

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLAUSUTIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASUTĖS AMBROZEVIČIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-716
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 2022-2024 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo 2024 m. rezultatai:
Įgyvendinant tikslą - *gerinti ugdymo(si) kokybę užtikrinant kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą aktyviai įtraukiant šeimas, siekiant ugdymo sėkmės kiekvienam vaikui*, pasiekti šie rezultatai:

- Tarptautiniai eTwinning projektai „Let's code for Erasmus day“ ir „Olympics: from Athens to Paris“ pelnė Europos kokybės ženklelį. Tai reikšmingas įvertinimas, parodantis mūsų indėlį į aukštos kokybės europinius eTwinning projektus ir sėkmingą tarptautinį bendradarbiavimą.
- Sukurta sveikatos įgūdžių ugdymo 5 m. strategija, siekiant įsitraukti į mokyklų tinklą „Sveika Mokykla“, kaip galimybė siekti ugdymo kokybės kuriant bendruomenės sveikatinimo strategiją.
- Organizuotos lauko pedagogikos veiklos – „Futboliukas“, rudenėlio šventė „Rudens derlius“, STEAM kūrybinis projektas „Žibintų šventė“, įvairios fizinio aktyvumo veiklos; sveikatingumo akcijos „Mažasis turistas -2024“, „Žingsniuoji - gamtą tausoji“, „BASAKOJŲ FIESTA - sveikatos takeliu“, taikant S. Kneipo metodo elementus, pasaulinės orientavimosi sporto savaitės renginys, STEAM projektai – „Žolinės“, „Vasaros stovykla“, „Joninės“, „Pažink, patirk, pajausk kartu su STEAM“, „Aš matomas ir nematomas“ ir kt.
- Vykdytas Nacionalinės sporto agentūros finansuojamas, vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimus skatinantis projektas kartu su Kauno sporto mokykla „Gaja“ (Projektas bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos).
- Įstaigoje sukurtas tęstinis IKT tobulinimo tinklas „Mokomės ir tobulėjame drauge“ (pravedami mokymai su DVS Kontora, Microsoft Office kompiuterinėmis programomis, vaizdo telefonijos programinė įranga „Zoom“, „Teams“).
- Siekiant gerinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą vyksta kolegialūs pedagogų susirinkimai „Mokytojo lyderystė“.
- Sėkmingas įstaigos įvaizdžio stiprinimas sistemingai viešinant informaciją apie darželio vykdomas ugdomasias veiklas, ugdymo paslaugas bei kokybę įstaigos interneto svetainėje, socialinio tinklo Facebook paskyroje.
- Pripažįstant esminį geros savijautos poveikį vaikų ugdymo(si) rezultatams ir bendram pasitenkinimui gyvenimu, programa eTwinning Europe pristatė 2024 metų temą – „Gera savijauta mokykloje“! Mūsų įstaiga kartu su 7 valstybėmis prisijungė prie tarptautinio eTwinning projekto „Intercultural traditional games“.
- Vasario – balandžio mėnesiais organizavome net 8 renginius, skirtus Lietuvių kalbos dienai, kuriais siekėme stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvą. Paminėjome tarptautinę

vaikų knygos dieną, vyko interaktyvios viktorinos, pasakų popietės „Pasaką skaitau, pasaką dėliuju“ ir t.t.

- Visi įstaigos pedagogai, meninio ugdymo mokytojos dalyvavo mokymuose programų rengėjams „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.
- Skatinant vaikų fizinį aktyvumą šaltuoju žiemos metu sausio mėnesį įgyvendinome „Klausučio žiemos Olimpiadą“, kurios metu išbandėme tris olimpinės sporto šakas: ledo ritulį, rogučių sportą bei biatloną.
- Visus metus vyko tęstinis socialinis iniciatyvos projektas „Sveikatiada“, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projektas „Sveikata visus metus“.
- Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai dalyvavo ilgalaikėje finansinio raštingumo įgūdžių programoje „Aš pats“.
- Inicijavome ir suorganizavome sveikatos stiprinimo projektą „Mes ir joga“.
- Prisijungėme prie tarptautinės akcijos „Šalia mūsų, ne už sienos“, skirtoje Pasaulinės autizmo supratimo dienai paminėti.
- Įgyvendinti sveikatinimo projektai su Kauno visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialiste.
- Suorganizuotas ir įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Tarp pavasario žiedų“.
- Suorganizuotas ir įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinis „Dailės šokis: paliesk ir kurk“ projektas
- Siekiant asmeninio meistriškumo ir kompetencijų, reikalingų šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros įstaigoje formavimui, 100 % pedagogų tobulinimo savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformose Pedagogas.lt .

