitais

	iniciatyvumo, aplinkos pažinimo, matematinio mąstymo, inžinerinio modeliavimo, tyrinėjimo ir mokėjimo mokytis srityse.	darželiais. 2025-10 mėn. Vaikų gebėjimai tam tikrose pasiekimų srityse atitiks jų amžių arba bus aukštesni 93%.
4. Palaikyti etnokultūrinio ugdymo kryptį bendradarbiaujant su šeima ir plėtojant tarpinstitucinius ryšius.	- Dalyvavimas tradiciniuose respublikiniuose ir miesto etnokultūriniuose renginiuose. - Tarpinstitucinių ryšių plėtojimas, gerosios patirties skleidimas. - Tėvų bendruomenės telkimas ir įtraukimas į įstaigos veiklą.	Iki 2025-12-31 sudalyvauti bent 3-juose miesto, respublikos, tarptautiniuose etnokultūriniuose renginiuose. Suorganizuoti respublikinį vaikų folkloro festivalį „Čip čipo Rip ripo“. 2025-05. Organizuoti 3 Kauno miesto tarpinstitucinius atvirus kultūrinius renginius priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymui, bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis ir KŠIC. 2025-02/03. Organizuoti „Šeimos dieną“ 2025-05, temines šeimų vakarones 2025-11, „Pyragų dieną“ 2025-11. Inicijuoti tėvus lauko aplinkos turinimui, gražinimui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Vadovo, darbuotojų arba jų mažamečių vaikų didelis sergamumas.

9.2. Ekstremali situacija šalyje.

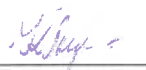
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos taryba, apsvarsčiusi direktorės Jolantos Bitvinskienės 2024 metų ataskaitą, siūlo ją vertinti labai gerai, nes įgyvendino visas planuotas metines užduotis ir papildomai iš anksto parengė lopšelio darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programą, gavo recenziją ir pateikė Kauno miesto savivaldybės pritarimui. Naujojoje ikimokyklinio ugdymo programoje atsiskleidžia darželio savitumas per etnokultūrą, STEAM, IKT veiklas, taikomus įdomius ugdymo metodus, aiškų vaikų pasiekimų vertinimą, bendradarbiavimą su šeima.

Įstaigos taryba, pasitelkus darželio ugdytinių tėvus, siūlo įrengti naujų lauko priemonių, kurios ugdys vaikų kūrybinį mąstymą, pažinimą, socialinius bendradarbiavimo gebėjimus, leis vykdyti ugdomąsias veiklas lauke.

Lopšelio darželio „Klumpelė“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Kristina Švilpauskienė

2024-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama kaip viršijanti lūkesčius-švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį įstaigos veiklos pokyčiams. Įstaiga anksčiau planuoto laiko parengė atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą. Bendradarbiaujant su Kauno tautinės kultūros centru ir Kauno švietimo inovacijų centru suorganizuotas kasmetinis respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų folkloro grupių festivalis. Puoselėjant etnokultūros ugdymo kryptį, įstaiga dalyvavo respublikiniuose folkloro renginiuose, taip pat tarptautiniuose projektuose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-17

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-20

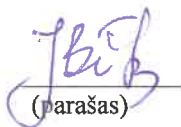
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Jolanta Bitvinskienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-25

(data)