Pasiektas rezultatas vertinamas labai gerai, nes tėvų apklausos duomenys rodo, kad 90% vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Vaikų pasiekimų vertinimas atskleidė, kad 88% ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą ir amžiaus tarpsnį, padarė pažangą. Pasiekti ir viršyti STRAPIS planiniai rodikliai.

Strateginio tikslo – ***stiprinti vaikų socialinio ir emocinio intelekto ugdymą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymo poreikių vaikams***, - pasiekti šie rezultatai:

- Vaikų savijautos pagerinimui vykdytos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochis“, priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinio emocinio intelekto ugdymo draugiškojoje olimpiadoje „Drambliada“. Išklausyti mokymai „Zipio draugai“ SUP turintiems vaikams“.
- Ikimokyklinio ugdymo mokytoja su mokinio padėjėjomis dalyvavo nuotolinėje respublikinėje metodinėje dienoje „Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas: įtraukčių sprendimų priėmimas vaiko ugdymo sėkmei“ kur parengė ir skaitė pranešimą „Iššūkiai ir sėkmės įgyvendinant įtraukčių ugdymą - partnerystės galia“.
- Kartu su Kauno PPT suorganizuota paskaita „Pažink (ne)galia“ tikslas – formuoti teigiamą mokinių požiūrį į žmones su negalia, atkreipti dėmesį į negalią turinčių asmenų stiprybes, atliekant praktines užduotis „pasimatuoti negalią“.
- Visi pedagogai tobulino kompetencijas, skiriant ypatingą dėmesį specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams: išklausti seminarai „Didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas“, „Nedrašūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“, „Specialiųjų poreikių vaikų raštingumo gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“, dalyvavo mokymuose „Socialaus elgesio ugdymas darželyje“, „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“, „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“.
- Pedagogai dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis ugdymas – problemos ar/ir galimybės?“ bei metodiniame renginyje „Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtojimas, vertinant ikimokyklinio amžiaus vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“.

- Vykdyta socialinio-emocinio ugdymo veikla „Gera turėti daug draugų“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinės sveikatos gerinimo projektas „Kelionė į emocijų šalį“, praktinė konferencija „Įtraukusis sportas vaikams: iššūkiai ir galimybės“, integruotos patyriminės veiklos „Gerbkime vieni kitus“ ir kt.
 - Suorganizuotas vaikų meninės saviraiškos projektas „Vabaliukų bruzdesys“, įtraukiant individualių poreikių turinčius vaikus, su Kauno lopšeliu-darželiu „Šilinėukas“ suorganizuotas individualių poreikių vaikų kalbinis ugdymo projektas „Pavasario linksmybės“;
 - Kurdami atvirą ugdymo aplinką visiems ugdytiniais, pedagogai dirbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, naudodami išmaniąją lentą grafinio dizaino platformose pedagogas.lt.
 - Organizuojant prevencines veiklas, įtraukiami tėvai (globėjai): „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė psichinės sveikatos diena“, Šypsenos diena, Dauno sindromo diena, Savaitė be patyčių.
 - Inicijavome ugdomąsias veiklas „Tėvų dienos darželyje“ (darželio grupėse tėvai pravedė 10 edukacinių užsiėmimų ugdytiniais, tarp jų ir socialinio emocinio intelekto ugdymo veiklas).
- Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, STRAPIS sistemoje numatytų faktinių rodiklių reikšmės atitinka ir viršija planines reikšmes. 2024 m. apibendrinti visi amžiaus grupių tėvų (globėjų) apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina net 90% tėvų (globėjų).

Įgyvendinant tikslą - **atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas**, pasiekti pagrindiniai rezultatai:

- Parengtas dalies teritorijos drenažo projektas ir atlikti teritorijos nusausinimo darbai.
- Kuriant patrauklias aplinkas vaikams, atnaujinti ikimokyklinio ugdymo „Žirniukų“ grupės baldai.
- Trijose grupėse įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai-pažintinei veiklai organizuoti, kurios aprūpintos įvairiomis edukacinėmis priemonėmis.
- Gerinant naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių naudojimą įstaigoje, penkiose grupėse įsigyti spausdintuvai
- Racionaliai panaudojant lėšas (biudžeto ir investicijų programos) kurta saugi, jauki, funkcionali vidinė ir išorinė ugdymą(si) skatinanti ir darbo aplinka, pritaikyta įstaigos bendruomenės poreikiams - atlikti aplinkos tvarkymo darbai: atnaujinti pėsčiųjų takai, iškloti naujomis trinkelėmis, atnaujinta krepšinio aikštelė, įrengiant smūgį silpninančią dangą, krepšinio stovus, atliktas vienos sienos fasado remontas, sumontuoti ir įrengti kondicionieriai daugelyje patalpų (*kondicionieriai planuoti nebuvo*) bei lauko edukacinė erdvė – kupolas, elektrinis pianinas, lauko žaidimų įrangos, tyrinėjimui lauke įrengtos keturios smėlio dėžės.

Apibendrinus rezultatus, pažymėtina, kad pasikeitus grupių aplinkoms, sukūrus naujų lauko erdvių, padidinus aplinkos funkcionalumą, veiklą pasirinkimo įvairovę, pagerėjo vaikų pasiekimai tyrinėjimo, kūrybiškumo, fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos srityse.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	--

1.1 Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	1.1.1 Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2024-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 3-4-metų vaikai	Visi idarzeli.kaunas.lt sistemoje laukiantys 3-4 metų vaikai 100 proc. pateko į ugdymo įstaigą.
	1.1.2. Sumažintas laisvų vietų skaičius	Įstaigos įvaizdžio stiprinimas. Visus metus įstaigos interneto svetainėje informacijos pateikimas apie turimas laisvas vietas. Iki 2024-12-31 100 proc. bus užpildytos dvi lopšelio grupės	Įstaigos interneto svetainės puslapyje https://www.klausutis.lt/paslaugos/vaiko-priemimas-i-istaiga/ sistemai atnaujinama informacija apie turimas laisvas vietas. Iki 2024-12-31 lopšelio grupių užpildymas – 100 proc. idarzeli.kaunas.lt
	1.1.3. Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiam (ukrainiečiams) įstaigos ugdytiniam	Iki 2024-12-31 ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai pagerės 20 proc.	Ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos įgūdžiai ikimokyklinio ugdymo grupėje pagerėjo 40 proc. o priešmokyklinio ugdymo grupėje 25 proc. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-06-11 Nr. 2
	1.1.4. Sukurta įtrauki, socialiai ir emociškai saugi ugdymo aplinka.	Iki 2024-12-31 Sukurtos sensorinės, motorinės bei savęs pažinimo erdvės 1-2 grupėse	Iki 2024-12-31 sukurta sensorinės, savęs pažinimo erdvės priešmokyklinio ugdymo „Drugelių“, ikimokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupių patalpose darbui su spec. poreikių vaikais.

	1.1.5. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Pagal paskelbtą datą priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai 100 proc. dalyvauja socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ ir SEU renginiuose. Iki 2024-12-31 suorganizuoti 1-2 renginiai įtraukiant ir kitokių galių vaikus. Iki 2024-12-31 emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo gebėjimams tobulinti, įgyvendinamos	2024-03-25-27 2 grupių 32 vaikai dalyvavo draugiškoje SEU Drambliadoje. Priešmokyklinio ugdymo grupės „Drugeliai“ 100 proc. vaikų dalyvavo SEU renginiuose. https://www.klausias.lt/menesio-veiklos-planai/ 2024 m. vasario 15 d. - balandžio 25 d. suorganizuotas vaikų meninės saviraiškos projekto „Vabaliukų bruzdesys“, įtraukiant spec. poreikių vaikus. 2024-03-22 d. suorganizuotas individualių poreikių vaikų kalbinio ugdymo projektas „Pavasario linksmybės“ kartu su lopšeliu-darželiu „Šilinukas“. 2024 m. balandžio 8 - gegužės 8 d. suorganizuota vaikų su specialiaisiais poreikiais piešinių paroda „Mano pasaulis“. https://www.klausias.lt/menesio-veiklos-planai/ Iki 2024-12-31 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai
--	---	---	--

		socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“. Iki 2024-12-31 organizuoti 1-2 individualius pokalbius su individualių poreikių vaikų tėvais (globėjais).	įgyvendino tarptautinę programą „Zipio draugai“. Socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvavo 5 ikimokyklinio ugdymo grupės. https://www.klausutis.lt/menesio-veiklos-planai/ Iki 2024-12-31 suorganizuoti 3 individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. VGK posėdžių protokolai
1.2 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	1.2.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus	Iki 2024-02-01 sudaryti darbo grupę organizuojančią ir koordinuojančią pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimo planui parengti. Iki 2024-03-31 bus atliktas veiklos srities „Ugdymasis“ teminis įsivertinimas. Iki 2024-12-31 100 proc ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus metodiniuose ir kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.	2024-02-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-20 sudaryta darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio diegimo planui parengti. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas veiklos srities „Ugdymasis“ teminis įsivertinimas 2024-04-16 protokolas Nr. 1. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo metodiniuose ir kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose atnaujinto ikimokyklinio

			ugdymo turinio įgyvendinimui DVS Kontora
1.2.2. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires	Per visus metus organizuotos viešos konsultacijos ugdytinių tėvams, kuriose dalyvauja švietimo pagalbos specialistai. Iki 2024-12-31 suorganizuoti 1-2 renginiai, patyriminės veiklos, kuriuose dalyvauja ugdytinių tėvai (globėjai).	Suorganizuotos 64 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos ugdytinių tėvams (globėjams) Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-06-11 Nr. 2 Ugdomųjų veiklų iniciavimas „Tėvų dienos darželyje“ (darželio grupėse tėvai pravedė 10 edukacinių užsiėmimų ugdytiniais, tarp jų ir socialinio emocinio intelekto ugdymo veiklas). https://www.klausutis.lt/menesio-veiklos-planai/	
1.2.3. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2023-12-22 Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.	Atliktos apklausos 2024 m. lapkričio-gruodžio mėn. duomenimis labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę yra 90 proc. Duomenys iš www.apklausa.lt	

	1.2.4.Sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integravimas į ugdymo(si) procesą.	Iki 2024-12-31 parengta lopšelio-darželio sveikatos įgūdžių ugdymo programa. Iki 2024-05-31 vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 10 proc . Iki 2024-12-31 bendradarbiaujant su Kauno visuomenės sveikatos biuru įgyvendinti 1-2 bendri projektai.	2024-12-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-144 parengta lopšelio-darželio sveikatos įgūdžių ugdymo programa. Vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo srityje pagerėjo 14,96 proc. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-06-11 Nr. 2 Iki 2024-12-31 bendradarbiaujant su Kauno visuomenės sveikatos biuru įgyvendintas ilgalaikis sveikatinimo projektas „Kauno vaikai šypsosi“, fizinio aktyvumo projektas, KVSb ir Higienos instituto projektas „Sveikatos stiprinimo programų tėvams „Neįtikėtini metai“ ir „Augame žaisdami“ https://www.klaustis.lt/menesio-veiklos-planai/
--	---	---	---

	1.2.5.Sudaryti sąlygas vaikų kūrybinei, kalbinei raiškai, patirtinei veiklai, žaidimų įvairovei	Iki 2024-12-31 kiekvienoje grupėje parengti ir įgyvendinti 1-2 projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos tobulinimą Iki 2024-12-31 suorganizuoti 2 renginiai vaikų skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo ugdymo srityse rezultatams atskleisti Iki 2024-12-31 grupėse, kartą per mėnesį, organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų savaitės	2024 m. vasario-balandžio mėnesiais organizuoti 8 renginiai, skirti Lietuvių kalbos dienai, kuriais siekėme stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją. https://www.klausutis.lt/menesio-veiklos-planai/ Siekiant pagerinti vaikų skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo rezultatus įgyvendinama ilgalaikė finansinio raštingumo įgūdžių programa „Aš pats“ priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais, įvairi projektinė veikla, renginiai su jaunesniais draugais. Iki 2024-12-31 grupėse suorganizuota 70 STEAM veiklų, projektų – „Žolinės“, „Vasaros stovykla“, „Joninės“, „Pažink, patirk, pajausk kartu su STEAM“, „Aš matomas ir nematomas“, Ledo rutuliukai“ ir kt. El. dienynas „Mūsų darželis“
--	--	--	--

1.3 Atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, vaikų ugdymosi sąlygų gerinimui.	1.3.1. Lauko erdvių, skirtų kūrybinei bei fizinei vaikų veiklai sukūrimas.	Iki 2024-12-31 atnaujinti krepšinio aikštelę smūgi mažinančia danga. Iki 2024 -12-31 įrengta nauja edukacinė erdvė vaikų patirtiniam ugdymui lauke.	2024-08-30 atnaujinta krepšinio aikštelė smūgi mažinančia danga 2024-07-12 patirtinei veiklai lauke įrengtas kupolas, dvi pavėsinės, keturios smėlio dėžės.
	1.3.2. Grupių aplinkų edukacinių atnaujinimas	Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip dviejose grupėse įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai-pažintinei veiklai organizuoti.	„Bitučių“, „Boruželių“, „Žirniukų“ grupėse įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai-pažintinei veiklai organizuoti, kurios aprūpintos įvairiomis edukacinėmis priemonėmis.
		Iki 2024-12-31 įsigyta 1-2 vnt. šiuolaikinių ugdymo priemonių.	2024-09-01 įstaigos kieme įrengtos šiuolaikinės lauko ugdymo priemonės „Labirintas“ su edukaciniais žaidimais , žaidimų kompleksas „Žiogelis“, „Gandro lizdas“.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartys: 3.2.1. viena su Vytauto Didžiojo universitetu. 3.2.2. dvi su UAB PMC Training,	3.2.1. Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbui įstaigoje.

3.2. Organizuotas Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų seminarų ciklas mokinio padėjėjoms „Kaip padėti vaikui“.	3.2.1. Užtikrinta metodinė bei psichologinė pagalba mokinio padėjėjoms siekiant kokybiško ugdymo visiems vaikams.
---	---

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 x	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokymosi visą gyvenimą
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	8.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) proceso įgyvendinimas, organizuojamas remiantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 8.1.2. Atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos sklaida bendruomenei.	1.1.1. Iki 2025-04-31, vykdant konsultacijas su švietimo ekspertais, parengtas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 1.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-05-31. 1.1.3. Nuo 2025-09-01 ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. 1.1.4. Iki 2025-12-31 100 proc. pedagogai organizuodami ugdymo(si) procesą rengia ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymo(si) planus vadovaudamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 1.1.5. Iki 2025-10-31 atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Naudojasi 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų. 1.2 .1. Iki 2025-04-30 suorganizuoti 4 mokytojų metodinės tarybos posėdžiai Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizei bei susitarimams dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų, ugdymo(si) organizavimo formų taikymo; paramos vaikų ugdymui(si), mokytojams ir šeimoms sistemos. 1.2.2. Iki 2025-12-31 taikoma mokytojų mentoriavimo sistema naujiems pedagogams. 1.2.3. Iki 2025-09-01 atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas ikimokyklinio amžiaus grupių (100 proc.) vaikų tėvams/globėjams.
---	---	--

8.2 Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų atnaujinimas ir stiprinimas 2.2. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams 2.3. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą 2.4. Įtraukiojo vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo sistema, pabrėžiant vaiko asmeninę pažangą 2.5. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	2.1.1. Dalyvavimas Europos socialinio fondo agentūros (ESFA) projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas I etapas“ 2.2.1. Iki 2025-12-31 organizuoti 1-2 projektus skatinančius vaikų interesų ir idėjų tyrinėjimui plėtojimą. 2.2.2. Iki 2025-12-31 organizuoti tėvų ir bendruomenės susitikimus (pagal poreikį) aptariant vaikų interesus ir pasiekimus, skatinant juos dalyvauti veiklose 2.3.1. Iki 2025-12-31 sukurti 1-2 gamtos tyrinėjimo ir sveikatinimo(si) zonos įstaigos teritorijoje Iki 2025-12-31 organizuoti 1-2 (susirinkimus, individualias konsultacijas, seminarus) su ugdytinių tėvais apie įtrauktį, aktyvinant jų dalyvavimą ugdymo procese bei pasiekimų vertinime 2.5.1. Iki 2025-12-22 Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.
8.3 Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams	3.1. Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	3.1.1. Iki 2025-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-3-4-metų vaikai 3.1.2. Individualūs ir grupiniai mokytojų susitikimai su šeimomis prieš vaikui pradėdant lankyti lopšėlį-darželį.

	3.2. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove 3.3. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos 3.4. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą pagalbą taikant švietimo pagalbos modelį dirbant drauge. 3.5. Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis	3.2.1. Iki 2025-12-31 suorganizuoti 1-2 renginiai, kurie skatina bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaikų iš skirtingų kultūrų. 3.2.2. Iki 2025-12-31 kiekvienoje grupėje parengti ir įgyvendinti 1-2 projektai, orientuoti į sakytinės kalbos tobulinimą 3.3.1. Visus metus dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ 8.3.3.2. Iki 2025-12-01 Skatinant tarpusavio pasitikėjimą, bendradarbiavimą, Suorganizuotos 1-2 atviros diskusijos (pvz., aktyvių tėvų klubas, apskrito stalo diskusijos, komandiniai susitikimai). 3.4.1. Iki 2025-12-31 švietimo pagalbos specialistai teikia pagalbą skirtingų poreikių ir galių vaikams, integruodami veiklas į bendrus grupės užsiėmimus. Iki 2025-12-31 švietimo pagalbos specialistai kartą per mėnesį dalyvauja grupėse, taikydami švietimo pagalbos modelį dirbant komandoje. Iki 2025-12-31 surengti 2 švietimo pagalbos specialistų komandos renginiai, skirti mokytojų bendruomenės konsultavimui. 3.5.1. Iki 2025-12-22 Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą bus ne mažiau kaip 88 proc.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

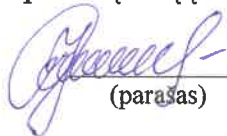
9.1. Laikinas nedarbingumas.

9.2. Socialiniai-demografiniai veiksniai (ugdytinių skaičiaus mažėjimas, pedagoginių darbuotojų kaita ar stygius).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veikla veiksminga, pasiekti rezultatai vertinami labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įstaigos vadovas siekia sudaryti saugias, kūrybiškas ugdymo(si) sąlygas įvairaus amžiaus ir gebėjimų ugdytiniams, įtraukiant į ugdymo procesą visą įstaigos bendruomenę.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Daiva Vigilija Jučienė
(vardas ir pavardė)

2025- 02- 03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius- švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir bent pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įstaigos vadovė plėtoja saugios, vaiko ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą įgyvendinant socialinių emocinių gebėjimų ugdymo programas. Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams gerinant švietimo pagalbą tėvams ir ugdytiniams. Sukurtos ir patobulintos ugdymui skirtos lauko bei vidaus edukacinės erdvės, jos papildytos sensorinėmis priemonėmis. Kuriama saugi atmosfera ir sudarytos tinkamos ugdymo(si) sąlygos iš Ukrainos atvykusiems vaikams. Įstaigoje įgyvendinama ilgalaikė finansinio raštingumo įgūdžių programa „Aš pats“. Už dalyvavimą tarptautiniuose projektuose eTwinings pelnyti Europos kokybės ženkleliai. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

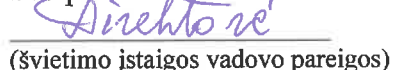

(parašas)

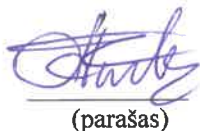
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)